

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
(наименование практики)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|---|------------|--------------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | |
| Промежуточная аттестация | 0.2 | 0.2 |
| Контактная работа | 12.2 | 12.2 |
| Иные формы | 203.8 | 203.8 |
| Итого | 216 | 216 |

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, доцент, кандидат филологических наук, Иванова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика и социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки | Знать: – состояние современной науки о журналистике и массмедиа, ее актуальные проблемы; – степень разработанности избранной научной проблематики; – современные научные концепции и точки зрения по выбранной научной проблематике; – принципы и методику |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | <p>информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | системного подхода к анализу явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций из сферы журналистики и массмедиа; – анализировать проблемы из сферы журналистики и массмедиа на основе системного подхода |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического мышления; – методом оценки проблем из сферы журналистики и массмедиа; – навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике из сферы журналистики и массмедиа; – способностью к теоретическому осмыслению результатов анализа явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа |
| | <p>УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами |
| | | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе |
| | | Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций |
| | <p>УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности |
| | | Уметь: критически оценивать надежность источников |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | информации и работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | | Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности |
| | УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления |
| | | Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| | | Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций | Знать: – принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках |
| | | Уметь: – находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях |
| | | Владеть: – навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках |
| | УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и Интернет-ресурсов для | Знать: – существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>достижения высокого результата</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; – адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; – редактировать текст перевода; – пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; – навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; – навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; – навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); – речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); – речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.); – переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; – продуцировать |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <p>монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – составлять реферативный перевод и аннотацию к статье <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – навыками языкового сжатия текста |
| ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию научного исследования | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные научные школы, направления, подходы к анализу журналистики и массмедиа; – методологические принципы и методы научных исследований в сфере журналистики и медиа; – состояние современной |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | науки о журналистике и ее актуальные проблемы |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватную научной проблеме методику и методологию исследования; – определять поле научного исследования, разрабатывать методику научных исследований в сфере журналистики и медиа |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора научного подхода, методологии и методики анализа, адекватных разрабатываемой научной проблеме; – навыком адаптирования методики исследований к разрабатываемым научным проблемам |
| | ПК-1.2. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обоснования актуальности проблем медиаисследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность избранной научной проблемы, степень ее разработанности; – осуществлять научные исследования в сферах журналистики и массмедиа; – применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) (магистерской диссертацией); – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок; – проводить эмпирические обобщения на основе анализа эмпирического материала из сфер журналистики и масмедиа |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в работе научных и творческих коллективов, проводящих исследования по проблематике, посвященной журналистике; – современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др. |
| | ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими | Знать: принципы создания научного текста; критерии качества его содержания и формы |
| | правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными | Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами |
| | | Владеть: навыками индивидуальной исследовательской деятельности, а также работы в научных и творческих коллективах, осуществляющих подготовку и редактирование научных публикаций |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|---|---------|-----------|-------|---|
| Контактная работа | <i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей | 3 | 0,2 | - | Лист ознакомления |
| | <i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем | 3 | 12 | - | Собеседование |
| Иные формы | <i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта: – пополнение библиографии по теме исследования | 3 | 20,8 | - | Библиографический список мастерской диссертации (не менее 40 наименований) |
| | – дополнение текста введения магистерской диссертации в части характеристики эмпирической базы | 3 | 30,0 | - | Текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы |
| | – написание и редактирование первой главы | 3 | 120,0 | - | Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями |
| | – разработка программы эмпирического исследования | 3 | 23,0 | - | Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для |

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|--|---------|-----------|-------|---|
| | | | | | творческой работы |
| | Заключительный этап. Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 3 | 3 | 10,0 | - | Оформленный отчет Презентация и защита |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 3, включающий: <ul style="list-style-type: none"> — библиографический список (не менее 40 наименований); — текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы; — первая глава, оформленная в соответствии с требованиями; — программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для |
| Итого: | | | 216 | - | |

8. Образовательные технологии

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 3 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- собеседование с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа, направленная на выбор и осмысление эмпирической базы исследования, на осмыслении методики анализа эмпирических;
- реализация конкретного исследовательского проекта, решение поставленных руководителем задач с применением выбранной методики и инструментария;
- защита результатов практики на научно-исследовательском семинаре.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|
| УК-1 | Текст введения с характеристикой и обоснованием эмпирической базы Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями Библиографический список |
| УК-4 | Презентация и защита |
| ПК -1 | Собеседование Текст введения с характеристикой и обоснованием эмпирической базы Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями Библиографический список Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Лист ознакомления

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Ознакомиться с нормативными документами по организации практики; с графиком консультаций руководителей; получить рекомендации по выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работы) 3.

Краткое описание и регламент выполнения

Для ознакомления с нормативной документацией проводится установочная лекция, в конце которой студенты подписывают «Лист ознакомления». Это является подтверждением проведения установочных (подготовительных) мероприятий.

Пример «Листа ознакомления».

| № | ФИО студента | С приказом №... о прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы) 3 ознакомлен | С программой производственной практики (научно- исследовательской работы) 3 ознакомлен | С графиком консультаций научным руководителем ознакомлен |
|---|---------------------------|---|---|--|
| 1 | Иванов Петр Степанович | Подпись студента | Подпись студента | Подпись студента |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

10.2.2.

Собеседование

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Примерная тематика вопросов для собеседования научного руководителя со студентом по методологии и методике исследований в сфере журналистики и массмедиа, а также по теме магистерской диссертации.

1. Область приложения исследовательских интересов в сферах журналистики и массмедиа.
2. Научные направления современных медиаисследований.
3. Способы обоснования актуальности темы исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Проблема исследования.
6. Цели и задачи исследования.
7. Технологии разработки программы исследования.
8. Технологии и инструменты составления библиографического списка по теме научного исследования.
9. Система терминов сферы медиаисследования.
10. Научные принципы исследовательского процесса.
11. Общенаучные категории в применении к медиаисследованию.
12. Принципы и методы медиаисследования.
13. Использование технических средств в процессе проведения исследования.
14. Интерпретация полученных данных в медиаисследовании.

Краткое описание и регламент выполнения

Во время регулярных консультаций научный руководитель изучает материалы, представленные студентом, и задает вопросы, касающиеся результатов реферирования; соответствия элементов введения теме магистерской диссертации. Вопросы на собеседовании позволяют оценить степень владения материалом и адекватность используемых источников научной и учебно-методической информации.

Критерии оценки:

– «Зачтено»: в ответах на вопросы научного руководителя студент концептуально раскрыл тему, аргументировал выводы и положения, подкрепил их примерами из актуальной практики СМИ; студент продемонстрировал глубину и основательность знаний по выбранной теме, свободное владение материалом, грамотное обращение к источникам научной и учебно-методической информации, привел правильные и точные определения терминов и понятий, компетентно затронул смежные вопросы; доказал свою компетентность в вопросах проведения научного исследования; ответил на все уточняющие и проблематизирующие вопросы. Допускаются: незначительные ошибки в определении понятий, незнание второстепенных аспектов темы.

– «Не зачтено» ставится за поверхностный, компилятивный характер, отсутствие примеров из современного дискурса СМИ, за спутанное представление рассуждений по теме магистерской диссертации, неготовность четко и по существу отвечать на вопросы.

10.2.3.

Библиографический список магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Пополнить список источников по теме магистерской диссертации; оформить новые источники в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформление списка должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также «Методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом от 30.01.2020 № 145 с изменениями, утвержденными приказом от 17.06.2021 № 1180

Количество источников в списке – не менее 40.

80% источников должны быть изданы после 2019 года. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники.

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

– «Зачтено»: представленный список соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает не менее 40 источников, 80 % источников – не старше 5 лет, список оформлен в соответствии с ГОСТ.

– «Не зачтено»: представленный список не соответствует теме магистерской диссертации, более 30 % источников старше 5 лет, оформление не соответствует стандарту.

10.2.4. Текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Дописать фрагмент введения, представляющий эмпирическую базу исследования (разработки концепции творческой работы)

Краткое описание и регламент выполнения

Данный фрагмент должен включать развернутое перечисление всех элементов эмпирической базы с обоснованием выбора.

Критерии оценки:

– «Зачтено»: описание эмпирической базы включает все элементы и обоснование их выбора; представленная эмпирическая база является достаточным основанием для выполнения поставленных цели и задач исследования;

– «Не зачтено»: описание эмпирической базы скудно, и она не является достаточным основанием для выполнения поставленных цели и задач исследования.

10.2.5. Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Доработать текст первой главы магистерской диссертации, подготовить «чистовик» главы, оформить ее по требованиям

Краткое описание и регламент выполнения

Студент дорабатывает «черновик» первой главы (представленный в предыдущем семестре): дописывает текст, добиваясь выполнения поставленных теоретических задач, нужного объема, оформляя текст в соответствии с «Методическими рекомендациями по оформлению ВКР», разработанными в ТГУ.

Первая глава является обязательной частью магистерской диссертации и, как правило, включает следующие элементы:

1. Текст первого пункта.
2. Текст второго пункта.
3. Выводы по первой главе.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: представленный текст соответствует требованиям к объему, содержанию и оформлению первой главы магистерской диссертации, оригинальность текста – не менее 85 %;
- «Не зачтено»: представленный текст не соответствует требованиям к объему (менее 40% от установленного), содержанию и оформлению первой главы магистерской диссертации, оригинальность текста – менее 85 %;

10.2.6. Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Представить программу эмпирического исследования, включая методику анализа эмпирической базы / план разработки проекта (этапы и действия для достижения цели) для творческой работы

Краткое описание и регламент выполнения

Включает описание процесса исследования (разработки проекта) и критерии анализа эмпирического материала. Может быть представлена в виде таблицы.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: программа соответствует теме, цели и задачам исследования, позволяет получить обоснованные выводы.
- «Не зачтено»: программа не соответствует теме, цели и задачам исследования, не позволяет получить обоснованные выводы.

10.2.7. Оформленный отчет
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 3 и разместить ее на платформе «Росдистант».

Краткое описание и регламент выполнения

В последний день практики, в соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 3, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- библиографический список (не менее 40 наименований);
- текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы;
- первую главу, оформленную в соответствии с требованиями;
- программу эмпирического исследования (методику анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %.
- «Не зачтено»: в отчете отсутствуют более двух необходимых элементов, объемы проделанной работы менее 55 % от установленных нормативов; оформление не соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета менее 80 %.

10.2.8. Презентация и защита
*(наименование оценочного средства)***Типовой пример задания**

Подготовить выступление с представлением результатов научно-исследовательской работы в семестре.

Краткое описание и регламент выполнения

Результаты НИР студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре. Студенту на выступление дается 10 минут, еще 10 минут – на вопросы преподавателей, выступление студента должно сопровождаться визуальной презентацией.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, успешно ответил на все вопросы; презентация выполнена грамотно с учетом рекомендаций, приводимых в пособии по подготовке ВКР.
- «Не зачтено»: студент представил результаты научно-исследовательской работы, но не смог их защитить; не смог ответить на вопросы, доказать выводы; презентация выполнена с нарушением требований и правил.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| | |
|----|--|
| 1 | Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки |
| 2 | Типы исследований и открытий в сфере журналистики |
| 3 | Журналистика как объект исследования |
| 4 | Междисциплинарный характер исследования журналистики |
| 5 | Проблемы терминологии в журналистике как науке |
| 6 | Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении |
| 7 | Научные подходы к изучению массмедиа |
| 8 | Медиа как объект научного исследования |
| 9 | Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования |
| 10 | Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета |
| 11 | Цель и задачи исследования |
| 12 | Понятие «научная гипотеза», ее проверка |
| 13 | Понятие о научной новизне исследования ее критерии |
| 14 | Становление и развитие журналистики как науки в России: |

| | |
|----|--|
| | характеристика основных этапов |
| 15 | Система общеметодологических научных принципов |
| 16 | Общенаучные методы в журналистике |
| 17 | Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация) |
| 18 | Сводные методы исследования: факторный анализ |
| 19 | Сводные методы исследования: функциональный анализ |
| 20 | Сводные методы: метод моделирования |
| 21 | Сводные методы исследования: системный метод |
| 22 | Сводные методы исследования: структурный анализ |
| 23 | Сводные методы исследования: типологический анализ |
| 24 | Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом |
| 25 | Зарубежные теории средств массовой коммуникации |
| 26 | Отечественные теории средств массовой коммуникации |
| 27 | Социологические методы в медиаисследовании |
| 28 | Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования |
| 29 | Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат |
| 30 | Диссертация как особый жанр научного исследования |
| 31 | Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п. |
| 32 | Принципы составления библиографии для исследовательской работы |
| 33 | Функциональные обязанности редактора и корреспондента |
| 34 | Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений |
| 35 | Технологии профессиональной рефлексии |
| 36 | Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции |
| 37 | Этапы повышения профессиональной компетенции |
| 38 | Возможности карьерного роста в журналистской профессии |
| 39 | Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов) |
| 40 | Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Зачет | Зачтено | Собеседование с научным руководителем оценено на «зачтено»; отчетная документация о прохождении практики включает все необходимые элементы, которые оценены на «зачтено»; на научно-исследовательском семинаре студент уверенно представил |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | результаты научно-исследовательской работы, обоснованно защищал полученные результаты; продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации, аргументированно отвечал на вопросы |
| | | Не зачтено | Собеседование с научным руководителем – «не зачтено»; в отчете отсутствует два и более элемента (или два элемента оценены на «не зачтено»); студент не смог уверенно представить результаты научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре; не продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации; не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателей |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1 | Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева Ю. Е. | Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 2 | Боуш Г. Д. | Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) | учебник | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium. Com |
| 3 | Зверева Е. А. | Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 4 | Исхаков Р. Л. | Актуальные проблемы журналистского науковедения: учебно-методическое пособие | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 5 | Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. | Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / | учебник | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium. Com |
| 6 | Смеюха В. В., Гриценко А. П. | Исследование деятельности СМИ | учебное пособие | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium. Com |

| | | | | | |
|---|------------------|--|------------|------|--|
| 7 | Тихомирова О. Г. | Управление проектом: комплексный подход и системный анализ | монография | 2022 | Электронно-библиотечная система Znanium. Com |
|---|------------------|--|------------|------|--|

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Бобров А. А. | Общество и человек. Журналистика в социально-культурной сфере | учебное пособие | 2017 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 2 | Дзялошинский И. М. | Современное медиапространство России | учебное пособие | 2017 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 3 | Козырев Г. И. | Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании | учебное пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система Znanium. com |
| 4 | Тараканова Н. И. | Подготовка магистерской диссертации | электрон. учеб.-метод. пособие | 2018 | Репозиторий ТГУ |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства.– Cambridge : Cambridge university press, 2018. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/> – англ. с экрана. – Яз. англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Загл. с экрана. – Яз. англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about> (Дата обращения: 19.06.2023)
9. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi> (Дата обращения: 19.06.2023)

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/ (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)

7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023 |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Телестудия (УЛК-501) | Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркер), трибуна |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916) | Столы, стулья, компьютеры |