МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая культура
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)

Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные	0	0
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	0	0
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	63,75	63,75
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель кафедры Теория и история государства и права, Дулгер А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Института финансов, экономики и управления

«___» _____ 20___ г. _____ М.О. Искосков
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» _августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	**Знать:** - понятие, признаки и виды правовой культуры - основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		- общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации
		Уметь: - анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры - анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации
		Владеть: - начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет	Знать: - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	нетерпимое к нему отношение	проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		- анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Владеть: начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов
		Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды	3	2	10		
	Сам.	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			
	Сам.	Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 3. Основные категории и понятия государства.	3	2	30		тест
	Сам	Тема 3. Основные категории и понятия государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 4. Культурная и иные функции государства	3	2	30		тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Тема 4. Культурная и иные функции государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 5. Роль и значение правовой культуры в правовом государстве (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам	Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам	Тема 11. Конституционно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	4			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 12. Уголовно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 13. Гражданско-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 18. Предупреждение коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-	3	5,75			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	Сам.	Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	3	2			кейс-задачи, проверяемые вручную
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	100		
ИТОГО				**72**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии. Наибольший объем материала дисциплины подлежит изучению студентом путем самостоятельной работы: изучение электронных учебников, нормативно-правовых актов, подготовкой и фактическим выполнением тестов и кейс-задач, предусмотренных программой.

Лекция проводится путем проведения онлайн-вебинара по теме, предусмотренной программой. В ходе лекции преподаватель тезисно доводит до студентов информацию, связанную с темой занятия, отвечает на организационные вопросы и дает рекомендации по дальнейшему изучению дисциплины.

Выполнение тестов представляет собой выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа или одновременно нескольких вариантов ответа на поставленный вопрос. Для ответа на вопрос теста, студенту необходимо внимательно прочитать вопрос, после чего определить все существенные обстоятельства, имеющие значение для ответа. После чего, студенту необходимо применить полученные им знания из электронных учебников и нормативно-правовых актов для ответа на вопрос.

Решение кейс-задач представляет собой значимую часть работы обучающегося по дисциплине «Правовая культура», способствует развитию аналитического мышления, формирует навыки по оценке юридических ситуаций, помогает глубже изучить теоретический материал и источники права. Первым этапом решения задачи является выбор нормативного правового акта, с помощью которого следует разрешить ситуацию. Важно помнить, что решение задач призвано сформировать навыки практического применения получаемых знаний, подготовить его к исполнению профессиональных обязанностей. Решение юридических казусов помогает освоить умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства и на этой основе верно применять соответствующие нормативно-правовые акты. Именно поэтому в основе большинства задач лежит юридическая практика, прежде всего судебная.

На следующем этапе следует проанализировать, какими конкретными положениями нормативных правовых актов нужно воспользоваться. Далее необходимо сформулировать решение задачи и записать его решение. Ответ размещается с помощью дистанционных технологий и программного обеспечения, предусмотренного локальными нормативными актами образовательной организации.

Выполненные тесты и кейс-задачи проверяются преподавателем с помощью дистанционных технологий, в результате чего выполненные задания подлежат оцениванию.

Для самостоятельной работы и изучения студентам предоставляется доступ к контентам по дисциплине «Правовая культура» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, диспутах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Решение юридических задач представляет собой значимую часть работы обучающегося по дисциплине «Правовая культура», способствует развитию аналитического мышления, формирует навыки по оценке юридических ситуаций, помогает глубже изучить теоретический материал и источники права. Первым этапом решения задачи является выбор нормативного правового акта, с помощью которого следует разрешить ситуацию. Важно помнить, что решение задач призвано сформировать навыки практического применения получаемых знаний, подготовить его к исполнению профессиональных обязанностей. Решение юридических казусов помогает освоить умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства и на этой основе верно применять соответствующие нормативно-правовые акты. Именно поэтому в основе большинства задач лежит юридическая практика, прежде всего судебная.

На следующем этапе следует проанализировать, какими конкретными положениями нормативных правовых актов нужно воспользоваться. Далее необходимо сформулировать решение задачи и записать его в тетрадь.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контентам по дисциплине «Правовая культура» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

семестр	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету, тесты
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Вопросы к зачету, тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тест

Типовые примеры заданий

Тесты к теме 15

Коррупция это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		социальное
		техническое

		гуманистическое
		догосударственное

В эпоху ранних (первых) государств коррупция
Выберите один из 4 вариантов ответа:

		отсутствовала
		имела место быть
		данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
		была свойственная только для некоторых государств

Слово "коррупция" имеет
Выберите один из 4 вариантов ответа:

		латинское происхождение
		английское происхождение
		немецкое происхождение
		древнерусское происхождение

В международно-правовых актах понятие коррупции
Выберите один из 4 вариантов ответа:

		отсутствует
		закреплено
		международному праву не известно понятие "коррупция"
		формально не закреплено

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является
Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		получение взятки
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		посредничество во взяточничестве
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп
		превышение власти

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		дача взятки
		злоупотребление полномочиями
		кража
		незаконное банкротство
		подкуп участников выборов

Сопоставьте термины с соответствующими им определениями.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Коррупционный проступок	)	Целостная, относительно массовая совокупность преступлений, которая посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления. Она выражается в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицом таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц

		Коррупционное правонарушение	)	Неформальное давление управляющих социальных групп на процесс принятия решений органами государственной власти
		Коррупционная преступность	)	Установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции. При этом за него должна быть установлена дисциплинарная ответственность
		Коррупционный лоббизм	)	Установленное решением суда существенное виновное нарушение лицом существующего порядка несения службы и исполнения своих служебных обязанностей. Либо невыполнение им запретов и правил, если такое нарушение содержит признаки коррупции и за него в соответствии с законодательством установлена уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Сопоставьте правовые ситуации с видами коррупционных действий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Иванов, работая заместителем мэра г. Энска, получил денежное вознаграждение в сумме 1 000 000 рублей за выделение земельного участка в аренду сроком на 30 лет	)	Коммерческий подкуп
		Сидоров, работая исполнительным директором в ООО, заключил договор с другим акционерным обществом, директором которого был его зять. На основании договора был закуплен товар по завышенным ценам, а Сидоров получил вознаграждение в размере 2 000 000 рублей	)	Получение взятки
		Петров, занимая должность руководителя государственного	)	Превышение полномочий

		учреждения, в течение двух лет использовал строительную технику, закрепленную за учреждением, для строительства собственного коттеджа		
		Петров, являясь председателем избирательной комиссии, в день выборов дал устное распоряжение узнавать о предпочтениях избирателей и в случаях, если они не совпадали с его предпочтениями, не выдавать избирательные бюллетени	)	Злоупотребление полномочиями

Задание №73		
Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению повышает уровень коррупции. В то время как наличие контроля за обладателем такого ресурса – снижает. Данное утверждение можно выразить по формуле		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		К = М + С – П
		К = М – С – П
		К = М + С + П
		М = М + С – П

Краткое описание и регламент выполнения

Изучение каждой темы заканчивается контрольной работой в виде теста. Максимальная оценка за контрольный тест по теме - 5 баллов.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком **+)**

Критерии оценки:

5 - баллов - 90 – 100% правильных ответов;
4-3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2-1 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
0 балл – 40 – 49 % правильных ответов;

7.2.2 Кейс-задачи, проверяемые вручную.

Кейс задачи - примерный вариант.

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти.

Разрешите спор.

2. Изучите ст.15 Конституции РФ. Основываясь на анализе норм, содержащихся в указанной статье, разъясните соотношение норм международного права и национального

3. Перечислите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников (форм) права.

Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

4. Гражданин Магомедов неоднократно обращался в Думу городского округа Самара с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Самарской области». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Краткое описание и регламент выполнения

Выполняя задание, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; подобрать норму (нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и грамотно сослаться на источник; сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

4 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

3 балла выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не решил задачу, или выполнил с существенными ошибками.

7.2.3. Кейс-задачи, проверяемые вручную.

Составление искового заявления по темам.

№ п/п	Темы
1	Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа.
2	Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств.
3	Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда.
4	Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда.
5	Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ.
6	Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка.
7	Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции.
8	Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания
9	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей.
10	Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.

№ п/п	Темы
11	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения)
12	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения)
13	Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора.
14	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада)
15	Исковое заявление о взыскании долга по договору займа.
16	Исковое заявление о признание авторства.
17	Исковое заявление о признании решения об отказе в представлении земельного участка в собственность недействительным.
18	Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка.
19	Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа.
20	Исковое заявление о расторжении брака.
21	Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции.
22	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу.
23	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения.
24	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы.
25	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей.
26	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию.
27	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата работников.
28	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул.
29	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу.
30	Исковое заявление об установлении отцовства

Студент самостоятельно или с помощью преподавателя в рамках консультации определяется с темой искового заявления и начинает работать по его выполнению. Задание предполагает подготовку студентом правового документа в форме искового заявления в суд. В подготовленном документе студент должен обозначить наименование суда, который полномочен рассматривать данное исковое заявление; указать правовые нормы, подлежащие применению в конкретном случае, и грамотно оформить текст документа. К документу необходимо сделать следующие приложения:

1. Перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении.

2. Презентация, выполненная в формате Power Point, содержащая от 5 до 20 слайдов, отражающих информацию о порядке подачи искового заявления в суд.

Критерии оценки:

- 6 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, имеется перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении и презентация.
- 5-3 балла - тема раскрыта, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов – отсутствует презентация в формате Power Point, содержащая слайды, отражающие информацию о порядке подачи искового заявления в суд, допущены ошибки (недочеты).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к промежуточной аттестации
1.	Понятие и признаки правовой культуры
2.	Виды правовой культуры
3.	Элементы правовой культуры
4.	Культура и антикультура
5.	Виды проявлений антикультуры личности
6.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
7.	Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры
8.	Понятие и признаки государства.
9.	Механизм государства
10.	Функции государства
11.	Культурная функция государства и формы ее реализации
12.	Формы проявления правовой антикультуры
13.	Государство и право как отражение правовой культуры
14.	Генезис правовой культуры
15.	Понятие и признаки права
16.	Виды правовых норм
17.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
18.	Злоупотребление правами как проявление антикультуры
19.	Реализация прав как проявления правовой культуры
20.	Государственное устройство в РФ.
21.	Правовой статус субъектов РФ.
22.	Организация государственной власти в РФ.
23.	Правовой статус Президента РФ.
24.	Общая характеристика муниципальной власти в РФ.
25.	Система законодательной власти в РФ.
26.	Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
27.	Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.

28.	Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.
29.	Структура и полномочия Правительства РФ.
30.	Органы исполнительной власти Самарской области.
31.	Судебная система РФ.
32.	Полномочия и структура Конституционного суда РФ.
33.	Организация судов общей юрисдикции.
34.	Система арбитражного судопроизводства.
35.	Система и принципы местного самоуправления.
36.	Правовая культура в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
37.	Понятие, виды и структура правовых норм.
38.	Понятие, структура и содержание правоотношения.
39.	Характеристика современных правовых систем.
40.	Структура права: публичное и частное.
41.	Гражданское право: понятие, источники.
42.	Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
43.	Понятие и виды юридических лиц.
44.	Характеристика объектов гражданских правоотношений.
45.	Сделка: понятие, формы заключения, виды.
46.	Понятие и виды недействительных сделок.
47.	Понятие и виды сроков в гражданском праве.
48.	Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
49.	Общая характеристика обязательств.
50.	Основания прекращения обязательств.
51.	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
52.	Правовая культура в сфере трудовых отношений
53.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
54.	Основные виды гражданско-правовых договоров.
55.	Трудовое право и трудовые правоотношения.
56.	Трудовой договор как основной институт трудового права.
57.	Срочные и бессрочные трудовые договоры.
58.	Рабочее временя и время отдыха.
59.	Системы оплаты труда.
60.	Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.
61.	Материальная ответственность в трудовом праве.
62.	Прекращение трудового договора.
63.	Правовое положение профессиональных союзов.
64.	Ограничения удержания из заработной платы.
65.	Трудовые споры и защита трудовых прав.
66.	Общая характеристика семейного права.
67.	Правовая культура в сфере семейно-правовых отношений
68.	Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.
69.	Имущественные отношения супругов.
70.	Права и обязанности родителей и детей.
71.	Алиментные обязательства.
72.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
73.	Защита семейных прав.
74.	Охрана экологических прав.
75.	Понятие природоохранного комплекса.

76.	Объекты экологического права и их защита.
77.	Понятие охраны и защиты информации.
78.	Служебная тайна и коммерческая тайна.
79.	Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.
80.	Понятие и виды административных отношений.
81.	Понятие и виды государственной службы.
82.	Правовой статус государственного служащего.
83.	Правовой статус муниципального служащего.
84.	Понятие и виды административных правонарушений.
85.	Понятие и состав административной ответственности.
86.	Административные наказания и порядок их исполнения.
87.	Понятие уголовной ответственности.
88.	Понятие и виды преступлений.
89.	Состав преступления и его элементы.
90.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91.	Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.
92.	Уголовные наказания: понятия и виды.
93.	Назначение и исполнения наказания.
94.	Освобождение от наказания.
95.	Понятие и признаки коррупции
96.	Коррупционное правонарушение: понятие и виды
97.	Конфликт интересов
98.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
99.	Причины коррупции
100.	Формы и методы предупреждения коррупции
101.	Коррупционные правонарушения как проявление антикультуры
102.	Понятие и признаки терроризма
103.	Предупреждение терроризма
104.	Понятие и признаки экстремизма
105.	Предупреждение терроризма
106.	Правовое государство: понятие и признаки
107.	Правовой нигилизм, идеализм и правовая демагогия как проявления правовой антикультуры
108.	Общая характеристика законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
109.	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 54 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малько А. В.	Правоведение [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM
2	Смоленский М. Б.	Правоведение [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM
3	Фомина О. И.	Правоведение [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Анисимов А. П.	Правоведение	Учебник для бакалавров	2016	ЭБС "IPRbooks" /5
2	Авдийский В. И.	Правоведение	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"/ 5
3	Бакрадзе А. А.	Правоведение	Учебник и практикум	2016	ЭБС "IPRbooks" /5
4	С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина	Правоведение	учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
Юридическая библиотека Спарк. URL: http://www.lawlibrary.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: http://www.duma.gov.ru/
Институт государства и права РАН. URL: http://www.igpran.ru/
Информационная база «Консультант+». URL: http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
Правительство РФ. URL: http://правительство.рф/
Совет Федерации. URL: http://www.council.gov.ru/
Конституционный Суд РФ. URL: http://www.ksrf.ru/ru/
Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/

7.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно; договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет