

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная безопасность
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)
Прикладная информатика в информационной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		5	Итого
Вид занятий	Форма контроля	зачет	
Лекции		16	16
Лабораторные		-	-
Практические		16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		-	-
Промежуточная аттестация		0.25	0.25
Контактная работа		32.25	32.25
Самостоятельная работа		39.75	39.75
Контроль		-	-
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):

Санников Алексей Александрович

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2027

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от 05.09.2022).

1. Цель освоения дисциплины

Цель **освоения** дисциплины – направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении комплексной безопасности организаций, объектов и систем;
- ознакомление обучающихся с правовой деятельностью государства по обеспечению комплексной безопасности как наиболее значимой деятельности в современных условиях;
- приобретение обучаемыми необходимого объема знаний и практических навыков в области основных подходов государства, общества и администрации различного уровня по обеспечению комплексной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Организационно-правовое обеспечение комплексной безопасности;
- Международные и российские нормативные акты, и стандарты по комплексной безопасности.

Полученные знания используются при изучении следующих дисциплин:

- Техническая защита информации;
- Моделирование процессов и систем защиты информации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10 Способен разрабатывать и внедрять организационные меры по защите информации на основе руководящих и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	ПК-10.4 Использует принципы организации комплексной безопасности	Знать: - способы решения при возникновении проблемы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - современные подходы к управлению КБ и направления их развития; - принципы построения КБ; принципы разработки процессов управления КБ; - взаимосвязи отдельных процессов управления КБ;
		Уметь: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды - определять цели и задачи, решаемые разрабатываемыми процессами управления КБ
		Владеть: - способностью создавать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
	ПК-10.5 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Знать: - основные стандарты, регламентирующие управление КБ
		Уметь: - создавать условия безопасной среды
		Владеть: - навыками обеспечения устойчивого развития общества
	ПК-10.6 Владеет навыками построения как отдельных процессов управления КБ, так и системы процессов в целом	Знать: - подходы к интеграции КБ в общую систему управления предприятием
		Уметь: - анализировать текущее состояние КБ на предприятии с целью разработки требований к разрабатываемым процессам управления КБ;
		Владеть: - терминологией и процессным подходом построения систем управления КБ; -навыками управления комплексной безопасностью простых объектов;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1 Основные понятия комплексной безопасности Понятие комплексной безопасности. Основные составляющие комплексной безопасности. Управление комплексной безопасностью. Важность и сложность проблемы комплексной безопасности. Понятие об комплексной безопасности как объекте защиты.	2	2		-	
Модуль 1	Пр	Тема 1 Основные понятия комплексной безопасности Определение границ системы управления комплексной безопасностью и конкретизация целей ее создания.	2	2			Отчет по практическому занятию №1
Модуль 1	Ср	Тема 1 Основные понятия комплексной безопасности	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения комплексной безопасности Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы). Основные группы нормативно-правовых актов КБ. Основные положения законодательства: -о правах и обязанностях участников образовательного процесса; -о безопасности. Административная ответственность за правонарушения в	2	2		-	

		области КБ.					
Модуль 1	Пр	Тема 2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения комплексной безопасности Локальные акты по обеспечению комплексной безопасности.	2	2			Отчет по практическому занятию №2
Модуль 1	Ср	Тема 2 Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения комплексной безопасности	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 3 Организация и технические средства охраны для обеспечения КБ Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты КБ. Охранная служба. Технические средства охраны и контроля доступа. Основные мероприятия по охране для обеспечения КБ. Организационные мероприятия по охране для обеспечения КБ. Технические средства охраны для обеспечения КБ. Технические средства охранной сигнализации.	2	2			
Модуль 1 .	Пр	Тема 3 Организация и технические средства охраны для обеспечения КБ Телевизионные системы безопасности. Средства и системы связи. Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	4			Отчет по практическому занятию №3
Модуль 1	Ср	Тема 3 Организация и технические средства охраны для обеспечения КБ	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 4 Организация антитеррористической безопасности Закон Российской Федерации от 05	2	2		-	Отчет по практическому занятию №4

		марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты.					
Модуль 1	Пр	Тема 4 Организация антитеррористической безопасности Анализ нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательной организации. Приемы разработки пакета документов по организации работы по антитеррористической защищенности на примере образовательного учреждения: Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения; Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План обеспечения комплексной безопасности на учебный год; Инструкции, памятки.	2	2			
Модуль 1	Ср	Тема 4 Организация антитеррористической безопасности	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 5 Обеспечение пожарной безопасности Нормативно-правовые акты, правила и требования обеспечения пожарной безопасности. Организация и проведение противопожарных мероприятий с персоналом	2	2		-	

		организации, учреждения и т.п. Обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре на примере образовательного учреждения.					
Модуль 1	Пр	Тема 5 Обеспечение пожарной безопасности Организация мероприятий по поддержанию средств пожаротушения в образовательной организации: перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; требования к поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.	2	2			Отчет по практическому занятию №5
Модуль 1	Ср	Тема 5 Обеспечение пожарной безопасности	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 6 Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению КБ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности и КБ). Требования к содержанию и оформлению.	2	2			

		Обеспечение внешней КБ. Внутренняя КБ. Превентивная защита КБ. Документы по обеспечению КБ.					
Модуль 1	Пр	Тема 6 Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности). Требования к содержанию и оформлению.	2	2			Отчет по практическому занятию №6
Модуль 1	Ср	Тема 6 Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму	2	5			
Модуль 1	Лек	Тема 7 Взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления при обеспечении комплексной безопасности План взаимодействия с силовыми структурами и территориальными органами безопасности и органами местного самоуправления при совершении угрозы террористического акта, а также вопросам противодействия терроризму и экстремизму	2	2			
Модуль 1	Пр	Тема 7 Взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления при обеспечении комплексной безопасности Модели предотвращения террористических угроз в местах массового скопления людей и потенциально-опасных местах производства	2	2			Отчет по практическому занятию №7
Модуль 1	Ср	Тема 7 Взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления	2	5			

		при обеспечении комплексной безопасности					
Модуль 1	Лек	Тема 8 Обеспечение кадровой безопасности	2	2			
Модуль 1	Ср	Тема 8 Обеспечение кадровой безопасности	2	4,75			
	ПА	Сдача зачета	2	0,25			
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

6.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к тестам, экзамену. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо

разобрать их с преподавателем. Подготовку к экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-10	Протоколы практических заданий №1-7
		Вопросы к зачету №1-45
		Банк тестовых заданий №1-350

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.3. Выполнение практических заданий

Темы Практических заданий

№	Тема
1	Основные понятия комплексной безопасности
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения комплексной безопасности
3	Организация и технические средства охраны для обеспечения КБ
4	Организация антитеррористической безопасности
5	Обеспечение пожарной безопасности
6	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
7	Взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления при обеспечении комплексной безопасности

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

При выполнении практических заданий студенты организуют мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, антитеррористической безопасности, организуют взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления при обеспечении комплексной безопасности.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ в соответствии с тематикой задания.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Типовой пример тестового задания

Какими бывают корпоративные угрозы?

Выберите один или несколько вариантов ответа:

- 1) Экономические
- 2) Юридические
- 3) Информационные
- 4) Физические
- 5) Техногенные

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Сущность и функции управления комплексной безопасности.
2.	Принципы, подходы и виды управления.
3.	Цели и задачи управления комплексной безопасности.
4.	Проблемы обеспечения комплексной безопасности на современном этапе.
5.	Основные задачи и подходы в области обеспечения комплексной безопасности
6.	Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании и другие нормативно-правовые акты).
7.	Актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности. Основные виды безопасности
8.	Основные цели и задачи обеспечения комплексной безопасности
9.	Принципы организации комплексной безопасности
10.	Административная ответственность за правонарушения в области комплексной безопасности
11.	Локальные акты по обеспечению комплексной безопасности
12.	Опасные и чрезвычайные ситуации
13.	Мероприятия при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий

14.	План комплексной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.
15.	Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности
16.	Противопожарные инструктажи.
17.	Неотложные действия при пожаре
18.	Обеспечение эвакуации при пожаре
19.	Тушение и средства тушения пожаров.
20.	Профилактика пожаров
21.	Охранная служба.
22.	Технические средства охраны и контроля доступа
23.	Технические средства охраны. Технические средства пожарно-охранной сигнализации
24.	Телевизионные системы безопасности. Средства и системы связи.
25.	Документы по обеспечению комплексной безопасности
26.	Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Требования к содержанию и оформлению
27.	Обеспечение внешней комплексной безопасности
28.	Внутренняя комплексная безопасность
29.	Компьютерные интегрированные системы безопасности
30.	Экстремизм и терроризм как явления современного мира
31.	Возникновение террористических методов в политике
32.	Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века
33.	Террористические и экстремистские группировки в новое время
34.	Соотношение понятий "террор" и "терроризм"
35.	Действие персонала при выявлении возгорания на территории образовательной организации
36.	Политика КБ
37.	Структура политики комплексной безопасности и процесс ее разработки.
38.	Проведение предварительного исследования состояния комплексной безопасности
39.	Разработка политики комплексной безопасности
40.	Внедрение разработанных политик комплексной безопасности
41.	Планы межведомственного взаимодействия по обеспечению комплексной безопасности
42.	Проверка соответствия политике безопасности и реализация планов по комплексной безопасности
43.	Межведомственное взаимодействие структур и общественных организаций в обеспечении КБ
44.	Требования по актуализации паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)
45.	Обязательный состав комиссии по обследованию и категорированию объектов

	(территории) согласно законодательной базы РФ
--	---

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (письменно/по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мешков В.В., Рыжкова Т.В.	Комплексные системы безопасности	учебное пособие	2020	
2	Кайбышев В.Т., Федотов А.Л., Травников О.Ю., Кильдебекова Р.Н., Ахметов В.М.	Антитеррористическая безопасность	учебное пособие	2020	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Досадин Б.Г.	Антитеррористическая защита в организациях	учебное пособие	2019	

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет-портал для ИТ-специалистов - <http://www.habrahabr.ru/>

Интернет-портал ресурсов по информационной безопасности - <http://www.all-ib.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю - <http://www.fstec.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	"Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный, стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК, телевизор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	УЛК -310	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф