

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.03(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
(наименование практики)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
Аудит, учет, экономическая безопасность в организациях

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,8	2,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	3	3
Иные формы	105	105
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Срок действия программы практики до «01» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.4.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - методы анализа проблемных ситуаций в области исследования; - способы выявления системы взаимосвязей при анализе проблемных ситуаций в области исследования
		Уметь: - применять методы анализа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		проблемных ситуаций в области исследования; - применять способы выявления системы взаимосвязей при анализе проблемных ситуаций в области исследования
		Владеть: - методами анализа проблемных ситуаций в области исследования; - навыками использования способов выявления системы взаимосвязей при анализе проблемных ситуаций в области исследования
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - методы оценки надежности источников информации; - способы работы с противоречивой информацией из разных источников
		Уметь: - применять методы оценки надежности источников информации; - использовать способы работы с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: - методами оценки надежности источников информации; - способами работы с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: - основы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Уметь: - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Владеть: - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
	ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, основные актуальные профессиональные практические и (или) исследовательские задачи
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать, формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;
		Владеть: навыками формулировки профессиональных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		практических (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки;
	ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки для решения задач профессиональной деятельности	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования
		Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования
		Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Выбирает продвинутое инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований	<p>Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований, методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и анализа</p> <p>Уметь: пользоваться в ходе проведения научного исследования продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>фундаментальных исследований; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p>
		<p>Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
	ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<p>Знать: теоретические основы использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований</p>
		<p>Уметь: применять в ходе проведения научного исследования продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p>
		<p>Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
	ОПК-2.3. Обработывает и представляет полученные результаты для формулирования обоснованных выводов	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований, методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и анализа
		<p>Уметь: обрабатывать и представлять полученные результаты с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований для формулирования обоснованных выводов</p> <p>Владеть: навыками обработки (анализа, оценки) с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа и представления полученных результатов в соответствии с задачами прикладных исследований для формулирования обоснованных выводов продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
	ОПК-3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: навыками обоснования актуальности выбранной темы работы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		критической оценки критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
	ОПК- 3.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам проведенных научных исследований	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования
		Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования
		Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Оформление договора	3	10	10	Договор
ИФ	Изучение и рассмотрение организационной структуры организации-базы практики. Формирование договора на практику, формирование Индивидуального графика (плана) проведения практики		25	5	Задание 1
ИФ	Представить текст первой главы ВКР с приложением списка используемой литературы и используемых источников.		35	15	Задание 2
ИФ	Сформировать технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности организации-базы практики		35	20	Задание 3
СРП	Подготовить отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 2		2,8	50	Задание 4
ПА	Защита отчета по практике у руководителя практики от департамента		0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			108		

8. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 руководитель от департамента должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice–Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

9. Методические указания

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в

соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Вопросы к зачету
	Задания 1-4

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание на практику

Договор

Предоставить скан-копию договора на практику.

Критерии оценки:

10 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме (договор не предоставлен).

Задание 1

Этап практики – Подготовительный этап

Задание. Индивидуальный график (план) проведения практики

Методические указания:

1. Оформить индивидуальный график (план) практики, на основании:
 - общего рабочего графика (плана) проведения практики;
 - выбранной профильной организации;
 - практических заданий, размещенных в учебном курсе.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 2

Этап практики – Теоретический этап

Задание. Представить текст первой главы ВКР с приложением списка используемой литературы и используемых источников

Методические указания:

Задание предполагает выполнение первой главы ВКР: исследование существующих теоретических подходов по теме ВКР, рассмотрение методов, приемов, процедур, методик аудита, учета и анализа предмета исследования. Доработка и дополнение списка используемой литературы и используемых источников по теме исследования.

Студенту необходимо выполнить первую – теоретическую главу ВКР, включающую три параграфа.

Первая глава ВКР - теоретическая. В процессе работы над ней необходимо изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, а также выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам работы. В данной главе могут раскрываться обоснованные предложения автора (пункты научной новизны), которые разрабатываются на основе проведенного исследования.

Магистерская диссертация должна содержать как научную новизну, так и практическую значимость.

Научная новизна должна содержать личные разработки автора.

Научная новизна магистерской диссертации является важным элементом проведенного исследования, которая определяется новаторским характером данных, полученных в процессе выполнения работы.

Критерии оценки:

15 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 3

Этап практики – Практический этап

Задание. Сформировать технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности организации-базы практики.

Методические указания:

Задание предполагает формирование технико-экономической характеристики деятельности организации-базы практики, раскрытие ее организационной структуры управления. Проведение анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации-базы практики. Вам необходимо приложить бухгалтерскую отчетность организации-базы практики.

Критерии оценки:

20 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание 4

Этап практики – Заключительный этап

Задание. Подготовить отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 2.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) 2 является основным документом, характеризующим работу студента в период практики.

Структура отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) 2:

- титульный лист отчета;
- график проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) 2;
- скан акта о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) 2
- содержание (собранное автоматически);
- введение (обязательно во введении указать тему магистерской диссертации, структура введения представлена в приложении А);

- основная часть отчета (включает структурированную главу 1 ВКР, технико-экономическую характеристику деятельности организации-базы практики);
- заключение;
- список используемой литературы и используемых источников;
- приложения (обязательно прикладывается бухгалтерская отчетность организации-базы практики).

Методические указания:

В отчете предоставляется информация об организации-базы практики и проводимых исследованиях в соответствии с заданием 2, 3.

Форма Титульного листа Отчета по практике, Акта о прохождении практики должна соответствовать требованиям Положению об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета.

Акт является неотъемлемой частью отчета о прохождении практики. В акте в обязательном порядке необходимо наличие подписи руководителя практики от организации-базы практики и печать организации-базы практики. Скан-копия акта о прохождении практики студента представляется третьим листом отчета.

Во введении описывается актуальность выбранной темы, с учетом нерешенных проблем, цель и задачи работы. Для выявления отраслевой специфики и формулирования пунктов научной новизны в качестве объектов исследования выбираются 3 организации одной отраслевой направленности.

Обязательно во введении и в основной части отчета необходимо прописывать научную новизну исследования.

Основная часть отчета о практике студентов должна включать следующие разделы в зависимости от содержания практики:

- первая глава магистерской диссертации (структурируется по пунктам);
- технико-экономическая характеристика деятельности организации-базы практики.

В заключении описываются результаты исследования, проведенного обучающимся в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) 2.

Список используемой литературы и используемых источников должен включать действительно используемые в отчете источники в количестве не менее 30 источников.

К отчету должна быть приложена бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложение должно иметь заголовок.

Требования к названию документа – оформляется одним файлом в формате .docx с именем **Отчет_Фамилия И.О._группа**.

Отчет по практике выполняется по требованиям Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Согласно Порядку обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в ТГУ отчет по практике проверяется на оригинальность (документ представлен в курсе практики, а также на сайте ТГУ). Процент оригинальности (оригинальность+цитирования) текста отчета по практике должен составлять не менее 70%.

Объем отчета по практике должен составлять не менее 30 страниц (до приложений).

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 является важным элементом учебного процесса. Данная практика направлена на проведение поэтапного исследования выбранной темы магистерской диссертации.

Тема выпускной квалификационной работы «_____».

База производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 – указать предприятие по приказу о практике.

Актуальность и научная значимость настоящего исследования. Текст.

Объекты исследования: указать 3 предприятия одной отрасли.

Предмет исследования: Текст.

Цель исследования: Текст.

Гипотеза исследования состоит в том, В процессе исследования необходимо решить следующие **задачи:**

- текст;
- текст;
- текст и т.д.

Теоретико-методологическую основу исследования составили Текст.

Базовыми для настоящего исследования явились также Текст.

Методы исследования: Текст.

Опытно-экспериментальной базой исследования явились Текст.

Научная новизна исследования состоит в Текст.

Теоретическая значимость исследования заключается в Текст.

Практическая значимость исследования состоит в Текст.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Текст.

Личное участие автора в организации и проведении исследования состоит в Текст.

Апробация и внедрение результатов работы велись в течении всего исследования.

Основные положения диссертации Текст.

К научным результатам, выносимым на защиту относятся:

- текст;
- текст.

Критерии оценки:

41-50 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям,

31-40 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты

21-30 баллов- выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы

0-20 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит оригинальность текста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Дайте краткую характеристику исследуемому предприятию, исходя из данных отчета
2.	Виды организационных структур управления
3.	Какие виды деятельности исследуемого предприятия относятся к обычным видам, а какие к прочей деятельности?
4.	Назовите особенности учетных процедур по теме исследования на примере предприятия
5.	Какова организация учетного процесса на исследуемом предприятии?
6.	Показатели экономической эффективности деятельности организаций
7.	Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии?
8.	Эффективность структуры управления (критерии) и направления ее совершенствования
9.	Дайте характеристику документооборота
10.	Приведите пример учетных документов
11.	Назовите систему налогообложения предприятия и какие особенности отражения в учете предприятия
12.	Какова структура бухгалтерской финансовой отчетности исследуемого предприятия?
13.	Назовите особенности структуры бухгалтерского баланса по статьям
14.	Назовите особенности структуры отчета о финансовых результатах
15.	Дайте краткую характеристику аналитическим показателям деятельности предприятия, исходя из данных отчета
16.	Охарактеризуйте организацию контроля на предприятии
17.	Назовите учетные регистры применяемые на предприятии
18.	Назовите первичные учетные документы применяемые на предприятии
19.	Дайте основные рекомендации по совершенствованию аналитических процедур по теме исследования для контроля за основными процессами хозяйственной деятельности предприятия
20.	Дайте основные рекомендации по совершенствованию учетных процедур по теме исследования
21.	Сделайте выводы о финансовом положении предприятия в исследуемом отчетном периоде
22.	Назовите источники информации для анализа основных технико-экономических показателей организации
23.	Какие внешние факторы влияют на деятельность организации?
24.	Какие внутренние факторы влияют на деятельность организации?
25.	Что такое учетная политика организации?
26.	Как формируется учетная политика организации?
27.	Что относится к основным средствам предприятия?
28.	Амортизация на основные средства организации?
29.	Какие нормативные документы регулируют бухгалтерский учет?
30.	Что такое внутренний контроль?
31.	Что такое аудиторская деятельность?
32.	Какие нормативные документы регулируют аудиторскую деятельность?
33.	Назовите цели и задачи внутреннего аудита
34.	Какие функции выполняет внутренний аудитор?

35.	Для чего необходимо служба внутреннего аудита?
36.	Что такое экономическая безопасность организации?
37.	Что влияет на экономическую безопасность организации?
38.	Какими показателями можно оценить экономическую безопасность организации?
39.	Укажите взаимосвязь службы внутреннего контроля и службы экономической безопасности в организации
40.	Какие факторы могут положительно влиять на экономическую безопасность организации?
41.	Дайте краткую характеристику организации-базы практики
42.	Какое количество научной, учебной и периодической литературы изучено по теме исследования?
43.	Раскройте основы Закона об аудиторской деятельности
44.	Раскройте основы ФЗ 402 «О бухгалтерском учете».
45.	Назовите исследования зарубежных авторов в области аудита, учета и экономической безопасности организации
46.	Назовите исследования российских авторов в области аудита, учета и экономической безопасности организации
47.	Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии
48.	Раскройте влияние внешних факторов на экономическую безопасность организации
49.	Раскройте влияние внутренних факторов на экономическую безопасность организации
50.	Раскройте актуальность темы исследования

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
	«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Морошкин В. А.	Практикум по финансовому менеджменту	Практическое пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО	Учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Иванов И. В.	Финансовый менеджмент : стоимостной подход	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Жаров Д.	Финансовое моделирование в Excel	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	С. Ю. Махова	Методы научных исследований	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья