

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
(наименование практики)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 0,8 | 0,8 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 1 | 1 |
| Иные формы | 215 | 215 |
| Итого | 216 | 216 |

Программу практики составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Митрофанова Я.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»

Срок действия программы практики до «01» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – углубление и закрепление теоретической подготовки в области менеджмента, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зависимости от выбора профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к обязательной части Блока 2. Практики

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Информационные технологии в менеджменте, Методология и методики научных исследований.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной дисциплине – подготовка и написание магистерской диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно.

4. Тип практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в структурных подразделениях университета.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и | ОПК – 1.1 – Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа | Знать: основные методы анализа практик управления Уметь: решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| критического анализа практик управления; | практик управления, регулирующих принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для успешного выполнения профессиональной деятельности | Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины и навыками применения инновационных подходов в практике управления |
| | ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории | Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, знать методику формулирования профессиональных практических и (или) исследовательских задач Уметь: формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи Владеть: специальной терминологией дисциплины и навыками применения инновационных подходов в практике управления |
| | ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической, организационной и управленческой науки для решения задач профессиональной деятельности | Знать: фундаментальные основы экономической, организационной и управленческой науки на продвинутом уровне Уметь: применять знания фундаментальной экономической, организационной и управленческой науки для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами и инструментами решения задач профессиональной деятельности с применением специальной терминологией и продвинутых знаний фундаментальных основ экономической, организационной и управленческой науки |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную | ОПК-3.1. Демонстрирует знания правил и принципов принятия организационно-управленческих решений, а также навыки их анализа | Знать: методы поддержки принятия решений в условиях неопределенности и риска |
| | | Уметь: оценивать принимаемые решения в проектной деятельности, организовывать проектное управление в соответствии с международными стандартами управления проектами |
| | | Владеть: инструментами поддержки |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | принятия управленческих решений и навыками оформления управленческой документацией |
| | ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций в профессиональной деятельности формулирует и принимает обоснованные организационно-управленческие решения | Знать: правила и принципы принятия организационно-управленческих решений в проектном менеджменте |
| | | Уметь: анализировать правила и принципы принятия управленческих решений в проектном менеджменте |
| | | Владеть: навыками анализа правил и принципов принятия управленческих решений в проектном менеджменте |
| | ОПК-3.3. Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений и обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | Знать: методы и инструменты оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений |
| | | Уметь: обосновывать принятие управленческих и обеспечивать условиях их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| | | Владеть: методами и инструментами оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений; методами и инструментами, обеспечивающими реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии | ОПК-4.1. Демонстрирует способности к проектной и процессной деятельности | Знать: - современные инструменты управления проектной и процессной деятельности. - основы организации командной работы Уметь: - применять современные инструменты управления проектной и процессной деятельности; - вырабатывать стратегию командной работы; - соблюдать принципы организации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | | командной работы; |
| | | Владеть: - современными инструментами управления проектной и процессной деятельности; - навыками соблюдения принципов организации командной работы; |
| | ОПК-4.2. Применяет современные практики управления, используя лидерские и коммуникативные навыки | Знать: - современные инструменты и практики управления. - основы коммуникации и мотивации; - основы организации командной работы |
| | | Уметь: - применять современные инструменты управления персоналом; - использовать основы коммуникации и мотивации; - вырабатывать стратегию командной работы; - распределять поручения для достижения поставленной цели; - применять основы организации командной работы; - соблюдать принципы организации командной работы; |
| | | Владеть: - современными инструментами управления персоналом; - основами коммуникации и мотивации; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками распределения поручений для достижения поставленной цели; - основами организации командной работы; - навыками соблюдения принципов организации командной работы; |
| | ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений | Знать: инструменты анализа рынка и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, основные бизнес-модели организаций |
| | | Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | <p>деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Владеть: инструментами оценки рыночных возможностей, методами и инструментами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, инструментами реинжиниринга и разработки бизнес-модели организаций</p> |
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК – 5.1 – Демонстрирует способности к научному анализу | Знать: методику и инструменты проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| | | Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| | | Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| | ОПК - 5.2. Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях | Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | Владеть: способностью обобщать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | ОПК - 5.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам проведения научно-исследовательских проектов | Знать: результаты проведенного исследования, способы формирования докладов и статей |
| | | Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| | | Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---|---------|-----------|-------|--|
| ИФ | <p>Подготовительный этап (1 неделя)</p> <p>В этот период студент-практикант знакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с руководителем практики от организации, получает от него указания о своих дальнейших действиях; - с правилами внутреннего распорядка; - с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации; - с организацией, ее историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами; - с общей системой организации и управления; - с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации; - с особенностями организации юридической службы; - изучает иные нормативно-правовые акты по указанию руководителя практики | 4 | 10 | - | Задание 1 |
| ИФ | <p>Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (2 неделя)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | 10 | - | |
| ИФ | <p>Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (3 неделя)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление под контролем руководителя документов; | | 30 | - | |

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------|--|----------------|------------------|--------------|---|
| | 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | | | |
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (4 неделя) 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | 30 | 10 | Непосредственный контроль руководителя от организации на рабочем месте, который включает устный опрос студента, проверку проекта отчета (отчет) |
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (5 неделя) 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | 30 | 10 | Непосредственный контроль руководителя от организации на рабочем месте, который включает устный опрос студента, проверку проекта отчета |
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (6 неделя) 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | 30 | 10 | Непосредственный контроль руководителя от организации на рабочем месте, который включает устный опрос студента, проверку проекта отчета |

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|--|---------|-----------|-------|---|
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (7неделя) 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя | | 30 | 10 | Непосредственный контроль руководителя от организации на рабочем месте, который включает устный опрос студента, проверку проекта отчета |
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (8неделя) 1. Составление под контролем руководителя документов; 2. Составление проекта отчета; 3. Выполнение иных поручений руководителя практики. 4. Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов 5. Выполнение поручений руководителя 6. Составление отчета | | 30 | 10 | Проект отчета, включающий различные задания |
| ИФ | Производственный этап – Работа в подразделениях организации (учреждения) (8 неделя) Составление отчета | | 15,8 | 50 | Проект отчета, включающий различные задания |
| СРП | | | | | |
| ПА | | | 0,2 | | Отчет, вопросы к ПА |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого: | | | 216 | 100 | |

8. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются дистанционные образовательные технологии, включающие защиту практики работу на форумах, обсуждение на форумах наиболее спорных проблем, связанных с выполнением заданий практики, организацию дискуссий.

Кроме того, в процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом студентами направления подготовки магистра

Технологии критического мышления, заключающиеся в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант» +.

При реализации различных видов научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии
- исследовательские методы в обучении
- проблемное обучение

Эффективность применения различных форм практики обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности магистрантов;

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

9. Методические указания

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;

- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;

- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;

- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;

- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;

- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.

- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива.

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|
| ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 | Вопросы к зачету с оценкой |
| | Задание 1-4 |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задания на практику

Задание № 1

1. Собрать и обработать данные по общей характеристике предприятия. Провести анализ основных технико-экономических показателей его деятельности.
 2. Провести анализ и оценку организационно-управленческой деятельности подразделения по месту практики.
 3. Сформулировать рекомендации по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности предприятия.
- Оформить отчетную документацию и защитить отчет.

Задание № 2. Составление схемы структуры организации

Студент составляет схему структуры организации, в которой проходит практику, в приложениях к схеме описывает функционал структурных подразделений, а также должностные обязанности руководства организации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если четко выстроена структура организации в виде схемы, а в приложениях указан со ссылками на НПА функционал каждого структурного подразделения;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент не выполнил задание, либо выполнил, но с грубыми ошибками (не в полном объеме представлена структура; не раскрыт функционал структурных подразделений и т.п.).

Задание № 3. Составление письменного ответа на жалобу гражданина

Задание № 4. Составление проекта приказа по организации

Задание № 5. Устная консультация под контролем руководителя практики от организации

Задание № 6. Составление отчета

В период всей практики студент составляет проект отчета, а руководитель контролирует его заполнение.

Задание № 7. Устный опрос в ходе защиты практики (на основе представленного отчета)

Вопросы задаются во время защиты практики. Оценка выставляется на основе отчета и ответов на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется в случае наличия грамотно заполненного отчета о прохождении практики; положительной характеристики; отсутствия пропусков практики. Полные и осмысленные ответы на вопросы преподавателя во время защиты практики;
- оценка «хорошо» выставляется в случае наличия грамотно заполненного отчета о прохождении практики (но с небольшими неточностями); положительной характеристики; отсутствия пропусков (либо 1 пропуск). Неточный, неполный ответ на вопросы преподавателя во время защиты практики;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет содержит неточности и 1-2 грубые ошибки. Наличие не более 3 пропусков. Поверхностный ответ на вопросы преподавателя во время защиты;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если отсутствует отчет, либо он заполнен крайне небрежно, содержит значительное количество грубых ошибок.

Наличие 5-ти и более пропусков без уважительной причины.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|--|
| 1. | История развития организации |
| 2. | Форма собственности и основные направления деятельности организации |
| 3. | Направления развития организации |
| 4. | Задачи и функции, выполняемые данным подразделением, в котором студент проходил практику |
| 5. | Место характеризуемого подразделения в общей организационной структуре предприятия (организации) |
| 6. | Номенклатура товаров (видов работ и услуг), производимых организацией |
| 7. | Анализ функций и должностных инструкций руководителей разного уровня |
| 8. | Тип организационной структуры и оценка ее эффективности |
| 9. | Характеристика системы мотивации персонала организации |
| 10. | Особенности разработки и принятия управленческих решений в организации |
| 11. | Внутренняя и внешняя среда организации. |
| 12. | Миссия и цели организации |
| 13. | Стратегия развития организации |
| 14. | Особенности товарной политики организации |
| 15. | SWOT – анализ организации |
| 16. | Характеристика деятельности подразделений в организации |
| 17. | Перспективы развития новых направлений деятельности |
| 18. | Виды управленческих документов и особенности документооборота подразделений организаций |
| 19. | Характеристика эффективности деятельности организации в краткосрочном и стратегическом аспекте |
| 20. | Деловой потенциал организации в современных условиях хозяйствования |
| 21. | Виды анализа, их классификация и характеристика |
| 22. | Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия. |
| 23. | Организация аналитической работы |
| 24. | Анализ состава, структуры, динамики численности работающих |
| 25. | Диагностика кадрового потенциала предприятия |
| 26. | Анализ и диагностика использования рабочего времени предприятия |
| 27. | Анализ и диагностика использования фонда оплаты труда работающих предприятия. |
| 28. | Анализ результатов социального развития предприятия |
| 29. | Анализ и диагностика основных средств предприятия |
| 30. | Анализ и диагностика материально-производственных запасов |

| | |
|-----|---|
| 31. | Анализ финансового состояния предприятия. |
| 32. | Функционально-стоимостной анализ |
| 33. | Экономические методы управления |
| 34. | Организационно-распорядительные методы управления |
| 35. | Социально-психологические методы управления |
| 36. | Мотивация исполнителя |
| 37. | Содержание процесса управления |
| 38. | Место решения в процессе управления |
| 39. | Структура и процесс принятия решения |
| 40. | Распределение полномочий на принятие решений |
| 41. | Риск при принятии решений |
| 42. | Критерии проектирования информационных и коммуникационных систем |
| 43. | Информационные технологии в интересах принятия управленческих решений |
| 44. | Обзор техники и видов планирования |
| 45. | Стратегия и практическая деятельность фирмы |
| 46. | Выделение ключевых результатов деятельности отдельных менеджеров |
| 47. | Роль ответственности в процессе управления |
| 48. | Координация и регулирование в процессе управления по ситуациям |
| 49. | Понятие и виды контроля |
| 50. | Процесс контроля и выбор варианта форм контроля |

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 5

от 40 до 50 баллов выставляется, если в автореферате отражено основное содержание работы и он написан грамотным научным языком, а студент дает развернутые и осмысленные ответы на вопросы промежуточной аттестации;

от 20 до 3 баллов выставляется, если автореферат требует переработки отдельных разделов, но в целом отвечает предъявляемым требованиям, а студент дает развернутые и осмысленные ответы на вопросы промежуточной аттестации;

от 0 до 10 баллов выставляется если автореферат не выполнен, либо выполнен частично, либо выполнен, но требует существенной доработки, а студент не может дать ответы на вопросы промежуточной аттестации

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|--|
| | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | «неудовлетворительно» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1. | А. А. Акмалова, В. М. Капицын | Система государственного и муниципального управления | учебник | 2021 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2. | М. В. Ливанский, В. В. Зотов, Н. Н. Губачев [и др.] | Государственное и муниципальное управление : теория и практика | энцикл. словарь для студентов, аспирантов и преподавателей вузов | 2021 | Библиотека ТГУ |
| 3. | Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов | Государственное и муниципальное управление | учебник | 2021 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1. | Кабашов С.Ю. | Государственная служба | учебник | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2. | Старилов Ю. Н. | Государственная служба и служебное право | Учебное пособие | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3. | Клименко И. С. | Методология системного исследования | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | Климантова Г. И. | Методология и методы социологического исследования | учебник | 2017 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: | |
| | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409) | |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916) | Компьютеры, столы, стулья |