

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цифровое общество и проблемы прикладной информатики**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)  
Прикладной анализ данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	<b>1</b>	<b>Итого</b>
	<b>Экзамен</b>	
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	32,35	32,35
Самостоятельная работа	148	148
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составили:

доцент, к.п.н., доцент Гущина О.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент, к.т.н. Аникина О.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 2 от «15» сентября 2021г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о базовых понятиях информационного общества, основных проблем, стоящих перед прикладной информатикой, влиянии проблем прикладной информатики на развитие информационного общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и технологии прикладной информатики (бакалавриат)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и технологии проектирования информационных систем, Управление информационными проектами.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.	ОПК-6.1. Знает современные проблемы и методы прикладной информатики, проблемы информационного общества	Знать: проблемы и методы прикладной информатики, проблемы информационного общества Уметь: определять проблемы прикладной информатики, проблемы информационного общества Владеть: навыками выявления проблем в информационном обществе на основе методов прикладной информатики
	ОПК-6.2. Исследует проблемы и методы прикладной информатики, применяет их для анализа проблем информационного общества	Знать: методы прикладной информатики для анализа проблем информационного общества Уметь: анализировать проблемы информационного общества с использованием методов прикладной информатики Владеть: навыками исследования проблем и методов прикладной информатики для анализа проблем информационного общества
	ОПК-6.3. Анализирует современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества	Знать: современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества Уметь: применять современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества Владеть: навыками анализа современных методов и средств информатики для применения их в решении проблем информационного общества

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль1. Основные теории и концепции цифрового общества	Лек	Основные понятия теории цифрового общества	1	2		-	Отчеты по практическим работам 1-2
	Лек	Переход к цифровому обществу и этапы его развития	1	2		-	
	Лек	Основные концепции современного развития цифрового общества	1	2		-	
	Пр	Формирование цифрового общества в России	1	2		-	
	Пр	Просмотр и передача информации	1	2		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 1.	1	36			
Модуль2. Информационные потенциал общества	Лек	Информационная инфраструктура общества	1	2		-	Отчеты по практическим работам 3-5
	Лек	Структура информационного потенциала общества	1	2			
	Пр	Учет и регистрация ресурсов общества	1	2		-	
	Пр	Оценка информационных ресурсов общества.	1	2		-	
	Пр	Информационные ресурсы общества	1	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 2.	1	36	-	-	
Модуль3. Человек в цифровом обществе	Лек	Информационный образ жизни и его отличительные признаки	1	2	-	-	Отчеты по практическим работам 6-7
	Лек	Информационные технологии в формировании цифровой культуры личности	1	2		-	
	Пр	Коммерческие и деловые информационные ресурсы общества	1	2		-	
	Пр	Системы справочно-правовой информации	1	2		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 3.	1	38	-	-	
Модуль4. Прикладная информатика и цифровое общество	Лек	Цели и задачи прикладной информатики в цифровом обществе	1	1	-	-	Отчеты по практическим работам 8-9
	Лек	Проблемы прикладной информатики и стратегии развития цифрового общества	1	1		-	
	Пр	Информационные ресурсы общества в области биржевой и финансовой информации	1	1		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Интеллектуальная собственность как основа осуществления ИБ	1	1		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 4.	1	38		-	
	ПА		1	0,35		-	
	Контроль		1	35,65			
<b>Итого:</b>				<b>216</b>			

**Схема расчета итогового балла:**

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения: лекции, практические работы, самостоятельная работа;
- технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по практическим работам.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности студентов; самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на занятии, при защите рефератов и творческих проектов.

### **6.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет

закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **6.3. Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	Отчеты по практическим работам 1-9. <i>Задание на проверку сформированности компетенции 1-50</i> <i>Вопросы к экзамену №1-50.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Комплект отчетов по заданиям, выполненным на практических занятиях

(наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

##### **Практическая работа №1 «Формирование цифрового общества в России»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

##### **Практическая работа №2 «Просмотр и передача информации»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

##### **Практическая работа №3 «Учет и регистрация ресурсов общества»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

##### **Практическая работа №4 «Оценка информационных ресурсов общества»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

##### **Практическая работа №5 «Информационные ресурсы общества»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

### **Практическая работа №6 «Коммерческие и деловые информационные ресурсы общества»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

### **Практическая работа №7 «Системы справочно-правовой информации»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

### **Практическая работа №8 «Информационные ресурсы общества в области биржевой и финансовой информации»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

### **Практическая работа №9 «Интеллектуальная собственность как основа осуществления ИБ»**

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

### **Процедура оценивания**

Оценка выполненной работы проводится по критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета хорошо разбирается в материале, но

не уверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно-следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Владение понятийным аппаратом темы недостаточны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений темы.

### **Требования к оформлению**

Работа выполняется согласно методическим указаниям.

По каждой работе создается отчет. Отчет оформляется и сдается в цифровом виде.

Отчет должен быть выполнен на листах формата А4. Допускается оформление отчета двумя способами: машинописным или рукописным.

Оформление каждого нового структурного элемента отчета (теоретическая часть, практическая часть, приложения) начинается с новой страницы. В заголовках не допускаются переносы слов.

Все таблицы, рисунки должны быть выполнены в соответствии с требованиями действующих стандартов.

### **▪ Типовые задания для оценки сформированности компетенций**

ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

---

код и наименование компетенции

### **ОМ закрытого типа**

#### **Задание 1**

*Выберите один правильный вариант ответа.*

В чем проявляется информационное (цифровое) неравенство в обществе?

- а) в виде ограничений доступа граждан, социальных групп к информационно-коммуникационным технологиям, информационным ресурсам, образованию
- б) в переходе с аналоговой формы представления информации на цифровую
- в) в использовании новой техники и технологии в производстве традиционных продуктов
- г) в оптимизации деятельности общества за счет ориентации на социальное общение, позволяющее изменить коллективную деятельность

Правильный ответ: а

#### **Задание 2**

*Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

Что является основными отличительными признаками информационного общества?

- а) информационная потребность
- б) высокий уровень информационных потребностей
- в) высокая информационная культура
- г) свободный доступ каждого члена общества к информации
- д) единое содружество людей

Правильный ответ: б, в, г

### Задание 3

*Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

По каким критериям можно описать основные характеристики информационного общества?

- а) технологический ключевой фактор
- б) социальный ключевой фактор
- в) экономический ключевой фактор
- г) технический ключевой фактор
- д) культурный ключевой фактор

Правильный ответ: а, б, в, д

### Задание 4

*Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

Что относится к критериям развитости информационного общества?

- а) наличие компьютеров
- б) уровень развития компьютерных сетей
- в) доля населения, занятого в информационной сфере
- г) общая численность населения

Правильный ответ: а, б, в

### Задание 5

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Что представляет собой информация, представленная в формализованном виде, который позволяет передавать или обрабатывать её при помощи технических средств?

- а) сведения
- б) данные
- в) знания
- г) факты

Правильный ответ: б

## **ОМ открытого типа**

### Задание 11

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляет собой понятие «информационное общество»?

Правильный ответ:

□ Общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информация признается наиболее значимым ресурсом, новые информационные и телекоммуникационные технологии и техника становятся базовыми технологиями и техникой, а информационная среда наряду с социальной и экологической – новой средой обитания человека.

### Задание 12

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляет собой информационная система?

Правильный ответ:

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку (получение, хранение, обработка, вывод) информационных технологий и технических средств.

Задание 13

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое информационные технологии?

Правильный ответ:

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Задание 14

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляют собой информационно-компьютерные технологии?

Правильный ответ:

Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Задание 15

*Дайте развернутый ответ.*

Что составляет основу технологического ключевого фактора?

Правильный ответ:

Информационные технологии, которые широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и в быту.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

п/п	Вопросы к экзамену
1.	Какое общество называется информационным?
2.	Что понимается под информатизацией общества? Чем информатизация общества отличается от компьютеризации?
3.	Какие черты характерны для информационного общества?
4.	Какие признаки являются доминирующими при определении степени перехода к информационному обществу?
5.	Какой процесс называется информатизацией?
6.	Какие уровни можно выделить в процессе информатизации?
7.	Какими отличительными признаками характеризуется информационное общество?
8.	Какие концепции развития общества получили наибольшее распространение?
9.	Что представляет собой информационная система?
10.	Что представляют собой информационные технологии?
11.	Что представляют собой информационно-компьютерные технологии?
12.	Что составляет основу технологического ключевого фактора?

13.	Что в целом характеризует культурный ключевой фактор?
14.	Что включает в себя система внутренних информационных ресурсов?
15.	Что включает в себя система внешних информационных ресурсов?
16.	Какие мероприятия направлены на повышение качества образования?
17.	Что представляют собой государственные порталы?
18.	Что представляют собой информационные порталы?
19.	Что представляют собой порталы общего назначения?
20.	Что такое информационный потенциал?
21.	Какие групповые интегральные показатели информационного потенциала предприятия выделяют?
22.	Показателями информационной открытости предприятия и способности внедрения во внешнее информационное пространство являются?
23.	Показателями обеспеченности информационными ресурсами и уровня их развития являются?
24.	Что понимают под способом использования информационного ресурса?
25.	Что предполагает информатизация деловой сферы?
26.	Что предполагает информатизация социальной сферы?
27.	Что предполагает информатизация сферы образования?
28.	Что относят к основным критериям информационной культуры человека?
29.	Что представляет собой информационная среда?
30.	Что является признаком социального ключевого фактора?
31.	Что является признаком экономического ключевого фактора?
32.	Что характеризует правовую информацию?
33.	Что характеризует биржевую информацию?
34.	Какой признак информатики как технической науки?
35.	Какова задача информатики?
36.	Что такое служебная тайна?
37.	Что является интеллектуальным правом?
38.	Что является имущественным правом?
39.	Что понимают под информационным ресурсом?
40.	Каковы основные квалификационные признаки информационных ресурсов?
41.	Что понимаю под понятием «информационная инфраструктура общества»?
42.	Каковы составляющие информационной инфраструктуры общества?
43.	Что относят к показателям качества информационного обеспечения? По каким формулам рассчитываются показатели суммарного информационного потенциала предприятия?
44.	Какие признаки являются доминирующими при оценке качества информационного ресурса и его предназначенности для своих профессиональных целей?
45.	Какова структура информационного потенциала общества?
46.	Что понимают под информационным образом жизни? Что является главной чертой образа жизни? Какие основные составляющие образа жизни Вы знаете?
47.	Как характеризуется информационная деятельность в информационном обществе?
48.	Каковы отличительные признаки информационного образа жизни?
49.	Каково влияние информационных технологий на современную жизнь человека? Какими параметрами характеризуется влияние информационных технологий на развитие информационного общества?
50.	Что понимают под информационной культурой? Какие кризисы оказали воздействие на развитие информационной культуры?

51.	Какими критериями характеризуется информационная культура? Что является фактором развития информационной культуры информационного общества?
52.	Как компьютерные технологии влияют на развитие информационной культуры?
53.	Что входит в состав информационной культуры личности?
54.	Какие вопросы изучает информатика? Дайте определение информатике как комплексной дисциплине.
55.	Что позволяет рассматривать прикладную информатику как фундаментальную науку?
56.	Чем занимается информатика как прикладная дисциплина?
57.	Каковы основные цели развития информационного общества? Каковы принципы развития информационного общества?
58.	Какие задачи прикладной информатики необходимо решить для достижения целей развития информационного общества?
59.	Каковы проблемы интенсивного информационного развития информационного общества?
60.	Какие основные проблемы информатики нужно решить для развития информационного общества? Как данные проблемы соотносятся с понятием знания?
61.	Каковы проблемы развития информационного общества?
62.	Как проблемы информатики связаны с проблемами развития информационного общества?
63.	Каковы механизмы решения проблем развития информационного общества?
64.	Какие вопросы изучает информатика? Дайте определение информатике как комплексной дисциплине.
65.	Что позволяет рассматривать прикладную информатику как фундаментальную науку?
66.	Чем занимается информатика как прикладная дисциплина?
67.	Каковы основные цели развития информационного общества? Каковы принципы развития информационного общества?
68.	Какие задачи прикладной информатики необходимо решить для достижения целей развития информационного общества?
69.	Каковы проблемы интенсивного информационного развития информационного общества?
70.	Какие основные проблемы информатики нужно решить для развития информационного общества? Как данные проблемы соотносятся с понятием знания?
71.	Каковы проблемы развития информационного общества?
72.	Как проблемы информатики связаны с проблемами развития информационного общества?
73.	Каковы механизмы решения проблем развития информационного общества?
74.	Государственная политика России в части формирования информационного общества
75.	Информационная культура как неотъемлемое свойство информационного общества
76.	Информационные кризисы: предпосылки их возникновения и пути преодоления
77.	Классификация критериев информационного общества (концепция Ершова)
78.	Предпосылки формирования цифрового общества
79.	Проблемы доступа к информации
80.	Противоречия информационного общества.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если исчерпывающе и грамотно дал ответы на вопросы экзаменационного билета или при ответе допустил небольшую неточность на 1 вопрос, но при этом смог грамотно ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» он исчерпывающе и грамотно дал ответ на 1 вопрос экзаменационного билета, а на другой только тезисные высказывания или допустил

небольшие неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета и дал краткие ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» он не смог дать ответ на один из вопросов экзаменационного билета или ответил на все вопросы, но при этом ответы содержали только тезисные высказывания;
- оценка «неудовлетворительно» если он не дал ответ на вопросы экзаменационного билета или в ответе содержались фундаментальные ошибки.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бабаева А.В., Борисова А.А., Черенков Р.А.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2.	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Попов В.Я.	Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8.	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Мамчев Г.В., Тырыкин С.В.	Цифровое телевидение. Теоретические основы и практическое применение : учебник / Г. В. Мамчев, С. В. Тырыкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-7782-3825-1.	Учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	С. Г. Рихтер	Цифровое звуковое вещание	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	А. Кузовкова	Цифровая экономика и информационное общество	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	В. А. Дороганов	Компьютерная обработка данных	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Microsoft Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно
2	DreamSpark в составе: Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Access; Microsoft Project	До 01.07.2020. Продлевается каждые 3 года

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-408).	Компьютер (монитор 17", системный блок Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb), маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W., стол преподавательский, стол ученический, стол компьютерный, стул, доска аудиторная (маркерная).
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая).

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-413).	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-418).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Студентов (Г-401)</p>	<p>Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.</p>