

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский проект по бизнес-анализу 1
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Технология бизнес-анализа

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | | 3 | Итого |
|----------------------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Вид занятий | Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | | 166 | 166 |
| Контроль | | 3,75 | 3,75 |
| Итого | | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.п.н., Гущина О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 2 от «15» сентября 2021г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и практических навыков, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бизнес-анализа. Этот вид деятельности позволит показать системный подход к практическому применению методов и инструментов бизнес-анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, Организация бизнес-анализа и управление требованиями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными проектами, Моделирование и исполнение бизнес-процессов, Исследовательский проект по бизнес-анализу 2, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 - Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ПК-1.1 - Знает принципы сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, задачи организационного управления и понятие бизнес-процессов | Знать: технологию управления проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
| | ПК-1.2 - Умеет управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Уметь: управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
| | ПК-1.3 - Владеет принципами сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методами организационного управления в разработке бизнес-процессов | Владеть: навыками сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
| ПК-6 - Способен обеспечивать аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации | ПК-6.1 - Знает современные методы аналитики для сопровождения процесса стратегического изменения в организации | Знать: виды и методы программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации |
| | ПК-6.2 - Умеет обеспечивать аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации | Уметь: осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации |
| | ПК-6.3 - Владеет современными методами аналитики для сопровождения процесса стратегического изменения в организации | Владеть: навыками использования программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Основы деятельности бизнес-аналитика | Лек | Тема 1. Бизнес-аналитик в решении проблем | 2 | 2 | 12 | - | Тестовые задания по модулю 1 |
| | Лек | Тема 2. Бизнес-аналитик и ценностное предложение для компании | | 2 | | - | |
| | Ср | Тема 3. Методы и инструментарий бизнес-аналитика | | 10 | | | |
| | Ср | Подготовка к темам модуля 1 | | 22 | | | |
| | Пр | ПР 1. Варианты ИТ-решений, которые можно предлагать, как ценностное предложение для бизнеса | | 4 | 4 | - | Отчет по практическому заданию 1 |
| | ПА | Промежуточная аттестация | | 0,25 | | | |
| 2. Бизнес-анализ и оценка решений | Ср | Тема 4. Бизнес-исследование в деятельности аналитика | | 12 | 12 | - | Тестовые задания по модулю 2 |
| | Ср | Тема 5. Постановка проблемы в проекте бизнес-анализа | | 12 | | - | |
| | Ср | Тема 6. Процесс бизнес-анализа предприятия | | 12 | | | |
| | Ср | Тема 7. Анализ бизнес-процессов в деятельности аналитиков | | 12 | | | |
| | Ср | Тема 8. Оценка решений анализа бизнес-процессов | | 12 | | | |
| | Ср | Подготовка к темам модуля 2 | | 24 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------|--|----------------------------------|
| | Пр | ПР 2. Разработка исследовательского аппарата проведения бизнес-анализа. | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 2 |
| | Пр | ПР 3. Определение проблемы исследования | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 3 |
| | Пр | ПР 4. Проблема определения потребности в бизнесе на основе применения методов и техники бизнес-анализа | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 4 |
| | Пр | ПР 5. Оценка бизнес-процессов компании с акцентом на предоставляемые услуги и реализованную архитектуру | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 5 |
| | Пр | ПР 6. Анализ бизнес-процессов предприятия | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 6 |
| | Пр | ПР 7. Выводы бизнес-аналитика о состоянии бизнес-процессов предприятия | | 4 | 4 | | Отчет по практическому заданию 7 |
| | Пр | ПР 8. Оценка решений бизнес-анализа | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 8 |
| | Пр | ПР 9. План по реализации решений бизнес-анализа | | 6 | 4 | | Отчет по практическому заданию 9 |
| | Контроль | Зачет с оценкой | | 3,75 | 40 | | Вопросы к зачету с оценкой |
| Итого: | | | | 180 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию по темам курса

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

6.3. Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1 | Отчет по практической работе 1-6 Вопросы к зачету с оценкой |
| | ПК-6 | Отчет по практической работе 7- 9 Вопросы к зачету с оценкой |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ Тестовые задания _____ (наименование оценочного средства)

Типовой пример вопросов

1. Основы деятельности бизнес-аналитика

| Задание №1 | | |
|-------------------------------------------|--|-----------------|
| Сочетание исследования и исполнения - это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | транспортировка |
| 2) | | проектирование |
| 3) | | решение |
| 4) | | реализация |

| Задание №2 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Объединение четырех ключевых элементов в одно выражение, чтобы передать текущую проблему-это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Постановка проблемы |
| 2) | | Формулировка проблемы |
| 3) | | Определение проблемы |
| 4) | | Решение проблемы |

| Задание №3 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Если применить или осуществить бизнес- и системный анализ неверно, - все-таки занялись выбором возможных факторов, выбрали факторы, но выбрали их неправильно, то по закону | | |

Парето, математически получим в лучшем случае ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | 5% от возможного эффекта |
| 2) | | 6% от возможного эффекта |
| 3) | | 3% от возможного эффекта |
| 4) | | 4% от возможного эффекта |

Задание №4

Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | Бизнес-технология |
| 2) | | Системный анализ |
| 3) | | Бизнес-анализ |
| 4) | | Бизнес-логика |

Задание №5

Комплексное решение, сочетающее набор взаимосвязанных между собой решений для достижения значимого результата - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | проектирование |
| 2) | | решение |
| 3) | | транспортировка |
| 4) | | реализация |

Задание №6

Какой метод применяется для получения реального представления об общем положении в компании и оценки перспективы развития в долгосрочном периоде?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | бизнес-анализ |
| 2) | | системный анализ |
| 3) | | стратегический анализ |
| 4) | | тактический анализ |

| Задание №7 | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| Бизнес-аналитика рассматривается как | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | способ принятия решений в экстренных ситуациях |
| 2) | | инструмент для принятия решений и решения проблем |
| 3) | | совокупность методов осуществляющих проверку системы |
| 4) | | решения задач при помощи Microsoft Excel |

2. Бизнес-анализ и оценка решений

| Задание №290 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|
| Хорошая постановка проблемы в Уставе проекта должна, по сути, определять объем, предоставляя | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | описание элементов проблемы с конкретными мерами, где это возможно |
| 2) | | заинтересованные стороны |
| 3) | | влияние проблемы по возможности, с конкретными мерами |
| 4) | | сколько сотрудников должны решить проблему |

| Задание №291 | | |
|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| Для эффективного управления требованиями необходимо | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Достичь понимания требований |
| 2) | | Получить обязательства по выполнению требований |
| 3) | | Ограничить требования |
| 4) | | не реагировать на изменения к требованиям |

| Задание №292 | | |
|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| Для эффективного управления требованиями необходимо | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Управлять изменениями к требованиям |
| 2) | | Установить и поддерживать связи между требованиями и результатом |
| 3) | | Ограничить требования |
| 4) | | не реагировать на изменения к требованиям |

| Задание №293 | | |
|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| Для эффективного управления требованиями необходимо | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Идентифицировать любые несоответствия между требованиями и |

| | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------|
| | | проводимыми в проекте работами |
| 2) | | Установить и поддерживать связи между требованиями и результатом |
| 3) | | Ограничить требования |
| 4) | | не реагировать на изменения к требованиям |

Задание №294

Разработка требований включает следующие активности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | | Определение требований заказчика |
| 2) | | Определение начальных требований к продукту и его компонентам, соответствующих требованиям заказчика |
| 3) | | Разработка требований к жизненному циклу продукта |
| 4) | | Разработка требований к заказчику |

Задание №295

Разработка требований НЕ включает следующие активности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | | Выявление, анализ, проверка и передача нужд, ожиданий и ограничений заказчика для получения требований заказчика, которые определяют понимание того, что удовлетворит заинтересованных лиц |
| 2) | | Сбор и координация нужд заинтересованных лиц |
| 3) | | Разработка требований к жизненному циклу продукта |
| 4) | | Разработка требований к заказчику |

Задание №296

Основные работы по разработке бизнес-требований содержат

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------|
| 1) | | Сбор требований |
| 2) | | Формирование бизнес-требований |
| 3) | | Описание структуры документа, описывающего бизнес-требований |
| 4) | | Отбор только основных требований |

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 12 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. _____ Отчет по практическим заданиям

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Практическая работа №1 «Варианты ИТ-решений, которые можно предлагать, как ценностное предложение для бизнеса»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №2 «Разработка исследовательского аппарата проведения бизнес-анализа»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №3 «Определение проблемы исследования»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №4 «Проблема определения потребности в бизнесе на основе применения методов и техники бизнес-анализа»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №5 «Оценка бизнес-процессов компании с акцентом на предоставляемые услуги и реализованную архитектуру»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);

Краткое описание и регламент выполнения

К выполнению практических работ допускаются все студенты.

Выполняются работы на ПК с использованием программного обеспечения согласно индивидуальному варианту задания, предусмотренного в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------------|--------------------------------|
|----------------------------------------|--------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отчет по практической работе 1-9</p> | <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме без замечаний 3 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют несущественные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сравнение различных подходов к определению проекта |
| 2. | Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности |
| 3. | Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта. |
| 4. | Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления |
| 5. | Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР |
| 6. | Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности |
| 7. | Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности |
| 8. | Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур |
| 9. | Типология матричных организационных структур, их особенности |
| 10. | Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур |
| 11. | Критерии оценки эффективности проектных организационных структур |
| 12. | Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности |
| 13. | Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности |
| 14. | Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения |
| 15. | Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения. |
| 16. | Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения |
| 17. | Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения |
| 18. | Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения |
| 19. | Российские стандарты проектной деятельности |
| 20. | Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK |
| 21. | Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK |
| 22. | Ограничения и особенности практического применения методологии PMI |
| 23. | Методы контроля и мониторинга проектной деятельности |
| 24. | Процессный подход к определению проекта |
| 25. | Системный подход к определению проекта. |
| 26. | Ситуационный подход к определению проекта |
| 27. | Структура организации проектной деятельности. |
| 28. | Основные принципы управления проектами. |
| 29. | Фазы и стадии жизненного цикла проекта. |
| 30. | Иерархическая структура работ проекта, её уровни. |
| 31. | Ролевой состав команды проекта. |
| 32. | Внутреннее и внешнее окружение проектной деятельности. |
| 33. | Алгоритм выбора организационной структуры проектной деятельности |
| 34. | Понятие организационной структуры проекта. |
| 35. | Основные характеристики организационных структур проектной деятельности. |
| 36. | Чистые проектные структуры. |
| 37. | Смешанные проектные структуры. |
| 38. | Матричные структуры, "сильные" и "слабые" матрицы. |
| 39. | Двойственные организационные структуры проектной деятельности. |
| 40. | Адхократические и виртуальные структуры в управлении проектами. 8 |
| 41. | Понятия регламентации и стандартизации, их сходства и различия. |
| 42. | Классификация стандартов проектной деятельности. |
| 43. | Документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. |
| 44. | Особенности стандартизации проектной деятельности. |
| 45. | Типовая структура стандарта проектной деятельности |
| 46. | Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах: особенности применения. |

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 47. | Сравнительный анализ PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB |
| 48. | Сравнительный анализ PRINCE2, PMAJ P2M и MSF |
| 49. | Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний |
| 50. | Содержание и особенности методологии PMI. |
| 51. | Структура стандарта PMBOK. История стандарта PMBOK, ключевые отличия версий. |
| 52. | Основные ограничения применения PMI в отечественной практике управления проектами. |
| 53. | Функциональные области проектного управления, критерии их выделения. |
| 54. | Планирование проектной деятельности, особенности его организации. |
| 55. | Состав плановых документов проекта по уровням управления. |
| 56. | Основные методы календарного планирования проектной деятельности. |
| 57. | Контроль проектной деятельности, его виды. |
| 58. | Мониторинг в управлении проектами |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2 | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | рейтинговый балл 80-100 |
| | | «хорошо» | рейтинговый балл 65-79 |
| | | «удовлетворительно» | рейтинговый балл 41-64 |
| | | «неудовлетворительно» | рейтинговый балл 0-40 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Казиев, В. М. | Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0307-1. | учебное пособие | 2020 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Бендерская, О. Б. | Бизнес-аналитика : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 162 с. — ISBN 2227-8397. | учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Соловьева, С. В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. | практикум | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 4. | Журавлева Т. Ю. | Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel» [Электронный ресурс] : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. - | автоматизированный практикум | 2014 | ЭБС "IPRbooks"; |

| | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------------|
| | | Саратов : Вузовское образование, 2014. - 44 с. - (Высшее образование). | | | |
| 5. | Тагайцева, С. Г. | Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8 : учебное пособие / С. Г. Тагайцева, Т. В. Юрченко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00146-3. | учеб. пособие | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |
| 6. | Гарипова, Г. Р. | Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2387-2. | учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 7. | Букунов, С. В. | Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. | учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 8. | Умнова, Е. Г. | Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7. | учебно-методическое пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 9. | Байдаков А. Н. | Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. | учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 10. | Пятецкий, В. Е. | Управление бизнес-процессами – BPMS : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-906846-75-4. | учебное пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 11. | Олехнович, С. А. | Организация и управление бизнес-процессами : конспект лекций / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. | конспект лекций | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | Eclipse Foundation Eclipse версия 4 | неограниченный |
| | NetBeans Community NetBeans IDE версия8 | неограниченный |
| | The CodeBlocks team CodeBlocks версия16 | неограниченный |
| | Windows | Бессрочная |
| | OfficeStandart | Бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |