

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование на автомобильном транспорте

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение

направленность (профиль)
Проектирование гибридных автомобилей

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей», к.п.н. Угарова Л.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, направленность (профиль) «Проектирование гибридных автомобилей»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

(протокол заседания № ___ от «___» _____ 20___ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о нормативную документацию РФ, регулирующую деятельность в области разработки технического задания, эскизного проекта на компоненты АТС, о деятельности, связанной с организацией и осуществлением лицензированием и сертификацией на автомобильном транспорте, оказании транспортных услуг, а также технического обслуживания, ремонта автомобилей с помощью средств диагностирования их технического состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правовая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Конструкция гибридных автомобилей», «Проектирование гибридных автомобилей».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при конструировании автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.3 Применяет в профессиональной деятельности знания нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов	Знать: - нормативную документацию РФ, регулирующую деятельность в области разработки технического задания, эскизного проекта на компоненты АТС; - нормативную документацию в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - требования технического регламента к работоспособному состоянию автомобильного транспорта.
		Уметь: - применять нормативную документацию РФ, регулирующую деятельность в области разработки технического задания, эскизного проекта на компоненты АТС; - применять нормативную документацию в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - применять требования технического регламента к работоспособному состоянию автомобильного транспорта.
		Владеть: - способностью применять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>нормативную документацию РФ, регулирующую деятельность в области разработки технического задания, эскизного проекта на компоненты АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью нормативную документацию в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - навыками по применению требований технического регламента к работоспособному состоянию автомобильного транспорта.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лекция 1	Введение. Нормативная документация в РФ, регулирующая деятельность в области разработки технического задания, эскизного проекта на компоненты АТС	5	2		4	Устный опрос
Модуль 1	Практическое задание 1	Нормативная документация в РФ на автомобильном транспорте.	5	1	97	-	Отчет о практической работе
Модуль 1	Самостоятельная работа	Транспортная инспекция, история ее создания. Управление государственного автодорожного надзора (УГАН).	5	6		-	Устный опрос
Модуль 1	Лекция 2	Технический регламент в области автомобильного транспорта.	5	2		2	Устный опрос
Модуль 1	Практическое задание 2	Требования технического регламента к работоспособному	5	2	10	-	Отчет о практической работе
Модуль 1	Практическое задание 3	Стандартизация в Российской Федерации	5	2	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 1	Самостоятельная работа	Порядок получения лицензии. Виды контроля, проводимого УГАН.	5	6		-	Устный опрос
Модуль 1	Лекция 3	Деятельность, лицензируемая в области автомобильного транспорта в Российской Федерации	5	2		2	Устный опрос
Модуль 1	Практическое задание 4	Лицензирование на автомобильном транспорте в Российской Федерации	5	2	9	-	Отчет о практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Самостоятельная работа	Деятельность, лицензируемая в области автомобильного транспорта за рубежом	5	6		-	Устный опрос
Модуль 1	Лекция 4	Обязанности владельца лицензии. Виды контроля, проводимого РТИ	5	2		2	Устный опрос
Модуль 1	Практическое задание 5	Требования технического регламента к техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	5	2	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 1	Самостоятельная работа	Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии	5	6		-	Устный опрос
Модуль 2	Лекция 4	Сущность и содержание сертификации. Основные понятия сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия	5	4		2	Устный опрос
Модуль 2	Практическое задание 6	Стандартизация в Российской Федерации	5	1	9		Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Сертификация за рубежом	5	6			Устный опрос
Модуль 2	Лекция 5	Средства диагностирования технического состояния автомобильного транспорта.	5	4		2	Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Практическое задание 7	Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	5	1	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Краткие сведения о международной сертификации	5	5		-	Устный опрос
Модуль 2	Лекция 6	Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг	5	2		2	Устный опрос
Модуль 2	Практическое задание 8	Классификация автотранспортных средств	5	1	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Сертификация систем обеспечения качества	5	12		-	Устный опрос
Модули 1, 2	Промежуточная аттестация	Проверка промежуточных знаний по курсу лекций 1, 2	5	0,25		-	Устный опрос
Модуль 2	Лекция 7	Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом	5	2		2	Устный опрос
Модуль 2	Практическое задание 9	Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом	5	2	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Система сертификации услуг по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту (Р) автотранспортных средств	5	11		-	Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Лекция 8	Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним	5	2		2	Устный опрос
Модуль 2	Практическое задание 10	Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	5	2	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Требования к тормозному управлению.	5	6		-	Устный опрос
Модуль 2	Лекция 9	Требования к внешним световым приборам автомобилей. Требования к колесам и шинам. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля	5	2		2	Устный опрос
Модуль 2	Практическое задание 11	Требования к узлам и деталям автомобиля	5	2	9	-	Отчет о практической работе
Модуль 2	Самостоятельная работа	Требования к тормозному управлению.	5	11		-	Устный опрос
Модуль 3	Лекция 10	Требования к рулевому управлению	5	4		2	Устный опрос
Модуль 3	Самостоятельная работа	Контроль технического состояния транспортных средств перед выездом на линию и по возвращении к месту.	5	6		-	Устный опрос
Модуль 3	Лекция 11	Виды диагностирования во время эксплуатации автомобиля	5	4		2	Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Самостоятельная работа	Методы диагностирования по характеру измерения параметров	5	6		-	Устный опрос
Модуль 3	Лекция 12	Виды диагностирования во время ремонта автомобиля	5	4		2	Устный опрос
Модуль 3	Самостоятельная работа	Задачи диагностики применительно к автомобилям	5	3,75			Устный опрос, реферат
Модули 1, 2, 3	Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговая проверка знаний по курсу	5	2	100	-	Тестирование
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла - текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно- зачетной формах обучения. Формы обучения: лекция, самостоятельная работа, практические задания. Методы обучения – наглядные, словесные. Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа студентов. К самостоятельной работе относятся: внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа в процессе проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем; проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Студентам по итогам каждой лекции выдается индивидуальное домашнее задание. В целях фиксации результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

- Информационные технологии. Формы обучения – визуальная лекция. Методы обучения – презентационный.

- Интерактивные технологии. Методы обучения – презентационный метод. Программа дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций в практике оценки и обеспечения надежности технологического оборудования и диагностики его состояния, обсуждение условий решения инженерных задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации изучения учебного материала; повышение уровня активности обучаемых в решении инженерных задач; развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации.

Общая задача образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины, направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных образовательным стандартом.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1.

1. Изучить теоретический материал по модулю 1.
2. Самостоятельно изучить учебный материал по заданию преподавателя.
3. Выполнить практические задания 1-5.
- 4.

Модуль 2.

1. Изучить теоретический материал по модулю 2.
2. Самостоятельно изучить учебный материал по заданию преподавателя.
3. Выполнить индивидуальное задания 6-11.

Модуль 3.

1. Изучить теоретический материал по модулю 3.
2. Самостоятельно изучить учебный материал по заданию преподавателя.
3. Выполнить индивидуальное задания 12-14.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-2	Практические задания 1-14, тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание №1 Нормативная документация РФ в области автомобильного транспорта

(наименование оценочного средства)

1. Цель занятия: Формирование у студентов навыков поиска информации, связанной с автомобильным транспортом, в соответствующих нормативных документах и актах.

2. Алгоритм выполнения задания:

1. Ознакомиться с Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года и теоретическими сведениями по теме практической работы.

2. Заполнить таблицу 1 «Основные аспекты транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

4. Оформить бланк выполнения практического задания.

Таблица 1 – Основные аспекты транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года

Главные стратегические приоритеты Транспортной стратегии	Цели развития транспортной системы России на период до 2030 года	Основные направления государственной политики в области транспорта	Задачи, решение которых обеспечивает достижение долгосрочных целей Транспортной стратегии	Сроки и этапы реализации Транспортной стратегии
1	2	3	4	5
1.	Цель 1	1.	1.	Этап 1
2.	Цель 2	2.	2.	Этап 2
3.	Цель 3	3.	3.	
4.	Цель 4	4.	4.	
5.	Цель 5	5.	5.	
n ...	Цель 6	6.	n ...	

Вопросы для самоконтроля:

1. На чем базируется выбор направлений развития транспортной системы?
2. Назовите 3 основные составляющие создания эффективной конкурентоспособной транспортной системы.
3. Укажите стратегическую цель развития транспортной системы.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено качественно, тема раскрыта полностью. Студент развернуто отвечает на все вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» - практическое задание не выполнено или выполнено не полностью. Студент не отвечает на вопросы преподавателя.

7.2.2. Практическое задание №2 Понятие о технических регламентах

(наименование оценочного средства)

1. Цель занятия: Формирование у студентов навыков по процедуре разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.

2. Алгоритм выполнения задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом № 184-ФЗ от 27.12.2002 и теоретическими сведениями по теме практической работы.

2. Заполнить таблицу 2 «Основные аспекты технических регламентов» и таблицу 3 «Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента».

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

4. Оформить бланк выполнения практического задания.

Таблица 2 – Основные аспекты технических регламентов

Цель принятия технических регламентов	Содержание технических регламентов, согласно ФЗ №184	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании
1	2	3
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
5.	5.	5.
п ...	п ...	6.

Таблица 3 – Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента

Этапы	Результат этапа	Основание разработки	Исполнитель/ разработчик	Примечание
1	2	3	4	5
Указывает этап (разработки/ утверждения/ опубликования и т.п.)	Указывается результат, например - проект технического регламента	Указывается нормативный документ	Указывается разработчик	
1.				
2.				
3.				
4.				
п ...				

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение термину «техническое регулирование».

2. Назовите и раскройте принципы технического регулирования.
3. Перечислите актуальную нормативную документацию в области технического регулирования на автомобильном транспорте.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено качественно, тема раскрыта полностью. Студент развернуто отвечает на все вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» - практическое задание не выполнено или выполнено не полностью. Студент не отвечает на вопросы преподавателя.

7.2.3. Практическое задание №3 Стандартизация в Российской Федерации

(наименование оценочного средства)

1. Цель занятия: Формирование у студентов представления о стандартизации в Российской Федерации.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с Федеральным законом № 162-ФЗ от 29.06.2015 и теоретическими сведениями по теме практической работы.
2. Заполнить таблицу 4 «Основные аспекты стандартизации в РФ» и таблицу 4.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.
4. Оформить бланк выполнения практического задания.

Таблица 4 – Основные аспекты стандартизации в РФ

Основные понятия в области стандартизации	Цели стандартизации	Задачи стандартизации	Принципы стандартизации	Участник и работ по стандартизации
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации.
2. Каким образом происходит финансирование в сфере стандартизации.
3. Ответственность в сфере стандартизации.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено качественно, тема раскрыта полностью. Студент развернуто отвечает на все вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» - практическое задание не выполнено или выполнено не полностью. Студент не отвечает на вопросы преподавателя.

7.2.4. Практическое задание №4 Лицензирование на автомобильном транспорте в Российской Федерации

(наименование оценочного средства)

1. Цель занятия: Формирование у студентов оформления сведений о процедуре лицензирование на автомобильном транспорте в Российской Федерации

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с Приказом Минтранса России № 144 от 29.04.2013 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» и теоретическими сведениями по теме практической работы.

2. Заполнить таблицу 5 «Нормативная документация по лицензированию на автомобильном транспорте», таблицу 6 «Порядок получения лицензии» и таблицу 7 «Сроки получения лицензии».

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

4. Оформить бланк выполнения практического задания.

Таблица 5 - Нормативная документация по лицензированию на автомобильном транспорте

Нормативный документ (название)	Дата вступления в силу	Основные регламентирующие разделы в области лицензирования транспортных средств

Таблица 6 - Порядок получения лицензии

Организация, в которую подается лицензия	Нормативная документация, регламентирующая порядок	Перечень документов для получении лицензии	Копия/ оригинал	Количество экземпляров
		1.	копия	п
		2.	оригинал	п
		3.	ал копия	п

Таблица 7 - Сроки получения лицензии

Срок предоставления лицензии	Срок действия лицензии	Обязанности лицензиата	Что указывается в реестре лицензий
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие термину «лицензия».
2. Каким образом происходит финансирование в сфере стандартизации.
3. Ответственность в сфере стандартизации.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено качественно, тема раскрыта полностью. Студент развернуто отвечает на все вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» - практическое задание не выполнено или выполнено не полностью. Студент не отвечает на вопросы преподавателя.

7.2.5. Практическое задание №5 Требования технического регламента к техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (наименование оценочного средства)

1. Цель занятия: Формирование у студентов навыков оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией и теоретическими сведениями по теме практической работы.

2. Заполнить таблицу 8 «Порядок предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств».

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

4. Оформить бланк выполнения практического задания.

Таблица 8 - Порядок предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

Обязанности исполнителя	Документы при заключении договора предоставляемые потребителем	Сведения в договоре	Информация которая должна быть доведена до потребителя после оказания услуги
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите порядок расчетов за оказанную услугу.

2. Порядок действий исполнителя, в случае если потребитель оставляет исполнителю автотранспортное средство для оказания услуг.

3. Действия потребителя в случае утраты договора.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено качественно, тема раскрыта полностью. Студент развернуто отвечает на все вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» - практическое задание не выполнено или выполнено не полностью. Студент не отвечает на вопросы преподавателя.

Типовой(ые) пример(ы) тестовых задания(ий)

ОМ закрытого типа:

Задание 1

Выберите один правильный вариант ответа.

Называется процесс определения технического состояния объекта с определенной, включающий измерения и анализ результатов измерений?

- a) ремонт.
- b) диагностирование.
- c) проектирование.
- d) конструирование.

Правильный ответ: b.

Задание 2

Выберите один правильный вариант ответа.

Как называется предприятие (организация, объединение или другой субъект хозяйственной деятельности), по заявке или договору с которым производится разработка (модернизация), производство и (или) поставка продукции, в том числе научно-технической, согласно ГОСТ 15.016-2016?

- a) разработчик.
- b) заказчик.
- c) лицензиат.
- d) договорное.

Правильный ответ: b.

ОМ открытого типа:

Задание 3

Дайте развернутый ответ.

Какого значения не должен превышать суммарный люфт рулевого колеса у легкового автомобиля?

Правильный ответ: 10 °.

Задание 4

Дайте развернутый ответ.

Перечислите этапы проектирования автомобиля.

Правильный ответ: предпроектный этап; этап разработки технических требований (ТТ); эскизный проект (ЭП); этап технического задания (ТЗ); этап проверки и доводки конструкции; этап утверждения проекта.

Задание 5

Дайте развернутый ответ.

Какая должна быть высота рисунка протектора у легковых автомобилей?

Правильный ответ: не менее 1,6 мм.

Задание 6

Дайте развернутый ответ.

Автомобили с каким объемом двигателя относятся к среднему классу?

Правильный ответ: 2-4 литра.

Задание 7

Дайте развернутый ответ.

Какой процент погрешности не должна превышать величина тормозного пути при испытании тормозной системы?

Правильный ответ: 5%.

Задание 8

Дайте развернутый ответ.

Что такое лицензия?

Правильный ответ: документ, представляющий собой специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий.

Задание 9

Дайте развернутый ответ.

С чего начинают эскизную компоновку автомобиля?

Правильный ответ: с размещения людей в салоне, модели мужчин и женщин, которые по статистике разделяют на три стандартные группы роста по уровням репрезентативности (перцентиль).

Задание 10

Дайте развернутый ответ.

Что такое сертификация?

Правильный ответ: процедура, посредством которой третья сторона письменно удостоверяет, что должным образом идентифицированная продукция, процесс, услуга соответствуют заданным требованиям.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Наименование вопроса
1.	Техническое задание, как один из этапов разработки проекта
2.	Требования к построению, содержанию и изложению ТЗ
3.	Техническое предложение, как один из этапов разработки проекта
4.	Эскизная компоновка, как один из этапов разработки проекта
5.	Этапы проектирования автомобиля
6.	Основные функции заказчика и разработчика
7.	Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте
8.	Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта
9.	Порядок лицензирования на автомобильном транспорте
10.	Транспортная инспекция, история ее создания
11.	Порядок получения лицензии
12.	Обязанности владельца лицензии
13.	Основные понятия сертификации
14.	Формы и участники сертификации
15.	Технический регламент, его роль и цели
16.	Требования технического регламента
17.	Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг
18.	Рабочая конструкторская документация инженера
19.	Классификация средств диагностирования технического состояния автомобиля
20.	Виды диагностирования во время эксплуатации автомобиля
21.	Виды диагностирования во время ремонта автомобиля
22.	Методы диагностирования по характеру измерения параметров

23.	Что означает работоспособное состояние автомобиля?
24.	Задачи диагностики применительно к автомобилям
25.	Требования к тормозному управлению при дорожных испытаниях
26.	Требования к тормозному управлению при стендовых испытаниях
27.	Требования к рулевому управлению
28.	Требования к внешним световым приборам автомобилей
29.	Требования к колесам и шинам
30.	Субъективные и объективные методы технической диагностики

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (тестирование)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Якунин Н.Н., Якунина Н.В., Шахалевич Г.А.	Сертификация на автомобильном транспорте	Учебник	2022	ЭБС «IPRbooks»
2.	Эрастов В.Е.	Метрология, стандартизация, сертификация	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Якунин Н.Н., Якунина Н.В., Дрючин Д.А., Калимуллин Р.Ф., Коваленко С.Ю.	Эксплуатация автомобильного транспорта	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2.	Лянденбургский В. В., Аношкин П. И., Иванов А. С., Белоковильский А. М.	Техническая диагностика на транспорте	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
3.	-	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»	Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 (ред. от 21.04.2023)	2011	Консультант Плюс

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc		№ 757 от 04.07.2018 (бессрочно)
2.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc		№ 1653 от 14.12.2018 (бессрочно)
3.	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition		№ 757 от 04.07.2018 (бессрочно)
4	КонсультантПлюс		№ 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
5	КОМПАС-3D v 18 (Проектирование и конструирование в машиностроении)	250	№ 1198 от 18.11.2019 (бессрочно)
6	Mirapolis Human Capital Management		№ 1489 от 28.12.2022 (до 30.06.2023)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические одноместные, Столы ученические двухместные, экран, переносной проектор, компьютеры, стулья ученические Столы преподавательские, доска аудиторная

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-301)	(меловая)
2.	"Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Д-309)	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, экран, доска меловая, процессор, проектор, стенд подвески "Опель"
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры