

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.11**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданская оборона и мобилизационная работа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	147,75	147,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области; способность решать задачи по организации гражданской обороны, управлению силами гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственная итоговая аттестация».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 – Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте и безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4.3 – Способен планировать действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: концепцию и стратегию национальной безопасности
		Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ
		Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, планировать рациональные действия в случае возникновения террористической или военной угрозы

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1.1. Правовые основы гражданской обороны и мобилизационной работы в Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2. Порядок действий сил ГО при подаче оповещающего сигнала о чрезвычайных ситуациях, организация и проведение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.3. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте</p> <p>Тема 2.1. Основы организации и проведения неотложных аварийно-восстановительных работ и материально–техническое обеспечение сил ГО при ликвидации ЧС</p> <p>Тема 2.2. Защитные сооружения и требования, предъявляемые к их оборудованию</p> <p>Тема 2.3. Устойчивость работы промышленных объектов в военное время</p> <p>Тема 2.4. Организация обучения населения в области гражданской обороны</p> <p>Тема 3.1. Воздействие ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия. Очаг комбинированного поражения</p> <p>Тема 3.2. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения</p> <p>Тема 3.3. Методика оценки радиационной и химической обстановки на объекте народного хозяйства</p>	5	16	-		Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое задание №1 План гражданской обороны Практическое задание №2. Эвакуация населения Практическое задание №3. Радиационная защита Практическое задание №4. Оснащение внештатных аварийно-спасательных формирований Практическое задание №5. Защитные сооружения Практическое задание №6. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ Практическое задание №7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ Практическое задание №8. Паспорт безопасности	5	16	90		Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	147,75	-		Коллоквиум
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	-		
		Посещаемость	5		10		
		Итоговое тестирование	5		100		
<b>Итого:</b>				180	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Студент получает до 90 баллов за выполнение практических заданий, до 10 баллов за посещаемость и проходит итоговое тестирование, оцениваемое от 0 до 100 в зависимости от успешности его прохождения. Итоговый балл за курс рассчитывается, как сумма баллов за выполнение практических заданий, баллов за посещаемость и баллов, набранных в ходе тестирования, после чего вся сумма делится на 2.

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4.2	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание №1 План гражданской обороны  
 Практическое задание №2. Эвакуация населения  
 Практическое задание №3. Радиационная защита  
 Практическое задание №4. Оснащение внештатных аварийно-спасательных формирований  
 Практическое задание №5. Защитные сооружения  
 Практическое задание №6. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ  
 Практическое задание №7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ  
 Практическое задание №8. Паспорт безопасности

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

#### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измере- ния	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Противогаз фильтрующий (с защитой от аварийно химически опасных веществ)	Компл.	1 на чел.	На штатную численность формирований	
	....				

....	Самоспасатель фильтрующий	Компл.	1	На 30 % штатной численности формирований	
------	------------------------------	--------	---	--	--

## 2. Медицинское имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измере- ния	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Индивидуальный противохимический пакет	Шт.	1 на чел.	На штатную численность формирований	
...	....				
...	Носилки мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные)	Шт.	10	Каждому отряду	
			5	Каждой команде	
			2	Каждому звену	

Примечание: комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты и санитарные сумки с укладкой для оказания первой помощи пополняются медицинскими средствами по мере их использования или при истечении сроков их годности.

## 3. Средства радиационной, химической разведки и контроля

№ п/п	Наименование имущества	Единица измере- ния	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Электронный дозиметр с диапазоном измерения эквивалента дозы $\gamma$ излучения от 0,10 мкЗв до 15 Зв (со связью с ПЭВМ)	Шт.	1 на чел.	Руководящему составу формирований	
2	Комплект дозиметров (индивидуальных) с диапазоном измерения от 20 мкЗв до 10 Зв со считывающим устройством	Компл.	1	На штатную численность формирований, за исключением руководящего состава	
...	....				

Примечания:

1. Источники питания приобретаются на приборы по истечении их срока годности или при их использовании.

2. Индикаторные средства для приборов химической разведки и газового контроля пополняются по истечении их срока годности или при их использовании.



#### 4. Средства специальной обработки

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Комплект специальной обработки транспорта	Компл.	1	На 1 единицу транспорта	
2	Комплект специальной обработки автомобильной техники	Компл.	1	На 1 единицу автомобильной техники	
3	Комплект санитарной обработки	Компл.	1	На звено	

#### 5. Инженерное имущество и аварийно-спасательный инструмент

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Пояс спасательный с карабином	Шт.	1 на чел.	Каждому спасателю всех формирований	
2	Комплект шанцевого инструмента (лопата штыковая и совковая, лом, кувалда, кирка-мотыга, топор плотничный, пила поперечная)	Компл.	1	На каждый автомобиль (легковой, грузовой, специальный) всех формирований	
....					
....	Моторная пила	Шт.	1	Каждому отряду	
			1	Каждой команде	
			1	Каждому звену	
....	Осветительная установка	Шт.	1	На каждые 15 человек формирований	

#### 6. Средства связи

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Радиостанция КВ стационарная	Компл.	1	На пункт управления проведением аварийно-спасательных работ	

...					
....	Радиостанция УКВ носимая	Компл.	2	Каждому структурному подразделению формирований	
			1	Каждому спасателю всех формирований	

## 7. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
	Комплект для резки электропроводов (ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)		1	Каждой спасательной команде (группе)	
...	...				

## 8. Вещевое имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Шлем защитный брезентовый	Шт.	1 на чел.	Всему личному составу формирований, непосредственно принимающему участие в проведении АСДНР	
...	...				
...	Очки защитные	Шт.	1 на чел.	На штатную численность личного состава формирований	

## 9. Автомобильная и специальная техника

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
...					

...	Специальная техника	Шт.	С учетом специфики деятельности	Каждому формированию	
-----	---------------------	-----	---------------------------------	----------------------	--

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	История гражданской обороны. Основные этапы ее становления и развития.
2	Понятия гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
3	Организационная структура ГО России.
4	Задачи гражданской обороны.
5	Силы гражданской обороны.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

### Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО.
2	История гражданской обороны. Основные этапы ее становления и развития.
3	Понятия гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
4	Организационная структура ГО России.
5	Задачи гражданской обороны.
6	Силы гражданской обороны.
7	Мероприятия гражданской обороны и защиты населения от опасных факторов военного и мирного характера.
8	Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте.
9	Назначение плана гражданской обороны и защиты населения. Требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки плана, порядок утверждения.
10	Корректировка, хранение и порядок работы с документами плана гражданской обороны и защиты населения.
11	Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
12	Основные положения, цели и задачи ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13	Функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14	Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15	Полномочия органов государственной власти РФ.
16	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
17	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
18	Факторы негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду его обитания.
19	Методы определения поражающего действия негативных факторов на человека.
20	Природные чрезвычайные ситуации. Причины возникновения и последствия.
21	Источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
22	Закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных и растений.
23	Взрывы паровоздушного облака в ограниченном пространстве.
24	Развитие пожара и его особенности.
25	Выбросы токсических веществ.
26	Выброс радиоактивных веществ.
27	Гидротехнические аварии
28	Характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
29	Химическое оружие и последствия его применения.
30	Бактериологическое оружие и последствия его применения.
31	Общая характеристика коллективных средств защиты.
32	Средства индивидуальной защиты.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>
33	Средства коллективной защиты.
34	Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
35	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
36	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО.
37	История гражданской обороны. Основные этапы ее становления и развития.
38	Понятия гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
39	Организационная структура ГО России.
40	Силы гражданской обороны.
41	Государственный надзор на отдельных опасных производственных объектах.
42	Наиболее опасные угрозы террористического характера.
43	Приоритеты в области предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации её последствий.
44	Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.
45	Принципы, формы и методы обучения. Учения по гражданской обороне
46	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в режиме военного положения
47	Источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
48	Закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных и растений.
49	Средства индивидуальной защиты в условиях химического заражения
50	Ликвидация последствий радиационного заражения
51	Медицинские аспекты воздействия радиации на организм человека
52	Средства индивидуальной защиты в условиях радиационного заражения
53	Задачи материально-технического снабжения объектов экономики в военное время или в условиях ЧС
54	Порядок восстановления производства после поражения объекта
55	Нормативные правовые основы обязательной подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
56	Принципы обучения населения по гражданской обороне
57	Формы и методы обучения населения по гражданской обороне
58	Порядок организации учений по гражданской обороне
59	Задачи материально-технического снабжения объектов экономики в военное время или в условиях ЧС
60	Задачи материально-технического снабжения объектов экономики в мирное время

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	учебное пособие	2022	ЭБС Лань
2	Николенко С. Д.	Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	учебное пособие	2021	ЭБС IPRbooks
3	Осетров Г. В.	Тактико-специальная подготовка	учебное пособие	2021	ЭБС ZNANIUM

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Степаненко А. В.	Тактика сил РЧС и гражданской обороны [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2021	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол, ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол, ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер