МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05.03
Б1.О.05.04
*(индекс дисциплины)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4
*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

для всех направлений подготовки
направленность (профиль)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| **Семестр** | 3 | 4 | **Итого** |
|---|---|---|---|
| **Форма контроля** / **Вид занятий** | зачет | зачет | |
| Лекции | | | |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 12 | 12 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 | 24,5 |
| Самостоятельная работа | 95,75 | 95,75 | 191,5 |
| Контроль | | | |
| **Итого** | 108 | 108 | 216 |

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры теории и практики перевода, доцент, канд. пед. наук Егорова А.В.
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Усатова И.Ю.
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана для всех направлений подготовки

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20___ г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 01D7BF9D00A3A4F4BF4B8B5BF2C4A5C61F Владелец: Ивлиева Ирина Сергеевна Действителен: с 05.12.2022 до 05.03.2023 *(подпись)* _____ *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| **УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **УК-4.3** Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте | Знать:<br>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации;<br>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;<br>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации. |
| | | Уметь:<br>в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных |

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| | | коммуникативных задач;<br>в области грамматики:<br>выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера |
| | | Владеть:<br>способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;<br>способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте;<br>основными навыками речевой деятельности (лексическими, грамматическими) на иностранном языке. |
| | **УК-4.4** Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств | Знать:<br>особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации;<br>социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;<br>особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;<br>средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения |

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;<br>в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;<br>в области письма: делать письменный перевод текста; составлять аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками. |

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| | | Владеть:<br>умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;<br>умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;<br>умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;<br>навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ. |

**4. Структура и содержание дисциплины**

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. A sound mind in a sound body | Пр | Тема 1. Describing people's appearance and character<br>Тема 2. A healthy way of life<br>Тема 3. Health problems and treatment | 3 | 4 | 20 | - | Тест, Практическое задание 1,2 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 3 | 32 | 10 | - | Тест, Практическое задание 1,2 |
| Раздел2. Future plans | Пр | Тема 1. New Year's resolutions<br>Тема 2. Studying and getting ready for the exams<br>Тема 3. Finding your way | 3 | 4 | 20 | - | Тест, Практическое задание 3,4 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 3 | 32 | 10 | - | Тест, Практическое задание 3,4 |
| Раздел3. Life experiences | Пр. | Тема 1. All round the world<br>Тема 2. The places I've been to<br>Тема 3. Travelling. At the airport | 3 | 4 | 15 | - | Тест, Практическое задание 5,6 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 3 | 31,75 | 10 | - | Тест, Практическое задание 5,6 |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 3 | 0,25 | 15 | - | зачет |
| Раздел 1. Work, rest and meeting people | Пр. | Тема 1. Life stories<br>Тема 2. Getting to work or commuting?<br>Тема 3. Timetorelax | 4 | 4 | 20 | - | Тест, Практическое задание 1,2 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 4 | 32 | 10 | -<br>- | Тест, Практическое задание 1,2 |
| Раздел 2. | Пр | Тема 1. Starting small, getting great | 4 | 4 | 20 | - | Тест, Практическое |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Beginnings and start-ups | | Тема 2. First meeting<br>Тема 3. Communication | | | | | задание 3,4 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 4 | 32 | 10 | - | Тест, Практическое задание 3,4 |
| Раздел 3. The world of work | Пр. | Тема 1. Getting qualified<br>Тема 2. Job-hunting<br>Тема 3. Strange jobs | 4 | 4 | 15 | - | Тест, Практическое задание 5,6 |
| | Сам | Изучение материала, выполнение теста и практических заданий | 4 | 31,75 | 10 | - | Тест, Практическое задание 5,6 |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 15 | - | зачет |
| | | | **Итого:** | **216** | **200** | | |

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данную дисциплину, Вы изучите лексику по темам «A sound mind in a sound body», «Future plans», «Life experiences», «Work, rest and meeting people», «Beginnings and start-ups», «The world of work». Вы также научитесь употреблять в речи настоящее длительное, прошедшее длительное, настоящее завершенное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы «should» и «have to». Вы познакомитесь со способами выражения будущего времени и причастиями.

Для успешного усвоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Выполнение практических работ предполагает:

1) выполнение заданий практической работы по темам дисциплины;
2) работу с Интернет – ресурсами и справочниками.

Контроль осуществляется в форме тестов и практических заданий (задания блока «Writing»), предъявляемых преподавателю дистанционно.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр___3_____

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| 1 | УК-4: УК-4.3, УК-4.4. | Тест<br><br>Практические задания 1-6<br><br>Вопросы к зачету №№ 1-36 |

Семестр_____4_____

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| 1 | УК-4: УК-4.3, УК-4.4. | Тест<br><br>Практические задания 1-6<br><br>Вопросы к зачету №№ 1-29 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1. Тест**

**7.2.1.1. Лексико-грамматический тест Раздел 1. A sound mind in a sound body**

**Тема 1. Describing people's appearance and character**

**Тема 2. A healthy way of life**

**Тема 3. Health problems and treatment**

1. He can't stay, he_____go.
a) Have to
b) has
c) should to
d) should
2. It's too hot here._____
a) Open the door
b) To open the door
c) Shall open the door
d) Let's the door
3. What_____I do now?
a) am Ishould
b) should I
c) I should
d) Should am I
4. Choose the correct word order
a) I always have tea in the evening
b) I have tea in the evening always

c) I have always tea in the evening
d) always I have tea in the evening
5. To keep fit you should_____
a) Go home
b) Go to the theatre
c) Go to gym
d) Do nothing
6. Jack always buys a lot of presents. He is really_____
a) generous
b) sick
c) lazy
d) shy
7. If you have a_____you should go to the dentist.
a) backache
b) heartache
c) toothache
d) health
8. You can trust him. He is very_____.
a) fat
b) reliable
c) healthy
d) bold
9. the doctor told me to take some_____.
a) weight
b) backache
c) beard
d) painkillers
10. We_____go to the sea in June.
a) usually
b) usualy
c) use
d) going
11. You_____eat so much chocolate.
a) shouldnt
b) should’nt
c) shouldn’t
d) should’not
12. He’s changed a lot. He had long hair and now he is_____.
a) grey
b) fair
c) bold
d) dark
13. You can’t work today!_____!
a) Lose weight
b) Have blue eyes
c) Catch a cold
d) Take a day off
14. This boy is too_____to dive.
a) young
b) age
c) middle-aged
d) generous

15. Choose the right word order.
a) We work never on Sundays.
b) We work on Sundays never.
c) We never work on Sundays.
d) We never don't work on Sundays.
16. He has a_____but doesn't have a beard.
a) back
b) moustache
c) stomach
d) weight
17. Choose the right word order.
a) Should I tell him about this problem?
b) I should tell him about this problem?
c) I shouldn't tell him about this problem?
d) Should I to tell him about this problem?
18. When people are becoming older, they are going_____.
a) red
b) green
c) white
d) grey
19. Martin finds it difficult to speak to people because he is_____.
a) bold
b) shy
c) lazy
d) age
20. Very few people in our country do_____everyday.
a) exercise
b) fried food
c) smoking
d) short
21. Her parents are tall but she is_____.
a) shorts
b) short
c) generous
d) old
22. He is not_____, he prefers staying home.
a) lazy
b) wellgoing
c) outgoing
d) tall
23. People who don't have any brothers or sisters are usually_____.
a) generous
b) selfish
c) cough
d) beard
24. I_____work hard to pass this exam.
a) should
b) shy
c) sick
d) stop
25. This girl is_____. I like her.
a) Good-looking

b) moustache
c) rude
d) middle-aged
26. If you want to be_____, you should eat less.
a) slim
b) sly
c) selfish
d) short
27. My sister had dark hair and now she is_____.
a) fat
b) tall
c) blond
d) ache
28. Her flatmate is so_____. She wants to do nothing.
a) hardworking
b) lazy
c) generous
d) heart attack
29. You shouldn't eat too much_____. It's not healthy.
a) fruit
b) vegetables
c) fried food
d) healthy food
30. My grandfather_____and now he is in hospital.
a) Got weight
b) Had a heart attack
c) Had blue eyes
d) Was good-looking

Критерии оценки:

Max. 10 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент ответил правильно на 60% вопросов и более.

### 7.2.2. Практические задания

#### 7.2.2.1.Блок «Reading»

**Раздел 1. A sound mind in a sound body**
**Тема 1. Describing people's appearance and character**
**Тема 2. A healthy way of life**
**Тема 3. Health problems and treatment**

Task 1. Read some tips how to stay healthy and give full answers to the questions after the text.

## Tips for Staying Healthy

A healthy lifestyle can help you thrive throughout your life. Making healthy choices isn't always easy, however. It can be hard to find the time and energy to exercise regularly or prepare healthy meals. However, your efforts will pay off in many ways, and for the rest of your life.

Things you can do:

- Be physically active for 30 minutes most days of the week. Break this up into three 10-minute sessions when you don't have much time. Healthy movement may include walking, sports, dancing, yoga, running or other activities you enjoy.
- Eat a well-balanced, low-fat diet with lots of fruits, vegetables and whole grains.
- Don't smoke or quit if you do. Ask your health care provider for help.
- Brush your teeth after meals with a soft or medium bristled toothbrush. Also brush after drinking and before going to bed. Use dental floss daily.
- Stay out of the sun, especially between 10 a.m. and 3 p.m. when the sun's harmful rays are strongest.

Questions:

1. Why is it difficult to make healthy choices?
   a) Because there are not many activities to choose from
   b) Because it's hard to find time and energy
   c) Because you need to pay a lot for this
   d) Because it's expensive
2. How much time should you be active a day?
   a) For 30 minutes
   b) For 10 minutes
   c) For 40 minutes
   d) For 50 minutes
3. What can you do if you haven't got enough time?
   a) Do sport on weekends
   b) Have three 10-minute sessions
   c) Go running every morning
   d) Stay in bed
4. Healthy movement may include:
   a) Watching football
   b) Eating fruits and vegetables
   c) walking, sports, dancing, yoga
   d) drinking beer
5. Why should you stay out of the sun between 10 a.m. and 3p.m.?
   a) Because you'll become stronger
   b) There is no information in the text
   c) Because in this period the sun's harmful rays are the strongest
   d) Because it's hot outside

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

**7.2.2.2. Блок «Listening»**

**Раздел 1. A sound mind in a sound body**

**Тема 1. Describing people's appearance and character**

**Тема 2. A healthy way of life**
**Тема 3. Health problems and treatment**

Listen to the conversation between a patient and a doctor and answer the questions.

1. What health problems does a woman have?
   a. A sore throat, a bad cough and a headache
   b. A sore throat, a bad cough and a backache
   c. A sore throat, a bad cough and a toothache
   d. A sore throat, a bad cough and a pain in a knee
2. How long does the woman have these problems?
   a. For a week
   b. For 3days
   c. For 4days
   d. For 5days
3. What does the doctor think it can be?
   a. A cold
   b. A flu
   c. A stroke
   d. A depression
4. What does the doctor advise her to do?
   a. Nothing
   b. To take antibiotics
   c. To take aspirin and have a rest
   d. Go on holiday
5. What should the woman do if the treatment doesn't help?
   a. Go to the other doctor
   b. Call the doctor
   c. Cal lan ambulance
   d. Stay in bed

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

**7.2.2.3. Блок «Writing»**

**Раздел 1. A sound mind in a sound body**
**Тема 1. Describing people's appearance and character**
**Тема 2. A healthy way of life**
**Тема 3. Health problems and treatment**

**Task 1.** Read the post from the website for teenagers:

| |
|---|
| I've just finished school and now I have to choose my way in life. I'm really interested in design and I want to be a designer.<br><br>But my parents want me to choose a different profession. They are doctors and want me to continue the tradition. I can't imagine my life without design and hate everything connected with medicine. Can you give me some advice?<br><br>Helen, Northampton |

Write your advice to Helen (80-120 words).

- Use your ideas
- Use *“You should”, “You shouldn’t”, “Why don’t you?”*

**Task 2.** Describe an appearance and a character of your friend or relative (80-100 words).

Критерии оценки:

Max. 10 баллов за два задания. Каждое задание max. 5 баллов:

| **Баллы** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| 5 | Содержание и объем работы соответствуют заданию, грамматические и лексические ошибки в работе отсутствуют. |
| 4 | Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 1-2 грамматических и/или лексических ошибок. |
| 3 | Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 3-4 грамматических и/или лексических ошибок. |
| 2 | Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок. |
| 1 | Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе больше 6 грамматических/лексических ошибок. |
| 0 | Письменная работа отсутствует. |

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семетр_____3_____

| № п/п | Вопросы |
|---|---|
| 1. | What does the future hold? |
| 2. | What will the future be like? |
| 3. | Do you think you have a healthy life style? |
| 4. | Is it possible to have a healthy life style in modern world? |
| 5. | What is healthy food? |
| 6. | What is better for health? |
| 7. | What is healthy about not eating after 6 p.m.? |
| 8. | Why are there so many obese people in the US? |
| 9. | What are the most efficient ways to lose weight? |
| 10. | What is your attitude to smoking? |
| 11. | What is the influence of smoking on health? |
| 12. | What about passive smoking? |
| 13. | What is the best way to give up smoking? |
| 14. | How many hours of sleep do you need daily? |
| 15. | How do you usually cope with stress? |
| 16. | When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not? |
| 17. | What problems may people face while staying in a hotel? |
| 18. | Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant /café? |
| 19. | What ambitions do you have? |
| 20. | What is your best friend like? |
| 21. | What does your best friend like? |
| 22. | What does your best friend like to do? |
| 23. | How have standards of beauty changed over the years? |
| 24. | What makes a happy marriage? |
| 25. | Are friends more important than family? What do you think? |
| 26. | What topics can you talk about while socializing with people you don’t know well? |
| 27. | What was the most important thing your parents taught you? |
| 28. | What are your parents like? |
| 29. | What are your strong character points? |
| 30. | What do you do to pass the exams? |
| 31. | What should you do not to fail the exams? |
| 32. | What resolutions did you make last New Year? |
| 33. | What do you need before you can travel to another country? |
| 34. | What is the most interesting city to visit in your country? |
| 35. | What languages can you speak? |

| | |
|---|---|
| 36. | What place do you want to visit someday? |

Семестр_____4_____

| № п/п | Вопросы |
|---|---|
| 1. | Do you like shopping? What do you like buying |
| 2. | Tell about one of the most memorable events in your life. |
| 3. | What kinds of entertainment do you like? Why? |
| 4. | What was the worst place you travelled to? |
| 5. | What was the best place you travelled to? |
| 6. | What places would you like to visit? Why? |
| 7. | What kind of music do you prefer listening to? |
| 8. | What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of? |
| 9. | What is your favourite film? Tell about its plot and characters. |
| 10. | Have you ever been on a package tour? |
| 11. | Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit? |
| 12. | What are you doing this weekend? |
| 13. | Describe your most memorable journey. |
| 14. | When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not? |
| 15. | What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family? |
| 16. | Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions? |
| 17. | What does success mean to you? |
| 18. | Is it easy for graduates to find a job in Russia? |
| 19. | Are there any jobs that men or women are naturally better suited to? |
| 20. | What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do? |
| 21. | What conditions do you pay attention to when looking for a job? |
| 22. | What is the underside of success? |
| 23. | Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles? |
| 24. | Make a list of tips about how to behave at work. |
| 25. | Make a list of tips about how to behave at a job interview. |
| 26. | What departments does your company have? |
| 27. | What department do you work in? |
| 28. | Describe your office. |
| 29. | Describe the office of your dream. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| 3 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий |
| | | «не зачтено» | студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий |
| 4 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий |
| | | «не зачтено» | студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Болина,, М. В. | Английский язык. Базовый курс | Учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Богданова, А.А. | English for Advanced Students | Учебно-методическое пособие | 2018 | Репозиторий ТГУ |
| 3 | Маньковская, З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «Лань» |
| 4 | Утевская, Н.Л. | English Grammar Book. Version 2.0=Грамматика английского языка | Учебное пособие | 2021 | ЭБС "IPRbooks" |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Крылова, Е. А. | Develop your English-speaking skills | Учебно-методическое пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Клюкина, Ю. В. | Курс английского языка (A course of English) | Учебное пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Баландина, И. Д. | Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |
| 4 | Попов Е. Б. | Miscellaneous items : Общеразговорный английский язык | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]: директория полнотекстовых статей профессионального содержания. – Режим доступа: https://doaj.org/. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.multitran.ru-. – Загл. с экрана. – Яз. англ., рус.
- Lingvolive [Электронный ресурс]: англо-русский словарь. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Coursera [Электронный ресурс]: Режим доступа: // www.coursera.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics,. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier,– Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature,. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier,. – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1 | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул |

| | | |
|---|---|---|
| | проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |