

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

(наименование практики)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
Аудит, учет, экономическая безопасность в организациях

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2	
	Зачет	Итого
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,8	2,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	3	3
Иные формы	141	141
Итого	144	144

Программу практики составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Срок действия программы практики до «24» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Регулирование предпринимательской деятельности и технология управления», «Методология и методики научных исследований», «Базовая методология и методика аналитических исследований» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: основы фундаментальной экономической науки, основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
	ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, основные актуальные профессиональные практические и (или) исследовательские задачи</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать, формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>Владеть: навыками формулировки профессиональных практических (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки;</p>
	ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь: выявлять наиболее актуальные</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
	ОПК-3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности выбранной темы работы, критической оценки критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых использованы результаты выполненного исследования</p> <p>о исследования</p>
	ОПК- 3.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам проведенных научных исследований	

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Оформление договора	2	10	10	Договор
ИФ	Формирование индивидуального графика (плана) проведения практики		37	5	Задание 1
ИФ	Ознакомление с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы. Согласование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и плана работы над ней с научным руководителем (оформление заявления на утверждение темы магистерской диссертации и разработка плана магистерской диссертации).		47	15	Задание 2
ИФ	Формирование технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности организации-базы практики. Сформировать эссе, определяющее актуальность выбранной темы магистерской диссертации, с учетом нерешенных проблем, указать степень разработанности проблемы.		47	20	Задание 3
СРП	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 1		2,8	50	Задание 4
ПА	Защита отчета по практике у руководителя практики		0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			144		

8. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 руководитель от кафедры должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice–Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

9. Методические указания

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;

- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;

- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;

- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;

- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;

- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.

- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в

соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-1, ОПК-3	Вопросы к зачету
	Задание 1-4

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание на практику

Договор

Предоставить скан-копию договора на практику.

Критерии оценки:

10 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме (договор не предоставлен).

Задание 1

Этап практики – Подготовительный этап

Задание. Индивидуальный график (план) проведения практики

Методические указания:

1. Оформить индивидуальный график (план) практики, на основании:
 - общего рабочего графика (плана) проведения практики;
 - выбранной профильной организации;
 - практических заданий, размещенных в учебном курсе.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 2

Этап практики – Теоретический этап

Задание. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы. Согласовать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и план работы над ней с научным руководителем (оформить заявление на утверждение темы магистерской диссертации и разработать план магистерской диссертации).

Методические указания:

Задание предполагает ознакомление с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы, согласование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и плана работы над ней с научным руководителем (оформление заявления на утверждение темы магистерской диссертации и разработка плана магистерской диссертации).

Обращаем Ваше внимание, что с целью выявления отраслевой специфики и формулирования пунктов научной новизны в качестве объектов исследования выбираются 3 организации одной отраслевой направленности.

Таким образом, **в качестве объектов исследования в магистерской диссертации должны выступать три организации.**

При формировании плана выпускной квалификационной работы необходимо учитывать, что первая глава (раздел) является теоретической, вторая глава (раздел) – практическая, а третья глава (раздел) – рекомендательная.

Глава (раздел) 1 и глава (раздел) 2 должны включать 3 пункта, а глава (раздел) 3 – может включать 2 или 3 пункта.

При формировании плана ВКР обязательно первый пункт главы (раздела) 2 должен иметь название «Технико-экономическая характеристика деятельности организаций (указать 3 организации одной отрасли)».

Критерии оценки:

15 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 3

Этап практики – Практический этап

Задание. Сформировать технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности организации-базы практики. Сформировать эссе, определяющее актуальность выбранной темы магистерской диссертации, с учетом нерешенных проблем, указать степень разработанности проблемы.

Методические указания:

Задание предполагает формирование технико-экономической характеристики деятельности организации-базы практики, раскрытие ее организационной структуры управления. Проведение анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации-базы практики. Вам необходимо приложить бухгалтерскую отчетность организации-базы практики. Необходимо сформировать эссе, определяющее актуальность выбранной темы магистерской диссертации, с учетом нерешенных проблем, степень разработанности проблемы.

Критерии оценки:

20 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 4

Этап практики – Заключительный этап

Задание. Подготовить отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 1.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) 1 является основным документом, характеризующим работу студента в период практики.

Структура отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) 1:

– титульный лист отчета;

- график проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) 1;
- скан акта о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 1;
- содержание (собранные автоматически);
- введение (обязательно во введении указать тему магистерской диссертации, структура введения представлена в приложении А);
- основная часть отчета (включает технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики, заявление на утверждение темы магистерской диссертации, план магистерской диссертации, эссе, определяющее актуальность темы магистерской диссертации);
- заключение;
- список используемой литературы и используемых источников;
- приложения (обязательно прикладывается бухгалтерская отчетность организации-базы практики).

Методические указания:

В отчете предоставляется информация в соответствии с заданиями 1-3.

Форма Титульного листа Отчета по практике, Акта о прохождении практики должна соответствовать требованиям Положению об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета.

Акт является неотъемлемой частью отчета о прохождении практики. В акте в обязательном порядке необходимо наличие подписи руководителя практики от организации-базы практики и печать организации-базы практики. Скан-копия акта о прохождении практики студента представляется третьим листом отчета.

Во введении описывается актуальность выбранной темы, с учетом нерешенных проблем, цель, задачи, предмет и объекты работы. Для выявления отраслевой специфики и формулирования пунктов научной новизны в качестве объектов исследования выбираются 3 организации одной отраслевой направленности. Пример введения

Обязательно во введении и в основной части отчета необходимо прописывать научную новизну исследования.

Магистерская диссертация должна содержать как научную новизну, так и практическую значимость. Нельзя путать понятия научная новизна и практическая значимость исследования.

Научная новизна должна содержать личные разработки автора.

В магистерской диссертации к признакам научной новизны можно отнести следующие:

- неизученный ранее предмет исследования; в чем состоит новизна;
- применение ранее использовавшихся методов к новому объекту исследования;
- применение нового метода к ранее изученному объекту исследования;
- постановку уже изученных проблем или задач в новых условиях;
- новые или усовершенствованные методологии, методы решения, методики, средства.

Научная новизна магистерской диссертации является важным элементом проведенного исследования, которая определяется новаторским характером данных, полученных в процессе выполнения работы.

Положения, выносимые на защиту – представляют собой те новые, достоверно установленные факты или знания, которые получены в процессе проведенного магистерского исследования, ранее не известные науке.

Научная новизна магистерской диссертации считается доказанной, если работе:

- имеются обоснованные новаторские решения поставленных задач;
- разработаны новые принципы решения задач;
- исследованы новые явления;
- представлены новые методики;

- из практики выведен новый научный подход;
- сформулирована новая для науки модель объекта/предмета/действия;
- выведена новая научная гипотеза.

Магистерская диссертация является первой ступенькой для совершения студентом открытий в науке.

Основная часть отчета о практике студентов должна включать следующие разделы в зависимости от содержания практики:

- Техничко-экономическая характеристика организации-базы практики;
- Заявление на утверждение темы магистерской диссертации (утвержденное руководителем);
- План магистерской диссертации;
- Эссе, определяющее актуальность выбранной темы магистерской диссертации.

В заключении описываются результаты исследования, проведенного обучающимся в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) 1.

Список используемой литературы и используемых источников должен включать действительно используемые в отчете источники в количестве не менее 30 источников.

К отчету должна быть приложена бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложение должно иметь заголовки.

Пример оформления содержания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) 1 представлен в приложении Б.

Требования к названию документа – оформляется одним файлом в формате .docx с именем **Отчет_Фамилия И.О._группа**.

Отчет по практике выполняется по требованиям Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Согласно Порядку обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в ТГУ отчет по практике проверяется на оригинальность (документ представлен в курсе практики, а также на сайте ТГУ). Процент оригинальности (оригинальность+цитирования) текста отчета по практике должен составлять не менее 70%.

Объем отчета по практике должен составлять не менее 25 страниц (до приложений).

Приложение А

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 является важным элементом учебного процесса. Данная практика направлена на проведение поэтапного исследования выбранной темы магистерской диссертации.

Тема выпускной квалификационной работы « _____ ».

База производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 – указать предприятие по приказу о практике.

Актуальность и научная значимость настоящего исследования. Текст.

Объекты исследования: указать 3 предприятия одной отрасли.

Предмет исследования: Текст.

Цель исследования: Текст.

Гипотеза исследования состоит в том, В процессе исследования необходимо решить следующие задачи:

- текст;
- текст;
- текст и т.д.

Теоретико-методологическую основу исследования составили Текст.

Базовыми для настоящего исследования явились также Текст.
Методы исследования: Текст.
Опытно-экспериментальной базой исследования явились Текст.
Научная новизна исследования состоит в Текст.
Теоретическая значимость исследования заключается в Текст.
Практическая значимость исследования состоит в Текст.
Достоверность и обоснованность результатов исследования Текст.
Личное участие автора в организации и проведении исследования состоит в Текст.
Апробация и внедрение результатов работы велись в течении всего исследования.
Основные положения диссертации Текст.
К научным результатам, выносимым на защиту относятся:
– текст;
– текст.

Приложение Б

Пример содержания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) 1

Содержание

Введение
1. Техничко-экономическая характеристика организации-базы практики
2. Заявление на утверждение темы магистерской диссертации (утвержденное руководителем)
3. План магистерской диссертации
4. Эссе, определяющее актуальность выбранной темы магистерской диссертации
Заключение
Список используемой литературы и используемых источников
Приложения

Критерии оценки:

41-50 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям,
31-40 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты
21-30 баллов- выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы
0-20 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит оригинальность теста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Дайте краткую характеристику исследуемому предприятию, исходя из данных отчета
2.	Виды организационных структур управления
3.	Какие виды деятельности исследуемого предприятия относятся к обычным видам, а какие к прочей деятельности?
4.	Назовите особенности учетных процедур по теме исследования на примере предприятия
5.	Какова организация учетного процесса на исследуемом предприятии?
6.	Показатели экономической эффективности деятельности организаций
7.	Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии?
8.	Эффективность структуры управления (критерии) и направления ее совершенствования
9.	Дайте характеристику документооборота
10.	Приведите пример учетных документов
11.	Назовите систему налогообложения предприятия и какие особенности отражения в учете предприятия
12.	Какова структура бухгалтерской финансовой отчетности исследуемого предприятия?
13.	Назовите особенности структуры бухгалтерского баланса по статьям
14.	Назовите особенности структуры отчета о финансовых результатах
15.	Дайте краткую характеристику аналитическим показателям деятельности предприятия, исходя из данных отчета
16.	Охарактеризуйте организацию контроля на предприятии
17.	Назовите учетные регистры применяемые на предприятии
18.	Назовите первичные учетные документы применяемые на предприятии
19.	Дайте основные рекомендации по совершенствованию аналитических процедур по теме исследования для контроля за основными процессами хозяйственной деятельности предприятия
20.	Дайте основные рекомендации по совершенствованию учетных процедур по теме исследования
21.	Сделайте выводы о финансовом положении предприятия в исследуемом отчетном периоде
22.	Назовите источники информации для анализа основных технико-экономических показателей организации
23.	Какие внешние факторы влияют на деятельность организации?
24.	Какие внутренние факторы влияют на деятельность организации?
25.	Что такое учетная политика организации?
26.	Как формируется учетная политика организации?
27.	Что относится к основным средствам предприятия?
28.	Амортизация на основные средства организации?
29.	Какие нормативные документы регулируют бухгалтерский учет?
30.	Что такое внутренний контроль?
31.	Что такое аудиторская деятельность?
32.	Какие нормативные документы регулируют аудиторскую деятельность?
33.	Назовите цели и задачи внутреннего аудита
34.	Какие функции выполняет внутренний аудитор?

35.	Для чего необходимо служба внутреннего аудита?
36.	Что такое экономическая безопасность организации?
37.	Что влияет на экономическую безопасность организации?
38.	Какими показателями можно оценить экономическую безопасность организации?
39.	Укажите взаимосвязь службы внутреннего контроля и службы экономической безопасности в организации
40.	Какие факторы могут положительно влиять на экономическую безопасность организации?
41.	Дайте краткую характеристику организации-базы практики
42.	Какое количество научной, учебной и периодической литературы изучено по теме исследования?
43.	Раскройте основы Закона об аудиторской деятельности
44.	Раскройте основы ФЗ 402 «О бухгалтерском учете».
45.	Назовите исследования зарубежных авторов в области аудита, учета и экономической безопасности организации
46.	Назовите исследования российских авторов в области аудита, учета и экономической безопасности организации
47.	Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии
48.	Раскройте влияние внешних факторов на экономическую безопасность организации
49.	Раскройте влияние внутренних факторов на экономическую безопасность организации
50.	Раскройте актуальность темы исследования

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
	«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Морошкин В. А.	Практикум по финансовому менеджменту	Практическое пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО	Учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Иванов И. В.	Финансовый менеджмент : стоимостной подход	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Жаров Д.	Финансовое моделирование в Excel	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	С. Ю. Махова	Методы научных исследований	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья