

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение информационной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация
Государственно-правовая

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	12	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право, к.ю.н., Романова В.В.»
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение правовой культуры студентов, формирование совокупности знаний о национальной безопасности, о специфике правового регулирования в информационной среде, о системе законодательства в области информации, информатизации и защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правовая культура, Конституционное право России, Основы теории национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать национальную безопасность в различных сферах правового регулирования	ПК-2.1 демонстрирует знания правовых норм, направленных на обеспечение национальной безопасности в различных сферах регулирования	Знать: нормативно-правовую базу в области информации, информатизации и защиты информации
		Уметь: применять нормативно-правовые акты при возникновении конкретных правоотношений в области информационных технологий
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Стратегические национальные приоритеты РФ и информационная безопасность	12	2	5		Тест; задания, проверяемые вручную; вопросы к зачету
	Лек	Тема 2. Международно-правовые акты в области обеспечения информационной безопасности	12	2	5		
	Пр	Тема 3. Конституционное право граждан на информацию	12	2	10		
	Пр	Тема 4. Виды защищаемой информации	12	2	10		
Модуль 2	Сам	Тема 5. Государственная тайна и ее защита	12	40	5		
	Сам	Тема 6. Персональные данные и порядок их защиты	12	50	5		
	Сам	Тема 7. Доктрина информационной безопасности РФ	12	40	10		
	Пр	Тема 8. Организационные основы обеспечения информационной безопасности	12	2	10		
		Контроль	11	3,75	40		
	ПА	Зачет (по накопительному рейтингу)	11	0,25	100		
Итого:				144			

Схема расчета итогового балла:

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПК-2	Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

1. Заполните таблицу, обозначив виды общедоступной информации, информации ограниченного доступа и конфиденциальной информации. Примеры защиты конфиденциальной информации – приветствуется

Виды общедоступной информации	Виды информации ограниченного доступа	Виды конфиденциальной информации
1. 2.	1. 2.	1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Ознакомьтесь с текстом Доктрины информационной безопасности РФ. Заполните таблицу, вписав основные составляющие национальных интересов РФ в информационной среде.

Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной среде
1.
2.
3.
4.

Краткое описание и регламент выполнения

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Критерии оценки учебных заданий, проверяемых вручную:

10 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

5-9 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил в полном объеме, но ответ недостаточно развернут.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; нормативные акты применены неверно; качество оформления на низком уровне.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 12

№ п/п	Вопросы
1	Конституционное право граждан на информацию
2	Законодательное регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности
3	Основы национальной безопасности РФ
4	Стратегические национальные приоритеты РФ
5	Международно-правовая защита информации
6	Виды защищаемой информации
7	Доктрина информационной безопасности РФ
8	Понятие государственной тайны
9	Порядок защиты государственной тайны
10	Понятие персональных данных
11	Порядок защиты персональных данных
12	Понятие коммерческой тайны
13	Порядок защиты коммерческой тайны
14	Особенности применения электронной цифровой подписи
15	Правовые основы функционирования электронных платежных систем
16	Угрозы информационной безопасности Российской Федерации
17	Силы обеспечения информационной безопасности
18	Средства обеспечения информационной безопасности
20	Правовые средства обеспечения информационной безопасности
21	Организационные средства обеспечения информационной безопасности
22	Информационная инфраструктура Российской Федерации
23	Возможности трансграничного оборота информации
24	Негативные факторы, влияющие на состояние информационной безопасности
25	Информационное воздействие на население России
26	Противоправное использование информации
27	Значение информационной безопасности в области обороны страны
28	Значение информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
29	Значение информационной безопасности в экономической сфере
30	Значение информационной безопасности в области науки, технологий и образования
31	Значение информационной безопасности в области стратегической стабильности
32	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области обороны
33	Цели обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
34	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
35	Стратегические цели обеспечения информационной безопасности в экономической сфере

36	Состав системы обеспечения информационной безопасности
37	Участники системы обеспечения информационной безопасности
38	Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности
39	Деятельность государственных органов по обеспечению информационной безопасности
40	Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и организаций в информационной сфере
41	Развитие национальной системы управления российским сегментом сети «Интернет»
42	Защита суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 54 баллов

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Литвиненко О.В.	Правовые аспекты информационной безопасности	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Гаджиев Х.И.	Основные тенденции в правовом регулировании цифровых технологий.	Монография	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Талапина Э.В., Южаков В.Н., Черешнева И.А.	Обеспечение фундаментальных прав человека при обработке данных в государственном управлении	монография	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет