

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
(наименование практики)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0.2	0.2
Контактная работа	12.2	12.2
Иные формы	95.8	95.8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук, Куприянова А. В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика и социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знать: принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов), а также способы отражения действительности в медиатекстах
		Уметь: применять методы анализа журналистского текста для выявления проблем взаимодействия общественных и государственных институтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
продуктах		Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: принципы анализа журналистского текста по теме отечественной и мировой культуры
		Уметь: анализировать журналистские тексты по теме отечественной и мировой культуры
		Владеть: способностью формулировать рекомендации по улучшению структурно-содержательного качества текстов по теме отечественной и мировой культуры
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать: – источники данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – методы обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – способы изучения особенностей целевой аудитории, которые необходимо учитывать при создании медиаконтента
		Уметь: – на основе данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп выбирать адекватные технологии интерпретации данных; – интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и учитывать их при создании медийного контента

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – способностью применять данные социологических исследований при создании медиаконтента
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; – концептуальное содержание и организацию современных медиаисследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; – вести самостоятельную научную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать медиакommunikационные системы на глобальном, национальном и региональном уровнях; – методикой и инструментарием анализа действительности и явлений журналистики и массмедиа
<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя</p>	<p>ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социальной ответственности журналиста; – закономерности формирования эффектов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принципам социальной ответственности	деятельности, концепции ее социальной ответственности	последствий профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы
		Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям
	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: принципы и приемы сбора, обработке и распространении информации, соответствующие общепринятым стандартам и правилам профессии журналиста
		Уметь: обеспечивать соблюдение общепринятых стандартов и правил профессии журналиста при сборе, обработке и распространении информации Владеть: навыком оценки корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контактная работа	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей	2	2,2	-	
	<i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем	2	10	-	Собеседование
Иные формы	<i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта: – пополнение библиографии по теме исследования	2	20,8	-	Библиографический список (не менее 40 наименований)
	– подготовка текста научного доклада по теме диссертации для представления на конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	20,0	-	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации
	– представление научного доклада по теме диссертации на конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	5,0	-	Сертификат участника
	– подготовка тезисов к публикации по итогам конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	10,0	-	Тезисы научного доклада, подготовленные к публикации
	– выбор и осмысление теоретико-методологической базы исследования	2	35,0		Черновой вариант первой главы
	<i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 2	2	7	-	Оформленный отчет

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Форма (формы) отчетности по практике				Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 2, включающий: <ul style="list-style-type: none"> — библиографический список магистерской диссертации; — текст научного доклада по теме магистерской диссертации; — сертификат участника студенческой научно-практической конференции (копия); — тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации; — черновой вариант
		Итого:	108	-	

8. Образовательные технологии

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- собеседование с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа в виде чтения, осмысления, реферирования научных работ, составляющих теоретико-методологическую базу магистерской диссертации;
- реализация конкретного исследовательского проекта, решение поставленных руководителем задач с применением предложенной им методики и инструментария.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Научно-исследовательская работа может носить как индивидуальный, так и коллективный характер.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации
ОПК-3	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации
ОПК-4	Собеседование Черновой вариант первой главы магистерской диссертации
ОПК-5	Черновой вариант первой главы Библиографический список магистерской диссертации
ОПК-7	Черновой вариант первой главы магистерской диссертации

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Собеседование

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими прохождение практики и работу над магистерской диссертацией, принятыми в Тольяттинском государственном университете: «Положение об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета», «Положение о магистратуре» и «Положение о ВКР», «Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Подготовиться к консультации с научным руководителем, задать вопросы, которые возникли по организации научно-исследовательской работы 2, а также по дальнейшей работе над магистерской диссертацией.

Краткое описание и регламент выполнения

Во время регулярных консультаций научный руководитель изучает материалы, представленные студентом, и задает вопросы, касающиеся результатов реферирования; соответствия элементов введения теме магистерской диссертации. Вопросы на собеседовании позволяют оценить степень владения материалом и адекватность используемых источников научной и учебно-методической информации.

Критерии оценки:

— «Зачтено»: в ответах на вопросы научного руководителя студент концептуально раскрыл тему, аргументировал выводы и положения, подкрепил их примерами из актуальной практики СМИ; студент продемонстрировал глубину и основательность знаний по выбранной теме, свободное владение материалом, грамотное обращение к источникам научной и учебно-методической информации, привел правильные и

точные определения терминов и понятий, компетентно затронул смежные вопросы; доказал свою компетентность в вопросах проведения научного исследования; ответил на все уточняющие и проблематизирующие вопросы. Допускаются: незначительные ошибки в определении понятий, незнание второстепенных аспектов темы.

– «Не зачтено» ставится за поверхностный, компилятивный характер, отсутствие примеров из современного дискурса СМИ, за спутанное представление рассуждений по теме магистерской диссертации, неготовность четко и по существу отвечать на вопросы.

10.2.2. Библиографический список магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Пополнить список источников по теме магистерской диссертации; оформить новые источники в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформление списка должно соответствовать ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Количество источников в списке – не менее 40. 80% источников должны быть изданы в последние 5 лет. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники (не менее 5).

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

– «Зачтено»: представленный список соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает не менее 40 источников, 80 % источников – не старше 5 лет, список оформлен в соответствии с ГОСТ.

– «Не зачтено»: представленный список не соответствует теме магистерской диссертации, более 30 % источников старше 5 лет, оформление не соответствует стандарту.

10.2.3. Текст научного доклада по теме магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить научный доклад для конференции «Студенческие дни науки в ТГУ». Содержание научного доклада должно представлять один из аспектов темы магистерской диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

Научный доклад представляет собой развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от различных факторов, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление, в котором формулируется тема доклада, разворачивается ее актуальность, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть, в которой материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования.

Заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренного аспекта темы.

Объем печатного варианта доклада – 5-6 страниц формата А-4, текст набран Times New Roman, 14 кгл, 1,5 интервал, автоматический абзацный отступ на 1,25, выравнивание – по ширине.

Оригинальность текста научного доклада не менее 85 % (включая цитирование).

Критерии оценки:

- «Зачтено»: представленный научный доклад соответствует выбранной теме магистерской диссертации; актуальность темы обоснована, в основной части материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, выводы логично втекают из исходных посылок; объем выдержан;
- «Не зачтено»: представленный научный доклад не соответствует теме магистерской диссертации, нарушены требования к содержанию и форматированию доклада; выводы не аргументированы; объем не выдержан.

10.2.4. Представление научного доклада на студенческой научно-практической конференции

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Выступить с докладом на студенческой научно-практической конференции.

Краткое описание и регламент выполнения

Представление доклада на студенческой научно-практической конференции является обязательным этапом научно-исследовательской работы. Студент публично представляет научные результаты, отвечает на вопросы членов жюри и участников конференции. По результатам выступления студент получает сертификат участника конференции.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: студент уверенно, четко и ясно представил результаты научно-исследовательской работы, доказал выводы, ответил на вопросы слушателей, уложился в регламент выступления;
- «Не зачтено»: отсутствует подготовленный текст доклада либо студент не смог убедительно четко и ясно представить научный доклад по теме магистерской диссертации; не смог ответить на вопросы слушателей.

10.2.5. Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Представить тезисы научного доклада для публикации в сборнике работ конференции в соответствии с требованиями организационного комитета.

Краткое описание и регламент выполнения

К публикации принимаются тезисы на русском языке (английском и русском для англоязычных секций) объемом не более 2 страниц машинописного текста.

Требования к содержанию и оформлению тезисов:

- Последняя страница тезисов должна быть максимально заполнена (не менее 2/3 листа).
- Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер - 14; межстрочный интервал - 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ - 1 см; ориентация листа — книжная.

- Формулы набираются целиком в редакторе формул Microsoft Equation (MS Word).
- Таблицы должны быть выполнены в программе MS Word.
- Рисунки и схемы представляются дополнительно отдельными файлами в графическом формате jpg, bmp, eps, tiff. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями и расположены в тексте там, где требуется по смыслу (а не в конце документа). Рисунки и картинки, взятые из интернета, использовать в работе не разрешается. Издательство ТГУ не принимает к печати статьи, в которых используются рисунки, картинки, таблицы и т.п., взятые из интернета.
- Список литературы обязателен. Оформляется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник списка литературы следует оформлять в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: представленные тезисы соответствуют требованиям к содержанию, форме и форматированию.
- «Не зачтено»: представленные тезисы не соответствуют требованиям к содержанию, форме и форматированию.

10.2.6. Черновой вариант первой главы магистерской диссертации (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Представить оформленную в соответствии с методическими указаниями по оформлению ВКР первую главу магистерской диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

На основе изучения, анализа и систематизации научной литературы по теме исследования подготовить черновой вариант первой главы магистерской диссертации.

Объем – не менее 35 страниц. Глава состоит, как минимум, из двух пунктов, имеющих названия, соответствующие задачам, поставленным во введении.

Критерии оценок:

- «Зачтено»: представленный текст соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает два пункта (не менее 60% от требуемого объема) и краткие выводы; оформлен в соответствии с ГОСТ.
- «Не зачтено»: отсутствие одного из элементов или объем менее 60 % от требуемого; несоответствие теме магистерской диссертации, нарушение положений ГОСТ при оформлении.

10.2.7. Оформленный отчет (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 2 и разместить ее на платформе «Росдистант».

Краткое описание и регламент выполнения

В последний день практики, в соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 2, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- библиографический список магистерской диссертации;
- текст научного доклада по теме магистерской диссертации;
- сертификат участника студенческой научно-практической конференции (копия);
- тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации;
- черновой вариант первой главы.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;
- «Не зачтено»: в отчете отсутствуют более двух необходимых элементов, объемы проделанной работы менее 55 % от установленных нормативов; оформление не соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета менее 80 %.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки
2	Типы исследований и открытий в сфере журналистики
3	Журналистика как объект исследования
4	Междисциплинарный характер исследования журналистики
5	Проблемы терминологии в журналистике как науке
6	Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении
7	Научные подходы к изучению массмедиа
8	Медиа как объект научного исследования
9	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования
10	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета
11	Цель и задачи исследования
12	Понятие «научная гипотеза», ее проверка
13	Понятие о научной новизне исследования ее критерии
14	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов
15	Система общеметодологических научных принципов
16	Общенаучные методы в журналистиковедении
17	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация)
18	Сводные методы исследования: факторный анализ
19	Сводные методы исследования: функциональный анализ
20	Сводные методы: метод моделирования
21	Сводные методы исследования: системный метод
22	Сводные методы исследования: структурный анализ
23	Сводные методы исследования: типологический анализ

24	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом
25	Зарубежные теории средств массовой коммуникации
26	Отечественные теории средств массовой коммуникации
27	Социологические методы в медиаисследовании
28	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования
29	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат
30	Диссертация как особый жанр научного исследования
31	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
32	Принципы составления библиографии для исследовательской работы
33	Функциональные обязанности редактора и корреспондента
34	Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений
35	Технологии профессиональной рефлексии
36	Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции
37	Этапы повышения профессиональной компетенции
38	Возможности карьерного роста в журналистской профессии
39	Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов)
40	Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	Зачтено	Собеседование с научным руководителем оценено на «зачтено»; отчетная документация о прохождении практики включает все необходимые элементы, которые оценены на «зачтено»; на научно-исследовательском семинаре студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, обоснованно защищал полученные результаты; продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации, аргументированно отвечал на вопросы
		Не зачтено	Собеседование с научным руководителем – «не зачтено»; в отчете отсутствует два и более элемента (или два элемента оценены на «не зачтено»); студент не смог уверенно представить результаты научно-исследовательской работы на

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			научно-исследовательском семинаре; не продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации; не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателей

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зверева Е.А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
4	Логунова О.С. [и др.]	Представление и визуализация результатов научных исследований	учебник	2020	Электронно-библиотечная система Znanium.com
5	Овчаров А.О.	Методология научного исследования	учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
6	Автаева Н.О. [и др.]	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела	учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
8	Колосова Н.Н. [и др.]	Методология и практика научно-исследовательской работы	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень	научно-практическое пособие	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
10	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
11	Тараканова Н.И.	Подготовка магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 19.06.2023)
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about> (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi> (Дата обращения: 19.06.2023)

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/ (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Телестудия (УЛК-501)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркер), трибуна
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры