

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная тактика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очное

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Института инженерной и экологической безопасности,
Овчаренко П.П.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о тактических особенностях действий пожарных подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Пожарная безопасность», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Пожаротушение», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «План тушения пожара на объекте».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен планировать пожарно-профилактическую работу на объекте	ПК-6.2 Применяет знания о тактических особенностях действий пожарных подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Знать: - тактические возможности подразделений ГПС по тушению пожаров; - порядок разработки мероприятий для обеспечения действий пожарных подразделений и безопасности личного состава при тушении пожаров.
		Уметь: - осуществлять порядок планирования тактических возможностей привлекаемых сил и средств подразделений ГПС по тушению пожаров; - организовывать работу по действиям пожарного подразделения при тушении пожаров.
		Владеть: - навыками разработки мероприятий для обеспечения действий пожарных подразделений и безопасности личного состава при тушении пожаров.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Лекция 1. Основные вопросы пожарной тактики</p> <p>Лекция 2. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны</p> <p>Лекция 3. Тактическая подготовка начальствующего состава</p> <p>Лекция 4. Порядок тушения пожаров</p> <p>Лекция 5. Правила охраны труда в подразделениях государственной противопожарной службы</p> <p>Лекция 6. Тушение пожаров в сложных условиях</p> <p>Лекция 7. Тушение пожаров на отдельных объектах</p> <p>Лекция 8. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности</p> <p>Лекция 9. Тушение нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках</p> <p>Лекция 10. Тушение пожаров на открытых технологических установках по переработке углеводородных газов, нефти и нефтепродуктов</p> <p>Лекция 11. Тушение лесных пожаров</p>	7	8	-	-	Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	<p>Практическая работа 1. Определение пути, пройденного огнем, и формы пожара</p> <p>Практическая работа 2. Определение площади, периметра и фронта пожара</p> <p>Практическая работа 3. Определение площади тушения пожара при расстановке сил и средств по фронту пожара</p> <p>Практическая работа 4. Определение площади тушения пожара при расстановке сил и средств по периметру пожара</p> <p>Практическая работа 5. Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ на тушение пожара и защиту смежных помещений и общего фактического расхода огнетушащих веществ</p> <p>Практическая работа 6. Определение запаса огнетушащих веществ. Параметры использования водоисточников</p> <p>Практическая работа 7. Определение количества автомобилей для подвоза воды при удалении водоисточников</p> <p>Практическая работа 8. Определение требуемого количества пожарных автомобилей для подачи воды в перекачку</p> <p>Практическая работа 9. Упрощенный расчет пенного тушения</p>	7	18	-	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>Практическая работа 10. Построение совмещенного графика изменения площади пожара от фактического расхода огнетушащего вещества в течение времени</p> <p>Практическая работа 11. Определение максимально допустимого времени ввода сил и средств для охлаждения резервуаров, расположенных рядом с горящим, при помощи номограмм</p> <p>Практическая работа 12. Определение взрывоопасности среды в резервуаре, расположенном рядом с горящим, при помощи номограммы</p> <p>Практическая работа 13. Определение ориентировочного расхода раствора пенообразователя и количества пеногенераторов, независимо от способа подачи пены, при помощи номограмм</p> <p>Практическая работа 14. Определение расхода воды, требуемого для охлаждения горящего и соседних с ним резервуаров при тушении пожара в резервуарных парках хранения нефтепродуктов</p> <p>Практическая работа 15. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемого для тушения пожара в</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>резервуарном парке хранения нефтепродуктов</p> <p>Практическая работа 16. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемых для спасения людей при помощи автолестниц и коленчатых подъемников</p> <p>Практическая работа 17. Определение количества личного состава, требуемого для спасения людей с высоты выносом на руках и при помощи спасательной веревки</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	7	45,75	-		Коллоквиум
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-		
		Посещаемость			-		
		Итоговое тестирование			-		
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-6	<i>Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-17</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

1. Практическая работа 1. Определение пути, пройденного огнем, и формы пожара
2. Практическая работа 2. Определение площади, периметра и фронта пожара
3. Практическая работа 3. Определение площади тушения пожара при расстановке сил и средств по фронту пожара
4. Практическая работа 4. Определение площади тушения пожара при расстановке сил и средств по периметру пожара
5. Практическая работа 5. Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ на тушение пожара и защиту смежных помещений и общего фактического расхода огнетушащих веществ
6. Практическая работа 6. Определение запаса огнетушащих веществ. Параметры использования водоисточников
7. Практическая работа 7. Определение количества автомобилей для подвоза воды при удалении водоисточников
8. Практическая работа 8. Определение требуемого количества пожарных автомобилей для подачи воды в перекачку
9. Практическая работа 9. Упрощенный расчет пенного тушения
10. Практическая работа 10. Построение совмещенного графика изменения площади пожара от фактического расхода огнетушащего вещества в течение времени
11. Практическая работа 11. Определение максимально допустимого времени ввода сил и средств для охлаждения резервуаров, расположенных рядом с горящим, при помощи номограмм
12. Практическая работа 12. Определение взрывоопасности среды в резервуаре, расположенном рядом с горящим, при помощи номограммы

13. Практическая работа 13. Определение ориентировочного расхода раствора пенообразователя и количества пеногенераторов, независимо от способа подачи пены, при помощи номограмм
14. Практическая работа 14. Определение расхода воды, требуемого для охлаждения горящего и соседних с ним резервуаров при тушении пожара в резервуарных парках хранения нефтепродуктов
15. Практическая работа 15. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемого для тушения пожара в резервуарном парке хранения нефтепродуктов
16. Практическая работа 16. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемых для спасения людей при помощи автолестниц и коленчатых подъемников
17. Практическая работа 17. Определение количества личного состава, требуемого для спасения людей с высоты выносом на руках и при помощи спасательной веревки

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

№ варианта	Время свободного развития пожара, мин	Путь, пройденный огнем, м	Форма пожара

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основные вопросы пожарной тактики
2	Гарнизон пожарной охраны
3	Классы функциональной пожарной опасности зданий
4	Взрывопожароопасность объекта защиты
5	Классы конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Тушение пожаров представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1). действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
- 2). боевые действия по тушению пожаров и спасению людей
- 3). боевые действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

4). действия направленные на устранение очага пожара

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1.	Пожар и процесс его развития
2.	Способы прекращения горения и огнегасительные вещества
3.	Тактические возможности пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения подразделений государственной противопожарной службы
4.	Боевые действия пожарных подразделений при тушении пожаров
5.	Боевая работа на пожарах
6.	Обработка вызова
7.	Выезд и следование к месту пожара
8.	Разведка пожара
9.	Локализация пожара
10.	Ликвидация пожара
11.	Сбор ПТВ и возвращение в подразделение
12.	Особенности тушения пожаров в зданиях
13.	Особенности тушения пожаров в общественных зданиях
14.	Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения
15.	Обращение с пострадавшим на пожаре
16.	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности
17.	Тушение пожаров в строящихся зданиях
18.	Что понимается под классификацией пожаров
19.	Какие группы пожаров выделяют
20.	По каким признакам классифицируются пожары
21.	Назовите классы пожаров и дайте их краткую характеристику
22.	Перечислите виды пожаров и дайте их краткую характеристику
23.	Какие основные приемы ограничения распространения пожаров наиболее распространены и эффективны
24.	Что понимается под спасением людей на пожаре
25.	Кто определяет порядок и способы спасения людей
26.	В каких случаях организуется и проводится спасение людей на пожаре
27.	Какой способ спасения людей и имущества считается основным
28.	Какие основные средства применяются для спасения людей
29.	Когда прекращается проведение спасательных работ при пожаре
30.	Общие положения пожарно-спасательной подготовки
31.	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге
32.	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями
33.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник
34.	Работа пожарными лестницами и коленчатым автоподъемником
35.	Работа со спасательной веревкой
36.	Вскрытие конструкций зданий и сооружений
37.	Боевое развертывание

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
38.	По каким признакам и на какие виды разделяют боевые действия пожарных подразделений
39.	С какого момента начинаются и заканчиваются боевые действия по тушению пожаров
40.	По какому сигналу осуществляется сбор личного состава и выезд к месту пожара
41.	Какова цель и назначение проведения разведки пожара
42.	Кто проводит и руководит разведкой пожара
43.	Перечислите обязанности должностных лиц, ведущих разведку
44.	Что понимается под боевой готовностью и боевой способностью пожарных подразделений
45.	Что понимается под оценкой обстановки на пожаре
46.	С какого момента начинается и заканчивается оценка обстановки на пожаре
47.	Какие мероприятия включает в себя организация тушения пожаров
48.	Перечислите опасные факторы пожара
49.	Кто может привлекаться к тушению пожара
50.	На чем основывается успешное выполнение боевой задачи
51.	Какие основные условия должны выполняться для процесса горения
52.	Каковы отличительные особенности общих и частных явлений, происходящих на пожаре
53.	В чем сущность понятия развития пожара
54.	Какие выделяют стадии развития пожара по времени и каковы их характеристики
55.	Что относится к основным факторам, характеризующим возможное развитие пожара
56.	Какими основными явлениями сопровождается пожар
57.	Какими параметрами характеризуется пожар
58.	Что относится к продуктам горения
59.	В чем сущность процесса газообмена на пожаре
60.	Является ли необходимым управление газовыми потоками при тушении пожара

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бектобеков, Г. В.	Пожарная безопасность	учеб. пособие	2022	Электронно-библиотечная система "Лань"
2.	Степаненко А. В.	Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	учеб.-метод. пособие	2020	Репозиторий ТГУ
3.	Адамян В. Л.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	учеб. пособие	2022	Электронно-библиотечная система "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Маркитанова Л. И.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	метод. указания	2010	ЭБС "IPRbooks"
2.	Собурь С. В.	Доступно о пожарной безопасности	учеб.-справ. пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3.	Пальчиков А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	учеб. пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер