МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
*(индекс дисциплины)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0178047800049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная и социальная ответственность
*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| **Семестр** | 4 | **Итого** |
|---|---|---|
| **Форма контроля** / **Вид занятий** | экзамен | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 278 | 278 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| **Итого** | 324 | 324 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.п.н. Никишина А.Л.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВОи учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 31.08.2022).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Право интеллектуальной собственности. Микроэкономика. Технология развития бизнеса.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отбор и найм персонала 2. Рынок труда. Кросс-культурный менеджмент. Этика деловых отношений. Разработка систем стимулирования персонала.

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| **ПК-5** Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов | ПК-5.5 Способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов | **Знать:** статьи расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности |
| | | **Уметь:** составлять статьи расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности |
| | | **Владеть:** навыком рационального планирования бюджетов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности |
| | ПК-5.6 Способен контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов | **Знать:** способы контроля статьей расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности |
| | | **Уметь:** контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом в борьбе с коррупцией как средством корпоративной социальной ответственности |
| | | **Владеть:** навыком контроля статьей расходов на обеспечение персоналом при определении эффективности проявления корпоративной социальной ответственности |

**4. Структура и содержание дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность»**

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Л.№ 1* | Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция» | 4 | 2 | 3 | | Тестовые вопросы электронного учебника (3балл). |
| | *ПЗ.№ 1* | Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция» | 4 | 2 | 6 | | Задание, проверяемое вручную Задание 1 (творческое задание) (6 баллов) |
| | *СР.№1* | Самостоятельная работа по Теме 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию. | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№2* | Самостоятельная работа по Теме 2 «Зарубежный и отечественный опыт развития корпоративной социальной ответственности» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию. | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *ПЗ.№ 2* | Тема 3. «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности» | 4 | 2 | 6 | | Задание 2 (творческое задание) (6 баллов) |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *СР.№3* | Самостоятельная работа по Теме 3. «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№4* | Самостоятельная работа по Теме 4. «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№5* | Самостоятельная работа по Теме 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *ПЗ.№ 3* | Тема 6. «Внешнее проявление социальной ответственности» | 4 | 2 | 6 | | Задание 3 (творческое задание) (6 баллов) |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *СР.№ 6* | Самостоятельная работа по Теме 6. «Внешнее проявление социальной ответственности» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№ 7* | Самостоятельная работа по Теме 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 26 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *Л.№ 2* | Тема 8. «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества» | 4 | 2 | 3 | | Тестовые вопросы электронного учебника (3балл). |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *СР.№ 8* | Самостоятельная работа по Теме 8.«Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№ 9* | Самостоятельная работа по Теме 9. «Социальная ответственность стейкхолдеров»с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 2 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *СР.№10* | Самостоятельная работа по Теме 10.«Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности» с учебно-методической литературой, подготовка к тестированию | 4 | 28 | 3 | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRSсистемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | *ПА* | Промежуточная аттестация | 4 | 0,35 | - | | |
| | *СР* | Самостоятельная работа | 4 | 278 | - | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Итоговое тестирование по дисциплине | 4 | | 55 | | Итоговый Тест |
| | | Контроль | 4 | 35,65 | | | |
| **Итого:** | | | | **324** | **100** | | |

**Схема расчета итогового балла**

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты (если есть)) + Результат итогового теста

**5. Образовательные технологии**

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются дистанционные образовательные технологии

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текс из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организациидеятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1.Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

2.Подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);

3.Работу с электронными источниками;

4.Подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 4 | **ПК-5** | **Тесты итогового контроля знаний**<br>№№ 1- 426. |
| | | **Задание, проверяемое вручную (задача на квалификацию)**<br>Тема 1: «Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»<br>Тема 3:« «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»<br>Тема 6: «Внешнее проявление социальной ответственности». |
| | | **Задания, проверяемые автоматически к теме:**<br>Тема 1: «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»<br>Теме 2 «Зарубежный и отечественный опыт развития корпоративной социальной ответственности»<br>Тема 3:« «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»<br>Тема 4 «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации»<br>Тема 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»<br>Тема 6 «Внешнее проявление социальной ответственности».<br>Тема 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности»<br>Тема 8 «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности»<br>Тема 9: «Социальная ответственность стейкхолдеров» |
| | | **Вопросы к зачету:** №№ 1- 60 |

**7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

**7.2.1**. ___Тестовые задания_____
*( наименование оценочного средства)*

**Типовые примеры заданий**

| **Задание №1** | | |
|---|---|---|
| В зарубежной лексике слово «ответственность» происходит от «respondere» (лат.), то есть | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | давать в долг |
| ) | + | обещать |
| ) | - | долг |
| ) | - | обязанность |

| **Задание №2** | | |
|---|---|---|
| Назовите современные концепции корпоративной социальной ответственности. | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Корпоративный эгоизм |
| ) | - | Корпоративный атавизм |
| ) | + | Разумный эгоизм |
| ) | - | Разумный атавизм |
| ) | + | Корпоративный альтруизм |
| ) | - | Рациональный альтруизм |

| **Задание №3** | | |
|---|---|---|
| Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на их сотрудников |
| ) | - | ответственность перед людьми за данные им обещания |
| ) | + | теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на внешнюю среду, окружение, учитывают интересы общества |
| | - | сознательное отношение субъекта социальной деятельности к |

| | | |
|---|---|---|
| ) | | требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей, понимание последствий осуществляемой деятельности для общества |

| **Задание №4** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сопоставьте виды юридической ответственности с их описанием. | | | | |
| Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: | | | | |
| ) | 5 | Гражданско-правовая | ) | Имеет подвиды: финансовая, налоговая, и др. |
| ) | 4 | Уголовная | ) | Регламентируется Трудовым кодексом РФ |
| ) | 1 | Административная | ) | Отличается политико-правовой спецификой |
| ) | 2 | Дисциплинарная | ) | Применяется к виновному в совершении правонарушения, регламентируется Уголовным кодексом РФ |
| ) | 3 | Конституционно-правовая | ) | Возникает у граждан или юридических лиц, регламентируется Гражданским кодексом РФ |

| **Задание №5** | | |
|---|---|---|
| Укажите подходы к пониманию корпоративной социальной ответственности. | | |
| Выберите несколько из 7 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Подход к корпоративной ответственности с точки зрения рыночных отношений |
| ) | - | Подход с точки зрения сторонних незаинтересованных лиц |
| ) | + | Подход с позиции государственного регулирования социальной ответственности бизнеса |
| ) | + | Подход с точки зрения так называемой «корпоративной совести» |
| ) | - | Подход с точки зрения «разумного эгоизма» |
| ) | - | Подход к оценке кредитных рисков банков для целей оценки достаточности регулятивного капитала, основанный на использовании внутренних рейтингов заемщиков, то есть рейтингов, устанавливаемых самими банками |
| ) | + | Подход с точки зрения сторонних, но заинтересованных лиц, так называемых стейкхолдеров |

| Задание №6 | | |
|---|---|---|
| «Обязанность совершать полезные для общества функции, реализованная в регулятивных правоотношениях, в которых обязанная сторона находится в положении подотчетности и подконтрольности». Описание какой ответственности представлено? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | Социальная |
| ) | - | Положительная |
| ) | - | Корпоративная |
| ) | + | Позитивная |

| Задание №7 | | |
|---|---|---|
| Ответственность – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | термин, означающий надежность, честность в отношении себя и других, осознанная готовность признавать последствия своих поступков |
| ) | - | термин, означающий надежность, честность в отношении себя, а также осознанная готовность признавать последствия поступков других лиц |
| ) | - | отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему |
| ) | - | отношение зависимости человека от чего-то |

| Задание №8 | | |
|---|---|---|
| Сколько подходов к пониманию корпоративной социальной ответственности существует? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | Два |
| ) | - | Семь |
| ) | + | Четыре |
| ) | - | Три |

| Задание №9 |
|---|
| Под ответственностью обычно понимается |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |

| | | |
|---|---|---|
| ) | + | личностная характеристика человека, описывающая его способность к анализу ситуации и прогнозированию возможных последствий его действий или бездействия в конкретной ситуации, а затем к выбору поступков и готовность принять последствия такого выбора как неизбежный факт |
| ) | - | обязанность работника возмещать ущерб, причиненный предприятию вследствие нарушения возложенных на него трудовых обязанностей |
| ) | - | необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них |
| ) | - | отношение зависимости человека от чего-то |

**Задание №10**

Укажите верное утверждение:

1. «Корпорации получают огромные ощутимые преимущества, когда работают на продолжительную перспективу, чем с целью собственной сиюминутной краткосрочной выгоды».

2. «Отвлекает бизнес от первоначальной роли (получение прибыли) и попытка подменить контролирующую функцию государства в лице ее органов управления на различных уровнях».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| ) | - | Верно только первое утверждение |
| ) | - | Верно только второе утверждение |
| ) | + | Оба утверждения верны |
| ) | - | Оба утверждения неверны |

**Задание №11**

Основным общим интересом корпорации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| ) | + | долгосрочный коммерческий успех, т. е. прибыль, основанная на стабильности и рентабельности |
| ) | - | повышение продаж за счет привлечения потенциальных клиентов |
| ) | - | улучшение микроклимата в организации |
| ) | - | поиск высококвалифицированных кадров |

**Задание №12**

Сколько концепций социально-ответственного бизнеса существует сегодня?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| | - | Пять |

| | | |
|---|---|---|
| ) | | |
| ) | - | Восемь |
| ) | + | Три |
| ) | - | Четыре |

| Задание №13 | | |
|---|---|---|
| Корпоративный имидж – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | образ фирмы, который существует в сознании сотрудников |
| ) | + | представление, складывающееся у человека по отношению к конкретной организации |
| ) | - | образ фирмы в сознании людей, не входящих в число сотрудников |
| ) | - | репутация фирмы |

| Задание №14 | | |
|---|---|---|
| Какой из представленных примеров можно назвать самым распространенным проявлением КСО? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Проекты развития, учитывающие цель и задачи организации |
| ) | - | Различные экопроекты, помогающие улучшить состояние окружающей среды |
| ) | - | Проекты развития, учитывающие интересы местного сообщества, в котором функционирует корпорация или организация |
| ) | - | Инвестирование в развитие культурной жизни (театры, картинные галереи) |

| Задание №15 | | |
|---|---|---|
| В России термин «корпорация» применим преимущественно к таким хозяйственным обществам, как | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | акционерное общество |
| ) | + | общество с ограниченной ответственностью |
| ) | + | общество с дополнительной ответственностью |
| ) | - | частный предприниматель без образования юридического лица |

| Задание №16 | | |
|---|---|---|
| Назовите виды ответственности. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | Позитивная и негативная |
| ) | - | Положительная и отрицательная |
| ) | + | Социальная и юридическая |
| ) | - | Правовая и организационная |

| Задание №17 | | |
|---|---|---|
| Материальная ответственность – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | возмещение имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий гражданина при исполнении своих трудовых функций |
| ) | - | необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них |
| ) | - | меры государственного принуждения к виновному лицу, совершившему правонарушение |
| ) | - | обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб |

| Задание №18 | | |
|---|---|---|
| Какая модель КСО не является открытой линией поведения компании? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Европейская |
| ) | - | Юридическая |
| ) | - | Внешняя |
| ) | - | Внутренняя |

| Задание №19 | | |
|---|---|---|
| Кто ввел в научный оборот термин «ответственность»? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Альфред Бэн |
| | - | Аристотель |

| | | |
|---|---|---|
| ) | | |
| ) | - | Б. Скиннер |
| ) | - | Дж. Ролз |

| Задание №20 | | |
|---|---|---|
| Юридическая ответственность – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | правоотношение между государством и правонарушителем, который за совершенное им правонарушение подвергается санкциям |
| ) | - | отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему |
| ) | - | обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб |
| ) | - | меры государственного принуждения к юридическому лицу, совершившему правонарушение |

| Задание №21 | | |
|---|---|---|
| Деловая репутация организации – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | нематериальное благо, которое представляет собой оценку деятельности лица |
| ) | - | разница между ценой покупки организации и ее собственным капиталом |
| ) | - | мнение целевой аудитории компании о качестве выпускаемой ею продукции и деятельности компании, а также отражение этой деятельности в СМИ |
| ) | + | ценностные характеристики, которые могут быть вызваны уже сложившимся в организации корпоративным имиджем |

| Задание №22 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сопоставьте концепции корпоративной социальной ответственности с их определениями. | | | | |
| Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: | | | | |
| ) | 3 | Концепция корпоративного эгоизма | ) | Благотворительную деятельность необходимо направлять в определенную область, смежную с направлением деятельности компании |
| ) | 2 | Концепция корпоративного альтруизма | ) | Бизнес должен заботиться не только о росте прибыли, но и о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | решении общественных проблем, проявляя заботу об обществе в целом и об окружающей среде |
| ) | 5 | Концепция разумного эгоизма | ) | Единственная ответственность бизнеса – повышение прибыли своих акционеров |
| ) | 1 | Интегрированная концепция | ) | Компания, взаимодействуя с окружающей средой, делает некие инвестиции в свои нематериальные активы, гарантируя тем самым защиту от «агрессии» со стороны внешней среды |
| ) | 4 | Нормативно-инструментальная концепция | ) | Затраты на социально полезные и благотворительные программы влияют на сокращение текущей прибыли, но благоприятно влияют на имидж компании |

| **Задание №23** | | |
|---|---|---|
| Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | - | ответственность перед людьми за данные им обещания |
| ) | - | теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на их сотрудников |
| ) | - | сознательное отношение субъекта социальной деятельности к требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей, понимание последствий осуществляемой деятельности для общества |
| ) | + | долг организации вне законодательного обязательства, добровольно возлагаемый на себя в форме дополнительных мер с целью повышения качества жизни работников, их семей, местного сообщества и общества в целом |

| **Задание №24** | | |
|---|---|---|
| Юридическая ответственность – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| ) | + | меры государственного принуждения к виновному лицу, совершившему правонарушение |
| ) | - | необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них |
| ) | - | способность субъекта (человека, группы людей или организации) адекватно ответить за то, что ему поручено, либо за то, что он взял на себя сам |

| | | |
|---|---|---|
| ) | - | обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб |

| Задание №25 | | |
|---|---|---|
| Какие виды юридической ответственности различают? | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
| ) | + | Дисциплинарная |
| ) | - | Родительская |
| ) | + | Административная |
| ) | + | Гражданско-правовая |
| ) | - | Социальная |
| ) | + | Уголовная |

**Краткое описание и регламент выполнения**

1.Студент обязан пройти промежуточное и итоговое тестирование в системе Росдистанта

2. По итогам теста формируется оценка

**Критерии оценки:**

Оцениваются автоматически в системе тестирования Росдистанта

**7.2.2. Задание, проверяемое вручную (задача на квалификацию)**

**Задания к практическому занятию 1**
**на тему «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»**

**Задание. Кейс-анализ**

Прочтите изложение ситуациии дайте письменно лаконичный, носодержательный ответ на вопросы.

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative Bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, определяющихпозициюкомпании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operativeBank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, опубликования положений политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн долл. США на различные общественно значимые программы.

Вопросы:

1.Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

2.Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Рекомендации по выполнению: изучив материал по теме «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция», ответьте на вопросы.

**Структура выполненного задания**

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

**Общие требования к оформлению заданий**

**Выполнять оформление строго по требованиям!**

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегль 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта ***TimesNewRoman*.** Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине.**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе выполнения задания может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Студент прикрепляет задание в систему Росдистанта

**Критерии оценки:**

**0 баллов -** задание не выполнено

**3 балла –** задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**6 баллов –** задание выполнено полностью

**Задания к практическому занятию 2**
**на тему «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»**

**Задание:** Приведите не менее 5-ти примеров различных форм проявлений социальной ответственности российскими (или зарубежными) организациями. Оформите результат поиска в табличной форме, представленной в бланке выполнения практического задания №2.

**Рекомендации по выполнению:** изучив материал по теме «Опыт проявления социальной ответственностироссийскими предприятиями», заполните таблицу, представленнуюв бланке выполнения практического задания №2.

## Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

## Общие требования к оформлению заданий

**Выполнять оформление строго по требованиям!**

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегль 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта ***TimesNewRoman*.** Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине.**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Студент прикрепляет задание в систему Росдистанта

**Критерии оценки:**
**0 баллов -** задание не выполнено
**3 балла –** задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки
**6 баллов –** задание выполнено полностью

## Задания к практическому занятию 3
## на тему «Внешнее проявление социальной ответственности»

**Задание:** Кейс-анализ «Уровни социальной ответственности бизнеса» .

Прочтите изложение ситуациии дайте письменно лаконичный, носодержательный ответ на вопросы.

Заработная плата всех работников компании «Ветер перемен» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Ветер перемен» своевременно оплачивает налоги, а также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширенияработчего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.

**Вопросы:**

1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.

2.Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

**Рекомендации по выполнению:** изучив материал по теме «Внешнее проявление социальной ответственности», ответьте на вопросы.

## Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

## Общие требования к оформлению заданий

**Выполнять оформление строго по требованиям!**

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегль 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта ***TimesNewRoman*.** Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине.**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Студент прикрепляет задание в систему Росдистанта

**Критерии оценки:**

**0 баллов -** задание не выполнено

**3 балла –** задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**6 баллов –** задание выполнено полностью

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|---|---|
| 1. | Общее понятие о корпорации как важнейшей структуре в системе рыночных экономических отношений. |
| 2. | Основные характеристики и сущность ответственности как интегрирующего фактора функций менеджмента. |
| 3. | Сущность понятия «корпоративная социальная ответственность» в условиях современной рыночной экономики. |
| 4. | Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее развития в условиях современной рыночной экономики. |
| 5. | Интеллектуальный потенциал организации в системе корпоративной социальной ответственности. |
| 6. | Профессиональная этика как прообраз корпоративной социальной ответственности. |
| 7. | Типологическое разнообразие корпоративной социальной ответственности. |
| 8. | Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности. |
| 9. | Объекты корпоративной социальной ответственности. |
| 10. | Понятие и сущность внутренней корпоративной социальной ответственности. |
| 11. | Виды внутренней корпоративной социальной ответственности. |
| 12. | Виды корпоративных отношений: публичные, полупубличные, предпринимательские, непредпринимательские. |
| 13. | Общее понятие о социально ответственной корпорации. |
| 14. | Акционерные общества и государственные корпорации. Общие понятия. |
| 15. | Основные принципы управления корпорациями. |
| 16. | Идеи одного из основоположников научного менеджмента Г.Гантта о социальной ответственности бизнеса. |
| 17. | Р.Оуэн и его подходы по ориентации работодателей на социальную ответственность перед трудящимися. |
| 18. | Роль Международной Организации Труда (МОТ) в становлении идеи корпоративной и социальной ответственности. |
| 19. | Экономические основы корпоративной и социальной ответственности. М.Фридман и его мнение о корпоративной и социальной ответственности. |
| 20. | Научный менеджмент и социальная политика Г.Форда. |
| 21. | Стейкхолдеры и корпоративная социальная ответственность. Формы взаимоотношений. |
| 22. | Типы корпоративной и социальной ответственности («Пирамида Керолла») и их краткая характеристика. |
| 23. | Юридическая, профессиональная, экономическая и морально-этическая ответственность как формы корпоративной социальной ответственности. |
| 24. | Теория ноосферы В.И.Вернадского как гуманистическая основа для определения подходов корпоративной и социальной ответственности. |
| 25. | Общество и бизнес: основные направления взаимодействия. |
| 26. | Деятельность Международной Организации Труда (МОТ) по улучшению системы охраны и гигиены труда, пожарной безопасности на предприятиях. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|---|---|
| 27. | Ассоциация менеджеров России, ее роль в решении проблем социальной ответственности. |
| 28. | Качество трудовой жизни в контексте корпоративной и социальной ответственности. |
| 29. | Основные принципы Глобального договора ООН по социальной ответственности предпринимательства. |
| 30. | Краткая характеристика западных моделей корпоративной и социальной ответственности. |
| 31. | Понятие двойственности (личная-корпоративная) в форме отражения корпоративной и социальной ответственности. |
| 32. | Понятие «стейкхолдеры» в корпоративных отношениях. Общая характеристика. |
| 33. | Коммерческие контрагенты компании и характер их взаимоотношений друг с другом. |
| 34. | Укрепление взаимоотношений менеджмента компании с сотрудниками (персоналом компании). Экономические результаты взаимоотношений. |
| 35. | Взаимоотношения менеджмента компании и инвесторов. Роль этих взаимоотношений для повышения экономической привлекательности компании. |
| 36. | Корпоративная и социальная ответственность в контексте укрепления взаимоотношений менеджмента компании с местным сообществом. |
| 37. | Производственный характер социальной ответственности бизнеса. Общие понятия. |
| 38. | Различные общественные институты как форма социальной ответственности. |
| 39. | Социальная отчетность компании как форма информирования общества о социальной ответственности бизнеса. |
| 40. | Понятие «этические потребности» в развитых странах мира. |
| 41. | Содержание Кодексов корпоративного управления и их правовой статус. |
| 42. | Принципы социальной справедливости как основа корпоративной социальной ответственности. |
| 43. | Основные принципы социальной политики (индивидуальная социальная ответственность, социальная солидарность, социальное партнерство, социальные гарантии и др.). |
| 44. | Корпоративная и социальная ответственность и основные функции социальной политики (социальная безопасность, политическая устойчивость власти, устойчивость экономических институтов). |
| 45. | Социальная ответственность малого бизнеса. Особенности. Понятие. |
| 46. | Кодексы корпоративной социальной ответственности компаний. Понятие. Подходы. Определения. |
| 47. | Роль корпоративной социальной ответственности в развитии человека. |
| 48. | Оценка корпоративной и социальной политики |
| 49. | Система развития социальной политики и человеческого капитала общества |
| 50. | Роль международных организаций в разработке стандартов корпоративного управления. |
| 51. | Содержание и особенности основных стилей управления человеческим потенциалом организации |
| 52. | Типология ресурсов интеллектуального потенциала организации**.** |
| 53. | Российская модель корпоративного менеджмента в ракурсе социальной ответственности |
| 54. | Корпорация как объект корпоративного менеджмента. Структура управления и особенности механизма менеджмента корпорации. |
| 55. | Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности. Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности |
| 56. | Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|---|---|
| | организации. |
| 57. | Корпоративная социальная ответственность как фактор успешного развития организации. |
| 58. | Государственное управление социокультурной сферой. Формы зарубежного опыта поддержки культуры. |
| 59. | Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности |
| 60. | Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Структура и содержание стандарта социальной ответственности. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| 4 | Экзамен по накопительному рейтингу | отлично | Студент набрал от 85 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
| | | хорошо | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | удовлетворительно | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | неудовлетворительно | Студент набрал от 0 до 54 баллов по накопительному рейтингу |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Григорян Е.С. | Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Григорян Е.С., Юрасов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с. | учебник | 2019 | Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1091190 (дата обращения: 24.11.2020). |
| 2 | Комаров Е.И. | Методологический инструментарий современного социального управления : учебно-практическое пособие / под ред. проф. Е. И. Комарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-394-03558-6. - Текст : электронный. | учебно-практическое пособие | 2020 | Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1093470 (дата обращения: 24.11.2020). |
| 3 | В. В. Бондаренко | Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7544. - ISBN 978-5-16-010231-3. - Текст : электронный. | Учебное пособие | 2019 | Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1003310 (дата обращения: 24.11.2020). |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Е.Н. Жильцов | Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - Текст : электронный. | учебник | 2018 | Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1091491 (дата обращения: 24.11.2020). |
| 2 | Ларионов И.К. | Ларионов И.К. Синергия социального и корпоративного управления [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов И.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 470 с. | монография | 2018 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85436.html.— ЭБС «IPRbooks» |

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://ndce.edu.ru;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.vopreco.ru.

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | OfficeStandart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | № 42/02/22-К |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-301) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-314а) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |