

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.06**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональная культура журналиста цифровых медиа  
(наименование дисциплины)

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)  
Журналистика данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	<b>16</b>
Лабораторные		
Практические	16	<b>16</b>
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	<b>0.35</b>
Контактная работа	32.35	<b>32.35</b>
Самостоятельная работа	112	<b>112</b>
Контроль	35.65	<b>35.65</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук, Куприянова А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции, связанных с профессиональной культурой журналиста и осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, правовыми и этическими нормами, регулирующими функционирование СМИ и массмедиа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы современности и журналистика данных, Методология и методика исследований журналистики и медиа, Открытые данные как источник информации, Аналитическая работа журналиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Медиapsихология, сторителлинг как формат медиатекста, Медиатекст в системе корпоративных коммуникаций, Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2, Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: – законы, и этические нормы, регулирующие деятельность СМИ и массмедиа в РФ
		Уметь: – действовать согласно установленным правовым и этическим нормам, регулирующим функционирование СМИ и массмедиа
		Владеть: – способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, руководствуясь этическими и правовыми нормами профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной	Знать: – способы этико-правовых действий в условиях российской медиакоммуникационной системы  Уметь: – разбираться в содержании

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	медиакommunikационной системы	<p>ключевых положений этических и правовых актов РФ, имеющих отношение к сфере средств массовой информации, массмедиа и журналистской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью руководствоваться этическо-правовыми нормами в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социальной ответственности журналиста;</li> <li>– закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности</li> </ul>
		Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы
		Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям
	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<p>Знать: принципы и приемы сбора, обработке и распространении информации, соответствующие общепринятым стандартам и правилам профессии журналиста</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение общепринятых стандартов и правил профессии журналиста при сборе, обработке и распространении информации</p> <p>Владеть: навыком оценки корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1.</b> Правовое регулирование деятельности журналистов цифровых медиа	Лекция	Правовой аспект регулирования деятельности журналистов в сети Интернет	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Ответственность за распространение недостоверной информации под видом достоверных сведений	3	2	-	-	Коллоквиум
	Лекция	Юридические риски в деятельности журналистов цифровых медиа	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Правовой аспект использования данных при подготовке журналистского материала. Безопасность данных	3	2	-	-	Коллоквиум
	Лекция	Основания для блокировки интернет-ресурсов	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Особенности распространения информации о чрезвычайных ситуациях	3	2	-	-	Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция	Диффамация в СМИ и массмедиа	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Иски по защите чести, достоинства и деловой репутации	3	2	-	-	Кейс-задача
	Лекция	Правила использования объектов интеллектуальной деятельности в материалах журналистов цифровых медиа	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Авторские споры в журналистской деятельности	3	2	-	-	Кейс-задача
<b>Модуль 2.</b> Профессиональные ценности и стандарты деятельности журналистов цифровых медиа	Лекция	Профессиональные роли в журналистике	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Понимание профессионализма и профессиональных ролей журналистов российских цифровых медиа	3	2	-	-	Кейс-задача
	Лекция	Российский дискурс о журналистике как профессии в цифровых медиа	3	2	-	-	Опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Образ журналистов цифровых медиа в дискурсе общества	3	2	-	-	Практическое задание
	Лекция	Профессиональные ценности российского журналистского сообщества	3	2	-	-	Опрос
	Практическое занятие	Понимание ценностей и стандартов профессии у журналистов и редакторов российских цифровых медиа	3	2	-	-	Практическое задание
<b>Итого:</b>				<b>32</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины основано на сочетании лекций и семинарско-практических занятий. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой обучающиеся проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;
- коллоквиум;
- ситуационные задания на основе кейс-метода: обучающимся предлагается учебный материал в виде проблем (кейсов), имитирующих реальную ситуацию, знания приобретаются обучающимися в результате активной и творческой работы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Лекционные и практические занятия призваны углубить и закрепить знания обучающихся о профессиональной культуре журналистов цифровых медиа: содержание массово-информационного права; этические нормы, регулирующих правоотношения в области СМИ и массмедиа; назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ и массмедиа; профессиональные ценности и роли журналистов цифровых медиа.

Занятия проводятся после самостоятельной работы обучающихся: прочтения и конспектирования текстов научной и учебно-методической литературы, осмысления заранее предложенных к практическому занятию вопросов, которые выделяют наиболее значимые аспекты профессиональной культуры журналиста: проблемы массово-информационного права и профессиональной журналистской этики.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-5	Коллоквиум Практические задания Опрос Вопросы к экзамену
3	ОПК-5	Кейс-задача Практические задания Опрос Вопросы к экзамену
3	ОПК-7	Кейс-задача Практические задания Опрос Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

22 марта 2021 на своем ютуб-канале Ксения Собчак выпустила фильм «Разговор на свободе» о Викторе Мохове, получившем прозвище «скопинский маньяк». В обществе возникла дискуссия: возможно ли давать слово таким людям, показывать их на массовую аудиторию, насколько это этично по отношению к его жертвам и нужно ли на законодательном уровне запрещать «давать слово» подобным личностям.

Изучите материалы по этому кейсу и дайте этико-правовую оценку ситуации.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся выполняют задание самостоятельно, во время занятия результат обсуждается и оценивается преподавателем.

##### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся максимально полно рассмотрел ситуацию с правовой и этической точек зрения и представил достаточно аргументов в пользу своей позиции;
- «хорошо» выставляется, если обучающийся рассмотрел ситуацию с правовой и этической точек зрения, аргументированно, но недостаточно полно представил свою позицию;
- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся неточно аргументировал свою позицию;
- «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения задания

## 7.2.2.

### Коллоквиум

(наименование оценочного средства)

#### Типовой пример задания

Коллоквиум по теме «Основания для блокировки интернет-ресурсов» Вопросы для обсуждения:

- Как писать о самоубийствах?
- Как освещать темы, связанные с наркотиками?
- Как освещать митинги и шествия?
- Как не нарушить чужие авторские права и защитить свои?
- Как распространять персональные данные?
- Какова ответственность за распространение недостоверной информации под видом достоверных сообщений?
- Как писать о детях-жертвах и детях-преступниках?
- Какова ответственность за распространение порочащих сведений?
- Какие метки нужно ставить при распространении определенной информации?

#### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся выполняют задание самостоятельно, во время занятия результат обсуждается и оценивается преподавателем.

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся подготовил развернутые ответы на вопросы и активно участвовал в коллоквиуме;
- «хорошо» выставляется, если обучающийся подготовил ответы с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от темы;
- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подготовил ответы с грубыми отступлениями от темы;
- «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения задания.

## 7.2.3.

### Практическое задание

(наименование оценочного средства)

#### Типовой пример задания

Проанализируйте изменения в законодательстве 2021 года по поводу распространения информации в социальных сетях. Ответьте на вопросы:

1. В какие законы были внесены поправки?
2. Что законодатель понимает под понятием «социальная сеть»
3. Какую информацию запрещено распространять в социальных сетях?
4. Какую информацию нужно распространять с осторожностью?

#### Краткое описание и регламент выполнения практических заданий

Студенты выполняют задание самостоятельно, во время занятия результат обсуждается и оценивается преподавателем.

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если студентом задание выполнено в полном объеме; полученный результат демонстрирует достижение поставленной задачи; студент доказал устойчивость знаний и сформированность профессиональных умений;
- «хорошо» выставляется, если студентом допущены негрубые ошибки при выполнении задания (не проработан глубоко один из вопросов; не аргументировано определенное суждение или действие и т.п.);

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено студентом только по одному пункту, либо проработаны несколько пунктов, но допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения задания.

#### 7.2.4.

#### Опрос

*(наименование оценочного средства)*

##### Типовой пример задания

Типовые вопросы для проведения опроса

1. Гарантии неприкосновенности частной жизни в законодательстве.
2. Журналистское расследование: право и этика.
3. Защита чести, достоинства и деловой репутации: основные принципы и понятия.
4. Личная, судебная, семейная и другие, охраняемые законом тайны
5. Моральный вред и деловая репутация.
6. Обеспечение доказательств публикации в Интернет.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Опрос проводится на практическом занятии по теоретическому материалу лекции.

##### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся дал развернутый ответ на вопрос и активно участвовал в коллоквиуме;
- «хорошо» выставляется, если обучающийся дал ответ с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от темы;
- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подготовил ответ с грубыми отступлениями от темы;
- «неудовлетворительно» - если обучающийся не ответил на вопрос.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Внесудебная блокировка сайтов. Ответственность за призывы к экстремистской деятельности и участию в массовых беспорядках.
2.	Гарантии неприкосновенности частной жизни в законодательстве.
3.	Журналистское расследование: право и этика.
4.	Защита чести, достоинства и деловой репутации: основные принципы и понятия.
5.	Личная, судебная, семейная и другие, охраняемые законом тайны
6.	Моральный вред и деловая репутация.
7.	Обеспечение доказательств публикации в Интернет.
8.	Опровержение и право на ответ.
9.	Освещение терактов в СМИ и ограничения на распространение экстремистских материалов.
10.	Освобождение от ответственности журналиста и редакции СМИ.
11.	Особенности работы с персональными данными.
12.	Ответственность за использование персональных данных в СМИ и массмедиа.
13.	Ответственность журналиста за распространение секретной информации.
14.	Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
15.	Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
16.	Ответственность за нарушение права на частную жизнь.
17.	Пометки при распространении определенной информации.
18.	Понятие «порочащие сведения».
19.	Понятие «фейковых новостей» и ответственность за их распространение в СМИ и массмедиа.
20.	Понятия «общественный интерес» и «публичная фигура»
21.	Права и обязанности журналистов в Законе «о СМИ» и других законодательных актах.
22.	Право на доступ к информации. Ограничение на доступ к информации.
23.	Право на изображение.
24.	Правовое регулирование содержания сообщений в Интернет.
25.	Правовой аспект работы журналиста в условиях ЧС, ЧП, режима повышенной готовности к ЧС.
26.	Правовые аспекты использования и публикации информации в соцсетях.
27.	Правовые аспекты получения информации в суде.
28.	Правовые аспекты работы с базами данных.
29.	Правовые аспекты работы с фотоматериалами.
30.	Правовые риски при поиске информации о людях.
31.	Правомерное использование произведений в СМИ.
32.	Профессионально-этические стандарты журналистской деятельности
33.	Работа журналиста в местах происшествий, аварий и катастроф.
34.	Работа с героями публикаций и защита источника информации.
35.	Распространение персональных данных: правовой и этический аспекты.
36.	Распространение информации о детях: правовые аспекты.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
37.	Статус журналиста. Основания освобождения от ответственности.
38.	Частная жизнь публичных фигур. Общественное место и общественный интерес.
39.	Этические и правовые нормы о доступе к информации.
40.	Этические коллизии при освещении общественно значимых событий
41.	Профессиональная культура российских журналистов
42.	Профессиональные ценности в российской журналистике
43.	Профессиональные ценности журналистов цифровых медиа
44.	Профессиональные роли журналистов цифровых медиа
45.	Понимание профессиональной роли журналистов в общественном дискурсе
46.	Профессиональные роли в журналистской теории и практике
47.	Профессиональный дискурс о роли журналистики
48.	Общественный дискурс о журналистике как профессии
49.	Представление о профессионализме у журналистов и редакторах
50.	Ценности и нормы российского медиарынка
51.	Профессиональный дискурс о ценностях и нормах журналистики
52.	Понимание ценностей и стандартов журналистики в общественном дискурсе
53.	Образ журналиста в профессиональных цифровых медиа
54.	Образ журналиста в общественно-политических цифровых медиа
55.	Зарубежные подходы к журналистской культуре
56.	Основные составляющие журналистской культуры
57.	Журналистская культура в российском медиадискурсе
58.	Журналистка и журналисты в профессиональном российском медиадискурсе
59.	Профессиональные роли журналиста в теоретическом аспекте
60.	Профессиональные ценности журналиста в аспекте моральных вызовов современности

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Экзамен	Отлично	Выставляется студенту, если ответы системны, аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной и дополнительной литературы; студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы
		Хорошо	Выставляется студенту, если ответы системны, логичны, аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной и дополнительной литературы; наличие единичных ошибок в использовании научной

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			терминологии; незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
		Удовлетворительно	Выставляется студенту, если ответы системны, логичны, но недостаточно аргументированы, основаны на изложении теоретического материала основной литературы; наличие ошибок в использовании научной терминологии; отсутствие ответов на дополнительные вопросы
		Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если ответы не системны, не логичны, не аргументированы; студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных понятиях темы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Видная О. Е. и др.	Журналистика: профессиональные компетенции в медиасфере	Учебно-методическое пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Дзялошинский И. М.	Медиатизация культуры в цифровой цивилизации	Учебное пособие	2022	Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	Дзялошинский И. М.	Культура массовых коммуникаций	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система IPRbooks
4	Донских А. Г.	Авторское право в СМИ	Учебное пособие	2022	Электронно-библиотечная система IPRbooks
5	Ерофеева И. В.	Деонтология журналистики: этика, аксиология, право	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алтунян А.Г.	От «глобальной деревни» к «информационным хуторам». Журналистика в эпоху перемен	Монография	2019	Электронно-библиотечная система Znanium.com
2	Дмитриева О.А.	Журналистика в информационном поле современной России: должное и реальное	Монография	2019	Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	Донских А.Г.	Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии	Монография	2020	Электронно-библиотечная система IPRbooks
4	Третьякова О.В.	Судебная журналистика	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система Znanium.com
5	Фотиева И.В. [и др.]	Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство	Монография	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6	Эриашвили Н.Д.	Правовое регулирование рекламной деятельности	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система Znanium.com
7	Панкеев И. А.	Правовое регулирование СМИ	Учебное пособие	2019	Электронно-библиотечная система IPRbooks



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: [www.journalist-virt.ru/](http://www.journalist-virt.ru/) (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
6. База данных российской судебной практики по информационному праву [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://media-pravo.info/> (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
9. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/> (Дата обращения: 19.06.2023)
10. Реестр решений коллегии по жалобам на прессу [Электронный ресурс] : сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу. – Режим доступа:

<https://presscouncil.ru/praktika/zhaloby-kollegii/resheniya-kollegii-po-zhalobam-na-pressu>  
(Дата обращения: 19.06.2023)

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 19.06.2023)

#### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Телестудия (УЛК-501)	Стол� ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркер), трибуна
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска аудиторная (меловая). Доска маркерная. Столы ученические двухместные, стулья ученические, ПК

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-601)	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры