

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) / специализация

Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	127	127
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,  
доцент, Шерстобитова А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор экономических наук,  
доцент, Курилова А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 38.04.01 Экономика

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – овладение методикой использования макроэкономических моделей для анализа конкретных ситуаций и методикой экономической теории как инструментом принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины, полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Управление стоимостью компании", "Финансовое моделирование" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-1) Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК -1.1 – Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: Макроэкономический анализ и его применение
		Уметь: применять макроэкономический анализ в решении практических и (или) исследовательских задач
		Владеть: макроэкономическим анализом для успешного выполнения профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: понятийный аппарат стабилизационной политики и глобализации
		Уметь: формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат стабилизационной политики и глобализации
		Владеть: навыками формулирования профессиональных задач в условиях глобализации
	ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической	Знать: понятийный аппарат международной макроэкономики
		Уметь: применять знания фундаментальной экономической

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	науки для решения задач профессиональной деятельности	<div>науки для решения задач профессиональной деятельности</div> <div>Владеть: навыками применения знаний в области международной макроэкономики для решения задач профессиональной деятельности</div>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Экономическая теория (продвинутый уровень)	Лек	Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли. Становление и развитие макроэкономической науки	1	1	5	1	Промежуточный тест Итоговое тестирование
	ПР			1	10	-	Промежуточный тест Задание 1 Итоговое тестирование
	Лек	Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие. Теория экономического роста		1	5	1	Промежуточный тест Итоговое тестирование
	ПР			1	9	-	Промежуточный тест Итоговое тестирование
	ПР	Потребление, инвестиции и финансовые рынки		1	10	-	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 2
	ПР			Теория делового реального цикла	1	6	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПР	Стабилизационная политика: денежная и бюджетная		1	6	-	Промежуточный тест Итоговое тестирование
	ПР	Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы		1	6	-	Промежуточный тест Итоговое тестирование
	СР			127	40	-	Промежуточный тест Итоговое тестирование
					3		Анкета
	ПА			0,35	-	-	
	Контроль			8,65	-	-	
Итого:				144			

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1	Промежуточный тест Задание 1,2 Итоговое тестирование Вопросы к экзамену 1-62

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задания.

##### Задание 1

В прошедшем году объем ВВП составил 1500 ден.ед., потребительские расходы – 900 ден.ед., величина амортизационных отчислений – 20 ден.ед., чистый экспорт – 90 ден.ед., государственные расходы – 230 ден.ед., трансфертные платежи – 75 ден.ед., косвенные налоги на бизнес – 78 ден.ед. Необходимо определить объем чистых инвестиций, чистый валовый продукт и национальный доход.

##### Задание 2

В период  $t$  цена акции составила 30 ден.ед., в период  $t+1$  ожидаемое значение дивидендов 6 ден.ед., ставка процента  $r=15\%$ , пузырь  $B_t -5$ , скорость роста пузыря  $s=0,1$ , период  $n=2$ . Рассчитать ожидаемое значение цены акции, если выполняется условие отсутствия арбитража.

Критерии оценки:

#### Процедура оценивания:

Студент выполняет задание письменно и подкрепляет ответ в систему.

#### Критерии оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	4 балл – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла - задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено



Задание 2	Отсутствуют	<p>6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
-----------	-------------	--

### 7.2.2. Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового тестирования

Задание №1		
Деловой цикл является		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		предсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике
2)		непредсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике
Задание №2		
Рецессии – это		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		спады в экономике
2)		подъемы в экономике
Задание №3		
В США самый длинный период времени между двумя рецессиями был		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		в 90-е годы XX века
2)		в 80-е годы XX века
Задание №4		
Российский экономист Кондратьев был автором		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		теории длинных волн
2)		теории совокупного спроса
Задание №5		

В 90-е годы XX века произошла череда финансовых кризисов в		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		азиатском регионе
2)		африканском регионе
3)		американском регионе
<b>Задание №6</b>		
Сглаживание цикла происходит за счет грамотной политики		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		центрального банка страны
2)		казначейства страны
3)		финансовой политики страны
<b>Задание №7</b>		
Сглаживание цикла происходит за счет развития		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		финансовых технологий
2)		логистических технологий
3)		инновационных технологий
<b>Задание №8</b>		
Кризис 1998 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		5 %
2)		8 %
3)		14 %
<b>Задание №9</b>		
Кризис 2008 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		8 %
2)		5 %
3)		7 %
<b>Задание №10</b>		
Кризис 2008 года привел к большему спаду российской экономики, чем в		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		1998 году
2)		2014 году
<b>Задание №11</b>		
Кейнсианский взгляд основан на предположении, что		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		цикл – это отклонение от тренда
2)		цикл – это отклонение в динамике
<b>Задание №12</b>		
Производительность проциклична, значит, она движется вместе с		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ВВП
2)		ВНП
3)		чистым экспортом
<b>Задание №13</b>		
Классическая концепция основывается на том, что		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		производительность движет цикл
2)		безработица движет цикл
3)		инфляция движет цикл
<b>Задание №14</b>		
По мнению _____, аномально высокий рост экономики происходит именно тогда, когда производительность аномально высокая.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		классиков
2)		неоклассиков
<b>Задание №15</b>		
Они считают, что падение или рост экономики никак не связаны с производительностью.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Кейнсианцы
2)		Неоклассики
<b>Задание №16</b>		
Падение или рост экономики с совокупным спросом связывают		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		кейнсианцы
2)		неоклассики
<b>Задание №17</b>		
Рабочая сила		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		проциклична
2)		циклична
<b>Задание №18</b>		
Капитальные мощности		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		могут быстро меняться во время цикла
2)		не могут быстро меняться во время цикла
<b>Задание №19</b>		
Рабочая сила		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		может меняться во время цикла
2)		не может меняться во время цикла

Задание №20		
Во время рецессии		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	растет безработица
2)	<input type="checkbox"/>	падает безработица
Задание №21		
Во время рецессии возрастает безработица.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Верно
2)	<input type="checkbox"/>	Неверно
Задание №22		
Во время рецессии падает занятость.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Верно
2)	<input type="checkbox"/>	Неверно
Задание №23		
Реальная зарплата		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	слабо проциклична
2)	<input type="checkbox"/>	проциклична
Задание №24		
Реальная зарплата		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	вырастает во время бума
2)	<input type="checkbox"/>	падает во время бума

**Полный банк тестовых заданий находится в системе Moodle.**

**Процедура оценивания:**

Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

**Критерии оценки:**

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Заполненная анкета	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Промежуточный тест	Максимальное количество баллов - 47 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Модель кругооборота в макроэкономике.
2	Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВНП, ЧНП, НД и др. Методы расчета ВНП (ВВП): по отраслям, по доходам, по расходам.
3	Индексы цен и чистое экономическое благосостояние.
4	Совокупный спрос AD. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупный спрос.
5	Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение.
6	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS». Причины нарушения макроэкономического равновесия. "Шоки" совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
7	Потребление, сбережение и инвестиции в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
8	Фактические и планируемые расходы в макроэкономике. Крест Кейнса. Парадокс безрежливости.
9	Система национальных счетов: формирование и значение. Структура СНС.
10	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: классическая концепция.
11	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: кейнсианский подход.
12	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Методы борьбы с безработицей. Причины безработицы в России.
13	Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена.
14	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
15	Инфляционный и рецессионный разрыв в макроэкономике.
16	Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста.
17	Гипотезы экономического роста: географическая, институциональная и модернизации.
18	Классическая теория экономического роста. Модель Солоу. Стационарный рост. Модель догоняющего развития.
19	Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара.
20	Экономический рост: последствия и методы регулирования.
21	Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. Причины возникновения кризисов. Краткосрочный и долгосрочный тренд.
22	Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса.
23	Технологические уклады. Гипотеза Й.Шумпетора. "Длинные волны" Кондратьева.
24	Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ.
25	Основные модели государственного регулирования. Инструменты государственного воздействия на рыночные отношения.
26	Модели частно-государственного партнерства как инструмент регулирования.
27	Модель денежного рынка: спрос на денежные средства.

28	Модель денежного рынка: предложение денег.
29	Модель денежного рынка: равновесие и его нарушение.
30	Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и ВВП
31	Формирование и становление макроэкономического анализа. Взгляды Дж.М. Кейнса. Монетаризм. Институционализм.
32	Макро- и микроэкономика: сходство и различия.
33	Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности.
34	Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса.
35	Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения.
36	Стабилизационная политика государства.
37	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
38	Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
39	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом.
40	Роль и значение внебюджетных фондов в России. Виды внебюджетных фондов.
41	Налоговая система: функции и элементы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор.
42	Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный.
43	Фискальная политика государства и её реализация.
44	Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка.
45	Условия арбитража на финансовом рынке.
46	Теория рикардианской эквивалентности.
47	Денежно-кредитная система: элементы и развитие.
48	Кредитная система: структура и объекты. Роль Центрального банка. Инструменты Центрального банка.
49	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные направления и инструменты.
50	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца
51	Международные экономические отношения: сущность, виды и участники.
52	Становление и развитие теории международной торговли. Политика свободной торговли и протекционизма.
53	Платежный баланс: структура и состояние.
54	Международное движение капитала: причины, формы и результаты. Финансовая глобализация. Формирование мировой равновесной процентной ставки.
55	Международное движение трудовых ресурсов: причины, формы и последствия.
56	Проблемы глобализации в международных экономических отношениях.
57	Роль международных экономических организаций.
58	Траектории экономического развития развитых и развивающихся стран.
59	Причина и природа валютных кризисов.
60	Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов.
61	Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли.
62	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Л. И. Батудаева, Т. В. Корчагина, Г. П. Журавлева, В. В. Громыко	Макроэкономика	учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	С. А. Бушуев, В. В. Гребеник	Экономическая теория	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Салихов В.Б.	Экономическая теория	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Журавлева Г. П.	Экономическая теория	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова	Макроэкономика	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья