

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вакуумные и плазменные приборы**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

направленность (профиль)  
Робототехнические системы

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Сессия	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	6	6
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	191	191
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, д.т.н., Певчев В.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Промышленная электроника

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, необходимых для изучения устройства, принципов работы, характеристик и схем включения электронных вакуумных и газоразрядных приборов, а также развитие навыков проведения экспериментов в специализированных лабораториях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки бакалавриата 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»: «Электроника и робототехника».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): физика (раздел электричества, магнетизм, оптика), математика, основы электронной техники, электронные измерительные приборы и датчики информации, основы преобразовательной техники.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Вакуумные и плазменные приборы», «Квантовая и оптическая электроника», «Основы микроэлектроники», «Информационная электроника», «Робототехника», «Комплексы средств промышленной автоматизации».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, применительно к конкретной профессиональной деятельности, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ПК-1.1. Знает схемы замещения основных компонентов электронных устройств, способы формализованного описания электронных схем	Знать: схемы замещения основных компонентов электронных устройств, способы формализованного описания электронных схем
		Уметь: пользоваться схемами замещения основных компонентов электронных устройств, способы формализованного описания электронных схем
		Владеть: схемами замещения основных компонентов электронных устройств, способы формализованного описания электронных схем
	ПК-1.2. Умеет составлять схемы замещения и математические модели реальных электронных устройств	Знать: схемы замещения и математические модели реальных электронных устройств
		Уметь: составлять схемы замещения и математические модели реальных электронных устройств
		Владеть: схемами замещения и математические модели реальных электронных устройств
	ПК-1.3. Владеет	Знать: способы формализованного описания электронных схем, приёмами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способами формализованного описания электронных схем, приёмами программирования на языках высокого уровня, а также использования коммерческих математических пакетов программ общего инженерного направления (Mathcad®, MATLAB® и др.)	программирования на языках высокого уровня, а также использования коммерческих математических пакетов программ общего инженерного направления (Mathcad®, MATLAB® и др.)
		Уметь: владеть способами формализованного описания электронных схем, приёмами программирования на языках высокого уровня, а также использования коммерческих математических пакетов программ общего инженерного направления (Mathcad®, MATLAB® и др.)
		Владеть: способами формализованного описания электронных схем, приёмами программирования на языках высокого уровня, а также использования коммерческих математических пакетов программ общего инженерного направления (Mathcad®, MATLAB® и др.)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения	ИД-1.ПК-2.Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков	Знать: методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
		Уметь: пользоваться методиками проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
		Владеть: методиками проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков
	ИД-2ПК-2 Умеет проводить исследования характеристик электронных приборов	Знать: условия проведения исследования характеристик электронных приборов
		Уметь: проводить исследования характеристик электронных приборов
		Владеть: условиями проведения исследования характеристик электронных приборов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Вакуумные и плазменные приборы

Сессия 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Электронные лампы	Лек.	Термоэлектронная эмиссия. Автоэлектронная и взрывная электронная эмиссия. Вторичная электронная и фотоэлектронная эмиссия Разновидности электронных ламп (диоды, триоды, тетроды, пентоды, комбинированные), их конструкционные особенности и УГО и обозначения	3	24	20	-	Собеседование
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к лабораторным работам	3	24		-	
	Лаб.	Исследование конструкционных особенностей вакуумных и плазменных приборов. Исследование термоэлектронной эмиссии.	3	24	20	-	Собеседование
Раздел 2 Электронно- лучевые трубки	Лек.	Электронный поток, его формирование и транспортировка. Электронные пушки и прожекторы, электронные потоки (ЭП) Устройство и разновидности электронно-лучевых трубок (осциллографические, радиолокационные, кинескопы, передающие телевизионные и запоминающие трубки).	3	24	10	-	Собеседование
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к лабораторным работам	3	24		-	Собеседование
	Лаб.	Исследование осциллографических трубок	3	24	20	-	Собеседование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3 Газоразрядные и фотолитронные приборы, электронные лампы СВЧ диапазона	Лек.	Типы газовых разрядов. Явление газового усиления, условие возникновения самостоятельного разряда, свойства тлеющего разряда Газоразрядные приборы с холодным и горячим катодами (электровакуумные фотоэлементы, фотоэлектронные умножители, стабилитроны тиратроны, индикаторные панели. Электронные лампы СВЧ диапазона (пролетный и отражательный клистроны, магнетроны, лампы бегущей и обратной волны, амплитрон, карматрон	3	24	10	-	Собеседование
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к лабораторным работам	53	24		-	Собеседование
	Лаб.	Исследование газоразрядной плазмы		24	20		
Итого:				216	100		

## **5. Образовательные технологии**

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Вакуумные и плазменные приборы», используются технологии традиционного обучения:

- лекции;
- лабораторные работы с устным опросом обучающихся и закреплением теоретического материала;
- индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам курса;
- выполнение лабораторных работ, которые позволяют приобрести практические знания и навыки решения задачи и работы с измерительными приборами, нормативной, методической, научно-технической и справочной литературой;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лекционным и лабораторным работам.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу, что позволит сэкономить время на освоение темы на аудиторном занятии; перед очередной лекцией необходимо просмотреть/повторить материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

6.3. Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по современным способам использования методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; умения производить выбор экономически обоснованных схем и режимов электрических цепей и электрических машин.

На лабораторных работах развиваются способности использовать современные измерительные приборы, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных продуктов. При подготовке к лабораторным работам каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить материалы лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По заданию преподавателя обучающийся должен подготовить отчет по теме лабораторной работы. В процессе подготовки к лабораторным работам обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

6.4. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся над программой курса осуществляется в ходе выполнения лабораторных работ (устный опрос, решение задач, тестирование).

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1 (ПК-1.1;ПК-1.2)	Тестовые задания №№ 1-26. Вопросы к зачету №№ 1-22 Отчет по лабораторной работе №1,2
3	ПК-1 (ПК-1.1;ПК-1.2)	Тестовые задания №№ 24-38. Вопросы к зачету №23-45 Отчет по лабораторной работе №3
3	ПК-1 (ПК-1.1;ПК-1.2) ПК-2 (ПК-2.1;ПК-2.2)	Тестовые задания №92-112. Вопросы к зачету №46-66 Отчет по лабораторной работе №4

**7.2.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля по дисциплине «Вакуумные и плазменные приборы»**

#### 7.2.1.1. Входной контроль

##### Вопросы входного контроля:

1. Знания о физических процессах и их характеристиках, протекающих в вакуумных (движение электрона в однородном электрическом поле, автоэлектронная и взрывная электронная эмиссия, вторичная электронная и фотоэлектронная эмиссия и т.д.) и газоразрядных (типы газовых разрядов, явление газового усиления, условие возникновения самостоятельного разряда, свойства тлеющего разряда и т.д.) приборах;
2. Представления о способах и средствах формирования и управления электронными потоками в вакуумных и газоразрядных приборах;
3. Понятия о электронных лампах СВЧ диапазона (магнетроны, лампы бегущей и обратной волны);
4. Примеры использования компонентов вакуумной и плазменной электроники.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Входной контроль проводится на первой лекции. Он представляет собой контрольный срез знаний из 4 основных вопросов, ответы на которые обучающийся должен знать из предыдущих программ обучения по дисциплинам: физика (раздел электричество, магнетизм, оптика), математика, основы электронной техники, электронные измерительные приборы и датчики информации, основы преобразовательной техники.

Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде в течение 15-20 минут. Вопросы выдаются преподавателем. Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения лекционных и лабораторных занятий.

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все 4 вопроса;

- отметка «не зачтено», если правильных ответов менее 3-х.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Ответы на вопросы выполняются в письменной форме. Оценивается правильность и полнота ответа, а также и количество допущенных ошибок.

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы правильны или выполнены с незначительными ошибками;

- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответов нет и/или допущены грубые ошибки.

**7.3. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины****7.3.1. Вопросы к экзамену**

№ п/п	Вопросы
1	Термоэлектронная эмиссия металлов.
2	Гипотеза Шоттки о двойном электрическом слое.
3	Распределение электронов металла по энергиям при разных температурах, уровень Ферми
4	Автоэлектронная эмиссия, ее сущность
5	Взрывная эмиссия, ее сущность
6	Вторично-электронная эмиссия, основные закономерности
7	Фотоэлектронная эмиссия, основные закономерности
8	Эффект Шоттки
9	Электрический ток в вакууме при наличии объемного заряда. Закон степени $3/2$
10	Движение электрона в электромагнитном поле
11	Электростатические линзы (линзы-диафрагмы, одиночные, иммерсионные)
12	Магнитные линзы (длинная и короткая магнитные линзы).
13	Формирование электронного потока, общая схема
14	Электронные лампы: назначение, устройство
15	Статические характеристики и параметры диода
16	Статические характеристики и параметры триода
17	Рабочий режим триода.
18	Устройство ЭЛТ
19	Модуляционные характеристики ЭЛТ
20	Отклоняющие системы ЭЛТ (назначение, чувствительность к отклонению, требования к отклоняющей системе ЭЛТ).
21	Экран ЭЛТ (устройство, требования к люминофору).
22	Явление катодoluminesценции.
23	Параметры экрана.
24	Запоминающие трубки (устройство, запись, воспроизведение и стирание сигнала).
25	Формирование изображения на экране кинескопа. Принцип получения цветного изображения на экране ЭЛТ.
26	Электрические разряды в газе и их классификация (ВАХ газового разряда).
27	Явление газового усиления.
28	Условия возникновения самостоятельного разряда
29	Свойства тлеющего разряда.
30	Стабилитрон тлеющего разряда.
31	Тиратрон тлеющего разряда.
32	Индикаторные панели.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	экзамен	«отлично»	Студент набрал 85- 100 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«хорошо»	Студент набрал 70- 84 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 55- 69 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-54 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Григорьев А. Д.	Микроволновая электроника	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
2	Ткаченко Ф. А.	Электронные приборы и устройства	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM. COM»
3	Ларионов А.Н.	Физические основы электроники и электротехники	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н.В.Белов.	Электротехника и основы электроники	Учебное пособие	2012	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э- 405 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол, стулья, компьютеры
3	Э-407 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей