

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация  
Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Шерстобитова А.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Бердникова Л.Ф.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор института инженерной и экологической безопасности

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Л.Н. Горина

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.4.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
		Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении	Лек	Тема 1. Введение в системный подход	1	2	11	2	Вопросы к учебнику по теме 1, Задание 1, Промежуточный тест 1
	Лек	Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами			18		Вопросы к учебнику по теме 2, Задания 2,3 Промежуточный тест 2
	Лек	Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход			17		Вопросы к учебнику по теме 3, Задания 4, 5 Промежуточный тест 3
	Лек	Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами			11		Вопросы к учебнику по теме 4, Задание 6, Промежуточный тест 4
	СР			66	40	-	Итоговое тестирование
	ПА			0,25	3	-	Анкета
	Контроль			3,75			
Итого:				72	100		

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Вопросы к учебнику по темам 1-4, Задание 1-6, промежуточные тесты 1-4, итоговый тест, вопросы к зачету с оценкой 1-48

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание 1

**Тема 1. Введение в системный подход управления проектами. Основные понятия управления проектами**

##### Задание

Охарактеризуйте представленные виды проектов, приведите практические примеры проектов и заполните таблицу.

##### Виды проектов

Вид проекта	Характеристика	Пример проекта
Монопроект		
Мультипроект		
Мегапроект		
Инновационный проект		
Инвестиционный проект		
Образовательный проект		
Научно-исследовательский проект		
Технический проект		
Нетехнический проект		

##### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать представленные виды проектов, привести их практические примеры. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 2

### Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

#### Задание

Приведите 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Выбирайте проекты разных видов. Обязательно опишите суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

#### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо привести 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Проекты должны быть разных видов. Необходимо описать суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Обязательно укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

Требования к оформлению текста:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – 1,25 пт.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта.

## Практическое задание 3

### Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

#### Задание

Выберите любой проект. Можно взять из интернета, или любой действующий, а можно его придумать. Опишите проект. Выделите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта. Опишите каким образом возможно влияние каждого фактора. Ответы оформите в виде таблицы.

Влияние внешних и внутренних факторов

Описание проекта	Характеристика внешних факторов и описание области их влияния на проект	Характеристика внутренних факторов и описание области их влияния на проект
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10

#### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо выбрать любой проект. Можно взять из интернета или любой действующий, а можно его придумать. Далее необходимо описать выбранный проект. В таблице выделить внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта.



Обязательно необходимо указать область влияния каждого фактора на выбранный проект. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

#### Практическое задание 4

### Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

#### Задание

Смоделируйте процесс «Инициализация проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Процесс проекта	Инициация проекта
наименование проекта	
причины инициации проекта	
цели и продукты проекта	
дата инициации проекта	
заказчик проекта	
руководитель проекта	
куратор проекта	

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно выходы процесса инициации проекта: наименование проекта; причины инициации проекта; цели и продукты проекта; дата инициации проекта; заказчик проекта; руководитель проекта; куратор проекта.

## Практическое задание 5

### Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

#### Задание

Смоделируйте процесс «Планирование персонала проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Процесс проекта	Планирование персонала проекта
наименование проекта	
роли участников проекта	
функции участников проекта	
полномочия участников проекта	
численный состав команды проекта	
квалификационный состав команды проекта	
требования к условиям труда	

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно роли участников проекта, их функции и полномочия; численный и квалификационный состав команды проекта, а также требования к условиям труда; раскрываете основных членов команды проекта.

## Практическое задание 6

### Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

#### Задание

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению проблем управления проектами на основе системный подхода по данным российских и зарубежных авторов.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые используют системный подход в управлении проектами. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Тема исследования	Авторы	Основная идея труда

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

### 7.2.2 Критерии оценки

Задание 1	<p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	<p>7 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, оформлено в полном объеме, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

Задание 4	6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

### 7.2.2. Промежуточный тест

#### Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

Задание №1	
Проект	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	

1)		является замыслом, идеей, образом, воплощенными в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, которые раскрывают сущность замысла и возможность его практического применения
2)		представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения
3)		характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей
4)		это функция управления

### **Задание №2**

Какие два подхода выделяют к определению проекта

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		системный
2)		деятельностный
3)		несистемный
4)		практический

### **Задание №3**

Какими характеристиками наделен проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		временное ограничение
2)		уникальность
3)		результативность
4)		повторяемость

### **Задание №4**

Инновационность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем

### **Задание №5**

Уникальность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары

4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем
----	--	---

#### Задание №6

Какими характеристиками наделят проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		инновационность
2)		разовость
3)		результативность
4)		отсутствие временного ограничения

#### Задание №7

Временное ограничение проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем

#### Задание №8

Результативность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		он должен иметь определенные результаты

#### Задание №9

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сложность структуры
2)		динамичность процессов
3)		простота структуры
4)		статичность процессов

#### Задание №10

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		взаимосвязь элементов
2)		целостность проекта как системы

3)		несвязанность элементов
4)		сложность структуры

#### Задание №11

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		многофункциональность проекта
2)		целостность проекта как системы
3)		несвязанность элементов
4)		простота структуры

#### Задание №12

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		субъект проектирования
2)		объект проектирования
3)		цель проектирования
4)		проблема проектирования

#### Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		субъект проектирования
2)		несогласованность проектирования
3)		технология проектирования
4)		средства проектирования

#### Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		субъект проектирования
2)		несистемность проектирования
3)		методы проектирования
4)		средства проектирования

#### Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		условия проектирования
2)		проблемность проектирования
3)		объект проектирования
4)		средства проектирования



**Задание №16**

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	условия проектирования
2)	<input type="checkbox"/>	проблемность проектирования
3)	<input type="checkbox"/>	объект проектирования
4)	<input type="checkbox"/>	средства проектирования

**Задание №17**

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	государственные и негосударственные организации
3)	<input type="checkbox"/>	нематериальные свойства и отношения
4)	<input type="checkbox"/>	рекламные кампании

**Задание №18**

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	государственные и негосударственные организации
3)	<input type="checkbox"/>	научные и экспертные советы
4)	<input type="checkbox"/>	процессы

**Задание №19**

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	общественность
3)	<input type="checkbox"/>	научные и экспертные советы
4)	<input type="checkbox"/>	услуги

**Задание №20**

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	процессы
3)	<input type="checkbox"/>	научные и экспертные советы
4)	<input type="checkbox"/>	услуги

**Задание №21**

<b>Что является объектом проектирования</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	рекламные кампании
2)	<input type="checkbox"/>	процессы
3)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
4)	<input type="checkbox"/>	услуги

<b>Задание №22</b>		
<b>Что НЕ является объектом проектирования</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	рекламные кампании
2)	<input type="checkbox"/>	процессы
3)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
4)	<input type="checkbox"/>	услуги

<b>Задание №23</b>		
<b>Что НЕ относится к субъектам проектирования</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	государственные и негосударственные организации
3)	<input type="checkbox"/>	научные и экспертные советы
4)	<input type="checkbox"/>	процессы

<b>Задание №24</b>		
<b>Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	средства
2)	<input type="checkbox"/>	цель
3)	<input type="checkbox"/>	функции
4)	<input type="checkbox"/>	задачи

<b>Задание №25</b>		
<b>Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дерево решений
2)	<input type="checkbox"/>	метод коллективного блокнота
3)	<input type="checkbox"/>	метод аналогий
4)	<input type="checkbox"/>	теории информации, структурной лингвистики

<b>Задание №26</b>		
<b>Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?</b>		

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		метод мозгового штурма
2)		экспертные оценки
3)		стохастический факторный анализ
4)		детерминированный факторный анализ

Задание №27		
Методы управления проектами зависят от		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		масштаба проекта
2)		сроков реализации
3)		качества
4)		желаний руководителя

Задание №28		
В зависимости от места выполнения различают проекты		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		внешние
2)		внутренние
3)		смешанные
4)		инертные

Задание №29		
Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		внешними
2)		внутренними
3)		специальными
4)		индивидуальными

Задание №30		
Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		внешними
2)		внутренними
3)		специальными
4)		индивидуальными

Задание №31		
В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		монопроект
2)		мультипроект
3)		мегапроект
4)		инновационный проект

### Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		монопроект
2)		гиперпроект
3)		мегапроект
4)		мультипроект
5)		средний проект

### Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		инновационные
2)		инвестиционные
3)		внешние
4)		внутренние

### Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		строительные
2)		аэрокосмические
3)		проекты в области инженерии
4)		проекты реорганизации

### Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		строительные
2)		аэрокосмические
3)		консалтинговые
4)		проекты реорганизации

### Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		маркетинговые
----	--	---------------

2)		аэрокосмические
3)		строительные
4)		бизнес-проекты

#### Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		техническим
2)		нетехническим
3)		инновационным
4)		образовательным

#### Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		техническим
2)		нетехническим
3)		инвестиционным
4)		образовательным

#### Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		инженерным
2)		нетехническим
3)		коммерческим
4)		образовательным

#### Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		техническим
2)		нетехническим
3)		коммерческим
4)		консалтинговым

#### Задание №41

В зависимости от степени сложности проекты разделяют на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		простые
2)		сложные
3)		очень сложные

4)		несистемные
----	--	-------------

#### Задание №42

В зависимости от длительности проекта выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		краткосрочные проекты
2)		среднесрочные проекты
3)		долгосрочные проекты
4)		мегасрочные проекты

#### Задание №43

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бездефектные
2)		дефектные
3)		модульные
4)		стандартные

#### Задание №44

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бездефектные
2)		нестандартные
3)		модульные
4)		стандартные

#### Задание №45

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бездефектные
2)		нестандартные
3)		модульные
4)		стандартные
5)		дефектные

#### Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		международные
2)		рыночные
3)		федеральные

4)		региональные
5)		местные

#### Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		территориальные
2)		рыночные
3)		федеральные
4)		сельские
5)		местные

#### Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		престиж-проекты
2)		проекты влияния
3)		мегапроекты
4)		гиперпроекты

#### Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		престиж-проекты
2)		проекты влияния
3)		международные проекты
4)		проекты-фикции

#### Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		престиж-проекты
2)		проекты влияния
3)		федеральные
4)		региональные

#### Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		коммерческие
2)		социальные
3)		сельские
4)		городские

Задание №52		
По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		коммерческие
2)		социальные
3)		ресурсные
4)		нересурсные

Задание №53		
По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		коммерческие
2)		социальные
3)		затратные
4)		экономные

Задание №54		
Укажите виды псевдопроектов		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		проекты-фикции
2)		затратные проекты
3)		квазипроекты
4)		дефектные проекты

Задание №55		
Укажите виды псевдопроектов		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		проекты-фикции
2)		материалоемкие проекты
3)		квазипроекты
4)		нерентабельные проекты

Задание №56		
Что относится к задачам управления проектами?		



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		определение цели проекта
2)		обоснование проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		применение метода мозгового штурма при выборе проекта

Задание №57		
Что относится к задачам управления проектами?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		формирование бухгалтерской отчетности

Задание №58		
Что относится к задачам управления проектами?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		оценка рисков
4)		планирование графика проекта проекта
5)		формирование налоговой декларации

Задание №59		
Что НЕ относится к задачам управления проектами?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		формирование бухгалтерской отчетности

Задание №60		
Что НЕ относится к задачам управления проектами?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		определении цели проекта
2)		обосновании проекта
3)		выявлении структуры проекта
4)		определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		применение метода мозгового штурма при выборе проекта

### Критерии оценки

Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 7.2.3. Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

Задание №1		
Что относится к системному анализу?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы
2)	<input type="checkbox"/>	каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы
3)	<input type="checkbox"/>	используется для решения стратегических проблем
4)	<input type="checkbox"/>	системный анализ применим только в открытых системах
5)	<input type="checkbox"/>	системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив

Задание №2		
В процессе системного анализа применяются:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	математический аппарат общей теории систем
2)	<input type="checkbox"/>	теории принятия решений
3)	<input type="checkbox"/>	теории эффективности
4)	<input type="checkbox"/>	теории информации, структурной лингвистики
5)	<input type="checkbox"/>	химический анализ

Задание №3		
------------	--	--

В системном анализе принцип конечной цели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	представляет собой приоритет конечной цели
2)	<input type="checkbox"/>	предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)	<input type="checkbox"/>	предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)	<input type="checkbox"/>	заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №4		
В системном анализе принцип измерения		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	представляет собой приоритет конечной цели
2)	<input type="checkbox"/>	предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)	<input type="checkbox"/>	предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)	<input type="checkbox"/>	заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №5		
В системном анализе принцип эквивалентности		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	представляет собой приоритет конечной цели
2)	<input type="checkbox"/>	предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)	<input type="checkbox"/>	предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)	<input type="checkbox"/>	заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №6		
В системном анализе принцип единства		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	представляет собой приоритет конечной цели

2)		предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)		предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)		заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

### Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		методы интегрального и дифференциального исчисления
2)		методы поиска экстремумов функций
3)		методы вариационного исчисления
4)		метод мозгового штурма

### Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		графические
2)		семиотические
3)		экспертные
4)		лингвистические

### Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		графические
2)		семиотические
3)		экспертные
4)		лингвистические

### Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системный подход
2)		метод сетевого анализа
3)		метод
4)		эксперимент

### Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		общего результата
2)		общей цели
3)		общего принципа
4)		общей идеи
5)		общего механизма

### Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элемент
2)		функция
3)		метод
4)		принцип

### Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элементы
2)		механизмы
3)		методы

4)		алгоритмы
----	--	-----------

### Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекта
2)		идеи
3)		миссии
4)		алгоритма

### Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		информации
2)		идей
3)		способов
4)		методик
5)		алгоритмов

### Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		люди
2)		работники
3)		управляющие проектом
4)		куратор проекта
5)		оборудование

### Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		негибкость
2)		целеустремленность
3)		гибкость

4)		разумность
----	--	------------

### Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		негибкость
2)		отсутствие целевой установки
3)		гибкость
4)		неразумность

### Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проект
2)		механизм
3)		алгоритм
4)		идея

### Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проект
2)		механизм
3)		алгоритм
4)		идея

### Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проект
2)		механизм
3)		алгоритм
4)		идея

### Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исполнители
2)		инструменты управления
3)		сырье и материалы

4)		незавершенное производство
----	--	----------------------------

### Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системы
2)		алгоритма
3)		метода
4)		методики

### Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		система
2)		алгоритм
3)		метод
4)		методика

### Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изучение всех компонентов проекта
2)		изучение всех его составляющих
3)		изучение динамики развития отрасли
4)		изучение экономических тенденций

### Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сложная структура
2)		сложная система
3)		слабая структура
4)		слабая система

### Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		срокам
2)		стоимости



3)		качеству
4)		количеству

### Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"черный ящик"
2)		"черный квадрат"
3)		"черный сундук"
4)		"черный диван"

### Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		шумы
2)		изъяны
3)		звуки
4)		шаги

### Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исполнители
2)		ресурсы
3)		ограничения
4)		методы

### Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исполнители
2)		ресурсы
3)		ограничения
4)		способы

### Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проблемой исследования
2)		методикой исследования
3)		методологией исследования
4)		схемой исследования

### Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

### Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

### Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

### Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

### Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Проектный менеджмент
2)		Требования к управлению проектом
3)		проектное управление
4)		требования к проектам

### Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системы
2)		механизма
3)		алгоритма
4)		идеи

### Задание №45

Проектная деятельность требует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		процесса организации
2)		процесса построения организационной структуры
3)		процесса регулирования
4)		процесса построения матрицы

### Задание №46

На выходе проект имеет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		новизну
2)		результаты
3)		изменения
4)		методологию

### Задание №47

К компетенциям менеджмента относят

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	грамотное целеполагание
2)	<input type="checkbox"/>	планирование
3)	<input type="checkbox"/>	анализ
4)	<input type="checkbox"/>	контроль
5)	<input type="checkbox"/>	зачет

### Задание №48

Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень

Запишите ответ:

1)	<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----	----------------------	--------	----------------------

### Задание №49

Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	систему
2)	<input type="checkbox"/>	надсистему
3)	<input type="checkbox"/>	подсистему
4)	<input type="checkbox"/>	факторы

### Задание №50

Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации.

Запишите ответ:

1)	<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----	----------------------	--------	----------------------

### Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	сложные информационные процессы
2)	<input type="checkbox"/>	информация
3)	<input type="checkbox"/>	цифровизация
4)	<input type="checkbox"/>	системность

### Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

<input type="text"/>
----------------------

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки
2)		этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую
3)		элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей
4)		элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности

### Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

### Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №58

Процесс управления содержанием проекта имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов
2)		описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ
3)		описываются цели работ
4)		описываются главные люди

### Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц
2)		формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов.
3)		Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта
4)		описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ

### Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс <i>планирования бюджета проекта</i>
2)		Процесс <i>контроля проекта</i>
3)		Процесс <i>организации бюджета проекта</i>
4)		Процесс <i>мотивации проекта</i>

### Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс <i>планирования бюджета проекта</i>
2)		Процесс <i>контроля проекта</i>
3)		Процесс <i>организации бюджета проекта</i>
4)		Процесс <i>мотивации проекта</i>

### Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

<b>Задание №63</b>		
В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ISO 21502-2020
2)		ISO 21500-2020
3)		ISO 21501-2020
4)		ISO 21504-2020

<b>Задание №64</b>		
В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ISO 21502-2020
2)		ISO 21500-2020
3)		ISO 21501-2020
4)		ISO 21504-2020

<b>Задание №65</b>		
В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Процесс планирования бюджета проекта
2)		Процесс контроля проекта
3)		Процесс организации бюджета проекта
4)		Процесс мотивации проекта

<b>Задание №66</b>		
Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Процесс планирования бюджета проекта
2)		Процесс контроля исполнения проекта
3)		Процесс организации бюджета проекта
4)		Процесс мотивации проекта

### Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс <i>планирования бюджета проекта</i>
2)		Процесс <i>завершения проекта</i>
3)		Процесс <i>организации бюджета проекта</i>
4)		Процесс <i>мотивации проекта</i>

### Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

### Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		управления
2)		администрирования
3)		регулирования
4)		мотивации

### Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

### Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая



### Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

### Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

### Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		опыт проектной деятельностью
2)		подготовка в цифровизации
3)		коммуникации

4)		навыки организации
----	--	--------------------

### Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

### Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		моно
2)		мега
3)		мульти
4)		мезо

### Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Инициация проекта
2)		Планирование проекта
3)		Реализация проекта
4)		Завершение проекта

### Критерии оценки

Вопросы к учебнику по теме 1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 3	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 4	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
-----------------------	---

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие проекта, программы портфеля. Понятие проектной системы.
2	Проект, программа, портфель проектов как системы.
3	Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами.
4	Управление проектами как система
5	Организационные структуры управления проектами как системы.
6	Жизненный цикл проекта.
7	Системное представление проекта через полный жизненный цикл.
8	Процессы управления проектами.
9	Системное рассмотрение областей знаний управления проектами.
10	Матрица “процессы-области знаний управления проектами”.
11	Матрица взаимосвязи показателей проекта..
12	Системная модель управления проектами
13	Тектология А.А. Богданова.
14	Общая теория систем Людвига фон Берталанфи.
15	Теория ограничений Э. Голдратта.
16	Понятие системы. Эмерджентность.
17	Строение системы. Элемент системы. Структура.
18	Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь.
19	Процессы в теории систем. Понятие подсистемы.
20	Морфологический анализ. Энтропия. Негэнтропия.
21	Закон необходимого разнообразия Эшби. Synefin
22	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
23	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
24	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
25	Понятие системы систем (СС).
26	Типология СС. Содерживание СС отдельных типов.
27	Виртуальная (Virtual).
28	Коллаборативная (Collaborative). Признанная(Acknowledged).
29	Система управления проектами в компании.
30	Процессы и функциональные области управления проектами.
31	Определение и предметная область проекта.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
32	Управление командой проекта.
33	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам.
34	Управление качеством проекта.
35	Управление рисками проекта.
36	Управление коммуникациями и стейкхолдерами.
37	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
38	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
39	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
40	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
41	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
42	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
43	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
44	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
45	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
46	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
47	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
48	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Зачет с оценкой	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Косова Л. Н.	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами	учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
2	Герштейн Ю. М.	Управление проектами с Microsoft Project 2016	практикум	2021	ЭБС «IPRbooks»
3	Комкова И. Н.	Управление инвестиционными проектами	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
4	Васючкова Т. С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
5	Троицкая Н. Н.	Управление проектами	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент)	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Попов Ю. И.	Управление проектами	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами	практикум	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья