

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и сопровождение научно-исследовательской работы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация

Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,25 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Митрофанова Я.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - изучение магистрами методики организации научно-исследовательских работ, принципов организации и управления научными исследованиями в различных организациях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Экономическая теория (продвинутый уровень), Информационные технологии в экономике и управлении.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК – 5.1 – Демонстрирует способности к научному анализу | Знать: методику и инструменты проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| | | Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| | | Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| | ОПК - 5.2. Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях | Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | Владеть: способностью обобщать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | ОПК - 5.3. Формулирует обоснованные | Знать: результаты проведенного исследования, способы формирования докладов и статей |

| | | |
|--|--|---|
| | выводы по результатам проведения научно-исследовательских проектов | Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| | | Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | |
|---------------------------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|--|
| Организация и сопровождение НИР | Лек | Лекция 1. Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ. Раздел 2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР. Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ. Раздел 4. Результаты проведения НИР | 2 | 4 | | 4 | | |
| | СР | | | 15 | | | | |
| | ПР | Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ. | | 2 | 20 | 2 | Практические задания, тесты | |
| | СР | | | 15 | | | | |
| | ПР | . Раздел 2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР. Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ. | | 2 | 20 | 1 | Практические задания, тесты | |
| | СР | | | 15 | | | | |
| | ПР | Раздел 4. Результаты проведения НИР | | 2 | 20 | 1 | Практические задания, тесты | |
| | СР | | | 15 | | | | |
| | ПА | | | 0,25 | | | | |
| | Контроль | | | 3,75 | 40 | 0,25 | Итоговый тест | |
| | Итого: | | | 72 | | | | |

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Организация и сопровождение научно-исследовательской работы» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 2 | ОПК-5 | Тест, Вопросы к зачету, Практическое задание |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тесты

Примерные тестовые задания

| Задание №1 | | |
|--|--|---|
| К научно-исследовательским работам относятся все виды работ, связанные с выполнением (несколько вариантов ответов) | | |
| 1) | | только научной или научно-исследовательской деятельности |
| 2) | | научной или научно-исследовательской деятельности |
| 3) | | научно-технической деятельности, включающей экспериментальные разработки |
| 4) | | только научно-технической деятельности, включающей экспериментальные разработки |

| Задание №2 | | |
|--|--|---|
| Что из ниже перечисленного относится к продукту научной или научно-технической деятельности? | | |
| 1) | | Новые знания или организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации |
| 2) | | Только новые знания, зафиксированные на любом носителе информации |
| 3) | | Новые знания или организационно-технические решения, находящиеся в свободном доступе |
| 4) | | Только организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации |

| Задание №3 | | |
|---|--|---|
| Что из ниже перечисленного входит в состав научно-исследовательских работ, проводимых на промышленных предприятиях? (несколько вариантов ответов) | | |
| 1) | | Разработка конструкций новых инженерных объектов или технических систем |
| 2) | | Разработка новых технологий по производству новой или модернизированной продукции |
| 3) | | Новые знания, зафиксированные на любом носителе информации |
| 4) | | Организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации |

| Задание №4 | | |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Что из ниже перечисленного НЕ входит в состав научно-исследовательских работ, проводимых на промышленных предприятиях? | | |
| 1) | | Разработка конструкций новых инженерных объектов или технических систем |
| 2) | | Разработка новых технологий по производству новой или модернизированной продукции |
| 3) | | Создание опытных образцов машин, оборудования, материалов, обладающих принципиальными отличительными особенностями |
| 4) | | Организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации |

Задание №5

Какие виды научно-исследовательских работ проводятся в научных организациях и промышленных предприятий? (выберите наиболее полный ответ)

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Фундаментальные, поисковые и прикладные |
| 2) | | Частные, поисковые и прикладные |
| 3) | | Фундаментальные и поисковые |
| 4) | | Поисковые и прикладные |

Задание №6

Под фундаментальными научными исследованиями понимают

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе |
| 2) | | развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов |
| 3) | | определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |
| 4) | | доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов |

Задание №7

Поисковые научные исследования представляют собой

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе |
| 2) | | развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов |
| 3) | | определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |
| 4) | | доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов |

Задание №8

| Прикладные научные исследования представляют собой | | |
|--|--|--|
| 1) | | открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе |
| 2) | | развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов |
| 3) | | определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |
| 4) | | доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов |

| Задание №9 | | |
|--|--|---|
| Выберите верное утверждение, которое относится к результатам фундаментальных научных исследований. (несколько вариантов ответов) | | |
| 1) | | Расширение теоретических знаний в различных областях науки |
| 2) | | Разработка научных основ, методов и принципов проведения научных исследований |
| 3) | | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания направлений развития научно-технического |
| 4) | | Создание новых направлений развития науки и техники |

| Задание №10 | | |
|--|--|--|
| Выберите верное утверждение, которое относится к результатам поисковых научных исследований. (несколько вариантов ответов) | | |
| 1) | | Расширение теоретических знаний в различных областях науки |
| 2) | | Разработка научных основ, методов и принципов проведения научных исследований |
| 3) | | Разработка прогнозов развития науки и техники в различных отраслях народного хозяйства |
| 4) | | Создание новых направлений развития науки и техники |

| Задание №11 | | |
|---|--|--|
| Выберите верное утверждение, которое относится к результатам прикладных научных исследований. (несколько вариантов ответов) | | |
| 1) | | Организационно-методическая и информационно-справочная документация, используемая предприятиями при обучении персонала |
| 2) | | Программная, научно-методическая и нормативно-техническая документация, предусмотренная государственным контрактом |
| 3) | | Разработка прогнозов развития науки и техники в различных отраслях народного хозяйства |
| 4) | | Создание новых направлений развития науки и техники |

| Задание №12 | | |
|---|--|---|
| Что является целью «чистых» фундаментальных исследований? | | |
| 1) | | Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества |

| | | |
|----|--|--|
| 2) | | Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта |
| 3) | | Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции |
| 4) | | Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |

| Задание №13 | | |
|--|--|--|
| Что является целью целевых фундаментальных исследований? | | |
| 1) | | Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества |
| 2) | | Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта |
| 3) | | Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции |
| 4) | | Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |

| Задание №14 | | |
|--|--|---|
| Что является целью поисковых исследований? | | |
| 1) | | Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества |
| 2) | | Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта |
| 3) | | Практическое использование результатов фундаментальных исследований в различных областях производства (например, поиск и выявление возможностей применения лазерного луча при производстве различных изделий) |
| 4) | | Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки |

| Задание №15 | | |
|---|--|--|
| Что является целью прикладных исследований? | | |
| 1) | | Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества |
| 2) | | Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта |
| 3) | | Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции |
| 4) | | Решение конкретных научно-технических проблем по созданию новых изделий и технологий |

7.2.2 Практические задания

Практическая работа 1

Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ

Задание 1

Раскройте содержание каждого из этапов, представленных в таблице.

| № | Понятие | Определение |
|---|---------|-------------|
|---|---------|-------------|

| п/п | | |
|-----|--|--|
| 1 | Этап 1 «Выбор направления исследования» | |
| 2 | Этап 2 «Теоретические исследования» | |
| 3 | Этап 3 «Экспериментальное исследование» | |
| 4 | Этап 4 «Обобщение и оценка результатов исследования» | |

Задание 2

Подготовьте проект технического задания (ТЗ) на выполнение научно-исследовательской работы.

| № п/п | Этапы |
|-------|--|
| 1. | Обосновать целесообразность исследовательских работ |
| 2. | Определить сроки выполнения этапов НИР (с указанием конкретных этапов) |
| 3. | Определить число и состав исполнителей НИР |
| 4. | Дать характеристику ожидаемым результатам НИР |
| 5. | Рассмотреть аналоги и обосновать необходимость НИР |
| 6. | Рассчитать ориентировочную эффективность НИР |
| 7. | Указать где будут реализованы результаты исследования |

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 2

Раздел 2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР

Задание 1

Раскройте содержание каждого из этапов, представленных в таблице.

| № п/п | Законодательные акты | Содержание |
|-------|--|------------|
| 1 | ФЗ-127 «О науке и государственной научно-технической политике» | |
| 2 | Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по обеспечению деятельности государственных научных центров РФ» | |
| 3 | Постановление Правительства РФ «Порядок образования и использования внебюджетных фондов федеральных органов исполнительной власти и коммерческих организаций для финансирования научных исследований и экспериментальных разработок» | |

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 3

Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ

Задание 1

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб.

Задание 2

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём инновационных разработок, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём инновационных разработок равен 13,6 тыс. руб.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 4

Раздел 4. Результаты проведения НИР

Задание 1

Рассмотрите виды документов, необходимых для подачи заявки на патент.

| | |
|--|--|
| Документы заявки, предоставляемые для ознакомления любому лицу | |
| Документы, необходимые для получения | |

| | |
|--|--|
| государственной услуги по регистрации и выдачи патента | |
| Документы в Роспатент (ФИПС) | |

Задание 2

Определите коэффициент имущества компании, предназначенного для НИР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения составляет 1 300 млн. руб. Стоимость оборудования опытно-приборного назначения – 216 млн. руб., экспериментального назначения – 82 млн. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | НИР: понятие, содержание и виды |
| 2 | Цели и задачи НИР |
| 3 | Изобретения: понятия и виды |
| 4 | Этапы и методы проведения НИР |
| 5 | Порядок разработки технического задания. Содержание требований к техническому заданию по НИР |
| 6 | Понятие макета и необходимость его разработки |
| 7 | Перечень отчетной научно-технической документации НИР |
| 8 | Формы организации взаимодействия с производством (научные парки, технопарки и технополисы) |
| 9 | Оценка риска в разработке НИР |
| 10 | Роль НИР в создании новых продуктов |
| 11 | Практическая значимость прикладных научно-исследовательских работ для производства |
| 12 | Научно-исследовательская инфраструктура предприятия |
| 13 | Специализации научно-исследовательской инфраструктуры предприятия |
| 14 | Потребности компаний автопроизводителей в проведении НИР |
| 15 | Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации |
| 16 | Законодательные акты, регламентирующие порядок финансирования проведения научно-исследовательских работ |
| 17 | Основные источники финансирования НИР |
| 18 | Процедуры получения финансирования на проведение научных исследований |
| 19 | Законодательная база финансирования НИР |
| 20 | Порядок грантового финансирования |
| 21 | Источники финансовой поддержки проведения НИР |
| 22 | Программно-целевое финансирование НИР |
| 23 | Финансирование НИР за счет собственных средств предприятий |
| 24 | Процедура заключения договора на НИР |
| 25 | Права и обязанности заказчика НИР |
| 26 | Права и обязанности исполнителя НИР |
| 27 | Неопределённость и риск в НИР |
| 28 | Типы предприятий в автомобильной промышленности России |
| 29 | Планирование проведения научных исследований на предприятиях |
| 30 | Принципы планирования НИР на предприятиях |
| 31 | Авторский коллектив НИР и его участники |
| 32 | Разработка плана проведения научно-исследовательских работ |
| 33 | Разработка финансового плана НИР. Виды финансовых планов |
| 34 | Разработка сметы затрат при проведении НИР |
| 35 | Нормативный метод разработки сметы затрат на выполнение НИР |
| 36 | Укрупненный метод разработки сметы затрат на выполнение НИР |
| 37 | Оперативно-календарное планирование НИР |
| 38 | Построение линейных планов-графиков проведения НИР |

| | |
|----|--|
| 39 | Построение сетевых графиков проведения НИР |
| 40 | Подготовка отчета о проведении НИР |
| 41 | Проведение патентных исследований |
| 42 | Оформление заявки на патент |
| 43 | Оценка эффективности НИР |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | | |
| 2 | Зачет | «зачтено» | Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|---|
| 1. | Овчаров А. О. | Методология научного исследования | учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Рыков, С. П. | Основы научных исследований | учебное пособие | 2022 | ЭБС «Лань» |
| 3. | Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская | Основы научных исследований | учебник | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1. | Кравченко И. Н. | Основы патентоведения | учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Никонова И. А | Проектный анализ и проектное финансирование | учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409) | |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916) | Компьютеры, столы, стулья |