

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и технологии проектирования информационных систем

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Прикладной анализ данных

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 63Е

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	32,35	32,35
Самостоятельная работа	148	148
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил: профессор, доцент, д.техн.наук, Мкртычев С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 2 от «15» сентября 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и технологии прикладной информатики, Управление информационными проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3-4.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Знать: технологию разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Уметь: разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.2. Обладает навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Знать: технологию разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Уметь: разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-5.3. Демонстрирует возможности модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Знать: методы модернизации программного и аппаратного обеспечения Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК -7.Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Демонстрирует знания методов научных исследований; методов математического моделирования; методов проектирования информационных систем	Знать: методы научных исследований; математического моделирования; проектирования информационных систем Уметь: делать выбор методов в соответствии с поставленной задачей Владеть: технологией выбора методов научных исследований; методов математического моделирования; методов проектирования информационных систем
	ОПК-7.2. Применяет методы научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем	Знать: виды методов научных исследований и математического моделирования, используемых при проектировании информационных систем Уметь: применять методы научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем Владеть: методами научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-7.3. Осуществляет научное обоснование применение методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Знать: основы проектирования и управления информационными системами Уметь:научно обосновывать применение методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами Владеть: техникой обоснования применения методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Концептуальное проектирование информационных систем	Лек	Тема 1. Стандарты и концепции проектирования ИС	2	2	-	-	-
	Лек	Тема 2. Методологии структурного анализа и проектирования ИС	2	2	-	-	-
	Лек	Тема 3. Альтернативные методологии концептуального проектирования информационных систем (ч.1)	2	2			-
	Лек	Тема 4. Альтернативные методологии концептуального проектирования информационных систем (ч.2)	2	2			-
	Пр	1. Разработка в методологии IDEF0 концептуальной модели бизнес-процесса управления деятельностью предприятия. 2. Разработка в нотации BPMN концептуальной модели ИСУ деятельностью предприятия. 3. Разработка в методологии ARIS концептуальной модели ИСУ деятельностью предприятия.	2	6			Отчеты по практическим работам №№1-3
	Ср	Подготовка к практическим занятиям по модулю 1	2	50	-	-	-
Модуль 2. Логическое проектирование информационных систем	Лек	Тема 5. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС	2	2	-	-	-
	Лек	Тема 6. Визуальное моделирование ИС с применением UML	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	4. Разработка логической модели ИСУ деятельностью предприятия. 5. Разработка модели данных ИСУ деятельностью предприятия	2	4	-	-	Отчеты по практическим работам №№4,5
	Ср	Подготовка к практическим занятиям по модулю 2	2	50	-	-	
Модуль 3. Физическое проектирование информационных систем	Лек	Тема 7. Технологии построения систем обработки информации	2	2	-	-	-
	Лек	Тема 8. Технологии программной реализации ИС	2	2			
	Пр	6. Разработка диаграммы развертывания ИСУ деятельностью предприятия. 7. Разработка спецификации аппаратно-программных средств ИСУ. 8. Выбор платформы для программной реализации ИСУ деятельностью предприятия.	2	6		-	Отчеты по практическим работам №№6-8
	Ср	Подготовка к практическим занятиям по модулю	2	48	-	-	
	ПА		2	0,35	-	-	
	Контроль		2	35,65			
Итого:				216	-		

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения: лекции и практические работы, самостоятельная работа;
- технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует доводить каждую практическую работу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

По результатам выполнения работы составляется отчет, который при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что выполнение каждой работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.3. Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-5	<i>Отчеты по практическим работам №№1-4</i>
2	ОПК-7	<i>Отчеты по практическим работам №№5-8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Отчеты по практическим работам (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Практическая работа 1. Разработка в методологии IDEF0 концептуальной модели ИСУ деятельностью предприятия.

Форма отчета по практической работе № 1. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа 2. Разработка в нотации BPMN концептуальной модели ИСУ деятельностью предприятия.

Форма отчета по практической работе № 2. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа 3. Разработка в методологии ARIS концептуальной модели ИСУ деятельностью предприятия.

Форма отчета по практической работе № 3. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;

- результаты выполненной работы.

Практическая работа 4. Разработка логической модели ИСУ деятельностью предприятия.

Форма отчета по практической работе № 4. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа 5. Разработка модели данных ИСУ деятельностью предприятия.

Форма отчета по практической работе № 5. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Оценка выполненной работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки за отчеты по практическим работам:

– оценка «зачтено» ставится студенту, который продемонстрировал результаты выполнения практической работы, соответствующие поставленным задачам, и предоставил отчет, оформленный должным образом и содержащий краткое описание полученных результатов;

– оценка «не зачтено» ставится студенту, который не продемонстрировал результаты выполнения практической работы или не представил по ней отчет или представленный отчет не соответствует требованиям по оформлению.

7.2.2. _____ Задания для оценки сформированности компетенций
(наименование оценочного средства)

ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

код и наименование компетенции

Задание 1

Выберите правильные ответы.

Укажите типы интерфейсов в ИС.

а) Аппаратные;

- б) Программные;
 - в) Интерфейсы пользователя;
 - г) Интерфейсы баз данных
- Правильные ответы: а,б,в

Задание 2

Выберите один правильный вариант ответ.

Какая программа поддерживает методологии структурного анализа и проектирования?

- а) Ramus;
- б) Rational Rose;
- в) StarUML;
- г) BPMN.Studio

Правильный ответ: а.

Задание 3

Выберите один правильный вариант ответ.

Какие типы моделей данных используются в ERwin

- а) Логическая и даталогическая;
- б) Логическая и физическая;
- в) Физическая и даталогическая;
- г) Логическая и инфологическая

Правильный ответ: б.

Задание 4

Выберите правильные ответы.

Какие программы поддерживает методологию объектно-ориентированного анализа и проектирования?

- а) Ramus;
- б) Rational Rose;
- в) StarUML;
- г) BPMN.Studio

Правильные ответы: б,в.

Задание 5

Выберите один правильный вариант ответ.

Какая диаграмма UML отражает функциональный аспект системы?

- а) диаграмма вариантов использования;
- б) диаграмма классов;
- в) диаграмма последовательности;
- г) диаграмма состояний

Правильный ответ: а.

ОМ открытого типа

Задание 6

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой объект в UML?

Правильный ответ: это сущность с четко определенной границей и идентичностью, которая инкапсулирует состояние и поведение. Состояние объекта представлено атрибутами и отношениями, поведение представлено операциями, методами и конечными автоматами. Объект – это экземпляр класса

Задание 7

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой диаграмма вариантов использования UML?

Правильный ответ: диаграмма вариантов использования отображает взаимодействие между вариантами использования, представляющими функции системы, и действующими лицами-актерами, представляющими людей или системы, получающие или передающие информацию в данную систему. Диаграмма вариантов использования отображает функциональный аспект проектируемой ИСУ.

Задание 8

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой диаграмма классов UML?

Правильный ответ: диаграмма классов UML представляет собой тип статической диаграммы, описывающей структуру системы, на которой изображены классы системы, их атрибуты, операции или методы и отношения между объектами. Диаграмма классов отображает статический аспект проектируемой ИСУ.

Задание 9

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой диаграмма последовательности UML?

Правильный ответ: это диаграмма взаимодействия, которая показывает объекты, участвующие в конкретном взаимодействии, и сообщения, которыми они обмениваются, упорядоченные во временной последовательности. Диаграмма последовательности отображает динамический аспект проектируемой ИСУ.

Задание 10

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой диаграмма деятельности UML?

Правильный ответ: диаграмма деятельности представляет собой блок-схему, которая показывает, как поток управления переходит от одной деятельности к другой. В отличие от традиционной блок-схемы диаграмма деятельности показывает параллелизм так же хорошо, как и ветвление потока управления. Диаграммы деятельности используются при моделировании бизнес-процессов, технологических процессов, последовательных и параллельных вычислений.

ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

код и наименование компетенции

ОМ закрытого типа

Задание 1

Выберите один правильный вариант ответа.

Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании ИС и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации, – это

- а) жизненный цикл ИС;
- б) проектирование ИС;
- в) моделирование ИС;
- г) внедрение ИС

Правильный ответ: а

Задание 2

Выберите один правильный вариант ответ.

Какой стандарт считается базовым для процессов ЖЦ ИС?

- а) ИСО 12207;
- б) ГОСТ 34.003;
- в) ГОСТ 34.607;
- г) ИСО 9001

Правильный ответ: а

Задание 3

Выберите один правильный вариант ответ.

Согласно концепции процессного подхода, вся деятельность организации рассматривается как совокупность

- а) процессов;
- б) объектов;
- в) ИСУ;
- г) баз данных

Правильный ответ: а.

Задание 4

Выберите один правильный вариант ответ.

Согласно концепции процессного подхода, вся деятельность организации рассматривается как совокупность

- а) процессов;
- б) объектов;
- в) ИСУ;
- г) баз данных

Правильный ответ: а.

Задание 5

Выберите один правильный вариант ответ.

Что относится к логической модели данных?

- а) это диаграмма DFD;
- б) ориентирована на конкретную СУБД;
- в) отображает связи между элементами данных и не ориентирована на конкретную СУБД;
- г) является диаграммой UML

Правильный ответ: в.

ОМ открытого типа

Задание 11

Дайте развернутый ответ.

В чем заключается процессный подход?

Правильный ответ: процессный подход – одна из концепций менеджмента. Согласно этой концепции, вся деятельность организации рассматривается как совокупность процессов. Процесс - это набор взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, которые используют входные данные для достижения намеченного результата. Процессный подход описан в стандарте ИСО 9001 «Системы менеджмента качества».

Задание 12

Дайте развернутый ответ.

Какие ключевые элементы включает процессный подход?

Правильный ответ: процессный подход включает: входы, выходы, ресурсы, владельца процесса, потребителей и поставщиков потоков процесса, индикаторы процесса.

Задание 13

Дайте развернутый ответ.

Перечислите уровни требований к ИТ-проекту

Правильный ответ:

Выделяют три уровня требований.

1. Бизнес-требования. Примеры бизнес-требования: внедрение информационной системы должно сократить время оформления заказа в два раза.
2. Требования пользователей. Пример требования пользователя: система должна представлять интерактивные средства для ввода информации о заказе.
3. Функциональные требования к ИС. Пример функциональных требований по работе с электронным заказом: заказ может быть создан, отредактирован, удален и перемещен с участка на участок.

Задание 14

Дайте развернутый ответ.

Что представляет собой методология FURPS+?

Правильный ответ: FURPS+ – это акроним, представляющий модель для классификации атрибутов качества программного обеспечения – функциональных и нефункциональных требований:

- Functionality (функциональные возможности)
- Usability (юзабилити, или удобство использования)
- Reliability (надежность)
- Performance (производительность)
- Supportability (поддерживаемость)

Символ «+» означает дополнительные возможности методологии, например, введение проектных ограничений.

Задание 15

Дайте развернутый ответ.

Из каких разделов состоит плана управления требованиями к ИТ-проекту?

Правильный ответ:

- Обзор проекта
- Процесс сбора требований
- Роли и обязанности
- Программные средства
- Отслеживаемость требований
- Контроль изменений

Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 2 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Проектирование ИС. Цели и задачи.
2.	Понятие ЖЦ ИС. Модели ЖЦ ИС.
3.	Каскадная модель ЖЦ ИС. Достоинства и недостатки.
4.	Итерационная модель ЖЦ ИС. Достоинства и недостатки.
5.	Спиральная модель ЖЦ ИС. Достоинства и недостатки.
6.	Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы.
7.	Техническое задание на проектирование ИС. Состав и содержание.
8.	Понятие технического проекта ИС.
9.	Типовое проектирование ИС.
10.	Процессный подход к проектированию ИС.
11.	Концептуальное моделирование ИС.
12.	Базовые принципы структурного подхода.
13.	Методологии структурного анализа и проектирования ИС.
14.	Методология функционального моделирования IDEF0.
15.	Методология потоков данных DFD.
16.	Применение нотации BPMN на стадии предпроектного анализа.
17.	Онтологический подход к концептуальному моделированию ИС.
18.	Методология IDEF5.
19.	Объектно-структурный подход к проектированию проблемно-ориентированных ИС.
20.	Логическое моделирование ИС. Понятие логической архитектуры ИС.
21.	Базовые принципы объектно-ориентированного подхода.
22.	Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС.
23.	Технология FURPS+.
24.	Диаграмма вариантов использования UML.
25.	Диаграмма классов UML.
26.	Диаграммы взаимодействия UML.
27.	Диаграмма деятельности UML.
28.	Диаграмма состояния UML.
29.	Диаграмма компонентов UML.
30.	Диаграмма развертывания UML.
31.	Семантическое моделирование данных. Модель «сущность-связь».
32.	Методология моделирования данных IDEF1X.
33.	Логическое проектирование БД
34.	Физическое проектирование БД
35.	Методы и технологии проектирования БД ИС.
36.	СУБД – классификация и функциональность
37.	Физическое моделирование ИС.
38.	Технологии реализации ИС.
39.	Базовые технологии обработки данных в ИС.
40.	Понятие и модели архитектуры «клиент-сервер» ИС.
41.	Технологии быстрой разработки (RAD) ПО ИС.
42.	Разработка ПО на базе технологических платформ
43.	CASE-средства проектирования ИС. Понятие и классификация.
44.	CASE-средства структурного анализа и проектирования ИС.
45.	CASE-средства объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС.
46.	CASE-средства моделирования данных ИС.
47.	Принципы интеграции ИС в КИС предприятия.

48.	Методология Waterfall
49.	Гибкие технологии проектирования ИС.
50.	Agile-технология Scrum.
51.	Agile-технология XP.
52.	Agile-технология Kanban.
53.	Agile-технология ICONIX.
54.	Методы экономической эффективности ИТ-проектов.
55.	Основы методологии ARIS.
56.	Событийная цепочка процессов eEPC.
57.	Модель данных eERM
58.	Взаимодействие моделей и механизм интеграции ARIS.
59.	Описательные уровни ARIS.
60.	Программа ARIS Express.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (устно)	«отлично»	Ставится студенту на экзамене, если он исчерпывающе и грамотно дал ответы на вопросы экзаменационного билета или при ответе допустил небольшую неточность на 1 вопрос, но при этом смог грамотно ответить на дополнительные вопросы ту, проявившему полные знания в рамках требований подготовки по дисциплине, усвоившему литературу, рекомендуемую программой и показавшему систематический характер знаний. В изложении материала и ответах на дополнительные вопросы допускаются небольшие неточности
		«хорошо»	Ставится студенту на экзамене, если он исчерпывающе и грамотно дал ответ на 1 вопрос экзаменационного билета, а на другой только тезисные высказывания или допустил небольшие неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета и дал краткие ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетворительно»	Ставится студенту на экзамене, если он не смог дать ответ на

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			один из вопросов экзаменационного билета или ответил на все вопросы, но при этом ответы содержали только тезисные высказывания
		«неудовлетворительно»	Ставится студенту на экзамене, если он не дал ответ на вопросы экзаменационного билета или в ответе содержались фундаментальные ошибки

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Грекул В. И.	Проектирование информационных систем	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Коваленко В. В.	Проектирование информационных систем	Учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Гвоздева Т. В.	Проектирование информационных систем : технология автоматизированного проектирования	Лаб. практикум	2020	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Евдошенко О.И.	Проектирование информационных систем	Учебно-методическое пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"
2	Золотов С. Ю.	Проектирование информационных систем	Учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Справочник UML. URL: <https://openu.ru/Books/UML/>
- Справочник по моделированию BPMN. URL: <https://camundarus.ru/bpmn/reference/>
- Базы данных. URL: [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422\(v=sql.120\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422(v=sql.120).aspx)

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standard	Бессрочная
2	StarUML	Бесплатное ПО
3	BPMN.Studio	Бесплатное ПО

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), столы ученические , столы компьютерные , стол преподавательский, стулья. Доска аудиторная(меловая)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский , стул, проектор Acer
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	