

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.06**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Противопожарные системы

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	168	168
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	180	180

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области, об источниках чрезвычайных ситуаций и воздействии поражающих факторов, сформировать знания о прогнозировании и предотвращении чрезвычайных ситуаций, об аварийно-спасательных мероприятиях; определить методы и способы контроля, государственного мониторинга и надзора в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) базируется на учебных дисциплинах - «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются основой для изучения таких профилирующих дисциплин, как «Управление рисками», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте и безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4.2 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основы организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
		Уметь: применять основы организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
		Владеть: основами организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Источники техногенных аварий. Классификация поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 4. Классификация опасных производственных объектов. Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения. Характеристика оружия массового поражения.</p> <p>Тема 6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Их поражающие факторы. Терроризм. Террористическая деятельность.</p> <p>Тема 7. Источники природных чрезвычайных ситуаций: опасные геологические и гидрологические явления. Поражающие воздействия.</p> <p>Тема 8. Источники природных чрезвычайных ситуаций: опасные</p>	9	4	-		БТЗ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое задание 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций. Идентификация поражающих факторов воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Практическое задание 2. Мероприятия по защите от поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты населения. Практическое задание 3. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Практическое задание 4. Идентификация аварийно-спасательных средств с аварийно-спасательными работами. Виды и классы аварийно-спасательных средств: средства разведки.	9	4	90		Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не	9	168	-		БТЗ
	ПА	Итоговое тестирование	9	0,25	-		БТЗ
	К	Контроль	9	3,75	-		БТЗ

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>Итого:</b>				180	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
9	ПК-4.2	<i>Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-17</i>

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Практическое задание**

*(наименование оценочного средства)*

*Практическое задание 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 2. Идентификация поражающих факторов воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 3. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.*

*Практическое задание 4. Мероприятия по защите от поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации.*

*Практическое задание 5. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты населения.*

*Практическое задание 6. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.*

*Практическое задание 7. Идентификация аварийно-спасательных средств с аварийно-спасательными работами.*

*Практическое задание 8. Виды и классы аварийно-спасательных средств: средства разведки.*

*Практическое задание 9. Аварии на радиационно опасных объектах.*

*Практическое задание 10. Обеспечение контроля основных дестабилизирующих факторов системой мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений.*

*Практическое задание 11. Основные вопросы комплексных и специализированных проверок единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 12. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.*



*Практическое задание 13. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 14. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 15. Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.*

*Практическое задание 16. Информационная работа с населением.*

*Практическое задание 17. Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.*

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Форма 1.1.

#### **Поражающие факторы источников техногенной чрезвычайной ситуации**

<b>№ варианта</b>	<b>Наименование источника техногенной чрезвычайной ситуации</b>	<b>Наименование поражающего фактора источника техногенной чрезвычайной ситуации</b>	<b>Наименование параметра поражающего фактора источника техногенной чрезвычайной ситуации</b>
1			
2			
3			
4			
5			

### **Темы письменных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>
1	Осуществление постоянного государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2	Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях
3	Организация проведения карантина
4	Характеристика оружия массового поражения
5	Организация управления, связи и оповещения в ЧС

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

#### Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	На каких основных нормативно-правовых документах базируется регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС при авариях на ПВОО, РОО и ХОО?
2	Какие основные положения, цели и задачи входят в состав Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ?
3	Дайте определение термину «Режим функционирования органов управления и сил РСЧС», а также перечислите, в каких режимах могут функционировать органы управления и сил РСЧС.
4	Какие полномочия установлены для президента РФ и Федерального собрания РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5	Какие полномочия установлены для правительства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
6	Перечислите классы природных ЧС и приведите примеры.
7	Какие права определены в отношении граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
8	Какие обязанности определены в отношении граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
9	Охарактеризуйте подготовку населения и пропаганду знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10	Охарактеризуйте государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС: посредством чего осуществляется, кем осуществляется и на что направлен.
11	Дайте определение следующим терминам: ЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, зона ЧС, критически важный объект и потенциально опасный объект.
12	Дайте определение термину «Уровень реагирования на ЧС», а также перечислите,

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
	какие уровни реагирования устанавливаются при ЧС и решением каких лиц (групп лиц) могут устанавливаться эти уровни.
13	Что предполагает разработка декларации промышленной безопасности и какие сведения входят в разделы декларации?
14	Какие условия установлены для отнесения помещений к категориям А, Б и В1-В4 по пожарной опасности?
15	Какие условия установлены для отнесения наружных установок к категориям АН, БН и ВН по пожарной опасности?
16	Перечислите, что обязаны иметь организации, в которых возможно возникновение радиационной аварии.
17	Перечислите обязанности организаций, осуществляющих деятельность с использованием источников ионизирующего излучения, при радиационной аварии
18	Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожара.
19	Охарактеризуйте планируемое повышенное облучение граждан, привлекаемых для ликвидации последствий радиационной аварии: чем обусловлено, допустимый уровень превышения, количество допустимых облучений за период жизни и условия облучения.
20	Перечислите категории потенциально опасных объектов и объекты, относящиеся к каждой категории.
21	Охарактеризуйте порядок разработки паспорта безопасности потенциально опасного объекта: на решение каких задач направлен, количество разрабатываемых экземпляров, кто утверждает, сроки регистрации и условия, при которых разрешается оформлять единый паспорт безопасности на несколько объектов.
22	Охарактеризуйте техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте, аварии гидротехнического сооружения: на что направлено, кто проводит, сроки, проводимые мероприятия и оформление результатов.
23	Перечислите средства коллективной защиты, применяемые при ЧС природного характера.
24	Охарактеризуйте действия по проведению эвакуации и рассредоточения.
25	Перечислите цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
26	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР при ликвидации стихийных бедствий?
27	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР при ликвидации техногенных катастроф?
28	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР в очагах поражения при военных конфликтах?
29	Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.
30	Что в себя включает контроль состояния технических систем при чрезвычайных ситуациях?
31	Охарактеризуйте процедуры проведения мониторинга и прогнозирования ЧС.
32	Перечислите методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
33	Охарактеризуйте процедуру проведения экспертизы промышленной безопасности.
34	Перечислите технические средства мониторинга параметров природных и техногенных ЧС и их характеристики.
35	Охарактеризуйте процедуру проведения государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>
36	Охарактеризуйте процедуру проведения государственного надзора на отдельных ОПО.
37	Перечислите наиболее опасные угрозы террористического характера.
38	На что поставлены приоритеты в области предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации её последствий?
39	Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.
40	Охарактеризуйте процедуру проведения информационной работы с населением.
41	Охарактеризуйте процедуру организация управления, связи и оповещения в ЧС.
42	Охарактеризуйте процедуру оповещение населения о ЧС
43	Охарактеризуйте план заслушивания.
44	Перечислите виды локальных систем оповещения и их характеристики.
45	Охарактеризуйте основной способ оповещения населения.
46	Перечислите методы определения поражающего действия негативных факторов на человека.
47	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
48	Перечислите способы защиты при развитии пожара.
49	Перечислите способы защиты при выбросе химических веществ.
50	Перечислите способы защиты при выбросе радиоактивных веществ.
51	Перечислите способы защиты при взрыве паровоздушного облака в ограниченном пространстве.
52	Перечислите факторы негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду его обитания.
53	Перечислите причины возникновения и развития природных ЧС.
54	Перечислите причины возникновения и развития техногенных ЧС.
55	Перечислите основные стратегические задачи организации и проведения поисково-спасательных работ.
56	Перечислите цели проведения АСидНР.
57	Перечислите мероприятия, который включает в себя ликвидация ЧС.
58	Перечислите виды разведок в зонах ЧС и их характеристики.
59	Перечислите основные принципы обеспечения радиационной безопасности и их характеристики.
60	Перечислите обязанности МЧС РФ в области обеспечения радиационной безопасности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 - 100 баллов
		«не зачтено»	0 - 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	Учеб. пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Дмитренко В. П.	Техносферная безопасность	Учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ветошкин А. Г.	Техногенный риск и безопасность	Учеб. пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	В. П. Мельников.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	И.Л. Шапорева, Л.Н. Горина, Н.Е. Данилина, И.И. Рашоян	Безопасность жизнедеятельности	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер