

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ФТД.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Выпускная квалификационная работа как стартап**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация

Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью, Управление пожарной безопасностью, Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в нефтегазовом и химическом комплексах, Экологический инжиниринг и аудит, Аудит комплексной безопасности в промышленности, Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 4         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 2         | 2         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 2,25      | 2,25      |
| Самостоятельная работа                       | 69,75     | 69,75     |
| Контроль                                     | -         | -         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

Профессор, д.п.н. Горина Л.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность, Организация проектной работы в системе техносферной безопасности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.7 - Демонстрирует способность к научному анализу, систематизации полученных данных, предложению решений по проблемной ситуации и выработке стратегии действий     | Знать:<br>- основы проведения анализа проблемных ситуаций как системных данных   |
|  |  | Уметь:<br>- выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа                  |
|  |  | Владеть:<br>- навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК 2.4 - Соблюдает последовательность выполнения проекта в рамках магистерской диссертации (литературный обзор, анализ данных, разработка решений, апробация и выводы) | Знать:<br>- основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения   |
|  |  | Уметь:<br>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа                 |
|  |  | Владеть:   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  |   | - навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК 3.4 - Взаимодействует при выполнении магистерской диссертации с профессиональным сообществом, руководителем и консультантами по сбору информации, анализу данных, подготовки и защиты проекта. | Знать:<br>- определение стратегии работы<br>Уметь:<br>- вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта его защиты<br>Владеть:<br>- навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта и его защиты |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                               | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                      | Семестр | Объем, ч. | Баллы    | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|----------|----------------|--|
| Выпускная квалификационная работа как стартап | Лек                | Выпускная квалификационная работа как стартап: требования, критерии, структура | 4       | 2         | -        | -              | -  |
|   | СР                 | Работа над стартап-проектом  | 4       | 69,75     | -        | -              | Задание от руководителя стартап-проекта                    |
|   | ПА                 | Промежуточная аттестация   | 4       | 0,25      | -        | -              | Вопросы для зачета   |
|   | Ср                 | Анкетирование по курсу   | -       | -         | -        | -              |  |
| <b>Итого:</b>                                 |                    |  |         | <b>72</b> | <b>-</b> |                |  |

## 5. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
| <b>Формы и методы обучения</b>   |  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |   |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Во время самостоятельной работы над выпускной квалификационной работой обучающиеся могут консультироваться с научными руководителями.

Задание выполняется студентом в установленном преподавателем виде. При оформлении задания обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями к оформлению письменных работ, установленными в университете. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие

нормативные акты. Задание выполняется обучающимися индивидуально или в составе группы.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

| <b>Семестр</b> | <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>                                  |
|----------------|--|--|
| 4              | УК-1   | Вопросы к зачёту<br>Задание от руководителя стартап-проекта<br>Итоговый тест |
| 4              | УК-2   | Вопросы к зачёту<br>Задание от руководителя стартап-проекта<br>Итоговый тест |
| 4              | УК-3   | Вопросы к зачёту<br>Задание от руководителя стартап-проекта<br>Итоговый тест |

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Задание от руководителя стартап-проекта**

##### **Типовые примеры заданий**

В рамках курса обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

1. Изучить требования, предъявляемые Тольяттинским государственным университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу, а также методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

2. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа.

3. Составить и согласовать с научным руководителем список актуальных источников (не старше 5 лет), которые планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы.

4. Оформить титульный лист выпускной квалификационной работы и содержание/оглавление в соответствии с методическими указаниями.

5. Подготовить и оформить текст первого раздела выпускной квалификационной работы в соответствии с темой и планом, согласованными с научным руководителем, а также требованиями, предъявляемыми Тольяттинским государственным университетом к выпускным квалификационным работам в формате стартапа. Раздел обязательно должен содержать основные структурные элементы бизнес-плана с учётом специфики стартап-проекта.

6. Подготовить и оформить текст второго раздела выпускной квалификационной работы, содержащий подробное описание научной новизны в рамках рассматриваемого стартап-проекта в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет задание в рамках самостоятельной работы, файл с выполненным заданием размещает в соответствующем разделе курса дисциплины в СДО «Росдистант» в установленные сроки для проверки преподавателем. Преподаватель оценивает выполненное задание. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

#### **Критерии оценки:**

- зачтено выставляется обучающемуся, если задания выполнены или выполнены не в полном объеме, имеются замечания;
- не зачтено - выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками;

### **7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»**

#### **7.2.2.1 Вопросы для учебника (по темам 1, 2, 3), итоговый тест**

##### **Типовые примеры заданий**

1. Визуальное представление концепции бизнеса: как компания создаёт, приносит и получает прибыль – это:

- бизнес-план
- бизнес-модель
- бизнес-идея
- уникальное торговое предложение

2. Новую компанию, не имеющую еще продолжительной рыночной истории, целью венчурного инвестирования которой является развитие инновационного продукта и проведение начального маркетинга, принято называть

- Seed
- Start up
- Early stage
- Later stage
- Expansion

3. Совокупность преимуществ, которые компания готова предложить потребителю, - это:

- потребительские сегменты
- каналы коммуникаций и сбыта
- ценностное предложение
- ключевые виды деятельности

4. Точка безубыточности - это:

- объем продукции, при реализации которого выручка от реализации покрывает совокупные затраты
- доходность, соответствующая ставке дисконтирования
- период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции
- ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных доходов равна сумме дисконтированных инвестиций

5. Согласно методу усредненных параметров, срок окупаемости проекта рассчитывается как:

- Первоначальные вложения / Среднегодовые поступления
- Первоначальные вложения / Суммарный денежный поток
- Суммарный денежный поток / Первоначальные вложения
- Среднегодовые поступления / Первоначальные вложения

6. Коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта) рассчитывается как:

- средний денежный поток по проекту / первоначальные вложения
- средний денежный поток по проекту - первоначальные вложения

- первоначальные вложения / средний денежный поток по проекту
- первоначальные вложения - средний денежный поток по проекту

8. Проект считается эффективным, если:

- $NPV > 0$ ;  $PI > 1$
- $NPV > 1$ ;  $PI > 0$
- $NPV > 0$ ;  $PI > 0$
- $NPV > 1$ ;  $PI > 1$

9. При ставке дисконтирования 21% показатель  $NPV > 0$ . IRR проекта:

- =21%
- Данных сведений недостаточно
- <21%
- >21%

10. Чем меньше выбранная ставка дисконтирования, тем при прочих равных условиях реализации проекта:

- NPV больше
- NPV меньше
- PI больше
- PI меньше
- IRR больше
- IRR меньше

11. Какая стратегия заключается в увеличении выпуска продукции и обновления ассортимента за счет внедрения новых технологий на базе существующего производства, которое становится ядром улучшенной организации?

- Стратегия развития рынка
- Стратегия «сбора урожая»
- Стратегия централизованной диверсификации
- Стратегия ликвидации

12. К внешним целям написания бизнес-плана относится

- привлечение партнеров
- получение инвестиций
- поиск финансирования
- мониторинг эффективности

13. Документ, содержащий основные направления развития организации, устанавливающий долгосрочные цели для максимального использования потенциала компании, – это

- стратегический бизнес-план
- тактический бизнес-план
- бизнес-план финансового оздоровления
- бизнес-план проекта

14. Какая методика бизнес-планирования была подготовлена В. Беренсом и П. Хавранком и должна была поспособствовать стандартизации документации?

- Методика UNIDO
- Методика KPMG
- Методика ЕБРР
- Методика TACIS

15. На этапе составления плана работ по написанию бизнес-плана

- определяется состав работ
- определяются участники рабочей группы
- работы распределяются между исполнителями
- определяются цели разработки бизнес-плана

16. Для прогнозирования продаж товаров производственного назначения с применением норм потребления товаров применяется

статистический метод  
экспертный метод  
нормативный метод  
опросный метод

17. Медиапланирование – это

- управление созданием товаров и услуг и механизмами их реализации, как единым комплексным процессом
- выбор оптимальных для размещения рекламных медианосителей и распределение между ними средств рекламного бюджета
- самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов
- наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

18. Сетевой анализ PERT – это

оценка привлекательности отдельных стратегических хозяйственных единиц на основе двух координат

анализ актуальности продуктов компании в зависимости от роста рынка данной продукции и занимаемой им доли

техника бизнес-анализа, предлагающая выбор из четырех стратегических альтернатив в зависимости от ситуации, в которой находится компания

построение диаграммы, отображающей последовательность всех работ по проекту, временных и денежных затрат по нему

19. Выберите все верные утверждения.

- Частые изменения существующей организационной структуры, технологии производства позволяют значительно снизить количество конфликтов
- Конфликты могут возникнуть из-за отсутствия сработанности между командой проекта
- Для бизнес-процесса конфликты имеют не только отрицательные, но и положительные последствия
- Конфликт – это дополнительный источник информации для менеджера

20. Какой метод преодоления сопротивления изменениям заключается в том, что изменения насаждаются резко, насильственно, без учета возражений сотрудников?

- Принудительный
- Адаптивный
- Метод управляемого сопротивления
- Метод «аккордеона»

### **Критерии оценки:**

- зачтено выставляется обучающемуся, если задания выполнены или выполнены не в полном объеме, имеются замечания;
- не зачтено - выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками;

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 4

| №<br>п/п | Вопросы к зачету     |
|----------|----------------------|
| 1.       | Определение стартапа |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|------------------|---|
| 2.               | Понятие «научная новизна»   |
| 3.               | Ключевые требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации  |
| 4.               | Роль научного руководителя при подготовке выпускной квалификационной работы в форме стартапа                    |
| 5.               | Роль менторов при разработке стартап-проекта  |
| 6.               | Отличительные особенности бизнес-проекта  |
| 7.               | Этапы создания стартапа   |
| 8.               | Инструменты анализа внешней среды стартапа  |
| 9.               | Инструменты анализа внутренней среды стартапа   |
| 10.              | Основы проведения анализа проблемных ситуаций при разработке стартап-проекта                                    |
| 11.              | Способы оценки надежности источников информации   |
| 12.              | Надежные источники информации для написания выпускной квалификационной работы как стартапа                      |
| 13.              | Применение системного и междисциплинарного подхода при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| 14.              | Важность грамотного формулирования проектной задачи   |
| 15.              | Возможные роли в команде стартапа   |
| 16.              | Организационная структура проекта   |
| 17.              | Концепция проекта   |
| 18.              | Актуальность стартап-проекта  |
| 19.              | Роль планирования для реализации проекта  |
| 20.              | Виды ресурсов, необходимых для реализации проекта   |
| 21.              | Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)   |
| 22.              | Этапы жизненного цикла проекта  |
| 23.              | Коллегиальные способы принятия решений  |
| 24.              | Цель и задачи проекта   |
| 25.              | Стратегия проекта   |
| 26.              | Правила создания команды проекта  |
| 27.              | Роль руководителя команды проекта   |
| 28.              | Методы управления проектом  |
| 29.              | Организационный план проекта  |
| 30.              | Финансовый план проекта   |
| 31.              | Производственный план проекта   |
| 32.              | Маркетинговый план проекта  |
| 33.              | Виды бизнес-моделей   |
| 34.              | Модели эффективного командного взаимодействия   |
| 35.              | Системный подход к содержанию выпускной квалификационной работы   |
| 36.              | Принципы планирования проекта   |
| 37.              | Специфика междисциплинарных проектов  |
| 38.              | Выпускная квалификационная работа как стартап: особенности написания  |
| 39.              | Роль бизнес-планирования в создании стартапа  |
| 40.              | Организационно-правовая форма для стартапа  |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 4              | Зачет  | «зачтено»                      | практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы                               |
|                |  | «не зачтено»                   | практические работы не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками |

В случае повторной промежуточной аттестации критерии оценки следующие:

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 4              | Зачет  | «зачтено»                      | практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы                               |
|                |  | «не зачтено»                   | практические работы не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                               | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1        | Наумов В. Н., Шубаева В. Г.                       | Основы предпринимательской деятельности                       | учебник   | 2022        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 2        | Горбунов В. Л.                                    | Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов | научно-практическое пособие   | 2022        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 3        | Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.] | Проектное управление  | учебник   | 2022        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Глухих П. Л.        | Технологическое предпринимательство   | учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 2        | Лапуста М. Г.       | Предпринимательство   | учебник   | 2020        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 3        | Беспалов М. В.      | Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России | учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 4        | Музыченко В. В.     | HR в СТАРТАПе   | практ. пособие  | 2019        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                               | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard: 1<br>Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
| 1        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409  | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф   |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401   | Столы, стулья, компьютеры  |
| 3        | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.   |
| 4        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-407   | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Comrag nx 7300 CM-430<br>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».,<br>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп». |

