

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.25

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|-------|-------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 18 | 18 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 24,25 | 24,25 |
| Самостоятельная работа | 47,75 | 47,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Резникова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности, Физиологические основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Производственная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК- 2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | ОПК-2.3 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях | Знать: Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях |
| | | Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим в экстренных ситуациях |
| | | Владеть: Навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль | Лек | <p>Лекция 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Лекция 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.</p> <p>Лекция 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Лекция 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.</p> <p>Лекция 5. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Лекция 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.</p> | 5 | 6 | - | - | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Пр | Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи Практическая работа 2. Иммобилизация и транспортировка Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1 Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2 Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3 Практическая работа 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4 | 5 | 18 | 90 | - | Отчет по практической работе |
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 5 | 47,75 | - | - | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|------------|----------------|--|
| | ПА | Промежуточная аттестация | 5 | 0,25 | - | - | |
| | | Посещаемость | 5 | - | 10 | - | |
| | | Итоговое тестирование | | | 100 | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг + Результат итогового теста делятся на 2.

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 5 | ОПК- 2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-9 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

- Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи
- Практическая работа 2. Иммобилизация и транспортировка
- Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
- Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях
- Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях
- Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1
- Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2
- Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3
- Практическая работа 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Бланк выполнения задания 1

| Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего | Состояние для оказания первой помощи |
|--|--------------------------------------|
| Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии | |
| Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда | |
| Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания | |
| Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости | |
| Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание | |
| Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела | |
| Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания | |

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы человека |
| 3 | Правила и порядок осмотра пострадавшего |
| 4 | Клиническая смерть. Биологическая смерть |
| 5 | Принципы и последовательность оказания первой помощи. |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Отсутствие сознания у пострадавшего является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) признаком клинической смерти
- 2) признаком биологической смерти
- 3) признаком необходимости оказания неотложной помощи
- 4) признаком необходимости вызова скорой помощи

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Первая помощь. Особенности. Принципы. |
| 2 | Табельные и подручные средства оказания первой помощи |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательной системы человека |
| 4 | Анатомо-физиологическим особенностям строения сердечно-сосудистой системы человека |
| 5 | Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы |
| 6 | Анатомо-физиологических особенностей строения нервной системы |
| 7 | Анатомо-физиологические особенности строения пищеварительной системы |
| 8 | Состояния для оказания первой помощи |
| 9 | Виды наказаний для лиц, оставивших кого-либо в опасности |
| 10 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни |
| 11 | Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения |
| 12 | Иммобилизация. Особенности |
| 13 | Психологическая помощь пострадавшим. Эмоциональная поддержка |
| 14 | Правила и последовательность осмотра пострадавшего |
| 15 | Биологическая смерть |
| 16 | Общие принципы оказания первой помощи |
| 17 | Травмы позвоночника. Особенности оказания помощи при таких травмах |
| 18 | Техника перекладывания пострадавшего на носилки. Транспортировка с помощью носилок |
| 19 | Виды транспортных шин |
| 20 | Реанимационные мероприятия или сердечно-легочная реанимация |
| 21 | Техника проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот». |
| 22 | Оказание первой помощи при остановке кровообращения |
| 23 | Техника выполнения непрямого массажа сердца |
| 24 | Типичные ошибки при проведении непрямого массажа сердца |
| 25 | Осложнения, возникающими в результате сердечно-легочной реанимации |
| 26 | Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей |
| 27 | Особенности применения приема Геймлиха у детей |
| 28 | Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути |
| 29 | Процесс оказания первой помощи при кровотечениях |
| 30 | Артериальное кровотечение |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 31 | Венозное кровотечение |
| 32 | Капиллярное кровотечение |
| 33 | Способы временной остановки кровотечения |
| 34 | Остановка кровотечения из ран конечностей |
| 35 | Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечений |
| 36 | Алгоритм противошоковых мероприятий при острой кровопотере |
| 37 | Задачи противошоковых мероприятий |
| 38 | Гемостатическая губка |
| 39 | Оказание первой помощи при носовом кровотечении |
| 40 | Рана, признаки, классификация |
| 41 | Осложнения после ранения, их классификация |
| 42 | Основные принципы оказания первой помощи при ранениях |
| 43 | Техника и принципы наложения повязок |
| 44 | Спиралевидная повязка |
| 45 | Косыночные повязки |
| 46 | Повязки на голову «шапочка Гиппократ», «Чепец» |
| 47 | Бинтовые повязки головы и шеи |
| 48 | Повязка на один глаз, на оба глаза |
| 49 | Бинтовые повязки грудной клетки и живота |
| 50 | Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей |
| 51 | Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся с кровью, при наложении повязок |
| 52 | Первая помощь при травмах |
| 53 | Травмы опорно-двигательного аппарата |
| 54 | Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах. |
| 55 | Алгоритм оказания первой помощи при переломах |
| 56 | Основные правила иммобилизации при травмах |
| 57 | Травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника |
| 58 | Оказание первой помощи при черепномозговых травмах |
| 59 | Острая кровопотеря |
| 60 | Электротравма |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 5 | Зачет | «зачтено» | 55 -100 баллов |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|-------------|
| | (по накопительному рейтингу) | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Гайдаров Г.М. | Порядки и стандарты медицинской помощи | Учебное пособие | 2020 | ЭБС Лань |
| 2 | Боев М.В. | Организация медицинской помощи при неотложных состояниях | Учебное пособие | 2022 | ЭБС Лань |
| 3 | Тюрина М. Й | Оказание первой помощи | Учебно-методическое пособие | 2021 | ЭБС IRPbooks |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Харрасов А.Ф. | Первая медицинская помощь при травмах | Учебно-методическое пособие | 2018 | ЭБС Лань |
| 2 | Отвагина Т. В. | Неотложная медицинская помощь | Учебное пособие | 2020 | ЭБС IRPbooks |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Стол-ы-пар-ты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Стол-ы, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 | Стол-ы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |
| 5 | Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового | Стол-ы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский , стулья ученические, доска аудиторная (меловая) , шкаф , стенд для размещения |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | <p>проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407</p> | <p>документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compag px 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |