

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(У)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика)
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | | |
| Иные формы | 323,8 | 323,8 |
| Итого | 324 | 324 |

Программу практики составил(и):

Доцент, доцент, канд.экон.наук Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 26.08.2021).

1. Цель практики

Цель – приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Экономическая статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Отчетность экономических субъектов, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: распределенная.

4. Тип практики

Учебная (ознакомительная).

5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.9 Ориентируется в методиках поиска, анализа и синтеза информации, способен применять на практике. Владеет понятием системный подход в области образования | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. |
| | | Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | актуальных российских и зарубежных источников. |
| | | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | УК-1.10 Подвергает анализу профессиональные задачи, ориентируясь на ее базовые составляющие | Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи. |
| | | Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.15 Разрабатывает проекты, которые в последствии способен реализовать | Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий. |
| | | Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. |
| | УК-2.16 Находит оптимальные методы | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. |
| | | Владеть: методиками разработки цели и задач проекта. |
| | | Знать: действующее законодательство и правовые |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | решения поставленных задач | нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| | | Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| | | Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4 Плодотворно работает в команде | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. |
| | | Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. |
| | | Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия с командой. |
| | УК-3.5 Наделен лидерскими качествами | Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| | | Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| | | Владеть: методами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.6 Применяет деловую коммуникацию | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках |
| | | Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах. |
| | | Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. |
| | УК-4.7 Способен выстроить диалог делового общения | Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. |
| | | Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |
| | УК-5.1 Адекватно реагирует на межкультурное взаимодействие | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте. |
| | | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контекстах. |
| | | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | УК-5.2 Способность строить диалог в межкультурном разнообразии общества | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
| | | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | | Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Саморазвитие | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем. |
| | | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время. |
| | | Владеть: методами управления собственным временем. |
| | | Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | УК-6.4 Самоорганизация в том числе здоровье сбережение | самообразования на протяжении всей жизни. |
| | | Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. |
| | | Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Подготовлен физически | Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. |
| | | Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. |
| | | Владеть: средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | УК-7.2 Поддерживает уровень физподготовки | Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. |
| | | Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1 Наделен навыками по безопасным условиям жизнедеятельности | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Наделен навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| | | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| | | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| | | Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.3 Инклюзивная компетентность | Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. |
| | | Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.4 Наделен навыками экономической грамотности | Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. |
| | | Уметь: использовать методы экономического и финансового |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | планирования для достижения поставленных целей. |
| | | Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3 Гражданская позиция | Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| | | Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| | | Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. |
| | УК-11.4 Знает понятие коррупционное поведение и пресекает такое поведение | Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. |
| | | Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. |
| | | Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения. |
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.10 Проведение внутреннего контроля для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы | Знать: правовую и нормативную базу и внутренние регламенты. |
| | | Уметь: проводить подготовку к внутреннему контролю и проверку действительного соответствия фактических данных с данными, соответствующими требованиям правовой и нормативной базы. |
| | | Владеть: Навыками контроля и анализа полученной информации по результатам проведения контрольных мероприятий для |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| | ПК-2.11 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля | Знать: правила составления и оформления управленческой документации; нормативно-правовая база документационного обеспечения управления; основные виды современных информационных технологий и особенности их применения. |
| | | Уметь: осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| | | Владеть: навыками проведения контрольных процедур и их документирования, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля. |
| ПК-3 Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения | ПК-3.1 Утверждение в установленном порядке проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю после анализа ее обоснованности и риск-ориентированной направленности | Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; требования планирования и документооборота в экономическом субъекте и в специальном подразделении по внутреннему контролю; требования профессиональной этики. |
| | | Уметь: производить аналитические процедуры по оценке обоснованности плановой и сметной документации с учетом рисков объектов внутреннего контроля; обсуждать проекты плановой и сметной документации с заказчиком внутреннего контроля, находить взаимоприемлемые решения. |
| | | Владеть: навыками организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации; навыками представления их на утверждение уполномоченным руководителям |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | экономического субъекта, контроль их исполнения. |
| ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-5.10 Способен сформировать бухгалтерскую отчетность, правильно отражая финансовые показатели компании | Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; методики учета объектов бухгалтерского учета. |
| | | Уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения. |
| | | Владеть: практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета; основополагающими принципами и концепциями учета, его методами. |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|---|---------|-----------|-------|--|
| ИФ | Подготовительный. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации и охраны труда, с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на предприятии (0,5 недели) | 6 | 30 | - | - |
| ИФ | Исследовательский. Включает изучение организационной структуры предприятия, учетной политики, объектов учета, форм отчетности, сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации, согласно индивидуального задания руководителя, (1,5 недели) | 6 | 70 | - | - |
| ИФ | Практический. Включает обработку и систематизацию научной информации, изучение основных принципов обеспечения экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием руководителя, анализ и обобщение фактических данных, оформление отчета по практике (2 недели) | 6 | 223,8 | - | - |
| ПА | Защита отчета по практике. Отчет по практике защищается студентом согласно графика учебного процесса | 6 | 0,2 | 90 | Презентация результатов, зачет с оценкой |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Оформленный отчет |
| Итого: | | | 324 | - | |

8. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

9. Методические указания

Практика предполагает в основном самостоятельную работу студентов. Практика нацелена на сбор практического материала для написания отчета. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии. Студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива; проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности; выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок; четко и своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя практики; собрать необходимый материал для написания отчета по практике; подчиняться требованиям руководителя практики института, также администрации места практики по выполнению программы и учебных заданий по практике. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Необходимо ознакомиться со структурой и правилами оформления отчета по учебной практике. Важным разделом отчета является аналитический обзор по теме индивидуального задания. Для этого студент осуществляет поиск литературы в библиотеке и Интернет-ресурсах, а также пользуется информационными источниками предприятия. Во время прохождения практики студент, согласно плана учебной практики; излагает основные этапы прохождения практики. Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:

- титульный лист;

- введение (цель, задачи, место, дата начала и продолжительность прохождения практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики);

- результаты практической работы (с документами, анализа нормативно-технической документации, анализу видов деятельности персонала и др.);

- заключение (навыки и умения, приобретенные в процессе прохождения практики)

- список литературы и других источников;

- приложения (фотографии, графики, рисунки, схемы и т.д.).

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, установленными в университете к работам такого рода.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо составить отчет согласно методических указаний, предоставить акт прохождения практики, заверенный печатью предприятия, на котором студент проходил практику, календарный план прохождения практики. Предоставить отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью. Ознакомиться с вопросами к зачету.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|-------------------------------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5 | Отчет по практике |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание на практику

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание №1:

Оформление договора на прохождение практики

Процедура оценивания:

Правильность оформления договора, размещаемого студентом в электронном виде, проверяется сотрудниками Центра практик.

Критерии оценки:

- 10 баллов – студент своевременно (в установленные сроки) предоставил договор на Учебная практика (ознакомительная практика)
- 0 баллов – студент не предоставил договор на Учебная практика (ознакомительная практика) или предоставил договор с нарушением сроков.

Задание №2:

- изучить учетную политику исследуемого предприятия (теоретически)
- изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на исследуемом предприятии (теоретически).
- ознакомиться с функциями и структурой бухгалтерского аппарата исследуемого предприятия (теоретически).
- изучить систему документооборота на исследуемом предприятии и заполнение первичных учетных документов (теоретически);
- подготовить отчет по индивидуальному заданию.

Процедура оценивания:

Студент знакомится с характеристиками производства, условиями организации и охраны труда, с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, проходит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности на предприятии. В процессе прохождения практики студент изучает организационную структуру предприятия, учетную политику, объекты учета, формы отчетности, финансово-экономическую деятельность, собирает и систематизирует теоретический материал. Далее студент работает согласно индивидуальному заданию руководителя.

Критерии оценки:

Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов) - отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста; лаконичность и последовательность изложения материала; правильность оформления; задание выполнено в полном объеме согласно требованиям; сделаны выводы.

Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла) - отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста; правильность оформления; задание выполнено не в полном объеме согласно требованиям; сделаны выводы.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)- отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста; правильность оформления; задание выполнено не в полном объеме согласно требованиям; выводы не сформулированы.

Не зачтено или «неудовлетворительно» (54 и менее баллов) - отчет о практике содержит оригинальность текста менее 70%; отчет оформлен не в соответствии с требованиями; задание выполнено не в полном объеме; выводы не сформулированы.

10.2.2. Варианты индивидуальных заданий

1. Анализ основных технико-экономических показателей предприятия
2. Оценка системы комплексной безопасности бизнеса
3. Предпосылки создания службы безопасности, ее функции и направления деятельности
4. Защита интересов предпринимательства на различных управленческих уровнях
5. Хозяйственный риск и возможные виды потерь от хозяйственной деятельности
6. Система защиты от преступлений, посягающих на собственность и финансовые ресурсы организации
7. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия
8. SWOT-анализ как метод анализа направлений обеспечения экономической безопасности организации
9. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации
10. Ущерб экономической безопасности от действий персонала
11. Недружественные слияния и поглощения, методы защиты
12. Управление экономической безопасностью
13. Управление кадрами как аспект обеспечения экономической безопасности организации. Защита персональных данных в организации. Проблемы и методы решений
14. Анализ и оценка уровня экономической безопасности компании
15. Информационная безопасность в современных операционных системах. Защита информации в сети Интернет
16. Тема, предложенная предприятием (базой практики)
17. Тема, предложенная студентом

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|----------|---|
| 1. | Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц |
| 2. | Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов |
| 3. | Виды государственных органов, в которых экономический субъект подлежит постановке на учет |
| 4. | С какого момента юридическое лицо считается созданным (реорганизованным, ликвидированным)? |
| 5. | Состав и содержание учредительных документов юридических лиц |
| 6. | Что такое реорганизация юридических лиц? В каких формах она возможна? Порядок правопреемства при реорганизации |
| 7. | Порядок удовлетворения требования кредиторов |
| 8. | Способы и порядок ликвидации юридических лиц |
| 9. | Может ли предприятие осуществлять любые виды деятельности? |
| 10. | Организационно-экономические особенности экономических субъектов |
| 11. | Понятие первичных документов. Требования к их оформлению, содержанию, проверке, хранению |
| 12. | Правила исправления ошибок в первичных документах |
| 13. | Понятие, назначение и содержание графика документооборота |
| 14. | Должностные обязанности руководителя и главного бухгалтера при осуществлении операций с денежными средствами и материальными ценностями |
| 15. | Назначение, цели деятельности, структура учреждения прохождения практики |
| 16. | На основании каких документов функционирует предприятие (база практики) |
| 17. | Знания, умения и навыки приобретенные за время прохождения практики |
| 18. | Понятия ценности и оценки в экономике |
| 19. | Что такое «чистая процедурная справедливость»? |
| 20. | Каково соотношение методологии и методики? |
| 21. | Что такое синтетический метод? |
| 22. | Значение понятия рационализм |
| 23. | Профессиональная этика (определение), ее функции. Общие нормы профессиональной этики |
| 24. | Что является законодательной основой развития рынка ценных бумаг? |
| 25. | Выполнялись ли требования руководителя практики от организации, в чем они заключались? Как строилась работа в коллективе? Какие основные поручения выполнялись в процессе прохождения практики совместно с работниками организации? |
| 26. | Основные выводы отчета практики, какие основные выводы были сделаны после проведения анализа информации? |
| 27. | Классифицируйте предприятие по отраслевому предназначению, дайте свою оценку автоматизации данного предприятия |
| 28. | Значение экономического анализа на микроуровне развития страны |
| 29. | Характеристика основных приемов и методов экономического анализа |
| 30. | Методы экономической теории |
| 31. | Понятия «микроэкономика» и «макроэкономика» |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|--|--|--|
| Зачет с оценкой | <p>«отлично» (85-100 баллов)</p> | <p>Выставляется студенту, если им освоены компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5.</p> <p>Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, присутствует лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления. Задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы. Во время защиты отчета студент показал достаточно полное знание и понимание темы, применил интерактивные средства доклада, ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов.</p> |
| | <p>«хорошо» (70-84 баллов)</p> | <p>Выставляется студенту, если им освоены компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5.</p> <p>Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, правильно оформлен но имеются небольшие недочеты; доклад представлен в виде презентации, где имеются недочеты в представлении материала, при ответе на вопросы были допущены не существенные ошибки; во время зачета показано достаточно полное знание и понимание темы, без значительных пробелов, студент ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов.</p> |
| | <p>«удовлетворительно» (55-69 баллов)</p> | <p>Выставляется студенту, если им не в полной мере освоены компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5.</p> <p>Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, отчет оформлен не в соответствии с требованиями, выводы не обоснованы, имеются недочеты, на вопросы студент отвечал плохо, либо совсем не отвечал. Во время зачета доклад был не достаточно информативным без применения мультимедийного оборудования, показано знание и понимание темы со значительными пробелами, студент ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов.</p> |
| | <p>«неудовлетворительно» (0-54 баллов)</p> | <p>Выставляется студенту, если им не освоены компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5.</p> <p>Отчет о практике содержит оригинальность теста менее 70%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы, студент не ответил на дополнительные вопросы</p> |
|--|--|--|

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|------------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Казакова Р.П. | Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, СВ. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102205-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1064166 | учебное пособие | 2020 | ЭБС "Znanium.com" |
| 2 | Шеремет А.Д. | Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-107122-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/994902 | учебник | 2019 | ЭБС "Znanium.com" |
| 3 | Карзаева Н. Н. | Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854 . - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990717 | учебник | 2019 | ЭБС "Znanium.com" |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Богомолов В. А. | Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81619.html | учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPR BOOKS» |
| 2 | Дмитриева О. В. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами : учебное пособие / О.В. Дмитриева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1048787. - ISBN 978-5-16-108132-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048787 | учебное пособие | 2020 | ЭБС "Znanium.com" |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| 3 | Пономарева Е. С. | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71024.html | учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPR BOOKS» |
|---|------------------|---|-----------------|------|--------------------|

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит Audit [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.audit-it.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | № 42/02/22-К |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810). | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401). | |