

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление пожарной безопасностью

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность

Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 12 | 12 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 24 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 36,35 | 36,35 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

К.т.н., доцент, доцент, Полякова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у будущих бакалавров техносферной безопасности представление об организации и управлении пожарной безопасностью в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «Пожарная безопасность», «Пожарная тактика», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «План тушения пожара на объекте», «Государственный пожарный надзор».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-9 Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами | ПК-9.1 Разрабатывает противопожарные мероприятия на основе нормативно-правовых документах | Знать: - порядок организации и управления работами по обеспечению пожарной безопасности. |
| | | Уметь: - организовывать работу по обеспечению пожарной безопасности в организации; - контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; - производить контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты. |
| | | Владеть: - навыками построения регламентированных процедур в области пожарной безопасности; - навыками оформления и ведения документации по пожарной безопасности в организациях; - навыками организации противопожарных мероприятий в организации. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерак- тив, ч. | Формы текущего контроля |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|---------------------|-------------------------------|
| Модуль | Лек | <p>Раздел 1. Правовые основы пожарной безопасности в РФ</p> <p>Тема 1.1. Правовые основы управления пожарной безопасностью</p> <p>Тема 1.2. Организация и управление пожарной безопасностью</p> <p>Тема 1.3. Порядок осуществления государственного контроля за пожарной безопасностью</p> <p>Раздел 2. Система управления пожарной безопасностью</p> <p>Тема 2.1. Система управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях</p> <p>Тема 2.2. Основные термины и определения, применяемые в системе управления пожарной безопасностью, и должностные обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность</p> <p>Тема 2.3. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности</p> | 8 | 12 | - | | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|-------------------|-------------------------------|
| | Пр | <p>Проверяемое задание 1. Разработка Приказа о мерах по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Проверяемое задание № 2 Разработка Плана противопожарных мероприятий в организации</p> <p>Проверяемое задание № 3. Разработка плана эвакуации людей при пожаре и фотолюминесцентной эвакуационной системы на предприятии</p> <p>Проверяемое задание № 4. Разработка инструкции по пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>Проверяемое задание № 5 Разработка Приказа о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность по организации в целом и отдельно на объектах</p> <p>Проверяемое задание № 6. Разработка Приказа об установлении противопожарного режима в организации</p> <p>Проверяемое задание № 7. Разработка Декларации пожарной безопасности предприятия</p> <p>Проверяемое задание № 8. Разработка Приказа о назначении ответственного за проведение инструктажа по пожарной безопасности и о проведении инструктажа по пожарной безопасности</p> <p>Проверяемое задание № 9. Изучение видов противопожарных инструктажей</p> <p>Проверяемое задание № 10. Изучение правил ведения Журнала учета противопожарных инструктажей</p> <p>Проверяемое задание № 11. Разработка программы вводного противопожарного инструктажа</p> <p>Проверяемое задание № 12. Разработка программы первичного противопожарного инструктажа</p> | 8 | 24 | - | | Отчет по практической работе |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерак- тив, ч. | Формы текущего контроля |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|---------------------|-------------------------------|
| | | Проверяемое задание № 13. Изучение правил ведения Журнала учета противопожарных тренировок Проверяемое задание № 14. Разработка Инструкция о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок противопожарной защиты Проверяемое задание № 15. Разработка документов по обучению в области пожарной безопасности Проверяемое задание № 16. Изучение правил ведения Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты | | | | | |
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 8 | 72 | - | | Коллоквиум |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 8 | 0,35 | - | | Тест |
| | К | Контроль | 8 | 35,65 | - | | |
| Итого: | | | | 144 | - | | |

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 8 | ПК-9 | Тестовые задания №1-500. Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-16 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Организация и проведение расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Проверяемое задание 1. Разработка Приказа о мерах по обеспечению пожарной безопасности.

Проверяемое задание № 2 Разработка Плана противопожарных мероприятий в организации

Проверяемое задание № 3. Разработка плана эвакуации людей при пожаре и фотолюминесцентной эвакуационной системы на предприятии

Проверяемое задание № 4. Разработка инструкции по пожарной безопасности на предприятии.

Проверяемое задание № 5 Разработка Приказа о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность по организации в целом и отдельно на объектах

Проверяемое задание № 6. Разработка Приказа об установлении противопожарного режима в организации

Проверяемое задание № 7. Разработка Декларации пожарной безопасности предприятия

Проверяемое задание № 8. Разработка Приказа о назначении ответственного за проведение инструктажа по пожарной безопасности и о проведении инструктажа по пожарной безопасности

Проверяемое задание № 9. Изучение видов противопожарных инструктажей

Проверяемое задание № 10. Изучение правил ведения Журнала учета противопожарных инструктажей

Проверяемое задание № 11. Разработка программы вводного противопожарного инструктажа

Проверяемое задание № 12. Разработка программы первичного противопожарного инструктажа

Проверяемое задание № 13. Изучение правил ведения Журнала учета противопожарных тренировок

Проверяемое задание № 14. Разработка Инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок противопожарной защиты

Проверяемое задание № 15. Разработка документов по обучению в области пожарной безопасности

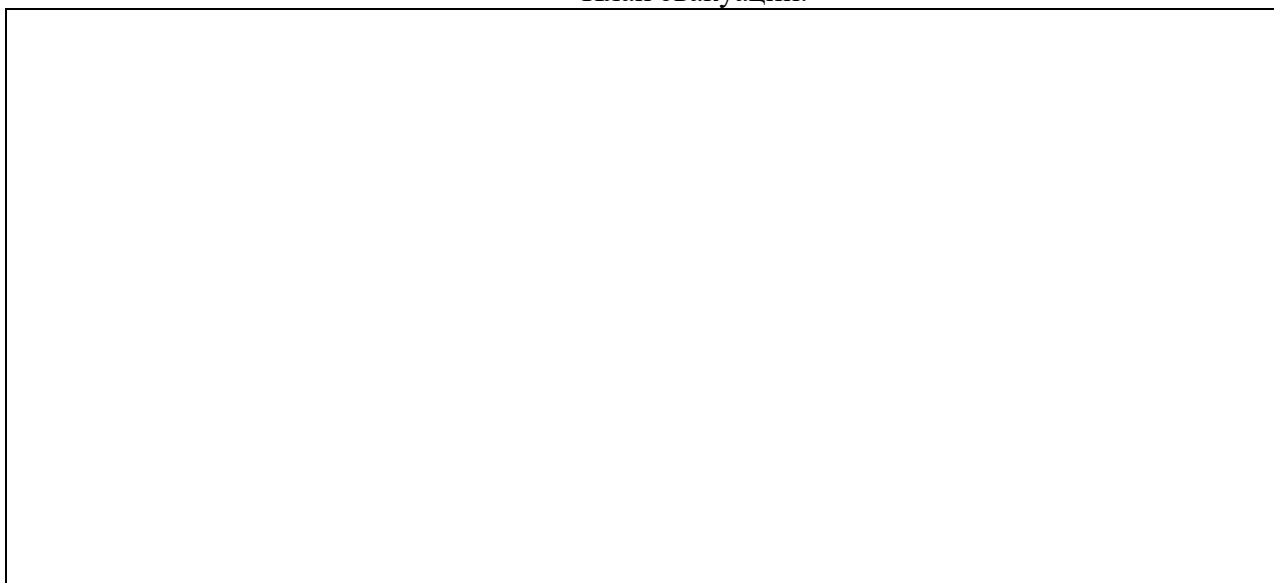
Проверяемое задание № 16. Изучение правил ведения Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

План предприятия



План эвакуации.



Условные обозначения

| Знак | Описание | Знак | Описание |
|------|----------|------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

План действий при обнаружении пожара

- 1.
- 2.
- 3.
4.

План действий при оповещении о пожаре

- 1.
- 2.
- 3.
4.

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Федеральная противопожарная служба |
| 2 | Задачи пожарной охраны |
| 3 | Органы государственного пожарного надзора |
| 4 | Государственные инспекторы ГПН |
| 5 | Правовые основы пожарной безопасности в РФ |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Продолжите фразу, «Граждане имеют право на: »?

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
2. возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
3. участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
4. соблюдать требования пожарной безопасности;

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 8 ____

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|---|
| 1. | Кто несет ответственность за пожарную безопасность предприятия. |
| 2. | Перечислите противопожарные требования к путям эвакуации. |
| 3. | Какова цель обучения пожарной безопасности сотрудников организации. |
| 4. | Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности. |
| 5. | Основные геометрические параметры путей эвакуации. |
| 6. | Перечислите основные виды обучения пожарной безопасности. |
| 7. | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |
| 8. | Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными. |
| 9. | Необходимо ли указывать в инструкции лиц, ответственных за встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара. |
| 10. | Кто несет ответственность за организацию пожарной безопасности на предприятии. |
| 11. | Дать определение терминам «путь эвакуации», «эвакуационный выход». |
| 12. | На основании каких документов разрабатывается инструкция по пожарной безопасности. |
| 13. | В каком случае пожарная безопасность объекта считается обеспеченной. |
| 14. | В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность. |
| 15. | Что учитывается при выборе и количестве первичных средств пожаротушения. |
| 16. | Какие документы должны быть изданы в организации с целью профилактики и систематического контроля за состоянием пожарной безопасности. |
| 17. | Где используются передвижные огнетушители. |
| 18. | С кем проводят вводный противопожарный инструктаж. |
| 19. | Что происходит в случае недостоверности сведений, указанных в декларации. |
| 20. | На какие виды подразделяются передвижные огнетушители по виду огнетушащего вещества. |
| 21. | Где проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность. |
| 22. | Кто назначает должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность отдельных объектов. |
| 23. | Какие огнетушители относятся к передвижным. |
| 24. | Должна ли инструкция по пожарной безопасности отражать порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. |
| 25. | Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии. |
| 26. | На какие виды подразделяются воздушно-пенные огнетушители по кратности пены и в зависимости от химической природы заряда. |
| 27. | Нужно ли указывать в инструкции допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте. |
| 28. | Можно ли совместить процедуру заполнения декларации пожарной безопасности с оценкой пожарных рисков. |
| 29. | Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии. |
| 30. | На какие виды подразделяются водные огнетушители. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| 31. | Порядок назначения и освобождения от должности инженера по пожарной безопасности. |
| 32. | На какие виды подразделяются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества (ОТВ). |
| 33. | Кто производит расчет суммы ущерба и выплату, при условии, если объект имеет страховку от пожара. |
| 34. | Перечислите права инженера по пожарной безопасности |
| 35. | Где проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность. |
| 36. | На основании каких документов разрабатывается инструкция по пожарной безопасности. |
| 37. | Ответственность инженера по пожарной безопасности. |
| 38. | Каковы условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности в соответствии с Техническим регламентом. |
| 39. | Кто обязан проводить противопожарный инструктаж. |
| 40. | Должна ли инструкция по пожарной безопасности отражать порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. |
| 41. | Какие документы должны быть изданы в организации с целью профилактики и систематического контроля за состоянием пожарной безопасности. |
| 42. | В каком случае необходимо проведение внепланового противопожарного инструктажа. |
| 43. | Нужно ли указывать в инструкции допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте. |
| 44. | С кем проводят вводный противопожарный инструктаж. |
| 45. | В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность. |
| 46. | Какова цель обучения пожарной безопасности сотрудников организации. |
| 47. | На какие виды подразделяются передвижные огнетушители по виду огнетушащего вещества. |
| 48. | Что должна содержать в обязательном порядке система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. |
| 49. | Перечислите основные задачи специалиста по пожарной безопасности. |
| 50. | В каком случае необходимо проведение внепланового противопожарного инструктажа. |
| 51. | Необходимо ли указывать в инструкции лиц, ответственных за встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара. |
| 52. | Кто несет ответственность за пожарную безопасность в организации. |
| 53. | Перечислите основные виды обучения пожарной безопасности. |
| 54. | Какую сумму нужно заплатить заинтересованным организациям, чтобы получить сведения, содержащихся в перечне деклараций пожарной безопасности. |
| 55. | Что является количественной мерой возможности реализации пожарной опасности производственных объектов. |
| 56. | Должна ли инструкция по пожарной безопасности отражать порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. |
| 57. | Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности. |
| 58. | Перечислите виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. |
| 59. | Что учитывается при выборе и количестве первичных средств пожаротушения. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|------------------|--|
| 60. | Какова цель обучения пожарной безопасности сотрудников организации |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 8 | Экзамен (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---------------------|
| 1. | Занько Н. Г. | Безопасность жизнедеятельности | учебник | 2021 | ЭБС «Лань» |
| 2. | Собурь С. В. | Пожарная безопасность предприятия | Учебно-справочное пособие | 2020 | Репозиторий ТГУ |
| 3. | Собурь С. В. | Краткий курс пожарно-технического минимума | Учебно-справочное пособие | 2020 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---------------------|
| 4. | Пальчиков А. Н. | Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации | Учебное пособие | 2014 | ЭБС "IPRbooks" |
| 5. | Собурь С. В. | Доступно о пожарной безопасности | Учебно-справочное пособие | 2020 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|------------------|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Стол, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402 | Стол-ы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная |
| 5 | Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 | Стол-ы ученические двухместные, стол преподавательский., стул |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | | преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен., тонометр механический., торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные, секундомер |