

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.15**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

по специальности

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

гражданско-правовой; уголовно - правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля		экзамен	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		10,35	10,35
Самостоятельная работа		134	134
Контроль		35,65	35,65
<b>Итого</b>		180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры ТиИГП, доцент, кандидат исторических наук А.Н. Сквозников

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско – правовой; уголовно - правовой

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова

*(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	<b>Знать:</b> основные этапы, особенности и закономерности развития государства и права зарубежных стран
		<b>Уметь:</b> свободно оперировать государственно-правовыми терминами и понятиями, применять знания истории государства и права зарубежных стран в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыком анализа правовых актов, навыком применения знаний в области государства и права зарубежных стран для сравнительно-правового анализа законодательства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Государство и право Древнего Востока	2	2	-	-	Письменные задания, тестирование
	Пр	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	2	2	0-4	-	Письменные задания, тестирование
Модуль 2	Лек	Государство и право Древней Греции	2	2	-	-	Письменные задания, тестирование
	Пр	Особенности развития государства и права в период Античности	2	2	0-4	-	Письменные задания, тестирование
Модуль 3	Пр	Право и государство в средневековой Западной Европе	2	2	0-4	-	Письменные задания, тестирование
	Сам	Модуль 1-3	2	134	40	-	Письменные задания, тестирование
	ПА	Экзамен (по накопительному рейтингу)	2	0,35	48		итоговый тест
Контроль:				35,65	-		
Итого:				180	100		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать научную статью студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым, обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и использованную литературу.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
2	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Вопросы к экзамену № 1- 90, задания, проверяемые вручную, тесты

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Пример задания, проверяемого вручную**

##### **№ 1. Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.**

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные.

Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

**Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

**Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в странах Древнего Востока**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...**

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

**2. В истории Древнего Египта не было периода...**

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

**3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...**

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

**4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...**

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

**5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...**

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

**6. Тюрьмы в Египте представляли собой...**

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

**7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?**

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

**8. Вид договора, известный в Древнем Египте...**

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

**9. Египетские право признавало преступлением...**

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

**10. В Древнем Египте применялся вид наказания...**

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

**Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах**

1. **Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...**
  1. Ликург
  2. Солон
  3. Сократ
  4. Каутилья
2. **Солон создал...**
  1. Совет пятисот
  2. Совет четырёхсот
  3. Совет трёхсот
  4. Совет тысячи
3. **Пифагор был идеологом...**
  1. монархии
  2. аристократии
  3. демократии
  4. олигархии
4. **Пифагор выступал противником...**
  1. монархии

2. аристократии
  3. демократии
  4. олигархии
5. **Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов –**
1. обычай
  2. закон
  3. право
  4. мораль
6. **Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...**
1. Пифагор
  2. Гераклит
  3. Демосфен
  4. Зенон
7. **Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...**
1. Сократ
  2. Гераклит
  3. Демосфен
  4. Зенон
8. **Как Гераклит относился к рабству?**
1. был его сторонником
  2. был его противником
  3. был к нему безразличен
  4. не высказывался о нём
9. **Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...**
1. Пифагор
  2. Гераклит
  3. Демокрит
  4. Ликург
10. **По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...**
1. общественного развития
  2. естественного развития
  3. искусственного развития
  4. социального развития

### **Текущий контроль 3.**

**Тестовое задание к Модулю 3: право и государство в средневековой Западной Европе**

#### **1. Коммендация в государстве франков...**

1. форма закабаления крестьянства
2. процедура судебного спора
3. ввод во владение
4. церковное покаяние

#### **2. Капитулярии в королевстве франков – это...**

1. образцы документов



2. церковные нормы
3. судебные постановления
4. королевские указы

**3. Аллод у франков – это...**

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

**4. Государство франков по своему типу – это...**

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

**5. Запись салического права у франков произошла в ...**

1. начале VIIв.
2. начале VIв.
3. конце Vв.
4. конце VIIIв.

**6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)**

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

**7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...**

1. сеньор
2. монарх
3. тунгин
4. феодал

**8. По Салической правде брак заключался в форме...**

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

**9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...**

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

**10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась**

1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.
2	Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.
3	Государство и право Древнего Египта.
4	Древние государства на территории Месопотамии.
5	Общественный строй Вавилона.
6	Государственный строй Вавилона.
7	«Законы Хаммурапи»: источники, структура, содержание.
8	Древние государства на территории Китая.
9	Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.
10	Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
11	Право Древней Греции.
12	Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.
13	Древний Рим периода республики.
14	Военные диктатуры.
15	Принципат. Общественный и государственный строй.
16	Доминат. Общественный и государственный строй.
17	Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.
18	Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.
19	Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.
20	Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.
21	История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.
22	Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы.
23	Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.
24	Салическая правда франков: структура и содержание.
25	Преступления и наказания по Салической правде.
26	Регулирование имущественных отношений по Салическому закону.
27	Брачно-семейные и наследственные отношения.
28	Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.
29	«Великий мартовский ордонанс» 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
30	Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй.
31	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
32	Право средневековой Франции. Кутюмы.
33	Раннефеодальное государство в Германии.
34	Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.
35	Взаимоотношения государства и церкви в средневековой Германии.
36	Право Германии. «Золотая Булла».

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	«Каролина» 1532 г. Преступления и наказание по «Каролине»: виды и составы преступлений.
38	Магдебургское право. Городское право.
39	Рецепция римского права.
40	Каноническое право.
41	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.
42	Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.
43	«Великая хартия вольностей» 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.
44	Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
45	Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютной монархии.
46	Становление и развитие англо-саксонской правовой системы.
47	Арабский халифат. Общественный и государственный строй.
48	Основные источники и особенности мусульманского права.
49	Великая Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.: основные этапы и значение
50	Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
51	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. «Орудие управления».
52	Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.
53	Эволюция государственного строя в Англии в 1918 - начале 80-х гг. XX в.
54	Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновении англосаксонской правовой системы.
55	«Хабеас корпус акт»: основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
56	Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII-XIX вв.
57	Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).
58	Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной революции (1792-1793 гг.).
59	Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.
60	«Декларация прав человека и гражданина» во Франции 1789 г., 1793 г.
61	Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.
62	Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: основные черты.
63	Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.
64	Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.
65	Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
66	Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
67	Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
68	Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.
69	Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление к эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: основные черты.

№ п/п	Вопросы к экзамену
70	Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.
71	Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.
72	Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): разработка, принятие, общая характеристика.
73	Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи: ее основные черты и содержание.
74	Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918 г.
75	Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: основные черты.
76	Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45гг.
77	Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: основные черты.
78	Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х - начале 90-х гг. XX в.
79	Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.
80	Эволюция японской государственности в XIX в.
81	Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.
82	Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.
83	Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.
84	Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
85	Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
86	Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
87	Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.
88	Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
89	Государственно-правовое развитие США в первой трети XX века "Новый курс" Ф. Рузвельта.
90	Государственно-правовое развитие США во второй половине XX века

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 – 84 баллов
		«удовлетворительно»	55 – 69 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Саломатин А.Ю.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Гудошников Л. М.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Жидков О. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Овчинникова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2.	Гринько М. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Морозова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Хрестоматия	2019	ЭБС "IPRbooks"
4.	Пашенцев Д. А.	История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
5.	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия –до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	преподавательский, транспарант - перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен