

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	22,25	22,25
Самостоятельная работа	157,75	157,75
Контроль	-	-
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области, об источниках чрезвычайных ситуаций и воздействии поражающих факторов, сформировать знания о прогнозировании и предотвращении чрезвычайных ситуаций, об аварийно-спасательных мероприятиях; определить методы и способы контроля, государственного мониторинга и надзора в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) базируется на учебных дисциплинах - «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются основой для изучения таких профилирующих дисциплин, как «Управление рисками», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте и безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Владеть: основными методами поддержания устойчивого развития общества, а также применять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Источники техногенных аварий. Классификация поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 4. Классификация опасных производственных объектов. Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения. Характеристика оружия массового поражения.</p> <p>Тема 6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Их поражающие факторы. Терроризм. Террористическая деятельность.</p> <p>Тема 7. Источники природных чрезвычайных ситуаций: опасные геологические и гидрологические явления. Поражающие воздействия.</p> <p>Тема 8. Источники природных</p>	7	4	-		Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	<p>Практическое задание 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое задание 2. Идентификация поражающих факторов воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое задание 3. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.</p> <p>Практическое задание 4. Мероприятия по защите от поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Практическое задание 5. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты населения.</p> <p>Практическое задание 6. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p>	7	18	-		Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	7	157,75	-		Коллоквиум
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-		
	К	Контроль	7	22,25	-		
		Посещаемость	7	-	-		
Итого:				72	-		

Схема расчета итоговой оценки

Студенту необходимо сдать полный комплект выполненных заданий, после чего ему даётся допуск к сдаче устного зачета по контрольным вопросам.

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-4.2	<i>Вопросы к зачету № 1-45. Практические работы № 1-17</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 2. Идентификация поражающих факторов воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 3. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

Практическое задание 4. Мероприятия по защите от поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации.

Практическое задание 5. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты населения.

Практическое задание 6. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Практическое задание 7. Идентификация аварийно-спасательных средств с аварийно-спасательными работами.

Практическое задание 8. Виды и классы аварийно-спасательных средств: средства разведки.

Практическое задание 9. Аварии на радиационно опасных объектах.

Практическое задание 10. Обеспечение контроля основных дестабилизирующих факторов системой мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений.

Практическое задание 11. Основные вопросы комплексных и специализированных проверок единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 12. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 13. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 14. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 15. Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Практическое задание 16. Информационная работа с населением.

Практическое задание 17. Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Поражающие факторы источников техногенной чрезвычайной ситуации

№ варианта	Наименование источника техногенной чрезвычайной ситуации	Наименование поражающего фактора источника техногенной чрезвычайной ситуации	Наименование параметра поражающего фактора источника техногенной чрезвычайной ситуации
1			
2			
3			
4			
5			

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Осуществление постоянного государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2	Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях
3	Организация проведения карантина
4	Характеристика оружия массового поражения
5	Организация управления, связи и оповещения в ЧС

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2	Основные положения, цели и задачи ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3	Функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4	Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5	Полномочия органов государственной власти РФ.
6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8	Факторы негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду его обитания.
9	Методы определения поражающего действия негативных факторов на человека.
10	Природные чрезвычайные ситуации. Причины возникновения и последствия.
11	Источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
12	Закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных и растений.
13	Взрывы паровоздушного облака в ограниченном пространстве.
14	Развитие пожара и его особенности.
15	Выбросы токсических веществ.
16	Выброс радиоактивных веществ.
17	Гидротехнические аварии
18	Характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
19	Химическое оружие и последствия его применения.
20	Бактериологическое оружие и последствия его применения.
21	Общая характеристика коллективных средств защиты.
22	Средства индивидуальной защиты.
23	Средства коллективной защиты.
24	Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
25	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
26	Проведение АСидНР при ликвидации стихийных бедствий.
27	Проведение АСидНР при ликвидации техногенных катастроф.
28	Проведение АСидНР в очагах поражения в военное время.
29	Принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.
30	Контроль состояния технических систем при чрезвычайных ситуациях.
31	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
32	Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
33	Сертификация, экспертиза промышленной безопасности и государственный надзор в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
34	Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
35	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
36	Государственный надзор на отдельных опасных производственных объектах.
37	Наиболее опасные угрозы террористического характера.
38	Приоритеты в области предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации её последствий.
39	Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.
40	Информационная работа с населением.
41	Организация управления, связи и оповещения в ЧС
42	Оповещение населения о ЧС
43	План заслушивания
44	Локальная система оповещения
45	Основной способ оповещения населения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 - 100 баллов
		«не зачтено»	0 - 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	Учеб. пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Дмитренко В. П.	Техносферная безопасность	Учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ветошкин А. Г.	Техногенный риск и безопасность	Учеб. пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	В. П. Мельников.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	И.Л. Шапорева, Л.Н. Горина, Н.Е. Данилина, И.И. Рашоян	Безопасность жизнедеятельности	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер