

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация проектной работы в системе техносферной безопасности 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | зачет      |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 | -          | -          |
| Практические                                 | 4          | 4          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -          | -          |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 8,25       | 8,25       |
| Самостоятельная работа                       | 132        | 132        |
| Контроль                                     | 3,75       | 3,75       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>144</b> | <b>144</b> |

Рабочую программу составил(и):  
Профессор института инженерной и экологической безопасности д.т.н, проф. Яговкин Н.Г.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современного мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для управления проектами в системе техносферной безопасности в дальнейшей практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; | ОПК 1.1 Способен к постановке проблемы, поиску, анализу, структурированию информации и разработке планов мероприятий на основе информации | Знать: методы и средства поиска информации   |
|  |   | Уметь: анализировать и структурировать информацию  |
|  |   | Владеть: навыками разработки мероприятий по управлению проектами на основе полученной информации |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль             | Лек                      | Тема 1. Вводная лекция. Описание учебного курса. Краткое понятийное поле проектной деятельности.<br>Тема 2. Нормативные документы проектной деятельности<br>Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики.<br>Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом.<br>Тема 5. Стоимость, качество и ресурсы проекта.<br>Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте. | 1       | 4         | -     |                | Банк тестовых заданий  |
|                    | Пр                       | Практическое задание 1. Понятие проекта и проектной деятельности.<br>Практическое задание 2. Признаки и характеристики проекта.<br>Практическое задание 3. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом.<br>Практическое задание 4. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте.  | 1       | 4         | -     |                | Отчет по практической работе   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                      | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                    | Ср                       | Самостоятельное изучение материала, не<br>вошедшего в курс лекций | 1       | 131       | -     |                | Банк тестовых<br>заданий   |
|                    | ПА                       | Итоговое тестирование   | 1       | 0,25      | -     | -              | Банк тестовых<br>заданий   |
|                    | Ср                       | Анкетирование   | 1       | 1         | -     | -              |  |
|                    | К                        | Контроль  | 1       | 3,75      | -     |                | Банк тестовых<br>заданий   |
| <b>Итого:</b>      |                          |   |         | 144       | -     |                |  |

## 5. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
| Формы и методы обучения  |  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |   |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 1       | ОПК-1.1  | Тестовые задания №1-500.<br>Вопросы к зачету № 1-60.<br>Практические работы № 1-4 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 2. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 3. «Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом».

Практическое задание 4. «Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте».

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Описание проекта

|   |  |
|---|--|
| Введите Ф. И. О. в этой ячейке  |  |
| Введите группу в этой ячейке  |  |
| Название проекта<br>(сформулируйте короткое и яркое название проекта, которое отображало бы суть проекта) |  |
| Цель проекта<br>(сформулируйте одну SMART-цель проекта)   |  |
| Обоснование инициации проекта<br>(внутренние и/или внешние предпосылки). Проблемы, которые решает проект  |  |
| Территория, на которой будет реализован проект  |  |

|  |  |
|--|--|
| Ориентировочные сроки реализации проекта (укажите сроки начала и окончания проекта)                                |  |
| Концептуальное обоснование проекта / суть проекта (что и как будет делаться в рамках проекта для решения проблемы) |  |
| Задачи проекта   |  |
| Допущения (предположения проекта)  |  |
| Ограничения:<br>по срокам:<br>по бюджету:<br>по ресурсам:<br>технологические:<br>географические:<br>другие:        |  |
| Критерии оценки успешности проекта   |  |

### Темы письменных работ

| № п/п | Темы   |
|-------|--|
| 1     | Понятийное поле проектной деятельности.      |
| 2     | Виды проектной деятельности                  |
| 3     | Нормативные документы проектной деятельности |
| 4     | Стоимость, качество и ресурсы проекта.       |
| 5     | Ограничения и команда проекта.               |

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Проект – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 2) постоянно действующее предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 3) результат создания уникального продукта, услуги или результата
- 4) алгоритм создания уникального продукта, услуги или результата

### Критерии оценки:



Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 1

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>   |
|--------------|--|
| 1            | Основные понятия проектной деятельности  |
| 2            | Задачи и содержание проектной деятельности в организации   |
| 3            | Задачи руководства проектной деятельностью в организации   |
| 4            | Пути совершенствования системы менеджмента проектной деятельности                                      |
| 5            | Элементы модели системы менеджмента проектной деятельности в организации                               |
| 6            | Распределение элементов системы менеджмента проектной деятельности в организации по уровням управления |
| 7            | Принципы внедрения проектного управления в организации   |
| 8            | Свойства системы менеджмента проектной деятельности  |
| 9            | Знания и навыки, необходимые для управления проектом   |
| 10           | Организационная структура управления проектами в области техносферной безопасности                     |
| 11           | Требования к персоналу системы менеджмента проектной деятельности                                      |
| 12           | Состав процессов системы управления проектной деятельностью  |
| 13           | Структура системы обеспечения компетентности персонала   |
| 14           | Информационная система управления проектной деятельностью  |
| 15           | Система поддержки и развития проектной деятельности  |
| 16           | Состав пакета документов по системе менеджмента проектной деятельности                                 |
| 17           | Взаимосвязь системы менеджмента проектной деятельности с другими системами менеджмента                 |
| 18           | Оценка системы менеджмента проектной деятельности  |
| 19           | Оценка возможностей и инициирование проекта  |
| 20           | Характеристика внешней среды проекта   |
| 21           | Особенности руководства (корпоративного управления) проектами  |
| 22           | Заинтересованные лица и организационная структура проекта  |
| 23           | Понятие жизненного цикла проекта   |
| 24           | Структура ограничений на различные параметры проекта   |
| 25           | Взаимосвязь процессов и ключевых понятий проектного менеджмента  |
| 26           | Мероприятия в рамках применения процессов проектного менеджмента                                       |
| 27           | Структура управленческих и предметных групп процессов  |
| 28           | Понятие базового плана проекта   |
| 29           | Характеристика процессов управления проектом   |
| 30           | Характеристика действий в рамках управления проектом   |
| 31           | Анализ нормативных документов проектной деятельности   |
| 32           | Характеристика областей управления проектами   |
| 33           | Последовательность процессов управления проектом   |
| 34           | Цели процессов управления проектом   |
| 35           | Процесс управления заинтересованными сторонами   |
| 36           | Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности                       |
| 37           | Характеристика процессов планирования проекта  |
| 38           | Структура выходов процесса планирования содержания проекта в области                                   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>  |
|------------------|---|
|                  | техносферной безопасности   |
| 39               | Характеристика ключевых данных по продукту проекта  |
| 40               | Структура выходов процесса разработки расписания проекта в области техносферной безопасности                |
| 41               | Порядок и объем обеспечения проекта финансовыми ресурсами   |
| 42               | Структура выходов процесса планирования бюджета проекта в области техносферной безопасности                 |
| 43               | Анализ процесса планирования персонала проекта  |
| 44               | Характеристика порядка и объема обеспечения проекта продукцией и услугами                                   |
| 45               | Структура выходов процесса планирования закупок в проекте в области техносферной безопасности               |
| 46               | Действия в случае принятия решения о целесообразности закупок продукции и/или услуг в проекте               |
| 47               | Мероприятия в ходе осуществления процесса планирования закупок в проекте                                    |
| 48               | Структура выходов процесса планирования реагирования на риски в проекте в области техносферной безопасности |
| 49               | Характеристика видов анализа рисков   |
| 50               | Анализ результатов процесса планирования обмена информацией в проекте                                       |
| 51               | Процесс управления заинтересованными сторонами  |
|                  | Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности                            |
| 53               | Методы и средства распространения информации по проекту   |
| 54               | Структура процесса планирования управления изменениями в проекте  |
| 55               | Структура процесса организации исполнения проекта   |
| 56               | Планирование проверки соответствия процессов и продукта проекта установленным требованиям                   |
| 57               | Структура процесса завершения проекта в области техносферной безопасности                                   |
| 58               | Требования к документам управления проектом   |
| 59               | Анализ взаимосвязей основных процессов проекта в области техносферной безопасности                          |
| 60               | Характеристика этапов жизненного цикла проекта  |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |                |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 1              | Зачет<br>(по накопительному рейтингу)            | «зачтено»                      | 55 -100 баллов |
|                |  | «не зачтено»                   | 0-54 баллов    |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители                   | Заглавие (заголовок)                       | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Царьков И. Н.                         | Математические модели управления проектами | учебник   | 2022        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 2     | Чернышева Ю. Г.                       | Бизнес-анализ                              | учебник   | 2022        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 3     | Антонов Г.Д., Иванова О.П, Тумин В.М. | Проектное управление                       | учебник   | 2022        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 4     | Фомичев А. Н.                         | Управление проектами                       | учебник   | 2023        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Грекул В. И.        | Управление внедрением информационных систем                     | учеб. пособие   | 2021        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 2     | Грекул В. И.        | Методические основы управления ИТ-проектами                     | учеб. пособие   | 2021        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 3     | Артяков, В. В.      | Основы управления проектами государственно-частного партнерства | учебник   | 2021        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОH, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409  | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401   | Столы, стулья, компьютеры  |
| 3 | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.   |
| 4 | Лекционная аудитория Д-402  | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная   |
| 5 | Лаборатория Д-403   | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические, доска   |