

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интеллектуальные технологии в электроэнергетике**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)  
Энергосбережение и энергоэффективность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Практические	4	4
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	199	199
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.т.н., Кретов Д.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» мая 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 2 от «08» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с интеллектуальными технологиями, применяемыми в электроэнергетике и направленными на повышение энергосбережения и энергоэффективности в электроэнергетических системах

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление качеством электроэнергии систем электроснабжения», «Современные технологии проектирования в электроэнергетике и электротехнике», «Энергоменеджмент и энергомониторинг на предприятиях», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен управлять деятельностью по эксплуатации объектов электроэнергетики	ПК-2.1. Проводит анализ статистики, формирует заключение об эксплуатационном состоянии электрооборудования, причинах отклонений от НТД, выдает рекомендации по созданию наиболее надежной схемы электрических соединений объектов электроэнергетики	Знать: методы анализа энергопотребления промышленных потребителей
		Уметь: оценивать перспективы внедрения и оценки технического эффекта от внедрения интеллектуальных технологий в электроэнергетические системы
		Владеть: современными инструментами моделирования режимов работы электроэнергетических систем
	ПК-2.3. Анализирует эксплуатационное состояние объектов электроэнергетики с учетом требований к качеству электрической энергии и электромагнитной совместимости	Знать: методы контроля показателей качества электрической энергии с учетом влияния объектов распределенной генерации
		Уметь: анализировать режимы работы интеллектуальных электроэнергетических систем с точки зрения показателей качества электрической энергии
		Владеть: современными технологиями анализа данных.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Интеллектуальные технологии в электроэнергетике	Лек 1	Введение в технологию интеллектуальных сетей. Традиционные системы передачи электрической энергии и интеллектуальные сети. Системы распределения электрической энергии, электрические подстанции и их интеграция с распределёнными системами генерации электрической энергии. Стандарты IEEE в области интеллектуальных электроэнергетических систем.	5	2	-	-	-
	Лек 2	Распределенные системы управления для интеллектуальных сетей. Регулирование показателей качества электрической энергии в SmartGrid. Использование технологии FACTS. Виртуальные электростанции и виртуальная инерция. Технологии накопления энергии для MicroGrid.	5	2	-	-	-
	Пр 1	<b>Практическое задание 1.</b> Моделирование режима работы системы электроснабжения промышленного предприятия с собственным источником питания. <b>Практическое задание 2.</b> Определение оптимального распределения электрической мощности между	5	2	30	-	Практическое задание 1,2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		электростанциями без условия наличия потерь мощности в сети при передаче.					
	Пр 2	<b>Практическое задание 3.</b> Определение оптимального распределения электрической мощности между электростанциями при условии наличия потерь мощности в сети при передаче. <b>Практическое задание 4.</b> Исследование методов управления выдачей мощности ветроустановок в программном комплексе PSCAD	5	2	30	-	Практическое задание 3,4
	Сам	Подготовка к лекционным занятиям. Повторение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение практических заданий. Самостоятельное изучение теоретического материала по тематике практических и лекционных занятий.	5	199	-	-	Практические задания 1-4
	ПА	Оценка уровня освоения дисциплины	5	0,35	-	-	-
	Контр	Проведение экзамена в форме итогового тестирования	5	8,65	50	-	Вопросы к экзамену. Итоговый тест
	ВКС	Оценка посещаемости занятий, лекционных и практических, проводимых в формате вебинара на онлайн площадке.	5	0	10	-	-
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Для оценки знаний, умений и уровня освоения компетенций, приобретаемых в процессе изучения дисциплины «Интеллектуальные технологии в электроэнергетике», используются следующие технологии дистанционного обучения:

1. Лекция в формате вебинара на онлайн площадке – последовательное изложение преподавателем материала дисциплины, осуществляемое с сопровождением видеопрезентацией использованием современных мультимедийных средств.

2. Практическое занятие в формате вебинара на онлайн площадке. Необходимо для закрепления теоретического материала, изучение дополнительного теоретического материала с выполнением практических заданий.

3. Самостоятельная работа –самостоятельное выполнение практических заданий, оформление результатов решения практических заданий и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, а также подготовка к экзамену в форме итогового тестирования.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Общие методические указания по освоению дисциплины.**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, целью дисциплины, компетенциями, формируемыми дисциплиной, индикаторами компетенций, а также методическими разработками по дисциплине и условиями контроля.

### **6.2 Методические указания по подготовке к вебинарам на онлайн площадке.**

Для подготовки к лекционным занятиям обучающийся должен ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины и тематикой лекционных занятий. Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме лекционного занятия. Перед лекционным занятием обучающийся должен повторить по конспекту лекций предыдущий материал, что позволит глубже освоить содержание дисциплины.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям в формате вебинара на онлайн площадке.

Практические занятия в формате вебинара на онлайн площадке, в рамках дисциплины «Интеллектуальные технологии в электроэнергетике», необходимы для закрепления теоретического материала, изучения дополнительного теоретического материала и получения практических навыков по дисциплине. Кроме того, практические занятия направлены на мотивацию обучающихся к самостоятельному изучению дополнительной литературы и материалов. Для подготовки к практическому занятию в формате вебинара на онлайн площадке обучающийся должен предварительно ознакомиться с практическими заданиями, изучить методику выполнения практического задания, а также изучить соответствующий материал из основной и дополнительной литературы.

### **6.4. Методические указания к самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа в дисциплине «Интеллектуальные технологии в электроэнергетике» необходима для самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы, для самостоятельного решения практических задач, оформления результатов решений, а также для подготовки к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена – итогового тестирования.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-2.1.	Практические задания 1-3 Вопросы к экзамену №1-60
5	ПК-2.3.	Практические задания 4 Вопросы к экзамену № 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание 1 (Моделирование режима работы системы электроснабжения промышленного предприятия с собственным источником питания)

На территории Самарской области располагается фабрика по производству продукции широкого потребления. Фабрика работает в одну смену, выходные и праздничные дни - не рабочие. Электроснабжение фабрики осуществляется от главной понизительной подстанции (ГПП) напряжением 110/10 кВ, схема подстанции приведена на рисунке. К распределительному устройству 10 кВ ГПП подключена осветительная, технологическая и бытовая нагрузки. Изначально мощность системы освещения фабрики составляет 10% от полной мощности фабрики в каждый характерный период. Данные суточных графиков электрической нагрузки приведены в таблице 1.

Теплоснабжение фабрики осуществляется от собственной газовой котельной. Нагрузкой котельной является система отопления и горячего водоснабжения фабрики. Графики годовой тепловой нагрузки приведены в таблице 2. Газоснабжение котельной осуществляется от газораспределительного пункта, находящегося на ее территории фабрики.

Котельная находится в неудовлетворительном техническом состоянии, в связи с чем, принято решение о ее демонтаже. При разработке нового проекта энергоснабжения фабрики необходимо оценить возможные варианты, включающие в себя возможность параллельной выработки электрической и тепловой энергии (когенерационные установки).

1. Построить графики тепло и электропотребления. Выполнить анализ электро- и теплопотребления фабрики. Данные представлены в таблицах 1 и 2.

2. Подобрать два варианта состава генерирующего оборудования, наиболее подходящих для обеспечения энергоснабжения фабрики. Обосновать выбранные варианты с учетом эффективности энергоснабжения.

3. Определить и обосновать критерии сравнения вариантов состава генерирующего оборудования. Провести сравнение вариантов состава генерирующего оборудования по предложенным Вами критериям и исходя из энергетической эффективности каждого из вариантов.

4. Дополнить нормальную схему главной понизительной подстанции (ГПП), представленную на рисунке, присоединением выбранного состава генерирующего оборудования.

5. Выявить характерные электрические режимы работы фабрики и выполнить их анализ, проведя компьютерное моделирование в программном комплексе PSCAD.

6. Определить и обосновать перечень дополнительных расчетов и проектных работ, которые необходимо провести для включения выбранного варианта состава генерирующего оборудования на параллельную работу с внешней системой электроснабжения фабрики.

7. Оформить отчет о проделанной работе с приложением разработанных материалов.

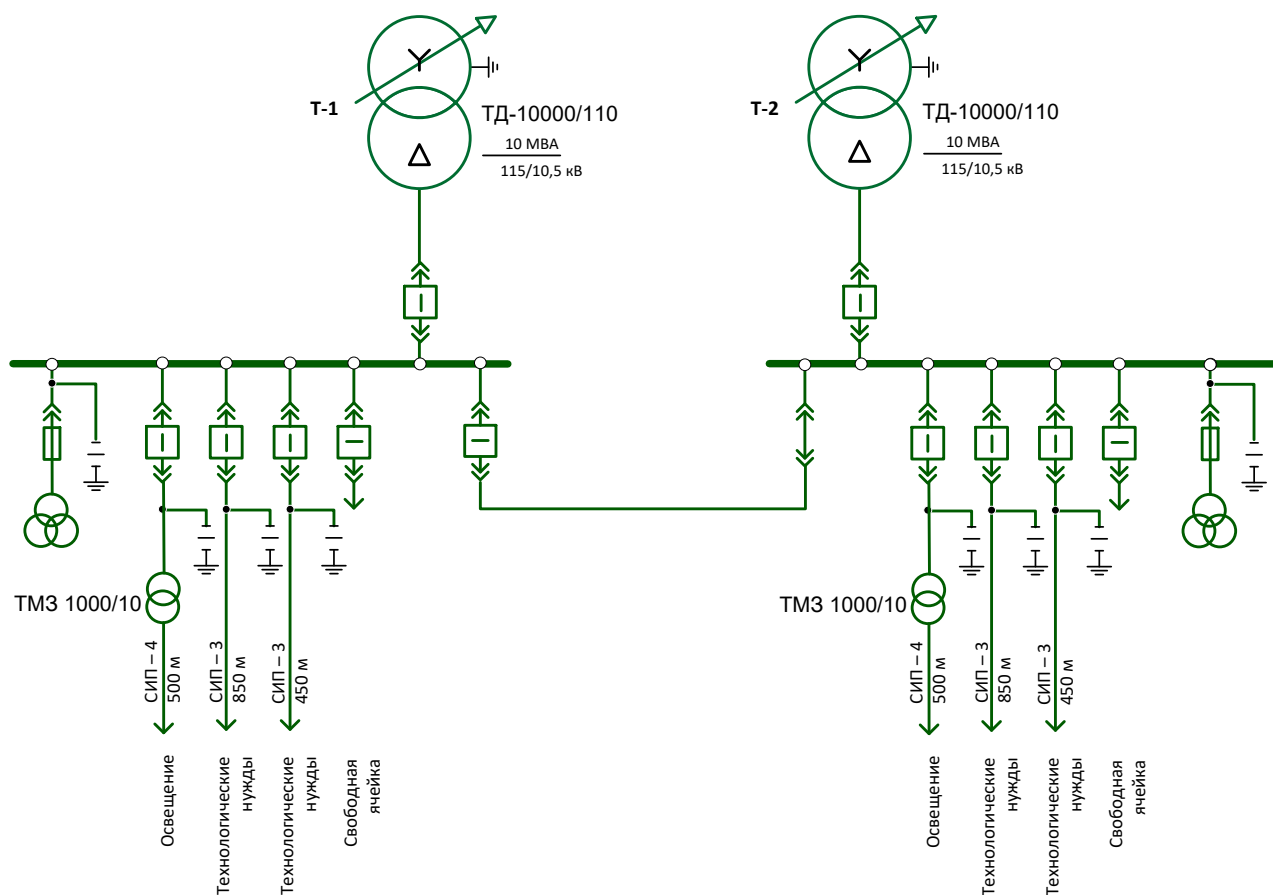


Рисунок – Схема ГПП фабрики

Таблица 1 – Данные по электропотреблению

Период, ч	Нагрузка, кВт																							
	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Рабочий день, Зима	2730	2766	2787	2739	2712	2733	2763	5598	6004	6550	6610	6856	6844	6716	6684	6388	6382	5910	5526	2748	2654	2853	2811	2829
Выходной день, Зима	2805	2751	2757	2745	2718	2793	2844	2781	2793	2652	2792	2857	2756	2580	2637	2622	2640	2706	2673	2649	2643	2790	2757	2784
Рабочий день, Зима	3279	3252	3225	3225	3195	3222	3237	6882	7740	7914	7890	8192	8144	8266	8136	8214	8198	7518	7398	3669	3603	3561	3537	3447
Выходной день, Зима	2712	2646	2652	2580	2631	2664	2712	2676	2682	2601	2694	2562	2592	2733	2718	2769	2766	2808	2766	2769	2661	2634	2573	2670

Таблица 2 – Данные по теплотреблению



	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Суммарная тепловая нагрузка, Гкал	1609,658	1297,60	1187,84	411,45	185,51	158,16	137,3	150,13	162,55	338,33	1200,324	1580,54

### Краткое описание и регламент выполнения

Практическое задание 1 выполняется студентом самостоятельно с методическим сопровождением преподавателем в рамках практического занятия 1. В начале практического занятия студентам представляются краткие теоретические сведения и методики выполнения практической части задания 1. Оценка заданий осуществляется путем контроля выполнения правильности выполнения практического задания 1.

### Критерии оценки:

20 баллов – студент представил полное решение практического задания 1. Подготовил презентацию решения практического задания 1 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете продемонстрировано глубокое понимание теоретического материала, подробно расписаны все шаги выполненного решения и анализ полученных результатов. Результаты сопровождаются пояснениями в виде схем, графиков и таблиц.

25 баллов - Студент представил полное решение практического задания 1. Подготовил презентацию решения практического задания 1 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете частично отсутствует пояснение хода решения и глубоко анализа полученных результатов.

10 баллов – Студент выполнил все пункты практического задания 1, но не представил презентацию решения, либо презентация не отражает всей сути решения практического задания 1. В отчете не представлены графики и схемы, описывающие ход решения.

0 баллов – студент не выполнил практическое задание 1.

### 7.2.2. Практическое задание 2 (Определение оптимального распределения электрической мощности между электростанциями без условия наличия потерь мощности в сети при передаче)

Определить оптимальную загрузку двух тепловых электрических станций: ТЭС-1 ( $P_1$ ) и ТЭС-2 ( $P_2$ ), работающих параллельно на одинаковом топливе. Расходные характеристики станции имеют следующий вид:  $B_1(P_1) = 200 + 3 \cdot P_1 + 0,1 \cdot P_1^2 + 0,00133 \cdot P_1^3$  (для ТЭС-1) и  $B_2(P_2) = 200 + 4 \cdot P_2 + 0,075 \cdot P_2^2 + 0,001 \cdot P_2^3$  (для ТЭС-2). Нагрузка, на которую работают электрические станции постоянна, т.е не зависит от изменений мощности станций и задана в виде  $P_n + jQ_n$ . Питание нагрузки осуществляется по воздушным линиям электропередачи: ЛЭП-1 и ЛЭП-2, от ТЭС-1 и ТЭС-2 соответственно. Потери мощности в ЛЭП не учитывать. Схема сети представлена на рисунке.

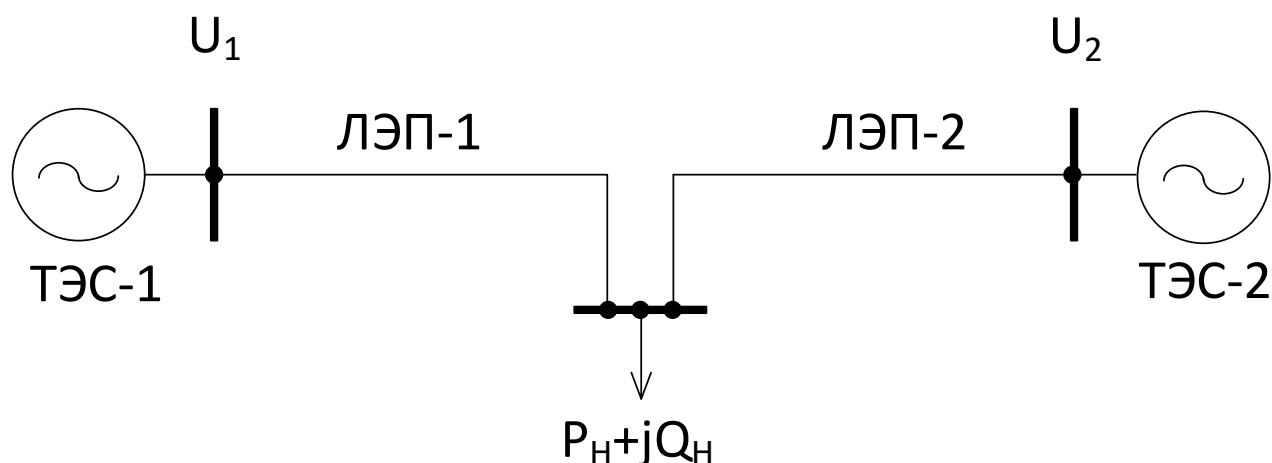


Рисунок – Схема расчетной сети

### Краткое описание и регламент выполнения

Практическое задание 2 выполняется студентом самостоятельно с методическим сопровождением преподавателем в рамках практического занятия 1. В начале практического занятия студентам представляются краткие теоретические сведения и методики выполнения практической части задания 2. Оценка заданий осуществляется путем контроля выполнения правильности выполнения практического задания 2.

### Критерии оценки:

10 баллов – студент представил полное решение практического задания 2. Подготовил презентацию решения практического задания 2 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете продемонстрировано глубокое понимание теоретического материала, подробно расписаны все шаги выполненного решения и анализ полученных результатов. Результаты сопровождаются пояснениями в виде схем, графиков и таблиц.

8 баллов - студент представил полное решение практического задания 2. Подготовил презентацию решения практического задания 2 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете частично отсутствует пояснение хода решения и глубоко анализа полученных результатов.

5 баллов – студент выполнил все пункты практического задания 2, но не представил презентацию решения, либо презентация не отражает всей сути решения практического задания 1. В отчете не представлены графики и схемы, описывающие ход решения.

0 баллов – студент не выполнил практическое задание 2.

### 7.2.3. Практическое задание 3 (Определение оптимального распределения электрической мощности между электростанциями при условии наличия потерь мощности в сети при передаче)

Определить оптимальную загрузку двух тепловых электрических станций: ТЭС-1 ( $P_1 + jQ_1$ ) и ТЭС-2 ( $P_2 + jQ_2$ ), работающих параллельно на одинаковом топливе. Расходные характеристики станции имеют следующий вид:  $B_1(P_1) = 200 + 3 \cdot P_1 + 0,1 \cdot P_1^2 + 0,00133 \cdot P_1^3$  (для ТЭС-1) и  $B_2(P_2) = 200 + 4 \cdot P_2 + 0,075 \cdot P_2^2 + 0,001 \cdot P_2^3$  (для ТЭС-2). Нагрузка, на которую работают электрические станции постоянна, т.е. не зависит от изменений мощности станций и задана в виде  $P_H + jQ_H$ . Питание нагрузки осуществляется по воздушным линиям электропередачи: ЛЭП-1 и ЛЭП-2, от ТЭС-1 и ТЭС-2 соответственно, сопротивление ЛЭП-1 -  $R_1$ , сопротивление ЛЭП-2 -  $R_2$ . Схема сети представлена на рисунке 1.

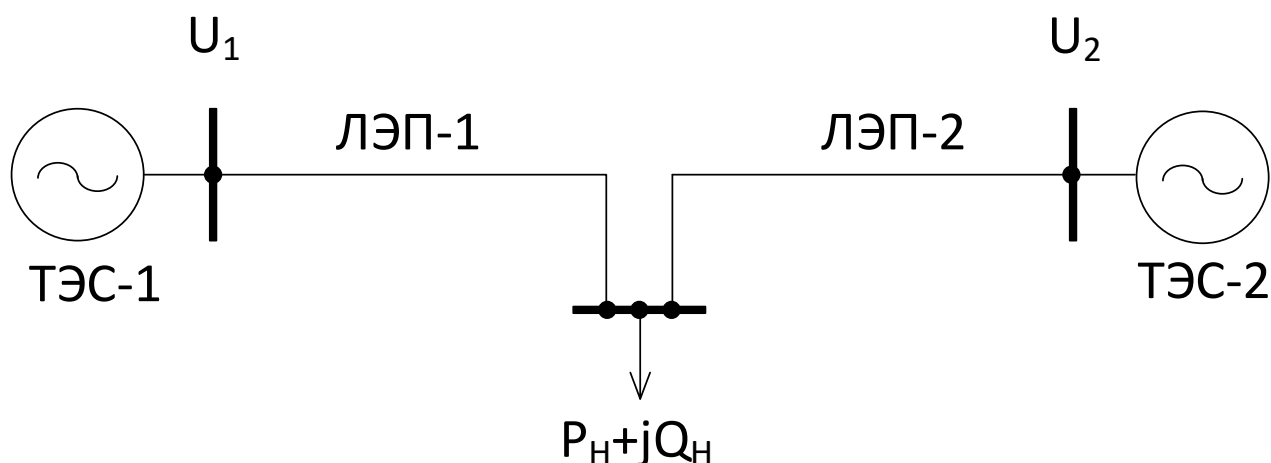


Рисунок 1 – Схема расчетной сети

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Практическое задание 3 выполняется студентом самостоятельно с методическим сопровождением преподавателем в рамках практического занятия 2. В начале практического занятия студентам представляются краткие теоретические сведения и методики выполнения практической части задания 3. Оценка заданий осуществляется путем контроля выполнения правильности выполнения практического задания 3.

#### **Критерии оценки:**

15 баллов – студент представил полное решение практического задания 3. Подготовил презентацию решения практического задания 3 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете продемонстрировано глубокое понимание теоретического материала, подробно расписаны все шаги выполненного решения и анализ полученных результатов. Результаты сопровождаются пояснениями в виде схем, графиков и таблиц.

10 баллов - студент представил полное решение практического задания 3. Подготовил презентацию решения практического задания 3 и оформил отчет по результатам выполнения задания. В отчете частично отсутствует пояснение хода решения и глубоко анализа полученных результатов.

5 баллов – студент выполнил все пункты практического задания 3, но не представил презентацию решения, либо презентация не отражает всей сути решения практического задания 1. В отчете не представлены графики и схемы, описывающие ход решения.

0 баллов – студент не выполнил практическое задание 3.

#### **7.2.4. Практическое задание 4 (Исследование методов управления выдачей мощности ветроустановок в программном комплексе PSCAD)**

Используя стандартные блоки библиотеки программного комплекса PSCAD выполнить моделирование участка электроэнергетической системы с ветроустановками. Выполнить серию расчетов для определения влияния параметров ветровой нагрузки, параметров ветрогенераторов, ветротурбин и электрических нагрузок потребителей на режимные параметры электроэнергетической системы. Оформить и проанализировать полученные результаты моделирования.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Практическое задание 4 выполняется студентом самостоятельно с методическим сопровождением преподавателем в рамках практического занятия 2. В начале практического занятия студентам представляются краткие теоретические сведения и методики выполнения практической части задания 4. Оценка заданий осуществляется путем контроля выполнения правильности выполнения практического задания 4.

#### **Критерии оценки:**

15 баллов – студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. Выполнил компиляцию модели без ошибок. Выполнил серию экспериментов с моделью и получил данные о влиянии параметров ветровой нагрузки, параметров ветрогенераторов, ветротурбин и электрических нагрузок потребителей на режимные параметры электроэнергетической системы.

13 баллов – студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. При компиляции модели возникли ошибки. Выполнил серию экспериментов с моделью и получил данные о влиянии параметров ветровой нагрузки, параметров ветрогенераторов, ветротурбин и электрических нагрузок потребителей на режимные параметры электроэнергетической системы.

10 баллов - студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. При компиляции модели возникли ошибки. Выполнил не все серии экспериментов с моделью и получил не все данные о влиянии параметров ветровой нагрузки, параметров ветрогенераторов, ветротурбин и электрических нагрузок потребителей на режимные параметры электроэнергетической системы.

8 баллов - студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. При компиляции модели возникли ошибки. Выполнил исправления ошибок модели. Частично провел требуемые серии экспериментов и продемонстрировал понимание допущенных ошибок.

4 балла - студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. При компиляции модели возникли ошибки. Выполнил исправления ошибок модели. Не успел провести требуемые серии экспериментов.

1 балл - студент собрал модель в программном комплексе PSCAD определил параметры элементов модели. При компиляции модели возникли ошибки. ЗА время практического занятия не смог исправить допущенные ошибки при сборке модели.

0 баллов – студент не выполнил задание, либо отсутствовал на занятии.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 5

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Понятие интеллектуальных электроэнергетических систем.
2.	Отличие традиционных электроэнергетических систем от интеллектуальных.
3.	Условия и перспективы внедрения интеллектуальных технологий в управление режимами электроэнергетических систем.
4.	Угрозы внедрения интеллектуальных технологий в электроэнергетические системы.
5.	Этапы развития интеллектуальных технологий в электроэнергетике.
6.	Структура типовой цифровой электрической подстанции.
7.	Структура управления режимами работы SmartGrid.
8.	Понятие, структура и отличительные характеристики MicroGrid.
9.	Методы управления оптимальной выдачей мощности в интеллектуальных электроэнергетических системах.
10.	Алгоритмы отслеживания точки максимальной мощности для ветроустановок.
11.	Алгоритмы отслеживания точки максимальной мощности для фотоэлектрических установок.
12.	Особенности технологии построения распределительных сетей в присутствии объектов распределенной генерации.

№ п/п	Вопросы к экзамену
13.	Алгоритмы оптимального распределения электрической мощности между электрическими станциями.
14.	Основные виды релейной защиты систем распределения электрической энергии в присутствии объектов распределенной генерации.
15.	Влияние объектов распределенной генерации на установившиеся режимы работы электроэнергетических систем.
16.	Влияние объектов распределенной генерации на аварийные режимы работы электроэнергетических систем.
17.	Методы поддержания и регулирования частоты в MicroGrid.
18.	Понятие Виртуальная электростанция. Основные особенности, перспективы использования и технологии.
19.	Понятие виртуальной инерции и ее связь с виртуальными электростанциями.
20.	Особенности, характеристики и назначение протокола передачи данных GOOSE.
21.	Особенности использования, назначение и характеристики SV потоков в цифровых подстанциях.
22.	Характеристика объектов распределенной генерации.
23.	Алгоритмы управления ветроустановками.
24.	Алгоритмы управления фотоэлектрическими установками.
25.	Алгоритмы управления газотурбинными и газопоршневыми установками.
26.	Цифровые протоколы передачи данных в интеллектуальных электроэнергетических системах.
27.	Особенности алгоритмов функционирования устройств релейной защиты SmartGrid.
28.	Применение накопителей энергии в системах MicroGrid.
29.	Регулирование напряжения в SmartGrid.
30.	Регулирование частоты в SmartGrid.
31.	Гармонические искажения в системах MicroGrid.
32.	Управление реактивной мощностью в системах MicroGrid.
33.	Управление перетоками активной мощности в системах MicroGrid.
34.	Основные международные стандарты IEEE относящиеся к интеллектуальным технологиям в электроэнергетике.
35.	Основные международные стандарты по кибербезопасности в отношении угроз связанных с интеллектуальными системами электроснабжения.
36.	Стандарты беспроводной передачи данных в интеллектуальных электроэнергетических системах.
37.	Анализ данных по отклонению напряжений в электроэнергетической системе с использованием Python.
38.	Графическое отображение результатов анализа данных функционирования интеллектуальных электроэнергетических систем.
39.	Анализ данных по колебаниям частоты в сети с использованием Python.
40.	Подходы к моделированию собственных источников генерации в программном комплексе PSCAD.
41.	Подходы к моделированию установившегося режима работы участка электроэнергетической системы в программном комплексе PSCAD.
42.	Подходы к моделированию аварийных режимов работы участка электроэнергетической системы в программном комплексе PSCAD.
43.	Функциональные свойства энергосистемы на базе концепции SmartGrid.
44.	Статические компенсаторы реактивной мощности в SmartGrid.
45.	Устройства продольной компенсации реактивной мощности с тиристорным управлением.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
46.	Адаптивные устройства релейной защиты распределительных сетей.
47.	Устройства мониторинга режимов работы элементов электроэнергетических систем.
48.	Структурная схема управления объектом распределенной генерации.
49.	Структура управления интеллектуальной электроэнергетической системой.
50.	Основные положения международного стандарта IEEE 1547-2003 для соединения распределенных ресурсов с электроэнергетическими системами
51.	Основные положения международного стандарта IEEE 1675-2008 для Broadband над Power Line Hardware
52.	Основные положения международного стандарта IEEE 1686-2007 для подстанций интеллектуальных электронных устройств (СВУ) Возможности Cyber Security
53.	Основные положения международного стандарта IEEE 1815-2010 стандарт для электроэнергетических систем связи-Distributed Network Protocol (DNP3)
54.	Основные положения международного стандарта IEEE 61850.
55.	Микропроцессорные устройства для управления режимом работы распределительной сети.
56.	Применение алгоритмов нечеткой логики для управления режимами работы распределительной сети.
57.	Сравнительный анализ цифровых подстанций с традиционными.
58.	Принципы аккумулирования энергии с использованием энергетических объектов
59.	Использование технологий мониторинга для защиты интеллектуальных электроэнергетических систем.
60.	Схемы выдачи мощности объектов распределенной генерации.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Итоговый накопительный рейтинг, рейтинговый балл, составляет от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	Итоговый накопительный рейтинг, рейтинговый балл, составляет от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	Итоговый накопительный рейтинг, рейтинговый балл, составляет от 50 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	Итоговый накопительный рейтинг, рейтинговый балл, составляет от 0 до 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шайтор Н.М.	Энергосберегающие режимы и технологии. Интеллектуальная электроэнергетика	Учебное пособие	2023	ЭБС «Znanium.com»
2.	Бухгольц Б.М., Стычински З.А.	Smart Grids - основы и технологии энергосистем будущего	Монография	2019	ЭБС «Консультант студента»
3.	Валеев И. М., Макаров В. Г.	Концепция управления цифровыми подстанциями будущего	Учебное пособие	2019	ЭБС «Консультант студента»
4.	Бурьков Д.В., Полуянович Н.К.	Применение IT-технологий в электроэнергетике: Mathcad, MatLab (Simulink), NI Multisim.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBooks»
5.	Манусов В.З., Хасанзода Н., Матренин П.В.	Применение методов искусственного интеллекта в задачах управления режимами электрических сетей Smart Grid	Монография	2018	ЭБС «IPRBooks»
6.	Осика Л. К.	Расчетные методы интеллектуальных измерений (Smart Metering) в задачах учета и сбережения электроэнергии	Практическое пособие	2017	ЭБС «Консультант студента»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гриф М.Г.	Интеллектуальные системы и технологии	Учебное пособие	2021	ЭБС «IPRBooks»
2.	Кокорев Д. С., Корнеева Е. В., Сидоренко В. Г., Шаш А. М.	Математические методы интеллектуального управления	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
3.	Баширова Э. М., Хуснутдинова И. Г.	Интеллектуальные системы управления и обеспечения безопасности в электроэнергетических комплексах	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы, стулья, компьютеры