МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускная квалификационная работа как стартап
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	69,75	69,75
Контроль	-	-
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. экон. наук, Полтева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«___» _____ 20___ г. _____ _____

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании
института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	Знать: -методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа -требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу
		Уметь: -подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями
		Владеть: -практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Выпускная квалификационная работа как стартап	Лек	Выпускная квалификационная работа как стартап: требования, критерии, структура	8	2	0	-	-
	СР	Тема 1 Структура выпускной квалификационной работы как стартапа	8	23	2	-	Вопросы для учебника
	СР	Тема 2 Методология разработки стартап-проекта	8	23	2	-	Вопросы для учебника
	СР	Тема 3 Бизнес-модель стартап-проекта	8	23,75	2	-	Вопросы для учебника
					6	-	Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)
					45	-	Задание
	ПА	Промежуточная аттестация	8	0,25	40 3	-	Итоговый тест Анкета
		Зачет	8				Вопросы к зачету
				Итого:	**72**	**100**	

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Во время самостоятельной работы над выпускной квалификационной работой обучающиеся могут консультироваться с научными руководителями.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	УК-2	Вопросы к зачету Вопросы для учебника Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3) Задание Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)
Типовые примеры заданий

Задание №1	
Модель поддержки бизнесов на ранней стадии, которая предполагает интенсивное развитие проекта в кратчайшие сроки, – это…	
1)	бизнес-инкубатор
2)	краудфандинговая платформа
3)	бизнес-агрегатор
4)	бизнес-акселератор

Задание №2	
Динамическая система, состоящая из определенных элементов и связей между ними, а также протекающих в ней процессов, существующая ограниченный период времени, чья деятельность направлена на достижение определенной цели называется…	
1)	бизнесом
2)	проектом
3)	инновацией
4)	идеей

Задание №3

Процесс целенаправленного изменения систем любой природы, в результате которого изменяются материально-вещественные, потребительские, социальные и др. свойства системы – это…	
1)	программирование
2)	планирование
3)	проектирование
4)	генерирование

Задание №4	
Процесс, основанный на творческом поиске, призванном идентифицировать решение проблем потребителей и новые возможности, которые возникают на рынке – это…	
1)	прототипирование идей
2)	генерирование идей
3)	анализ идей
4)	тестирование идей

Задание №5	
Команда проекта – это…	
1)	группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей
2)	объединение людей для выполнения определенных работ
3)	группа единомышленников с разными навыками и компетенциями, которые действуют сообща, руководствуются общей идеей или целью, направленной на конечный результат
4)	совокупность участников проекта, осуществляющих управленческую деятельность

Задание №6	
Основной признак стартап-проекта:	
1)	невозможность масштабирования
2)	наличие инновационного продукта
3)	неограниченность во времени
4)	системность

Задание №7	
Структура взаимодействия разных участников рынка, которые создают ценность, необходимую для удовлетворения конечного спроса – это…	
1)	инициатива
2)	цепочка создания ценности
3)	бизнес-план
4)	стартап-проект

Задание №8	
Организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития (от разработки идеи до ее коммерциализации), – это…	
1)	бизнес-инкубатор
2)	краудфандинговая платформа
3)	бизнес-агрегатор
4)	бизнес-акселератор

Задание №9	
Предпроектная стадия жизненного цикла проекта содержит работы по:	
1)	опытно-констукторским разработкам

2)	выпуску опытной серии
3)	массовому производству
4)	сбору информации и данных

Задание №10	
Постпроектная стадия жизненного цикла проекта содержит работы по:	
1)	опытно-констукторским разработкам
2)	выпуску опытной серии
3)	массовому производству
4)	сбору информации и данных

Задание №11	
Минимальный набор характеристик, составляющих продукт, стимулирующий обратную связь от потребителей – это…	
1)	идея продукта
2)	минимально жизнеспособный продукт
3)	модель продукта
4)	инновационный продукт

Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы студента материалу на компьютере. К тестированию допускаются все студенты. Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Критерии оценки
Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)	Максимальное количество баллов – 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. Задание

Типовые примеры заданий

В рамках курса обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

1. Изучить требования, предъявляемые Тольяттинским государственным университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу, а также методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.
2. Самостоятельно выбрать конкретную тему для выполнения выпускной квалификационной работы в формате стартапа, соответствующую требованиям направления/специальности и профиля/специализации, по которым он обучался, и согласовать ее с научным руководителем.
3. Написать и подать заявление для утверждения выбранной темы.
4. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить план выпускной квалификационной работы.
5. Составить и согласовать с научным руководителем список актуальных источников (не старше 5 лет), которые планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы.
6. Оформить титульный лист выпускной квалификационной работы и содержание/оглавление в соответствии с методическими указаниями.

7. Подготовить и оформить текст первого раздела выпускной квалификационной работы в соответствии с темой и планом, согласованными с научным руководителем, а также требованиями, предъявляемыми Тольяттинским государственным университетом к выпускным квалификационным работам в формате стартапа. Раздел обязательно должен содержать общую характеристику стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух – пяти лет)). Построить бизнес-модель стартап-проекта (Lean Canvas).

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание	45 баллов – задание выполнено в полном объеме, без замечаний и ошибок 35 баллов – выполнение более 75% задания без замечаний и существенных ошибок 25 баллов – выполнение более 50% задания без замечаний и существенных ошибок 15 баллов – выполнение более 30% задания без замечаний и существенных ошибок 10 баллов – выполнение менее 30% задания без замечаний и существенных ошибок 0 баллов – задание не выполнено

7.2.3 Вопросы для учебника. Итоговый тест

Типовые примеры заданий

Задание №1	
Стартап-проект – это…	
1)	проект, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению
2)	документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости стратегических изменений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов
3)	бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде
4)	проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи, имеющий на выходе конкретный продукт

Задание №2	
Бизнес-модель – это…	
1)	бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана

2)	концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли)
3)	соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке
4)	это процесс, основанный на творческом поиске, призванном идентифицировать решение проблем потребителей и новые возможности, которые возникают на рынке

Задание №3	
Программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности – это…	
1)	бизнес-модель
2)	бизнес-план
3)	бизнес-идея
4)	стартап-проект

Задание №4	
Проект, предполагающий вложения с целью получения прибыли – это…	
1)	технологический проект
2)	инновационный проект
3)	социальный проект
4)	инвестиционный проект

Задание №5	
Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели, которая является повторяемой и масштабируемой – это…	
1)	коммерческое объединение
2)	кооператив
3)	стартап
4)	бизнес

Задание №6	
Процесс получения экономического и коммерческого эффекта от использования результатов проектирования или НИОКР – это…	
1)	генерирование
2)	инвестирование
3)	коммерциализация
4)	инициация

Задание №7	
Проект, обладающий творческой составляющей и новизной для конечного пользователя – это…	
1)	технологический проект
2)	инновационный проект
3)	социальный проект
4)	инвестиционный проект

Задание №8	
Успешное завершение процесса коммерциализации проекта характеризуется…	
1)	достижением точки безубыточности

2)	наличием опытного образца
3)	созданием MVP
4)	необходимостью в дополнительных инвестициях

Задание №9	
Проект, который строится на новой технологии – это…	
1)	технологический проект
2)	инновационный проект
3)	социальный проект
4)	инвестиционный проект

Задание №10	
Коммерциализация начинается со стадии жизненного цикла проекта, когда…	
1)	достигается точка безубыточности
2)	объект проектирования приобретает потребительскую ценность
3)	проводится обоснование идеи и ее инновационности
4)	создается проектная документация

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 35 вопросов. На его выполнение дается 2 часа.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника	За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется по 2 б. по каждой теме
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие стартапа
2.	Понятие бизнес-проекта
3.	Отличия бизнес-проекта и бизнес-идеи
4.	Источники бизнес-идей
5.	Этапы создания стартапа
6.	Внешняя среда стартапа
7.	Внутренняя среда стартапа
8.	Виды и формы предпринимательства
9.	Малое предпринимательство: преимущества и недостатки
10.	Среднее предпринимательство: преимущества и недостатки
11.	Отличия малого и среднего предпринимательства
12.	Документальное подтверждение бизнес-идеи
13.	Возможные роли в команде стартапа
14.	Организационная структура проекта
15.	Описание проекта
16.	Содержание проекта
17.	Успешный опыт стартапов в России
18.	Успешный опыт стартапов в мире
19.	Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)
20.	Инновационные стартапы в России
21.	Основные характеристики стартапов
22.	Цель и задачи стартапа
23.	Стратегия стартапа
24.	Правила создания команды стартапа
25.	Схема создания стартапа
26.	Схема управления стартапом
27.	Экологические стартапы
28.	Городские стартапы
29.	Социальные стартапы
30.	Технологические стартапы
31.	Спортивные стартапы
32.	Сельскохозяйственные стартапы
33.	Соответствие стартапа рынку НТИ
34.	Применение сквозных технологий в стартапе
35.	Образовательные стартапы
36.	Принципы создания стартапов
37.	Выпускная квалификационная работа как стартап: особенности написания
38.	Роль бизнес-планирования в создании стартапа
39.	Роль менторов стартапа
40.	Организационно-правовая форма для стартапа

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно студент может набрать максимум 100 баллов.

Формы текущего контроля	Количество баллов (максимум)
- Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)	6
- Задание	45
- Вопросы для учебника	6
- Анкета	3
- Итоговый тест	40
Итого	100

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
8	Зачет	«зачтено»	Студент набрал от 55 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал менее 55 баллов по накопительному рейтингу

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
8	Зачет	«зачтено»	Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов
		«не зачтено»	Полностью не раскрыт ни один вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глухих П. Л.	Технологическое предпринимательство	учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Звягинцев, С. А.	Бизнес с нуля : Как заявить о себе на рынке?	практ. пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Наумов В. Н., Шубаева В. Г.	Основы предпринимательской деятельности	учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Яковлев Г. А.	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Горбунов В. Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов	научно-практическое пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.]	Проектное управление	учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Лапуста М. Г.	Предпринимательство	учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Беспалов М. В.	Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: http://www.gks.ru/

–Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.cbr.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: 1 Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-805)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-916)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет