

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация обработки персональных данных в организации
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)
Прикладная информатика в информационной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий	зачет	
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	48.25	48.25
Самостоятельная работа	59,75	59.75
Контроль	-	-
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Власов Игорь Анатольевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2027

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от 05.09.2022).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области разработки организационно-распорядительной документации (ОРД) по организации обработки и защиты персональных данных (ПДн) в соответствии с текущим законодательством и требованиями регуляторов.

Для достижения указанной цели предлагается решение следующих задач:

- знакомство с нормативно-правовой базой в области ПДн в разрезе требований регуляторов и трактовки отдельных положений законодательства;
- овладение основными навыками организации обработки и защиты персональных данных;
- овладение основными навыками по разработке необходимой организационно-распорядительной документации, согласно требованиям законодательства и регуляторов;
- ознакомление с типовыми требованиями и содержанием проверки за соответствием законодательству обработки персональных данных в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Комплексная безопасность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международные и российские нормативно-правовые акты

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен разрабатывать и внедрять организационные меры по защите информации на основе руководящих и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	ПК-7.1 Использует знания актуальных требований регуляторов в вопросах обработки и защиты персональных данных, нормативно-правового обеспечения вопросов обработки и защиты персональных данных в организации, методики подготовки к проверке регулятором за соответствием законодательству обработки персональных данных	Знать: -актуальные требования регуляторов в вопросах обработки и защиты персональных данных; - нормативно-правовое обеспечение вопросов обработки и защиты персональных данных в организации;
		Уметь: - организовать аудит информационных систем; - разрабатывать необходимую организационно-распорядительную документацию согласно требований законодательства в трактовке регуляторов.
		Владеть: - навыками подготовки пользователей информационных систем к проведению проверки. навыками обеспечения целостности цифровых доказательств на разных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>платформах и в соответствии с требованиями локального законодательства</p> <p>навыками защиты сетевых коммуникаций</p> <p>навыками распознавания и категоризации типов уязвимостей и связанных с ними атак</p> <p>навыками защиты сети от вредоносного ПО</p> <p>навыками оценки ущерба</p> <p>навыками использования средств корреляции событий ИБ</p>
	ПК-7.2 Умеет организовать аудит информационных систем, определить соответствующий комплекс мероприятий по подготовке к проверке	Знать: - основы аудита ИС
		Уметь: - проводить аудит ИС
		Владеть: - методикой проведения аудита
	ПК-7.3 Владеет навыками составления модели угроз безопасности информации, составления уведомления регулятору, подготовки пользователей информационных систем к проведению проверки	Знать: - методику подготовки к проверке регулятором за соответствием законодательству обработки персональных данных.
		Уметь: - определить соответствующий комплекс мероприятий по подготовке к проверке;
		Владеть: - навыками составления модели угроз безопасности информации; - навыками составления уведомления регулятору

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1 Законодательная база информационной безопасности по работе с персональными данными Законодательство в области защиты персональных данных. 1.1 Уровни защищенности и ПП 1199 от 1.11.12. 1.2 Методика определения уровня защищенности 1.3 Условия, допускающие обработку персональных данных 1.4 Тенденции развития законодательной базы 1.5 Уведомление о начале обработки ПДн	5	2		-	
Модуль 1	Пр	Тема 1 Законодательная база информационной безопасности по работе с персональными данными 1. Оформление уведомления в РКН 2. Определение уровня защищенности	5	4			Отчет по практическому занятию №1
Модуль 1	Ср	Тема 1 Законодательная база	5	8			

		информационной безопасности по работе с персональными данными Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций					
Модуль 1	Лек	Тема 2 Правоприменение ФЗ № 152 «О персональных данных». 2.1 Актуальные комментарии к законодательству 2.2 Мнение и позиция РКН по некоторым вопросам законодательства 2.3 Облачные технологии хранения данных и соответствие текущему законодательству 2.4 Требования к сайту организации и практические вопросы оформления сайта 2.5 Правила оценки вреда	5	2		-	
Модуль 1	Пр	Тема 2 Правоприменение ФЗ № 152 «О персональных данных». Разработка правил оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных, а также соотнесение возможного вреда и реализуемых	5	4			Отчет по практическому занятию № 2

		Оператором мер					
Модуль 1	Ср	Тема 2 Правоприменение ФЗ № 152 «О персональных данных». Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	8			
Модуль 1	Лек	3. Тема 3 Разработка положений и политик 3.1 Политика ИБ 3.2 Политика в отношении обработки ПДн 3.3 Положение об обработке ПДн 3.4 Учредительные документы 3.5 Согласие на обработку ПДн 3.6 Положение о применимости базовых мер по обеспечению безопасности персональных данных 3.7 Необходимые приказы 3.8 Необходимые регламенты	5	2			
Модуль 1	Пр	Тема 3 Разработка положений и политик Разработка	5	4			Отчет по практическому занятию №3

		Положения об обработке ПДн					
Модуль 1	Пр	Тема 3 Разработка положений и политик Разработка Политики в отношении обработки ПДн	5	2			Отчет по практическому занятию №4
Модуль 1	Ср	Тема 3 Разработка положений и политик Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	8			
Модуль 1	Лек	Тема 4 Обеспечение безопасности персональных данных 4.1. Требования законодательства по обеспечению безопасности ПДн 4.2. Приказы ФСТЭК № 21, 17 4.3. Меры, по обеспечению безопасности ПДн 4.4. Требования к системе защиты персональных данных	5	2			
Модуль 1	Пр	Тема 4 Обеспечение безопасности персональных данных Разработка требований к	5	4			Отчет по практическому занятию №5

		системе защиты персональных данных					
Модуль 1	Ср	Тема 4 Обеспечение безопасности персональных данных Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	6			
Модуль 1	Лек	Тема 5 Обработка Пдн без использования средств автоматизации 5.1. Документы , необходимые в соответствии с ПП №687 5.2. Типовые формы, предполагающие наличие Пдн 5.3. Договор – поручение на обработку Пдн	5	2		-	
Модуль 1	Пр	Тема 5 Обработка Пдн без использования средств автоматизации Особенности составления договора – поручения на обработку Пдн	5	2			Отчет по практическому занятию №6
Модуль 1	Ср	Тема 5 Обработка Пдн без использования средств автоматизации Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	8			
Модуль 1	Лек	Тема 6 Разработка модели угроз информационной	5	2			

		системы 6.1 Частная модель угроз					
Модуль 1	Пр	Тема 6 Разработка модели угроз информационной системы Разработка модели угроз ИСПДн	5	4			Отчет по практическому занятию №7
Модуль 1 Тема 6 Разработка модели угроз информационной системы	Ср	Тема 6 Разработка модели угроз информационной системы Реферат «Модель угроз ИСПДн»	5	6			
Модуль 1	Лек	Тема 7 Оценка соответствия информационных систем требованиям безопасности информации. 7.1 Модель обследования ИСПДн 7.2 Практические вопросы проведения оценки соответствия и разработки документации	5	2			
Модуль 1	Пр	Тема 7 Оценка соответствия информационных систем требованиям безопасности информации. Разработка техпаспорта ИСПДн	5	4			Отчет по практическому занятию №8
Модуль 1	Ср	Тема 7 Оценка соответствия	5	8			

		информационных систем требованиям безопасности информации. Реферат «Оценка соответствия объекта информатизации»					
Модуль 1	Лек	Тема 8 Содержание проверки РКН 8.1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 1046 8.2.Порядок составления справки в РКН по результатам проверки	5	2			
Модуль 1	Пр	Тема 8 Содержание проверки РКН Порядок составления справки в РКН	5	4			Отчет по практическому занятию №9
Модуль 1	Ср	Тема 8 Содержание проверки РКН Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	6			
	ПА	Сдача зачета (итоговый тест/сдача зачета устно (письменно)	5	0,25		-	Банк тестовых заданий /Вопросы к зачету
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

6.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к тестам, экзамену. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо

разобрать их с преподавателем. Подготовку к экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-7	Протоколы практических заданий №1-9
		Вопросы к зачету №№1-47
		Тема для реферата
		Банк тестовых заданий №1-350

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Реферат «Модель угроз ИСПДн»

7.2.2. Реферат «Оценка соответствия объекта информатизации»

7.2.3. Выполнение практических заданий

Темы Практических заданий

№	Тема
1	Оформление уведомления в РКН. Определение уровня защищенности
2	Разработка правил оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных, а также соотнесение возможного вреда и реализуемых Оператором мер
3	Разработка Положения об обработке ПДн
4	Разработка Политики в отношении обработки ПДн
5	Разработка требований к системе защиты персональных данных
6	Особенности составления договора – поручения на обработку ПДн
7	Разработка модели угроз ИСПДн
8	Разработка техпаспорта ИСПДн
9	Порядок составления справки в РКН

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1. «Оформление уведомления в РКН. Определение уровня защищенности»

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. По варианту, выбранному для выполнения Практического задания №1 заполнить таблицу бланк уведомления (https://disk.yandex.ru/i/U1_V4CW3SBSHwA),

предварительно оценив все критерии, цели обработки ПДн для выбранной организации, категории субъектов и ПДн.

3. По категориям и методике из ПП 1119 определить уровень защищенности ИСПДн и составить АКТ (<https://disk.yandex.ru/i/tjtdj9D4crEfsA>)

4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ в соответствии с тематикой задания.

Задание 2. Сформировать АКТ оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона "О персональных данных"

Краткое описание и регламент выполнения

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями и нормативными документами.

2. По выбранному обучаемым исходных данных (придуманной организации) для выполнения Практического задания №2 разработать протокол и Акт оценки вреда субъекту персональных данных <https://disk.yandex.ru/i/NbJnHs56dQrfwQ>, предварительно оценив все критерии согласно Методики оценки вреда.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.4. Тестирование для дисциплин 1-6 семестров

Типовой пример тестового задания

Обеспечение безопасности персональных данных достигается:

Выберите один или несколько из вариантов ответа:

1) определением угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

2) учетом машинных носителей персональных данных

3) применением прошедших в установленном порядке процедуру оценки соответствия средств защиты информации

4) оценкой эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности персональных данных до ввода в эксплуатацию информационной системы персональных данных

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Нормативная база обработки ПДн.
2.	Перечень учредительных документов.
3.	Принципы обработки ПДн.
4.	Условия, допускающие обработку персональных данных.
5.	Категории персональных данных.
6.	Реагирование на запросы субъекта персональных данных.
7.	Требования ФСТЭК России по защите персональных данных.
8.	Обязанности оператора ИСПДн.
9.	Обеспечение безопасности ПДн при их обработке.
10.	Классификация ПДн.
11.	Перечень журналов по ПДн в организации.
12.	Содержание уведомления.
13.	Что должно быть отражено в Положении об обработке ПДн.
14.	Где размещается Политика в отношении обработки персональных данных.
15.	Частная модель угроз безопасности ПДн.
16.	Порядок уничтожения ПДн.
17.	Сроки хранения ПДн.
18.	Порядок передачи ПДн третьим лицам.
19.	Что такое трансграничная передача ПДн. и чем регулируется
20.	Порядок разработки нетиповой формы, предполагающей включение ПДн
21.	Определение уровней защищённости информационных систем персональных данных.
22.	Требования к формам на страницах сайта, предполагающих ввод ПДн.
23.	Где определяются общедоступные Пдн.
24.	На кого из операторов распространяется действие 378 приказа ФСБ.
25.	Какие документы представляются для подтверждения мест хранения баз данных.
26.	Каков порядок одноразового пропуска на территорию организации.
27.	В каких случаях не требуется согласие в договорных отношениях.
28.	К чему предъявляются требования раздельного хранения.
29.	В каких случаях назначаются проверки регулятора.
30.	Штрафные санкции за нарушения законодательства по ПДн.
31.	Требования 21 приказа ФСТЭК
32.	Требования 17 приказа ФСТЭК
33.	Каковы особенности обработки ПДн без использования средств автоматизации
34.	Отличие понятия распространение и общедоступных источники данных
35.	Что отражается в договоре поручения
36.	Особенности организации обработки ПДн со странами с неадекватной защитой
37.	Ответственность за нарушения обработки ПДн
38.	За что отвечает ответственный за организацию обработки ПДн
39.	Что отражает Политика в отношении обработки ПДн и где располагается
40.	Что содержит Положение об базовых мерах защиты
41.	Организация взаимодействия с ГосСОПКА
42.	Порядок информирования регуляторов об утечке ПДн

43.	Порядок расследования инцидента утечки ПДн
44.	Что относится к биометрическим ПДн, особенности обработки
45.	Что относится к спецкатегориям ПДн, особенности обработки
46.	В соответствии с требованиями каких документов строится Модель угроз безопасности информации
47.	Какие типы возможностей нарушителей устанавливает Методика оценки угроз безопасности информации», ФСТЭК России от 5 февраля 2021

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (письменно/по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петренко В.И.	Защита персональных данных в информационных системах	Практикум	2022	https:// reader.lanbook.com/ book/264242
2	А.А. Корнилова	Защита персональных данных	Учебное пособие		https:// reader.lanbook.com/ book/179914

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.И. Савельев	Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных»	Методическое пособие	2019	
2	Лебедев В.М.	Трудовое право	Учебное пособие	2019	

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	"Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК -310	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф