

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью,
Аудит комплексной безопасности в промышленности, Надзорная и инспекционная
деятельность в сфере труда

направленность (профиль) / специализация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|---|------------|------------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 0,2 | 0,2 |
| Иные формы | 107,8 | 107,8 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор, Л.Н. Горина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия программы практики до «__31__» августа__ 20__25__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«__» _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) Л.Н. Горина__

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № __2__ от «__06__» сентября__ 20__21__ г.).

1. Цель практики

Цель – формирование практических компетенций по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Мониторинг безопасности, Информационные технологии в сфере безопасности,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Управление рисками, системный анализ и моделирование, Системы управления техносферной безопасностью, Организация проектной работы в системе техносферной безопасности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики:

Дискретная

4. Тип практики

научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

ПАО «КуйбышевАзот», АО «АВТОВАЗ», организации машиностроительного комплекса, автомобильного, строительного, энергетического комплексов, нефтяной и газовой отрасли.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.7 - Демонстрирует способность к научному анализу, систематизации полученных данных, предложению решений по проблемной ситуации и выработке стратегии действий | Знать: методы научного анализа, систематизации данных |
| | | Уметь: анализировать и структурировать информацию |
| | | Владеть: навыками разработки предложения по результатам анализа |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе | УК 4.4 Умеет использовать информационно-коммуникационные | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций | тематике |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике |
| | | Владеть: методами поиска документов, оформления стандартных документов, анализа зарубежных публикаций |
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | ПК 1.1 Умеет применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды | Знать: нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты |
| | | Уметь: организовать взаимодействие структурных подразделений для обеспечения охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Владеть: методами взаимодействия со структурами по профилю вопроса |
| ПК-4 Способен к разработке организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности | ПК 4.1 Умеет оценивать эффективность разработанных инженерно-технических мероприятий в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности, в том числе, после проведения аудита, и выполнять расчеты ключевых показателей эффективности | Знать: критерии эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности |
| | | Уметь: проводить оценку эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности и выполнять расчеты ключевых показателей |
| | | Владеть: методами расчета ключевых показателей эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Балл | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---------|------------|------------|---|
| ИФ | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ | 5 | 2 | - | - |
| ИФ | Ознакомление со сроками прохождения практики | 5 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 1 <i>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике</i> | 5 | 2,8 | 10 | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики | 5 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 2 <i>Индивидуальный график (план) проведения практики</i> | 5 | 20 | 5 | Индивидуальный график (план) проведения практики |
| ИФ | Практическое задание 3 <i>Раздел 3.1 магистерской диссертации</i> | 5 | 20 | 15 | Раздел 3.1 магистерской диссертации |
| ИФ | Практическое задание 4⁵ <i>Раздел 3.2 магистерской диссертации</i> | 5 | 20 | 20 | Раздел 3.2 магистерской диссертации |
| ИФ | Практическое задание 5⁵ Отчет по практике | 5 | 41 | 50 | Отчет по практике |
| Контактная работа | Консультации с руководителем | 5 | - | - | - |
| ПА | Контроль (зачет) | 5 | 0,2 | - | - |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Отчет по практике |
| Итого: | | | 108 | 100 | |

Схема расчета итогового балла

8. Образовательные технологии

| | | |
|--|---|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Самостоятельная работа. Индивидуальное задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания учащиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания учащиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.
- Практическое задание 3. При выполнении данного задания учащиеся оформляют Раздел 3.1 магистерской диссертации.

- Практическое задание 4. При выполнении данного задания учащиеся оформляют Раздел 3.2 магистерской диссертации.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся оформляют отчет по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <i>Вопросы к зачету №1-60 Отчет по практике</i> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>Вопросы к зачету №1-60 Отчет по практике</i> |
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | <i>Вопросы к зачету №1-60 Отчет по практике</i> |
| ПК-4 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и промышленной безопасности | <i>Вопросы к зачету №1-60 Отчет по практике</i> |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Описание процесса внедрения технологий, методов и средств в практику (на конкретной организации, объекте).**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Описание процесса внедрения технологий, методов и средств в практику (на конкретной организации, объекте).

Краткое описание и регламент выполнения

1. Описать технологию, процедуру внедрения разработанных приемов, способов по совершенствованию процесса, технологии.

2. Привести формы документов, разработанные и /или используемые в процессе внедрения инноваций.

3. Оформить Раздел 3.1 магистерской диссертации.

Итог выполнения задания – Раздел 3.1.

Учащийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Описание результатов внедрения технологий, методов и средств в практику.**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Описание результатов внедрения технологий, методов и средств в практику.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Привести сравнительные данные (было/стало) в виде таблиц, схем, протоколов измерений по результатам внедрения инновационных технологий, методов, способов и средств.

2. Оформить Раздел 3.2 магистерской диссертации.

В Разделе 3 диссертации приводятся данные по практической реализации решений в процессе, системе, на оборудовании, в конкретной организации. Могут быть представлены протоколы испытаний, таблицы данных по эксперименту. Оформляются выводы по разделу 3.

Выводы формулируются подробно, с описанием всех достижений по конкретному вопросу или задаче.

Итог выполнения задания – Раздел 3.2.

Учащийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести апробацию методов, средств, способов, технологий на примере организации, производства, услуг по теме диссертации.

2. Сформулировать выводы по результатам апробации метода, способа, технологии решения поставленной задачи.

3. Описать полученные результаты, сделать выводы о достижении поставленных задач, причинах неполучения задуманных результатов. Составить план корректирующих действий.

4. Привести данные по практической реализации решений в процессе, системе, на оборудовании, в конкретной организации. Должны быть представлены протоколы испытаний, таблицы данных по эксперименту.

5. Оформить выводы к разделу 3 магистерской диссертации.

6. Оформить отчет по практике.

Итог выполнения задания - Отчет по практике.

Учащийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|----------|---|
| 1. | Наука как вид познавательной деятельности. |
| 2. | Структура научной деятельности. |
| 3. | Методы теоретического исследования в науке. |
| 4. | Классификация методов научного исследования. |
| 5. | Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке. |
| 6. | Моделирование и особенности математических моделей. |
| 7. | Информационно-библиографические ресурсы. |
| 8. | Анализ источников информации. |
| 9. | Работа с научной литературой. |
| 10. | Доклад. |
| 11. | Научный отчет. |
| 12. | Научная статья. |
| 13. | Техника оформления результатов исследования |
| 14. | Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости |

| | |
|-----|--|
| 15. | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. |
| 16. | Оформление и представление результатов исследования. |
| 17. | Правила оформления библиографических ссылок. |
| 18. | Общие требования к оформлению иллюстративного материала. |
| 19. | Презентация научно-исследовательских работ |
| 20. | Правила оформления магистерских диссертаций |
| 21. | Основные критерии оценки результативности НИР |
| 22. | Доклады магистрантов на научных конференциях, семинарах |
| 23. | Формулирование темы |
| 24. | Формулирование цели и задач исследования |
| 25. | Теоретические исследования |
| 26. | Экспериментальные исследования |
| 27. | Анализ и оформление научных исследований |
| 28. | Внедрение и эффективность научных исследований |
| 29. | Изучение физической сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта |
| 30. | Формулирование гипотезы, выбор и обоснование физической модели |
| 31. | Получение аналитических выражений |
| 32. | Теоретический анализ полученных закономерностей |
| 33. | Экспериментальные исследования |
| 34. | Разработка цели и задач эксперимента |
| 35. | Планирование эксперимента |
| 36. | Разработка методики программы исследований |
| 37. | Обоснование способов измерений |
| 38. | Анализ и оформление результатов научных исследований |
| 39. | Общий анализ теоретико-экспериментальных исследований |
| 40. | Внедрение результатов и определение экономической эффективности исследования |
| 41. | Анализ состояния вопроса |
| 42. | Общие требования к сбору и отбору готовой информации |
| 43. | Методология теоретического исследования |
| 44. | Аналитические методы исследования (элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление и другие разделы высшей математики) |
| 45. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений |
| 46. | Литературная обработка научного исследования |
| 47. | Завершение научно-исследовательской работы |
| 48. | Метод моделирования |
| 49. | Лабораторные опыты |
| 50. | Производственные экспериментальные исследования |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|----------------|
| | «зачтено» | 55 -100 баллов |
| Зачет (по накопительному рейтингу) | «не зачтено» | 0-54 баллов |
| | | |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Рыков, С. П. | Основы научных исследований | учеб. пособие | 2022 | эбс-Лань |
| 2 | С. Ю. Махова | Методы научных исследований | учеб.-метод. пособие | 2020 | эбс-IPRbooks |
| 3 | Рысин Ю. С. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. | Учебное пособие | 2020 | эбс-IPRbooks |
| 4 | Фрезе Т. Ю. | Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности | практикум | 2020 | Репозиторий |
| 5 | Краснов А. В. | Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности | практикум | 2020 | Репозиторий |
| 6 | Собурь С. В. | Курс пожарно-технического минимума .Пожарная безопасность предприятия | учеб.-справ. пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 7 | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | учеб. пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 8 | Селедец В. П. | Системы обеспечения экологической безопасности природопользования | учеб. пособие | 2020 | эбс-ZNANIUM |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|---|---|---|--------------------|---|
| 1 | Каменская Е. Н. | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками | учеб. пособие | 2019 | эбс-ZNANIUM |
| 2 | Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин, М. Д. Чернецкая ; под общ. ред. Н. И. Акинина | Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности | учебник | 2019 | эбс-Лань |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Столы, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Comrag nx 7300 CM-430 стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп». |