

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Экологический инжиниринг и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	125	125
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент ИИиЭБ, к.т.н., Полякова Е.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров навыки обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Мониторинг безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологический мониторинг состояния окружающей среды», «Экспертиза безопасности», «Природоохранная деятельность организаций по снижению загрязнения воздушной среды, водных объектов и почвы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен к координации деятельности по организации, учету, мониторинга и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-2.1 Знает и умеет использовать нормативные правовые требования по организации, учету, мониторингу и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	Знать: нормативные основы паспортизации отходов, основные виды, классификации отходов, порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
		Уметь: использовать методы и теории при определении классов опасных отходов, составления паспорта отходов
		Владеть: практическими навыками определения классов опасных отходов, по разработке и утверждению нормативов образования отходов и лимитов на их размещение

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебн ой работ ы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Экологиче ская безопаснос ть при обращении с отходами производст ва и потреблен ия	Лек	Лекция 1. Законодательная и нормативная правовая база обращения с отходами производства и потребления Лекция 2. Технология обращения с отходами производства и потребления Лекция 3. Федеральный классификационный каталог Лекция 4. Идентификация отходов, нормативы образования и лимитов на размещение отходов Лекция 5. Ответственность за размещение и образование отходов Лекция 6. Лицензирование деятельности в области обращения с отходами Лекция 7. Основные технологические решения по управлению с отходами Лекция 8. Особенности обращения с отдельными видами отходов	1	4	-	-	Устный опрос по контрольным вопросам

Модуль (раздел)	Вид учебн ой работ ы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	<p>Практическая работа 1. Выявление степени опасности компонентов отхода для окружающей природной среды. Отнесение отходов к классу опасности расчетным методом</p> <p>Практическая работа 2. Анализ общих правил обращения с отходами. Заполнение договора на оказание услуг по вывозу отходов</p> <p>Практическая работа 3. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Заполнение формы «Об утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»</p> <p>Практическая работа 4. Определение класса опасности отхода в почве расчетным методом. Составление паспорта опасного отхода</p> <p>Практическая работа 5. Систематизация сведений о материалах, изделиях и веществах, переходящих в состояние «отход». Заполнение формы акта инвентаризации отходов производства и потребления</p> <p>Практическая работа 6. Требования к объектам размещения и содержания отходов. Определение предельного количества твердых отходов открытого хранения на территории предприятия</p> <p>Практическая работа 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Расчет платы и заполнение декларации по расчету платы за размещение отходов производства</p> <p>Практическая работа 8. Систематизация сведений по переработке отходов. Заполнение матрицы характеристик переработки отходов</p>	1	6	-	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебн ой работ ы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	124	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Анкетирование	1	1	-		
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,35		-	Банк тестовых заданий
	К	Контроль	1	8,65			Банк тестовых заданий
Итого:				144			

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.

#### 4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

### 7. Оценочные средства

#### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Тестовые задания №1-500 Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-9 .

#### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

##### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Выявление степени опасности компонентов отхода для окружающей природной среды. Отнесение отходов к классу опасности расчетным методом

Практическая работа 2. Анализ общих правил обращения с отходами. Заполнение договора на оказание услуг по вывозу отходов

Практическая работа 3. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Заполнение формы «Об утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»

Практическая работа 4. Определение класса опасности отхода в почве расчетным методом. Составление паспорта опасного отхода

Практическая работа 5. Систематизация сведений о материалах, изделиях и веществах, переходящих в состояние «отход». Заполнение формы акта инвентаризации отходов производства и потребления

Практическая работа 6. Требования к объектам размещения и содержания отходов. Определение предельного количества твердых отходов открытого хранения на территории предприятия

Практическая работа 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Расчет платы и заполнение декларации по расчету платы за размещение отходов производства

Практическая работа 8. Систематизация сведений по переработке отходов. Заполнение матрицы характеристик переработки отходов



**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Бланк проверяемого задания 1

Таблица 1.9.

Данные для выполнения проверяемого задания

Название отхода	Состав отхода	$C_i$ – концентрация $i$ -го компонента в отходе	$W_i$ – коэффициент степени опасности $i$ -го компонента опасного отхода для ОПС	$K_i$ – показатель степени опасности $i$ -го компонента опасного отхода для ОПС	Класс опасности
				Итого:	

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Формы и порядок контроля за совершением действий и принятием решений при исполнении государственной функции
2	Порядок установления перечня должностных лиц, осуществляющих текущий контроль, за организацию работы по исполнению государственной функции
3	Перечень вопросов, рассматриваемых при проверке, связанные с исполнением государственной функции (комплексные проверки), или вопросы, связанные с исполнением той или иной административной процедуры (тематические проверки)
4	Алгоритм проведения процессного подхода при проверке, связанной с исполнением государственной функции
5	Продолжительность мероприятия по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов?

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.2. Тестирование

### Типовой пример тестового задания

Отходы потребления это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком
- 2) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства
- 3) изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа
- 4) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция).

### Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

## 7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Какие основные нормативные документы действуют в области охраны окружающей среды?
2	Перечислите основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.
3	На основании, каких нормативных документов осуществляется правовое регулирование в области обращения с отходами?
4	Закон, регулирующий отношения в области обращения с отходами. Перечислите основные требования к обращению с отходами.
5	Перечислите что относится к полномочиям Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
6	С какой целью осуществляется государственный учет и отчетность в области обращения с отходами? Порядок учета в области обращения с отходами?
7	Государственный кадастр отходов. Что включает в себя? Порядок ведения государственного кадастра отходов.
8	Что является предметом государственного контроля за деятельностью в области обращения с твердыми отходами? Организация и осуществление контроля за деятельностью в области обращения с твердыми отходами.
9	Каковы основные цели осуществления производственного контроля в области обращения с отходами?
10	Каковы основные цели осуществления общественного контроля в области обращения с отходами?
11	Трансграничное перемещение отходов. Решения Венской конвенции
12	Основные характеристики твердых отходов. Расскажите про промышленные, бытовые, сельскохозяйственные характеристики.
13	Перечислите основные способы сбора, переработки и захоронения отходов?
14	Перечислите основные требования по сбору отходов?
15	Перечислите основные требования по использованию отходов?
16	Перечислите основные требования к обезвреживанию отходов?

17	Перечислите основные требования к транспортировке отходов?
18	Перечислите основные требования к размещению и хранению отходов?
19	Перечислите основные требования к таре при обращении с отходами?
20	Какие требования предъявляются к объектам размещения отходов? Их устройство.
21	Перечислите основные требования к обращению с опасными отходами?
22	Каковы основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами?
23	Каковы особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов?
24	Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.
25	Паспорт отходов. Перечислите основные требования к заполнению документа.
26	Особенности проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС при осуществлении обращения с отходами.
27	Каков порядок лицензирования деятельности по сбору, транспортированию отходов I - IV классов опасности?
28	Каков порядок лицензирования деятельности по обработке, утилизации, отходов I - IV классов опасности?
29	Каков порядок лицензирования деятельности по обезвреживанию отходов I - IV классов опасности?
30	Каков порядок лицензирования деятельности по размещению отходов I - IV классов опасности?
31	Какие малоотходные технологии вы знаете? (пути снижения образования отходов)
32	Классы опасности отходов. Какой нормативный документ, регламентирует классификацию?
33	Каков порядок паспортизации отходов. Основной документ. Какой нормативный документ, регламентирует порядок?
34	Специальные знаки транспортных средств при транспортировке отходов. Каков порядок устанавливает правила нанесения специальных отличительных знаков?
35	Какие санитарно-эпидемиологические требования представляются к размещению отходов?
36	Какие строительные нормы и правила установлены к устройству полигонов захоронения отходов?
37	Как осуществляется консервация могильников и площадок захоронения радиоактивных отходов?
38	Как осуществляется обеспечение радиационной безопасности при захоронении радиоактивных отходов?
39	Как осуществляется обеспечение безопасности захоронения радиоактивных отходов?
40	Как осуществляется выбор способа захоронения радиоактивных отходов?
41	Какова процедура по сбору, обезвреживанию, транспортировке, размещению, утилизации опасных отходов?
42	Что указывается в акте по результатам мероприятия по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов?
43	Административная процедура по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов
44	В соответствие, с каким Положением осуществляется контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов?

45	Что должны иметь должностные лица при осуществлении проверки соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий?
46	Административная процедура по продлению срока действия лицензии на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке опасных отходов
47	Алгоритм проведения процессного подхода по проведению регламентированной процедуры по продлению срока действия лицензии на деятельность по использованию, обезвреживанию, транспортировке опасных отходов
48	Что понимается под термином «отходы производства и потребления» в соответствии с законом «Об отходах производства и потребления»?
49	К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, если это повлекло за собой причинение существенного вреда здоровью человека или окружающей среде?
50	Классификация отходов производства по их агрегатному состоянию, где применяется и зачем?
51	На какие классы опасности делятся отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?
52	Перечислите методы переработки во вторсырье отходов производства и их примеры.
53	Перечислите основные способы уничтожения отходов, негодных для переработки.
54	На какой минимальный срок юридическому лицу присваивается статус регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами?
55	К какому классу опасности для окружающей среды относятся опасные отходы, если после их воздействия период восстановления экологической системы составляет не менее 30 лет после полного устранения источника вредного воздействия?
56	Категории производственных отходов и их примеры.
57	Кто ведет государственный кадастр отходов I-IV класса опасности?
58	Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
59	В каком случае не допускается утверждение нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
60	Сроки утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение и сроки, порядок их подтверждения в зависимости от класса опасности?

### 7.2.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии	Учебник	2022	ЭБС Лань
2	Ветошкин А. Г	Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления	Учебник	2021	ЭБС Лань

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду	Учебник	2022	ЭБС Лань

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д - 402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая), кафедра напольная.
5	Лаборатория «Техносферная безопасность». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д- 407</p>	<p>экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>