

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная с применением дот

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 17 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | 3 | 4 | Итого |
|--------------------------|-------|---------|---------|--------|
| Форма контроля | зачёт | экзамен | экзамен | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 96 |
| Лабораторные | | | | |
| Практические | 64 | 64 | 64 | 192 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,35 | 0,35 | 0,95 |
| Контактная работа | 96,25 | 96,35 | 96,35 | 288,95 |
| Самостоятельная работа | 83,75 | 84 | 84 | 251,75 |
| Контроль | | 35,65 | 35,65 | 71,3 |
| Итого | 180 | 216 | 216 | 612 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная с применением дот

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--------------------------|------------|------------|
| Форма контроля | зачёт | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 96,25 | 96,25 |
| Самостоятельная работа | 83,75 | 83,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составили:

доцент, доцент, к.п.н. Павлова Е.С.,
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, доцент, к.п.н. Крылова С.А.,
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, к.п.н. Кузнецова О.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2021 г.).

АКТУАЛИЗИРОВАНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, формирование математического, логического и алгоритмического мышления, математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления", "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики", "Физика. Колебания и волны. Физика атома", "Механика. Сопротивление материалов".

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-7 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности | ПК-7.1 Использует математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Знать: Основные понятия аналитической геометрии и высшей алгебры при решении, методы решения задач, а также их приложения в профессиональных дисциплинах, методы сбора анализа и обработки информации. |
| | ПК-7.2 Применяет математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности |
| | ПК-7.3 Демонстрирует владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Владеть: методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Лек 1 | Матрицы, виды матриц. Действия над матрицами. Определители квадратных матриц. Определители второго и третьего порядков. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | СР | Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Изучение теоретического материала электронных учебников 1.1 и 1.2 на платформе "Росдистант". | 2 | 13 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 1.1 и 1.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | СР | Промежуточный тест по теме 1.1 | 2 | 2 | 2 | | Промежуточный тест 1 по теме 1.1 |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 1 | Сложение, вычитание матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков по определению. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 2 | Возведение матрицы в степень. Вычисление матричных многочленов. Транспонирование матриц | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Лек 2 | Определители n-го порядка и их свойства. Миноры и их алгебраические дополнения. | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 3 | Вычисление определителей квадратных матриц в разложении по строке (столбцу). | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 4 | Вычисление определителей с использованием свойств. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Лек 3 | Обратная матрица. Способы нахождения обратной матрицы. Ранг матрицы. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 5 | Вычисление обратной матрицы. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 6 | Нахождение ранга матриц различными методами. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Лек 4 | Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ): основные понятия и определения. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 7 | Решение систем n линейных уравнений с n неизвестными. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 8 | Решение СЛАУ методом Гаусса. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Лек 5 | Системы линейных однородных уравнений. Исследование СЛАУ. | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 9 | Исследование СЛАУ. Определение фундаментальной системы решений. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | СР | Системы линейных алгебраических уравнений. Изучение теоретического материала электронных учебников 1.2 на платформе "Росдистант". | 2 | 13 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 1.2 на платформе |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | СР | Промежуточный тест по теме 1.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 2 по теме 1.2 |
| Модуль 1. Элементы линейной алгебры | Пр 10 | Определение фундаментальной системы решений. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Лек 6 | Векторы: основные понятия и определения. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось, ее свойства. Прямоугольные координаты | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | СР | Основные понятия векторной алгебры. Базис. Переход от одного базиса к другому. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Комплексные числа. Изучение теоретического материала электронных учебников 2.1 и 2.2 на платформе "Росдистант". | 2 | 23,75 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 2.1 и 2.2 на платформе "Росдистант". |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | СР | Промежуточный тест по теме 2.1 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест по теме 2.1 3 |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | СР | Промежуточный тест по теме 2.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест по теме 2.2 4 |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 11 | Задачи на простейшие действия над векторами. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 12 | Линейная зависимость векторов на плоскости и в пространстве. Разложение вектора по базису на плоскости. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Лек 7 | Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 13 | Вычисление скалярного произведения векторов. Его свойства. Направляющие косинусы вектора. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 14 | Задачи на векторное и смешанное произведение векторов. | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Лек 8 | Понятие n-мерного вектора и векторного пространства. Размерность и базис векторного пространства. Евклидово пространство. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 15 | Преобразование координат вектора при переходе к новому базису. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 16 | Собственные значения и собственные векторы матрицы линейного преобразования. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Лек 9 | Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 17 | Задачи на комплексные числа. | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 2. Элементы векторной алгебры | Пр 18 | Задачи на комплексные числа. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 10 | Прямоугольная и полярная системы координат на плоскости. Связь координат. Простейшие задачи на плоскости. Прямая линия на плоскости. Взаимное расположение двух прямых | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | СР | Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Полярные уравнения кривых второго порядка. Изучение теоретического материала электронных учебников 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". | 2 | 8 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | СР | Промежуточный тест по теме 3.1 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 5 по теме 3.1 |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | СР | Промежуточный тест по теме 3.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 6 по теме 3.2 |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 19 | Задачи на прямую линию на плоскости. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 20 | Задачи на взаимное расположение двух прямых на плоскости. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 11 | Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 21 | Задачи на кривые второго порядка. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 22 | Полярная система координат. Построение кривых в полярной системе. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на | Лек 12 | Квадратичные формы. Приведение матрицы квадратичной формы к диагональному виду. Общее уравнение | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 23 | Задачи на квадратичные формы. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 24 | Приведение общего уравнения кривой второго порядка к каноническому виду. Преобразование координат. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 13 | Плоскость в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | СР | Плоскость и прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Изучение теоретического материала электронных учебника 3.3 на платформе "Росдистант". | 2 | 12 | 5 | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 3.3 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | СР | Промежуточный тест по теме 3.3 | 2 | 2 | 2 | | Промежуточный тест 7 по теме 3.3 |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 25 | Практические задания | 2 | 2 | 55 | - | Практические задания по дисциплине |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 26 | Задачи на плоскость в пространстве. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 14 | Прямая линия в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 27 | Задачи на взаимное расположение плоскостей в пространстве. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 28 | Задачи на прямую в пространстве. | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 15 | Поверхности второго порядка. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 29 | Задачи на взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 30 | Построение поверхностей второго порядка по методом параллельных сечений. | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Лек 16 | Общее уравнение поверхности второго порядка. Вырожденные поверхности второго порядка | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 31 | Построение поверхностей второго порядка по их каноническим уравнениям. | | | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------------|------------|------------|----------------|--|
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | Пр 32 | Контрольная работа №4 по теме "Аналитическая геометрия в пространстве" | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | С.Р. | Итоговый тест | 2 | 2 | 30 | - | Итоговый тест |
| | ПА | Промежуточная аттестация (зачёт по накопительному рейтингу) | 2 | 0,25 | | - | |
| | | Анкета | 2 | 0 | 3 | | |
| | | | Итого: | 180 | 100 | 20 | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + результаты итогового тестирования.

5. Образовательные технологии

В дисциплине "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии" используются:

технология дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант»;

технология модульного и блочно-модульного обучения (содержание учебного материала жёстко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождается обязательными блоками упражнений и контроля);

технология развивающего обучения (проведение лекций, практических занятий, контрольных работ, зачёта);

технология дифференцированного обучения (предлагаются задания различного уровня сложности);

информационно-коммуникационные технологии (применение учебных электронных изданий, ресурсов сети Интернет, осуществление тестового контроля знаний учащихся).

В дисциплине также используется **онлайн-контент на платформе «Росдистант»**, что позволяет сочетать очные занятия и онлайн-обучение. Студентам предоставляется доступ к видеолекциям, интерактивным тренажерам, тестам и другим онлайн-материалам, которые помогают углубить понимание теоретического материала и отработать практические навыки.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции, в ходе которой преподаватель излагает основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии". Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа на платформе «Росдистант» способствует закреплению знаний, полученных на аудиторных занятиях.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить конспекты лекций, и рекомендованную литературу, учесть рекомендации преподавателя, ознакомиться с электронными учебниками на платформе «Росдистант» онлайн-контент: «Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии» и ответить на вопросы самоконтроля.

На практических занятиях студенты решают задачи под руководством преподавателя. Практические занятия посвящены изучению наиболее важных и сложных тем учебной дисциплины и служат для закрепления изученного материала.

Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал. При решении задач нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений изучаемого курса. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Полученный ответ следует проверять способами,

вытекающими из существа данной задачи. Решение задач определённого типа нужно продолжать до приобретения твёрдых навыков в решении.

По завершению изучения модуля преподаватель проводит контрольную работу с целью проверки и оценки знаний и умений студентов. Задания контрольной работы должны быть выполнены аккуратно, последовательно, обоснование решения и ответ обязательны в каждом задании. При выполнении контрольных работ не допускается использование мобильных устройств и гаджетов.

При подготовке к итоговому тестированию студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную основную и дополнительную литературу, просмотреть решения основных задач, решённых самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачёт.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Практическое задание |
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (промежуточные тесты 1-7) |
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (итоговый тест) |
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Изучение электронного учебника |
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы для самоконтроля |
| 2 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы к зачёту №№ 1-72 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Номер варианта задачи определяется с помощью таблицы по первой букве фамилии студента.

Таблица. Выбор номера варианта

| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е, Ё | Ж, З | И | К | Л |
|--------|----|-----|-----|----|-----|------|------|----|-----|-----|
| № вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Буква | М | Н,Ю | О,Я | П | Р,Ч | С,Ш | Т,Щ | У | Ф,Э | Х,Ц |
| № вар. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

задание 1

Тема: Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений

Задача 1.1. Решить систему уравнений методом Крамера.

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|---|-------------------|--|
| 1 | $\begin{cases} 2x_1 - x_2 - 6x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -5 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 3 \end{cases}$ | 11 | $\begin{cases} 5x_1 + 11x_2 + 3x_3 = 11 \\ 2x_1 + 5x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 - 7x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$ |
| 2 | $\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 + x_3 = -9 \\ x_1 + 6x_2 + 3x_3 = 4 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 6 \end{cases}$ | 12 | $\begin{cases} x_1 + x_2 - 6x_3 = 2 \\ 3x_1 - x_2 - 6x_3 = 6 \\ 2x_1 + 3x_2 + 9x_3 = 28 \end{cases}$ |
| 3 | $\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = -4 \\ 6x_1 + 9x_2 - 2x_3 = 3 \\ 10x_1 + 3x_2 - 3x_3 = 16 \end{cases}$ | 13 | $\begin{cases} 8x_1 + 6x_2 + x_3 = 23 \\ 10x_1 + 3x_2 - 3x_3 = 7 \\ 6x_1 + 9x_2 - 2x_3 = 18 \end{cases}$ |

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| 4 | $\begin{cases} x_1 + x_2 - 6x_3 = 3 \\ 3x_1 - x_2 - 6x_3 = 5 \\ 2x_1 + 3x_2 + 9x_3 = 29 \end{cases}$ | 14 | $\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + 6x_3 = -6 \\ 2x_1 + 2x_2 + 5x_3 = -7 \\ 2x_2 + 3x_3 = -1 \end{cases}$ |
| 5 | $\begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 - 2x_2 - 2x_3 = -6 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$ | 15 | $\begin{cases} 2x_1 + 2x_2 - x_3 = 4 \\ 4x_1 + 3x_2 - x_3 = 9 \\ 8x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 11 \end{cases}$ |
| 6 | $\begin{cases} 6x_1 + 5x_2 - 2x_3 = -1 \\ 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 10 \\ 3x_1 - 9x_2 = 9 \end{cases}$ | 16 | $\begin{cases} 4x_1 - 2x_2 + x_3 = 13 \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 10 \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = 3 \end{cases}$ |
| 7 | $\begin{cases} 2x_1 + x_2 + 4x_3 = 6 \\ x_1 + 3x_2 - 6x_3 = -10 \\ 3x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 12 \end{cases}$ | 17 | $\begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 3 \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 13 \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 24 \end{cases}$ |
| 8 | $\begin{cases} 6x_1 + 8x_2 + x_3 = -11 \\ 3x_1 + 4x_2 + x_3 = -5 \\ 3x_1 + 5x_2 + 3x_3 = -6 \end{cases}$ | 18 | $\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ 6x_1 + 3x_2 - 6x_3 = -3 \\ -4x_1 - x_2 + 3x_3 = -1 \end{cases}$ |
| 9 | $\begin{cases} 2x_1 + 5x_2 + 4x_3 = 3 \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 0 \\ 2x_1 + 10x_2 + 9x_3 = -2 \end{cases}$ | 19 | $\begin{cases} 7x_1 - 5x_2 + 3x_3 = -5 \\ 4x_1 + 11x_2 - 4x_3 = 33 \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 15 \end{cases}$ |
| 10 | $\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 11x_3 = -4 \\ x_1 + x_2 + 5x_3 = -3 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 4 \end{cases}$ | 20 | $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 4 \\ 3x_1 - 5x_2 + 3x_3 = -21 \\ 2x_1 + 7x_2 - x_3 = 32 \end{cases}$ |

Задача 1.2. Решить систему уравнений методом Гаусса.

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|--|-------------------|---|
| 1 | $\begin{cases} 2x_1 - x_2 - 5x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + 2x_2 - x_3 - 6x_4 = 0 \\ x_1 + 3x_2 - 8x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$ | 11 | $\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 0 \\ x_1 + 3x_2 - 2x_3 - 3x_4 = 0 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 2 | $\begin{cases} 3x_1 - 3x_2 + 4x_3 + x_4 = 0 \\ 2x_1 + 2x_2 - 2x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$ | 12 | $\begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ 3x_1 - 2x_2 - 3x_3 - 3x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 3 | $\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 - 5x_4 = 0 \\ x_1 + 2x_2 - 4x_3 + 2x_4 = 0 \\ 2x_1 - x_2 - x_3 + 5x_4 = 0 \end{cases}$ | 13 | $\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 + 3x_4 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 0 \\ -x_1 + x_2 - x_3 - 3x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 4 | $\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 - x_4 = 0 \\ 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + 2x_2 - 6x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$ | 14 | $\begin{cases} x_1 - 6x_2 + 2x_3 - 7x_4 = 0 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 - 3x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 5 | $\begin{cases} 3x_1 - 3x_2 - x_3 + 2x_4 = 0 \\ 2x_1 + 2x_2 - 2x_3 + 5x_4 = 0 \\ x_1 - 5x_2 + x_3 - 4x_4 = 0 \end{cases}$ | 15 | $\begin{cases} x_1 - x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 0 \\ -2x_1 + x_2 - x_3 + 3x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 - 7x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 6 | $\begin{cases} 2x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 + 4x_4 = 0 \\ -x_1 - 3x_2 + 4x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$ | 16 | $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 - 2x_3 - 3x_4 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 0 \end{cases}$ |

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|--|-------------------|---|
| 7 | $\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 0 \\ -3x_1 - 2x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$ | 17 | $\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 - x_3 - x_4 = 0 \\ 3x_1 - 2x_2 - 4x_3 + 2x_4 = 0 \\ 4x_1 + 2x_2 + x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 8 | $\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 - 2x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 - 3x_3 - 5x_4 = 0 \end{cases}$ | 18 | $\begin{cases} 2x_1 + x_2 + 3x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 - 4x_2 - 2x_3 - x_4 = 0 \\ 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 9 | $\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 0 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0 \\ 2x_1 + 4x_2 - 2x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$ | 19 | $\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 + 5x_4 = 0 \\ 4x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 0 \\ 2x_1 - 2x_2 + 2x_3 + 4x_4 = 0 \end{cases}$ |
| 10 | $\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 - 3x_2 - 2x_3 - 2x_4 = 0 \\ 4x_1 + 2x_2 - 2x_3 + 3x_4 = 0 \end{cases}$ | 20 | $\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 - x_3 - x_4 = 0 \\ 4x_1 - 3x_2 - 2x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_1 + 3x_2 - x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$ |

задание 2

Тема: Векторная алгебра

Задача 2.1. Найти площадь параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} .

| Номер варианта | |
|-------------------|--|
| 1 | $\vec{a} = 2\vec{m} + 4\vec{n}, \quad \vec{b} = 6\vec{m} - 2\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 3, \vec{n} = 4, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{6}$ |
| 2 | $\vec{a} = 2\vec{m} - \vec{n}, \quad \vec{b} = 6\vec{m} + 4\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 4, \vec{n} = 8, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{3\pi}{4}$ |
| 3 | $\vec{a} = 3\vec{m} + \vec{n}, \quad \vec{b} = 2\vec{m} - 4\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 4, \vec{n} = 1, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{4}$ |
| 4 | $\vec{a} = -2\vec{m} - 3\vec{n}, \quad \vec{b} = 6\vec{m} - 12\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 1, \vec{n} = 6, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 5 | $\vec{a} = 2\vec{m} + 10\vec{n}, \quad \vec{b} = 6\vec{m} - 4\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 2, \vec{n} = 5, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{5\pi}{6}$ |
| 6 | $\vec{a} = 2\vec{m} - 4\vec{n}, \quad \vec{b} = 4\vec{m} + 2\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 4, \vec{n} = 7, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{3\pi}{4}$ |
| 7 | $\vec{a} = 3\vec{m} + 9\vec{n}, \quad \vec{b} = -\vec{m} - 4\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 3, \vec{n} = 6, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 8 | $\vec{a} = -6\vec{m} - 8\vec{n}, \quad \vec{b} = \vec{m} + 3\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 8, \vec{n} = 7, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{3\pi}{4}$ |
| 9 | $\vec{a} = 8\vec{m} + 2\vec{n}, \quad \vec{b} = \vec{m} - \vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 4, \vec{n} = 9, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{4}$ |
| 10 | $\vec{a} = -10\vec{m} + 2\vec{n}, \quad \vec{b} = -2\vec{m} - 2\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 3, \vec{n} = 8, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{5\pi}{6}$ |
| 11 | $\vec{a} = 2\vec{m} + 8\vec{n}, \quad \vec{b} = 6\vec{m} - 3\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 1, \vec{n} = 2, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 12 | $\vec{a} = 8\vec{m} - 2\vec{n}, \quad \vec{b} = 2\vec{m} + 4\vec{n}, \quad \text{где } \vec{m} = 4, \vec{n} = 5, (\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{4}$ |

| Номер варианта | |
|-------------------|---|
| 13 | $\bar{a} = 2\bar{m} + 3\bar{n}, \quad \bar{b} = 6\bar{m} - 12\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 2, \bar{n} = 8, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 14 | $\bar{a} = 9\bar{m} - 3\bar{n}, \quad \bar{b} = 3\bar{m} + 6\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 3, \bar{n} = 4, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{6}$ |
| 15 | $\bar{a} = 4\bar{m} - 6\bar{n}, \quad \bar{b} = 6\bar{m} + 2\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 5, \bar{n} = 2, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 16 | $\bar{a} = -8\bar{m} + 3\bar{n}, \quad \bar{b} = 3\bar{m} + 2\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 3, \bar{n} = 4, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{6}$ |
| 17 | $\bar{a} = 12\bar{m} - 2\bar{n}, \quad \bar{b} = 6\bar{m} + 6\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 4, \bar{n} = 3, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{3}$ |
| 18 | $\bar{a} = 10\bar{m} + \bar{n}, \quad \bar{b} = -3\bar{m} + 2\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 6, \bar{n} = 5, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{4}$ |
| 19 | $\bar{a} = 2\bar{m} + 6\bar{n}, \quad \bar{b} = 6\bar{m} - 2\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 5, \bar{n} = 4, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{2\pi}{3}$ |
| 20 | $\bar{a} = 4\bar{m} + 3\bar{n}, \quad \bar{b} = \bar{m} - 6\bar{n}, \quad \text{где } \bar{m} = 6, \bar{n} = 3, (\bar{m}, \bar{n}) = \frac{\pi}{4}$ |

Задача 2.2. Даны вершины пирамиды ABCD. Средствами векторной алгебры вычислить длину высоты, опущенной из вершины A на плоскость BCD.

| Номер варианта | Вершины пирамиды | | | |
|-------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | $A(4; 4; -6)$ | $B(1; 3; 5)$ | $C(0; -3; 7)$ | $D(3; 2; 3)$ |
| 2 | $A(-2; 3; 5)$ | $B(1; -3; 4)$ | $C(7; 8; -1)$ | $D(-1; 2; -1)$ |
| 3 | $A(1; 3; 5)$ | $B(0; 2; 0)$ | $C(5; 7; 9)$ | $D(0; 4; 8)$ |
| 4 | $A(-3; -5; 2)$ | $B(4; 5; 1)$ | $C(-3; 0; -4)$ | $D(-4; 5; -6)$ |
| 5 | $A(4; 5; 2)$ | $B(3; 0; 1)$ | $C(-1; 4; 2)$ | $D(5; 7; 8)$ |
| 6 | $A(5; 1; 0)$ | $B(7; 0; 1)$ | $C(2; 1; 4)$ | $D(5; 5; 3)$ |
| 7 | $A(4; 2; -1)$ | $B(3; 0; 4)$ | $C(0; 0; 4)$ | $D(5; -1; -3)$ |
| 8 | $A(-2; 3; -2)$ | $B(2; -3; 2)$ | $C(2; 2; 0)$ | $D(1; 5; 5)$ |
| 9 | $A(7; 1; 2)$ | $B(-5; 3; -2)$ | $C(3; 3; 5)$ | $D(4; 5; -1)$ |
| 10 | $A(3; 4; 0)$ | $B(1; 1; 1)$ | $C(-1; 5; 6)$ | $D(4; 0; 5)$ |

| Номер варианта | Вершины пирамиды | | | |
|-------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| 11 | $A(0; 0; 0)$ | $B(5; 2; 0)$ | $C(2; 5; 0)$ | $D(1; 2; 4)$ |
| 12 | $A(-1; -3; 1)$ | $B(-3; 2; -3)$ | $C(-3; -3; 3)$ | $D(-2; 0; 4)$ |
| 13 | $A(1; -1; 0)$ | $B(4; 5; -2)$ | $C(-1; 3; 0)$ | $D(6; 1; 5)$ |
| 14 | $A(-2; 2; 5)$ | $B(-2; 1; 0)$ | $C(1; -2; 1)$ | $D(3; 1; 2)$ |
| 15 | $A(-2; 1; 0)$ | $B(2; 2; 5)$ | $C(3; 1; 2)$ | $D(1; -2; 1)$ |
| 16 | $A(1; -2; 1)$ | $B(3; 1; -2)$ | $C(2; 2; 5)$ | $D(-2; 1; 0)$ |
| 17 | $A(3; 1; -2)$ | $B(1; -1; 1)$ | $C(-2; 1; 0)$ | $D(2; 2; 5)$ |
| 18 | $A(1; 3; 2)$ | $B(3; -2; 7)$ | $C(4; 0; 0)$ | $D(-2; 1; 2)$ |
| 19 | $A(3; 2; 7)$ | $B(1; 3; 2)$ | $C(-2; 1; 2)$ | $D(4; 0; 0)$ |
| 20 | $A(4; -3; -2)$ | $B(2; 2; 3)$ | $C(-1; -2; 3)$ | $D(2; -2; -3)$ |

задание 3

Тема: Аналитическая геометрия

Задача 3.1. Составить уравнение плоскости Q , проходящей прямую l перпендикулярно плоскости P . Определить угол между плоскостью Q и плоскостью P_1 .

| Номер варианта | Прямая l | Плоскость P | Плоскость P_1 |
|-------------------|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | $\begin{cases} 5x - y - 2z - 3 = 0 \\ 3x - 2y - 5z + 2 = 0 \end{cases}$ | $4x - 2y - 2z - 11 = 0$ | $x - 2y + z - 4 = 0$ |
| 2 | $\begin{cases} 3x + 3y + 2z - 1 = 0 \\ 2x - 3y - 2z + 6 = 0 \end{cases}$ | $2x + 8y - 5z + 8 = 0$ | $2x + y - z + 6 = 0$ |
| 3 | $\begin{cases} x - y - z - 2 = 0 \\ x - 2y + z + 4 = 0 \end{cases}$ | $2x + y - z - 8 = 0$ | $4x + y - 3z + 2 = 0$ |
| 4 | $\begin{cases} x + y - 2z - 2 = 0 \\ x - y + z + 2 = 0 \end{cases}$ | $x + 5y + 6z + 11 = 0$ | $x - y + 2z - 1 = 0$ |
| 5 | $\begin{cases} 9x - 7y - z - 2 = 0 \\ x + 7y - 4z - 5 = 0 \end{cases}$ | $2x - y + z - 6 = 0$ | $x - 3y + 2z - 3 = 0$ |
| 6 | $\begin{cases} 4x + y + z + 2 = 0 \\ 2x + y - 8z - 8 = 0 \end{cases}$ | $2x + y + 2z + 4 = 0$ | $x - y - 3z + 2 = 0$ |
| 7 | $\begin{cases} 2x - y - 12z - 3 = 0 \\ 3x + y - 7z - 2 = 0 \end{cases}$ | $x + 2y + 5z - 1 = 0$ | $2x - y - 12z - 6 = 0$ |

| Номер варианта | Прямая l | Плоскость P | Плоскость P_1 |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 8 | $\begin{cases} x + 5y - z - 5 = 0 \\ 2x - 5y + 2z + 5 = 0 \end{cases}$ | $4x + y + 2z + 3 = 0$ | $2x - 3y + z + 6 = 0$ |
| 9 | $\begin{cases} 2x + y - 2z - 2 = 0 \\ x - y + z + 2 = 0 \end{cases}$ | $2x + 3y - 4z + 11 = 0$ | $4x + y - 5z + 1 = 0$ |
| 10 | $\begin{cases} 3x - y + 2z + 1 = 0 \\ x + 3y - z + 4 = 0 \end{cases}$ | $x - y - 2z - 4 = 0$ | $2x + 2y - z - 8 = 0$ |
| 11 | $\begin{cases} 2x + y - z + 1 = 0 \\ x + y + 2z + 1 = 0 \end{cases}$ | $x + 3y - z - 7 = 0$ | $x + y - 9z + 4 = 0$ |
| 12 | $\begin{cases} x - y + z - 2 = 0 \\ x - 2y - z + 4 = 0 \end{cases}$ | $2x + y + z - 2 = 0$ | $x + 7y - 4z + 5 = 0$ |
| 13 | $\begin{cases} 2x + y + z - 2 = 0 \\ 2x - y - 3z + 6 = 0 \end{cases}$ | $x + y + z + 2 = 0$ | $x + 3y + z + 14 = 0$ |
| 14 | $\begin{cases} x - 2y + z - 4 = 0 \\ x + y + z - 2 = 0 \end{cases}$ | $3x - y + z - 6 = 0$ | $x - y - 2z + 2 = 0$ |
| 15 | $\begin{cases} x + 3y + 2z - 1 = 0 \\ x - 3y + z + 6 = 0 \end{cases}$ | $3x - 4y + 7z - 1 = 0$ | $2x + y + z + 2 = 0$ |
| 16 | $\begin{cases} x + y - 2z - 1 = 0 \\ x + 2y - z + 1 = 0 \end{cases}$ | $3x + 2y + 4z - 1 = 0$ | $4x + y - 2z + 1 = 0$ |
| 17 | $\begin{cases} 2x - y + z + 1 = 0 \\ x + y - z = 0 \end{cases}$ | $x - 2y + 2z - 5 = 0$ | $2x - 5y - z + 5 = 0$ |
| 18 | $\begin{cases} 3x + 4y + 3z + 1 = 0 \\ 2x - 4y - 2z = 0 \end{cases}$ | $2x + y - 2z - 1 = 0$ | $x - 7y + 4z - 1 = 0$ |
| 19 | $\begin{cases} 3x + y - z + 1 = 0 \\ x + 3y - z - 14 = 0 \end{cases}$ | $x + 2y + 6z - 8 = 0$ | $x - 2y + 3z - 4 = 0$ |
| 20 | $\begin{cases} 2x + 3y + 4z + 5 = 0 \\ x - 6y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$ | $4x - y + 5z - 15 = 0$ | $4x + y + z + 4 = 0$ |

Задача 3.2. В пространстве заданы прямая l и плоскость P . Найти точку пересечения прямой и плоскости. Вычислить угол между прямой и плоскостью

| Номер варианта | Прямая l | Плоскость P |
|-------------------|--|-------------------------|
| 1 | $\frac{x+1}{2} = \frac{y-1}{17} = \frac{z-3}{6}$ | $3x - 4y + 5z + 24 = 0$ |
| 2 | $\frac{x+2}{5} = \frac{y-2}{-7} = \frac{z}{-4}$ | $x - y + 7z - 12 = 0$ |
| 3 | $\frac{x-9}{7} = \frac{y-3}{1} = \frac{z+8}{-8}$ | $x + 3y - z + 10 = 0$ |
| 4 | $\frac{x-2}{3} = \frac{y+10}{3} = \frac{z-4}{4}$ | $2x + 5y - z - 1 = 0$ |
| 5 | $\frac{x-5}{-2} = \frac{y+7}{4} = \frac{z}{0}$ | $x + 3y - z + 6 = 0$ |

| Номер варианта | Прямая l | Плоскость P |
|-------------------|--|------------------------|
| 6 | $\frac{x-12}{0} = \frac{y-3}{-3} = \frac{z-5}{5}$ | $7x - 3y + 4z - 8 = 0$ |
| 7 | $\frac{x}{-11} = \frac{y-7}{-15} = \frac{z}{5}$ | $x - y - z + 5 = 0$ |
| 8 | $\frac{x+3}{4} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z}{-2}$ | $4x + 2y + 4z + 2 = 0$ |
| 9 | $\frac{x-7}{-5} = \frac{y+4}{22} = \frac{z-6}{18}$ | $2x - y - z + 38 = 0$ |
| 10 | $\frac{x-10}{-4} = \frac{y+1}{0} = \frac{z+6}{3}$ | $5x + 2y + 4z = 0$ |
| 11 | $\frac{x+5}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z-1}{3}$ | $2x + 5y - z + 2 = 0$ |
| 12 | $\frac{x+2}{0} = \frac{y-5}{2} = \frac{z+4}{-1}$ | $2x - y + 2z + 1 = 0$ |
| 13 | $\frac{x+6}{-1} = \frac{y}{4} = \frac{z-2}{3}$ | $5x + y - 2z + 6 = 0$ |
| 14 | $\frac{x-12}{2} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z+11}{6}$ | $x + 5y - z + 3 = 0$ |
| 15 | $\frac{x-2}{6} = \frac{y+1}{12} = \frac{z-6}{-5}$ | $x - 2y + z + 13 = 0$ |
| 16 | $\frac{x+1}{-2} = \frac{y-4}{2} = \frac{z}{12}$ | $3x + y + z + 7 = 0$ |
| 17 | $\frac{x-11}{1} = \frac{y+5}{1} = \frac{z-3}{6}$ | $x + 2y + z + 14 = 0$ |
| 18 | $\frac{x+2}{2} = \frac{y+1}{5} = \frac{z-1}{2}$ | $3x - 5y + 4z + 8 = 0$ |
| 19 | $\frac{x}{2} = \frac{y+9}{2} = \frac{z-3}{-7}$ | $5x + y - 2z - 11 = 0$ |
| 20 | $\frac{x+1}{-2} = \frac{y-4}{2} = \frac{z}{5}$ | $4x - 2y + z - 2 = 0$ |

Краткое описание и регламент выполнения

Задания, проверяемые вручную выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время, при этом необходимо приводить в бланке ответов подробные решения каждой задачи со всеми промежуточными вычислениями. Решения задач могут быть выполнены от руки в тетрадях в клетку или набраны с помощью редактора формул. Все графики должны быть построены в системе координат с соблюдением масштаба. В случае рукописного варианта, присылается на проверку фото выполненного задания.

Критерии оценки

Если задача решена верно, то ставится максимальное количество баллов (таб. 1), если задача решена неверно либо решение не представлено, то ставится 0 баллов.

В таблице 1 указано максимальное количество баллов за соответствующую задачу.

Таблица 1 – Баллы за решения задач по курсу «Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии»

| № п/п | Тип задачи | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Практическое задание 1. Задача 1.1. | 9 |
| 2 | Практическое задание 1. Задача 1.2. | 9 |
| 3 | Практическое задание 2. Задача 2.1. | 9 |
| 4 | Практическое задание 2. Задача 2.2. | 9 |
| 5 | Практическое задание 3. Задача 3.1. | 10 |
| 6 | Практическое задание 3. Задача 3.2. | 9 |
| Итого | | 55 |

7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для промежуточных и итогового тестирования

Типовые примеры заданий

Модуль 1. Элементы линейной алгебры

1. Вычислите определитель $\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ -6 & 10 \end{vmatrix}$.

Ответ: _____

2. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 5 & 6 \\ 3 & 7 & 1 \end{vmatrix}$.

Ответ: _____

3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 & -3 \\ 4 & 2 & 1 & 3 \\ 5 & 2 & 3 & 0 \\ 6 & 0 & 3 & 7 \end{vmatrix}$.

Ответ: _____

4. Найдите сумму матриц $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 3 \\ 6 & 4 \end{pmatrix}$...

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|--|
| $C = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 4 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ | $P = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ -1 & -1 \\ 6 & 5 \end{pmatrix}$ | $T = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 2 \\ 9 & 9 \end{pmatrix}$ | $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ | $K = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 2 \\ 9 & 1 \end{pmatrix}$ |

5. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 6 & 2 \\ 5 & 4 & 1 \end{pmatrix}$. Тогда матрица $C = A - A^T$ равна...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| $\begin{pmatrix} 0 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & -2 \\ 4 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 2 \\ 4 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ |

6. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$. Тогда матрица A^2 имеет вид...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 6 & 1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 3 & 4 & 6 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 9 & 0 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ |

7. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ 7 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 9 \end{pmatrix}$. Тогда существует произведение матриц...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $C \cdot A \cdot B$ | $B \cdot A \cdot C$ | $C \cdot B \cdot A$ | $A \cdot C \cdot B$ |

8. Ранг матрица равен единицы. Тогда матрица может иметь вид..

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 4 & 8 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ |

9. Ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} 3x+1 & 2 \\ 1 & x \end{pmatrix}$ равен двум, если значение x не равно...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|----|---|
| -1 | 0 | -2 | 1 |

10. Найдите ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 4 & -1 \\ 0 & 0 & 3 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Ответ: _____

11. Для матрицы $A = \begin{pmatrix} 2\cos x & 1 \\ 0 & \sin x \end{pmatrix}$ не существует обратной, если x равно ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| $\frac{\pi}{2}$ | $-\frac{\pi}{4}$ | $\frac{\pi}{3}$ | $-\frac{\pi}{6}$ |

12. Для матрицы A существует обратная, если она равна ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 7 & 5 & 3 \\ 2 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 1 & 7 & 3 \\ 3 & 8 & 9 \\ 2 & 3 & 6 \end{pmatrix}$ |

13. Если $\hat{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$, $\hat{A} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$, то решение матричного уравнения $\hat{A} * \vec{O} = \hat{A}$ имеет

вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|--|
| $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} -5 \\ -5 \end{pmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$ |

14. Единственное решение имеет однородная система линейных уравнений ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|---|
| $\begin{cases} x - 3y + z = 0, \\ 2x + 2y + 4z = 0, \\ 3x + 3y + z = 0 \end{cases}$ | $\begin{cases} x - 3y + z = 0, \\ 2x + 2y + 4z = 0, \\ 3x + 3y + 6z = 0 \end{cases}$ | $\begin{cases} x - 3y + 9z = 0, \\ 2x + 2y - 6z = 0, \\ 3x - y + 3z = 0 \end{cases}$ | $\begin{cases} x - 3y + 2z = 0, \\ 2x + 5y + 4z = 0, \\ 3x + 3y + 6z = 0 \end{cases}$ |

15. Найти $x + y + z$, если x, y, z являются решениями системы уравнений

$$\begin{cases} 6x + 5y - 2z = -4 \\ 3x + 4y + 2z = 1 \\ 3x - 9y = 11 \end{cases}$$

Ответ: _____

Модуль 2. Элементы векторной алгебры

1. Какое выражение обозначается скалярное произведение векторов?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| $(\vec{a} \wedge \vec{b})$ | $\vec{a} \times \vec{b}$ | $ \vec{a} \times \vec{b} $ | $ \vec{a} \vec{b} $ | (\vec{a}, \vec{b}) |

2. Найдите вектор $4\vec{b} - \vec{a} + 2\vec{c}$, если $\vec{a} = (2, 4, 3)$, $\vec{b} = (1, -1, 2)$, $\vec{c} = (0, 1, -1)$.

| | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6, 2, 3) | (-2,2,5) | (2,-6,3) | (2,2,3) |

3. Найти длину вектора $\vec{a}=(3,0,4)$.

Ответ: _____

4. Даны векторы $\vec{a}=\{2, -2, 2\}$; $\vec{b}=\{3, 0, -4\}$. Найти $np_{\vec{b}}(\vec{a} + \vec{b})$.

| | | | |
|-----|----------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4,6 | $\frac{-2}{5}$ | $\frac{2}{2\sqrt{3}}$ | 5 |

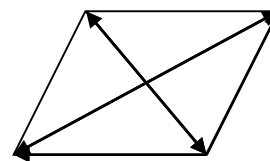
1. Найти площадь треугольника ABC с вершинами A(1, 1, 2); B(2, 3, -1); C(2, -2, 4).

| | | | |
|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $5\sqrt{3}$ | $\sqrt{15}$ | $\sqrt{3}$ | $2,5\sqrt{3}$ |

6. Установить, компланарны ли вектора \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , если $\vec{a}=4\vec{i}-2\vec{j}+4\vec{k}$; $\vec{b}=3\vec{i}-4\vec{j}+7\vec{k}$; $\vec{c}=\vec{i}+2\vec{j}-3\vec{k}$.

Ответ: _____

7. Какой вектор является суммой векторов AB и AP?



| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| \vec{BP} | \vec{CA} | \vec{PB} | \vec{AC} |

8. Выразить через единичные векторы \vec{i} и \vec{j} вектор \vec{AB} , если A(1,2), B(0,-3).

Ответ: _____

9. Найти векторное произведение векторов $\vec{a} = 2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j}$.

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $-3\vec{i}-3\vec{j}-3\vec{k}$ | $-4\vec{i}-3\vec{j}-3\vec{k}$ | $-3\vec{i}-3\vec{j}+3\vec{k}$ | $-3\vec{i}-3\vec{j}+\vec{k}$ | $-4\vec{i}-3\vec{j}+\vec{k}$ |

10. В параллелограмме ABCD: K и M – середины сторон BC и CD, $\vec{AK} = \vec{a}$, $\vec{AM} = \vec{b}$.

Выразить вектор \vec{AD} через \vec{a} и \vec{b} .

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\vec{AD} = \frac{2}{3}\vec{b} + \frac{2}{3}\vec{a}$ | $\vec{AD} = 2\vec{b} + 2\vec{a}$ | $\vec{AD} = \frac{4}{3}\vec{b} - 2\vec{a}$ | $\vec{AD} = \frac{4}{3}\vec{b} - \frac{2}{3}\vec{a}$ |

11. Даны три последовательные вершины параллелограмма A(1;-2;3), B(3;2;1), C(6;4;4).

Найти его четвертую вершину D.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|------------|-----------|
| D(4;0;6) | D(9;6;5) | D(3;2;3) | D(-1;2;-3) | D(1;-2;3) |

12. При каких значениях α и β векторы $\vec{a} = -2\vec{i} + 3\vec{j} + \alpha\vec{k}$ и $\vec{b} = \beta\vec{i} - 6\vec{j} + 2\vec{k}$

коллинеарны?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $\alpha = 0, \beta = 1$ | $\alpha = 1, \beta = 2$ | $\alpha = -3, \beta = 3$ | $\alpha = 2, \beta = -4$ | $\alpha = -1, \beta = 4$ |

13. Вычислить $2\vec{i} \times (\vec{k} - 5\vec{j})$.

Ответ: _____

14. Найти смешанное произведение векторов $\vec{a} = (2, -1, 2)$, $\vec{b} = (3, 0, 7)$, $\vec{c} = (1, 2, -3)$

Ответ: _____

15. Площадь треугольника вычисляется по формуле...

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| $S = \vec{a} \cdot \vec{b}$ | $S = \vec{a} \times \vec{b} $ | $S = \frac{1}{2} a \times b $ | $S = \vec{a} \times \vec{b}$ | $S = \frac{1}{2[\vec{a}\vec{b}]}$ |

Модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве Практический тест:

1. Расстояние между прямыми $3x - 4y - 10 = 0$ и $6x - 8y + 5 = 0$ равно ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|------|-----|
| 2,5 | 5 | 0,25 | 1,5 |

2. Точки $A(3;2)$ и $A(-1;6)$ являются концами одного из диаметров окружности. Тогда уравнение окружности имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $(x-1)^2 + (y-4)^2 = 8$ | $(x-2)^2 + (y-8)^2 = 10$ | $(x+1)^2 + (y+4)^2 = 8$ | $(x-1)^2 + (y-4)^2 = 3$ |

3. Общее уравнение плоскости, проходящей через точку $I(-3;4;-2)$ и отсекающей равные отрезки на координатных осях, имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| $x + y + z + 1 = 0$ | $3x - 4y + 2z = 0$ | $3x - 4y + 2z + 1 = 0$ | $x + y + z - 1 = 0$ |

4. Точка пересечения прямой $\frac{x}{2} = \frac{y+3}{1} = \frac{z-5}{0}$ и плоскости $x+2y-3z+1=0$ имеет

координаты ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|------------|-----------|-----------|
| (10; 2; 5) | (0; -3; 5) | (8; 1; 5) | (2; 1; 5) |

5. Определить вид поверхности: $y^2 = 6z$...

Ответ: _____

6. Определить вид поверхности: $-\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{49} + \frac{z^2}{4} = 1$...

Ответ: _____

7. Для прямой M_1M_2 написать общее уравнение, если $M_1(-2;5)$, $M_2(6;-2)$...

Ответ: _____

8. В $\Delta M_0M_1M_2$ найти уравнение средней линии EF, параллельной M_1M_2
если $M_0(1;1)$, $M_1(4;6)$, $M_2(-5;-1)$.

Ответ: _____

9. Уравнение плоскости, проходящей через точки $\vec{l}_1(-1;2;0)$, $\vec{l}_2(2;3;1)$,
 $\vec{l}_3(3;-1;4)$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| $7x - 8y - 13z + 23 = 0$ | $7x - 2y - 5z - 3 = 0$ | $7x + 8y - 13z - 9 = 0$ | $7x - 8y - 13z = 0$ |

10. Уравнение прямой, проходящей через точку $\vec{l}_0(2;-3;-5)$ перпендикулярно к
плоскости $6x-3y-5z+2=0$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| $\frac{x-2}{6} = \frac{y+3}{-3} = \frac{z+5}{-5}$ | $\frac{x-6}{2} = \frac{y+3}{-3} = \frac{z+5}{-5}$ | $\frac{x+2}{6} = \frac{y-3}{-3} = \frac{z-5}{-5}$ | $\frac{x+2}{6} = \frac{y-3}{3} = \frac{z-5}{5}$ |

11. Мнимая полуось гиперболы $x^2 - 10x - 4y^2 - 11 = 0$ равна ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|---|---|
| 3 | 36 | 6 | 9 |

12. Направляющий вектор прямой $\begin{cases} x - y + 2z - 10 = 0 \\ 3x + 2y - z + 6 = 0 \end{cases}$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|-------------|------------|-------------|
| (-3; 7; 5) | (3; -2; -2) | (1; -1; 2) | (3; -7; -1) |

13. Уравнение геометрического места точек, равноудаленных от двух данных точек $A(-1;2)$ и $A(3;4)$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| $2x + y - 5 = 0$ | $x + y - 5 = 0$ | $2x + y + 5 = 0$ | $x + y + 5 = 0$ |

14. Вершина параболы $x^2 - 2x - 2y - 13 = 0$ имеет координаты ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|----------|-----------|------------|
| $(1; -7)$ | $(1; 7)$ | $(-1; 7)$ | $(-1; -7)$ |

15. Уравнение плоскости, проходящей через точку $(0;0;2)$ перпендикулярно плоскостям $x - y - z = 0$ и $x - 2y = 0$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| $2x + y + z - 2 = 0$ | $x - y - z + 2 = 0$ | $x - 2y - z - 2 = 0$ | $2x - y - z + 2 = 0$ |

Краткое описание: Промежуточные тесты выполняются после изучения каждого из электронных учебников.

Критерий оценки. Каждый из промежуточного теста 2,3,4,5,6 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,1 балл

0,1 балл – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

Каждый из промежуточного теста 1,7 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,2 балла.

0,2 балла – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

После выставления преподавателем баллов за в графу ВКС у студента открывается доступ к **итоговому тестированию**, которое состоит из 40 заданий и каждое задание оценивается в 0,75 балла.

0,75 балла – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

7.2.3. Вопросы для самоконтроля

Модуль 1. Элементы линейной алгебры

1. Если матрицы A и B можно умножать, следует ли из этого, что их можно складывать?

☐ Да

☐ Не всегда

☒ Нет

2. Может ли произведение неквадратных матриц быть квадратной матрицей?

☐ Нет

☐ Не всегда

☒ Да

3. К системе линейных уравнений с n неизвестными дописали произвольное уравнение с n неизвестными. Как при этом изменится множество решений?

- ☐ Увеличится
 - ☐ Уменьшится
 - ☐ Не изменится или расширится
 - ☒ Не изменится или сузится
4. Как может измениться ранг матрицы при вычеркивании одной строки?
- ☐ Увеличится на единицу
 - ☐ Уменьшится на единицу
 - ☐ Не изменится
 - ☒ Может не измениться или уменьшиться на единицу

Модуль 2 Элементы векторной алгебры

1. Какому условию должны удовлетворять ненулевые векторы \vec{a} и \vec{b} , чтобы имело место соотношение $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a} - \vec{b}|$?

- ☐ векторы \vec{a} и \vec{b} коллинеарны
- ☐ векторы \vec{a} и \vec{b} параллельны и противоположно направлены
- ☒ векторы \vec{a} и \vec{b} перпендикулярны

☐ длины векторов \vec{a} и \vec{b} равны

2. Какой вектор является суммой векторов \vec{AB} и \vec{BC} ?

- ☐ \vec{BC}
- ☐ \vec{AB}
- ☒ \vec{AC}
- ☐ \vec{CA}
- ☐ \vec{CB}

3. Скалярное произведение векторов $\vec{a} = (x_1; y_1)$ и $\vec{b} = (x_2; y_2)$ выражается через координаты по формуле...

- ☐ $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 y_1 + x_2 y_2$
- ☐ $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 x_2 - y_1 y_2$
- ☐ $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 y_1 - x_2 y_2$
- ☐ $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_2 y_2 - x_1 y_1$
- ☒ $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 x_2 + y_1 y_2$

4. Чему равно векторное произведение противоположных векторов?

- ☐ числу
- ☐ единичному вектору
- ☐ вектору с отрицательными координатами
- ☐ ненулевому вектору
- ☒ нулевому вектору

Модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

1. Общее уравнение прямой имеет вид:

- ☐ $y = kx + b$
- ☐ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$

- $\cos \alpha x + \cos \beta y - p = 0$
 - ⊙ $Ax + By + C = 0$
2. Как проходит прямая, заданная уравнением $2y = 0$?
- пересекает ОХ и ОУ
 - параллельно ОУ
 - совпадает с ОУ
 - ⊙ совпадает с ОХ
3. Уравнение прямой, заданное начальной точкой $M_0(x_0; y_0)$ и нормальным вектором $\vec{n} (A, B)$ имеет вид:
- $Ax_0 + By_0 + C = 0$
 - $\frac{(x - x_0)}{A} = \frac{(y - y_0)}{B}$
 - $(y - y_0) = B(x - x_0)$
 - ⊙ $A(x - x_0) + B(y - y_0) = 0$
4. Координаты точки, делящей отрезок в данном отношении, вычисляются по формуле:
- $x = \frac{(x_1 + x_2)}{2}; y = \frac{(y_1 + y_2)}{2}$
 - $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
 - $\cos \alpha x + \cos \beta y - p = 0$
 - ⊙ $x = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 + \lambda}; y = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}$

Краткое описание и регламент выполнения

Для самостоятельной проверки усвоения теоретического материала студенту необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Критерии оценки:

Не оценивается в баллах, используется студентами для самоконтроля полученных знаний по дисциплине

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|--|
| 1 | Определение матрицы, элементы матрицы. Виды матриц |
| 2 | Действия над матрицами (сумма, разность, умножение на число). Привести примеры вычисления суммы, разности матриц, произведения матрицы на число. |

| | |
|----|---|
| 3 | Определение произведения матриц. Условие выполнения произведения матриц. Привести пример. |
| 4 | Возведение матрицы в степень. Привести пример. Транспонирование матрицы. Свойства операции транспонирования. |
| 5 | Дать определение определителя матрицы второго и третьего порядков. Правило треугольников, правило Сарруса вычисления определителя 3-го порядка. |
| 6 | Правило Лапласа вычисления определителя матрицы n -ого порядка. Приведите пример вычисления. |
| 7 | Определение минора и алгебраического дополнения элемента матрицы. Пример вычисления. |
| 8 | Свойства определителей |
| 9 | Определение обратной матрицы. Алгоритм вычисления. Необходимое и достаточное условие существования обратной матрицы. |
| 10 | Определения ранга матрицы. Нахождение ранга матрицы с помощью элементарных преобразований. Метод окаймляющих миноров. |
| 11 | Понятие линейной зависимости и независимости строк матрицы. |
| 12 | Определение системы линейных уравнений. Определение совместной, несовместной, определенной, неопределенной системы. |
| 13 | Определение эквивалентных систем. Матричная запись систем линейных уравнений. |
| 14 | Что называют решением системы линейных уравнений n неизвестными? |
| 15 | Определение системы n линейных уравнений с n неизвестными. Матричный метод решения системы n линейных уравнений с n неизвестными. |
| 16 | Условие существования единственного решения системы линейных уравнений. Формулы Крамера для отыскания решения. |
| 17 | Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. |
| 18 | Исследование систем линейных уравнений. Формулировка теоремы Кронекера – Капели. |
| 19 | Однородная система линейных уравнений. Пример. Какое решение называется тривиальным. При каком условии однородная система имеет нетривиальные решения? |
| 20 | Дайте определение вектора. Какие вектора называются коллинеарными, компланарными? |
| 21 | Линейные операции над векторами: сложение и разность векторов, умножение вектора на число. |
| 22 | Понятие линейной зависимости векторов. Связь между коллинеарностью и линейной зависимостью двух векторов, между <u>компланарностью</u> и линейной зависимостью трех векторов. |
| 23 | Базис, разложение вектора по базису, координаты вектора в заданном базисе. Ортонормированный базис. |
| 24 | Линейные операции над векторами в координатной форме: сложение и разность векторов, умножение вектора на число. |

| | |
|----|--|
| 25 | Декартова система координат на плоскости и в пространстве. Координаты точки и вектора в декартовой системе координат. |
| 26 | Проекция вектора на ось. Связь координат вектора и его проекций на оси декартовой прямоугольной системы координат. |
| 27 | Дайте определение скалярного произведения векторов. В чём заключается физический смысл скалярного произведения? |
| 28 | Выражение скалярного произведения двух векторов через координаты перемножаемых векторов. Перечислите свойства скалярного произведения. |
| 29 | Выражение длины вектора и угла между векторами через координаты векторов. |
| 30 | Что такое направляющие косинусы вектора? Как их найти? |
| 31 | Какая тройка некопланарных векторов называется левой? Какая тройка некопланарных векторов называется правой? |
| 32 | Дайте определение векторного произведения двух векторов. Перечислите свойства векторного произведения. |
| 33 | В чём заключается геометрический смысл векторного произведения? В чём заключается физический смысл векторного произведения? |
| 34 | Выражение векторного произведения двух векторов через координаты перемножаемых векторов. |
| 35 | Нахождение площади треугольника, площади параллелограмма и момента силы с помощью векторного произведения. |
| 36 | Дайте определение смешанного произведения. Перечислите свойства смешанного произведения. |
| 37 | Выражение смешанного произведения трёх векторов через координаты перемножаемых векторов. |
| 38 | В чём заключается геометрический смысл смешанного произведения? |
| 39 | Формулы для определения объёмов параллелепипеда и треугольной пирамиды с помощью смешанного произведения. |
| 40 | Запишите формулы для выражения условий коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов через их координаты. |
| 41 | Дайте определение комплексного числа, модуля и аргумента комплексного числа. Какие два комплексных числа называются сопряжёнными? |
| 42 | Изображение комплексных чисел на комплексной плоскости в виде точки и радиус-вектора. |
| 43 | Тригонометрическая форма записи комплексного числа. |
| 44 | Показательная форма записи комплексного числа. |
| 45 | Сумма, разность, произведение и частное двух комплексных чисел в алгебраической форме |
| 46 | Сумма, разность, произведение и частное двух комплексных чисел в тригонометрической форме. |
| 47 | Возведение в n -ю степень комплексного числа. |
| 48 | Извлечение корня n -й степени из комплексного числа. |

| | |
|----|---|
| 49 | Полярная система координат на плоскости. Связь полярной и прямоугольной систем координат. |
| 50 | Понятие об уравнении линии на плоскости. Формулы для нахождения расстояния между двумя точками и деления отрезка в заданном отношении. |
| 51 | Определение прямой на плоскости. Уравнения прямой на плоскости с угловым коэффициентом и в отрезках на осях. Геометрический смысл коэффициентов этих уравнений. |
| 52 | Общее уравнение прямой на плоскости. Расположение прямой в зависимости от коэффициентов A , B , C . Геометрический смысл коэффициентов A , B , C . |
| 53 | Нормальное уравнение прямой на плоскости. Формула для нахождения расстояния от точки до прямой. |
| 54 | Различные формы записи уравнения прямой на плоскости: через две точки, через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. |
| 55 | Угол между двумя прямыми на плоскости. Формулы для нахождения тангенса угла и косинуса угла. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. |
| 56 | Различные формы записи уравнения плоскости: общее уравнение, в отрезках на осях, нормальное уравнение. Геометрический смысл коэффициентов этих уравнений. |
| 57 | Уравнение плоскости, проходящей через три данные точки, уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. |
| 58 | Определение угла между плоскостями, формула для нахождения угла между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. |
| 59 | Уравнения прямой в пространстве: каноническое, параметрические. Какую информацию о прямой несут коэффициенты этих уравнений? |
| 60 | Угол между прямой и плоскостью. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. |
| 61 | Формула расстояния от точки до плоскости. Нахождение точки пересечения прямой и плоскости. Нахождение точки пересечения трёх плоскостей. |
| 62 | Нахождение расстояния между двумя параллельными и двумя скрещивающимися прямыми в пространстве. |
| 63 | Общее уравнение линии второго порядка на плоскости. Какие линии определяет это уравнение в зависимости от параметров уравнения? |
| 64 | Определение окружности, каноническое уравнение окружности. Уравнение окружности со смещённым центром. |
| 67 | Определение эллипса. Каноническое уравнение эллипса. Основные характеристики эллипса. Уравнение эллипса со смещённым центром. |
| 66 | Определение гиперболы. Каноническое уравнение гиперболы. Основные характеристики гиперболы. Уравнение гиперболы со смещённым центром. |
| 67 | Определение параболы. Каноническое уравнение параболы. Основные характеристики параболы. Уравнение параболы со смещённым центром. |
| 68 | Полярное уравнение эллипса, параболы и ветви гиперболы. Построение эллипса, параболы и ветви гиперболы в полярной системе координат. |

| | |
|----|--|
| 69 | Поверхности второго порядка: эллипсоид, однополостный и двуполостный гиперboloиды, параболоид, конус. Их канонические уравнения. |
| 70 | Уравнения цилиндров: кругового, эллиптического, гиперболического, параболического. |
| 71 | Исследование формы поверхности второго порядка методом сечений. |
| 72 | Вырожденные поверхности второго порядка, примеры |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 2 | Зачёт | «зачтено» | Студент набрал 55 и более баллов по результатам освоения курса |
| | | «не зачтено» | Студент набрал менее 55 баллов по результатам освоения курса |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Туганбаев, А. А. | Основы высшей математики : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. – 490 с. – ISBN 978-5-8114-1189-4. – Текст : электронный. | Учебное пособие | 2022 | ЭБС “Лань” |
| 2 | Постников, М. М. | Линейная алгебра : учебное пособие / М. М. Постников. — 3-е изд.,испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-0890-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210350 (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | 2022 | ЭБС “Лань” |
| 3 | Постников, М. М. | Аналитическая геометрия : учебное пособие / М. М. Постников. — 3-е изд.,испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210347 (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | 2022 | ЭБС “Лань” |
| 4 | Миносцев, В. Б. | Курс математики для технических высших учебных заведений : учебное пособие / В. Б. Миносцев, В. Г. Зубков, В. | Учебное пособие | 2022 | ЭБС “Лань” |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|--|--------------------|---|
| | | А. Ляховский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — Часть 1 : Аналитическая геометрия. Пределы и ряды. Функции и производные. Линейная и векторная алгебра — 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211352 (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|--|--|--|--------------------|---|
| 1 | Ржевский С.В. | Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/document?id=337456 | Учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Данилов Ю.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева | Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|--|---|---|--------------------|---|
| | С.Н.; под ред. Журбенко Л.Н. , Никоновой Г.А. . | Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=327832 | | | |
| 3 | Дегтярева О.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н. | Математика в примерах и задачах : учеб. пособие / О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 372 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327833 | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-401). | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

8.6 Онлайн ресурсы:

Платформа «Росдистант»: edu.rosdistant.ru

Онлайн-контент «Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии» [<https://edu.rosdistant.ru/course/view.php?id=10820>].

Изучение теоретического материала с помощью данного онлайн-контента способствует углублению и закреплению теоретических знаний, полученных на лекциях, по основным темам курса; развитию практических навыков решения типовых задач по указанным темам; обеспечению индивидуального подхода к обучению, возможности студентам изучать материал в удобном темпе и формате, повышению мотивации студентов к изучению дисциплины за счет использования интерактивных элементов и мультимедийных материалов.

Онлайн-контент служит дополнением к очным занятиям и дает возможность студентам более эффективно изучать материал, предоставляя им дополнительные возможности для самостоятельной работы и самопроверки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная с применением дот

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--------------------------|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 96,35 | 96,35 |
| Самостоятельная работа | 84 | 84 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составили:

доцент, доцент, к.п.н. Павлова Е.С.,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, доцент, к.п.н. Крылова С.А.,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, к.п.н. Кузнецова О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2021 г.).

АКТУАЛИЗИРОВАНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии ".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики ", "Физика. Колебания и волны. Физика атома", "Механика. Сопротивление материалов

2. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-7 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности | ПК-7.1 Использует математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Знать: Основные понятия аналитической геометрии и высшей алгебры при решении, методы решения задач, а также их приложения в профессиональных дисциплинах, методы сбора анализа и обработки информации. |
| | ПК-7.2 Применяет математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности |
| | ПК-7.3 Демонстрирует владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Владеть: методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Лек 1 | Предел числовой последовательности. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Ср | Элементарные функции и их свойства. Предел последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Изучение теоретического материала электронных учебников 1.1 и 1.2 на платформе "Росдистант". | 3 | 12 | - | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 1.1 и 1.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | СР | Промежуточный тест по теме 1.1 | 2 | 2 | 2 | | Промежуточный тест 1 по теме 1.1 |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 1 | Вычисление пределов последовательностей. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 2 | Вычисление пределов функций в бесконечности. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Л 2 | Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых величин. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 3 | Вычисление пределов функций в точке. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 4 | Вычисление пределов функций с помощью замечательных пределов. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Л 3 | Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Свойства непрерывных функций. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | СР | Промежуточный тест по теме 1.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 2 по теме 1.2 |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 5 | Исследование функций на непрерывность. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 4 «Введение в математический анализ» | Пр 6 | Точки разрыва | 3 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Л 4 | Понятие производной, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Ср | Производные функций явной, неявной, заданной параметрически. Дифференциал, приближенные вычисления. Правила Лопиталя. Изучение теоретического материала электронных учебников 2.1 и 2.2 на платформе "Росдистант". | 3 | 13 | - | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 2.1 и 2.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | СР | Промежуточный тест по теме 2.1 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 3 по теме 2.1 |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 7 | Вычисление производных сложных функций. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 8 | Вычисление производных функций, заданных неявно, параметрически, логарифмическая производная. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Л 5 | Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Механический смысл второй производной. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 9 | Нахождение дифференциала функций. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 10 | Вычисление производных и дифференциалов высших порядков. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Л 6 | Свойства дифференцируемых функций. Правило Лопиталя. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 11 | Вычисление пределов с помощью правила Лопиталя. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 12 | Задачи на свойства дифференцируемых функций. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Л 7 | Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Ср | Промежуточный тест по теме 2.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 4 по теме 2.2 |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 13 | Задачи на исследование функций с помощью производной. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной» | Пр 14 | Построение графиков функций. | 3 | 2 | | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Л 8 | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства. Таблица основных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Ср | Вычисление неопределённых интегралов методами подведения под дифференциал, подстановки, по частям. Изучение теоретического материала электронных учебников 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". | 3 | 13 | - | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Ср | Промежуточный тест по теме 3.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 5 по теме 3.1 |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 15 | Вычисление неопределенных интегралов. Метод подведения под знак дифференциала. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 16 | Вычисление неопределенных интегралов. Метод замены переменной. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Л 9 | Интегрирование дробно-рациональных функций. Универсальная тригонометрическая подстановка. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 17 | Вычисление интегралов с помощью метода интегрирования по частям. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 18 | Вычисление интегралов дробно-рациональных функций, с помощью универсальной тригонометрической подстановки. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Л 10 | Интегрирование тригонометрических функций и простейших иррациональностей. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Ср | Промежуточный тест по теме 3.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 6 по теме 3.2 |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 19 | Вычисление интегралов от тригонометрических функций и простейших иррациональностей. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 6 «Неопределенный интеграл» | Пр 20 | Вычисление интегралов от тригонометрических функций и простейших иррациональностей. | 3 | 2 | | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Л 11 | Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Ср | Вычисление определённого интеграла методами подведения под дифференциал, подстановки, по частям. Несобственный интеграл. Изучение теоретического материала электронных учебников 4.1 и 4.2 на платформе "Росдистант". | 3 | 17 | - | 5 | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Ср | Промежуточный тест по теме 4.1 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 7 по теме 4.1 |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 21 | Вычисление определенных интегралов. Метод замены переменной. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 22 | Вычисление определенных интегралов методом интегрирования по частям. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Л 12 | Несобственные интегралы и их сходимость. Геометрические приложения определенных интегралов: площадь фигуры в прямоугольной и полярной системе | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 23 | Исследование на сходимость несобственных интегралов. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 24 | Задачи на вычисление площадей фигур в прямоугольной и полярной системе координат. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Л 13 | Геометрические приложения определенных интегралов: вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Физические приложения определенных | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Ср | Промежуточный тест по теме 4.2 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 8 по теме 4.2 |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 25 | Задачи на вычисление объемов тел и тел вращения. Задачи на физические приложения определенных | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 7 «Определенный интеграл» | Пр 26 | Задачи на физические приложения определенных | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Л 14 | Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные. Полный дифференциал. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Ср | Функции нескольких переменных. Производные и дифференциал. Приближённые вычисления. Касательная и нормаль. Изучение теоретического материала электронных учебника 5.1 на платформе "Росдистант". | 3 | 15 | 5 | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 5.1 на платформе "Росдистант". |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | СР | Промежуточный тест по теме 5.1 | 2 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 5 по теме 5.1 |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Пр 27 | Нахождение частных производных ФНП. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Пр 28 | Вычисление полного дифференциала ФНП. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Л 15 | Частные производные и дифференциалы высших порядков. Производная по направлению. Градиент. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Пр 29 | Вычисление частных производных и дифференциалов высших порядков. Вычисление частных производных неявных и сложных ФНП. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Пр 30 | Задачи на отыскание производной по направлению и градиента. | 3 | 2 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------------|------------|------------|----------------|--|
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Л 16 | Экстремум ФНП. Наибольшее и наименьшее значение в замкнутой области. | 3 | 2 | - | - | |
| Модуль 8 «Функции нескольких переменных» | Пр 31 | Практические задания | 3 | 2 | 55 | - | Практические задания |
| | Пр 32 | Итоговое тестирование | 3 | 2 | 30 | | Тестирование |
| | ПА | Промежуточная аттестация (экзамен по накопительному рейтингу) | 3 | 0,35 | - | | |
| | Контроль | Контроль | 3 | 35,65 | - | | |
| | | Анкета | | | 3 | | |
| | | | Итого: | 216 | 100 | 25 | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

5. Образовательные технологии

В дисциплине "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления" используются:

- технология дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения (содержание учебного материала жёстко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождается обязательными блоками упражнений и контроля);
- технология развивающего обучения (проведение лекций, практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, экзамена);
- технология дифференцированного обучения (предлагаются задания различного уровня сложности);
- информационно-коммуникационные технологии (применение учебных электронных изданий, ресурсов сети Интернет, осуществление тестового контроля знаний учащихся).

В дисциплине также используется **онлайн-контент на платформе «Росдистант»**, что позволяет сочетать очные занятия и онлайн-обучение. Студентам предоставляется доступ к видеолекциям, интерактивным тренажерам, тестам и другим онлайн-материалам, которые помогают углубить понимание теоретического материала и отработать практические навыки.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции, в ходе которой преподаватель излагает основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления". Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа на платформе «Росдистант» способствует закреплению знаний, полученных на аудиторных занятиях.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить конспекты лекций, и рекомендованную литературу, учесть рекомендации преподавателя, ознакомиться с Электронными учебниками и ответить на вопросы самоконтроля на платформе «Росдистант» онлайн-контента "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления".

На практических занятиях студенты решают задачи под руководством преподавателя. Практические занятия посвящены изучению наиболее важных и сложных тем учебной дисциплины и служат для закрепления изученного материала.

Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал. При решении задач нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений изучаемого курса. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Полученный ответ следует проверять способами,

вытекающими из существа данной задачи. Решение задач определённого типа нужно продолжать до приобретения твёрдых навыков в решении.

По завершению изучения модуля преподаватель проводит контрольную работу с целью проверки и оценки знаний и умений студентов. Задания контрольной работы должны быть выполнены аккуратно, последовательно, обоснование решения и ответ обязательны в каждом задании. При выполнении контрольных работ не допускается использование мобильных устройств и гаджетов.

При подготовке к итоговому тестированию студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную основную и дополнительную литературу, просмотреть решения основных задач, решённых самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Практическое задание. Баллы за вкс |
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (промежуточные тесты 1-9) |
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (итоговый тест) |
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Изучение электронного учебника |
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы для самоконтроля |
| 3 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы к экзамену №№ 1-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Номер варианта задачи определяется с помощью таблицы по первой букве фамилии студента.

Таблица. Выбор номера варианта

| | | | | | | | | | | |
|--------|----|------|------|----|------|------|------|----|------|------|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е, Ё | Ж, З | И | К | Л |
| № вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Буква | М | Н, Ю | О, Я | П | Р, Ч | С, Ш | Т, Ц | У | Ф, Э | Х, Ц |
| № вар. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Задание 1

Тема: Дифференцирование функции одной переменной

Задача 1.1. Вычислить пределы функции, НЕ пользуясь правилами Лопиталья.

| № вар. | а) | б) | в) |
|--------|---|--|---|
| 1 | $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{x + 3}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[3]{5x^2} + \sqrt[4]{9x^3 + 1}}{(x + \sqrt{x})\sqrt{7 - x} + x^2}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x + 3}{2x - 1} \right)^{3x-1}$ |
| 2 | $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{5x^2 - 4x - 1}{x - 1}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x-1} - \sqrt{x^2+1}}{\sqrt[3]{3x^3+3} + \sqrt[4]{x^5+1}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+3}{x+5} \right)^{2x+3}$ |
| 3 | $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x + 2}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^3+1} - \sqrt{x-1}}{\sqrt[3]{x^3+1} - \sqrt{x-1}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{7x+1}{7x-3} \right)^{3x-1}$ |
| 4 | $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4x^2 - 14x + 6}{x - 3}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^2-1} + 7x^3}{\sqrt[4]{x^{12}+x+1} - x}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{6x-1}{6x+5} \right)^{5x+3}$ |
| 5 | $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{6x^2 + x - 1}{x + \frac{1}{2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3x-1} - \sqrt[3]{125x^3+x}}{\sqrt[5]{x} - x}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+1}{5x-2} \right)^{3x-8}$ |

| № вар. | a) | б) | в) |
|--------|---|---|--|
| 6 | $\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{3}} \frac{3x^2 - 2x - 1}{x + \frac{1}{3}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[5]{x} - \sqrt[3]{27x^6 + x^2}}{(x + \sqrt[4]{x})\sqrt{9 + x^2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x - 1}{4x + 2} \right)^{x+3}$ |
| 7 | $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{x + 3}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+2} - \sqrt{x^2+2}}{\sqrt[4]{4x^4+1} - \sqrt[3]{x^4-1}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x+1}{4x-3} \right)^{x+5}$ |
| 8 | $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{7x^2 + 8x + 1}{x + 1}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^4+2} + \sqrt{x-2}}{\sqrt[4]{x^4+2} + \sqrt{x-2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x+3}{2x+1} \right)^{3x-1}$ |
| 9 | $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 3}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{5x+2} - \sqrt[3]{8x^3+5}}{\sqrt[4]{x+7} - x}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-1}{x+3} \right)^{x+2}$ |
| 10 | $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{2x^2 + 3x - 2}{x - \frac{1}{2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[4]{3x+1} + \sqrt{81x^4 - x^2 + 1}}{(x + \sqrt[3]{x})\sqrt{5 - x + x^2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-10}{x+1} \right)^{3x+1}$ |
| 11 | $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{6x^2 - 5x + 1}{x - \frac{1}{3}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+3} - \sqrt{x^2-3}}{\sqrt[3]{x^5-4} - \sqrt[4]{x^4+1}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{6x-7}{6x+4} \right)^{3x+2}$ |
| 12 | $\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{2}} \frac{6x^2 - 75x - 39}{x + \frac{1}{2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^5+3} - \sqrt{x-3}}{\sqrt[5]{x^5+3} + \sqrt{x-3}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x+1}{3x-1} \right)^{2x+3}$ |
| 13 | $\lim_{x \rightarrow 11} \frac{2x^2 - 21x - 11}{x - 11}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{4x+1} - \sqrt[3]{27x^3+4}}{\sqrt[4]{x} - \sqrt[3]{x^5+x}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+3}{x+5} \right)^{x+4}$ |
| 14 | $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{5x^2 - 24x - 5}{x - 5}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[3]{7x} - \sqrt[4]{81x^4-1}}{(x + 4\sqrt{x})\sqrt{x^2-5}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{10x-3}{10x-1} \right)^{5x+2}$ |
| 15 | $\lim_{x \rightarrow -7} \frac{2x^2 + 15x + 73}{x + 7}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^3-7} + \sqrt[3]{x^2+4}}{\sqrt[4]{x^5+5} + \sqrt{x}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-1}{2x+1} \right)^{x+1}$ |
| 16 | $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{2x^2 + 6x - 8}{x + 4}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^6+4} + \sqrt{x-4}}{\sqrt[5]{x^6+6} - \sqrt{x-6}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+4}{x+2} \right)^{x+3}$ |
| 17 | $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{3x^2 - 40x + 128}{x - 8}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - \sqrt[4]{x^3}}{\sqrt[3]{x^6+x^3+1} - 5x}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+5}{x-7} \right)^{2x+1}$ |
| 18 | $\lim_{x \rightarrow 10} \frac{5x^2 - 51x + 10}{x - 10}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+3} - \sqrt[3]{8x^3+3}}{\sqrt[4]{x+4} - \sqrt[5]{x^5+5}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+3}{5x-2} \right)^{x+2}$ |
| 19 | $\lim_{x \rightarrow -6} \frac{3x^2 + 17x - 6}{x + 6}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[4]{11x} + \sqrt{25x^4-81}}{(x - 7\sqrt{x})\sqrt{x^2-x+1}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x+5}{3x+1} \right)^{8x-1}$ |
| 20 | $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{15x^2 - 2x - 1}{x - \frac{1}{3}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x\sqrt{71x} - \sqrt[3]{64x^6+9}}{(x - \sqrt[3]{x})\sqrt{11+x^2}}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+3}{5x-2} \right)^{x+2}$ |

Задача 1.2. Проинтегрировать данные функции.

| Номер варианта | a) | б) |
|-------------------|----|----|
|-------------------|----|----|

| Номер варианта | a) | б) |
|-------------------|--|---|
| 1 | $y = 2x^5 - \frac{4}{x^3} + \frac{1}{x} + 3\sqrt{x}$ | $e^x \sin y - e^y \cos x = 4$ |
| 2 | $y = \frac{3}{x} + \sqrt[5]{x^2} - 4x^3 + \frac{2}{x^4}$ | $x^2 \ln(y^2 + 1) - y$ |
| 3 | $y = 3x^4 + \sqrt[3]{x^5} - \frac{2}{x} - \frac{4}{x^2}$ | $x \sin^2 y + y = x^2$ |
| 4 | $y = 7\sqrt{x} - \frac{2}{x^5} - 3x^3 + \frac{4}{x}$ | $y^3 - e^y \ln x = x$ |
| 5 | $y = 7x + \frac{5}{x^2} - \sqrt[7]{x^4} + \frac{6}{x}$ | $\operatorname{arctg} y = x + y$ |
| 6 | $y = 5x^2 - \sqrt[3]{x^4} + \frac{4}{x^5} - \frac{5}{x}$ | $y \sin x + x \cos y = x$ |
| 7 | $y = 3x^5 - \frac{3}{x} - \sqrt{x^5} + \frac{10}{x^5}$ | $x^2 - 3y^2 + 2\operatorname{tg} y = 1$ |
| 8 | $y = \sqrt[3]{x^7} + \frac{3}{x} - 4x^6 + \frac{4}{x^5}$ | $y \sin(xy) = x^2$ |
| 9 | $y = 8x^2 + \sqrt[3]{x^4} - \frac{4}{x} - \frac{2}{x^5}$ | $y^2 \cos x = x^2 \operatorname{tg} 2y$ |
| 10 | $y = 4x^6 + \frac{5}{x} - \sqrt[3]{x^7} - \frac{7}{x^4}$ | $\ln x^3 - e^{xy} = y + 1$ |
| 11 | $y = 2\sqrt{x^3} - \frac{7}{x} + 3x^2 - \frac{2}{x^5}$ | $e^{x/y} - x^2 - y^2 = 3$ |
| 12 | $y = 4x^3 - \frac{3}{x} - \sqrt[5]{x^2} + \frac{6}{x^2}$ | $x^3 + 3x^2y + y^3 = \ln y^2$ |
| 13 | $y = 5x^3 - \frac{8}{x^2} + \frac{1}{x} + 4\sqrt{x}$ | $\sin^2 e^x - \cos^2 e^y = y$ |
| 14 | $y = \frac{9}{x^3} + \sqrt[3]{x^4} - \frac{2}{x} + 5x^4$ | $xy = \operatorname{arctg} \frac{x}{y}$ |
| 15 | $y = \frac{4}{x^5} - \frac{9}{x} + \sqrt[5]{x^2} - 7x^3$ | $\cos(x + y^2) = y$ |
| 16 | $y = \frac{8}{x^3} + \frac{3}{x} - 4\sqrt{x^3} + 2x^7$ | $y^2 \sin x = x^2 \sin y$ |
| 17 | $y = 5x^2 + \frac{4}{x} - \sqrt[3]{x^7} - 2x^6$ | $\operatorname{arctg}(x + y) = xy$ |
| 18 | $y = 10x^2 + 3\sqrt{x^5} - \frac{4}{x} - \frac{5}{x^4}$ | $x^2 + y^2 = \operatorname{arctg}^2 y$ |
| 19 | $y = \sqrt{x^5} - \frac{3}{x} + \frac{4}{x^3} - 3x^5$ | $y^2 \sin x + y^3 \cos x = 2$ |
| 20 | $y = 9x^3 + \frac{5}{x} - \frac{7}{x^4} + \sqrt[3]{x^7}$ | $x \arcsin y = y \arcsin x$ |

задание 2

Тема: Интегрирование функции одной переменной

Задача 2.1. Вычислить интегралы.

| Номер варианта | a) | б) |
|-------------------|---|---|
| 1 | $\int \frac{e^x}{\sqrt{4 - e^{2x}}} dx$ | $\int \frac{x + 5}{\sqrt{2 - x - x^2}} dx$ |
| 2 | $\int \sqrt{1 + 3 \sin^2 x} \sin 2x dx$ | $\int \frac{x + 4}{\sqrt{2x^2 + 2x + 1}} dx$ |
| 3 | $\int \frac{e^{\arcsin x}}{\sqrt{1 - x^2}} dx$ | $\int \frac{2x + 1}{\sqrt{2 + 3x - 2x^2}} dx$ |
| 4 | $\int \frac{x^2}{\sqrt{3 + 4x^6}} dx$ | $\int \frac{4x - 3}{\sqrt{5x^2 + 3x + 2}} dx$ |
| 5 | $\int \frac{\sin 2x}{1 + \sin^2 x} dx$ | $\int \frac{5x + 4}{\sqrt{3x^2 + 4x + 5}} dx$ |
| 6 | $\int \frac{dx}{x\sqrt{1 - 9 \ln^2 x}}$ | $\int \frac{5x - 3}{\sqrt{5 + 4x - x^2}} dx$ |
| 7 | $\int \frac{\cos 2x}{(2 + 3 \sin 2x)^3} dx$ | $\int \frac{x - 1}{\sqrt{2x^2 - 5x + 3}} dx$ |
| 8 | $\int \cos \ln x \frac{dx}{x}$ | $\int \frac{4x + 3}{\sqrt{1 - x - 3x^2}} dx$ |
| 9 | $\int \cos x \cdot \sin^5 x \frac{dx}{x}$ | $\int \frac{3x + 2}{\sqrt{x^2 + x + 2}} dx$ |
| 10 | $\int \frac{\sin x}{\sqrt{\cos^2 x + 4}} dx$ | $\int \frac{x - 3}{\sqrt{3x^2 + x + 1}} dx$ |
| 11 | $\int \frac{\ln^2 x + 1}{x} dx$ | $\int \frac{3x - 1}{\sqrt{1 - x - 2x^2}} dx$ |
| 12 | $\int \frac{e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx$ | $\int \frac{x - 1}{\sqrt{4x^2 - 4x + 3}} dx$ |
| 13 | $\int \frac{e^x}{(7 - e^x)^4} dx$ | $\int \frac{3x + 2}{\sqrt{1 - 3x - 4x^2}} dx$ |
| 14 | $\int x^3 \cos x^4 dx$ | $\int \frac{3x + 1}{\sqrt{9x^2 - 12x + 5}} dx$ |
| 15 | $\int \frac{dx}{\sin^2 x (\operatorname{ctg}^2 x + 4)}$ | $\int \frac{4x - 5}{\sqrt{x^2 + 7x + 13}} dx$ |
| 16 | $\int \frac{e^{\operatorname{tg} x}}{\cos^2 x} dx$ | $\int \frac{3x - 4}{\sqrt{21 + 12x - 9x^2}} dx$ |
| 17 | $\int \frac{1}{\sqrt{x}} \operatorname{tg} \sqrt{x} dx$ | $\int \frac{x - 3}{\sqrt{2x^2 - x + 2}} dx$ |

| Номер варианта | a) | б) |
|-------------------|--|--|
| 18 | $\int \frac{e^x}{e^x + \sqrt{2}} dx$ | $\int \frac{6x - 1}{\sqrt{9x^2 + 6x - 2}} dx$ |
| 19 | $\int \frac{dx}{x^2 \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}}$ | $\int \frac{x + 4}{\sqrt{2x^2 - 3x + 5}} dx$ |
| 20 | $\int \frac{dx}{\sin^2 x \sqrt{\operatorname{ctg}^2 x + 4}}$ | $\int \frac{2x - 1}{\sqrt{5 + 12x - 9x^2}} dx$ |

Задача 2.2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями.

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | $y = \frac{x}{2}, y = 2x, x = 2$ | 11 | $y = x, y = 3x, x = 2$ |
| 2 | $y = x, y = 2x, y = 2$ | 12 | $y = \frac{x}{2}, y = 3x, y = 3$ |
| 3 | $y = x, y = 3x, y = 6$ | 13 | $y = \frac{x}{2}, y = 2x, y = 4$ |
| 4 | $y = \frac{x}{2}, y = 3x, x = 2$ | 14 | $y = x, y = 2x, x = 2$ |
| 5 | $y = \frac{x}{3}, y = 3x, y = 3$ | 15 | $y = 0, y = 2 - x, y = 2 - 2x$ |
| 6 | $x = 0, y = 2 - x, y = 4 - 2x$ | 16 | $y = x, y = 3x, y = 3$ |
| 7 | $y = x, y = 3x, x = 3$ | 17 | $x = 0, y = 3 - x, y = 6 - 2x$ |
| 8 | $y = 0, y = 4 - 4x, y = 4 - 2x$ | 18 | $y = x, y = 2x, y = 4$ |
| 9 | $y = x, y = 2x, x = 4$ | 19 | $y = x, y = 3x, x = 1$ |
| 10 | $y = 0, y = 3 - x, y = 3 - 3x$ | 20 | $y = \frac{x}{3}, y = 3x, x = 3$ |

задание 3

Тема: Функции нескольких переменных

Задача 3.1. Исследовать функцию на экстремум.

| Номер варианта | |
|----------------|---|
| 1 | $z = x^2 + 12y^2 + 4xy - 6x - 28y + 15$ |
| 2 | $z = x^2 + xy + y^2 - 7x - 8y + 3$ |

| Номер варианта | |
|----------------|--|
| 3 | $z = -2x^2 - 2xy - 4y^2 + 8x - 10y - 30$ |
| 4 | $z = x^2 + 3xy + 3y^2 - 5x + 3y - 17$ |
| 5 | $z = -3x^2 - 2y^3 + 3xy + 12x - y - 5$ |
| 6 | $z = 2x^2 + xy + y^2 - 9x - 31y$ |
| 7 | $z = xy - x^2 - 2y^2 + x + 2y + 4$ |
| 8 | $z = xy - x^2 - y^2 - 3x + 2y - 1$ |
| 9 | $z = 7 - x^2 - xy - y^2 + 3x - 6y$ |
| 10 | $z = x^2 + xy + y^2 - 13x - 11y + 7$ |
| 11 | $z = 3x^2 - xy + y^2 - 7x - 8y + 20$ |
| 12 | $z = -2x^2 + 5xy - 2y^2 - 7x + 2y$ |
| 13 | $z = x^2 + 5xy + y^2 - 3x + 3y + 8$ |
| 14 | $z = 4x^2 - 2xy + 3y^2 - 16x - 18y + 40$ |
| 15 | $z = 1 - y + x + x^2 + xy + y^2$ |
| 16 | $z = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y + 5$ |
| 17 | $z = 2xy - 3x^2 - 2y^2 - 4x + 18y + 10$ |
| 18 | $z = 3x - xy - x^2 - y^2 + 6y$ |
| 19 | $z = 3x^2 - 2xy + 2y^2 - 10$ |
| 20 | $z = x^2 + xy + y^2 - 3x + 6y - 7$ |

Задача 3.2. Вычислить производную по направлению

| Номер варианта | Функция u | Точка M_0 | Вектор \vec{l} |
|----------------|-------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | $u = 4 - x^2 - y^2 + z^2 - z$ | $(-1; 2; -1)$ | $\{8; 4; 1\}$ |
| 2 | $u = 2xyz - x^2 + y^2$ | $(2; 1; -1)$ | $\{12; 3; 4\}$ |

| Номер варианта | Функция u | Точка M_0 | Вектор \vec{l} |
|-------------------|--|---------------|------------------|
| 3 | $u = xy - yz + 2x + z^2$ | $(-2; 1; 2)$ | $\{-4; 8; 1\}$ |
| 4 | $u = 2x - y - x^2y + y^2z + z^2x$ | $(1; -1; 3)$ | $\{-4; -3; 12\}$ |
| 5 | $u = z^2 \ln x - x^2 \ln y + y^2 \ln z$ | $(1; 1; 1)$ | $\{3; -2; -6\}$ |
| 6 | $u = 3x^2 - 2y^2 + z^2 - xyz$ | $(-1; 1; 1)$ | $\{1; 2; 2\}$ |
| 7 | $u = x^2 - y^2 + z^3 - 2x + yz - 1$ | $(2; -1; 1)$ | $\{-2; -3; 6\}$ |
| 8 | $u = (x + y - z)^2 - 3xyz$ | $(1; 1; -1)$ | $\{2; -3; -6\}$ |
| 9 | $u = 3xyz - x^2 - y^2 - z^2$ | $(1; -1; 2)$ | $\{8; -1; 4\}$ |
| 10 | $u = xyz - 2(x^2 - y^2 + z^2)$ | $(1; -1; 1)$ | $\{-12; -4; 3\}$ |
| 11 | $u = x^2 + y^2 + 5z^2 - 6xy + 6xz - 6yz$ | $(1; 1; 1)$ | $\{6; -2; 3\}$ |
| 12 | $u = -2(x + 2) - (y + 1)^2 + 4(z - 1)^2$ | $(1; 1; 1)$ | $\{-4; 12; -3\}$ |
| 13 | $u = (x + y - 2)^2 + (x - z + 1)^2$ | $(1; -1; -1)$ | $\{-2; -1; 2\}$ |
| 14 | $u = z^2 - 2x^2 + y^2 - 3(y + z)$ | $(-1; 1; -1)$ | $\{6; -2; -3\}$ |
| 15 | $u = (x + 2y - z)^2 - 2(y + 2z)$ | $(1; 1; 1)$ | $\{-8; -4; 1\}$ |
| 16 | $u = (x + 2y - z)^2 - xz$ | $(-1; 2; 1)$ | $\{3; -6; 2\}$ |
| 17 | $u = (x - 1)^2 + (y + 2)^2 - (1 - z)^2 + yz$ | $(1; -1; 1)$ | $\{-1; 8; -4\}$ |
| 18 | $u = 3(x^2 + y^2 + z^2) - xy$ | $(1; 1; 1)$ | $\{-3; 12; 4\}$ |
| 19 | $u = (1 + 2x)^3 - xy + z^2 - yz$ | $(-1; 2; -1)$ | $\{4; -12; 3\}$ |
| 20 | $u = x \ln z - z \ln y + 2y \ln x$ | $(1; 1; 2)$ | $\{8; 4; -1\}$ |

Краткое описание и регламент выполнения

Задания, проверяемые вручную выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время, при этом необходимо приводить в бланке ответов подробные решения каждой задачи со всеми промежуточными вычислениями. Решения задач могут быть выполнены от руки в тетрадях в клетку или набраны с помощью редактора формул. Все графики должны быть построены в системе координат с соблюдением масштаба. В случае рукописного варианта, присылается на проверку фото выполненного задания.

Критерии оценки

Если задача решена верно, то ставится максимальное количество баллов (таб. 1), если задача решена неверно либо решение не представлено, то ставится 0 баллов.

В таблице 1 указано максимальное количество баллов за соответствующую задачу.

Таблица 1 – Баллы за решения задач по курсу «Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление»

| № п/п | Тип задачи | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Практическое задание 1. Задача 1.1. | 9 |
| 2 | Практическое задание 1. Задача 1.2. | 9 |
| 3 | Практическое задание 2. Задача 2.1. | 9 |
| 4 | Практическое задание 2. Задача 2.2. | 9 |
| 5 | Практическое задание 3. Задача 3.1. | 10 |
| 6 | Практическое задание 3. Задача 3.2. | 9 |
| Итого | | 55 |

7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для промежуточного и итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль № 4. Введение в математический анализ

1. Какая из функций является нечетной, если...

| | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $f(-x) = f(x)$ | $f(-x) = -f(x)$ | $f(-x) \neq -f(x)$ | $f(-x) \neq f(x)$ | $f(-x) \neq f(x) \neq -f(x)$ |

2. Исследовать на четность или нечетность функцию $y = x \cdot \sin^2 x - \sqrt[3]{x} \dots$

Ответ: _____

3. Найти период функции $f(x) = 3 \cos \frac{x}{5} - \sin 6x \dots$

| | | | | |
|---------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10π | $\frac{\pi}{3}$ | $\frac{10\pi^2}{3}$ | $\frac{\pi}{6}$ | $\frac{10\pi}{3}$ |

4. Какой из нижеперечисленных пределов сводится к первому замечательному пределу:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x)]^n = \left[\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \right]^n$ | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin x}{x} = 1$ | $\lim_{n \rightarrow 0} \left(1 + n\right)^{\frac{1}{n}} = e$ | $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ |
|--|--|---|--|

5. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x-2}{3x+1} \right)^{5x+2}$

| | | | |
|----------|-------|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| e^{-5} | e^5 | 5 | -5 |

6. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{3x^2 - 4x + 1}{3 - \sqrt{27x}} \dots$

| | | | |
|---|---------------|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{9}$ | ∞ |

7. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 2x^2 - 3x}{x^2 - 3x + 2}$

| | | | |
|----|---|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| -4 | 4 | ∞ | $-\infty$ |

8. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(x^2 - x)^2}{2x^4 + 1} \dots$

| | | | |
|---|---------------|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | ∞ |

9. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{3} \right)^x \dots$

| | | | |
|---|---------------|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | ∞ |

10. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - \cos 2x}{x \sin 2x}$

Ответ: _____

11. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\arcsin^2 x}{x \operatorname{tg} 9x} \right)^{\frac{1}{x}}$

Ответ: _____

12. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow -5} \frac{2 \operatorname{tg}(x+5)}{\sqrt{6+x}-1}$

Ответ: _____

13. Вычислите предел $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3n+2}{4n+1} \right)^{2n-3} \dots$

| | | | |
|---|----------|-------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | ∞ | $e^{\frac{1}{2}}$ | e^2 |

14. Найдите точки разрыва функции $f(x) = \begin{cases} x-1, & \text{если } -1 \leq x < 2 \\ 2-x, & \text{если } 2 \leq x \leq 5 \end{cases}$

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Точек разрыва нет | $x=1$ | $x=0$ | $x=2$ | $x=5$ |

15. Найти точки разрыва функции $y = 4^{\frac{x-1}{x^2}}$ и определить их тип

1. Точек разрыва нет
2. $x=0$ - точка разрыва первого рода
3. $x=0$ - точка разрыва второго рода
4. $x=1$ - точка разрыва первого рода
5. $x=1$ - точка разрыва второго рода

Модуль 5. Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной

1. Найдите y' , если $y = (\cos x)^{\sin x} \dots$

| | |
|--|--|
| 1. $y' = (\cos)^{\sin x} (\ln \cos x - \sin x \operatorname{tg} x)$ | 2. $y' = (\cos)^{\sin x} (\cos x \ln \cos x - \sin x \operatorname{tg} x)$ |
| 3. $y' = (\cos)^{\sin x} (\cos x \ln \cos x + \sin x \operatorname{tg} x)$ | 4. $y' = \cos x \ln \cos x - \sin x \operatorname{tg} x$ |

2. Производная функции $y = \operatorname{atctg} \frac{x-1}{x+1}$ равна ...

| | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{x^2 + 1}$ | $\frac{1}{2(x^2 + 1)}$ | $\frac{(x+1)^2}{2(x^2 + 1)}$ | $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ |

3. Производная второго порядка функции $y = \sin(4x^2 - 1)$ равна ...

| | |
|---|---|
| $8(\cos(4x^2 - 1) - 8x^2 \sin(4x^2 - 1))$ | $8(\cos(4x^2 - 1) + 8x^2 \sin(4x^2 - 1))$ |
| $8x \cos(4x^2 - 1)$ | $-64x^2 \sin(4x^2 - 1)$ |

4. Касательная к графику функции образует с осью Ox угол, равный 45° в точке ...

| | | | |
|----------|----------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $(1; 5)$ | $(1; 7)$ | $(-1; 11)$ | $(0,5; 5)$ |

5. Наклонная асимптота графика функции $f(x) = x + e^{-2x}$ задается уравнением вида ...

| | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $y = x$, при $x \rightarrow +\infty$ | $y = -x$, при $x \rightarrow +\infty$ | $y = x$, при $x \rightarrow -\infty$ | $y = -x$, при $x \rightarrow -\infty$ |

6. Дифференциал функции $y = 4^{x^2-x}$ равен ...

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $4^{x^2-x} \ln 4 \cdot (2x -$ | $\frac{4^{x^2-x}(2x-1)}{\ln 4} dx$ | $4^{x^2-x-1}(x^2 - x)$ | $4^{x^2-x} \ln 4 \cdot (x^2 -$ |

7. Материальная точка движется прямолинейно по закону. Тогда ускорение точки в момент времени равно ...

Ответ: _____

8. Производная функции $y = \frac{2x+5}{\sqrt{x^2-2x+2}}$ равна ...

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{-7x+9}{(\sqrt{x^2-2x+2})^3}$ | $\frac{4x^2-x-1}{(\sqrt{x^2-2x+2})^3}$ | $\frac{2\sqrt{x^2-2x+2}}{x-1}$ | $\frac{3x-1}{(\sqrt{x^2-2x+2})^3}$ |

9. Уравнение касательной к графику функции $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 2x + 1$ в его точке с абсциссой $x_0 = 2$ имеет вид ...

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $y = -2x + 5$ | $y = -2x - 3$ | $y = 2x + 5$ | $y = 2x - 3$ |

10. Функция задана в параметрическом виде $\begin{cases} x = 2 \sin^2 t \\ y = 6 \cos^3 t \end{cases}$. Тогда производная первого порядка функции по переменной x имеет вид ...

| | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $-\frac{9}{2} \cos t$ | $\frac{9}{2} \cos t$ | $-\frac{2}{9 \cos t}$ | $\frac{9 \cos^2 t}{2 \sin t}$ |

11. Наименьшее значение функции $f(x) = \frac{1}{2}x + \cos x$ на отрезке $\left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ равно ...

| | | | |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{5\pi}{12} - \frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{\pi}{2} - 1$ | $\frac{\pi}{4}$ | $\frac{\pi}{2}$ |

12. Вертикальная асимптота графика функции $f(x) = \sqrt{x} \cdot e^{\frac{1}{x^2+3x-4}}$ задается уравнением вида ...

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $x = 1$ | $x = -4$ | $x = 4$ | $x = 0$ |

13. Производная функции $x^2 - xy + y^2 = 1$ равна ...

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $y' = \frac{2x-y}{x-2y}$ | $y' = \frac{x-y}{x-2y}$ | $y' = \frac{2x+y}{x-2y}$ | $y' = \frac{2x-y}{x+2y}$ |

14. Функция задана в параметрическом виде $\begin{cases} x = t \operatorname{tg} t; \\ y = \frac{1}{\cos t} \end{cases}$. Тогда производная второго порядка функции по переменной x имеет вид ...

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $y''=\cos^3 t$ | $y''=\cos^3 t$ | $y''=\cos^2 t$ | $y''=\cos^3 t$ |

15. Вычислите, используя правило Лопиталя $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\operatorname{ctg} x - 1}{\sin 4x}$

Ответ: _____

Модуль 6. Неопределенный интеграл.

1. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{(\sqrt{x} - 2)^2}{x}$ имеет вид ...

| | |
|-------------------------------|---|
| $x - 8\sqrt{x} + 4\ln x + C$ | $x + 8\sqrt{x} + 4\ln x + C$ |
| $x - 4\sqrt{x} + 4\ln x + C$ | $x + \frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 4\ln x + C$ |

2. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{\arccos^2 2x}{\sqrt{1-4x^2}}$ имеет вид ...

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $-\frac{1}{6}\arccos^3 2x$ | $\frac{1}{6}\arccos^3 2x +$ | $-\frac{1}{3}\arccos^3 2x$ | $\frac{1}{3}\arccos^3 2x +$ |

3. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{x^2}{4}(2\ln 2x - 1)$ | $\frac{x^2}{4}(2\ln 2x + 1)$ | $\frac{x}{2}(x\ln 2x - 1) +$ | $\frac{x^2}{2}(\ln 2x - 1) +$ |

4. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{1}{9x^2 - 6x}$ имеет вид ...

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{6}\ln\left \frac{3x-2}{3x}\right + C$ | $\frac{1}{3}\ln\left \frac{3x-2}{3x}\right + C$ | $\frac{1}{6}\ln\left \frac{3x}{3x-2}\right + C$ | $\frac{1}{3}\ln\left \frac{3x}{3x-2}\right + C$ |

5. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{1-2x^2}}$ имеет вид ...

| | |
|---|--|
| $-\frac{1}{2}\sqrt{1-2x^2} + \frac{1}{\sqrt{2}}\arcsin \sqrt{2}x + C$ | $\frac{1}{2}\sqrt{1-2x^2} + \frac{1}{\sqrt{2}}\arcsin \sqrt{2}x + C$ |
| $-\frac{1}{2}\sqrt{1-2x^2} - \frac{1}{\sqrt{2}}\arcsin \sqrt{2}x + C$ | $\frac{1}{2}\sqrt{1-2x^2} - \frac{1}{\sqrt{2}}\arcsin \sqrt{2}x + C$ |

6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{\sin 2x}{\sqrt{3+\cos^2 x}}$ имеет вид ...

| | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $-2\sqrt{3+\cos^2 x}$ | $2\sqrt{3+\cos^2 x} +$ | $-\sqrt{3+\cos^2 x} +$ | $\sqrt{3+\cos^2 x} + C$ |

7. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | |
|--|--|
| $\frac{2}{5}x^2\sqrt{x} - x^2 + 6\sqrt{x} + C$ | $\frac{2}{5}x^2\sqrt{x} + x^2 + 6\sqrt{x} + C$ |
| $\frac{5}{2}x^2\sqrt{x} - x^2 + 3\sqrt{x} + C$ | $\frac{5}{2}x^2\sqrt{x} - x^2 + 6\sqrt{x} + C$ |

8. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{\operatorname{arctg} 2x}{1+4x^2}$ имеет вид ...

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{4}\operatorname{arctg}^2 2x + C$ | $\frac{1}{2}\operatorname{arctg}^2 2x + C$ | $4\operatorname{arctg}^2 2x + C$ | $\frac{1}{4}\operatorname{arctg}^2 x + C$ |

9. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $3e^{\frac{x}{3}}(x-3) + C$ | $e^{\frac{x}{3}}(x-1) + C$ | $3e^{\frac{x}{3}}(x+3) + C$ | $e^{\frac{x}{3}}(x+1) + C$ |

10. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{\sqrt{6}}{6}\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{6}x}{3}$ | $\frac{\sqrt{6}}{2}\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{6}x}{3}$ | $-\frac{\sqrt{6}}{6}\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{6}}{3}$ | $-\frac{\sqrt{6}}{2}\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{6}}{3}$ |

11. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{3}\arcsin(3x-1)$ | $\frac{1}{9}\arcsin(3x-1)$ | $-\frac{1}{3}\arcsin(3x-1)$ | $-\frac{1}{9}\arcsin(3x-1)$ |

12. Множество первообразных функции $f(x) = \sin^3 x \cdot \cos^2 x$ имеет вид ...

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{5}\cos^5 x - \frac{1}{3}\cos^3 x + C$ | $\frac{1}{3}\cos^3 x - \frac{1}{5}\cos^5 x + C$ |
| $\frac{1}{3}\cos^3 x - \cos x + C$ | $\frac{1}{4}\cos^4 x + C$ |

13. Множество первообразных функции имеет вид ...

| | |
|--|---|
| $-\sqrt{4-x^2} + 3\arcsin \frac{x}{2} + C$ | $\sqrt{4-x^2} + 3\arcsin \frac{x}{2} + C$ |
| $-\sqrt{4-x^2} - 3\arcsin \frac{x}{2} + C$ | $\sqrt{4-x^2} - 3\arcsin \frac{x}{2} + C$ |

14. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x}{\sin^2(1+3x^2)}$ имеет вид ...

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $-\frac{1}{6}\operatorname{ctg}(1+3x^2)$ | $\frac{1}{6}\operatorname{ctg}(1+3x^2) + C$ | $\frac{1}{6}\operatorname{tg}(1+3x^2) + C$ | $-\operatorname{ctg}(1+3x^2) + C$ |

15. Среди нижеперечисленных выражений выберите верные...

1. $\int u^\alpha du = \frac{u^{\alpha-1}}{\alpha-1} + c \quad \alpha \neq -1$

2. $\int \frac{du}{\cos u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + c$

3. $\int \frac{du}{\sin u} = \ln \left| \operatorname{tg} \frac{u}{2} \right| + c$

4. $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \frac{1}{a} \arcsin \frac{u}{a} + c$

5. $\int \frac{du}{\sin^2 u} = -\operatorname{ctgu} + c$

Модуль 7. Определенный интеграл

1. Для определенного интеграла справедливо равенство ...

| | |
|--|---|
| $\int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos 2x} dx = 0$ | $\int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos 2x} dx = 2 \int_0^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos 2x} dx$ |
| $\int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos 2x} dx = 2 \int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos x} dx$ | $\int_{-\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{6}} \frac{x^3}{\cos 2x} dx = \int_{-\frac{\pi}{6}+\pi}^{\frac{\pi}{6}+\pi} \frac{x^3}{\cos 2x} dx$ |

2. Определенный интеграл $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 \frac{x}{2} dx$ равен ...

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{\pi}{2} - 1$ | 0 | $\frac{\pi}{2} + 1$ | $\frac{\pi}{2}$ |

3. Площадь фигуры, изображенной на рисунке равна



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| $\frac{38}{3}$ | $\frac{70}{3}$ | $\frac{4(5\sqrt{10}-4)}{3}$ | $\frac{2(10\sqrt{10}-27)}{3}$ |
|----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|

4. Значение определенного интеграла $\int_{-1}^3 e^{2x-x^2} dx$ принадлежит промежутку ...

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\left[\frac{4}{e^3}, 4e\right]$ | $\left[0, \frac{4}{e^3}\right]$ | $[4e, 4e^3]$ | $\left[-\frac{4}{e^3}, 0\right]$ |

5. Определенный интеграл равен ...

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{3}$ |

6. Площадь фигуры, ограниченной параболой $y = -x^2 + 4x + 5$ и осью Ox , равна ...

| | | | |
|----|----|----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 36 | 38 | $\frac{92}{3}$ | $\frac{122}{3}$ |

7. Функция $y = f(x)$ задана и непрерывна на всей числовой прямой, a и b – действительные числа. Тогда верно утверждение ...

| | |
|---|---|
| $\int_a^b f(x)dx = \int_a^4 f(x)dx - \int_b^4 f(x)dx$ | $\int_a^b f(x)dx = \int_a^4 f(x)dx + \int_b^4 f(x)dx$ |
| $\int_a^b f(x)dx = \int_{a+4}^{b+4} f(x)dx$ | $\int_{4a}^{4b} f(x)dx = 4 \int_a^b f(x)dx$ |

8. Определенный интеграл $\int_{\frac{\pi^2}{9}}^{\pi^2} \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$ равен ...

| | | | |
|-------------|------------|----------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $-\sqrt{3}$ | $\sqrt{3}$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $2 - \sqrt{3}$ |

9. Площадь фигуры, изображенной на рисунке равна ...



| | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{275}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{135}{6}$ | $\frac{70}{3}$ |

10. Несобственный интеграл ...

| | | | |
|---------------------|----------------------|-------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| равен $\frac{1}{3}$ | равен $-\frac{1}{3}$ | расходиться | равен 1 |

11. Площадь фигуры, изображенной на рисунке равна ...



| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | $\frac{20}{3}$ | $\frac{28}{3}$ |

12. Определенный интеграл $\int_0^{\frac{\pi}{4}} x \sin 2x dx$ равен ...

| | | | |
|---------------|----------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{4}$ | $\frac{2-\pi}{8}$ | 0 |

13. Объем тела, полученного вращением вокруг оси OX криволинейной трапеции, ограниченной линиями $y^2 = x^3$, $x=4$ равен ...

| | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 60π | 32π | π | 4π |

14. Объем тела, полученного вращением вокруг оси Oy криволинейной трапеции, ограниченной линиями $y^3 = 4x^2$, $y=2$ равен ...

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4π | 2π | 3π | π |

15. Длина дуги кривой от точки $O(0;0)$ до точки $B(4;8)$ равна ...

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{8}{27}(10\sqrt{10}-1)$ | $\frac{8}{27}(10\sqrt{10}+1)$ | $\frac{8}{3}(2\sqrt{2}-1)$ | $\frac{8}{3}(2\sqrt{2}+1)$ |

Модуль 8. Функции нескольких переменных

1. Частная производная $\frac{\partial u}{\partial x}$ функции имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|-------------------|-----------|-----------------|
| $2xy^3 + z$ | $3x^2y^3 - 2yz +$ | $x - y^2$ | $2xy^3 + z + 8$ |

2. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ функции имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|----------------|--------------------|----------------|
| $y^2 e^{xy+1}$ | $x^2 e^{xy+1}$ | $xy(xy+1)e^{xy-1}$ | $y^2 e^{xy-1}$ |

3. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial y}$ функции $z = \arccos \frac{y}{x}$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $-\frac{1}{\sqrt{x^2 - y^2}}$ | $\frac{1}{\sqrt{x^2 - y^2}}$ | $\frac{y}{x\sqrt{x^2 - y^2}}$ | $-\frac{x}{\sqrt{x^2 - y^2}}$ |

4. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ функции $z = \ln(2x + 3y)$ имеет вид

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $-\frac{9}{(2x + 3y)^2}$ | $-\frac{4}{(2x + 3y)^2}$ | $-\frac{6}{(2x + 3y)^2}$ | $-\frac{1}{(2x + 3y)^2}$ |

5. Полный дифференциал функции $z = 4^{x^2-3xy}$ имеет вид ...

| | |
|--|---|
| $dz = 4^{x^2-3xy} \ln 4 \cdot ((2x - 3y)dx - 3xdy)$ | $dz = 4^{x^2-3xy} \cdot ((2x - 3y)dx - 3xdy)$ |
| $dz = -4^{x^2-3xy} \ln 4 \cdot (3xdx - (2x - 3y)dy)$ | $dz = 4^{x^2-3xy} \ln 4 \cdot (dx + dy)$ |

6. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial y}$ функции $z = \cos(2x - 3xy)$ имеет вид ...

| | |
|----------------------|------------------------------|
| $3x \sin(2x - 3xy)$ | $-(2 - 3y) \sin(2x - 3xy)$ |
| $-3x \sin(2x - 3xy)$ | $-(2x - 3xy) \sin(2x - 3xy)$ |

7. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$, функции $z = \sqrt{2xy + y^2 + 5}$ имеет вид ...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| $\frac{x}{\sqrt{2xy + y^2 + 5}}$ | $\frac{2y}{\sqrt{2xy + y^2 + 5}}$ | $\frac{y}{\sqrt{2xy + y^2 + 5}}$ | $\frac{y}{2\sqrt{2xy + y^2 + 5}}$ |

8. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$ функции $z = (x^2 + y^2)^2$ имеет вид..

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

| | | | |
|----------------|----------------|-------|------|
| $12x^2 + 4y^2$ | $4x^2 + 12y^2$ | $8xy$ | $4x$ |
|----------------|----------------|-------|------|

9. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ функции $y = \ln \sqrt{x^2 + y^2}$ имеет вид...

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{y^2 - x^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $-\frac{2xy}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{2x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ |

10. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$ функции $y = \ln \sqrt{x^2 + y^2}$ имеет вид...

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{y^2 - x^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $-\frac{2xy}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{2x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ |

11. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ функции $y = \ln \sqrt{x^2 + y^2}$ имеет вид...

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{y^2 - x^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $-\frac{2xy}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{2x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ |

12. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ функции $y = \ln \sqrt{x^2 + y^2}$ имеет вид...

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\frac{y^2 - x^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $-\frac{2xy}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2}$ | $\frac{2x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ |

13. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $\arcsin xyz + 2x - 3y + 4z = 0$ имеет вид...

| | |
|--|--|
| $z'_x = -\frac{xy + \sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}{yz + \sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}};$ | $z'_x = -\frac{xy + 4\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}{yz + 2\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}};$ |
| $z'_x = -\frac{xy - 4\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}}{yz - 2\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}};$ | $z'_x = \frac{xy + 4\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}{yz + 2\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}};$ |

14. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial y}$ функции $\arcsin xyz + 2x - 3y + 4z = 0$ имеет вид...

| | |
|---|---|
| $z'_y = -\frac{xy + 4\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}}{xz - 3\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}}$ | $z'_y = -\frac{xy + 4\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}{xz - 3\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}$ |
| $z'_y = -\frac{xy + 4\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}}{xz - 3\sqrt{1 + x^2 y^2 z^2}}$ | $z'_y = \frac{xy + 4\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}{xz - 3\sqrt{1 - x^2 y^2 z^2}}$ |

15. Частная производная $\frac{du}{dt}$ функции $u = \ln(x^2 + y^2)$, где $x = t$, $y = t^2$ имеет вид...

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| $\frac{2(1+2t^2)}{t(1+t^2)}$ | $\ln(t^6) \cdot 6t^5$ | $\frac{1}{t^4 + t^6}$ | $\frac{2(t+t^2)}{t(1+t^2)}$ |

Краткое описание: Промежуточные тесты выполняются после изучения каждого из электронных учебников.

Критерий оценки. Каждый из промежуточного теста 2-9 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,1 балл

0,1 балл – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

Промежуточный тест 1 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,2 балла.

0,2 балла – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

После выставления преподавателем баллов в графу ВКС у студента открывается доступ к **итоговому тестированию**, которое состоит из 40 заданий и каждое задание оценивается в 0,75 балла.

0,75 балла – задание выполнено, верно

0 баллов задание выполнено неверно

7.2.3. Вопросы для самоконтроля

Модуль № 4. Введение в математический анализ

1. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x+2}$

- 0

2. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2}$

- -4

3. Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + x}{1 - x^3}$

- -4

Модуль 5 «Производная функции одного независимого аргумента. Приложения производной»

4. Из нижеперечисленных задач выберите те, которые сводятся к нахождению производной...

- ☒ вычисление силы тока
- ☐ нахождение массы неоднородного стержня
- ☒ нахождение мгновенной скорости
- ☒ нахождение скорости химической реакции в момент времени t
- ☐ вычисление длины дуги плоской кривой

5. Из нижеперечисленных формул выберите верные...

- ☐ $C' = 1, C = \text{const}$
- ☐ $(UV)' = U'V - UV'$

☒ $(U \pm V)' = U' \pm V'$

☒ $\left(\frac{U}{V}\right)' = \frac{U'V - UV'}{V^2}$

☒ $(CU)' = CU'$

6. Из нижеперечисленных формул выберите верные...

☒ $(x^m)' = mx^{m-1}$

☒ $(\ln x)' = \frac{1}{x}$

☒ $(e^x)' = e^x$

☐ $(\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos x}$

☐ $(a^x)' = a^x$

7. Из перечисленных задач выберите те, которые сводятся к нахождению производной...

☒ нахождение линейной плотности стержня в точке x

☒ нахождение углового коэффициента касательной

☐ вычисление работы, произведенной силой при перемещении точки

☐ нахождение центра тяжести плоской фигуры

☒ нахождение силы тока в момент времени t

Модуль 6 «Неопределенный интеграл»

8. Среди нижеперечисленных выражений выберите верные

☐ $\int u^\alpha du = \frac{u^{\alpha+1}}{\alpha+1} + c \quad \alpha \neq -1$

☒ $\int \frac{du}{\cos u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + c$

☒ $\int \frac{du}{\sin u} = \ln \left| \operatorname{tg} \frac{u}{2} \right| + c$

☐ $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \frac{1}{a} \arcsin \frac{u}{a} + c$

☒ $\int \frac{du}{\sin^2 u} = -\operatorname{ctgu} + c$

9. Среди нижеперечисленных выражений выберите верные

☐ $\int \frac{du}{\cos u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{4} + \frac{\pi}{2} \right) \right| + c$

☒ $\int \frac{du}{\cos u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + c$

☐ $\int \frac{du}{\cos^2 u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + c$

☒ $\int \frac{du}{\cos^2 u} = \operatorname{tgu} + c$

☐ $\int \frac{du}{\cos^2 u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{4} + \frac{\pi}{2} \right) \right| + c$

10. Среди нижеперечисленных выражений выберите верные

- ☐ $\int \frac{du}{\sin u} = ctgu + c$
- ☐ $\int \frac{du}{\sin^2 u} = ctgu + c$
- ☒ $\int \frac{du}{\sin^2 u} = -ctgu + c$
- ☐ $\int \frac{du}{\sin u} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{u}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + c$
- ☒ $\int \frac{du}{\sin u} = \ln \left| \operatorname{tg} \frac{u}{2} \right| + c$

11. Среди нижеперечисленных выражений выберите верные

- ☒ $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \arcsin \frac{u}{a} + c$
- ☒ $\int \frac{du}{\sqrt{u^2 + a^2}} = \ln \left| u + \sqrt{u^2 + a^2} \right| + c$
- ☐ $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \arcsin \frac{u}{a}$
- ☐ $\int \frac{du}{\sqrt{u^2 + a^2}} = \frac{1}{a} \operatorname{arctg} \frac{u}{a} + c$
- ☐ $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \arcsin \frac{a}{u} + c$

Модуль 7 «Определенный интеграл»

12. Вычислить определённый интеграл $\int_1^2 (3x^2 - 1) dx$

- 6

13. Вычислить определённый интеграл $\int_0^1 (3x^2 + 2) dx$

- 3

14. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y = 0, \quad y = x, \quad x = 1$$

- 0,5

15. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y = 0, \quad y = x, \quad x = 2$$

- 2

Модуль 8 «Функции нескольких переменных»

16. Установите соответствие между частными производными и их значениями в заданных точках для функции $z = \operatorname{arctg}(xy)$:

- ☐ $\frac{\partial z}{\partial y}$ в точке $P(2; 1)$ ---0,4
- ☐ $\frac{\partial z}{\partial x}$ в точке $P(0; 1)$ ---1
- ☐ $\frac{\partial z}{\partial y}$ в точке $P(1; 1)$ ---0,5

17. Найти градиент функции $z = 2x + y$ в точке $P(1; -1)$.

- $\operatorname{grad} z = 2i - j$
- $\operatorname{grad} z = -2i + j$

○ $\text{grad } z = -2i - j$

⊙ $\text{grad } z = 2i + j$

18. Найти $f(1,1)$, если $f(x,y) = \frac{x^2+y^2}{2xy}$.

■ 1

19. Выбрать частные производные функции $z = x^4 - 2x^2y^3 + y^5 + 1$.

☐ $z'_y = -6x^2y^2$

☒ $z'_x = 4x^3 - 4xy^3$

☐ $z''_{yx} = -12$

☐ $z''_{yx} = -12y^2$

☒ $z'_y = 5y^4 - 6x^2y^2$

☒ $z''_{yx} = -12xy^2$

Краткое описание и регламент выполнения

Для самостоятельной проверки усвоения теоретического материала студенту необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Критерии оценки:

Не оценивается в баллах, используется студентами для самоконтроля полученных знаний по дисциплине

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| 1 | Дайте определение функции одной переменной? Приведите пример функции одной переменной. Укажите способы задания функции одной переменной. |
| 2 | Понятие области определения функции одной переменной. Определение графика функции одной переменной |
| 3 | Дайте определения обратной и сложной функции одной переменной. Приведите пример |
| 4 | Основные характеристики функции (монотонность, четность нечетность, периодичность) |
| 5 | Перечислите основные элементарные функции и их графики. |
| 6 | Дайте определение предела функции одной переменной в точке. |
| 7 | Дайте определения бесконечно малых и бесконечно больших величин. Укажите связь между ними |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| 8 | Перечислите свойства бесконечно малых величин |
| 9 | Дайте определение эквивалентно-бесконечно малых величин. Приведите таблицы эквивалентно-малых величин |
| 10 | Укажите связь между функцией, её пределом и бесконечно малой величиной |
| 11 | Дайте определение предела функции при $x \rightarrow \infty$ |
| 12 | Сформулируйте основные теоремы о пределах |
| 13 | Свойства пределов функций. Замечательные пределы |
| 14 | Сформулируйте определение непрерывности функции в точке. |
| 15 | Сформулируйте теорему о непрерывности элементарной функции. Укажите её использование при вычислении пределов |
| 16 | Укажите свойства функций, непрерывных на замкнутом интервале |
| 17 | Какие точки называются точками разрыва функции? Дайте определение точек разрыва I и II рода. |
| 18 | Дайте определение производной функции одной переменной. Укажите геометрический смысл производной функции одной переменной |
| 19 | Укажите правила нахождения производной суммы, произведения, частного двух функций функции одной переменной. |
| 20 | Приведите таблицу производных основных элементарных функций. |
| 21 | Что такое дифференциал функции. Запишите формулу для его вычисления. |
| 22 | Запишите таблицу дифференциалов основных элементарных функций |
| 23 | Как использовать дифференциал функции одной переменной в приближенных вычислениях. Приведите пример. |
| 24 | Дайте определение производной высших порядков для функции одной переменной . |
| 25 | Укажите необходимые и достаточные условия возрастания и убывания дифференцируемой функции одной переменной. |
| 26 | Что такое экстремумы (min и max) функции одной переменной? Каковы необходимые условия существования экстремума? |
| 27 | Укажите достаточные условия существования min и max функции одной переменной в точке. |
| 28 | Запишите правило логарифмического дифференцирования |
| 29 | Сформулируйте правило Лопиталя для вычисления пределов и раскрытия неопределенностей ($0/0$, ∞/∞ , $0 \cdot \infty$). |
| 30 | Приведите формулы Тейлора и Маклорена для функции $f(x)$. Как можно их использовать для вычислений значений функции с заданной точностью? |
| 31 | Дайте понятие выпуклости и вогнутости графика функции в точке. Укажите необходимые и достаточные условия выпуклости (вогнутости) графика функции в точке. |
| 32 | Какие точки для графика функции являются точками перегиба? Укажите условия существования точек перегиба. |
| 33 | Дайте определения асимптот графика функции. Какие асимптоты будут вертикальными, наклонными, горизонтальными? Приведите пример. |
| 34 | Дайте определения первообразной и неопределенного интеграла для функции одной переменной. Приведите пример. |
| 35 | Сформулируйте основные свойства неопределенных интегралов. |
| 36 | Приведите таблицу неопределенных интегралов. |
| 37 | Сформулируйте правило интегрирования заменой переменной. Приведите пример |
| 38 | Сформулируйте правило интегрирования по частям. Какие интегралы вычисляются этим методом? Приведите пример |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| 39 | Сформулируйте правила интегрирование простейших дробей |
| 40 | Сформулируйте правило интегрирование рациональных функций. (метод неопределенных коэффициентов) |
| 41 | Сформулируйте правила интегрирования тригонометрических функций. |
| 42 | Сформулируйте правила интегрирования иррациональных функций. |
| 43 | Что называют интегральной суммой функции, заданной на отрезке? Как ее составить? Приведите пример |
| 44 | Что такое определенный интеграл? Каков его геометрический смысл? |
| 45 | Сформулируйте свойства определенного интеграла. |
| 46 | Укажите связь определенного интеграла и первообразной от подынтегральной функции. |
| 47 | Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла и условие ее использования |
| 48 | Сформулируйте правило замены переменной в определенном интеграле. Приведите пример |
| 49 | Сформулируйте правило интегрирования по частям в определенном интеграле. Приведите пример |
| 50 | Вычисление площадей плоских фигур в прямоугольных координатах с помощью определенного интеграла. |
| 51 | Вычисление площади сектора в полярной системе координат |
| 52 | Вычисление длины дуги кривой в прямоугольной системе координат. |
| 53 | Вычисление объема тела по площадям поперечных сечений |
| 54 | Вычисление объема тела вращения с помощью определенного интеграла вокруг оси OX и OY |
| 55 | Дайте определения частных производных от функции нескольких переменных. |
| 56 | Дайте определения частных производных от функции нескольких переменных, заданной неявно. |
| 57 | Дайте определения частных производных высших порядков ФНП. Как найти смешанные производные производных высших порядков? |
| 58 | Как найти дифференциал высших порядков ФНП? |
| 59 | Дайте определение касательной плоскости и нормаль к поверхности. Запишите их формулы |
| 60 | Что называют точкой максимума функции нескольких переменных? Каковы необходимые условия существования точек максимума? |
| 61 | Что называют точкой минимума функции нескольких переменных? Каковы необходимые условия существования точек минимума? |
| 62 | Укажите достаточные условия существования минимума и максимума функции двух переменных в стационарной точке. |
| 63 | Что называют градиентом ФНР. Укажите формулу для его нахождения. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Экзамен (по накопительному рейтингу) | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по результатам освоения курса |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по результатам освоения курса |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по результатам освоения курса |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал менее 55 баллов по результатам освоения курса |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Фихтенгольц, Г. М. | Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3-х тт. Том 1 : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. — 16-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9332-6. | учебник | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Фихтенгольц, Г. М. | Основы математического анализа : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — Часть 2 : Основы математического анализа — 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-9256-5. | учебник | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Туганбаев, А. А. | Основы высшей математики : учебник / А. А. Туганбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1189-4. — Текст : электронный | учебник | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 4 | Демидович, Б. П. | Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 24-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-9078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184105 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1 | Шипачев В.С. | Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/ 10.12737/5394 . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990716 | Учебник | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Ржевский С.В. | Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=337456 | Учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Данилов Ю.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н.; под ред. Журбенко Л.Н. , Никоновой Г.А. . | Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=327832 | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-401). | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

8.6 Онлайн ресурсы:

Платформа «Росдистант»: edu.rosdistant.ru

Онлайн-контент «Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления» [<https://edu.rosdistant.ru/course/view.php?id=11443>].

Изучение теоретического материала с помощью данного онлайн-контента способствует углублению и закреплению теоретических знаний, полученных на лекциях, по основным темам курса; развитию практических навыков решения типовых задач по указанным темам; обеспечению индивидуального подхода к обучению, возможности студентам изучать материал в удобном темпе и формате, повышению мотивации студентов к изучению дисциплины за счет использования интерактивных элементов и мультимедийных материалов.

Онлайн-контент служит дополнением к очным занятиям и дает возможность студентам более эффективно изучать материал, предоставляя им дополнительные возможности для самостоятельной работы и самопроверки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика. Избранные разделы высшей математики

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--------------------------|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 96,35 | 96,35 |
| Самостоятельная работа | 84 | 84 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составили:

доцент, доцент, к.п.н. Павлова Е.С.,
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, доцент, к.п.н. Крылова С.А.,
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент, к.п.н. Кузнецова О.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2021 г.).

АКТУАЛИЗИРОВАНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии", "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Физика. Колебания и волны. Физика атома", "Механика. Сопротивление материалов".».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-7 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности | ПК-7.1 Использует математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Знать: Основные понятия аналитической геометрии и высшей алгебры при решении, методы решения задач, а также их приложения в профессиональных дисциплинах, методы сбора анализа и обработки информации. |
| | ПК-7.2 Применяет математический аппарат аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности |
| | ПК-7.3 Демонстрирует владение навыками применения математического аппарата аналитической геометрии и высшей алгебры при решении профессиональных задач | Владеть: методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 9. Кратные интегралы | Лек 1 | Двойные интегралы, их свойства. Изменение порядка интегрирования. Вычисление повторным интегрированием | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | СР | Двойные интегралы, вычисление двойных интегралов в декартовых и полярных координатах. Тройные интегралы, вычисление тройных интегралов в декартовых и цилиндрических координатах. Изучение теоретического материала электронных учебников 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". | 4 | 17 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 3.1 и 3.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 9. Кратные интегралы | СР | Промежуточный тест по теме 3.1 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 1 по теме 3.1 |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 1 | Двойные интегралы, их свойства. Изменение порядка интегрирования. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 2 | Вычисление двойных интегралов в декартовой системе координат | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Лек 2 | Двойные интегралы, в полярной системе координат. Приложения двойного интеграла | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 3 | Вычисление объёма фигуры с помощью двойного интеграла | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 4 | Вычисление двойных интегралов в полярной системе координат | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Лек 3 | Тройные интегралы, их свойства. Вычисление повторным интегрированием. Вычисление в цилиндрических координатах. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | СР | Промежуточный тест по теме 3.2 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 2 по теме 3.2 |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 5 | Вычисление тройных интегралов в декартовых и цилиндрических координатах | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 9. Кратные интегралы | Пр 6 | Вычисление тройных интегралов в декартовых и цилиндрических координатах | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Лек 4 | Дифференциальные уравнения первого порядка, основные понятия. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | ДУ в полных дифференциалах, однородные, линейные. Изучение теоретического материала электронных учебников 1.1 и 1.2 и прохождение промежуточных тестов 1 и 2 на платформе "Росдистант". | 4 | 6 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 1.1 и 1.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | Промежуточный тест по теме 1.1 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 3 по теме 1.1 |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | Промежуточный тест по теме 1.2 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 4 по теме 1.2 |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 7 | Решение ДУ с разделяющимися переменными | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 8 | Решение однородных дифференциальных уравнений. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Лек 5 | Уравнения в полных дифференциалах. Линейные ДУ. Уравнения Бернулли. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | ДУ Бернулли. ЛОДУ. ЛНДУ. Изучение теоретического материала электронных учебников 2.1 и 2.2 "Росдистант". | 4 | 9 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 2.1 и 2.2 на платформе |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | Промежуточный тест по теме 2.1 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 5 по теме 2.1 |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | СР | Промежуточный тест по теме 2.2 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 6 по теме 2.2 |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 9 | Решение ДУ в полных дифференциалах | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 10 | Решение линейных ДУ, уравнений Бернулли | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Лек 6 | ДУ, допускающие понижение порядка. ЛОДУ. ЛНДУ. Решение ЛНДУ методом Лагранжа. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 11 | Решение ДУ 2 порядка, допускающих понижение порядка. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 12 | Решение ЛОДУ. Решение ЛНДУ методом Лагранжа. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Лек 7 | ЛНДУ с правой частью специального вида. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 13 | Решение ЛНДУ с правой частью специального вида. | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 10. Дифференциальные уравнения | Пр 14 | Решение ЛНДУ с правой частью специального вида. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Лек 8 | Числовые ряды. Сходимость числовых рядов. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | СР | Числовые и функциональные ряды. Признаки сходимости, область сходимости. Ряды Фурье. Изучение теоретического материала электронных учебников 4.1 и 4.2 на платформе "Росдистант". | 4 | 21 | | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 4.1 и 4.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 11. Ряды | СР | Промежуточный тест по теме 4.1 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 7 по теме 4.1 |
| Модуль 11. Ряды | Пр 15 | Необходимый признак сходимости. Признаки сравнения. Признак Даламбера. Интегральный и радикальный признаки Коши | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 16 | Достаточные признаки сходимости числовых рядов. Признак Даламбера. Интегральный и радикальный признаки Коши | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 11. Ряды | Лек 9 | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. Функциональные ряды. Сходимость степенных рядов. Интервал и радиус сходимости. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 17 | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 18 | Нахождение области сходимости степенного ряда. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Лек 10 | Ряд Тейлора (Маклорена). Приближенные вычисления значений функции, определенных интегралов. Приближенное решение дифференциальных уравнений | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 19 | Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора-Маклорена. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 20 | Приближенные вычисления значений функции, определенных интегралов. Приближенное решение дифференциальных уравнений | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Лек 11 | Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье четных, нечетных, 2π периодических функций. | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 11. Ряды | СР | Промежуточный тест по теме 4.2 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 8 по теме 4.2 |
| Модуль 11. Ряды | Пр 21 | Разложение в ряд Фурье функций | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 11. Ряды | Пр 22 | Разложение в ряд Фурье функций | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Лек 12 | Случайные события, операции в алгебре событий, вероятности события, свойства вероятности события Правила вычисления вероятностей. Элементы комбинаторики. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | СР | Основные понятия теории вероятностей. Задачи комбинаторики. Теоремы сложения, умножения. Изучение теоретического материала электронных учебников 5.1 и 5.2 на платформе "Росдистант". | 4 | 21 | 5 | 5 | Вопросы для самоконтроля к электронному учебнику 5.1 и 5.2 на платформе "Росдистант". |
| Модуль 12. Теория вероятностей | СР | Промежуточный тест по теме 5.1 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 9 по теме 5.1 |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 23 | Случайные события. Классическое, геометрическое, статистическое определения вероятности. | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 24 | Задачи на формулы комбинаторики. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Лек 13 | Условная вероятность. Полная вероятность, формулы Байеса. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 25 | Задачи на классическое определение вероятности и формулы комбинаторики. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 26 | Решение задач по теме «Условная вероятность» | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Лек 14 | Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 27 | Решение задач по теме «Полная вероятность, формулы Байеса» | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 28 | Решение задач по теме «Повторные независимые испытания». | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Лек 15 | Асимптотические формулы: Пуассона, Муавра-Лапласа. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 29 | Решение задач по теме «Формула Бернулли». | 4 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------|---|---------|------------|------------|----------------|--|
| Модуль 12. Теория вероятностей | Пр 30 | Решение задач при помощи асимптотических формул. | 4 | 2 | | - | |
| Модуль 12. Теория вероятностей | Лек 16 | Итоговое повторение | 4 | 2 | | - | |
| | СР | Промежуточный тест по теме 5.2 | 4 | 2 | 1 | | Промежуточный тест 10 по теме 5.2 |
| Модуль 4. Теория вероятностей | Пр 31 | Практические задания | 4 | 2 | 55 | - | Практические задания |
| | | Анкета | 4 | | 3 | | |
| | Пр 32 | Итоговое тестирование | 4 | 2 | 30 | | Тестирование |
| | ПА | Промежуточная аттестация (экзамен по накопительному рейтингу) | 4 | 0,35 | - | - | |
| | Контроль | Контроль | 4 | 35,65 | - | | |
| Итого: | | | | 216 | 120 | 25 | |

Схема расчета итогового балла

(Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе)

5. Образовательные технологии

В дисциплине "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики" используются:

- технология дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения (содержание учебного материала жёстко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождается обязательными блоками упражнений и контроля);
- технология развивающего обучения (проведение лекций, практических занятий, контрольных работ, зачёта);
- технология дифференцированного обучения (предлагаются задания различного уровня сложности);
- информационно-коммуникационные технологии (применение учебных электронных изданий, ресурсов сети Интернет, осуществление тестового контроля знаний учащихся).

В дисциплине также используется **онлайн-контент на платформе «Росдистант»**, что позволяет сочетать очные занятия и онлайн-обучение. Студентам предоставляется доступ к видеолекциям, интерактивным тренажерам, тестам и другим онлайн-материалам, которые помогают углубить понимание теоретического материала и отработать практические навыки.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции, в ходе которой преподаватель излагает основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики". Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа на платформе «Росдистант» способствует закреплению знаний, полученных на аудиторных занятиях.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить конспекты лекций, и рекомендованную литературу, учесть рекомендации преподавателя, ознакомиться с электронными учебниками на платформе «Росдистант» онлайн-контент: «Высшая математика. Избранные разделы высшей математики» и ответить на вопросы самоконтроля.

На практических занятиях студенты решают задачи под руководством преподавателя. Практические занятия посвящены изучению наиболее важных и сложных тем учебной дисциплины и служат для закрепления изученного материала.

Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал. При решении задач нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений изучаемого курса. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Полученный ответ следует проверять способами,

вытекающими из существа данной задачи. Решение задач определённого типа нужно продолжать до приобретения твёрдых навыков в решении.

По завершению изучения модуля преподаватель проводит контрольную работу с целью проверки и оценки знаний и умений студентов. Задания контрольной работы должны быть выполнены аккуратно, последовательно, обоснование решения и ответ обязательны в каждом задании. При выполнении контрольных работ не допускается использование мобильных устройств и гаджетов.

При подготовке к итоговому тестированию студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную основную и дополнительную литературу, просмотреть решения основных задач, решённых самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачёт.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Практическое задание |
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (промежуточные тесты 1-10) |
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Тестирование on-line (итоговый тест) |
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Изучение электронного учебника |
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы для самоконтроля |
| 4 | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 | Вопросы к экзамену №№ 1-61. |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Номер варианта задания определяется с помощью таблицы по первой букве фамилии студента.

Таблица 1. Выбор номера варианта

| | | | | | | | | | | |
|--------|----|------|------|----|------|------|------|----|------|------|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е, Ё | Ж, З | И | К | Л |
| № вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Буква | М | Н, Ю | О, Я | П | Р, Ч | С, Ш | Т, Щ | У | Ф, Э | Х, Ц |
| № вар. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

задание 1

Тема: Дифференциальные уравнения

Задача 1.1. Решить дифференциальные уравнения первого порядка.

| Номер варианта | Задача 1.1 | Задача 1.2 |
|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | $xy' = y + \sqrt{x^2 + 16y^2}$ | $y' + y \operatorname{tg} x = \sin x$ |
| 2 | $xy' = y + \sqrt{9x^2 + y^2}$ | $xy' + y = e^{-x}$ |
| 3 | $xy' - y = \sqrt{4x^2 + y^2}$ | $y' - y \operatorname{ctg} x = \sin^2 x$ |
| 4 | $xy' - y + \sqrt{x^2 + y^2} = 0$ | $xy' + y = \cos x$ |
| 5 | $xy' - y = \sqrt{49x^2 + y^2}$ | $xy' - y = x^2 \sin x$ |

| Номер варианта | Задача 1.1 | Задача 1.2 |
|-------------------|------------------------------------|---|
| 6 | $xy' = y + \sqrt{4y^2 - x^2}$ | $y' + y \operatorname{ctg} x = \cos x$ |
| 7 | $xy' - y + \sqrt{y^2 - 36x^2} = 0$ | $y' + y \operatorname{tg} x = \cos^2 x$ |
| 8 | $xy' - y = \sqrt{y^2 - 81x^2}$ | $xy' + y = \sin x$ |
| 9 | $xy' = y + \sqrt{49x^2 + y^2}$ | $xy' + y = e^x$ |
| 10 | $xy' = y + \sqrt{4x^2 + y^2}$ | $xy' - y = x^2 \cos x$ |
| 11 | $xy' - y + \sqrt{x^2 + 9y^2} = 0$ | $xy' + y = e^{3x}$ |
| 12 | $xy' - y + \sqrt{x^2 + 4y^2} = 0$ | $xy' + y = \frac{1}{\sin^2 x}$ |
| 13 | $xy' - y + \sqrt{25y^2 - x^2} = 0$ | $xy' - y = \frac{x^2}{1 + x^2}$ |
| 14 | $xy' = y - \sqrt{9y^2 - x^2}$ | $xy' - y = \frac{x^2}{\sin^2 x}$ |
| 15 | $xy' - y + \sqrt{y^2 - 9x^2} = 0$ | $xy' + 2y = \frac{e^{-x}}{x}$ |
| 16 | $xy' = y + \sqrt{9x^2 - y^2}$ | $xy' + 2y = \frac{\cos x}{x}$ |
| 17 | $xy' - y + \sqrt{y^2 - 16x^2} = 0$ | $xy' - y = \frac{x^2}{\sqrt{1 - x^2}}$ |
| 18 | $xy' = y + \sqrt{4y^2 - x^2}$ | $xy' + y = \frac{1}{\cos^2 x}$ |
| 19 | $xy' = y + \sqrt{x^2 + 25y^2}$ | $y' - y \operatorname{tg} x = \cos^2 x$ |
| 20 | $xy' - y + \sqrt{y^2 - 25x^2} = 0$ | $xy' - y = \frac{x^2}{\cos^2 x}$ |

Задача 1.2. Решить дифференциальные уравнения второго порядка.

| Номер варианта | Задача 2.1 | Задача 2.2 | Задача 2.3 |
|-------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | $y'' - 4y' + 3y = 0$ | $4y'' - 4y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 68y = 0$ |
| 2 | $y'' - 5y' + 6y = 0$ | $y'' - 18y' + 81y = 0$ | $y'' - 6y' + 25y = 0$ |
| 3 | $y'' + 2y' - 3y = 0$ | $y'' - 6y' + 9y = 0$ | $y'' + 8y' + 20y = 0$ |
| 4 | $y'' + y' - 2y = 0$ | $y'' - 8y' + 16y = 0$ | $y'' - 6y' + 90y = 0$ |

| Номер варианта | Задача 2.1 | Задача 2.2 | Задача 2.3 |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 5 | $y'' - 3y' + 2y = 0$ | $9y'' - 6y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 53y = 0$ |
| 6 | $y'' + 6y' + 5y = 0$ | $y'' + 8y' + 16y = 0$ | $y'' - 2y' + 50y = 0$ |
| 7 | $y'' - y' - 30y = 0$ | $16y'' - 8y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 40y = 0$ |
| 8 | $y'' - 8y' + 15y = 0$ | $y'' - 10y' + 25y = 0$ | $y'' - 6y' + 73y = 0$ |
| 9 | $y'' + 5y' + 6y = 0$ | $y'' + 10y' + 25y = 0$ | $y'' - 2y' + 26y = 0$ |
| 10 | $y'' - 7y' + 12y = 0$ | $y'' - 12y' + 36y = 0$ | $y'' - 6y' + 58y = 0$ |
| 11 | $y'' + 3y' + 2y = 0$ | $y'' + 4y' + 4y = 0$ | $y'' - 2y' + 82y = 0$ |
| 12 | $y'' - y' - 20y = 0$ | $25y'' - 10y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 29y = 0$ |
| 13 | $y'' - 7y' + 10y = 0$ | $y'' - 14y' + 49y = 0$ | $y'' - 6y' + 45y = 0$ |
| 14 | $y'' - 5y' + 4y = 0$ | $y'' - 20y' + 100y = 0$ | $y'' - 6y' + 13y = 0$ |
| 15 | $y'' - 9y' - 10y = 0$ | $y'' + 16y' + 64y = 0$ | $y'' - 2y' + 5y = 0$ |
| 16 | $y'' + 5y' + 4y = 0$ | $y'' + 6y' + 9y = 0$ | $y'' - 2y' + 65y = 0$ |
| 17 | $y'' - y' - 6y = 0$ | $49y'' - 14y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 13y = 0$ |
| 18 | $y'' + 4y' + 3y = 0$ | $y'' + 2y' + y = 0$ | $y'' + 4y' + 8y = 0$ |
| 19 | $y'' - 9y' + 18y = 0$ | $y'' + 14y' + 49y = 0$ | $y'' - 10y' + 26y = 0$ |
| 20 | $y'' - 6y' + 8y = 0$ | $y'' - 16y' + 64y = 0$ | $y'' - 6y' + 34y = 0$ |

задание 2

Тема: Кратные интегралы

Задача 2.1. Вычислить двойной интеграл по области D .

| Номер варианта | Интеграл | Область D |
|-------------------|-----------------------|--|
| 1 | $\iint_D 4x \, dx dy$ | $0 \leq x \leq 1; 0 \leq y \leq x$ |
| 2 | $\iint_D 12y dx dy$ | $0 \leq x \leq y, 0 \leq y \leq 1$ |
| 3 | $\iint_D x dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq \frac{x}{2}$ |

| Номер варианта | Интеграл | Область D |
|-------------------|----------------------|--|
| 4 | $\iint_D y dx dy$ | $0 \leq x \leq 2y, 0 \leq y \leq 1$ |
| 5 | $\iint_D x dx dy$ | $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 2x$ |
| 6 | $\iint_D y dx dy$ | $0 \leq x \leq y, 0 \leq y \leq 2$ |
| 7 | $\iint_D x dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 3x$ |
| 8 | $\iint_D y dx dy$ | $0 \leq x \leq \frac{y}{2}, 0 \leq y \leq 2$ |
| 9 | $\iint_D 16xy dx dy$ | $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1$ |
| 10 | $\iint_D xy dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 1$ |
| 11 | $\iint_D xy dx dy$ | $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 2$ |
| 12 | $\iint_D xy dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 2$ |
| 13 | $\iint_D 24x dx dy$ | $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq x$ |
| 14 | $\iint_D 3x dx dy$ | $0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 2x$ |
| 15 | $\iint_D 12y dx dy$ | $0 \leq x \leq \frac{y}{3}, 0 \leq y \leq 1$ |
| 16 | $\iint_D 3y dx dy$ | $0 \leq x \leq y, 0 \leq y \leq 2$ |
| 17 | $\iint_D 3x dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 3x$ |
| 18 | $\iint_D 3x dx dy$ | $0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq \frac{x}{2}$ |

| Номер варианта | Интеграл | Область D |
|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 19 | $\iint_D 3y dx dy$ | $0 \leq x \leq 2y, 0 \leq y \leq 1$ |
| 20 | $\iint_D 3y dx dy$ | $0 \leq x \leq y, 0 \leq y \leq 2$ |

Задача 2.2. Вычислить двойной интеграл по области D , переходя к полярным координатам.

| Номер варианта | Интеграл | Область D |
|-------------------|--|---|
| 1 | $\iint_D (x^2 + y^2) dx dy$ | Круг $x^2 + y^2 = 2$ |
| 2 | $\iint_D \frac{dx dy}{\sqrt{(x^2 + y^2)^3}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 2$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \pi$ |
| 3 | $\iint_D \frac{dx dy}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 9$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{3}$ |
| 4 | $\iint_D \sqrt{x^2 + y^2} dx dy$ | Круг $x^2 + y^2 = 4$ |
| 5 | $\iint_D (x^2 + y^2)^2 dx dy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 2$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{4}$ |
| 6 | $\iint_D \frac{dx dy}{\sqrt[3]{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 8$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{4}$ |
| 7 | $\iint_D \frac{dx dy}{(x^2 + y^2)^2}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 2$ от $\varphi = \frac{\pi}{4}$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |
| 8 | $\iint_D \sqrt[3]{x^2 + y^2} dx dy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 8$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{4}$ |
| 9 | $\iint_D (x^2 + y^2)^3 dx dy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 1$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{3}$ |
| 10 | $\iint_D \frac{dx dy}{\sqrt[4]{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 4$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |

| Номер варианта | Интеграл | Область D |
|-------------------|--|--|
| 11 | $\iint_D \frac{dxdy}{(x^2 + y^2)^4}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 1$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |
| 12 | $\iint_D \frac{dxdy}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 4$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \pi$ |
| 13 | $\iint_D \sqrt[4]{x^2 + y^2} dxdy$ | Круг $x^2 + y^2 = 4$ |
| 14 | $\iint_D (x^2 + y^2)^4 dxdy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = \sqrt{2}$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |
| 15 | $\iint_D \sqrt{x^2 + y^2} dxdy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 5$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{5}$ |
| 16 | $\iint_D \frac{dxdy}{\sqrt[4]{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 9$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{6}$ |
| 17 | $\iint_D \frac{dxdy}{(x^2 + y^2)^3}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = \sqrt{2}$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \pi$ |
| 18 | $\iint_D \frac{dxdy}{\sqrt[4]{x^2 + y^2}}$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 4$ от $\varphi = \frac{\pi}{3}$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |
| 19 | $\iint_D (x^2 + y^2) dxdy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 2$ от $\varphi = \frac{\pi}{2}$ до $\varphi = \frac{3\pi}{4}$ |
| 20 | $\iint_D \sqrt[3]{x^2 + y^2} dxdy$ | Часть круга $x^2 + y^2 = 8$ от $\varphi = 0$ до $\varphi = \frac{\pi}{2}$ |

задание 3

Тема: Ряды

Задача 3.1. Исследовать на сходимость.

| Номер варианта | Задача 1.1 | Задача 1.2 | Задача 1.3 |
|-------------------|--|--|--|
| 1 | $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{\frac{1}{n^2 + 1}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(3n + 3)!}{10^n}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \left(\frac{2}{5}\right)^n$ |

| Номер варианта | Задача 1.1 | Задача 1.2 | Задача 1.3 |
|-------------------|---|--|--|
| 2 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{4+n^3}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+2}{3n-1} \right)^{n^2}$ |
| 3 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+1}{n(n+1)}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n}{(2n+1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n+1}{n} \right)^n$ |
| 4 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n\sqrt{n}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{(n+2)! \cdot 4^n}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n}{(n+1) \cdot 3^n}$ |
| 5 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2n^2+n}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{2^n}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n-1}{3n+1} \right)^{\frac{n}{2}}$ |
| 6 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+3)}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+5}{n!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{(2n-1)^{n-1}}$ |
| 7 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2}{4n^2+9}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n n!}{n^2}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n^2} \cdot \frac{1}{4^n}$ |
| 8 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{n^3+n^2}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^{n+2} \cdot n!}{5^n}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} n \cdot \left(\frac{3n-1}{4n+2} \right)^n$ |
| 9 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{10n+1}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{6^n(n^2+1)}{n!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+1} \cdot \left(\frac{3}{4} \right)^n$ |
| 10 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(3n+1)^2}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+5)!}{3^n}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{3n-1}{2n+2} \right)^{n^2}$ |
| 11 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n \cdot \sqrt[5]{n^3+1}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{(2n)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n^2}$ |
| 12 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2}{n^4-n^2+1}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^{2n-1}}{3(n+1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n}{3n+4} \right)^n$ |
| 13 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n}(n+1)}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{7^{2n}}{(2n-1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^5 3^n}{(2n+1)^n}$ |
| 14 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{(5n-1)\sqrt{n}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2n)!}{\sqrt{2n+3}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{n} \left(\frac{n}{3n-1} \right)^n$ |
| 15 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt[3]{n}}{(n+1)\sqrt{n}}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n-1}}{3^n(n+2)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n}{4n+3} \right)^{n^2}$ |
| 16 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3n-1}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{(3n)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+1}{n} \right)^{n^2}$ |

| Номер варианта | Задача 1.1 | Задача 1.2 | Задача 1.3 |
|-------------------|--|---|--|
| 17 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n+3)(n+4)}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{n+1}}{n^n}$ |
| 18 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1+n}{5n^2+1}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{(n+2)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n}{4n+3}\right)^{n^2}$ |
| 19 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(3n+1)^2-1}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^3+1}{(n+1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+1}{n}\right)^n \cdot \frac{1}{2^n}$ |
| 20 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n-1)(n+2)}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n \sqrt{n}}{(n+1)!}$ | $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n}{3n+1}\right)^{2n+1}$ |

Задача 3.2. Определить область сходимости степенного ряда.

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|--|-------------------|---|
| 1 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1}}{3^n} (x+3)^n$ | 11 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2+1}{2^n} \cdot x^n$ |
| 2 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n}$ | 12 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{(n+1) \cdot 5^n}$ |
| 3 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{2^n}$ | 13 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+3) \cdot (x+3)^n}{4^n}$ |
| 4 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n \cdot 10^{n-1}}$ | 14 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+2)^n}{n^2 \cdot 2^n}$ |
| 5 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{n^2}$ | 15 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$ |
| 6 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^5 \cdot x^n}{3^n}$ | 16 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+8)^n}{n^2-2}$ |
| 7 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{n^2+3}$ | 17 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n(n+1)}$ |
| 8 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n \cdot x^n}{8^n}$ | 18 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+5)^n}{\sqrt[3]{n+1}}$ |
| 9 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-5)^n}{n+1}$ | 19 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{n(3n+1)}$ |

| Номер варианта | | Номер варианта | |
|-------------------|--|-------------------|---|
| 10 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n}}{n^2 + 1} (x - 2)^n$ | 20 | $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x + 2)^n}{n \cdot 2^n}$ |

Краткое описание и регламент выполнения

Практические задания, выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время, при этом необходимо приводить в бланке ответов подробные решения каждой задачи со всеми промежуточными вычислениями. Решения задач могут быть выполнены от руки в тетрадях в клетку или набраны с помощью редактора формул. Все графики должны быть построены в системе координат с соблюдением масштаба. В случае рукописного варианта, присылается на проверку фото выполненного задания.

Критерии оценки

Если задача решена верно, то ставится максимальное количество баллов (таб. 1), если задача решена неверно либо решение не представлено, то ставится 0 баллов.

В таблице 1 указано максимальное количество баллов за соответствующую задачу.

Таблица 1 – Баллы за решения задач по курсу «Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление»

| № п/п | Тип задачи | Максимальное количество баллов |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Практическое задание 1. Задача 1.1. | 9 |
| 2 | Практическое задание 1. Задача 1.2. | 9 |
| 3 | Практическое задание 2. Задача 2.1. | 9 |
| 4 | Практическое задание 2. Задача 2.2. | 9 |
| 5 | Практическое задание 3. Задача 3.1. | 10 |
| 6 | Практическое задание 3. Задача 3.2. | 9 |
| Итого | | 55 |

7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для промежуточного и итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль 9. Кратные интегралы

20. Двойной интеграл в полярных координатах от функции $f(r, \varphi)$ по области D имеет вид

- +А) $\iint_D f(r, \varphi) r dr d\varphi$ С) $\iint_D f(r, \varphi) \varphi d\varphi dr$
 В) $\iint_D f(r, \varphi) dr d\varphi$ D) $\iint_D f(r, \varphi) r \varphi dr d\varphi$

21. Тройной интеграл в цилиндрических координатах от функции $f(r, \varphi, z)$ по области D имеет вид

- A) $\iint_D f(r, \varphi, z) dr d\varphi dz$ +C) $\iint_D f(r, \varphi, z) r dr d\varphi dz$
 B) $\iint_D f(r, \varphi, z) r \varphi z dr d\varphi dz$ D) $\iint_D f(r, \varphi, z) \varphi d\varphi dr dz$

22. С помощью двойного интеграла можно находить

- +A) Площади плоских фигур
 B) Площадь поверхности трёхмерного тела
 +C) Объём трёхмерного тела
 D) Массу трёхмерного тела
 E) Среднее значение функции двух переменных на области её задания

23. С помощью двойного интеграла можно находить

- +A) Массу плоской пластины
 +B) Координаты центра масс плоской пластины
 +C) Площадь плоской пластины
 D) Массу трёхмерного тела
 +E) Объём трёхмерного тела

24. Изменить порядок интегрирования для $\int_0^2 dx \int_{2x}^{6-x} f(x, y) dy$
 A) $\int_0^4 dy \int_0^{6-y} f(x, y) dx + \int_4^6 dy \int_0^{0.5y} f(x, y) dx$ C) $\int_0^2 dy \int_{2y}^{6-y} f(x, y) dx$
 B) $\int_0^4 dy \int_0^{0.5y} f(x, y) dx + \int_4^6 dy \int_0^{6-y} f(x, y) dx$ D) $\int_0^6 dy \int_{2y}^{6-y} f(x, y) dx$

25. Изменить порядок интегрирования для $\int_0^2 dx \int_x^{2x} f(x, y) dy$
 A) $\int_0^2 dy \int_0^y f(x, y) dx + \int_2^4 dy \int_0^{0.5y} f(x, y) dx$ C) $\int_0^2 dy \int_x^{2y} f(x, y) dx$
 B) $\int_0^2 dy \int_0^{2y} f(x, y) dx + \int_0^4 dy \int_0^y f(x, y) dx$ D) $\int_x^{2x} dy \int_0^2 f(x, y) dx$

26. Если область D ограничена линиями: $x = 0$, $y = 2$, $y = x$, то $\iint_D x dx dy$ равен
 A) 2 +C) $\frac{4}{3}$
 B) $\frac{8}{3}$ D) 1

8. Повторный интеграл $\int_0^2 dx \int_x^{\sqrt{4-x^2}} x dy$ равен

Модуль 10. Дифференциальные уравнения

27. Общее решение дифференциального уравнения $xy' - y = 0$ имеет вид

- $y^2 + x^2 = c^2$

- ☒ $y = Cx$
☐ $y = x^2 + C$
☐ $y = Ce^{\frac{1}{x}}$
28. Общее решение дифференциального уравнения $\sqrt{3+y^2} + yy'\sqrt{1-x^2} = 0$ имеет вид
- ☐ $y = x^2 + C$
☐ $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = C$
☐ $y = \operatorname{tg}(x + C) - x$
☒ $\arcsin x = -\sqrt{3+y^2} + C$
29. Общее решение дифференциального уравнения $yy' + x = 0$ имеет вид
- ☐ $y = Cx$
☐ $\arcsin x = -\sqrt{3+y^2} + C$
☒ $y^2 + x^2 = C^2$
☐ $y = C(x^2 - 1)$
30. Общее решение дифференциального уравнения $y' - 2x = 0$ имеет вид
- ☒ $y = x^2 + C$
☐ $y = C(x^2 - 1)$
☐ $y = Ce^{\frac{-1}{x^2}}$
☐ $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = C$
31. Общее решение дифференциального уравнения $x + xy + y'(y + xy) = 0$ имеет вид
- ☐ $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = C$
☐ $y = \operatorname{tg}(x + C) - x$
☐ $y = C(x^2 - 1)$
☒ $x + y = \ln C(x + 1)(y + 1)$
32. Общее решение дифференциального уравнения $(x^2 - 1)y' - 2xy = 0$ имеет вид
- ☐ $y = \operatorname{tg}(x + C) - x$
☒ $y = C(x^2 - 1)$
☐ $y = Ce^{\frac{-1}{x^2}}$
☐ $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = C$
33. Общее решение дифференциального уравнения $x^2 y' + y = 0$ имеет вид
- ☒ $y = Ce^{\frac{-1}{x^2}}$
☐ $\arcsin x = -\sqrt{3+y^2} + C$
☐ $x + y = \ln C(x + 1)(y + 1)$
☐ $y = C(x^2 - 1)$

Модуль 11. Ряды

1. К какому типу относится данный ряд
- $$\frac{3\pi}{4} + \sum_{n=1}^{\infty} -\frac{3}{\pi n^2} (1 - (-1)^n) \cos nx + \frac{1}{n} (-1)^{n+1} \sin nx$$
- ☐ знакопеременный ряд
 - ☐ знакоположительный ряд
 - ☐ функциональный ряд
 - ☐ степенной ряд
 - ☒ ряд Фурье
2. В ряд Фурье разлагаются функции, описывающие ...
- ☐ любые процессы
 - ☒ периодические процессы
 - ☐ математические процессы
 - ☐ непериодические процессы
 - ☐ биологические процессы
3. Пользуясь необходимым признаком сходимости ответить на вопрос о

сходимости или расходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{n+2}$

- ☒ ряд расходится;
- ☐ ряд сходится;
- ☐ вопрос о сходимости остается открытым;

4. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^{n-1}}{2^{n-1}(2n-1)}$

- ☒ ряд расходится
- ☐ ряд сходится
- ☐ вопрос о сходимости остается открытым

5. Выберите из нижеперечисленных необходимый признак сходимости ряда

- ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$
- ☐ $S_n = \infty$
- ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} |a_n| = 0$
- ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \neq 0$
- ☒ $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$

6. Из нижеперечисленных выберите интегральный признак Коши

- ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{U_n} = \ell$, ряд сходится при $\ell < 1$ и расходится при $\ell > 1$
- ☐ $\sum_{n=1}^{\infty} U_n$, $U_n = f(x)$: если $\int_1^{\infty} f(x) dx = 0$, то ряд сходится, если $\int_1^{\infty} f(x) dx \neq 0$, то

ряд расходится

- ☐ Если $U_1 > U_2 > U_3 > \dots > U_n > \dots$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 0$, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \cdot U_n$ сходится
- ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{U_{n+1}}{U_n} = \ell$, ряд сходится при $\ell < 1$, и расходится при $\ell > 1$
- ☒ $\sum_{n=1}^{\infty} U_n$, $U_n = f(x)$: если $\int_1^{\infty} f(x) dx$ сходится (расходится), то и ряд $\sum_{n=1}^{\infty} U_n$,

сходится (расходится).

7. Из нижеперечисленных выберите формулу радиуса абсолютной сходимости степенного ряда

☐ $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$

☐ $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right|$

☐ $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|a_n|}$

☐ $R = \lim_{n \rightarrow 0} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right|$

☒ $R = \frac{1}{\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|a_n|}}$

8. К какому типу относится данный ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+2)^n}{n \cdot 2^{n-1}}$

- ☐ знакопеременный ряд
- ☐ знакоположительный ряд
- ☐ функциональный ряд
- ☒ степенной ряд
- ☐ ряд Фурье

9. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{\sqrt[5]{n}}$

- ☐ ряд расходится
- ☐ вопрос о сходимости остается открытым
- ☐ ряд сходится абсолютно
- ☒ ряд сходится условно

Модуль 12. Теория вероятностей

1. События называются независимыми если

- ☐ $p(AB) = p(A)/p(B)$
- ☐ $p(AB) = p(A) + p(B)$
- ☒ $p(AB) = p(A)p(B)$

2. Чему равна вероятность невозможного события

- ☒ 0

3. События A и B называются несовместными, если

- ☐ $p(AB) = 1$
- ☐ $p(AB) = p(A) + p(B)$
- ☐ $p(AB) = p(A)p(B)$
- ☒ $p(AB) = 0$

4. Вероятность выиграть в рулетку равна 1/38. Игрок делает 190 ставок. По какой формуле можно вычислить вероятность того, что он выиграет не менее 5 раз

- ☒ распределения Пуассона
- ☐ функции Лапласа $\Phi(x)$
- ☐ надо сосчитать по формуле Бернулли, асимптотические формулы дадут большую ошибку.

- ☐ плотности нормального распределения

10. Вероятность суммы любых случайных событий A и B вычисляется по формуле

- ☐ $p(A+B) = p(A) + p(B)$

- $p(A+B)=p(A)+p(B)-2p(AB)$
 - $p(A+B)=p(AB)$
 - ⊙ $p(A+B)=p(A)+p(B)-p(AB)$
11. Вероятность выиграть в кости равна $1/6$. Игрок делает 120 ставок. По какой формуле можно вычислить вероятность того, что число выигрышей не будет меньше 15
- распределением Пуассона
 - локальной формулой Муавра-Лапласа
 - надо сосчитать по формуле Бернулли
 - ⊙ интегральной формулой Муавра-Лапласа
12. Производится n независимых испытаний, в которых вероятность наступления события A равна p . Вероятность того, что событие A наступит m раз
- вычисляется по формуле Байеса
 - равна $p(1-p)$
 - ⊙ вычисляется по формуле Бернулли
 - вычисляется по формуле Муавра-Лапласа
13. Абонент забыл последнюю цифру номера телефона и поэтому набирает её наугад. Определить вероятность того, что ему придётся звонить не более чем в 3 места.
- 0,3
 - 0.3
14. Абонент забыл последние 2 цифры телефонного номера, но помнит, что они различны и образуют двузначное число, меньшее 30. С учетом этого он набирает наугад 2 цифры. Найти вероятность того, что это будут нужные цифры. Ответ округлите до тысячных.
- 0,037
 - 0.037
15. Ребенок имеет на руках 5 кубиков с буквами: А, К, К, Л, У. Вероятность того, что ребенок соберет из кубиков слово "кукла" равна. Ответ округлите до тысячных.
- 0,017
 - 0.017

11. Формула $D(-X) = D(X)$:

- А) не верна
- В) верна только для отрицательных случайных величин
- С) верна только для положительных случайных величин X
- Д) верна

Критерий оценки. Каждый из промежуточного теста 1-10 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,1 балл

0,1 балл – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

После выставления преподавателем баллов в графу ВКС у студента открывается доступ к **итоговому тестированию**, которое состоит из 40 заданий и каждое задание оценивается в 0,75 балла.

0,75 балла – задание выполнено, верно

0 баллов задание выполнено неверно

7.2.3. Вопросы для самоконтроля

Модуль 9. Кратные интегралы

16. Двойной интеграл в полярных координатах от функции $f(r, \varphi)$ по области D имеет вид
- ☒ $\iint_D f(r, \varphi) r dr d\varphi$
 - ☐ $\iint_D f(r, \varphi) \varphi d\varphi dr$
 - ☐ $\iint_D f(r, \varphi) dr d\varphi$
 - ☐ $\iint_D f(r, \varphi) r \varphi dr d\varphi$
17. На области D в плоскости XOY задана функция $f(x, y) > 0$, тогда $\iint_D f(x, y) dx dy$ выражает
- ☒ Объём тела, под графиком функции $z = f(x, y)$ над областью D
 - ☒ Массу области D , если считать, что $f(x, y)$ есть плотность вещества на области D
 - ☐ Площадь поверхности графика функции $z = f(x, y)$ над областью D
 - ☐ Площадь области D
18. На области D пространства задана функция $f(x, y, z) > 0$, тогда $\iiint_D f(x, y, z) dx dy dz$ выражает
- ☐ Объём области D
 - ☒ Массу области D , если считать, что $f(x, y, z)$ есть плотность вещества на области D
 - ☐ Площадь поверхности области D
 - ☐ Среднее значение функции $f(x, y, z)$ на области D
19. Двойной интеграл $\iint_D f(x, y) dx dy$ есть
- ☒ Число
 - ☐ Функция от x
 - ☐ Функция от y
 - ☐ Функция от x и y

Модуль 10. Дифференциальные уравнения

1. Дифференциальные уравнения связывают
 - ☐ независимую переменную и искомую функцию
 - ☒ искомую функцию и ее производную
 - ☒ независимую переменную, искомую функцию и ее производную
 - ☒ производные функции различных порядков
2. Дифференциальное уравнение 1-го порядка символически записывается в виде
 - ☒ $F(x, y, y') = 0$
 - ☐ $F(x, y, y', y'') = 0$
 - ☐ $F(y, y', y'') = 0$
 - ☐ $F(x, y', y'') = 0$
3. С помощью подстановки $y' = p$, решают дифференциальные уравнения
 - ☐ линейные, первого порядка
 - ☐ однородные первого порядка
 - ☒ второго порядка
 - ☐ третьего порядка
4. Частным решением дифференциального уравнения 2-го порядка является функция
 - ☐ $y = \varphi(x, c_1, c_2)$
 - ☐ $y = \varphi(x, y, c)$
 - ☒ $y = \varphi(x, c_1^0, c_2^0)$
 - ☐ $y = \varphi(x, c_1^0)$

Модуль 11. Ряды

1. В ряд Фурье разлагаются функции, описывающие ...
 - ☐ любые процессы
 - ☒ периодические процессы
 - ☐ математические процессы
 - ☐ непериодические процессы
 - ☐ биологические процессы
2. Рядом Фурье называется выражением вида...
 - ☐ $\sum_{n=1}^{\infty} U_n(x) = U_1(x) + U_2(x) + \dots + U_n(x) + \dots$
 - ☐ $\sum_{n=1}^{\infty} U_n = U_1 + U_2 + \dots + Un + \dots$
 - ☐ $S_n(x) = U_1(x) + U_2(x) + \dots + U_n(x)$
 - ☒ 4. $\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx + b_n \sin nx$
3. Для того чтобы ряд Тейлора сходиллся в точке x , необходимо и достаточно, чтобы...
 - ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n(x - x_0) = 0$
 - ☐ $|U_1(x)| > |U_2(x)| > |U_3(x)| \dots > |U_n(x)|$
 - ☒ $\lim_{n \rightarrow \infty} R_n(x) = 0$
 - ☐ $\lim_{n \rightarrow \infty} R_n(x) \neq 0$
4. Из нижеперечисленных выберите формулу, по которой вычисляется коэффициент a_n для ряда Фурье с периодом 2π
 - ☐ $a_n = \frac{1}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cos nx dx$
 - ☐ $a_n = \frac{1}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \sin nx dx$
 - ☐ $a_n = \frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} f(x) dx$
 - ☐ $a_n = \frac{2}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cos nx dx$

Модуль 12. Теория вероятностей

1. События называются независимыми если
 - ☐ $p(AB) = p(A)/p(B)$
 - ☐ $p(AB) = p(A) + p(B)$
 - ☒ $p(AB) = p(A)p(B)$
2. Чему равна вероятность невозможного события
 - 0
3. События A и B называются несовместными, если
 - ☐ $p(AB) = 1$
 - ☐ $p(AB) = p(A) + p(B)$
 - ☐ $p(AB) = p(A)p(B)$
 - ☒ $p(AB) = 0$

4. Вероятность выиграть в рулетку равна $1/38$. Игрок делает 190 ставок. По какой формуле можно вычислить вероятность того, что он выиграет не менее 5 раз
- ⊙ распределения Пуассона
 - функции Лапласа $\Phi(x)$.
 - надо сосчитать по формуле Бернулли, асимптотические формулы дадут большую ошибку.
 - плотности нормального распределения

Краткое описание и регламент выполнения

Для самостоятельной проверки усвоения теоретического материала студенту необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Критерии оценки:

Не оценивается в баллах, используется студентами для самоконтроля полученных знаний по дисциплине

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|--|
| 1 | Какие уравнения называются дифференциальными? Приведите пример. |
| 2 | Что называют решением дифференциального уравнения? Приведите пример. |
| 3 | Что называют начальными условиями для дифференциального уравнения? Приведите пример. |
| 4 | Что называют общим решением для дифференциального уравнения (n-ого порядка)? |
| 5 | Сформулируйте теорему Коши о существовании решения дифференциального уравнения 1-ого порядка |
| 6 | Дайте определение дифференциального уравнения 1-ого порядка. Перечислите типы и методы отыскания их решения |
| 7 | Дайте определение дифференциального уравнения 2-ого порядка, допускающего понижение порядка 1-ого типа. Опишите метод отыскания его решения. |
| 8 | Дайте определение дифференциального уравнения 2-ого порядка, допускающего понижение порядка 2-ого типа. Опишите метод отыскания его решения. |
| 9 | Дайте определение дифференциального уравнения 2-ого порядка, допускающего понижение порядка 3-ого типа. Опишите метод отыскания его решения. |
| 10 | Что называют линейным однородным дифференциальным уравнением n-ого порядка? Перечислите его свойства и опишите метод решения. |
| 11 | Опишите структуру общего решения ЛОДУ n-ого порядка. |
| 12 | Дайте определение линейной зависимости функций. Укажите условия линейной зависимости и линейной независимости двух функций. |
| 13 | Дайте определение определителя Вронского и укажите его свойства. |
| 14 | Что называют линейными однородными дифференциальными уравнениями второго порядка с постоянными коэффициентами? |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| 15 | Опишите структуру общего решения линейных однородных дифференциальных уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. |
| 16 | Что называют характеристическим уравнением для линейных однородных дифференциальных уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами? Приведите пример |
| 17 | Укажите вид общего решения линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами для случаев, когда корни характеристического уравнения действительные различные числа. Приведите пример |
| 18 | Укажите вид общего решения линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами для случаев, когда корни характеристического уравнения действительные одинаковые числа. Приведите пример |
| 19 | Укажите вид общего решения линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами для случаев, когда корни характеристического уравнения комплексные числа. Приведите пример |
| 20 | Что называют линейными неоднородными дифференциальными уравнениями n-ого порядка? |
| 21 | Укажите структуру общего решения линейных неоднородных дифференциальных уравнения n-ого порядка. |
| 22 | Опишите метод вариации произвольных постоянных для отыскания частного решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка. |
| 23 | Что называют правой частью специального вида ЛНДУ 2-ого порядка с постоянными коэффициентами? Приведите пример |
| 24 | Опишите метод неопределенных коэффициентов для отыскания частного решения неоднородного линейного дифференциального уравнения второго порядка с правой частью специального вида. |
| 25 | Что такое числовой ряд? Приведите пример Что называется суммой ряда? Какой ряд называется сходящимся, какой расходящимся? Дайте определение бесконечной геометрической прогрессии и ее суммы. |
| 26 | Сформулируйте необходимый признак сходимости числового ряда. Как его можно использовать для исследования сходимости ряда? Приведите пример |
| 27 | Сформулируйте достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнения, Даламбера, радикальный, интегральный). Приведите примеры |
| 28 | Что называют знакоперевающим рядом? Сформулируйте теорему Лейбница и приведите пример её использования для приближённых вычислений суммы ряда |
| 29 | Дайте определение знакопеременного ряда. Укажите достаточные признаки сходимости. Что такое абсолютная и условная сходимость знакопеременного ряда? |
| 30 | Дайте определение степенного ряда, интервала сходимости степенного ряда, радиуса сходимости |
| 31 | Что называют рядом Тейлора и Маклорена для функции $f(x)$? Приведите примеры для функций: $\cos(x)$, $\sin(x)$, $\ln(1+x)$, $\exp(x)$. |
| 32 | Приведите примеры использования рядов для вычислений приближенных значений функций и определенных интегралов с заданной точностью |
| 33 | Дайте определения тригонометрического ряда, коэффициентов Фурье, ряда Фурье для функций с периодом 2π |
| 34 | Приведите пример разложения в ряд Фурье четных и нечетных периодических функций |
| 35 | Дайте определения функционального ряда и области его сходимости. |
| 36 | Перечислите свойства степенных рядов |
| 37 | Приведите примеры использования рядов для отыскания приближенных решений дифференциальных уравнений |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| 38 | Сформулируйте условие Дирихле для функции |
| 39 | Сформулируйте условие сходимости ряда Фурье к функции, для которой он записан |
| 40 | Что называют коэффициентами Фурье и рядом Фурье для функций с периодом T ? |
| 41 | Опишите разложение в ряд Фурье непериодических функций |
| 42 | Приведите пример ортогональных на отрезке $[a; b]$ функций |
| 43 | Перечислите формулы комбинаторики |
| 44 | Что такое испытание, событие? Приведите пример. Какие события называют случайными, достоверными, невозможными? Приведите пример. |
| 45 | Какие события называют несовместными, независимыми? Приведите пример. |
| 46 | Что такое сумма событий, произведение событий? Приведите пример. |
| 47 | Какие события называют противоположными? Приведите пример. |
| 48 | Что такое полная группа событий? Что такое элементарные исходы испытания? Приведите пример. |
| 49 | Что такое относительная частота события? В чём заключается свойство устойчивости относительных частот? Дайте частотное определение вероятности события |
| 50 | Дайте классическое определение вероятности события. Приведите пример. Перечислите свойства вероятности события |
| 51 | Что такое условная вероятность, вероятность произведения событий, вероятность произведения независимых событий? Приведите пример. |
| 52 | Что такое вероятности суммы несовместных событий, вероятности суммы совместных событий? Примеры |
| 53 | Что называют повторными независимыми испытаниями? Опишите формулу Бернулли. |
| 54 | Перечислите асимптотические формулы. |
| 55 | Дайте определение случайной величины, дискретной и непрерывной случайной величины. Приведите пример. |
| 56 | Сформулируйте закон распределения дискретной случайной величины. Приведите пример. |
| 57 | Перечислите числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Что они характеризуют и каковы их свойства? |
| 58 | Как найти математическое ожидание и дисперсию дискретной случайной величины? |
| 59 | Что такое функция распределения вероятностей $F(x)$ и плотность распределения вероятностей $f(x)$ непрерывной случайной величины? Перечислите их свойства |
| 60 | Дайте определение математического ожидания и дисперсии непрерывной случайной величины |
| 61 | Как найти вероятность попадания случайной величины в заданный интервал, если известна плотность распределения вероятностей $f(x)$? Что геометрически выражает эта вероятность? |
| 62 | Опишите нормальный закон распределения, график плотности распределения, его числовые характеристики |
| 63 | Как найти вероятность того, что случайная величина с нормальным законом распределения примет значение меньше заданного x_1 ; больше заданного x_2 ; на интервале (x_1, x_2) с помощью функции Лапласа? |
| 64 | Дайте определение генеральной и выборочной совокупности. Какая выборка называется репрезентативной и как ее получить? |
| 67 | Какие оценки называются несмещенными, состоятельными? Что является несмещенной оценкой математического ожидания, дисперсии и как их вычислить по выборочным данным? |
| 66 | Какая зависимость между величинами называется статистической, какая |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| | корреляционной? Приведите пример на графиках рассеивания |
| 67 | Что такое доверительный интервал для вероятности события, математического ожидания, дисперсии? |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 4 | Экзамен | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по результатам освоения курса |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по результатам освоения курса |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по результатам освоения курса |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал менее 55 баллов по результатам освоения курса |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|---|---|-------------|--|
| 1 | Карасева, Р. Б. | Ряды : учебное пособие / Р. Б. Карасева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2053-7. — Текст : электронный | Учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Хрущева, И. В. | Теория вероятностей : учебное пособие / И. В. Хрущева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-0915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210383 | Учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Демидович, Б. П. | Дифференциальные уравнения : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. П. Моденов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195426 | Учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 4 | Дегтярева О.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н. | Математика в примерах и задачах : учеб. пособие / О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 372 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document? | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--------------------|---|
| | | id=327833 | | | |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|--|--|--|--------------------|---|
| 1 | Шипачев В.С. | Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/ 10.12737/5394 . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990716 | Учебник | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Ржевский С.В. | Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=337456 | Учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Данилов Ю.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н.; под ред. Журбенко Л.Н. , Никоновой Г.А. . | Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: | Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | | Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=327832 | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-401). | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

8.6 Онлайн ресурсы:

Платформа «Росдистант»: edu.rosdistant.ru

Онлайн-контент «Высшая математика. Избранные разделы высшей математики» [<https://edu.rosdistant.ru/course/view.php?id=10848>].

Изучение теоретического материала с помощью данного онлайн-контента способствует углублению и закреплению теоретических знаний, полученных на лекциях, по основным темам курса; развитию практических навыков решения типовых задач по указанным темам; обеспечению индивидуального подхода к обучению, возможности студентам изучать материал в удобном темпе и формате, повышению мотивации студентов к изучению дисциплины за счет использования интерактивных элементов и мультимедийных материалов.

Онлайн-контент служит дополнением к очным занятиям и дает возможность студентам более эффективно изучать материал, предоставляя им дополнительные возможности для самостоятельной работы и самопроверки.