

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и сопровождение научно-исследовательских работ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление инновациями

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор экономических наук,
доцент, Даньшина В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.С. Карцева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение магистрами методики организации научно-исследовательских работ, принципов организации и управления научными исследованиями в различных организациях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте», «Управление инновационными проектами» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Бизнес-планирование внедрения инноваций», «Управление инновационным производством», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Организация и сопровождение НИР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК – 5.1 – Демонстрирует способности к научному анализу	Знать виды научного анализа и его применение в научных исследованиях
		Уметь применять научный анализ в выполнении научно-исследовательских проектах
		Владеть навыками оценки научных исследований на основе проведенного научного анализа
	ОПК - 5.2. Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях	Знать виды научных исследований и этапы проведения научных исследований
		Уметь применять научные исследования в смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
		Владеть навыками формулирования обоснованных выводов по результатам проведения научно-исследовательских проектов
	ОПК - 5.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам	Знать сущность, содержание и основные результаты научно-исследовательских работ

	проведения научно-исследовательских проектов	Уметь применять инструменты научного анализа в результатах научно-исследовательских проектов
		Владеть навыками обоснования научных выводов по результатам проведения научно-исследовательских работ

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
	Лек	Лекция 1. Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ. Раздел 2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР. Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ. Раздел 4. Результаты проведения НИР)	2	4	10	-	Тестовые задания	
	Ср			15	10	-	Тестовые задания	
	ПР	Практическое занятие 1 (Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ)		1	15	-	Тестовые задания, практическая работа	
	Ср			15	10	-	Тестовые задания	
	ПР	Практическое занятие 2 (2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР. Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ)		1	15	-	Тестовые задания, практическая работа	
	Ср			15	10	-	Тестовые задания	
	ПР	Практическое занятие 3 (Раздел 4. Результаты проведения НИР)		2	20	-	Тестовые задания, практическая работа	
	Ср			15	10	-	Тестовые задания	
		ПА			0,25	-	-	
		Контроль			3,75	-	-	
Итого:				72	100			

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Организация и сопровождение научно-исследовательских работ» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-5	Тестовые задания, практические работы, вопросы к зачету 1-43

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практические работы

Практическая работа 1

Раздел 1. Сущность и содержание научно-исследовательских работ

Задание 1

Раскройте содержание каждого из этапов, представленных в таблице.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Этап 1 «Выбор направления исследования»	
2	Этап 2 «Теоретические исследования»	
3	Этап 3 «Экспериментальное исследование»	
4	Этап 4 «Обобщение и оценка результатов исследования»	

Задание 2

Подготовьте проект технического задания (ТЗ) на выполнение научно-исследовательской работы.

№ п/п	Этапы
1.	Обосновать целесообразность исследовательских работ
2.	Определить сроки выполнения этапов НИР (с указанием конкретных этапов)
3.	Определить число и состав исполнителей НИР
4.	Дать характеристику ожидаемым результатам НИР
5.	Рассмотреть аналоги и обосновать необходимость НИР
6.	Рассчитать ориентировочную эффективность НИР
7.	Указать где будут реализованы результаты исследования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и

дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 2

Раздел 2. Поиск и привлечение финансирования на проведение НИР

Задание 1

Раскройте содержание каждого из этапов, представленных в таблице.

№ п/п	Законодательные акты	Содержание
1	ФЗ-127 «О науке и государственной научно-технической политике»	
2	Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по обеспечению деятельности государственных научных центров РФ»	
3	Постановление Правительства РФ «Порядок образования и использования внебюджетных фондов федеральных органов исполнительной власти и коммерческих организаций для финансирования научных исследований и экспериментальных разработок»	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 3

Раздел 3. Планирование научно-исследовательских работ

Задание 1

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты FC при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные VC – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль $\pi_{пл}$ – 15% от себестоимости. Общая выручка TR от продажи всей продукции – 35,296 млн руб.

Задание 2

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём инновационных разработок, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём инновационных разработок равен 13,6 тыс. руб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с

нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Практическая работа 4

Раздел 4. Результаты проведения НИР

Задание 1

Рассмотрите виды документов, необходимых для подачи заявки на патент.

Документы заявки, предоставляемые для ознакомления любому лицу	
Документы, необходимые для получения государственной услуги по регистрации и выдачи патента	
Документы в Роспатент (ФИПС)	

Задание 2

Определите коэффициент имущества компании $k_{ни}$, предназначенного для НИР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения составляет 1 300 млн. руб. Стоимость оборудования опытно-приборного назначения – 216 млн. руб., экспериментального назначения – 82 млн. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление соответствует установленным требованиям, сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент глубоко и прочно раскрыл тему, обнаружил глубокие знания учебного материала, логично излагал свои мысли, показал усвоение взаимосвязи основных понятий, категорий дисциплины, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, смог связать теоретические аспекты вопросов с российской и зарубежной практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в полном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент достаточно грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения), смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание выполнено в неполном объеме, оформление не в полной мере соответствует установленным требованиям, выводы неполные. При устном ответе студент недостаточно раскрыл тему, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание, смог ответить не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если письменное задание не выполнено в полном объеме, оформление не соответствует установленным требованиям, не сделаны обоснованные выводы. При устном ответе студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях, не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

7.2.2. Тестовые задания

Примерные тестовые задания

Задание №1		
К научно-исследовательским работам относятся все виды работ, связанные с выполнением (несколько вариантов ответов)		
1)		только научной или научно-исследовательской деятельности
2)		научной или научно-исследовательской деятельности
3)		научно-технической деятельности, включающей экспериментальные разработки
4)		только научно-технической деятельности, включающей экспериментальные разработки

Задание №2		
Что из ниже перечисленного относится к продукту научной или научно-технической деятельности?		
1)		Новые знания или организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации
2)		Только новые знания, зафиксированные на любом носителе информации
3)		Новые знания или организационно-технические решения, находящиеся в свободном доступе
4)		Только организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации

Задание №3		
Что из ниже перечисленного входит в состав научно-исследовательских работ, проводимых на промышленных предприятиях? (несколько вариантов ответов)		
1)		Разработка конструкций новых инженерных объектов или технических систем
2)		Разработка новых технологий по производству новой или модернизированной продукции
3)		Новые знания, зафиксированные на любом носителе информации
4)		Организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации

Задание №4		
Что из ниже перечисленного НЕ входит в состав научно-исследовательских работ, проводимых на промышленных предприятиях?		
1)		Разработка конструкций новых инженерных объектов или технических систем
2)		Разработка новых технологий по производству новой или модернизированной продукции
3)		Создание опытных образцов машин, оборудования, материалов, обладающих принципиальными отличительными особенностями
4)		Организационно-технические решения, зафиксированные на любом носителе информации

Задание №5		
------------	--	--

Какие виды научно-исследовательских работ проводятся в научных организациях и промышленных предприятий? (выберите наиболее полный ответ)		
1)		Фундаментальные, поисковые и прикладные
2)		Частные, поисковые и прикладные
3)		Фундаментальные и поисковые
4)		Поисковые и прикладные

Задание №6		
Под фундаментальными научными исследованиями понимают		
1)		открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе
2)		развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов
3)		определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки
4)		доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов

Задание №7		
Поисковые научные исследования представляют собой		
1)		открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе
2)		развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов
3)		определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки
4)		доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов

Задание №8		
Прикладные научные исследования представляют собой		
1)		открытие новых, неизвестных ранее науке явлений и закономерностей в природе и в обществе
2)		развитие принципиально новых направлений конструирования изделий, разработка технологий изготовления высокопроизводительного оборудования и новых материалов
3)		определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки
4)		доработка технологий изготовления оборудования и существующих материалов

Задание №9		
Выберите верное утверждение, которое относится к результатам фундаментальных научных исследований. (несколько вариантов ответов)		
1)		Расширение теоретических знаний в различных областях науки
2)		Разработка научных основ, методов и принципов проведения научных исследований
3)		Увеличение объема знаний для более глубокого понимания направлений развития научно-технического
4)		Создание новых направлений развития науки и техники

Задание №10		
Выберите верное утверждение, которое относится к результатам поисковых научных исследований. (несколько вариантов ответов)		
1)		Расширение теоретических знаний в различных областях науки
2)		Разработка научных основ, методов и принципов проведения научных исследований
3)		Разработка прогнозов развития науки и техники в различных отраслях народного хозяйства
4)		Создание новых направлений развития науки и техники

Задание №11		
Выберите верное утверждение, которое относится к результатам прикладных научных исследований. (несколько вариантов ответов)		
1)		Организационно-методическая и информационно-справочная документация, используемая предприятиями при обучении персонала
2)		Программная, научно-методическая и нормативно-техническая документация, предусмотренная государственным контрактом
3)		Разработка прогнозов развития науки и техники в различных отраслях народного хозяйства
4)		Создание новых направлений развития науки и техники

Задание №12		
Что является целью «чистых» фундаментальных исследований?		
1)		Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества
2)		Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта
3)		Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции
4)		Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки

Задание №13		
Что является целью целевых фундаментальных исследований?		
1)		Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества

2)		Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта
3)		Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции
4)		Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки

Задание №14		
Что является целью поисковых исследований?		
1)		Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества
2)		Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта
3)		Практическое использование результатов фундаментальных исследований в различных областях производства (например, поиск и выявление возможностей применения лазерного луча при производстве различных изделий)
4)		Определение наиболее совершенных методов создания новых изделий, новых технологических процессов, модернизацию уже выпускаемой продукции, материалов и способов их обработки

Задание №15		
Что является целью прикладных исследований?		
1)		Открытие неизвестных законов и закономерностей природы и общества
2)		Объяснение явлений и процессов в сфере изучаемого объекта
3)		Усовершенствование производственных процессов и создание высокотехнологичной инновационной продукции
4)		Решение конкретных научно-технических проблем по созданию новых изделий и технологий

Задание №16		
Выберите верные утверждения, которые относятся к задачам прикладных исследований? (несколько вариантов ответов)		
1)		Выбор и обоснование направлений проведения прикладных научно-исследовательских работ на промышленных предприятиях
2)		Создание экспериментальных образцов новых изделий
3)		Разработка технического задания на изготовление новых изделий
4)		Определение перспективных направлений развития техники, технологии, экономической науки, промышленного производства (по результатам фундаментальных НИР)

Задание №17		
Выберите утверждения, которые НЕ относятся к задачам прикладных исследований?		
1)		Изготовление стендов, макетов, моделей, необходимого оборудования для проведения исследований
2)		Создание экспериментальных образцов новых изделий
3)		Разработка технического задания на изготовление новых изделий

4)	Определение перспективных направлений развития техники, технологии, экономической науки, промышленного производства (по результатам фундаментальных НИР)
----	--

Задание №18

Выберите утверждения, которые НЕ относятся к задачам поисковых исследований? (несколько вариантов ответов)

1)	Выбор и обоснование направлений проведения прикладных научно-исследовательских работ на промышленных предприятиях
2)	Создание экспериментальных образцов новых изделий
3)	Разработка технического задания на изготовление новых изделий
4)	Определение перспективных направлений развития техники, технологии, экономической науки, промышленного производства (по результатам фундаментальных НИР)

Задание №19

Выберите верные утверждения, которые относятся к задачам поисковых исследований? (несколько вариантов ответов)

1)	Выбор и обоснование направлений проведения прикладных научно-исследовательских работ на промышленных предприятиях
2)	Разработка новых теорий
3)	Получение принципиально новых результатов при проведении исследований
4)	Определение перспективных направлений развития техники, технологии, экономической науки, промышленного производства (по результатам фундаментальных НИР)

Задание №20

Выберите утверждения, которые НЕ относятся к задачам фундаментальных исследований?

1)	Выбор и обоснование направлений проведения прикладных научно-исследовательских работ на промышленных предприятиях
2)	Разработка новых теорий
3)	Получение принципиально новых результатов при проведении исследований
4)	Открытие новых закономерностей

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при правильном выполнении 91-100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при правильном выполнении 76-91% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при правильном выполнении 60-75% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при правильном выполнении менее 60% тестовых заданий.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	НИР: понятие, содержание и виды
2.	Цели и задачи НИР
3.	Изобретения: понятия и виды
4.	Этапы и методы проведения НИР
5.	Порядок разработки технического задания. Содержание требований к техническому заданию по НИР
6.	Понятие макета и необходимость его разработки
7.	Перечень отчетной научно-технической документации НИР
8.	Формы организации взаимодействия с производством (научные парки, технопарки и технополисы)
9.	Оценка риска в разработке НИР
10.	Роль НИР в создании новых продуктов
11.	Практическая значимость прикладных научно-исследовательских работ для производства
12.	Научно-исследовательская инфраструктура предприятия
13.	Специализации научно-исследовательской инфраструктуры предприятия
14.	Потребности компаний автопроизводителей в проведении НИР
15.	Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации
16.	Законодательные акты, регламентирующие порядок финансирования проведения научно-исследовательских работ
17.	Основные источники финансирования НИР
18.	Процедуры получения финансирования на проведение научных исследований
19.	Законодательная база финансирования НИР
20.	Порядок грантового финансирования
21.	Источники финансовой поддержки проведения НИР
22.	Программно-целевое финансирование НИР
23.	Финансирование НИР за счет собственных средств предприятий
24.	Процедура заключения договора на НИР
25.	Права и обязанности заказчика НИР
26.	Права и обязанности исполнителя НИР
27.	Неопределённость и риск в НИР
28.	Типы предприятий в автомобильной промышленности России
29.	Планирование проведения научных исследований на предприятиях
30.	Принципы планирования НИР на предприятиях
31.	Авторский коллектив НИР и его участники
32.	Разработка плана проведения научно-исследовательских работ
33.	Разработка финансового плана НИР. Виды финансовых планов
34.	Разработка сметы затрат при проведении НИР
35.	Нормативный метод разработки сметы затрат на выполнение НИР
36.	Укрупненный метод разработки сметы затрат на выполнение НИР
37.	Оперативно-календарное планирование НИР
38.	Построение линейных планов-графиков проведения НИР
39.	Построение сетевых графиков проведения НИР
40.	Подготовка отчета о проведении НИР

№ п/п	Вопросы к зачету
41.	Проведение патентных исследований
42.	Оформление заявки на патент
43.	Оценка эффективности НИР

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Овчаров А. О.	Методология научного исследования	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	И. Н. Кравченко	Основы патентоведения	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сафронова Т. Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Никонова И. А.	Проектный анализ и проектное финансирование	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья