

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.8.1(Ф)

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

по научной специальности

5.1.1 Теоретико – исторические правовые науки

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
профессор, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана по научной специальности 5.1.1 Теоретико – исторические правовые науки.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающегося представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла (факультативы).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– История и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек	1.Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	5	3	-	-	Лекция – беседа
		2.Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	5	3	-	-	Лекция – беседа Дискуссия
	Пр	Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	5	6	-	-	Дискуссия
	Сам	Раздел 1	5	12	-	-	-
	Текущий контроль				-		тест
Раздел 2	Лек	3.Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	5	2	-	-	Лекция – беседа Дискуссия
	Пр	Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	5	2	-	-	Дискуссия
	Лек	4.Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования 5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки	5	4	-	-	Лекция – беседа
	Пр	Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования	5	2	-		Дискуссия
	Пр	Место и роль философии права в истории развития юридической науки	5	2	-	-	Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3	Сам	Раздел 2	5	12	-	-	-
	Текущий контроль		5				Письменное задание
	Лек	6.Естественное право, как первооснова юриспруденции	5	2	-	-	Лекция – беседа
	Пр	Естественное право, как первооснова юриспруденции	5	2			Письменное задание
	Лек	7.Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	5	2			Лекция – беседа
	Пр	Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	5	2	-	-	Дискуссия
	Лек	8.Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	5	2			Лекция – беседа
	Пр	Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	5	2	-	-	Письменное задание
	Текущий контроль		5	-	-		Письменное задание
	Сам	Раздел 3	5	12	-	-	-
Контроль:					-		
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, обучающиеся конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для выполнения самостоятельной работы, обучающемуся выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	-	Раздел 1 , тест
5	-	Раздел 2, Письменное задание
5	-	Раздел 3, Письменное задание
5	-	Промежуточный контроль Вопросы к зачёту

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Разделу 1: Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Возникновение аналитической юриспруденции связано:

1. С появлением текстов законов и иных нормативных документов и юристов, с необходимостью их профессиональной подготовки
2. По велению правителей
3. С формированием древних представлений о божественной справедливости

2. Законная сила положением юристов Гая (II в.), Папиниана (II — III вв.), Павла (II — III вв.), Ульпиана (II — III вв.) и Модестина (II — III вв.) была придана законом римского императора

1. Валентиниана
2. Августа
3. Нерона

3. Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) была создана в

1. VI в.
2. V в.
3. IV в.

4. В университетской науке средневековой Европы верховным критерием всякого права признавались

1. Писанный закон
2. Справедливость (aequitas)
3. Кулачное право

5. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права глоссаторы решали в пользу

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)

3. Никак не решали

6. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права постгlossаторы решали в пользу

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)
3. Советовали избегать критического противопоставления естественного и позитивного права

7. Догматическая юриспруденция предполагает

1. Восприятие права как словесное выражение мысли законодателя в виде совокупности норм, как упорядоченной системы законов и отраслей права
2. Императивы естественного права
3. Судебное усмотрение

8. Центральным звеном в догме права являются

1. Юридические нормы
2. Источники права — законы, другие нормативные акты, прецеденты и т. д.
3. Индивидуальные юридические акты, иные действия, связанные с толкованием права, его реализацией

9. В отраслевые источники общетеоретических обобщений на уровне догмы права не входят:

1. Данные частного права
2. Данные публичного права
3. Данные процессуального права
4. Данные морали

10. К последней по времени научной революции в философии права относится

1. Теория естественного права
2. Концепция общественного договора
3. Теория разделения властей
4. Либеральная концепция конституционализма и прав личности

1. Инструкция для тестируемых.

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

4. Критерии оценки:

- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

7.2.2 Текущий контроль к разделам 2 и 3: Выполнение письменного задания в форме эссе.

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Темы эссе для текущего контроля к Разделу 2:

1. Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2. Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5. Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6. Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7. Формирование общей (инструментальной) теории права.
8. Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.

10. Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11. Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12. Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13. Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14. Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15. Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16. Религиозно-этическое понимание смысла права.
17. Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18. Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19. Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20. Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21. Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22. Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23. Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24. Идея чистого права, его категории и принципы.
25. Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26. Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.

Темы эссе для текущего контроля к Разделу 3:

1. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
2. Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
3. Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
4. Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
5. Методология как предмет рационального познания.
6. Исторические этапы развития методологических знаний.
7. Научное познание как предмет методологического анализа.
8. Специфика научного познания.
9. Философские основы научного познания.
10. Теории научного познания.
11. Методы научного познания.
12. Общие закономерности развития юридической науки.
13. Противоречия между теорией и фактами.
14. Понятие парадигмы в юридической науке.
15. Новейшая революция в науке.

16. Неклассический стиль мышления.
17. Основные черты современной юридической науки.
18. Эмпиризм.
19. Концепция роста научного знания Поппера.
20. Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
21. Герменевтика в структуре юридического знания.
22. Логическая структура гипотезы.
23. Этапы разработки гипотезы.
24. Гипотетико-дедуктивный метод.
25. Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
26. Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
27. Семиотика абдукции.
28. Классификация научных знаний.
29. Структура юридической теории и ее сущность.
30. Методы объяснения, понимания и предсказания.
31. Методы и средства познания будущего.

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2	Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3	История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4	Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5	Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6	Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7	Формирование общей (инструментальной) теории права.
8	Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9	Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10	Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11	Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.

№ п/п	Вопросы к зачету
12	Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13	Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14	Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15	Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16	Религиозно-этическое понимание смысла права.
17.	Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18.	Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19.	Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20.	Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21.	Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22.	Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23.	Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24.	Идея чистого права, его категории и принципы.
25.	Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26.	Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27.	Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28.	Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29.	Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
30.	Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31.	Методология как предмет рационального познания.
32.	Исторические этапы развития методологических знаний.
33.	Научное познание как предмет методологического анализа.
34.	Специфика научного познания.
35.	Философские основы научного познания.
36.	Теории научного познания.
37.	Методы научного познания.
38.	Общие закономерности развития юридической науки.
39.	Противоречия между теорией и фактами.
40.	Понятие парадигмы в юридической науке.
41.	Новейшая революция в науке.
42.	Неклассический стиль мышления.
43.	Основные черты современной юридической науки.
44.	Эмпиризм.
45.	Концепция роста научного знания Поппера.

№ п/п	Вопросы к зачету
46.	Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47.	Герменевтика в структуре юридического знания.
48.	Логическая структура гипотезы.
49.	Этапы разработки гипотезы.
50.	Гипотетико-дедуктивный метод.
51.	Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52.	Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53.	Семиотика абдукции.
54.	Классификация научных знаний.
55.	Структура юридической теории и ее сущность.
56.	Методы объяснения, понимания и предсказания.
57.	Методы и средства познания будущего.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	Допускаются все	«зачтено» - присутствие на занятии, активное участие в дискуссии «не зачтено» - отсутствие обучающегося на занятиях
Тест	Допускаются все	неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов; удовлетворительно - 50 – 70% правильных ответов; хорошо - 70 – 90% правильных ответов; отлично - 90 – 100% правильных ответов.
Письменное задание (Эссе)	Допускаются все	« отлично » – выставляется обучающемуся за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов « хорошо » – выставляется обучающемуся за написание эссе с небольшими недочетами « удовлетворительно » – выставляется обучающемуся за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов « неудовлетворительно » – выставляется обучающемуся за отсутствие эссе

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если обучающейся, отвечая на вопрос, свободно оперирует

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Обучающейся полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если Обучающейся не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающейся фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.М. Сырых	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	В.В. Лазарев	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]	Университет курс для магистрантов юридических вузов	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пржиленский В.И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет