

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной работы в системе техносферной безопасности 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в
нефтегазовом и химическом комплексах

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|-------|-------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,25 |
| Самостоятельная работа | 132 | 132 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):
Профессор института инженерной и экологической безопасности д.т.н, проф. Яговкин Н.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современного мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для управления проектами в системе техносферной безопасности в дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; | ОПК 1.1 Способен к постановке проблемы, поиску, анализу, структурированию информации и разработке планов мероприятий на основе информации | Знать: методы и средства поиска информации |
| | | Уметь: анализировать и структурировать информацию |
| | | Владеть: навыками разработки мероприятий по управлению проектами на основе полученной информации |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль | Лек | Тема 1. Вводная лекция. Описание учебного курса. Краткое понятийное поле проектной деятельности. Тема 2. Нормативные документы проектной деятельности Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики. Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом. Тема 5. Стоимость, качество и ресурсы проекта. Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте. | 1 | 4 | - | | Банк тестовых заданий |
| | Пр | Практическое задание 1. Понятие проекта и проектной деятельности. Практическое задание 2. Признаки и характеристики проекта. Практическое задание 3. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом. Практическое задание 4. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте. | 1 | 4 | - | | Отчет по практической работе |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 1 | 131 | - | | Банк тестовых заданий |
| | ПА | Итоговое тестирование | 1 | 0,25 | - | - | Банк тестовых заданий |
| | Ср | Анкетирование | 1 | 1 | - | - | |
| | К | Контроль | 1 | 3,75 | - | | Банк тестовых заданий |
| Итого: | | | | 144 | - | | |

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 1 | ОПК-1.1 | Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-4 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 2. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 3. «Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом».

Практическое задание 4. «Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте».

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Описание проекта

| | |
|---|--|
| Введите Ф. И. О. в этой ячейке | |
| Введите группу в этой ячейке | |
| Название проекта (сформулируйте короткое и яркое название проекта, которое отображало бы суть проекта) | |
| Цель проекта (сформулируйте одну SMART-цель проекта) | |
| Обоснование инициации проекта (внутренние и/или внешние предпосылки). Проблемы, которые решает проект | |
| Территория, на которой будет реализован проект | |

| | |
|--|--|
| Ориентировочные сроки реализации проекта (укажите сроки начала и окончания проекта) | |
| Концептуальное обоснование проекта / суть проекта (что и как будет делаться в рамках проекта для решения проблемы) | |
| Задачи проекта | |
| Допущения (предположения проекта) | |
| Ограничения: по срокам: по бюджету: по ресурсам: технологические: географические: другие: | |
| Критерии оценки успешности проекта | |

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Понятийное поле проектной деятельности. |
| 2 | Виды проектной деятельности |
| 3 | Нормативные документы проектной деятельности |
| 4 | Стоимость, качество и ресурсы проекта. |
| 5 | Ограничения и команда проекта. |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Проект – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 2) постоянно действующее предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 3) результат создания уникального продукта, услуги или результата
- 4) алгоритм создания уникального продукта, услуги или результата

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой) |
|------------------|--|
| 1 | Основные понятия проектной деятельности |
| 2 | Задачи и содержание проектной деятельности в организации |
| 3 | Задачи руководства проектной деятельностью в организации |
| 4 | Пути совершенствования системы менеджмента проектной деятельности |
| 5 | Элементы модели системы менеджмента проектной деятельности в организации |
| 6 | Распределение элементов системы менеджмента проектной деятельности в организации по уровням управления |
| 7 | Принципы внедрения проектного управления в организации |
| 8 | Свойства системы менеджмента проектной деятельности |
| 9 | Знания и навыки, необходимые для управления проектом |
| 10 | Организационная структура управления проектами в области техносферной безопасности |
| 11 | Требования к персоналу системы менеджмента проектной деятельности |
| 12 | Состав процессов системы управления проектной деятельностью |
| 13 | Структура системы обеспечения компетентности персонала |
| 14 | Информационная система управления проектной деятельностью |
| 15 | Система поддержки и развития проектной деятельности |
| 16 | Состав пакета документов по системе менеджмента проектной деятельности |
| 17 | Взаимосвязь системы менеджмента проектной деятельности с другими системами менеджмента |
| 18 | Оценка системы менеджмента проектной деятельности |
| 19 | Оценка возможностей и инициирование проекта |
| 20 | Характеристика внешней среды проекта |
| 21 | Особенности руководства (корпоративного управления) проектами |
| 22 | Заинтересованные лица и организационная структура проекта |
| 23 | Понятие жизненного цикла проекта |
| 24 | Структура ограничений на различные параметры проекта |
| 25 | Взаимосвязь процессов и ключевых понятий проектного менеджмента |
| 26 | Мероприятия в рамках применения процессов проектного менеджмента |
| 27 | Структура управленческих и предметных групп процессов |
| 28 | Понятие базового плана проекта |
| 29 | Характеристика процессов управления проектом |
| 30 | Характеристика действий в рамках управления проектом |
| 31 | Анализ нормативных документов проектной деятельности |
| 32 | Характеристика областей управления проектами |
| 33 | Последовательность процессов управления проектом |
| 34 | Цели процессов управления проектом |
| 35 | Процесс управления заинтересованными сторонами |
| 36 | Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности |
| 37 | Характеристика процессов планирования проекта |
| 38 | Структура выходов процесса планирования содержания проекта в области |

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой) |
|------------------|---|
| | техносферной безопасности |
| 39 | Характеристика ключевых данных по продукту проекта |
| 40 | Структура выходов процесса разработки расписания проекта в области техносферной безопасности |
| 41 | Порядок и объем обеспечения проекта финансовыми ресурсами |
| 42 | Структура выходов процесса планирования бюджета проекта в области техносферной безопасности |
| 43 | Анализ процесса планирования персонала проекта |
| 44 | Характеристика порядка и объема обеспечения проекта продукцией и услугами |
| 45 | Структура выходов процесса планирования закупок в проекте в области техносферной безопасности |
| 46 | Действия в случае принятия решения о целесообразности закупок продукции и/или услуг в проекте |
| 47 | Мероприятия в ходе осуществления процесса планирования закупок в проекте |
| 48 | Структура выходов процесса планирования реагирования на риски в проекте в области техносферной безопасности |
| 49 | Характеристика видов анализа рисков |
| 50 | Анализ результатов процесса планирования обмена информацией в проекте |
| 51 | Процесс управления заинтересованными сторонами |
| | Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности |
| 53 | Методы и средства распространения информации по проекту |
| 54 | Структура процесса планирования управления изменениями в проекте |
| 55 | Структура процесса организации исполнения проекта |
| 56 | Планирование проверки соответствия процессов и продукта проекта установленным требованиям |
| 57 | Структура процесса завершения проекта в области техносферной безопасности |
| 58 | Требования к документам управления проектом |
| 59 | Анализ взаимосвязей основных процессов проекта в области техносферной безопасности |
| 60 | Характеристика этапов жизненного цикла проекта |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 1 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 -100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Царьков И. Н. | Математические модели управления проектами | учебник | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Чернышева Ю. Г. | Бизнес-анализ | учебник | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Антонов Г.Д., Иванова О.П, Тумин В.М. | Проектное управление | учебник | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Фомичев А. Н. | Управление проектами | учебник | 2023 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Грекул В. И. | Управление внедрением информационных систем | учеб. пособие | 2021 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Грекул В. И. | Методические основы управления ИТ-проектами | учеб. пособие | 2021 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Артяков, В. В. | Основы управления проектами государственно-частного партнерства | учебник | 2021 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Столы, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Лекционная аудитория Д-402 | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная |
| 5 | Лаборатория Д-403 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические, доска |