

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)

Автомобили и автомобильный сервис

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» к.п.н.,
доцент ВАК Чертакова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель кафедры «Предпринимательское и трудовое право» Воронова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии проектирования образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Высшая математика», «Физика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Системы электроснабжения городов», «Производственная практика (проектная практика)», для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.7 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: методику и технологию проведения патентно-информационного поиска, и критического анализа полученной информации для создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в соответствии с правовыми нормами РФ. |
| | | Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий в дальнейшей своей профессиональной работе |
| | | Владеть: знаниями, умениями, позволяющими ему ориентироваться в условиях научно технического прогресса и реализовать себя и свои возможности в процессе обучения и дальнейшей своей профессиональной деятельности. |
| УК-2 Способен определять круг задач в | УК-2.11 Используя правовые основы и | Знать: знает и умеет корректно применять правовые нормы для |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе. | решения профессиональных задач |
| | | Уметь: рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения инновационных разработок с соблюдением правовых норм |
| | | Владеть: практическим опытом применения нормативно правовой базы для создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|--|---|
| Раздел 1. Основные понятия и особенности правового регулирования | Лек | Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.. Общие положения. Авторское и смежное с авторским право | 3 | 2 | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | участие в дискуссии |
| | Сам | Изучение материала по темам лекции и практических работ | 3 | 190 | 5- | Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой | Тест №1 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 |
| Раздел 2. . Авторское и смежное с авторским право. Нетрадиционные | Пр | Общие понятия права интеллектуальной собственности. №1 | 3 | 1 | 2 | Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией | самостоятельное выполнение практических заданий №1, контроль |
| | Сам | Изучение материала по темам лекции и практических работ | 3 | 20 | 5 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой | Тест №2 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 |
| | Лек. | Основные понятия патентного права. Патентно - техническая информация. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец | 3 | 2 | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | участие в дискуссии |

| | | | | | | | |
|---------------|-------|---|------|-----------|------------|--|---|
| | Пр | Авторское право.№2 | 3 | 2 | 0-10 | Контактная работа | практическая работа №2 |
| | Пр. | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий №3. | 3 | 1 | 3 | Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией | практическая работа №3 |
| | Пр. | Патентное право №4 | 3 | 1 | 3 | Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией | практическая работа №4 |
| | Сам. | Изучение материала по темам лекции и практических работ. Проведение патентно- информационного поиска. | 3 | 22 | 5 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой | Тест №4 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 |
| | ПА | тестирование | 0,25 | 0,25 | | - | |
| | Контр | зачет | 3.75 | 3.75 | 40-100 | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|--|--|
| 7 | УК – 1 | вопросы к зачету, задания проверяемые вручную № 1 |
| 7 | УК – 2 | вопросы к зачету, задания проверяемые вручную № 2,3 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – УК-1, УК -2. Задания, проверяемые вручную

Отчет практической работы № 1.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности. Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

| Название технического решения | Изобретение | Полезная модель | Промышленный образец |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------|
| Ваза | | | |
| Линейка | | | |
| Нож кухонный | | | |
| Ремень для джинсов | | | |
| Этикетка | | | |
| Помада | | | |
| Хлеб | | | |
| Рубашка | | | |
| Компьютерная мышь | | | |

2. Критерии оценки:

2-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

1- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.2.2. Компетенции – УК-1, УК -2. Задания, проверяемые вручную

Практической работы № 2. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом

кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать

прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.2.3. Компетенции – УК-1, УК -2. Задания, проверяемые вручную

Отчет практической работы № 3.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.
2. Обозначение «beeg» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.
5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.2.4. Компетенции – УК-1, УК -2. Задания, проверяемые вручную Отчет практической работы № 4.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты патентного права» в соответствии с заданием. Необходимо составить формулы объекта патентного права и определить, к какому объекту патентного права они относятся, дать название.

Задание 1. Срезая с вещи пуговицы, можно срезать и кусок материи. Чтобы этого не случилось, подденьте пуговицу гребенкой, а затем срежьте ножницами или ножом. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения.

Задание 2. Чистка лука – занятие не из приятных, однако если на столе установить вентилятор, эта процедура станет менее дискомфортной. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 3. Срезанные букеты можно хранить более двух недель, если их поместить в герметически закрытые пластмассовые сумки, давление в которых менее 2,5 атм. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 4. Оббейте часть шеста, на котором укреплен скворечник, жестью. Кошки не смогут преодолеть эту преграду, и птенцы останутся целыми. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 5. Щуп с делениями для измерения уровня жидкостей при работе с летучими жидкостями быстро высыхает. Если на уровне делений в щупе просверлить небольшие отверстия, жидкость, попавшая в эти отверстия, будет улетучиваться медленнее. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 6. Сделав в старой совковой лопате вырез и заточив его напильником, можно получить отличный инструмент для срезания и одновременной погрузки кочана капусты. Сделать рисунок технического решения. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 7. Описать инновационный способ, выделить действия последовательных операций, критерии патентоспособности способа, режимы на изобретение способа окрашивания волос. Составить формулу.

Задание 8. Известен молоток, состоящий из головки, деревянной ручки и соединительного узла. Однако при работе головка слетает с ручки. Как решить данную проблему? Разработать устройство молотка таким образом, чтобы устранить данный недостаток. Составить формулу.

Задание 9. Имеется инновационное решение «Детский стульчик», на сиденье которого вырезано отверстие. Определить новизну данного технического решения и составить формулу.

Задание 10. При заваривании чая с помощью пакетика имеется неудобство, связанное с отжиманием пакета с помощью ложечки и пальцев рук. Предложить способ устранения этого недостатка, определить, к какому объекту патентных прав он относится, составить формулу.

2. Критерии оценки:

3- Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.2.4. Компетенции –УК-1. Тестовые задания

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да
- 2 нет

6 Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ

- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

7.2.5. Компетенции –УК-2. Тестовые задания

1. Кто признается автором товарного знака?

Физическое лицо, творческим трудом которого он создан

Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака

Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит

юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

автору товарного знака

заявителю

3 Что защищает регистрация товарного знака?

Право производить товары

Право производить товары и маркировать их товарным знаком

Право ввозить товары

Право маркировать товары товарным знаком

4 Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

Да

Нет

Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

Подача заявки и получение патента

соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу- хау

регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

любое юридическое лицо;

только коммерческая организация;

любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
 на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
 на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
 на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).
8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
 обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
 товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
 любые имена и фамилии.
9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?
 в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
 в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
 законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?
10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?
 обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
 обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

Критерии оценки:

| Рейтинговый балл | Традиционная оценка |
|------------------|----------------------------------|
| 85-100 | Отлично (зачтено) |
| 70-84 | Хорошо (зачтено) |
| 55-69 | Удовлетворительно (зачтено) |
| 0-54 | Неудовлетворительно (не зачтено) |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ. |
| 2 | Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя. |
| 3 | Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды |
| 4 | Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. |
| 5 | Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. |
| 6 | Объекты патентного права: понятие и виды. |
| 7 | Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания. |
| 8 | Понятия товарного знака, мест происхождения товара, фирменное наименование. |
| 9 | Объекты и субъекты авторского права. |
| 10 | Условия патентоспособности объектов патентного права. |
| 11 | Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. |
| 12 | Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус. |
| 13 | Право авторства, право на получение патента. |
| 14 | Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |
| 15 | Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца. |
| 16 | Временная правовая охрана объектов патентного права. |
| 17 | Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности. |
| 18 | Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом. |
| 19 | Право преждепользования. |
| 20 | Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования. |
| 21 | Методика проведения патентного поиска. |
| 22 | Методика проведения исследований научно-технической литературы. |
| 23 | Методика выявления тенденций развития объектов техники. |
| 24 | Методика выявления изобретений. Формула изобретения. |
| 25 | Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели |
| 26 | Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. |
| 27 | Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 28 | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. |
| 29 | Признание не действительным патента на объект патентного права. |
| 30 | Досрочное прекращение действия патента. |
| 31 | Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 32 | Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. |
| 33 | Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него |
| 34 | Распространение сведений о секретном изобретении. |
| 35 | Исключительное право на секретное изобретение. |
| 36 | Виды требований по защите исключительных прав. |
| 37 | Формы защиты исключительных прав. |
| 38 | Обеспечительные меры по защите исключительных прав. |
| 39 | Регламент патентно- информационного поиска. |
| 40 | Виды патентных исследований |
| 41 | Аналог- условие его выбора. |
| 42 | Прототип это? |
| 43 | Уровень техники для изобретения и полезной модели |
| 44 | Уровень техники для промышленного образца |
| 45 | МКТУ, МКПО это?. |
| 46 | МПК это? |
| 47 | Структура формулы на изобретение |
| 48 | Структура формулы на полезную модель. |
| 49 | Структура заявочного материала на изобретение |
| 50 | Структура заявочного материала на полезную модель |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 7 | зачет | «зачтено» | выставляется в случае, если студент набирает от 55 до 100 баллов |
| | | «не зачтено» | выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|--|---|-------------|--|
| 1 | Шаблова, Е.Г., Жевняк О.В., Соснин А.В. | Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности | Учебное пособие | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Алексеева О.Л. и др. | Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право | Учебник | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Ларионов И.К. и др. | Защита интеллектуальной собственности | Учебник | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 4 | Ручкина Е.Ф. и др. | Право интеллектуальной собственности: промышленная | Учебник | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Тюльпинова Н.В | Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Килясханов И.Ш. | Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.1.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org - – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.epo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Managemen | лицензионный договор № 234/10/21-K от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705а). | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |