

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--|-----------------|-----------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 66 | 66 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института инженерной и экологической безопасности

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1 / Системный подход в управлении проектами, Предпринимательская деятельность 2 / Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность 3 / Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения | Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта |
| | | Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения |
| | | Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах |
| | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: процесс разработки концепции проекта |
| | | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | | Владеть: инструментами управления концепцией проекта |
| | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла | Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации проекта |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Предпринимательская деятельность 4 / Управление портфелем проектов | Лек | Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации | 4 | 2 | 11 | 2 | Вопросы к учебнику по теме 1, Задание 1, Промежуточный тест 1 |
| | Лек | Тема 2. Методология управления портфелем проектов | | | 18 | | Вопросы к учебнику по теме 2, Задания 2,3 Промежуточный тест 2 |
| | Лек | Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов | | | 17 | | Вопросы к учебнику по теме 3, Задания 4, 5 Промежуточный тест 3 |
| | Лек | Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики | | | 11 | | Вопросы к учебнику по теме 4, Задание 6, Промежуточный тест 4 |
| | СР | | | 66 | 40 | - | Итоговое тестирование |
| | ПА | | | 0,25 | 3 | - | Анкета |
| | Контроль | | | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность 4 / Управление портфелем проектов» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 4 | УК-2 | Вопросы к учебнику по темам 1-4, Задание 1-6, промежуточные тесты 1-4, итоговый тест, вопросы к зачету с оценкой 1-48 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание 1

Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации

Задание

Охарактеризуйте элементы системы управления проектами, внесите элементы системы управления проектами в таблицу.

Элементы системы управления проектами

| Часть системы | Элементы системы управления проектами |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Нормативная база | |
| Организационная структура | |
| Процессы | |
| Информационная система | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать элементы системы управления проектами. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 2

Тема 2. Методология управления портфелем проектов

Задание

Охарактеризуйте классификацию неальтернативных сетевых моделей, характеристики сетевых моделей необходимо внести в таблицу.

Неальтернативные сетевые модели

| Наименование сети | Характеристика сети |
|-----------------------|---------------------|
| Сеть простейшая | |
| Сеть «Gant диаграмма» | |
| Сеть CPM | |
| Сеть GNM | |
| Сеть GNMR | |
| Сеть PERT | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать неальтернативных сетевых моделей. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
5. титульный лист с указанием ФИО и группы;
6. основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 3

Тема 2. Методология управления портфелем проектов

Задание

Опишите реализацию процесса синтеза и планирования портфеля проектов на основе раскрытия основных этапов, характеристики каждого этапа необходимо внести в таблицу.

Реализация процесса синтеза и планирования портфеля проектов

| Этапы | Характеристика этапа |
|--|----------------------|
| Дефиниция стратегических целей организации | |
| Параметризация стратегических целей | |
| Синтез проектов | |
| Анализ проектов | |
| Определение ресурсных возможностей проекта | |
| Синтез и планирование проекта портфеля | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать этапов реализации процесса синтеза и планирования портфеля проектов. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 4

Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов

Задание

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|--|-------------------------|
| Жизненный цикл управления портфелями проектов | |
| Сценарий портфеля проектов | |
| Степень проявления фактора риска | |
| Ранговый класс проекта | |
| Ранжирование проектов | |
| План реализации проектов | |
| Паспорт проекта | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 5

Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов

Задание

Задание

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|--|-------------------------|
| Проектная инициатива | |
| Показатель связанности проектов | |
| Ранг приоритетности проектов | |
| Связанные проекты | |
| Уровень рискованности проектов | |
| Экономически эффективный проект | |
| Экспертный анализ | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 6

Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики

Задание

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики по данным российских и зарубежных авторов.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые рассматривают практику управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.

Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Тема исследования | Авторы | Основная идея труда |
|-------------------|--------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.

7.2.2 Критерии оценки

| | |
|-----------|---|
| Задание 1 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 2 | <p>7 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, оформлено в полном объеме, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |

| | |
|-----------|---|
| Задание 4 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 5 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 6 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |

7.2.2. Промежуточный тест

Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1 |
|------------|
| Портфель |

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|--|---|
| 1) | | о набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации. |
| 2) | | представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения |
| 3) | | характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей |
| 4) | | это функция управления |

| Задание №2 | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Портфель позволяет решать следующие задачи | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Реализовывать стратегию организации |
| 2) | | Согласовывать планируемые инвестиции |
| 3) | | Принимать стратегические решения |
| 4) | | Устанавливать приоритеты |

| Задание №3 | | |
|---|--|---|
| Элементы портфеля проектов | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | это составляющие портфеля: проекты, программы, субпортфели |
| 2) | | они могут быть независимы друг от друга в отличие от проектов, входящих в программу, а сам портфель может включать подпортфели проектов |
| 3) | | это результативность организации |
| 4) | | Это повторяемость действий |

| Задание №4 | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Управление портфелем проектов | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | это централизованное управление одним или несколькими портфелями, включающее в себя идентификацию, определение приоритетов, авторизацию, управление и контроль выполнения проектов, программ и других работ для достижения определенных стратегических целей компании |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

| Задание №5 | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Оценка эффективности портфеля | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | это составляющая инвестиционного процесса, заключающаяся в периодическом анализе функционирования портфеля в терминах доходности и риска |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №6

Категоризация проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов. |
| 2) | | категоризация проектов подразумевает под собой процесс объединения компонентов в однородные группы, имеющие общие цели, критерии оценки, селекции, независимо от места происхождения в организации |
| 3) | | категоризация, среди прочего, позволяет произвести балансирование портфеля. |
| 4) | | отсутствие временного ограничения |

Задание №7

Балансировка портфеля проектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | процесс формирования комплекса проектов с учётом их приоритетов, взаимосвязи, синергии, влияния на достижение целей организации. |
| 2) | | целью данного процесса является подбор наборов компонент портфеля с наибольшим потенциалом к реализации организационных стратегических инициатив и достижению стратегических целей |
| 3) | | позволяет планировать и распределять ресурсы |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №8

Выходы процесса балансировки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | список утверждённых компонент портфеля |
| 2) | | полный состав портфеля проектов. расписание исполнения портфеля |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | он должен иметь определенные результаты |

Задание №9

Положительные эффекты от реализации балансировки

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | максимальная отдача от вложений и минимизация рисков |
| 2) | | улучшение и облегчение процесса контроля над инвестициями |

| | | |
|----|--|--|
| 3) | | улучшение взаимопонимания между руководителями служб и подразделений, обеспечение правильного понимания изменений во всей компании |
| 4) | | повышение превентивности и точности принимаемых решений с учётом их влияния на всю совокупность проектов |

Задание №10

Расстановка приоритетов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов |
| 2) | | целостность проекта как системы |
| 3) | | несвязанность элементов |
| 4) | | сложность структуры |

Задание №11

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | лидеры, обеспечивающие способность проникновения в суть и синтез |
| 2) | | лидеры, обеспечивающие способность реализации проекта |
| 3) | | лидеры, обеспечивающие способность реализации портфеля проектов |
| 4) | | лидеры, обеспечивающие эффективность деятельности организации |

Задание №12

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | создают и поддерживают необходимый процесс и коммуникации относительно совокупного портфеля |
| 2) | | контролируют совокупную работу и оценивают показатели |
| 3) | | могут руководить штатом управления портфелем проекта или координировать его деятельность |
| 4) | | могут оценивать проблему проектирования |

Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несогласованность проектирования |
| 3) | | технология проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несистемность проектирования |
| 3) | | методы проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | условия проектирования |
| 2) | | проблемность проектирования |
| 3) | | объект проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №16

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | условия проектирования |
| 2) | | проблемность проектирования |
| 3) | | объект проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №17

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | нематериальные свойства и отношения |
| 4) | | рекламные кампании |

Задание №18

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | процессы |

Задание №19

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | общественность |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | услуги |

Задание №20

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | процессы |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | услуги |

Задание №21

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | рекламные кампании |
| 2) | | процессы |
| 3) | | органы принятия решений |
| 4) | | услуги |

Задание №22

Что НЕ является объектом проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | рекламные кампании |
| 2) | | процессы |
| 3) | | органы принятия решений |
| 4) | | услуги |

Задание №23

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | процессы |

Задание №24

Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | средства |
| 2) | | цель |
| 3) | | функции |

| | | |
|----|--|--------|
| 4) | | задачи |
|----|--|--------|

Задание №25

Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | дерево решений |
| 2) | | метод коллективного блокнота |
| 3) | | метод аналогий |
| 4) | | теории информации, структурной лингвистики |

Задание №26

Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | метод мозгового штурма |
| 2) | | экспертные оценки |
| 3) | | стохастический факторный анализ |
| 4) | | детерминированный факторный анализ |

Задание №27

Методы управления проектами зависят от

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | масштаба проекта |
| 2) | | сроков реализации |
| 3) | | качества |
| 4) | | желаний руководителя |

Задание №28

В зависимости от места выполнения различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | внешние |
| 2) | | внутренние |
| 3) | | смешанные |
| 4) | | инертные |

Задание №29

Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | внешними |
| 2) | | внутренними |
| 3) | | специальными |
| 4) | | индивидуальными |

Задание №30

Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | внешними |
| 2) | <input type="checkbox"/> | внутренними |
| 3) | <input type="checkbox"/> | специальными |
| 4) | <input type="checkbox"/> | индивидуальными |

Задание №31

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | монопроект |
| 2) | <input type="checkbox"/> | мультипроект |
| 3) | <input type="checkbox"/> | мегапроект |
| 4) | <input type="checkbox"/> | инновационный проект |

Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | монопроект |
| 2) | <input type="checkbox"/> | гиперпроект |
| 3) | <input type="checkbox"/> | мегапроект |
| 4) | <input type="checkbox"/> | мультипроект |
| 5) | <input type="checkbox"/> | средний проект |

Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инновационные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | инвестиционные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | внешние |
| 4) | <input type="checkbox"/> | внутренние |

Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | проекты в области инженерии |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации |

Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | консалтинговые |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации |

Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | маркетинговые |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | бизнес-проекты |

Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инновационным |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инвестиционным |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инженерным |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | коммерческим |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1) | | техническим |
| 2) | | нетехническим |
| 3) | | коммерческим |
| 4) | | консалтинговым |

| Задание №41 | | |
|--|--|---------------|
| В зависимости от степени сложности проекты разделяют на: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | простые |
| 2) | | сложные |
| 3) | | очень сложные |
| 4) | | несистемные |

| Задание №42 | | |
|---|--|-----------------------|
| В зависимости от длительности проекта выделяют: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | краткосрочные проекты |
| 2) | | среднесрочные проекты |
| 3) | | долгосрочные проекты |
| 4) | | мегасрочные проекты |

| Задание №43 | | |
|--|--|--------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | дефектные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

| Задание №44 | | |
|--|--|---------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

| Задание №45 | | |
|--|--|--------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |

| | | |
|----|--|---------------|
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |
| 5) | | дефектные |

Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | международные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | региональные |
| 5) | | местные |

Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | территориальные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | сельские |
| 5) | | местные |

Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | мегапроекты |
| 4) | | гиперпроекты |

Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | международные проекты |
| 4) | | проекты-фикции |

Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | престиж-проекты |
| 2) | <input type="checkbox"/> | проекты влияния |
| 3) | <input type="checkbox"/> | федеральные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | региональные |

Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | сельские |
| 4) | <input type="checkbox"/> | городские |

Задание №52

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ресурсные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | нересурсные |

Задание №53

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | затратные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | экономные |

Задание №54

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекты-фикции |
| 2) | <input type="checkbox"/> | затратные проекты |
| 3) | <input type="checkbox"/> | квазипроекты |
| 4) | <input type="checkbox"/> | дефектные проекты |

Задание №55

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекты-фикции |
| 2) | <input type="checkbox"/> | материалоемкие проекты |
| 3) | <input type="checkbox"/> | квазипроекты |
| 4) | <input type="checkbox"/> | нерентабельные проекты |

Задание №56

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта |
| 2) | <input type="checkbox"/> | обоснование проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта |
| 4) | <input type="checkbox"/> | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | <input type="checkbox"/> | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

Задание №57

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта |
| 4) | <input type="checkbox"/> | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | <input type="checkbox"/> | формирование бухгалтерской отчетности |

Задание №58

Что относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | оценка рисков |
| 4) | <input type="checkbox"/> | планирование графика проекта проекта |
| 5) | <input type="checkbox"/> | формирование налоговой декларации |

Задание №59

Что НЕ относится к задачам управления проектами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта |

| | | |
|----|--|--|
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | формирование бухгалтерской отчетности |

Задание №60

Что НЕ относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | определении цели проекта |
| 2) | | обосновании проекта |
| 3) | | выявлении структуры проекта |
| 4) | | определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

Критерии оценки

| | |
|----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.2.3. Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

Задание №1

Что относится к системе управления портфелем проектов в организации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы |
| 2) | | каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы |
| 3) | | используется для решения стратегических проблем |
| 4) | | системный анализ применим только в открытых системах |
| 5) | | системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив |

Задание №2

В процессе системного анализа применяются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | математический аппарат общей теории систем |
| 2) | <input type="checkbox"/> | теории принятия решений |
| 3) | <input type="checkbox"/> | теории эффективности |
| 4) | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |
| 5) | <input type="checkbox"/> | химический анализ |

Задание №3

В системном анализе принцип конечной цели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №4

В системном анализе принцип измерения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №5

В системном анализе принцип эквивалентности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
|----|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №6

В системном анализе принцип единства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | закключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | методы интегрального и дифференциального исчисления |
| 2) | | методы поиска экстремумов функций |
| 3) | | методы вариационного исчисления |
| 4) | | метод мозгового штурма |

Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | системный подход |
| 2) | | метод сетевого анализа |
| 3) | | метод |
| 4) | | эксперимент |

Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | общего результата |
| 2) | | общей цели |
| 3) | | общего принципа |
| 4) | | общей идеи |
| 5) | | общего механизма |

Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | элемент |
| 2) | <input type="checkbox"/> | функция |
| 3) | <input type="checkbox"/> | метод |
| 4) | <input type="checkbox"/> | принцип |

Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | элементы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | механизмы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | методы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | алгоритмы |

Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекта |
| 2) | <input type="checkbox"/> | идеи |
| 3) | <input type="checkbox"/> | миссии |
| 4) | <input type="checkbox"/> | алгоритма |

Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | информации |
| 2) | <input type="checkbox"/> | идей |
| 3) | <input type="checkbox"/> | способов |
| 4) | <input type="checkbox"/> | методик |
| 5) | <input type="checkbox"/> | алгоритмов |

Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | люди |
| 2) | <input type="checkbox"/> | работники |
| 3) | <input type="checkbox"/> | управляющие проектом |
| 4) | <input type="checkbox"/> | куратор проекта |

| | |
|----|--------------|
| 5) | оборудование |
|----|--------------|

Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | негибкость |
| 2) | целеустремленность |
| 3) | гибкость |
| 4) | разумность |

Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------------------|
| 1) | негибкость |
| 2) | отсутствие целевой установки |
| 3) | гибкость |
| 4) | неразумность |

Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------|
| 1) | проект |
| 2) | механизм |
| 3) | алгоритм |
| 4) | идея |

Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------|
| 1) | проект |
| 2) | механизм |
| 3) | алгоритм |
| 4) | идея |

Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | инструменты управления |
| 3) | | сырье и материалы |
| 4) | | незавершенное производство |

Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | алгоритма |
| 3) | | метода |
| 4) | | методики |

Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | система |
| 2) | | алгоритм |
| 3) | | метод |
| 4) | | методика |

Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | изучение всех компонентов проекта |
| 2) | | изучение всех его составляющих |
| 3) | | изучение динамики развития отрасли |
| 4) | | изучение экономических тенденций |

Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | сложная структура |
| 2) | <input type="checkbox"/> | сложная система |
| 3) | <input type="checkbox"/> | слабая структура |
| 4) | <input type="checkbox"/> | слабая система |

Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | срокам |
| 2) | <input type="checkbox"/> | стоимости |
| 3) | <input type="checkbox"/> | качеству |
| 4) | <input type="checkbox"/> | количеству |

Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | "черный ящик" |
| 2) | <input type="checkbox"/> | "черный квадрат" |
| 3) | <input type="checkbox"/> | "черный сундук" |
| 4) | <input type="checkbox"/> | "черный диван" |

Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | шумы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | изъяны |
| 3) | <input type="checkbox"/> | звуки |
| 4) | <input type="checkbox"/> | шаги |

Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | исполнители |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ресурсы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ограничения |

| | | |
|----|--|--------|
| 4) | | методы |
|----|--|--------|

Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | ресурсы |
| 3) | | ограничения |
| 4) | | способы |

Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | проблемой исследования |
| 2) | | методикой исследования |
| 3) | | методологией исследования |
| 4) | | схемой исследования |

Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | Проектный менеджмент |
| 2) | | Требования к управлению проектом |
| 3) | | проектное управление |
| 4) | | требования к проектам |

Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | механизма |
| 3) | | алгоритма |
| 4) | | идеи |

Задание №45

Проектная деятельность требует

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|--|---|
| 1) | | процесса организации |
| 2) | | процесса построения организационной структуры |
| 3) | | процесса регулирования |
| 4) | | процесса построения матрицы |

| Задание №46 | | |
|---|--|-------------|
| На выходе проект имеет | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | новизну |
| 2) | | результаты |
| 3) | | изменения |
| 4) | | методологию |

| Задание №47 | | |
|---|--|-------------------------|
| К компетенциям менеджмента относят | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | грамотное целеполагание |
| 2) | | планирование |
| 3) | | анализ |
| 4) | | контроль |
| 5) | | зачет |

| Задание №48 | | |
|--|--------|--|
| Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №49 | | |
|---|--|------------|
| Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | систему |
| 2) | | надсистему |
| 3) | | подсистему |
| 4) | | факторы |

| Задание №50 | | |
|---|--------|--|
| Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации. | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | сложные информационные процессы |
| 2) | | информация |
| 3) | | цифровизация |
| 4) | | системность |

Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки |
| 2) | | этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую |
| 3) | | элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей |
| 4) | | элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности |

Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №58

Процесс *управление содержанием проекта* имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов |
| 2) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |
| 3) | | описываются цели работ |
| 4) | | описываются главные люди |

Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц |
| 2) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов. |
| 3) | | Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта |
| 4) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |

Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №63

В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ISO 21502-2020 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ISO 21500-2020 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ISO 21501-2020 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ISO 21504-2020 |

Задание №64

В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ISO 21502-2020 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ISO 21500-2020 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ISO 21501-2020 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ISO 21504-2020 |

Задание №65

В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №66

Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля исполнения проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>завершения проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | управления |
| 2) | | администрирования |
| 3) | | регулирования |
| 4) | | мотивации |

Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | Процесс "завершения проекта". |

Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------------------|
| 1) | опыт проектной деятельностью |
| 2) | подготовка в цифровизации |
| 3) | коммуникации |
| 4) | навыки организации |

Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная |
| 3) | инновационная |
| 4) | операционная |
| 5) | финансовая |

Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------|
| 1) | моно |
| 2) | мега |
| 3) | мульти |
| 4) | мезо |

Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | Инициация проекта |
| 2) | Планирование проекта |
| 3) | Реализация проекта |
| 4) | Завершение проекта |

Критерии оценки

| | |
|------------------------------|---|
| Вопросы к учебнику по теме 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 4 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|---|
| 1 | Цели и задачи системы портфельного управления |
| 2 | Подходы к управлению программами и проектами |
| 3 | Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами. |
| 4 | Управление проектами как система |
| 5 | Корпоративная система управления проектами, программами и портфелями проектов |
| 6 | Модели оптимизации процессов управления проектами |
| 7 | Методы оптимизации процессов управления проектами |
| 8 | Принципы построения системы планирования портфеля проектов |
| 9 | Методики оценки эффективности портфелей проектов |
| 10 | Общие подходы к управлению реализацией портфеля |
| 11 | Организационная структура управления портфелями |
| 12 | Критерии экономической оценки эффективности системы управления портфелем |
| 13 | Принципы системы портфельного управления |
| 14 | Особенности системной модели управления проектами |
| 15 | Модели и методы сетевого управления проектами |
| 16 | Неальтернативные сетевые модели |
| 17 | Трехмерная классификация сетевых моделей |
| 18 | Активная иерархическая система управления проектами |
| 19 | Анализ и синтез проектов |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|--|
| 20 | Стоимостная оценка эффективности портфеля проектов |
| 21 | Индекс рентабельности инвестиций |
| 22 | Подходы к формированию проектно-ориентированной организации |
| 23 | Субъекты управления портфелями проектов |
| 24 | Различия проектного и процессного подхода |
| 25 | Балансировка портфеля проектов. Примеры. |
| 26 | Критерии оценки портфеля проектов |
| 27 | Ранговый класс проекта и ранжирование проектов |
| 28 | Риски проектов и уровень рискованности проекта |
| 29 | Система управления проектами в компании. |
| 30 | Распределение полномочий и ответственности в управлении портфелем проектов |
| 31 | Процессы управления портфелями проектов |
| 32 | Характеристики портфелей проектов |
| 33 | Критерии оценки проектов для их отбора в портфель |
| 34 | Отбор, ранжирование проектов и формирование портфеля проектов |
| 35 | Мониторинг реализации портфеля проектов |
| 36 | Показатели используемые для управления портфеля проектами |
| 37 | Управление социально-экономическими портфелями |
| 38 | Управление портфелем инновационных проектов |
| 39 | Управление портфелем проектов в финансовой сфере |
| 40 | Управление портфелем проектов в энергетике и логистике |
| 41 | Управление портфелем проектов в телекоммуникационной отрасли |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 4 | Зачет с оценкой | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Косова Л. Н. | Управление инновационными проектами и бизнес-процессами | учебное пособие | 2022 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Комкова И. Н. | Управление инвестиционными проектами | учебно-методическое пособие | 2021 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Васючкова Т. С. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | Троицкая Н. Н. | Управление проектами | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент) | учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Попов Ю. И. | Управление проектами | учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Тихомирова О. Г. | Управление проектами | практикум | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409) | |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916) | Компьютеры, столы, стулья |