

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

направленность (профиль)/специализация  
Организация и управление предприятиями индустрии питания

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» к.п.н., доцент ВАК  
Чертакова Е.М.,

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Технологии производства пищевой продукции и организация  
общественного питания»

---

*(разработавшей РПД)*

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры предпринимательского и трудового права

---

(протокол заседания №1 от «27» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Конституционное право Российской Федерации», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», дипломное проектирование.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Владеть навыками критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методику проведения критического анализа и синтеза информации, применять системный подход в процессе решения поставленных задач
		<b>Уметь:</b> уметь: грамотно и правильно применять методы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход в процессе решения поставленных задач
		<b>Владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способность выбирать вид правомерного поведения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> понятие, структуру, виды, уровни правового поведения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>Уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		<b>Владеть:</b> развитым правовым правосознанием, мышлением и правовой культурой для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	Лек	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.. Общие положения. Авторское и смежное с авторским право	4	2	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	участие в дискуссии
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ		20	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №1 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
Раздел 2. ... Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и	Лек	Общие понятия права интеллектуальной собственности. №1		1	5	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя на	самостоятельное выполнение практических заданий №1, контроль
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ		20	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №2 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
	Пр	Авторское право.№2		2	0-10	Контактная работа	практическая работа №2

Раздел 3 Патентное право	Лек.	Основные понятия патентного права. Патентно-техническая информация. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец		1		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	участие в дискуссии
	Пр.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий №3. Патентное право №4		2	5	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя на	практическая работа №3
	Сам.	Изучение материала по темам лекции и практических работ. Проведение патентно-информационного поиска.		20	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №4 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
	ПА	тестирование		0,25		-	
	Контр	зачет		3.75	55-100		
Итого:				72	100		

**Схема расчета итогового балла**

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«не зачтено»	От 0 до 54 баллов
		«зачтено»	От 55 и выше

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.



Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.

7. Работа с тестами и контрольными вопросами. Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; - выделить ключевые слова в тексте; - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК – 1	вопросы к зачету, задания проверяемые вручную №1,
4	УК – 2	вопросы к зачету, задания проверяемые вручную № 2,3

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – УК-1, УК-2. Задания, проверяемые вручную

Отчет практической работы № 1.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности. Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx.

Название технического решения	Изобретение	Полезная модель	Промышленный образец
Ваза			
Линейка			
Нож кухонный			
Ремень для джинсов			
Этикетка			
Помада			
Хлеб			
Рубашка			
Компьютерная мышь			

#### 2. Критерии оценки:

2-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

1- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

### **7.2.2. Компетенции – УК-1, УК-2. Задания, проверяемые вручную**

Практической работы № 2. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как

поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx.

## **2. Критерии оценки:**

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

### **7.2.3. Компетенции – УК-1, УК-2. Задания, проверяемые вручную**

Отчет практической работы № 3.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.

2. Обозначение «beeg» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.
5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx.

## **2. Критерии оценки:**

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

### **7.2.4. Компетенции – УК-1,УК-2. Задания, проверяемые вручную**

#### **Отчет практической работы № 4.**

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты патентного права» в соответствии с заданием. Необходимо составить формулы объекта патентного права и определить, к какому объекту патентного права они относятся, дать название.

Задание 1. Срезая с вещи пуговицы, можно срезать и кусок материи. Чтобы этого не случилось, подденьте пуговицу гребенкой, а затем срежьте ножницами или ножом. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения.

Задание 2. Чистка лука – занятие не из приятных, однако если на столе установить вентилятор, эта процедура станет менее дискомфортной. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 3. Срезанные букеты можно хранить более двух недель, если их поместить в герметически закрытые пластмассовые сумки, давление в которых менее 2,5 атм. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 4. Оббейте часть шеста, на котором укреплен скворечник, жестью. Кошки не смогут преодолеть эту преграду, и птенцы останутся целыми. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 5. Щуп с делениями для измерения уровня жидкостей при работе с летучими жидкостями быстро высыхает. Если на уровне делений в щупе просверлить небольшие отверстия, жидкость, попавшая в эти отверстия, будет улетучиваться медленнее. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 6. Сделав в старой совковой лопате вырез и заточив его напильником, можно получить отличный инструмент для срезания и одновременной погрузки кочана капусты. Сделать рисунок технического решения. Найти прототип, общие признаки с прототипом и

отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 7. Описать инновационный способ, выделить действия последовательных операций, критерии патентоспособности способа, режимы на изобретение способа окрашивания волос. Составить формулу.

Задание 8. Известен молоток, состоящий из головки, деревянной ручки и соединительного узла. Однако при работе головка слетает с ручки. Как решить данную проблему? Разработать устройство молотка таким образом, чтобы устранить данный недостаток. Составить формулу.

Задание 9. Имеется инновационное решение «Детский стульчик», на сиденье которого вырезано отверстие. Определить новизну данного технического решения и составить формулу.

Задание 10. При заваривании чая с помощью пакетика имеется неудобство, связанное с отжиманием пакета с помощью ложечки и пальцев рук. Предложить способ устранения этого недостатка, определить, к какому объекту патентных прав он относится, составить формулу.

## **2. Критерии оценки:**

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

### **7.2.4. Компетенции –УК-1. Тестовые задания**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да
- 2 нет

6 Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ
- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

11. Кто признается автором товарного знака?

Физическое лицо, творческим трудом которого он создан

Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака

Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

12. Исключительное право на товарный знак принадлежит  
юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю  
автору товарного знака  
заявителю

13 Что защищает регистрация товарного знака?

Право производить товары

Право производить товары и маркировать их товарным знаком

Право ввозить товары

Право маркировать товары товарным знаком

14 Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

Да

Нет

Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ



15. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

Подача заявки и получение патента  
соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау  
регистрация

16. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

любое юридическое лицо;  
только коммерческая организация;  
любой субъект гражданских правоотношений.

17. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;  
на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;  
на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).

18. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;  
товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;  
любые имена и фамилии.

19. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?

в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;  
в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;  
законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

20. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?

обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей  
обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

### **Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр № 4

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	<p>1 Система законодательства об интеллектуальной собственности.</p> <p>2 Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>3 Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.</p> <p>4 Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.</p> <p>5 Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.</p> <p>6 Система учебного курса «Правовое регулирование интеллектуальной собственности».</p> <p>7 Авторское право как правовое образование, его структура.</p> <p>8 Понятие и признаки авторского права.</p> <p>9 Виды объектов авторского права и их особенности.</p> <p>10 Субъекты авторского права: понятие и виды.</p> <p>11 Сроки в авторском праве.</p> <p>12 Виды прав автора.</p> <p>13 Авторский договор: понятие и виды.</p> <p>14 Условия свободного использования произведений авторского права.</p> <p>15 Понятие смежных прав.</p> <p>16 Объекты смежных прав: понятие и виды.</p> <p>17 Субъекты смежных прав: понятие и виды.</p> <p>18 Правовой статус субъектов смежных прав.</p> <p>19 Срок действия смежных прав.</p> <p>20 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>21 Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.</p>

№ п/п	Вопросы к зачету
	<p>22 Фирменное наименование: понятие и содержание.</p> <p>23 Оформление прав на фирменное наименование.</p> <p>24 Понятие и виды товарных знаков.</p> <p>25 Оформление прав на товарный знак.</p> <p>26 Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>27 Понятие и признаки патентного права.</p> <p>28 Объекты патентного права: понятие и виды.</p> <p>29 Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.</p> <p>30 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>31 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.</p> <p>32 Условия патентоспособности объектов патентного права.</p> <p>33 Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>34 Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.</p> <p>35 Право авторства, право на получение патента.</p> <p>36 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>37 Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>38 Временная правовая охрана объектов патентного права.</p> <p>39 Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.</p> <p>40 Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.</p> <p>41 Право преждепользования.</p> <p>42 Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.</p>

№ п/п	Вопросы к зачету
	<p>43 Методика выявления изобретений. Формула изобретения.</p> <p>44 Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.</p> <p>45 Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.</p> <p>46 Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.</p> <p>47 Признание недействительным патента на объект патентного права.</p> <p>48 Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>49 Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>50 Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.</p> <p>51 Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.</p> <p>52 Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.</p> <p>53 Распространение сведений о секретном изобретении.</p> <p>54 Исключительное право на секретное изобретение.</p> <p>55 Виды требований по защите исключительных прав.</p> <p>56 Формы защиты исключительных прав.</p> <p>57 Обеспечительные меры по защите исключительных прав.</p> <p>58 Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.</p> <p>59 Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.</p> <p>60 Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности</p>

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 54 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Шаблова, Е. Г.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL:	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник /	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL:	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. —	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL:			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
	Киясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность :	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org) - – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org) -- Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management <sup>1</sup>	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет,



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен