

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)  
20.04.01 Техносферная безопасность

Экологический инжиниринг и аудит  
направленность (профиль) / специализация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 3          | Итого      |
|---|------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет      |            |
| Вид занятий   |            |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 0,8        | 0,8        |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2        | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 1          | 1          |
| Иные формы  | 107        | 107        |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> |

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор, Л.Н. Горина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия программы практики до «\_\_31\_\_» августа\_\_ 20\_25\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия) Л.Н. Горина\_\_

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания №\_2\_ от «\_06\_» сентября\_\_ 20\_21\_ г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование практических компетенций по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Вид практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Способ (при наличии): -

Форма (формы) проведения практики:

Дискретная

## 4. Тип практики

научно-исследовательская работа

## 5. Место проведения практики

ПАО «КуйбышевАзот», АО «АВТОВАЗ», организации машиностроительного комплекса, автомобильного, строительного, энергетического комплексов, нефтяной и газовой отрасли.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК 1.7 Демонстрирует способность к научному анализу, систематизации полученных данных, предложению решений по проблемной ситуации и выработке стратегии действий | Знать: методы научного анализа, систематизации данных                                      |
|  |  | Уметь: анализировать и структурировать информацию  |
|  |  | Владеть: навыками разработки предложения по результатам анализа                            |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1 Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания   | Знать: основные правила оформления стандартных документов, запросов                        |
|  |  | Уметь: оформлять стандартные документы, запросы на информацию                              |
|  |  | Владеть: методами поиска документов, оформления стандартных документов                     |
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления  | ПК 1.1 Умеет применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны   | Знать: нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты |
|  |  | Уметь: организовать взаимодействие структурных   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды  | труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды  | подразделений для обеспечения охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  |
|   |   | Владеть: методами взаимодействия со структурами по профилю вопроса   |
| ПК-4 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности | ПК 4.1 Умеет оценивать эффективность разработанных инженерно-технических мероприятий в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности, в том числе, после проведения аудита, и выполнять расчеты ключевых показателей эффективности | Знать: критерии эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности  |
|   |   | Уметь: проводить оценку эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности и выполнять расчеты ключевых показателей |
|   |   | Владеть: методами расчета ключевых показателей эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности                   |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч.  | Балл       | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)        |
|---|---|---------|------------|------------|---|
| ИФ  | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ  | 3       | 2          | -          | -   |
| ИФ  | Ознакомление со сроками прохождения практики  | 3       | 1          | -          | -   |
| ИФ  | <b>Практическое задание 1</b><br><i>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике</i> | 3       | 2,8        | 10         | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ  | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики  | 3       | 1          | -          | -   |
| ИФ  | <b>Практическое задание 2</b><br><i>Индивидуальный график (план) проведения практики</i>                  | 3       | 20         | 5          | Индивидуальный график (план) проведения практики                  |
| ИФ  | <b>Практическое задание 3</b><br>Список используемой литературы, оформленный по требованиям нормоконтроля | 3       | 20         | 15         | Список используемой литературы                                    |
| ИФ  | <b>Практическое задание 4</b><br>Первый раздел магистерской диссертации                                   | 3       | 20         | 20         | Раздел 1  |
| ИФ  | <b>Практическое задание 5</b><br>Отчет по практике  | 3       | 39         | 50         | Отчет по практике   |
| Контактная работа                           | Консультации с руководителем  | 3       | 2          | -          | -   |
| ПА  | Контроль (зачет)  | 3       | 0,2        | -          | -   |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |   |         |            |            | Отчет по практике   |
| <b>Итого:</b>                               |   |         | <b>108</b> | <b>100</b> |   |

Схема расчета итогового балла

## 8. Образовательные технологии

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Самостоятельная работа. Индивидуальное задание.   | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.  | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.   | Презентационный метод.  |
|  | <b>Формы и методы обучения</b>  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |   |

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания учащиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания учащиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.
- Практическое задание 3. При выполнении данного задания учащиеся проводят изучение, анализ литературных, законодательных и нормативных источников, патентов по теме магистерской диссертации.

Итогом выполнения данного задания является - Список используемой литературы, оформленный по требованиям нормоконтроля.

Практическое задание 4. При выполнении данного задания учащиеся проводят литературный обзор по теме магистерской диссертации. Итогом выполнения данного задания является - Первый раздел магистерской диссертации.

- Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся оформляют отчет по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства                 |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| ПК-4 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

#### Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.2. Индивидуальный график проведения практики**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.3. Изучение, анализ литературных, законодательных и нормативных источников, патентов по теме магистерской диссертации.**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Изучение, анализ литературных, законодательных и нормативных источников, патентов по теме магистерской диссертации.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить нормативные источники, научные публикации, патенты по теме магистерской диссертации.

2. Оформить список литературы с количеством источников 30 (из них 5 на английском языке).

Учащийся загружает список используемой литературы, оформленный по требованиям нормоконтроля в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие списка литературы в контенте – задание выполнено.

Отсутствие списка литературы в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.4. Написание и оформление первого раздела магистерской диссертации.**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Написание и оформление первого раздела магистерской диссертации.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1 По теме магистерской диссертации обосновать актуальность исследования, провести анализ существующих теоретических источников и практического опыта по теме магистерской диссертации.

2. Проанализировать научные публикации, нормативные и законодательные документы по теме диссертации:

- Провести анализ научных публикаций (периодические издания, материалы сборников научных конференций и т.п.) и учебных пособий (учебники, учебные пособия, методические указания и пр.), затрагивающих тематику магистерской диссертации – не менее 10-и источников.



- Провести анализ законодательных документов (Федеральных законов, Постановлений). Указать документы, которые в той или иной степени регулируют ответственности и обязанности, связанные с использованием объекта и предмета исследований магистерской диссертации. Привести в отчете не менее 5 законодательных документов.

- Провести анализ нормативных документов, регламентирующих те или иные характеристики, касающиеся объекта и предмета исследований магистерской диссертации. Привести в отчете не менее 10 нормативных документов.

- Провести патентные исследования, выбрать не менее 5-и патентов на изобретения или полезные модели объектов, аналогичных объекту, исследуемому в магистерской диссертации. Выявить недостатки объектов-аналогов и предложить способы их устранения.

- Сделать обобщенный обзор и определить степень изученности объекта и предмета исследований. Вывод оформляется в произвольной форме по следующим критериям:

- Количество научных публикаций за последние три года.

- Изменения в законодательных документах за последние три года.

- Изменения в нормативных документах за последние три года.

- Количество патентов, выданных за последние три года.

2. Составить список используемых источников.

Выводы к разделу формулируются подробно, с описанием всех достижений по конкретному вопросу или задаче.

Учащийся загружает Первый раздел магистерской диссертации в контент.

### **Критерии оценки:**

Наличие Раздела 1 в контенте – задание выполнено.

Отсутствие Раздела 1 в контенте – задание не выполнено.

## **10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**

### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление отчета по практике.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Проанализировать научные публикации, нормативные и законодательные документы по теме диссертации:

- Провести анализ научных публикаций (периодические издания, материалы сборников научных конференций и т.п.) и учебных пособий (учебники, учебные пособия, методические указания и пр.), затрагивающих тематику магистерской диссертации – не менее 10-и источников.

- Провести анализ законодательных документов (Федеральных законов, Постановлений). Указать документы, которые в той или иной степени регулируют ответственности и обязанности, связанные с использованием объекта и предмета исследований магистерской диссертации. Привести в отчете не менее 5 законодательных документов.

- Провести анализ нормативных документов, регламентирующих те или иные характеристики, касающиеся объекта и предмета исследований магистерской диссертации. Привести в отчете не менее 10 нормативных документов.

- Провести патентные исследования, выбрать не менее 5-и патентов на изобретения или полезные модели объектов, аналогичных объекту, исследуемому в магистерской диссертации. Выявить недостатки объектов-аналогов и предложить способы их устранения.

- Сделать обобщенный обзор и определить степень изученности объекта и предмета исследований. Вывод оформляется в произвольной форме по следующим критериям:

- Количество научных публикаций за последние три года.

- Изменения в законодательных документах за последние три года.
  - Изменения в нормативных документах за последние три года.
  - Количество патентов, выданных за последние три года.
2. Составить список используемых источников.
  3. Оформить отчет по практике.
- Итог выполнения задания - Отчет по практике.  
Учащийся загружает отчет по практике в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>   |
|------------------|---|
| 1.               | Наука как вид познавательной деятельности.  |
| 2.               | Структура научной деятельности.   |
| 3.               | Методы теоретического исследования в науке.   |
| 4.               | Классификация методов научного исследования.  |
| 5.               | Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.   |
| 6.               | Моделирование и особенности математических моделей.   |
| 7.               | Информационно-библиографические ресурсы.  |
| 8.               | Анализ источников информации.   |
| 9.               | Работа с научной литературой.   |
| 10.              | Доклад.   |
| 11.              | Научный отчет.  |
| 12.              | Научная статья.   |
| 13.              | Техника оформления результатов исследования   |
| 14.              | Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости   |
| 15.              | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.  |
| 16.              | Оформление и представление результатов исследования.  |
| 17.              | Правила оформления библиографических ссылок.  |
| 18.              | Общие требования к оформлению иллюстративного материала.  |
| 19.              | Презентация научно-исследовательских работ  |
| 20.              | Правила оформления магистерских диссертаций   |
| 21.              | Основные критерии оценки результативности НИР   |
| 22.              | Доклады магистрантов на научных конференциях, семинарах   |
| 23.              | Формулирование темы   |
| 24.              | Формулирование цели и задач исследования  |
| 25.              | Теоретические исследования  |
| 26.              | Экспериментальные исследования  |
| 27.              | Анализ и оформление научных исследований  |
| 28.              | Внедрение и эффективность научных исследований  |
| 29.              | Изучение физической сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта |
| 30.              | Формулирование гипотезы, выбор и обоснование физической модели  |
| 31.              | Получение аналитических выражений   |
| 32.              | Теоретический анализ полученных закономерностей   |

|     |  |
|-----|--|
| 33. | Экспериментальные исследования   |
| 34. | Разработка цели и задач эксперимента   |
| 35. | Планирование эксперимента  |
| 36. | Разработка методики программы исследований   |
| 37. | Обоснование способов измерений   |
| 38. | Анализ и оформление результатов научных исследований   |
| 39. | Общий анализ теоретико-экспериментальных исследований  |
| 40. | Внедрение результатов и определение экономической эффективности исследование   |
| 41. | Анализ состояния вопроса   |
| 42. | Общие требования к сбору и отбору готовой информации   |
| 43. | Методология теоретического исследования  |
| 44. | Аналитические методы исследования (элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление и другие разделы высшей математики) |
| 45. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений   |
| 46. | Литературная обработка научного исследования   |
| 47. | Завершение научно-исследовательской работы   |
| 48. | Метод моделирования  |
| 49. | Лабораторные опыты   |
| 50. | Производственные экспериментальные исследования  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                |
|---|-------------------------|----------------|
|   | «зачтено»               | 55 -100 баллов |
|   | «не зачтено»            | 0-54 баллов    |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1        | Рыков, С. П.        | Основы научных исследований  | учеб. пособие   | 2022        | эбс-Лань  |
| 2        | С. Ю. Махова        | Методы научных исследований  | учеб.-метод. пособие  | 2020        | эбс-IPRbooks  |
| 3        | Рысин Ю. С.         | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.       | Учебное пособие   | 2020        | эбс-IPRbooks  |
| 4        | Фрезе Т. Ю.         | Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности     | практикум   | 2020        | Репозиторий   |
| 5        | Краснов А. В.       | Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности | практикум   | 2020        | Репозиторий   |
| 6        | Собурь С. В.        | Курс пожарно-технического минимума .Пожарная безопасность предприятия                | учеб.-справ. пособие  | 2021        | эбс-IPRbooks  |
| 7        | Михаилиди, А. М.    | Безопасность жизнедеятельности на производстве                                       | учеб. пособие   | 2021        | эбс-IPRbooks  |
| 8        | Селедец В. П.       | Системы обеспечения экологической безопасности природопользования                    | учеб. пособие   | 2020        | эбс-ZNANIUM   |

### 11.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>  | <b>Заглавие (заголовок)</b>                                   | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|---|---|---|--------------------|---|
| 1                | Каменская Е. Н.   | Безопасность жизнедеятельности и<br>управление рисками        | учеб. пособие   | 2019               | эбс-ZNANIUM   |
| 2                | Н. И. Акинин, Л. К.<br>Маринина, А. Я. Васин,<br>М. Д. Чернецкая ; под<br>общ. ред. Н. И. Акинина | Безопасность жизнедеятельности в<br>химической промышленности | учебник   | 2019               | эбс-Лань  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>  | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|----------|---|--|
| 1        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409  | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф   |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401   | Столы, стулья, компьютеры  |
| 3        | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.   |
| 4        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-407   | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Comrag nx 7300 CM-430<br>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».,<br>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп». |