МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Исносков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	278	278
Контроль	35,65	35,65
Итого	324	324

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 31.08.2022).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику зарплаты, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:, Экономика организации 1,2 Статистика, Менеджмент, Отбор и найм персонала 1, 2, Управление персоналом,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, проведения оценки и аттестации персонала 1 и 2, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5 Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	ПК-5.10 Способен планировать бюджет связанные с расходами на персонал	Знать: основы нормирования труда
		Уметь: проводить анализ бюджета расходов на персонал
		Владеть: навыками планирования бюджета связанного с расходами на персонал

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основные положения рынка труда	Лек 1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда»	5			-	-
	Пр	Практическое занятие	5	2	6		Промежуточный тест (6б.) Учебные задания проверяемые вручную №1. (кейс-задача)
	Ср	Самостоятельная работа	5	20			
	Лек 2	Труд как социально-экономическая категория	5			-	
	Пр	Практическое занятие	5	2	6		Промежуточный тест (6б.) Учебные задания проверяемые вручную №2 (кейс-задача)
	Ср	Самостоятельная работа	5	20			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 3	Трудовой потенциал общества, организации, человека как экономическая и социологическая категории.	5			-	
	Пр	Практическое занятие	5	2	6		Промежуточный тест (6б.) Учебные задания проверяемые вручную №2 (кейс-задача)
	Ср	Самостоятельная работа	5	20		-	
	Лек. 4	Экономические основы трудовой деятельности. Производительность и эффективность труда	5	2			
	Пр	Практическое занятие	5				Учебные задания проверяемые вручную №4 (кейс-задача)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельная работа	5	30	6		Промежуточный тест (6б.)
	Лек 5	Экономическая сущность организации труда	5			-	
	Пр	Практическое занятие	5		6		Промежуточный тест (6б.) Учебные задания проверяемые вручную №5 (кейс-задача)
	Ср	Самостоятельная работа	5	30		-	
	Лек 6	Разделение, кооперация и специализация труда	5	2			
	Ср	Самостоятельная работа	5	30	6		Промежуточный тест (6б.)
	Лек 7	Нормирование трудовых процессов	5				

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельная работа	5	50	6		Промежуточный тест (6б.)
	Лек 8	Качество трудовой жизни	5				
	Ср	Самостоятельная работа	5	30	6		Промежуточный тест (6б.)
	Лек 9	Социально-трудовые отношения в коллективе и их регулирование	5				
	Ср	Самостоятельная работа	5	20	6		Промежуточный тест (6б.)
	Лек 10	Принципы формирования доходов населения в рыночной экономике	5				
	Ср	Самостоятельная работа	5	28	6		Промежуточный тест (6б.)
Промежуточная аттестация	ПА		5	0,35	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контроль	К		5	35,65			
			Итого:	**324**	**-**		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текс из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-5	*Тестовые задания №1-500* *Вопросы к зачету №1-60* *Учебные задания проверяемые вручную № 1-4*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Раздел 1. Основные положения рынка труда

1 Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?
Ликвидность
+Средства производства

+Рабочая сила
+Труд

2 Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:
Оптовая цена
Цена без НДС
+Заработная плата

3 Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?
Производственную систему
+Систему найма
+Систему подготовки кадров
+Систему переподготовки и переквалификации

4 Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:
Цен на продукты питания
Мировых цен
+Цены реализации труда

5 Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
Ленинизм
+Монетаристская модель
+Неоклассический
+Марксизм

6 Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:
«Финансовые ресурсы»
«Материальные ресурсы»
«Сырьевые ресурсы»
+«Человеческие ресурсы»

7 Трудовой потенциал характеризует:
Количество и структуру труда
+Качество и потенциальные возможности труда

8 Качественная характеристика трудового потенциала включает:
Психическую составляющую
+Социальную составляющую
+Интеллектуальную составляющую
+Физическую составляющую

9 Экономически активное население включает:
Все население страны
Безработных, не ищущих работу
+Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
+Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

10 Главной составной частью трудовых ресурсов является:
работники
предприниматели
+наемная рабочая сила

все население страны

11 Рынок труда - это:

Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

+Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

+Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12 Структура рынка труда включает:

Объекты рынка труда

+Рыночный механизм

+Конкуренцию

+Субъекты рынка труда

13 Структура механизма рынка труда включает:

Сотрудничество

+Конкуренцию

+Предложение труда

+Цену труда

+Спрос на труд

14 Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны:

Со временем формирования рабочей силы

+Со временем использования рабочей силы

+Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе

+С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15 Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

Нет

+Да

16 Существуют следующие модели рынка труда:

Африканская

+Шведская

+Американская

+Японская

17 Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:

«жесткий рынок труда»

«эластичный рынок труда»

+«гибкий рынок труда»

18 Гибкость — это:

Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий

+Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19 Российская модель рынка труда ближе:

К внешнему рынку труда

+К внутреннему рынку труда

Раздел 2. Взаимодействие элементов рынка труда

20 Подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест — это:

Стандартные режимы использования полного рабочего времени

Режимы использования полного рабочего времени

+Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

21 Удовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени

+Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

22 Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

Числом работников, ищущих работу

+Количеством рабочих мест, остающихся свободными

23 Структура спроса на рабочую силу включает следующие основные группы:

Спрос на профессиональную рабочую силу

+Спрос на неквалифицированную рабочую силу

+Спрос на рабочую силу низкой квалификации

+Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

24 Совокупного спроса на рабочую силу слагается из следующих звеньев:

Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

+Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы

+Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

25 Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря … существенно ограничиваются факторами экономического, социального и правового характера.

перерасчету заработной платы

повышению заработной платы

изменению заработной платы

+понижению заработной платы

26 Верно ли утверждение, что совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, имеющих работу, включает и незанятых лиц, ищущих работу?

Нет

+Да

27 Предложение рабочей силы — это:
Спрос на товары и услуги
Спрос на рабочую силу
+Спрос на рабочие места

28 Внедрение новой техники и технологии ведет …
к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
+к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

29 Наемные работники, занятые на предприятиях данной фирмы, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда…
ежедневно
непрерывно
+лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы

30 Если работник, в стремление получить максимум дохода, свободное время тратит на сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и именуется:
«Эффектом дохода»
+«Замещающим эффектом»

Критерии оценки:

6 баллов выставляются студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.

7.2.2. Практическое задание
Кейс-задача 1.
Исторический аспект и состояние вопроса

С 1992 г. в России смертность превысила рождаемость и показатель естественного прироста населения стал отрицательным впервые за послевоенный период в развитии страны. С тех пор в России отмечается естественная убыль населения не только из-за высокой смертности, но и резкого снижения рождаемости. По прогнозам специалистов, существующие тенденции в течение демографических процессов, в том числе и сокращение миграционного прироста, могут вызвать в недалеком будущем (к 2015 г.) уменьшение численности населения России до 130—135 млн. чел.

Не стала исключением и демографическая ситуация в Регионе X, расположенном в Центральном федеральном округе Российской Федерации.

Центральная Россия относится к остро проблемным регионам. На ее территории естественная убыль населения столько велика, что миграция, несмотря на ее высокую интенсивность, не компенсирует естественных потерь населения. Старообжитые области Центральной России в течение многих десятилетий выполняли донорские функции по отношению к вновь осваиваемым территориям Сибири и Дальнего Востока, а также экономически слаборазвитым юго-восточным регионам бывшего СССР, поставляя туда молодое трудоспособное население, а также высококвалифицированные кадры. Процессы урбанизации и демографического перехода (имеется в виду переход от многодетной традиционной семьи к малодетной современной) начались в центральных регионах раньше и протекали с большей интенсивностью, чем на других российских территориях.

Демографический потенциал Центральной России, в особенности ее сельских районов, в результате интенсивного старения и миграционного оттока населения, в значительной мере подорван.

Регион X относится к тем субъектам Федерации, на территории которых раньше, чем по России в целом, началась депопуляция, т. е. естественная убыль населения. К тому же здесь депопуляция носит значительно более глубокий характер, чем в большинстве регионов России. В Регионе X устойчивый тренд превышения смертности над рождаемостью отмечается с 1990 г., а с 1994 г. по относительным темпам естественной убыли область опережает большинство регионов России и почти вдвое — показатели по стране в целом.

Рождаемость в Регионе X (7,3 %) давно опустилась ниже уровня, необходимого для обеспечения хотя бы простого воспроизводства населения. Последнее десятилетие XX в. ознаменовалось самым значительным ее сокращением за все послевоенные годы. Если в 1990 г. суммарный коэффициент рождаемости (показатель среднего числа детей, рожденных одной женщиной на протяжении всей жизни) составлял в регионе 1,83 ребенка, то к концу 90-х гг. его величина сократилась почти вдвое и составила 0,98. По расчетам специалистов, при коэффициенте суммарной рождаемости меньше единицы через 25 лет может произойти (даже без миграционного оттока) сокращение численности населения вдвое, не говоря уже об его ускоренном старении.

К 2009 г. доля детей (0—15 лет) в общей численности населения стала ниже — 21%, чем доля населения в пенсионных возрастах — 24%. Резко снизилось количество браков среди молодежи, увеличилось число разводов.

Ухудшение здоровья населения на фоне дестабилизации жизни вызвало повышение общего коэффициента смертности до 16% и снижение ожидаемой продолжительности предстоящей жизни.

В 2000-е гг. Регион X, как и другие центрально-европейские территории России, стала местом еще боле массового, чем в 1990-е гг., притяжения внутрироссийских внешних мигрантов, однако этот поток слабеет.

Общественные и научные организации, а также представительные и исполнительные органы власти региона разили тревогу в связи с крайне неблагоприятным развитием народонаселения. В сложившейся ситуации руководство региона решило воздействовать на демографическую ситуации придать ей положительный импульс и обеспечить позитивное решение.

2. Источники и методы перемен

В результате сотрудничества со специалистами была разработана "Программа улучшения демографической ситуации до 2015 г." В этом документе определены основные направления деятельности исполнительных органов власти, органов местного самоуправления по подъему экономики, стабилизации социальной, экологической ситуации, созданию условий для оптимального воспроизводства населения, роста занятости и доходов и всестороннего развития семьи, укреплению здоровья и повышения продолжительности жизни.

В социальной работе большое внимание уделяется патронажу семей, что позволяет осуществлять адресную социальную помощь и поддержку семей с детьми, профилактику социального сиротства, предупреждение разных видов семейного неблагополучия. В регионе подготовлен социальный паспорт "Семья", в котором собрана информация обо всех категориях семей области, нуждающихся в особой заботе государства, сформирован банк данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, В соответствии с областным Законом "Об охране семьи, материнства, отцовства м детства" беременным и кормящим женщинам из семей, находящихся в трудном материальном положении, бесплатно выдаются железосодержащие препараты, продуктовые наборы, компенсируется оплата проезда к месту лечения (консультации),

Активизировалась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Был создан специальный Детский фонд, в Попечительский совет которого по представлению краевого законодательного собрания вошли авторитетные деятели различных общественных и иных организаций. В финансовом отношении Фонд поддерживается как за счет бюджетных средств, так и пожертвований частных юридических и физичёских лиц. По таким пожертвованиям введены специальные налоговые льготы за счет налоговых поступлений в региональный бюджет.

Теперь на рождение каждого первенца и второго ребенка руководство края получило возможность выдавать родителям увеличенную разовую выплату (по 50 тыс. руб.), а при рождении третьего ребенка — большую сумму (по 100 тыс. руб.). Для четвертого ребенка и последующих детей размер разовых выплат уравнен с величиной выплаты для первых двух детей.

Ежемесячные пособия на первых двух детей в семье были доведены до половины детского прожиточного минимума, а на третьего ребенка — до двукратного его размера. Для четвертого ребенка и последующих детей размер ежемесячных пособий уравнен с их величиной для первых двух детей. Ежемесячные выплаты женщинам на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, одиноким матерям до 3-х лет были увеличены до 1,5 прожиточного минимума.

Система распределения разовых выплат и пособий носили дифференцированный, адресный характер. Для тех семей где общесемейный доход не позволяет в данный текущий момент времени обеспечить прожиточный минимум члена семьи, они увеличиваются.

На каждого ребенка стали открываться в областных банках лицевые счета в размере 20 тыс. руб., а третьим по порядку рождения — 100 тыс. руб. Именные целевые выплаты могут быть использованы при достижении ребенком 18-летнего возраста на обучение, оплату лечения, приобретение жилья.

В рамках новой семейной политики разработана и внедрена специальная многоцелевая и многоуровневая система семейного кредитования. С использованием соответствующего ипотечного механизма финансовыми структурами стали предоставляться многолетние ссуды семьям на приобретение жилья, 90% которых погашается при рождении третьего ребенка.

Кроме того, был введен налог на бездетность для работающих мужчин в возрасте старше 25 лет.

После обсуждения со специалистами из Минсоцздравразвития РФ различных направлений в областной семейной политики была изменена и налоговая база подоходного налога. Теперь в качестве такой базы рассматриваются годовой доход не отдельного физического лица, а семейный доход, но с учетом скидок, величина которых увеличивается в зависимости от увеличения числа детей в семье.

Было также введено обеспечение школьников качественным бесплатным питанием и бесплатными учебниками в семьях, где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума.

По согласованию с федеральным центром новшества коснулись также пенсионной системы. За каждого ребенка при достижении пенсионного возраста женщинам официально засчитывается дополнительно 2 года трудового стажа.

Налаживается медицинское обслуживание населения. В целях своевременного выявления заболеваний и эффективного их лечения усилена роль первичной медико-санитарной помощи, создана сеть дневных стационаров, проведены структурно-экономические преобразования в сети учреждений здравоохранения.

Важнейшим направлением демографической политики в области стала пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом, табакокурением. Была существенно расширена сеть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, особенно на селе.

Особое внимание было уделено снижению потребления алкоголя и принятию мер, направленных на ослабление последствий пьянства и алкоголизма. Эти меры включали

контроль качества алкогольной продукции, ценовую политику, ориентирующую населения на ограничение потребления алкоголя, а также изменение правил продажи алкогольных напитков и действенный контроль за их рекламой.

В целях улучшения психического здоровья населения были приняты меры по профилактике самоубийств, включая развитие сети телефонов доверия, совершенствование деятельности врачей-психиатров, психотерапевтов и социальных работников.

Краевые мероприятия в рамках федеральной программы "Дети России" включают в себя обеспечение качественного и гарантированного объема оказания медицинской помощи женщинам и детям, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, созданию семьи и рождению детей. Особое значение имела реализация мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья и лечение бесплодия; снижение младенческой и материнской смертности, а также потерь от абортов. Важную роль в плане охраны здоровья подрастающего поколения сыграл перевод подростковой службы в детские поликлиники, что позволило вести динамичное наблюдение за здоровьем детей и вовремя проводить необходимую коррекцию и лечение.

Забота о старшем поколении вылилась в разработку и осуществление подпрограммы "Пожилой человек", направленной на улучшение качества жизни пожилых людей через обеспечение доступности медицинской и медико-социальной помощи и профилактику преждевременного старения.

На основе ряда новаций в жилищной и семейной политике приняты меры для привлечения населения в край как на постоянной, так и на временной основе и создания рабочих мест для соотечественников из других регионов страны и ближнего зарубежья, сняты многие ограничения по развитию фермерства.

Определены направления региональной политики в отношении различных категорий иностранных предпринимателей, юридических и физических лиц в зависимости от целей и результатов их пребывания и деловой деятельности на территории региона. Разработаны критерии оценки адекватности тех или иных иностранных инвестиций и использования их отдачи целям конструктивного социально-экономического и демографического развития области.

3. Результаты изменений

В целом демографическая ситуация за последние десять лет существенно оптимизировалась.

Численность населения области сначала стабилизировалась, а затем стала повышаться и достигла к 2010 г. 1210 тыс. чел. (по сравнению с 1140 в 2000 г.).

Снизилась заболеваемость, особенно от болезней органов системы кровообращения, сократилось число несчастных случаев, отравлений и травм. Результатом стало снижение смертности. Теперь общий коэффициент смертности не превышает 10,5%. Ожидаемая продолжительность жизни в области увеличилась на 2 г. у мужчин и на 1 г. у женщин.

В результате улучшения условий жизни семьи повысилась рождаемость — общий коэффициент рождаемости составил 11,5%, в итоге был получен положительный естественный прирост.

В результате разумной социально-экономической и инвестиционной политики миграционный приток в край не сократился, уменьшилась безработица в связи с более рациональным использованием трудовых ресурсов региона. Наметился экономический рост, повысился уровень жизни населения.

Осуществление курса на оздоровление демографической ситуации стоило материальных затрат, но поступления в бюджет, связанные с его осуществлением, в конечном счете превысили соответствующие бюджетные расходы, а моральный климат в обществе изменился в лучшую сторону.

Вопросы и задания по кейсу:

1. Какие из вышеперечисленных мер социально-демографической политики в наибольшей степени воздействовали на вывод региона из демографического кризиса?

2. Достаточны ли предпринятые меры для кардинального улучшения здоровья и продолжительности жизни, особенно мужчин?

3. Верно ли избраны в Регионе X размеры разовых выплат, а также ежемесячного пособия на первых двух детей в размере 1,5 детского прожиточного минимума, а на третьего в двухкратном его размере?

Процедура оценивания

___осуществляется в соответствие с критериями оценки _____

Критерии оценки Задания:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Расчетно-практическая работа №2

Задача 1

Исходные данные. На рынке труда города в качестве безработных зарегистрировано 13 тыс. человек. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. человек, из которых 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 5 тыс. человек, ранее не работавших; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. человек.

Постановка задачи. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

Задача 2

Исходные данные. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года – 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. человек, из них 28 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях.

Постановка задачи. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

Задача 3

Исходные данные. В рамках спроса и предложения рабочих предприятий легкой промышленности города положение первоначально выглядело следующим образом:

Спрос *С*	Предложение *П*	Трудоустройство *Т*	Недостаток *С – Т*	Избыток *П – Т*
6 тыс. человек	2 тыс. человек	1 тыс. человек	5 тыс. человек	1 тыс. человек

Местные исполнительные органы формируют годовой региональный заказ на дополнительное производство швейных изделий, рассчитанный на использование 500 человек дополнительно.

Постановка задачи. Определить, как изменятся спрос, предложение, трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в легкой промышленности города вследствие действия заказа.

Задача 4

Исходные данные представлены в таблице.

Показатели спроса и предложения рабочей силы

№ п/п	Показатели спроса и предложения рабочей силы	Значение показателей, тыс. человек
1	Количество незанятых на начало года	479
2	Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года	2278
3	Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости	82
4	Трудоустроено незанятых	670
5	Трудоустроено желающих сменить работу	11
6	Остаток вакансий	429

Постановка задачи. Рассчитать текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения.

Задача 5

Исходные данные и постановка задачи. Определить, как изменятся спрос, предложение, потенциальное трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в машиностроительной промышленности города вследствие действия заказа на дополнительное производство машиностроительной продукции. Заказ рассчитан на использование 1 тыс. человек дополнительно. Первоначальный спрос и предложение на рабочих составляли 10 тыс. и 5 тыс. человек соответственно, из которых 2 тыс. человек были трудоустроены.

Задача 6

Исходные данные. Занятое население страны составило 68,5 млн человек, а экономически активное – 73,96 млн человек.

Постановка задачи. Определить численность безработных и уровень безработицы в стране.

Задача 7

Исходные данные. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом годах рассматриваемого периода (в тыс. человек).

Показатели	Первый год	Пятый год
Занятые в составе экономически активного населения	80 500	95 000
Безработные	4 800	70 00

Постановка задачи. Рассчитайте уровень безработицы в первом и пятом годах рассматриваемого периода и объясните одновременный рост занятости и безработицы.

Задача 8

Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,1 млн человек, из числа официально зарегистрированных

на начало года безработных (0,8 млн человек) 0,05 млн человек прекратили поиски работы, а 0,1 млн человек были трудоустроены.

Задача 9

Исходные данные и постановка задачи. Используя закон Оукена, рассчитайте, на сколько процентов изменится уровень безработицы в течение года, если при потенциальном ВНП 1400 млрд руб., а на конец года 1295 млрд руб. естественный уровень безработицы составляет 5%.

Задача 10

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность безработных, зарегистрированных в текущем году в районной службе занятости, если численность экономически активного населения составляет 1 млн человек, официальный уровень безработицы – 2,5%.

Задача 11

Исходные данные. В таблице приведены данные, харак-теризующие объемы фактического и потенциального ВНП (млрд руб.). Предположим, что в 2004 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
2005	3000	3000
2006	3800	3705
2007	4125	3712,5

Постановка задачи. Используя закон Оукена, рассчитайте уровень безработицы в 2006 – 2007 годах.

Задача 12

Исходные данные. Численность занятых – 90 млн человек, численность безработных – 10 млн человек. Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи. Определите:

а) численность занятых;

б) численность безработных;

в) фактический уровень безработицы.

Задача 13

Исходные данные. Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения – 74 млн человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы – 2,7%; число вакантных рабочих мест – 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Постановка задачи. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Критерии оценки Задания:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Кейс-задача 2.

Проработать законодательно и прописать взаимодействие предприятия со службами занятости:

а) при банкротстве;

б) при сокращении производства.

Критерии оценки Задания:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Кейс-задача 3.

Проработать законодательно и прописать изменение трудового потенциала предприятия в связи:

а) с изменением структуры производства;

б) с конверсией;

в) с приватизацией предприятия.

Процедура оценивания

___осуществляется в соответствие с критериями оценки _____

Критерии оценки Задания:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №5

Кейс-задача 4.

Проработать законодательно и прописать возможные реакции (действия) предприятия с изменением ситуации на внутреннем рынке рабочей силы:

а) потребность в рабочей силе на одних участках производства снижается, на других остается прежней;

б) потребность в рабочих на одних участках снижается, на других возрастает;

в) потребность в рабочих на одних участках возрастает, на других не изменяется;

г) потребность в рабочей силе возрастает на всех участках.

Процедура оценивания

___осуществляется в соответствие с критериями оценки _____

Критерии оценки Задания:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр_5

Вопросы	
1.	Уровни участия в рабочей силе, занятости и безработицы.
2.	Субъекты рынка труда и их функции.
3.	Предложение труда: определение оптимального количества часов работы.
4.	Индивидуальное и отраслевое предложение труда.

5.	Резервная заработная плата и решение о выходе на рынок труда.
6.	Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы.
7.	Эластичность предложения труда.
8.	Вторичная занятость и сверхурочная работа
9.	Производство в домашнем хозяйстве и предложение труда.
10.	Особенности предложения труда женщин и мужчин.
11.	Влияние налогов на предложение труда.
12.	Программы социальной помощи и предложение труда.
13.	Особенности предложения труда в российской экономике.
14.	Спрос на труд: определение оптимального количества работников.
15.	Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16.	Спрос на труд фирмы и рынка.
17.	Эффекты замещения и выпуска при изменении цен на ресурсы.
18.	Прямая и перекрестная эластичность спроса на труд.
19.	Законы производного спроса.
20.	Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда.
21.	Факторы роста производительности труда.
22.	Особенности спроса на труд в российской экономике.
23.	Спрос на труд со стороны монополии.
24.	Особенности определения равновесия на рынке монопсонии.
25.	Оценка последствий введения минимальной заработной платы.
26.	Минимальная заработная плата в условиях монопсонии.
27.	Нарушение равновесия на рынке труда: шоки спроса и предложения.
28.	Подстройка рынка труда: механизм «выхода», механизм «голоса».
29.	Гибкость рынков труда.
30.	Сегментация и двойственность рынка труда.
31.	Дискриминация на рынке труда: причины и виды.
32.	Сегрегация и способы ее измерения.
33.	Статистическая дискриминация.
34.	Склонность работодателя к дискриминации.
35.	Дискриминирующая монопсония.
36.	Дискриминация и различия в заработной плате.
37.	Декомпозиция дискриминационных различий в заработной плате
38.	Цели и направления государственной антидискриминационной политики.
39.	Особенности отраслевых, профессиональных, региональных, гендерных различий в заработной плате в российской экономике.
40.	Трудовая мобильность и ее виды.
41.	Принятие индивидуальных и семейных решений о миграции.
42.	Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения.
43.	Особенности миграции и мобильности рабочей силы в России.
44.	Государственное регулирование внешней миграции.
45.	Государственное регулирование внутренней пространственной мобильности.
46.	Безработица: проблемы определения и измерения.
47.	Динамический анализ безработицы.
48.	Длительность безработицы и поиск работы на рынке труда.
49.	Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная.
50.	Минимальная заработная плата в условиях монопсонии.
51.	Нарушение равновесия на рынке труда: шоки спроса и предложения.
52.	Подстройка рынка труда: механизм «выхода», механизм «голоса».
53.	Гибкость рынков труда.

54.	Сегментация и двойственность рынка труда.
55.	Дискриминация на рынке труда: причины и виды.
56.	Сегрегация и способы ее измерения.
57.	Пассивная и активная политика на рынке труда.
58.	Государственные службы занятости.
59.	Программы страхования от безработицы.
60.	Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
5	экзамен	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Елкин, С. Е.	Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием	Учебное пособие	2019	http://www.iprbookshop.ru/86681.html (дата обращения: 08.06.2020)
3	Зайцева, Т. В	Управление персоналом	Учебник	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355523 (дата обращения: 08.06.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	А. М. Донецкий	Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования	учебник	2016	http://www.iprbookshop.ru/67367.html (дата обращения: 08.06.2020)
	Кузьмина, Н. М.	Кадровая политика корпорации	Монография	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=327868 (дата

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					обращения: 08.06.2020)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://ndce.edu.ru;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.vopreco.ru.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	№ 42/02/22-К

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры