

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые основы охраны труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 16 | 16 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 |
| Самостоятельная работа | 55,75 | 55,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
Профессор института инженерной и экологической безопасности д.т.н, проф. Яговкин Н.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современного мировоззрения и знаний в области нормативного обеспечения охраны труда, навыков самостоятельной работы, необходимых для ведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мониторинг безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Государственная служба Российской Федерации

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен к разработке проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда | ПК-5.1 Демонстрирует знания законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов по охране труда | Знать: - законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда - порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов по охране труда - требования к созданию в организации системы управления охраны труда |
| | | Уметь: - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда |
| | | Владеть: - навыками анализа соответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Модуль | Лек | - | 3 | - | - | - | - |
| | Пр | <p>Практическая работа 1. Формирование базы нормативных документов по проведению обучения и инструктажей по охране труда</p> <p>Практическая работа 2. Формирование базы нормативных документов по проведению специальной оценки условий труда и производственному контролю</p> <p>Практическая работа 3. Формирование базы нормативных документов по обеспечению и организации выдачи средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств</p> <p>Практическая работа 4. Формирование базы нормативных правовых документов по организации проведения обязательных медицинских осмотров</p> <p>Практическая работа 5. Формирование базы нормативных документов по организации расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Практическая работа 6. Формирование базы нормативных документов по санитарно-бытовому и медицинскому обслуживанию</p> | 3 | 16 | - | - | Отчет по практической работе |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | Практическая работа 7. Формирование базы нормативных документов по государственному надзору и контролю охраны труда Практическая работа 8. Формирование базы нормативных документов о социальном страховании на предприятии | | | | | |
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 3 | 55,75 | - | - | Изучение нормативных документов |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 3 | 0,25 | - | | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | | 72 | - | | |

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.

4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-5 | Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Формирование базы нормативных документов по проведению обучения и инструктажей по охране труда

Практическая работа 2. Формирование базы нормативных документов по проведению специальной оценки условий труда и производственному контролю

Практическая работа 3. Формирование базы нормативных документов по обеспечению и организации выдачи средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств

Практическая работа 4. Формирование базы нормативных правовых документов по организации проведения обязательных медицинских осмотров

Практическая работа 5. Формирование базы нормативных документов по организации расследования несчастного случая на производстве

Практическая работа 6. Формирование базы нормативных документов по санитарно-бытовому и медицинскому обслуживанию

Практическая работа 7. Формирование базы нормативных документов по государственному надзору и контролю охраны труда

Практическая работа 8. Формирование базы нормативных документов о социальном страховании на предприятии

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Практическая работа 1. Формирование базы нормативных документов по проведению обучения и инструктажей по охране труда

Цель – на основе изучения нормативных правовых актов сформировать нормативную правовую базу документов по проведению обучения и инструктажей по охране труда.

Алгоритм выполнения

1. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», системе «Гарант», системе «Кодекс» или иной доступной системе найти нормативные правовые документы по проведению обучения и инструктажей по охране труда.

2. После этого необходимо систематизировать их и внести в таблицу 1. Т. е. нужно определить, к какому виду документов: кодексы РФ, федеральные законы, приказы, постановления, ГОСТы, технические регламенты, СНИПы, СанПиНы, инструкции, МУК, методические рекомендации – относится данный документ, и внести в соответствующую графу. По данному направлению необходимо найти максимально возможное количество документов. Возможно, некоторые виды документов отсутствуют.

3. По каждому документу определить и внести следующие данные в таблицу 1:

- к какому виду документов относится данный документ;
- № документа;
- дата принятия данного документа;
- какой орган принял данный документ;
- название документа.

Оформить отчет по выполненной практической работе, в который включаются титульный лист и бланк выполнения задания.

Нормативно-правовая база по проведению обучения и инструктажей по охране труда

| Вид документа | № документа | Дата принятия | Принявший орган | Название документа |
|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------|
| Кодексы РФ | | | | |
| Федеральные законы | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Приказы, постановления | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ГОСТы, технические регламенты | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| СНИПы, СанПиНы | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Инструкции | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| МУК, методические рекомендации | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не выполнена, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственное регулирование охраны труда. Органы, осуществляющие государственное управление охраной труда |
| 2 | Полномочия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 3 | Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда |
| 4 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Чем обеспечивается реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда |
| 5 | Цели Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации |
| 6 | Обязательства сторон Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации |
| 7 | Государственные нормативные требования охраны труда |
| 8 | Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда |
| 9 | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда |
| 10 | Система управления охраной труда: порядок разработки и внедрения |
| 11 | Процессы в системе управления охраной труда |
| 12 | Мониторинг эффективности системы управления охраной труда |
| 13 | Служба охраны труда: порядок создания. Основные задачи и функции службы охраны труда |
| 14 | Порядок определения численности службы охраны труда |
| 15 | Порядок обучения по охране труда, общие положения, основные понятия |
| 16 | Вводный инструктаж: порядок проведения, оформление результатов инструктажа |
| 17 | Виды инструктажей по охране труда. Ответственные лица и исполнители |
| 18 | Первичный инструктаж на рабочем месте – порядок проведения, кто проходит, кто проводит, что входит в программу |
| 19 | Повторный инструктаж на рабочем месте – порядок проведения, кто проходит, кто проводит, что входит в программу |
| 20 | Внеплановый инструктаж – порядок проведения, кто проходит, кто проводит |
| 21 | Целевой инструктаж – порядок проведения, кто проходит, кто проводит |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Обучение по оказанию первой помощи |
| 23 | Обучение по применению (использованию) средств индивидуальной защиты |
| 24 | Обучение по охране труда: виды программ, периодичность, контингент |
| 25 | Проверка знаний требований охраны труда |
| 26 | Особенности обучения по охране труда в микропредприятиях |
| 27 | Нормативно-правовые основы обязательных медицинских осмотров |
| 28 | Нормативно-правовые основы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами |
| 29 | Нормативно-правовые основы проведения специальной оценки условий труда |
| 30 | Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах по степени вредности |
| 31 | Использование результатов специальной оценки условий труда |
| 32 | Порядок проведения специальной оценки условий труда |
| 33 | Требования к организации, проводящая специальную оценку условий труда |
| 34 | Оформление результатов специальной оценки условий труда |
| 35 | Нормативно-правовые основы производственного контроля |
| 36 | Цели и задачи проведения производственного контроля |
| 37 | Порядок проведения производственный контроль |
| 38 | Периодичность и сроки проведения производственного контроля. Ответственные лица и исполнители |
| 39 | Разработка программы (плана) производственного контроля |
| 40 | На каких категориях объектов осуществляется производственный контроль |
| 41 | Нормативно-правовые основы предоставления гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда |
| 42 | Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда |
| 43 | Выдача молока и лечебно-профилактического питания |
| 44 | Нормативно-правовые основы расследования несчастных случаев на производстве |
| 45 | Виды несчастных случаев, которые подлежат расследованию |
| 46 | Обязанности работодателя при несчастном случае |
| 47 | Порядок извещений при несчастном случае |
| 48 | Порядок формирования комиссии для расследования несчастного случая |
| 49 | Сроки расследования несчастных случаев. Основания продления сроков |
| 50 | Что включают в себя материалы расследования несчастного случая |
| 51 | Порядок действия комиссии при расследовании несчастного случая |
| 53 | Понятие несчастных случаев, не связанных с производством |
| 54 | Порядок действий государственного инспектора труда при выявлении сокрытого несчастного случая |
| 55 | Порядок оформления результатов расследования несчастного случая |
| 56 | Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов по охране труда в организации |
| 57 | Порядок наложения и виды дисциплинарных взысканий за нарушение нормативных требований охраны труда |
| 58 | Порядок применения и виды административной ответственности за нарушение нормативных требований охраны труда |
| 59 | Уголовная ответственность за нарушение нормативных требований охраны труда |
| 60 | Материальная ответственность за нарушение нормативных требований охраны труда |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Зачет | «зачтено» | практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы |
| | | «не зачтено» | практические работы не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Федоров П.М. | Охрана труда | практическое пособие | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 2 | Э.М. Люманов и др. | Безопасность технологических процессов и оборудования | Учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Филимонов В.А. | Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью | Учебное пособие | 2022 | Репозиторий ТГУ |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Туровский Б. В. | Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве | учеб. пособие | 2021 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | учеб. пособие | 2021 | ЦОР IPR SMART |
| 3 | Графкина М. В. | Охрана труда | учебник | 2021 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Стол, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-807 | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения | Стол ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402 | |
| 6 | Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |