

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное регулирование инновационной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация

Управление инновациями

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр Форма контроля Вид занятий	3	Итого
	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор института финансов, экономики и управления, доктор экономических наук,  
доцент, Даньшина В.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать и развить у студентов компетенции, знания и навыки, касающиеся вопросов государственного регулирования инновационной деятельности, основные аспекты воздействия государства на процесс финансирования проектов и методам создания благоприятного инвестиционного климата.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится Блоку 3 «ФТД. Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Маркетинг инноваций», «Управление инновационными проектами», «Бизнес-планирование внедрения инноваций».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Коммерциализация инноваций», «Организация и управление производством инновационной продукции», «Эффективные методы управления производством».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Демонстрирует знания правил и принципов принятия организационно-управленческих решений, а также навыки их анализа	Знать: правила государственного регулирования инновационной деятельности в принятии организационно-управленческих решений
		Уметь: применять знания и правила государственного регулирования инновационной деятельности в принятии организационно-управленческих решений
		Владеть: анализом применения и использования государственного регулирования инновационной деятельности для успешного выполнения профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций в профессиональной деятельности формулирует и принимает обоснованные организационно-	Знать: стратегию и проблемы развития научно-технического и инновационного потенциала страны
		Уметь: применять стратегию развития научно-технического и инновационного потенциала страны в организационно-управленческих решениях
		Владеть: анализом использования стратегии научно-технического и инновационного потенциала страны в профессиональной деятельности

	управленческие решения	
	ОПК-3.3. Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений и обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знать: Формирование государством задач и принципов инновационной политики
		Уметь: обеспечивать реализацию применения принципов инновационной политики в условиях сложной и динамичной среды
		Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности на основе применения принципов инновационной политики
ПК-2. Способен руководить инновационными проектами, выявлять и оценивать тенденции технологического развития производства	ПК-2.1 – демонстрирует знания руководства инновационными проектами	Знать государственное стимулирование инновационной деятельности.
		Уметь применять навыки руководства инновационными проектами на основе знаний управления персоналом в стимулировании инновационной деятельности
		Владеть навыками стимулирования в инновационной деятельности в управлении инновационными проектами
	ПК – 2.2 – демонстрирует умения оценивать тенденции технологического развития производства	Знать прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
		Уметь оценивать тенденции технологического развития производства опираясь на прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
		Владеть навыками применения прямых и косвенных методов государственного регулирования инновационной деятельности в условиях технологического развития производства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Государственное регулирование инновационной деятельности	Лек	Тема 1. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны	3	4	10	-	Тест
	Ср	Тема 2. Формирование государством задач и принципов инновационной политики		20	10	-	Тест
	Пр	Практическая работа 1 Изучение государственных задач и принципов инновационной политики		1	15	-	Тест, эссе
	Ср	Тема 3. Функции государственных органов по регулированию инноваций		20	10	-	Тест
	Пр	Практическая работа 2 Изучение функций государственных органов по регулированию инноваций		1	10	-	Тест
	Ср	Тема 4. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности		20	10	-	Тест
	Пр	Практическая работа 3 Изучение прямых и косвенных методов государственного регулирования инновационной деятельности		1	15	-	Тест, эссе
	Ср	Тема 5. Государственное стимулирование инновационной деятельности.		20	5	-	Тест
	Пр	Практическая работа 4 Изучение методов государственного стимулирования инновационной деятельности		1	10	-	Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 6. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности		16	5	-	Тест
	ПА			0,25			
	Контроль			3,75	-	-	
Итого				108	100		

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-3; ПК-2	Тест, эссе, вопросы к зачету 1-40

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерные тестовые задания

1. Макроэкономическая задача формирования инновационной системы состоит в обеспечении:

- а) социальной устойчивости национального производства;
- б) управляемости национального производства;
- в) конкурентоспособности национального производства;
- г) ресурсоемкости национального производства.

2. Макроэкономический эффект консалтинговой деятельности состоит в:

- а) технологической кооперации;
- б) производственной децентрализации;
- в) субнациональной интеграции производства;
- г) межотраслевой дифференциации производства.

3. Родоначальником понятия «инновация» считается ...

- а) Р. Оппенгеймер;
- б) Й. Шумпетер;
- в) Р. Такер.

4. Инновационная макростратегия экономического развития направлена на:

- а) техническое перевооружение отдельных отраслей макроэкономики;
- б) техническое перевооружение отдельных предприятий;
- в) техническое перевооружение частного сектора макроэкономики;
- г) техническое перевооружение всех элементов национального хозяйства.

5. Макротехнологии — это технологии, которые позволяют технически модернизировать:

- а) экспортоориентированные отрасли экономики;
- б) капиталоемкие отрасли производства;
- в) отрасли добычи и переработки стратегических ресурсов;
- г) все отрасли, производящие инвестиционные товары.

6 Интенсивность действия инновационного мультипликатора экономической политики определяет макроэкономический:

- а) эффект запаздывания;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект дохода;
- г) ценовой эффект.

7. В зависимости от конечного результата выделяют следующие основные типы инноваций:

- а) продукта, процесса, стратегии;
- б) маркетинговые, организационные, коммерческие;



в) прибыльные, бесприбыльные.

8. Научеомкость национального продукта определяется:

- а) долей реальных инвестиций в промышленный сектор;
- б) долей инвестиционных товаров в составе ВВП;
- в) долей затрат на НИОКР в составе ВВП;
- г) долей затрат на образование в составе ВВП.

9. Главным целеполаганием государственной политики инновационного ускорения является:

- а) увеличение степени коммерциализации результатов инновационной деятельности;
- б) снижение дифференциации в уровнях регионального развития;
- в) выравнивание уровня доходности между отраслями;
- г) равномерное распределение ресурсов между различными сферами деятельности.

10. Какие меры экономического воздействия государства могут оказаться наиболее эффективными в привлечении к инновационному бизнесу частного предпринимательства:

- а) административного вмешательства;
- б) прямого финансирования;
- в) регулирования через стимулирование;
- г) правового регламентирования.

11. Главная отличительная черта проектного финансирования состоит в том, что все расходы покрываются за счёт:

- а) результатов коммерциализации проекта;
- б) государственного бюджета;
- в) автора проекта;
- г) инвестиционного фонда.

12. Инновационный процесс – это ...

- а) творческий процесс создания и преобразования идей в новую продукцию;
- б) процесс формирования проектной команды;
- в) непрерывный процесс обеспечения организации новыми бизнес-идеями.

13. Инновация стратегии заключается в ...

- а) том, как организация доводит продукты и услуги до конечного потребителя;
- б) разработке нового продукта или услуги;
- в) реализации новых методов совершенствования производственных процессов.

14. Радикальные инновации обладают ... риском.

- а) высоким;
- б) нейтральным;
- в) низким.

15. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;

16. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

- а) развитие аграрной техники;
- б) развитие гражданской авиационной техники;
- в) развитие внешнеэкономических связей России.

17. Интеллектуальная биржа – это компонент:

- а) общественной основы информационной инфраструктуры;
- б) рыночной основы информационной инфраструктуры;
- в) государственной основы информационной инфраструктуры;
- г) институциональной основы информационной инфраструктуры.

18. государственная инновационная политика – это:

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

19. Множественность организационных форм инновационной деятельности обусловлена:

- а) высоко конкурентной внешней средой;
- б) инновационной активностью организаций, ее стратегией;
- в) местоположением
- г) платежеспособностью.

20. В сравнении с крупными, малые инновационные предприятия на каждый рубль, вложенный в научные исследования, создают продукции:

- а) больше
- б) меньше

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов).

#### **7.2.2. Перечень тем для эссе:**

- 1) Аккумуляция средств на научные исследования и инновации.
- 2) Координация инновационной деятельности.
- 3) Стимулирование инноваций и конкуренции в данной сфере.
- 4) Создание правовой базы инновационных процессов.
- 5) Кадровое обеспечение инновационной деятельности.
- 6) Формирование инновационной инфраструктуры.
- 7) Институциональное обеспечение инновационных процессов в отраслях государственного сектора.

- 8) Обеспечение социальной и экологической направленности инноваций.
- 9) Повышение общественного статуса инновационной деятельности.
- 10) Региональное регулирование инновационных процессов.
- 11) Страхование инновационных рисков.
- 12) Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
- 13) Система защиты авторских прав инноваторов и охрана интеллектуальной собственности.
- 14) Регулирование международных аспектов инновационных процессов.

#### Требования к оформлению

1) Выполненные задания необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

– завершенная работа представляет собой текстовое изложение содержания выполненных заданий с соответствующими иллюстративными материалами. Текст работы должен быть набран на компьютере с использованием современного текстового редактора. Объем контрольной работы – 5-10 страниц текста. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта: «Times New Roman», размер шрифта: 14, междустрочный интервал: полуторный. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию;

– абзацные отступы не допускается заменять пробелами или табуляцией;

– между словами не должно быть более одного пробела, все выравнивания производятся табуляцией;

– недопустимо наличие переносов, расставленных вручную с помощью дефисов;

– заголовки и подзаголовки должны быть выделены в тексте с помощью форматирования. Переносы в заголовках не допускаются; заголовки делятся на строки по смыслу; предлоги и союзы в конце строки переносятся на начало следующей.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале

#### **7.2.3. Перечень тем для эссе:**

1. Научно-технологический прогноз России: основные направления и последствия их реализации
2. «Инновационный человек» - концепция нового поколения
3. Сложности на пути к реализации концепции «инновационного бизнеса» в России
4. Признаки «инновационного государства» в России
5. Влияние инноваций на развитие экономики и конкурентоспособность национальной продукции
6. Оценка состояния инновационной инфраструктуры в современной России

#### Требования к оформлению

2) Выполненные задания необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

– завершенная работа представляет собой текстовое изложение содержания выполненных заданий с соответствующими иллюстративными материалами. Текст работы должен быть набран на компьютере с использованием современного текстового редактора. Объем контрольной работы – 5-10 страниц текста. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта: «Times New Roman», размер шрифта: 14, междустрочный интервал: полуторный. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию;

- абзацные отступы не допускается заменять пробелами или табуляцией;
- между словами не должно быть более одного пробела, все выравнивания производятся табуляцией;
- недопустимо наличие переносов, расставленных вручную с помощью дефисов;
- заголовки и подзаголовки должны быть выделены в тексте с помощью форматирования. Переносы в заголовках не допускаются; заголовки делятся на строки по смыслу; предлоги и союзы в конце строки переносятся на начало следующей.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к зачету

Семестр 3

№ п/п	Вопросы
1.	Содержание государственной научно-технической и инновационной политики
2.	Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны
3.	Направления и формы реализации достижений науки и техники государственной власти в России
4.	Цель и задачи государственной научно-технической политики
5.	Основные направления и приоритеты государственной научно-технической и инновационной политики в РФ
6.	Методы и средства государственного регулирования инновационных процессов
7.	Изменения в технологической, воспроизводственной структуре инвестиций в России
8.	Формирование государством задач и принципов инновационной политики
9.	Функции государственных органов по регулированию инноваций
10.	Прямые методы государственного регулирования инновационной деятельности
11.	Государственное стимулирование инновационной деятельности
12.	Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности
13.	Косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
14.	Сущность амортизационной политики как инструмента государственного регулирования воспроизводства основных фондов
15.	Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу
16.	Федеральные целевые и государственные научно-технические программы: соответствие целям и приоритетам развития РФ
17.	Государственные научные центры и федеральные научные центры
18.	Роль технико-внедренческих зон (технопарков) в развитии экономики
19.	Организационное регулирование инновационной деятельности
20.	Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности
21.	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
22.	Органы государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации
23.	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ (банки, венчурные фонды, бизнес-ангелы, краудфандинг, бизнес-инкубаторы)
24.	Фонды содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
25.	Инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы
26.	Сегменты рынка инновации и состояние конъюнктуры в РФ
27.	Роль инновационных стратегий на мезо и микроуровнях в процессе стабилизации российской экономики.
28.	Государственная инновационная политика. Концепция инновационной политики в России
29.	Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства
30.	Проблема защиты интеллектуальной собственности в России
31.	Развитие инновационной деятельности в ВУЗах

32.	Принципы формирования государственной инвестиционной политики
33.	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
34.	Налоговое стимулирование инновационной деятельности.
35.	Налоговое регулирование инновационной деятельности
36.	Информационное обеспечение инновационной деятельности
37.	Развитие инновационной инфраструктуры
38.	Охрана прав и интересов субъектов инновационной деятельности в РФ
39.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
40.	Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. Н. Щербаков	Финансирование и коммерциализация инноваций	учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	С. Цыпин, В. Р. Веснин.	Государственное регулирование экономики	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	В. П. Старжинский, В. В. Цепкало	Методология науки и инновационная деятельность	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пикулькин А. В.	Система государственного управления	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Тупчиенко В. А.	Государственная экономическая политика	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Самойлов В. Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
4	Талапина Э. В.	Государственное управление в информационном обществе	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья