МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15_____
*(индекс дисциплины)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0178047800049AFB48E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Микроэкономика

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| **Семестр** | 2 | **Итого** |
|---|---|---|
| **Форма контроля** / **Вид занятий** | экзамен | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 134 | 134 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| **Итого** | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 31.08.2022).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Комплекс маркетинга».

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне | Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне |
| | | Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне |
| | | Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, | ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых | Знать: базовые экономические показатели на микроуровне |
| | | Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне |

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия | показателей на микроуровне | Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне |

**4. Структура и содержание дисциплины**

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Основы микроэкономики | 2 | 2 | 2 | | Промежуточный тест 1 Тест для самоконтроля в учебнике |
| | Ср. | | | 16 | 3 | | |
| | Пр. | | | 1 | | | |
| | Лек. | Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор | 2 | - | 5 | | Промежуточный тест 2 Тест для самоконтроля в учебнике |
| | Ср. | | | 34 | 5 | | |
| | Пр. | | | 1 | | | |
| | Лек. | Поведение производителя и конкуренция | 2 | - | 4 | | Промежуточный тест 3 Тест для самоконтроля в учебнике |
| | Ср. | | | 34 | 4 | | |
| | Пр. | | | 1 | | | |
| | Лек. | Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах | 2 | 2 | 3 | | Промежуточный тест 4 Тест для самоконтроля в учебнике |
| | Ср. | | | 34 | 3 | | |
| | Пр. | | | 2 | | | |
| | Лек. | Общее равновесие и экономическая эффективность | 2 | - | 24 | | Задания, проверяемые |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ср. | | | 16 | 2 | | вручную (практические задание) Промежуточный тест 5 |
| | Пр. | | | 1 | 2 | | Тест для самоконтроля в учебнике |
| | К | Контроль (заполнение анкеты) | 2 | 35,65 | 3 | | |
| | ПА | Промежуточная аттестация (экзамен) | 2 | 0,35 | 40 | | Итоговый тест |
| | | | **Итого:** | **180** | **100** | | |

**Схема расчета итогового балла**: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, индивидуальные домашние задания) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1. Основы микроэкономики.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 1 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 2. Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 2 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 3. Поведение производителя и конкуренция.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 4. Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5 и тест для самоконтроля в учебнике.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Микроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Микроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 2 | УК-10 | Промежуточный тест 1<br>Промежуточный тест 2<br>Промежуточный тест 3<br>Промежуточный тест 4<br>Промежуточный тест 5<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6<br>Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену) |
| 2 | ОПК-3 | Промежуточный тест 1<br>Промежуточный тест 2<br>Промежуточный тест 3<br>Промежуточный тест 4<br>Промежуточный тест 5<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5<br>Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6<br>Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену) |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1**. Тестовые задания для самоконтроля, промежуточного и итогового тестирования
*(наименование оценочного средства)*

**Типовые примеры заданий**

**Задание №1**

| Работу над единой концепцией рыночной цены проводил | | |
|---|---|---|
| 1) | | Альфред Маршалл |
| 2) | | Адам Смит |
| 3) | | Карл Маркс |
| 4) | | Ойген фон Бём-Баверк |

| **Задание №2** | | |
|---|---|---|
| Какое из определений наиболее точно характеризует рыночное равновесие? | | |
| 1) | | это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен объему предложения |
| 2) | | это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен объему предложения |
| 3) | | это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен предложению |
| 4) | | это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен предложению |

| **Задание №3** | | |
|---|---|---|
| Под излишком потребителя понимают | | |
| 1) | | величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар |
| 2) | | величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар |
| 3) | | величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства |
| 4) | | величину, которая соответствует выручке производителя |

| **Задание №4** | | |
|---|---|---|
| Под излишком производителя понимают | | |
| 1) | | величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар |
| 2) | | величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар |
| 3) | | величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства |
| 4) | | величину, которая соответствует выручке производителя |

| **Задание №5** | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного не является формой государственного воздействия на формирование рыночной цены? | | |
| 1) | | тарифное ценообразование |
| 2) | | налоги на потребление |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | | субсидирование производства продукции |
| 4) | | ценовая дискриминация |

| Задание №6 | | |
|---|---|---|
| Предположим, что на рынке цена установилась выше равновесной. В этом случае возникает... | | |
| 1) | | избыток и складывается рынок продавца |
| 2) | | дефицит и складывается рынок продавца |
| 3) | | избыток и складывается рынок покупателя |
| 4) | | дефицит и складывается рынок покупателя |

| Задание №7 | | |
|---|---|---|
| Предположим, что на рынке цена установилась ниже равновесной. В этом случае возникает... | | |
| 1) | | избыток и складывается рынок продавца |
| 2) | | дефицит и складывается рынок продавца |
| 3) | | избыток и складывается рынок покупателя |
| 4) | | дефицит и складывается рынок покупателя |

| Задание №8 | | |
|---|---|---|
| На рынке покупателя | | |
| 1) | | у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены |
| 2) | | у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены |
| 3) | | у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену |
| 4) | | у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену |

| Задание №9 | | |
|---|---|---|
| На рынке продавца | | |
| 1) | | у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены |
| 2) | | у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены |
| 3) | | у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену |
| 4) | | у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену |

| Задание №10 | | |
|---|---|---|
| На рынке некоторого товара функция спроса задана в следующем виде: Qd=100-5P. Чему равен объем спроса при P=10? | | |
| 1) | | 100 |
| 2) | | 10 |
| 3) | | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | | 50 |

| Задание №11 | | |
|---|---|---|
| Рост дохода потребителя на графике выражается в: | | |
| 1) | | параллельном сдвиге бюджетной линии вправо |
| 2) | | параллельном сдвиге бюджетной линии влево |
| 3) | | увеличении угла наклона бюджетной линии |
| 4) | | уменьшении угла наклона бюджетной линии |

| Задание №12 | | |
|---|---|---|
| Какой из приведенных ниже перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? | | |
| 1) | | 100; 180; 240; 280; 300 |
| 2) | | 100; 200; 350; 500; 1000 |
| 3) | | 100; 180; 180; 180; 180 |
| 4) | | 100; 180; 460; 840; 2000 |

| Задание №13 | | |
|---|---|---|
| Снижение дохода потребителя на графике выражается в: | | |
| 1) | | параллельном сдвиге бюджетной линии вправо |
| 2) | | параллельном сдвиге бюджетной линии влево |
| 3) | | увеличении угла наклона бюджетной линии |
| 4) | | уменьшении угла наклона бюджетной линии |

| Задание №14 | | |
|---|---|---|
| Общая полезность - это | | |
| 1) | | средняя величина полезности товара |
| 2) | | дополнительная полезность при потреблении дополнительной единицы товара |
| 3) | | совокупная полезность при потреблении некоторого набора товаров |
| 4) | | максимальная полезность при потреблении дополнительной единицы товара |

| Задание №15 | | |
|---|---|---|
| Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? | | |
| 1) | | 100; 80; 60; 40; 20 |
| 2) | | 100; 100; 100; 100; 100 |
| 3) | | 100; 80; 80; 90; 100 |
| 4) | | 100; 100; 90; 95; 90 |

| Задание №16 | | |
|---|---|---|
| Первый закон Госсена иллюстрирует действие | | |
| 1) | _____ | закона убывающей предельной полезности |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | | аксиомы транзитивности |
| 3) | | аксиомы о ненасыщении |
| 4) | | аксиомы полной упорядоченности |

| Задание №17 | | |
|---|---|---|
| Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре А, составит | | |
| 1) | | 10 |
| 2) | | 5 |
| 3) | | 1 |
| 4) | | 2 |

| Задание №18 | | |
|---|---|---|
| Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит | | |
| 1) | | 10 |
| 2) | | 5 |
| 3) | | 1 |
| 4) | | 2 |

| Задание №19 | | |
|---|---|---|
| Потребитель имеет доход m=15 ден.ед. Цена товара А равна 3 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит | | |
| 1) | | 5 |
| 2) | | 7,5 |
| 3) | | 10 |
| 4) | | 2 |

| Задание №20 | | |
|---|---|---|
| Цена блага А составляет 1,5 руб. Цена товара В составляет 1 руб. Потребитель оценивает предельную полезность товара В в 30 ютилей. В условиях максимизации полезности от благ А и В товаров Х и У предельная полезность блага А составит: | | |
| 1) | | 45 ютилей |
| 2) | | 30 ютилей |
| 3) | | 25 ютилей |
| 4) | | 20 ютилей |

| Задание №21 | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного является характерной чертой рынка совершенной конкуренции? | | |
| 1) | | Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее |
| 2) | | Вход в отрасль полностью блокирован |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | | Наличие технологических и экономических барьеров |
| 4) | | Отсутствие барьеров входа в отрасль |

| Задание №22 | | |
|---|---|---|
| В условиях рынка совершенной конкуренции цена равновесия | | |
| 1) | | $P=LRMC=LRAC_{min}$ |
| 2) | | $P=P\square(1+1:\varepsilon_d)$ |
| 3) | | P=LRAC |
| 4) | | зависит от типа взаимодействия фирм |

| Задание №23 | | |
|---|---|---|
| Степень рыночной власти в условиях совершенной конкуренции | | |
| 1) | | равна 0 |
| 2) | | приблизительно 1,0 |
| 3) | | приблизительно 0,3-0,5 |
| 4) | | приблизительно 0,6-0,8 |

| Задание №24 | | |
|---|---|---|
| Понятие "совершенно конкурентная фирма" подразумевает, что это фирма, которая | | |
| 1) | | использует только легальные методы конкурентной борьбы |
| 2) | | не оказывает воздействия на формирование рыночной цены |
| 3) | | применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка |
| 4) | | добивается установления желаемой цены |

| Задание №25 | | |
|---|---|---|
| В условиях совершенной конкуренции, стремящаяся к максимизации прибыли фирма должна выпускать такой объем продукции, при котором | | |
| 1) | | способна устанавливать максимальную цену на единицу товара |
| 2) | | производит товар с минимальными средними издержками |
| 3) | | предельные издержки производства равны предельному доходу |
| 4) | | предельные издержки производства равны средним издержкам |

| Задание №26 | | |
|---|---|---|
| Если в условиях совершенной конкуренции MR>MC, то | | |
| 1) | | функция прибыли будет расти |
| 2) | | фирма будет увеличивать предложение |
| 3) | | фирма будет сокращать предложение |
| 4) | | функция прибыли будет уменьшаться |

| Задание №27 |
|---|
| В краткосрочном периоде кривая предложения совершенно конкурентной фирмы представлена |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | | участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних переменных издержек AVC |
| 2) | | участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних издержек ATC |
| 3) | | участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих ниже пересечения с кривой средних переменных издержек AVC |
| 4) | | участком (частью) кривой средних переменных издержек AVC, лежащих ниже кривой средних издержек ATC |

| **Задание №28** | | |
|---|---|---|
| От каких факторов зависит конкурентная сила производителей? | | |
| 1) | | От количества действующих фирм в отрасли |
| 2) | | От способности покупателя влиять на цену |
| 3) | | От способности потенциальных конкурентов оказывать влияние на ценовую политику |
| 4) | | От способности покупателя перехода к товарам-заменителям |

| **Задание №29** | | |
|---|---|---|
| Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесная цена □ на продукцию? | | |
| 1) | | если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена останется прежней |
| 2) | | если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена останется прежней |
| 3) | | если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена снизится |
| 4) | | если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена снизится |

| **Задание №30** | | |
|---|---|---|
| Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесный объем $Q$ на продукцию? | | |
| 1) | | если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем останется прежним |
| 2) | | если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем вырастет |
| 3) | | если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем сократится |
| 4) | | если цены на ресурсы увеличатся, то равновесный объем останется прежним |

| **Задание №31** | | |
|---|---|---|
| Понятие "монополия" подразумевает, что это фирма, которая | | |
| 1) | | использует только легальные методы конкурентной борьбы |
| 2) | | не оказывает воздействия на формирование рыночной цены |
| 3) | | применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка |
| 4) | | добивается установления желаемой цены |

| Задание №32 | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного ниже раскрывает понятие "открытая монополия"? | | |
| 1) | | монопольное положение фирмы защищено юридическими нормами, ограждающими от конкуренции |
| 2) | | монопольное положение является результатом технических (научных) достижений самой фирмы |
| 3) | | монопольное положение фирмы обусловлено минимальными средними издержками производства для обеспечения спроса на рынке |
| 4) | | монопольное положение покупателя на рынке |

| Задание №33 | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного ниже относится к экономическим последствиям монополии? | | |
| 1) | | ценовая дискриминация |
| 2) | | P=MC |
| 3) | | P□MC |
| 4) | | объем выпуска монополии превышает конкурентный |

| Задание №34 | | |
|---|---|---|
| В чем проявляется Х-неэффективность монополии? | | |
| 1) | | Излишние производственные мощности |
| 2) | | Оптимальное распределение ресурсов |
| 3) | | Большой штат управленческого персонала |
| 4) | | Эффективное использование ресурсов |

| Задание №35 | | |
|---|---|---|
| Что из ниже перечисленного можно отнести к положительным последствия монополии? | | |
| 1) | | создает возможности для инновационной деятельности фирмы |
| 2) | | Оптимальное распределение ресурсов |
| 3) | | Большой штат управленческого персонала |
| 4) | | Эффективное использование ресурсов |

| Задание №36 | | |
|---|---|---|
| В условиях монополистической конкуренции фирма максимизирует прибыль при выполнении условия | | |
| 1) | | MR=MC |
| 2) | | MR>MC |
| 3) | | MC<MR |
| 4) | | P=MR |

| Задание №37 | | |
|---|---|---|
| Понятие "олигополия" подразумевает, что это фирма, которая | | |
| 1) | | использует только легальные методы конкурентной борьбы |
| 2) | | не оказывает воздействия на формирование рыночной цены |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | | применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка |
| 4) | | добивается установления желаемой цены |

| Задание №38 | | |
|---|---|---|
| В условиях монополистической конкуренции цена равновесия соответствует | | |
| 1) | | $P=LRMC=LRAC_{min}$ |
| 2) | | $P=P\ (1+1:\varepsilon_d)$ |
| 3) | | P=LRAC |
| 4) | | зависит от типа взаимодействия фирм |

| Задание №39 | | |
|---|---|---|
| В условиях олигополии цена равновесия соответствует | | |
| 1) | | $P=LRMC=LRAC_{min}$ |
| 2) | | $P=P(1+1:\varepsilon_d)$ |
| 3) | | P=LRAC |
| 4) | | зависит от типа взаимодействия фирм |

| Задание №40 | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного является характерной чертой монополии? | | |
| 1) | | Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее |
| 2) | | Вход в отрасль полностью блокирован |
| 3) | | Наличие технологических и экономических барьеров |
| 4) | | Отсутствие барьеров входа в отрасль |

| Задание №41 | | |
|---|---|---|
| На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите значение равновесной цены. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №42 | | |
|---|---|---|
| На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=500. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №43 | | |
|---|---|---|
| На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=600. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №44 | | |
|---|---|---|
| Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №45 | | |
|---|---|---|
| Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=300. Определите величину излишка покупателя. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №46 | | |
|---|---|---|
| Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №47 | | |
|---|---|---|
| Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=100. Определите величину излишка покупателя. | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №48 | | |
|---|---|---|
| Если кривая спроса на труд описывается уравнением $D_L=64-7w$, а кривая предложения труда – $S_L=8w-11$ ($w$ – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда? | | |
| Запишите число: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №49 | | |
|---|---|---|
| Производственная функция в краткосрочном периоде *SR* принимает вид $Q(L) = 100 \cdot L^{0,5}$. Средний продукт труда $AP_L$ при найме 16 рабочих составит… | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | 25 |
| 2) | | 4 |
| 3) | | 100 |
| 4) | | 16 |

**Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 5 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в учебнике к теме 2 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в учебнике к теме 3 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в учебнике к теме 4 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в учебнике к теме 5 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | Максимальное количество баллов – 83 б. |

**7.2.2.** Задания, проверяемые вручную (практические задания)

*(наименование оценочного средства)*

**Типовые примеры заданий, проверяемых вручную (практические задания)**

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1**

**Тема 1. Основы микроэкономики**

1. Кривая индивидуального спроса на некоторое благо линейна и цена на товар составляет $P = 40$ ден.ед. Эластичность спроса по цене принимает значение $\varepsilon_{\mathrm{Dp}} = 4$. Ответьте на вопрос: достижение какого уровня цены $P$ приведет к полному отказу от потребления этого товара?

2. Функции рыночного спроса и рыночного предложения товара принимают вид $Qd = 100 - 2Pd$ и $Qs = 3Ps - 100$. Правительство вводит налог на продавца в размере $t = 2$ руб. с каждой единицы товара. Найти:

- эластичность предложения в точке равновесия и после введения налога;
- излишек продавца, излишек покупателя и общественное благосостояние;
- величину дохода государства после введения налога в размере Т руб.;
- распределение налогового бремени между продавцами и покупателями (в процентах);
- сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

Проиллюстрируйте графически рыночное равновесие до введения налога и после.

3. Найдите статистику по номинальным доходам за последние пять лет для России и сопоставьте с индексом потребительских цен. Результат представьте в табличной форме. Прокомментируйте получившуюся таблицу, в частности – сравните найденные результаты.

4. Найдите статистику по заработной за последние пять лет для России, и сопоставьте с уровнем инфляции. Результат представьте в табличной форме. Прокомментируйте получившуюся таблицу, в частности – сравните найденные результаты.

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2**

**Тема 2. Теории потребительского поведения и выбора**

1. Предположим, что доход потребителя в месяц составляет $m = 3000$ руб. на потребительский набор $(x, y)$. Цена единицы товара $x$ равна $p_x = 30$ руб., а цена единицы товара $y$ равна $p_y = 20$ руб.

1. Запишите бюджетное ограничение (БО) потребителя и покажите на графике соответствующее бюджетное множество (БМ).

2. Изменения в экономике привели к необходимости ввести налог на цену товара $x$. Теперь каждая единица товара $x$ будет обходиться всем потребителям на $\tau = 8\%$ дороже. Запишите БО для этого случая и покажите на графике соответствующее БМ. Ответьте на вопрос: что произошло со множеством доступных потребителю наборов после ограничительной политики правительства?

3. В результате введения правительством налога на цену товара администрацией региона была введена потоварная субсидия на товар $y$, равная сумме $s = 1$ руб. Запишите БО для этого случая и покажите графически БМ. Как изменилось бюджетное множество потребителя по сравнению с начальным вариантом?

4. Все правительственные программы отменены (т. Е. пункты 2 и 3). Магазин, в котором потребитель совершает свои покупки, вводит в действие следующую систему скидок: при покупке товара $y$ все приобретенные единицы продаются на $S = 2$ руб. дешевле. Выпишите БО и покажите на графике соответствующее БМ.

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3**

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 = m$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.
2. Предположим, что правительство вводит налог на бензин в размере 15 центов за галлон, а затем решает ввести субсидию на бензин по ставке 7 центов за галлон. Какому чистому налогу эквивалентна указанная комбинация?

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3**

1. Технологическая норма замещения факторов $x$ и $y$ равна -4. Если вы хотите произвести тот же самый объем выпуска, но сократить использование фактора $y$ на 3 единицы, то сколько дополнительных единиц фактора $x$ вам потребуется?
2. Что произошло бы с совокупной прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера?

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4**

1. На рынке функция предложения некоторой несовершенно конкурентной фирмы задана уравнением: $Qs\,(P) = 4P$ . Значение постоянных издержек фирмы составляет $FC = 2500$ ден.ед. Известно, что в некий период времени рыночная цена установилась на уровне $P = 200$ ден.ед. Определите величину максимальной прибыли фирмы при заданной цене? Постройте график предложения фирмы с помощью программы Excel.

2. Фирма действует в условиях несовершенной конкуренции. Функция предельной выручки (дохода) задана условием $MR = 90 - 2q$. При этом зависимость общих издержек от объема выпуска принимает вид $TC = 20q + 20$. Определите, какой степенью власти на рынке обладает фирма (индекс Лернера).

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5**

1. Фирма владеет двумя предприятиями, $A$ и $B$, которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Технология производства на предприятии $A$ может быть описана функцией $f_A(x_1,x_2) = \sqrt{x_1 x_2}$, а на предприятии $B$ - $f_B(x_1,x_2) = \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}$, где $x_1$ и $x_2$ — первый и второй факторы производства соответственно. Цена за единицу первого фактора равна 1, а за единицу второго 4.

А) Если по условию государственного контракта в долгосрочном периоде фирме необходимо выпускать 20 ед. продукции на каждом из предприятий, каковы будут ее издержки?

Б) Пусть теперь по условию контракта фирма может перераспределять выпуски между предприятиями и должна произвести 40 ед. продукции. Верно ли, что предприятие по-прежнему будет выпускать по 20 ед. продукции на каждом из предприятий? Обоснуйте.

В) Найдите функцию издержек предприятия.

2. Издержки фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, имеют вид:

$$TC(y) = \begin{cases} y^2 + T, y > 0 \\ 0, y = 0 \end{cases}$$

где $T$ представляют собой затраты фирмы при входе в отрасль и являются за рассматриваемый период постоянной положительной величиной.

А) Найдите и изобразите графически средние и предельные издержки фирмы.

Б) Найдите и изобразите графически функцию предложения фирмы в долгосрочном периоде.

**Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6**

Предположим, что издержки по вывозу мусора с территории двух районов составляют $TC(x) = x^2$, где $x$ – площадь территории. Проведенные исследования выявили, что предпочтения всех жителей 1-го района принимают вид функции полезности $u_1(x, m_1) = 10\sqrt{x} + m_1$, а предпочтения всех жителей 2-го района – $u_2(x, m_2) = 12\sqrt{x} + m_2$, где $m_1$ и $m_2$ – потребление агрегированного блага (вывоз мусора) всеми жителями соответствующих районов.

Найдите Парето-эффективное значение вывоза мусора с районов. Изобразите решение задачи на графике.

**Критерии оценки:**

| **Формы текущего контроля** | **Критерии и нормы оценки** |
|---|---|
| Задания, проверяемые вручную (практические задания) | 24 б. – выполнено 6 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>20 б. – задания выполнены в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 5 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>16 б. – 5 заданий выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 4 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>12 б. – 4 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 3 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>8 б. – 3 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>16 б. – 2 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>0 баллов – задания не выполнены; задания выполнены не верно и отсутствуют выводы |

| | |
|---|---|
| Анкета | 3 б. |
| Итого | Максимальное количество баллов – 27 б. |

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|---|---|
| 1. | Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа. |
| 2. | Номинальные и реальные величины. Роль индексов цен в микроэкономическом анализе. |
| 3. | Основные положения рыночного равновесия. |
| 4. | Рыночное равновесие и налоги. Перераспределение налогов. Потери мертвого груза. |
| 5. | Рыночное равновесие и субсидии. Перераспределение субсидии. Потери мертвого груза. |
| 6. | Эффективность по Парето. |
| 7. | Неэффективность по Парето. |
| 8. | Понятие бюджетного ограничения и бюджетного множества. Свойства бюджетного множества. |
| 9. | Понятие бюджетного ограничения и бюджетная линия. Изменение бюджетной линии. |
| 10. | Бюджетная линия: налоги, субсидии и рационирование (нормирование). |
| 11. | Понятие потребительского предпочтения. Предположение о потребительском предпочтении. |
| 12. | Кривые безразличия и предпочитаемое множество. Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие. |
| 13. | Кривые безразличия и предельная норма замещения MRS. |
| 14. | Полезность и монотонные преобразования. Оценочные функции полезности. |
| 15. | Функция полезности. Виды функций: Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие. |
| 16. | Предельная полезность и предельная норма замещения MRS. |
| 17. | Предпочтения Кобба-Дугласа. |
| 18. | Оптимальный выбор. Краевой выбор и внутренний выбор. |
| 19. | Налоги и оптимальный выбор. |
| 20. | Субсидии и оптимальный выбор. |
| 21. | Оптимальный выбор: приложение метода Лангранжа. |
| 22. | Кривые "доход — потребление" и кривые Энгеля: стандартные товары, товары субституты и другие. |
| 23. | Кривая "цена — потребление" и кривая спроса: товары субституты и дискретные блага. |
| 24. | Поведение потребителя, удовлетворяющее условию WARP. |
| 25. | Сильная аксиома выявленных предпочтений SARP. |
| 26. | Эффект замещения и эффект дохода. Понятие компенсированного спроса. |
| 27. | Уравнение Слуцкого: эффект замещения и эффект дохода. |
| 28. | Эффекты замещения и дохода: комплементарные товары и товары субституты. |
| 29. | Эффект замещения по Хиксу. |
| 30. | Предложение труда и бюджетное ограничение. |
| 31. | Межвременной выбор и бюджетное ограничение. Текущая стоимость и будущая стоимость. |
| 32. | Межвременной выбор и уравнение Слуцкого. |
| 33. | Потребление в условии неопределенности. |
| 34. | Излишек потребителя: компенсирующая и эквивалентная вариации дохода. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|---|---|
| 35. | Излишек производителя. Выигрыш и потери. |
| 36. | Производственная функция Кобба-Дугласа и технологической нормой замещения TRS. |
| 37. | Отдача от масштаба производства: растущая, убывающая и постоянная. |
| 38. | Максимизация прибыли в краткосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы. |
| 39. | Максимизация прибыли в долгосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы. |
| 40. | Минимизация издержек и слабая аксиома минимизации издержек WACM. |
| 41. | Предложение совершенно конкурентной фирмы: краткосрочный и долгосрочный периоды. |
| 42. | Предложение отрасли: краткосрочный и долгосрочный периоды. |
| 43. | Максимизация прибыли монополии. |
| 44. | Ценообразованиие «издержки+» и влияние налогов на монополии. |
| 45. | Ценовая дискриминация первой степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации. |
| 46. | Ценовая дискриминация второй степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации. |
| 47. | Ценовая дискриминация третьей степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации. |
| 48. | Монопсония на рынке факторов производства. Минимальная заработная плата. |
| 49. | Двухстороння монополия (монополия на рынке товара, монополия на рынке факторов производства). |
| 50. | Олигополия: стратегия выбора по Штакельбергу. |
| 51. | Олигополия: равновесие по Курно. |
| 52. | Олигополия: конкуренция по Бертрану. |
| 53. | Олигополия: модель сговора. |
| 54. | Олигополия: равновесие по Нэшу. |
| 55. | Равновесие и эффективность: первая теорема экономики благосостояния. |
| 56. | Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния. |
| 57. | Частные и общественные блага в условии общего равновесия. |
| 58. | Общее равновесие и роль государства. |
| 59. | Внешние эффекты и их регулирование. |
| 60. | Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| 2 | экзамен | «отлично» | если студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | если студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | если студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | если студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | под ред. Г. П. Журавлевой | Экономическая теория [Электронный ресурс] : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5. | учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2. | Бардовский, В. П. | Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование. Специалитет). - ISBN 978-5-16-108840-1. | учебник | 2021 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3. | Бушуев С. А. | Экономическая теория : учеб. пособие. Ч. 1. Микроэкономика. / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник ; Междунар. академия оценки и консалтинга. - 2-е электрон. изд., (стер.). - Москва : МАОК, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4486-0701-1. | учебное пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | под ред. Р. М. Нуреева | Сборник задач по микроэкономике : к "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. | сборник задач | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова | Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4486-0809-4. | учебное пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова | Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-4486-0790-5. | практикум | 2019 | ЭБС «IPRbooks |
| 3. | Нуреев Р. М. | Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. | учебник | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

– www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;

– www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Neth-erlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1. | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | № 42/02/22-К |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 1. | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2. | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| | проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. |