МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06_____
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	133,75	133,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд.экон.наук Боргардт Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 31.08.2022).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Цифровая культура, Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление результативностью, Управление бизнес-процессами, Методы и инструменты бережливого производства, Экономическая и информационная безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5 Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	ПК-5.3 Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и реализации продукции (услуг)	**Знать:** теоретические основы управления затратами
		Уметь: исчислять себестоимость продукции и затраты на бизнес-процессы; **Уметь:** выявлять взаимосвязь затрат и результатов, определять их влияние на результативность процессов
		Владеть: навыками анализа затрат на процессы производства и реализации продукции

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Предварительное тестирование		5		4	-	Претест
Модуль 1. Теоретические основы управления затратами	Лек 1	Система управления затратами	5	2	4	-	Промежуточный тест 1
	Ср 1	Система управления затратами	5	8		-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 2	Информационное обеспечение системы управления затратами	5	8	4	-	Промежуточный тест 2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 3	Управленческий учет	5	9	4	-	Промежуточный тест 3 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 4	Классификация затрат	5	9	4	-	Промежуточный тест 4 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 5	Постоянные и переменные затраты	5	9	-	-	Промежуточный тест 5 Самостоятельное изучение

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Калькулирование как функция системы управления затратами	Ср 6	Себестоимость продукции	5	9	4	-	Промежуточный тест 6 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 7	Калькулирование продукции	5	9	4	-	Промежуточный тест 7 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Пр 1	Системы учета затрат и методы калькулирования продукции	5	2		-	Промежуточный тест 8 Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 8	Системы учета затрат и методы калькулирования продукции	5	9	4	-	Расчетная работа Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 9	Стандарт-кост как система учета затрат по нормативной себестоимости	5	9	4	-	Промежуточный тест 9 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 10	Директ-костинг как система учета затрат по сокращенной себестоимости	5	9	4	-	Промежуточный тест 10 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
Модуль 3. Практика управления затратами	Ср 11	Управление затратами по центрам ответственности	5	9	4	-	Промежуточный тест 11 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 12	Бюджетирование в системе управления затратами	5	9	4	-	Промежуточный тест 12 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Ср 13	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	5	9		-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Пр 2	Управление себестоимостью продукции на основе анализа отклонений	5	2	4	-	Промежуточный тест 13 Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 14	Управление себестоимостью продукции на основе анализа отклонений	5	9	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
	Лек 2	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности	5	2	4	-	Промежуточный тест 14
	Пр3	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности	5	2	-	-	Расчетная работа
	Ср 15	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности	5	9,75	-	-	Расчетная работа Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Итоговое тестирование по дисциплине	5		40	-	Итоговый тест
Контроль			5			-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуточная аттестация	ПА		5	0,25	-	-	-
Итого:				**144**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (претест + промежуточные тесты) + Результат итогового теста.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.
2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.
3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-5	*Тестовые задания №1-500* *Вопросы к зачету №1-60* *Практические задания (Расчетная работа – задания, проверяемые вручную)*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1		
Экономическая информация представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность сведений о состоянии управляемой системы и внешней среды

2)		систему (совокупность) сведений о производственно-сбытовой, снабженческой, финансовой деятельности предприятий
3)		информацию, появляющуюся в результате научного и технического развития
4)		информацию о социально значимых фактах, событиях и процессах

Задание №2		
Эффективность принятых решений в области управления затратами во многом зависит от:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		объема и качества используемой информации
2)		уровня специализации и кооперации производства
3)		релевантности используемой информации
4)		сложности и динамизма внешней среды

Задание №3		
Исходные данные, лежащие в основе наблюдения и описывающие производственные операции и экономические ситуации, представляют собой...		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №4		
Совокупность экономических данных, отражающих состояние и результаты деятельности как всего предприятия в целом, так и его отдельных подразделений, представляет собой...		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
Источниками информации для анализа отклонений затрат на производство и реализацию продукции служат данные ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		синтетического и аналитического бухгалтерского учета и отчетности
2)		финансовой отчетности
3)		плановые калькуляции, нормы расхода ресурса на выпуск продукции
4)		внешних источников

Задание №6
К учетным источникам информации относят:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		отчет о прибылях и убытках
2)		бюджеты предприятия
3)		учредительные документы
4)		формы статистической отчетности

Задание №7		
К внутренним внеучетным источникам относятся:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		бухгалтерский баланс
2)		учредительные документы
3)		бизнес-план
4)		отчет о прибылях и убытках

Задание №8		
Информационно-аналитической базой управления затратами является функция:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		учета
2)		контроля
3)		координации
4)		мотивации

Задание №9		
В системе управления затратами используют:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		научно-техническую информацию
2)		непроверенную информацию
3)		субъективную информацию
4)		административно-правовую информацию

Задание №10		
Управление затратами в условиях рыночной экономики базируется на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		информации, дифференцированной по центрам затрат и центрам ответственности
2)		только на информации, получаемой из внешних источников
3)		только на информации, предоставляемой бухгалтерией предприятия

4)		первичной информации, полученной от персонала средних уровней

Задание №11		
Отчетность в системе управления затратами рассматривается как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		инструмент хранения информации
2)		инструмент передачи учетной информации пользователям для целей контроля и принятия управленческих решений
3)		метод обработки информации
4)		метод сохранения информации релевантной для принятия управленческих решений

Задание №12		
Ведущая роль в информационном обеспечении анализа отклонений затрат принадлежит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		мотивации
2)		контролю
3)		координации
4)		учету и отчетности

Задание №13		
Информация о затратах может использоваться по следующим направлениям:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		формирование организационной культуры предприятия
2)		оценка уровня затрат в тот или иной период и определения прибыли
3)		принятие решений в области политики цен, изменения объемов деятельности, обновления продукции
4)		регулирование отношений с государственными органами

Задание №14		
Для оценки степени выполнения плана по себестоимости выпускаемой продукции используются:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		плановые калькуляции
2)		нормы расхода ресурсов на выпуск продукции
3)		учредительные документы

4)		техническая документация

Задание №15		
Учетная информация, специально подготовленная для руководителей разных уровней управления, называется...		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №16		
Если информация содержит данные о тех направлениях деятельности и с той степенью детализации, которая в этот момент необходима, то ее можно охарактеризовать как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		надежную
2)		достоверную
3)		релевантную
4)		верифицированную

Задание №17		
Для принятия эффективных хозяйственных решений наиболее значимы такие характеристики, предъявляемые к информации, как...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		своевременность
2)		открытость
3)		релевантность
4)		экономичность

Задание №18				
Сопоставьте виды информации и ее сущность.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		достоверность	1)	возможность делать на основе данных учета и отчетности правильные выводы
2)		полнота	2)	достаточность информации для управления предприятием и его подразделениями

3)		релевантность	3)	существенность, приемлемость для вырабатываемых решений
4)		своевременность	4)	возможность обеспечить необходимой информацией к сроку принятия решений

Задание №19		
Система информационного обеспечения управления затратами предназначена для:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		для подготовки оперативной и релевантной информации о затратах
2)		создания контура информационной безопасности предприятия
3)		повышения эффективности управления за счет внедрения информационных и коммуникационных технологий
4)		отражения информации, характеризующей состояние внешней среды

Задание №20		
Информационное обеспечение системы управления затратами включает:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность систем классификации и кодирования экономической информации
2)		сотрудников, специально обученных для поддержки функционирования информационных систем
3)		совокупность информационных массивов (файлов)
4)		совокупность архивной документации

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент проходит тестирование согласно плана-графика освоения дисциплины.
2. Количество правильных ответов оценивается автоматически.
3. Результаты тестирования выставляются автоматически.

Критерии оценки:

4 балла – все задания промежуточного теста выполнены верно.
40 баллов – все задания итогового теста выполнены верно.

7.2.2 Расчетная работа

(наименование оценочного средства)

Расчетная работа по Теме «Системы учета затрат и методы калькулирования продукции»

Задание 1. Рассчитать себестоимость выпущенной из производства продукции. Исходные данные (Таблицы1, 2).

Таблица 1 – Остатки в основном производстве

Вид продукции	Остатки на начало месяца	Остатки на конец месяца
Продукция А	5700	3200
Продукция Б	9500	10 600

Таблица 2 – Хозяйственные операции

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.
1.	Согласно ведомости распределения, отпущены со склада материалы: а) основному производству на изготовление продукции А продукции Б б) на содержание здания цеха в) на содержание зданий общехозяйственного назначения	 53 500 78 400 3000 4750
2.	Оприходованы на склад отходы основного производства от продукции А от продукции Б	 650 300
3.	Согласно ведомости распределения, начислена основная заработная плата: а) рабочим основного производства за производство продукции А за производство продукции Б б) рабочим по обслуживанию оборудования в) административно-управленческому персоналу (АУП)	 30 500 44 000 7100 13 800
4.	Начислен резерв на оплату отпусков в размере 10 % от начисленной заработной платы: а) рабочим основного производства изготовляющим продукцию А изготовляющим продукцию Б б) рабочим по обслуживанию	 ? ? ?
5.	Начислена зарплата за время отпуска рабочим по производству продукции А продукции Б	 30 000 23 000
6.	Страховые взносы: а) рабочим основного производства за производство продукции А за производство продукции Б б) рабочим по обслуживанию оборудования в) АУП г) отпуск	 ? ? ? ? ?
7.	Начислена амортизация а) по оборудованию б) по зданию цеха в) по зданию заводоуправления	 1650 2050 1300
8.	Приняты от проектной организации расходы по подготовке производства новой продукции	5350
9.	Выявлен окончательный брак в основном производстве продукции А	1900
10.	Произведены затраты на исправление брака: а) стоимость материалов б) начислена зарплата рабочим за исправление брака	 700 300

	в) начислены платежи по социальному страхованию и обеспечению г) доля общепроизводственных расходов	? 50
11.	Оприходован брак по цене возможного использования	500
12.	Удержано с виновников брака	1200
13.	Списываются потери от брака	?
14.	Списываются на основное производство: а) общепроизводственные расходы на продукцию А на продукцию Б б) общехозяйственные расходы на продукцию А на продукцию Б	 ? ? ? ?
15.	Изготовлена в основном производстве и сдана на склад по фактической себестоимости: продукция А продукция Б	 ? ?

Задание 2. Определить фактическую себестоимость готовой продукции по приведенным хозяйственным операциям. Составить калькуляцию продукции

Таблица 1 – Исходные данные

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма по вариантам, руб.	
		1	**2**
1	2	3	4
1.	Начислена оснавна заработная плата: — рабочим основных цехов за производство продукции — рабочим за наладку и смазку оборудования — специалистам, служащим и цеха — специалистам и руководителям заводоуправления	 200000 1000 25 000 33000	 90000 2000 27000 35 000
2	Начислена дополнительная заработная плата	?	?
3.	Начислен единый социальный налог	?	?
4.	Израсходовано материалов на изготовление продукции — на содержание и текущий ремонт оборудования — на общие нужды цеха — на общие нужды заводоуправления	12 500 3000 2000 4800	28 000 3500 1900 4700
5.	Начислена амортизация на: — оборудование цеха — основные средства общепроизводственного назначения — основные средства общехозяйственного назначения	 2120 2000 1400	 2240 3000 1300
6.	Израсходовано на командировочные расходы	2300	2700
7.	Оплачены с расчетного счета аудиторские услуги	24700	2500
8.	Сдана на склад из производства готовая продукция и оприходована по фактической себестоимости Вариант 1. Незавершенное производство на начало месяца — 2500 руб. на конец месяца — 1300 руб. Вариант 2 Незавершенное производство на начало месяца — нет на конец месяца — 1500 руб.		

Процедура оценивания:

1.Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.
4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.

Критерии оценки:

Не зачтено:

- студент допустил принципиальные ошибки в выполнении расчетной работы;
- студент не представил выводы по результатам выполнения расчетной работы;

Зачтено:

- студент правильно выполнил практическое задание и сделал выводы по результатам его выполнения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

п/п	Вопросы к зачету
1.	Система управления затратами. Сущность, цели, задачи. Принципы управления затратами
2.	Методы управления затратами.
3.	Информационный инструментарий управления затратами.
4.	Источники информации по затратам на качество
5.	Экономическая сущность затрат
6.	Понятия доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете
7.	Классификация затрат на качество: управленческие и производственные
8.	Затраты, связанные с несоответствием по качеству (безвозвратные)
9.	Затраты, связанные с достижением соответствия (профилактические) по качеству
10.	Классификация затрат с целью исчисления себестоимости:
11.	Классификация затрат в целях принятия управленческих решений
12.	Классификация затрат с целью их контроля и регулирования
13.	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории
14.	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
15.	Виды себестоимости.
16.	Сущность и задачи калькулирования. Виды калькуляций.
17.	Объект калькулирования. Калькуляционная единица.
18.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
19.	Основные направления оптимизации затрат на качество
20.	Системы учета, основанные на исчислении фактических затрат. Достоинства и недостатки системы учета по фактической себестоимости.
21.	Массовые методы калькулирования продукции
22.	Индивидуальные методы калькулирования.
23.	Стандарт-кост как система измерения нормативных затрат. Преимущества и недостатки системы стандарт-коста
24.	Изменения и отклонения от норм затрат
25.	Оперативное управление затратами на основе системы стандарт-коста
26.	Директ-костинг как система учета затрат по сокращенной себестоимости
27.	Современные подходы к оценке затрат на качество
28.	Концепция «всеобщего блага общества»
29.	Стоимостная модель процесса
30.	Модель PAF
31.	Понятие и особенности системы «директ-костинг». Варианты директ-костинга. Преимущества и недостатки системы директ-костинга
32.	Бюджетирование. Понятие и сущность. Достоинства и недостатки бюджетирования

33.	«Основной Бюджет» предприятия
34.	Традиционная система бюджетов на предприятии.
35.	Бюджетирование затрат на качество
36.	Экономический анализ как функция системы управления затратами.
37.	Анализ показателей себестоимости продукции
38.	Анализ косвенных расходов
39.	Экономическая сущность резервов снижения себестоимости. Факторы снижения себестоимости
40.	Резерв снижения трудовых и материальных затрат
41.	Резерв сокращения накладных расходов
42.	Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия.
43.	Анализ отклонений как средство контроля затрат. Область применения анализа отклонения
44.	Классификация затрат на брак
45.	Методика расчета затрат на брак
46.	Анализ затрат на брак
47.	Сущность концепции безубыточности. Исходные допущения построения модели критического объема.
48.	Аналитический и графический метод определения точки безубыточности
49.	Показатели оценки коммерческого риска. Анализ чувствительности прибыли к изменению основных элементов операционного рычага.
50.	Область применения анализа безубыточности.
51.	Преимущества и недостатки концепции безубыточности
52.	Затраты на качество. Понятие, сущность.
53.	Пути оптимизации затрат на качество
54.	Затраты, возникающие в логистической системе. Основные направления их снижения
55.	Стадии ЖЦИ. Методика LCC-анализа. Пути оптимизации затрат на каждой стадии ЖЦИ.
56.	ABC-костинг, процессный подход к исчислению себестоимости
57.	ФСА, понятие, сущность, основные этапы. Область применения ФСА.
58.	Таргет-костинг. понятие, сущность, методика применения.
59.	Аутсорсинг как направление снижения затрат
60.	Kaizen-костинг, понятие, сущность, область применения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
5	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	От 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бабаев Ю.А.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «Znanium.com»
2	Бондина Н.Н. Бондин И.А. Павлова И.В. Лаврина О.В.	Учет затрат и калькулирование себестоимости	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
3	Гаранина М.П. Бабордина О.А.	Управление затратами и ценообразование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBOOK»
4	Герасимова Е.Б.	Анализ деятельности экономических субъектов	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
5	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
	Петренко Ю. В, Неуструева А. С.	Управление затратами	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRBOOK»
6	Трубочкина М.И.	Управление затратами предприятия	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Виткалова А. П.	Внутрифирменное бюджетирование	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRBOOK»
2	Имаи Масааки	Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества	-	2019	ЭБС «IPRBOOK»
3	Панов М.М.	Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ		2020	ЭБС «Znanium.com»
3	Сыркова И. С.	Управление затратами	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBOOK»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://ndce.edu.ru;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.vopreco.ru.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	№ 42/02/22-К

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет