

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной работы в системе техносферной безопасности 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Экологический инжиниринг и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Профессор института инженерной и экологической безопасности д.т.н, проф. Яговкин Н.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современного мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для управления проектами в системе техносферной безопасности в дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК 1.1 Способен к постановке проблемы, поиску, анализу, структурированию информации и разработке планов мероприятий на основе информации	Знать: методы и средства поиска информации
		Уметь: анализировать и структурировать информацию
		Владеть: навыками разработки мероприятий по управлению проектами на основе полученной информации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	Тема 1. Вводная лекция. Описание учебного курса. Краткое понятийное поле проектной деятельности. Тема 2. Нормативные документы проектной деятельности Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики. Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом. Тема 5. Стоимость, качество и ресурсы проекта. Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте.	1	4	-		Банк тестовых заданий
	Пр	Практическое задание 1 Понятие проекта и проектной деятельности. Практическое задание 2 Признаки и характеристики проекта. Практическое задание 3 Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом. Практическое задание 4 Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте.	1	6	-		Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	129	-		Банк тестовых заданий
	ПА	Итоговое тестирование	1	0,25	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Анкетирование	1	1	-	-	
	К	Контроль	1	3,75	-		Банк тестовых заданий
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.1	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-4

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 2. «Тема 3. Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики».

Практическое задание 3. «Тема 4. Признаки успешности проекта. Общее руководство проектом».

Практическое задание 4. «Тема 6. Коммуникации, закупки и управление рисками в проекте».

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Описание проекта

Введите Ф. И. О. в этой ячейке	
Введите группу в этой ячейке	
Название проекта (сформулируйте короткое и яркое название проекта, которое отображало бы суть проекта)	
Цель проекта (сформулируйте одну SMART-цель проекта)	
Обоснование инициации проекта (внутренние и/или внешние предпосылки). Проблемы, которые решает проект	
Территория, на которой будет реализован проект	

Ориентировочные сроки реализации проекта (укажите сроки начала и окончания проекта)	
Концептуальное обоснование проекта / суть проекта (что и как будет делаться в рамках проекта для решения проблемы)	
Задачи проекта	
Допущения (предположения проекта)	
Ограничения: по срокам: по бюджету: по ресурсам: технологические: географические: другие:	
Критерии оценки успешности проекта	

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Понятийное поле проектной деятельности.
2	Виды проектной деятельности
3	Нормативные документы проектной деятельности
4	Стоимость, качество и ресурсы проекта.
5	Ограничения и команда проекта.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Проект – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 2) постоянно действующее предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
- 3) результат создания уникального продукта, услуги или результата
- 4) алгоритм создания уникального продукта, услуги или результата

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _1

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Основные понятия проектной деятельности
2	Задачи и содержание проектной деятельности в организации
3	Задачи руководства проектной деятельностью в организации
4	Пути совершенствования системы менеджмента проектной деятельности
5	Элементы модели системы менеджмента проектной деятельности в организации
6	Распределение элементов системы менеджмента проектной деятельности в организации по уровням управления
7	Принципы внедрения проектного управления в организации
8	Свойства системы менеджмента проектной деятельности
9	Знания и навыки, необходимые для управления проектом
10	Организационная структура управления проектами в области техносферной безопасности
11	Требования к персоналу системы менеджмента проектной деятельности
12	Состав процессов системы управления проектной деятельностью
13	Структура системы обеспечения компетентности персонала
14	Информационная система управления проектной деятельностью
15	Система поддержки и развития проектной деятельности
16	Состав пакета документов по системе менеджмента проектной деятельности
17	Взаимосвязь системы менеджмента проектной деятельности с другими системами менеджмента
18	Оценка системы менеджмента проектной деятельности
19	Оценка возможностей и инициирование проекта
20	Характеристика внешней среды проекта
21	Особенности руководства (корпоративного управления) проектами
22	Заинтересованные лица и организационная структура проекта
23	Понятие жизненного цикла проекта
24	Структура ограничений на различные параметры проекта
25	Взаимосвязь процессов и ключевых понятий проектного менеджмента
26	Мероприятия в рамках применения процессов проектного менеджмента
27	Структура управленческих и предметных групп процессов
28	Понятие базового плана проекта
29	Характеристика процессов управления проектом
30	Характеристика действий в рамках управления проектом
31	Анализ нормативных документов проектной деятельности
32	Характеристика областей управления проектами
33	Последовательность процессов управления проектом
34	Цели процессов управления проектом
35	Процесс управления заинтересованными сторонами
36	Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности
37	Характеристика процессов планирования проекта
38	Структура выходов процесса планирования содержания проекта в области

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
	техносферной безопасности
39	Характеристика ключевых данных по продукту проекта
40	Структура выходов процесса разработки расписания проекта в области техносферной безопасности
41	Порядок и объем обеспечения проекта финансовыми ресурсами
42	Структура выходов процесса планирования бюджета проекта в области техносферной безопасности
43	Анализ процесса планирования персонала проекта
44	Характеристика порядка и объема обеспечения проекта продукцией и услугами
45	Структура выходов процесса планирования закупок в проекте в области техносферной безопасности
46	Действия в случае принятия решения о целесообразности закупок продукции и/или услуг в проекте
47	Мероприятия в ходе осуществления процесса планирования закупок в проекте
48	Структура выходов процесса планирования реагирования на риски в проекте в области техносферной безопасности
49	Характеристика видов анализа рисков
50	Анализ результатов процесса планирования обмена информацией в проекте
51	Процесс управления заинтересованными сторонами
	Структура выходов процесса инициации проекта в области техносферной безопасности
53	Методы и средства распространения информации по проекту
54	Структура процесса планирования управления изменениями в проекте
55	Структура процесса организации исполнения проекта
56	Планирование проверки соответствия процессов и продукта проекта установленным требованиям
57	Структура процесса завершения проекта в области техносферной безопасности
58	Требования к документам управления проектом
59	Анализ взаимосвязей основных процессов проекта в области техносферной безопасности
60	Характеристика этапов жизненного цикла проекта

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Царьков И. Н.	Математические модели управления проектами	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Чернышева Ю. Г.	Бизнес-анализ	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин	Проектное управление	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Грекул В. И.	Управление внедрением информационных систем	учеб. пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Грекул В. И.	Методические основы управления ИТ-проектами	учеб. пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	Артяков, В. В.	Основы управления проектами государственно-частного партнерства	учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Лекционная аудитория Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические, доска