

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускная квалификационная работа как стартап

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация

Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 66 | 66 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Полтева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1. Системный подход в управлении проектами», «Проектная деятельность 2. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность 3. Организация и управление работой команды», «Проектная деятельность 4. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: - основы проведения анализа проблемных ситуаций как системы |
| | | Уметь: - выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| | | Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| | УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | Знать: - методы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: - проводить оценку надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | - навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа |
| | УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: - основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| | | Уметь: - разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа |
| | | Владеть: - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения | Знать: - основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения |
| | | Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа |
| | | Владеть: - навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа |
| | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной | Знать: - основы разработки концепции проекта, формулирования целей, задач, результатов Уметь: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
| | | Владеть: - навыками постановки целей задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и сфер их применения |
| | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла | Знать: - основы планирования проекта |
| | | Уметь: - разрабатывать план реализации проекта, план необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта |
| | | Владеть: - навыками разработки плана реализации проекта, плана необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта |
| | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели; |
| Уметь: - вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта | | |
| Владеть: - навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта | | |
| УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; | | Знать: - способы принятия коллегиальных решений |
| | | Уметь: - организовывать работу команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений |
| | | Владеть: - навыками организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений |
| УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, | | Знать: - способы организации обсуждения результатов работы |
| | | Уметь: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | в том числе в рамках дискуссии | - организовывать обсуждение результатов работы |
| | | Владеть: -навыками организации обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|------------|----------------|--|
| 1. Выпускная квалификационная работа как стартап | Лек | Выпускная квалификационная работа как стартап: требования, критерии, структура | 4 | 2 | 0 | - | - |
| | СР | Работа над стартап-проектом | | 18 | 60 | - | Задание от руководителя стартап-проекта |
| | СР | Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1 Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа. Методология разработки стартап-проекта Тема 2 Бизнес-модель стартап-проекта Тема 3 Бизнес-планирование стартап-проекта | | 48 | 40 | | Вопросы для учебника (по теме 1) Вопросы для учебника (по теме 2) Вопросы для учебника (по теме 3) Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3) Задание (по темам 1, 2, 3) Итоговый тест |
| | ПА | Промежуточная аттестация | | 0,25 | - | - | |
| | Контроль | | | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Во время самостоятельной работы над выпускной квалификационной работой обучающиеся могут консультироваться с научными руководителями.

Задание выполняется студентом в установленном преподавателем виде. При оформлении задания обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями к оформлению письменных работ, установленными в университете. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. Задание выполняется обучающимися индивидуально или в составе группы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 4 | УК-1 | Вопросы к зачёту Вопросы для учебника (по теме 1) Вопросы для учебника (по теме 2) Вопросы для учебника (по теме 3) Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3) Задание (по темам 1, 2, 3) Итоговый тест |
| 4 | УК-2 | Вопросы к зачёту Задание от руководителя стартап-проекта |
| 4 | УК-3 | Вопросы к зачёту Задание от руководителя стартап-проекта |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание от руководителя стартап-проекта

Типовые примеры заданий

Задание разрабатывается руководителем стартап-проекта индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа.

Краткое описание и регламент выполнения

Преподаватель оценивает выполненное задание, задает уточняющие вопросы по подготовленному студентом материалу для проверки его знаний. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

Критерии оценки:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 55 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;
- 40 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 10 % заданий;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками;
- -60 баллов выставляется обучающемуся, если выполненное задание не было предоставлено вовремя.

7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»

7.2.2.1 Вопросы для учебника (по темам 1, 2, 3), итоговый тест

Типовые примеры заданий

1. Визуальное представление концепции бизнеса: как компания создаёт, приносит и получает прибыль – это:

- бизнес-план
- бизнес-модель
- бизнес-идея
- уникальное торговое предложение

2. Новую компанию, не имеющую еще продолжительной рыночной истории, целью венчурного инвестирования которой является развитие инновационного продукта и проведение начального маркетинга, принято называть

- Seed
- Start up
- Early stage
- Later stage
- Expansion

3. Совокупность преимуществ, которые компания готова предложить потребителю, - это:

- потребительские сегменты
- каналы коммуникаций и сбыта
- ценностное предложение
- ключевые виды деятельности

4. Точка безубыточности - это:

- объем продукции, при реализации которого выручка от реализации покрывает совокупные затраты
- доходность, соответствующая ставке дисконтирования
- период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции
- ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных доходов равна сумме дисконтированных инвестиций

5. Согласно методу усредненных параметров, срок окупаемости проекта рассчитывается как:

- Первоначальные вложения / Среднегодовые поступления
- Первоначальные вложения / Суммарный денежный поток
- Суммарный денежный поток / Первоначальные вложения
- Среднегодовые поступления / Первоначальные вложения

6. Коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта) рассчитывается как:

- средний денежный поток по проекту / первоначальные вложения
- средний денежный поток по проекту - первоначальные вложения
- первоначальные вложения / средний денежный поток по проекту
- первоначальные вложения - средний денежный поток по проекту

8. Проект считается эффективным, если:

- $NPV > 0$; $PI > 1$
- $NPV > 1$; $PI > 0$

- $NPV > 0$; $PI > 0$

- $NPV > 1$; $PI > 1$

9. При ставке дисконтирования 21% показатель $NPV > 0$. IRR проекта:

- =21%

- Данных сведений недостаточно

- $< 21\%$

- $> 21\%$

10. Чем меньше выбранная ставка дисконтирования, тем при прочих равных условиях реализации проекта:

- NPV больше

- NPV меньше

- PI больше

- PI меньше

- IRR больше

- IRR меньше

11. Какая стратегия заключается в увеличении выпуска продукции и обновления ассортимента за счет внедрения новых технологий на базе существующего производства, которое становится ядром улучшенной организации?

- Стратегия развития рынка

- Стратегия «сбора урожая»

- Стратегия централизованной диверсификации

- Стратегия ликвидации

12. К внешним целям написания бизнес-плана относится

- привлечение партнеров

- получение инвестиций

- поиск финансирования

- мониторинг эффективности

13. Документ, содержащий основные направления развития организации, устанавливающий долгосрочные цели для максимального использования потенциала компании, – это

- стратегический бизнес-план

- тактический бизнес-план

- бизнес-план финансового оздоровления

- бизнес-план проекта

14. Какая методика бизнес-планирования была подготовлена В. Беренсом и П. Хавранком и должна была поспособствовать стандартизации документации?

- Методика UNIDO

- Методика KPMG

- Методика ЕБРР

- Методика TACIS

15. На этапе составления плана работ по написанию бизнес-плана

- определяется состав работ

- определяются участники рабочей группы

- работы распределяются между исполнителями

- определяются цели разработки бизнес-плана

16. Для прогнозирования продаж товаров производственного назначения с применением норм потребления товаров применяется

статистический метод

экспертный метод

нормативный метод

опросный метод

17. Медиапланирование – это

- управление созданием товаров и услуг и механизмами их реализации, как единым комплексным процессом

- выбор оптимальных для размещения рекламных медианосителей и распределение между ними средств рекламного бюджета

- самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов

- наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

18. Сетевой анализ PERT – это

оценка привлекательности отдельных стратегических хозяйственных единиц на основе двух координат

анализ актуальности продуктов компании в зависимости от роста рынка данной продукции и занимаемой им доли

техника бизнес-анализа, предлагающая выбор из четырех стратегических альтернатив в зависимости от ситуации, в которой находится компания

построение диаграммы, отображающей последовательность всех работ по проекту, временных и денежных затрат по нему

19. Выберите все верные утверждения.

- Частые изменения существующей организационной структуры, технологии производства позволяют значительно снизить количество конфликтов

- Конфликты могут возникнуть из-за отсутствия сработанности между командой проекта

- Для бизнес-процесса конфликты имеют не только отрицательные, но и положительные последствия

- Конфликт – это дополнительный источник информации для менеджера

20. Какой метод преодоления сопротивления изменениям заключается в том, что изменения насаждаются резко, насильственно, без учета возражений сотрудников?

- Принудительный

- Адаптивный

- Метод управляемого сопротивления

- Метод «аккордеона»

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции и итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Критерии оценки |
|---|--|
| Вопросы для учебника (по теме 1) | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Вопросы для учебника (по теме 2) | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Вопросы для учебника (по теме 3) | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются |

| | |
|---------------|---|
| | автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле $x \cdot 0,4$, где x – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.2.2.2 Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)

Типовые примеры заданий

1. Цели создания бизнес-модели:

- наглядное представление идеи
- привлечение клиентов
- даёт ответ на вопрос: стоит ли открывать именно этот бизнес
- помогает продать продукт

2. Суть инновационной деятельности направлена

- на совокупность осуществляемых финансовыми организациями операций для извлечения прибыли
- на обеспечение жизнедеятельности человека и общества
- на практическое использование результатов научного и интеллектуального потенциала с целью получения инновационной продукции и технологии
- на достижение положительного экономического эффекта путем получения прибыли либо других благ от осуществленных инвестиций

3. Определите точку безубыточности, если постоянные затраты составляют 200 д.е., цена продукции – 10 д.е., переменные затраты за единицу продукции – 6 д.е.

- 50 ед.
- 20 ед.
- 33 ед.
- 13 ед.

4. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров, если первоначальные вложения в проект составили 2000 д.е., а среднегодовые поступления равны 400 д.е.

- 5 лет
- 4 года
- 2 года
- 6 лет

5. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта), если первоначальные вложения в проект составили 6000 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 1000 д.е.

- 0,60
- 0,17
- 0,10
- 0,70

7. Ежегодная ставка, используемая при оценке эффективности инвестиционного проекта, отражающая уровень доходности, который хотел бы получить инвестор от использования вложенного капитала, с учетом уровня риска, присущему проекту, - это:

- ставка дисконтирования
- сложная процентная ставка
- ставка эффективного процента
- реальная ставка

8. Согласно проведенным расчётам, чистый дисконтированный доход проекта составил 20 тыс. руб., индекс рентабельности 1,1. О чём это говорит?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- Проект эффективен
- Проект неэффективен
- Ошибка в расчётах

9. Согласно проведенным расчётам, чистый дисконтированный доход проекта составил 70 тыс. руб., индекс рентабельности 1. О чём это говорит?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- Проект эффективен
- Проект неэффективен
- Ошибка в расчётах

10. Выберите эффективные проекты:

- $PI=0,6$
- $NPV=0,6$
- $NPV=1,1$
- $PI=1,1$

11. Хорошая бизнес-идея должна быть

- реализуемой
- приносящей доход
- дорогостоящей
- удовлетворяющей потребности потребителей

12. К внутренним целям написания бизнес-плана относятся

- управление бизнесом
- привлечение кредиторов
- оценка результатов деятельности
- мониторинг эффективности деятельности

13. Какой бизнес-план составляют для привлечения внешнего финансирования?

- Стратегический бизнес-план
- Инвестиционный бизнес-план
- Текущий бизнес-план
- Бизнес-план финансового оздоровления

14. Какая методика хорошо подходит малому бизнесу, ищущему потенциальных инвесторов, так как она достаточно проста и малотрудоемка?

- Методика UNIDO
- Методика KPMG
- Методика ЕБРР
- Методика TACIS

15. На этапе сбора информации и разработки бизнес-плана

- проводится маркетинговое исследование
- оцениваются производственные мощности
- осуществляется анализ финансового состояния
- определяются состав работ и участники рабочей группы

16. План маркетинга – это

- план мероприятий, направленных на достижение намеченного объема продаж и получение максимальной прибыли путем удовлетворения рыночных потребностей

- план, который разрабатывается только на предприятиях, относящихся к сфере материального производства

- совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации

- краткий документ, включающий основные сведения о проекте

17. Какую информацию включает организационный план?

- Организационную структуру управления
- Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании
- Кадровую политику и политику развития персонала
- Анализ конкурентов

18. Какой документ представляет собой перечень всех поступлений и расходований денежных средств за определенный период?

- Плановый баланс
- План прибылей и убытков
- План движения денежных средств
- Кредитный план

19. На каком этапе реализации бизнес-плана осуществляется отбор ответственных за выполнение всех работ по реализации проекта?

- Назначение команды проекта
- Создание и регистрация организации
- Организационное построение
- Детальный инжиниринг

20. Снижение эффективности деятельности из-за простоев во время конфликтов, негативного психологического состояния персонала – это проявление функции конфликта, которая называется

- конструктивная функция
- деструктивная функция
- диалектическая функция
- позитивная функция

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции и итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Критерии оценки |
|---|--|
| Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3) | Максимальное количество баллов – 14 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле $x \cdot 0,4$, где x – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.2.2.3 Задание (по темам 1, 2, 3)

Типовые примеры заданий

В рамках курса обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

1. Изучить требования, предъявляемые Тольяттинским государственным университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу, а также методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

2. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа.

3. Составить и согласовать с научным руководителем список актуальных источников (не старше 5 лет), которые планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы.

4. Оформить титульный лист выпускной квалификационной работы и содержание/оглавление в соответствии с методическими указаниями.

5. Подготовить и оформить текст первого раздела выпускной квалификационной работы в соответствии с темой и планом, согласованными с научным руководителем, а также требованиями, предъявляемыми Тольяттинским государственным университетом к выпускным квалификационным работам в формате стартапа. Раздел обязательно должен содержать основные структурные элементы бизнес-плана с учётом специфики стартап-проекта.

6. Подготовить и оформить текст второго раздела выпускной квалификационной работы, содержащий подробное описание научной новизны в рамках рассматриваемого стартап-проекта в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет задание в рамках самостоятельной работы, файл с выполненным заданием размещает в соответствующем разделе курса дисциплины в СДО «Росдистант» в установленные сроки для проверки преподавателем. Преподаватель оценивает выполненное задание. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Критерии оценки |
|---|---|
| Задание (по темам 1, 2, 3) | 40 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий; 30 балла – выполнение более 75% заданий без ошибок и замечаний; 25 балла – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний; 20 балла – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний; 10 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний; 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний -40 баллов – невыполнение практических заданий в установленный срок. |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле $x \cdot 0,4$, где x – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1. | Определение стартапа |
| 2. | Понятие «научная новизна» |
| 3. | Ключевые требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации |
| 4. | Роль научного руководителя при подготовке выпускной квалификационной работы в форме стартапа |
| 5. | Роль менторов при разработке стартап-проекта |
| 6. | Отличительные особенности бизнес-проекта |
| 7. | Этапы создания стартапа |
| 8. | Инструменты анализа внешней среды стартапа |
| 9. | Инструменты анализа внутренней среды стартапа |
| 10. | Основы проведения анализа проблемных ситуаций при разработке стартап-проекта |
| 11. | Способы оценки надежности источников информации |
| 12. | Надежные источники информации для написания выпускной квалификационной работы как стартапа |
| 13. | Применение системного и междисциплинарного подхода при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| 14. | Важность грамотного формулирования проектной задачи |
| 15. | Возможные роли в команде стартапа |
| 16. | Организационная структура проекта |
| 17. | Концепция проекта |
| 18. | Актуальность стартап-проекта |
| 19. | Роль планирования для реализации проекта |
| 20. | Виды ресурсов, необходимых для реализации проекта |
| 21. | Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) |
| 22. | Этапы жизненного цикла проекта |
| 23. | Коллегиальные способы принятия решений |
| 24. | Цель и задачи проекта |
| 25. | Стратегия проекта |
| 26. | Правила создания команды проекта |
| 27. | Роль руководителя команды проекта |
| 28. | Методы управления проектом |
| 29. | Организационный план проекта |
| 30. | Финансовый план проекта |
| 31. | Производственный план проекта |
| 32. | Маркетинговый план проекта |
| 33. | Виды бизнес-моделей |
| 34. | Модели эффективного командного взаимодействия |
| 35. | Системный подход к содержанию выпускной квалификационной работы |
| 36. | Принципы планирования проекта |
| 37. | Специфика междисциплинарных проектов |
| 38. | Выпускная квалификационная работа как стартап: особенности написания |
| 39. | Роль бизнес-планирования в создании стартапа |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|--|
| 40. | Организационно-правовая форма для стартапа |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно студент может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля | Количество баллов (максимум) |
|---|------------------------------------|
| Задание от руководителя стартап-проекта | 60 |
| Курс в СДО «Росдистант» (набранные баллы умножаются на коэффициент 0,4) | 100*0,4=40 |
| - Вопросы для учебника (по темам 1, 2, 3) | 6 |
| - Задание (по темам 1, 2, 3) | 40 |
| - Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3) | 14 |
| - Итоговый тест | 40 |
| Итого | 100 |

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 4 | Зачет | «зачтено» | от 55 баллов (включительно) |
| | | «не зачтено» | до 55 баллов |

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 4 | Зачет | «зачтено» | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
| | | «не зачтено» | Полностью не раскрыт ни один вопрос. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|---|---|-------------|--|
| 1 | Звягинцев, С. А. | Бизнес с нуля : Как заявить о себе на рынке? | практ. пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Наумов В. Н., Шубаева В. Г. | Основы предпринимательской деятельности | учебник | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Горбунов В. Л. | Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов | научно-практическое пособие | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 4 | Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.] | Проектное управление | учебник | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Глухих П. Л. | Технологическое предпринимательство | учебное пособие | 2022 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Лапуста М. Г. | Предпринимательство | учебник | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Беспалов М. В. | Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России | учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 4 | Музыченко В. В. | HR в СТАРТАПе | практ. пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

–Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: | |
| | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-805) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-916) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |