

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология и методика исследований журналистики и медиа  
(наименование дисциплины)

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)  
Журналистика данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	<b>16</b>
Лабораторные		
Практические	16	<b>16</b>
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	<b>0,35</b>
Контактная работа	32,35	<b>32,35</b>
Самостоятельная работа	148	<b>148</b>
Контроль	35,65	<b>35,65</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Куприянова А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать компетенции по методике и методологии исследовательской работы в сфере журналистики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Открытые данные как источник информации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию научного исследования	Знать: – основные методы научного исследования в сфере журналистики; – современные теоретические концепции в сфере массовой информации и коммуникации
		Уметь: – определять наиболее адекватные методы сбора и обработки фактического исследовательского материала; – самостоятельно оценивать и осмысливать современное состояние массмедиа как части системы с точки зрения методологии исследования журналистики, используя примеры из практики отечественных и зарубежных журналистов
		Владеть: – методами анализа журналистских и публицистических текстов с точки зрения их идейно-содержательной сущности; – способами применения полученных теоретических и практических знаний для развития своего творческого потенциала

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными	Знать: правила и требования, в том числе жанрово-форматные, предъявляемые к научному тексту
		Уметь: создавать научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными
		Владеть: навыком оценки соответствия научного текста академическим правилам и требованиям, в том числе жанрово-форматным

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1.</b> Исследовательская деятельность в области массмедиа, журналистики и журналистики данных	Лекция	Научное исследование: специфика и этапы. Журналистика как область научного исследования	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Определение области научного исследования в рамках магистерской диссертации	1	2	-	-	Коллоквиум
	Лекция	Направления в исследованиях журналистики	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Определение направления исследования в рамках магистерской диссертации	1	2	-	-	Коллоквиум
	Лекция	Дисциплинарные подходы к изучению журналистики	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Определение дисциплинарного подхода (подходов) в рамках магистерской диссертации	1	2	-	-	Коллоквиум
	Лекция	Методологические подходы к изучению журналистики. Теоретические и эмпирические методы исследования журналистики	1	2	-	-	Опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Выбор методологического подхода в рамках магистерской диссертации	1	2	-	-	Практическое задание
<b>Модуль 2.</b> Научное исследование по журналистике в рамках магистерской диссертации	Лекция	Магистерская диссертация как вид научной работы.	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Обоснование актуальности темы магистерской диссертации	1	2	-	-	Практическое задание
	Лекция	Основные требования к подготовке, написанию и оформлению магистерской диссертации	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Структура введения магистерской диссертации. Диалектическая связь элементов введения	1	2	-	-	Практическое задание
	Лекция	Поиск литературы и источников для использования в научном исследовании	1	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Выбор и обоснование теоретико-методологической базы исследования	1	2	-	-	Практическое задание
	Лекция	Методика работы с библиографическими источниками. Научный стиль изложения информации	1	2	-	-	Опрос

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Практическое занятие	Работа над списком используемой литературы и источников магистерской диссертации	1	2	-	-	Практическое задание
<b>Итого:</b>				<b>32</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины основано на сочетании лекций и семинарско-практических занятий. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- практические занятия;
- коллоквиум;
- самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой обучающиеся проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;
- практические задания.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Лекционные и практические занятия призваны углубить и закрепить знания обучающихся о методологии и методике исследования журналистики данных.

Занятия проводятся после самостоятельной работы обучающихся: прочтения и конспектирования текстов научной и учебно-методической литературы, осмысления заранее предложенных к практическому занятию вопросов, которые выделяют наиболее значимые аспекты в методологии и методике исследования журналистики данных.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Опрос Коллоквиум Практические задания Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Коллоквиум (наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

Коллоквиум по теме «Гипотеза научного исследования». Необходимо подготовить доклад на тему:

- исследование журналистики как особого института в системе других социальных институтов (на основе трудов Е.П. Прохорова, С.Г. Корконосенко, В.А. Сидорова, И.М. Дзялошинского и др.);
- исследования журналистики как видов массмедиа: традиционные СМИ, интернет-СМИ, массовая коммуникация (на основе трудов А.И. Акопова, С.М. Гуревича, В.С. Смирнова, А.А. Шереля, Г.В. Кузнецова, С.А. Муратова и др.)
- исследования журналистики как профессиональной деятельности, регулируемой законами и нормами (на основе исследований А.Г. Рихтера, Г.В. Лазутиной, Д.А. Аврамова, А.К. Симонова, И.М. Дзялошинского и др.)
- история развития журналистики: общие закономерности и национальные особенности (на основе трудов А.В. Западова, Б.И. Есина, Г.В. Жиркова, И.В. Кузнецова и др.)
- журналистика как система текстов, дискурс в журналистике, система журналистских жанров (на основе трудов Л.Е. Кройчика, А.А. Тертычного и др.)

##### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся выполняют задание самостоятельно, во время занятия результат обсуждается и оценивается преподавателем.

##### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся подготовил развернутые ответы на вопросы и активно участвовал в коллоквиуме;
- «хорошо» выставляется, если обучающийся подготовил ответы с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от темы;
- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подготовил ответы с грубыми отступлениями от темы;
- «неудовлетворительно» за не подготовку к коллоквиуму.

#### 7.2.2. Практическое задание (наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

Тема: Работа над библиографией научного исследования

Найдите в базах данных Elibrary, Scopus, Google Академия 40 научных статей по теме своего исследования. 20 из них на английском языке. Составьте библиографический список.

### **Краткое описание и регламент выполнения практических заданий**

Студенты выполняют задание самостоятельно, во время занятия результат обсуждается и оценивается преподавателем.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется, если студентом задание выполнено в полном объеме; полученный результат демонстрирует достижение поставленной задачи; студент доказал устойчивость знаний и сформированность профессиональных умений;
- «хорошо» выставляется, если студентом допущены негрубые ошибки при выполнении задания (не проработан глубоко один из вопросов; не аргументировано определенное суждение или действие и т.п.);
- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено студентом только по одному пункту, либо проработаны несколько пунктов, но допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» за невыполнение практического задания.

### **7.2.3.**

### **Опрос**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Типовой пример задания**

Типовые вопросы для проведения опроса

1. Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки.
2. Типы исследований и открытий в сфере журналистики.
3. Журналистика как объект исследования.
4. Междисциплинарный характер исследования журналистики.
5. Проблемы терминологии в журналистике как науке.
6. Понятие о научной школе. Научные школы в изучении журналистики и массмедиа.
7. Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Опрос проводится на практическом занятии по теоретическому материалу лекции.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется, если обучающийся дал развернутый ответ на вопрос и активно участвовал в коллоквиуме;
- «хорошо» выставляется, если обучающийся дал ответ с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от темы;
- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подготовил ответ с грубыми отступлениями от темы;
- «неудовлетворительно» - если обучающийся не ответил на вопрос.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки.
2.	Типы исследований и открытий в сфере журналистики.
3.	Журналистика как объект исследования.
4.	Междисциплинарный характер исследования журналистики.
5.	Проблемы терминологии в журналистике как науке.
6.	Понятие о научной школе. Научные школы в изучении журналистики и массмедиа.
7.	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования.
8.	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета.
9.	Цель и задачи исследования.
10.	Понятие «научная гипотеза», ее проверка.
11.	Понятие о научной новизне исследования ее критерии.
12.	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов.
13.	Понятие «методология»: значение и структура.
14.	Понятие «научная парадигма».
15.	Понятие «эвристика». Многокомпонентность дискурсивной эвристики.
16.	Система общеметодологических научных принципов.
17.	Общенаучные методы в журналистских исследованиях.
18.	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация).
19.	Сводные методы исследования: факторный анализ.
20.	Сводные методы исследования: функциональный анализ.
21.	Сводные методы: метод моделирования.
22.	Сводные методы исследования: системный метод.
23.	Сводные методы исследования: структурный анализ.
24.	Сводные методы исследования: типологический анализ.
25.	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом.
26.	Зарубежные теории средств массовой коммуникации.
27.	Отечественные теории средств массовой коммуникации.
28.	Научный метод познания как основной метод исследования журналистики.
29.	Понятие «факт» в науке. Многозначность семантики научного факта.
30.	Понятие об эмпирической базе исследования.
31.	Источники эмпирической информации и методы работы с ними.
32.	Обусловленность предметом исследования выбора методов специальных, общенаучных, универсальных и т.п.
33.	Социологические методы в исследовании журналистики: анкетирование, опрос общественного мнения, контент-анализ.
34.	Сравнительно-сопоставительный анализ при изучении документов, явлений журналистики.
35.	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании.
36.	Этапы формирования концепции исследования.
37.	Верификация и фальсификация в научном исследовании журналистики.
38.	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
39.	Основные принципы научной этики.
40.	Особенности письменной научной речи.
41.	Стили изложения результатов исследования и жанровые формы.
42.	Виды научных жанров.
43.	Диссертация как особый жанр научного исследования.
44.	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
45.	Способы фиксации фактического материала в исследовании журналистики, в т.ч. архивных источников: принципы и виды конспектирования, тезирования, реферирования.
46.	Понятие об историографии вопроса. Проблематизация историографического обзора.
47.	Принципы составления библиографии для исследовательской работы.
48.	Правила оформления списка литературы и сносок.
49.	Личность исследователя: психотипы ученых; моральные принципы научного работника.
50.	Требования общественного прогресса к нравственным и профессиональным качествам исследователя журналистики.
51.	Поиск данных для научного исследования.
52.	Базы данных по поиску информации для научного исследования
53.	Журналистика данных как объект научного исследования.
54.	Интерпретация данных научного исследования.
55.	Программа научного исследования.
56.	Представление эмпирического материала в научном исследовании.
57.	Визуализация данных научного исследования.
58.	Междисциплинарные научные исследования медиа.
59.	Основные принципы исследовательского процесса.
60.	Этика научных публикаций.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Экзамен	Отлично	Выставляется студенту, если ответы системны, аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной и дополнительной литературы; студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы
		Хорошо	Выставляется студенту, если ответы системны, логичны, аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной и

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			дополнительной литературы; наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии; незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
		Удовлетворительно	Выставляется студенту, если ответы системны, логичны, но недостаточно аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной литературы; наличие ошибок в использовании научной терминологии; отсутствие ответов на дополнительные вопросы
		Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если ответы не системны, не логичны, не аргументированы; студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных понятиях темы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бесшапошникова В.И.	Методологические основы инноваций и научного творчества	учебное пособие	2020	Электронно- библиотечная система Znanium.com
2	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	2021	Электронно- библиотечная система Znanium.com
3	Зверева Е.А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
4	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского наукоедения	учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
5	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	2021	Электронно- библиотечная система Znanium.com
6	Кохановский В.П.	Философия науки	учебник	2021	Электронно- библиотечная система Znanium.com

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
7	Овчаров А.О.	Методология научного исследования	учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
8	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Тараканова Н.И.	Подготовка магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Автаева Н.О. [и др.]	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Дмитриева О.А. [и др.]	Журналистика в информационном поле современной России : должное и реальное	монография	2019	Электронно-библиотечная система Znanium.com
3	Жилавская И.В.	Виды медиа: типология и история	учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
4	Колосова Н.Н. [и др.]	Методология и практика научно-исследовательской работы	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Корконосенко С.Г.	Теория журналистики: моделирование и применение	учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
6	Фотиева И.В. [и др.]	Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство	монография	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>.
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: [www.journalist-virt.ru/](http://www.journalist-virt.ru/)
5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
6. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlrg.ru/>
7. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	«АнтиплагиатВУЗ»	договор № 931 от 23.09.2021 до 27.09.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Телестудия (УЛК-501)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркер), трибуна
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-601)	Доска аудиторная (меловая). Доска маркерная. Столы ученические двухместные, стулья ученические, ПК
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры