

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | Зачёт | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил:

Доцент, кандидат политических наук Горелик Д.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право и процесс»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» обучающийся должен:

знать

- основные понятия, источники и принципы деликтного права;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- проблемные вопросы деликтного права;

уметь

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- высказывать нетерпимость к коррупционному поведению;
- проявлять уважительное отношение к праву и закону;

владеть

- достаточным уровнем профессионального сознания;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;
- способностью разрабатывать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В целом успешное освоение дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» способствует росту уровня общих и специальных знаний у обучающихся в магистратуре, формированию у них развитого правосознания и необходимых юристу личностных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы российского гражданского права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы деликтного права;
- Сравнительное договорное право;
- Проблемы международного частного права;
- Проблемы наследственного права;
- Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <u>ПК-4</u> Способен защищать права и свободы в области гражданского права | <u>ПК-4.1.</u> Применяет способы защиты прав и свобод в области гражданского права | Знать: -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; -положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; -основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений. |
| | | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; - предупреждать правонарушения; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| | | Владеть: -навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; -отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; -навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Лекция 1 | Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве. | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Самостоятельная работа | Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве. | 5 | 5,75 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Лекция 2 | Специальные виды деликтов в российском гражданском праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Самостоятельная работа | Специальные виды деликтов в российском гражданском праве | 5 | 6 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Лекция3 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Самостоятельная работа | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве | 5 | 6 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Лекция 4 | Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Самостоятельная работа | Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве | 5 | 6 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)» | Лекция 5 | Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)» | Самостоятельная работа | Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие | 5 | 12 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских | Лекция 6 | Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве. | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских | Самостоятельная работа | Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве. | 5 | 12 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Практическое занятие 1 | Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве. | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Практическое занятие 2 | Специальные виды деликтов в российском гражданском праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Практическое занятие 3 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Практическое занятие 4 | Обязательства, возникающие в следствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)» | Практическое занятие 5 | Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|-------------------------------|---|---------|-----------|----------|----------------|--|
| Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских» | Практическое занятие | Деликтные обязательства в английском праве. | 5 | 1 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских» | Лекция | Деликтные обязательства в немецком праве. | 5 | 2 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских» | Самостоятельная работа | Деликтные обязательства во французском праве. | 5 | 34 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| Модули 1-4 | Итоговое практическое занятие | Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве | 5 | 2 | - | - | Тестирование, задания проверяемые вручную |
| | Промежуточная аттестация | Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве | 5 | 0,25 | - | - | Зачет |
| Итого: | | | | 72 | - | | |

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ), инновационных и информационных образовательных технологий. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием;
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся;
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

Лекция с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

Семинар (практическое занятие) проводится в таких формах как форум дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. **Асинхронный режим.** Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. **Синхронный режим.** Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- Чат-сессия;
- Видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

Консультация проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

Самостоятельная работа при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическим комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории гражданского права, иметь четкое представление о видах норм гражданского права, о типах гражданско-правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников гражданского права, об иерархических связях источников гражданского права, должен владеть приемами и способами толкования норм гражданского права.

Учебный курс посвящен изучению актуальных проблем российского гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|--|---|
| 5 | ПК-4 | Тестирование, задания проверяемые в ручную, вопросы к зачету. |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Вред, причиненный в состоянии -----, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

Правильный ответ – крайней необходимости.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на попечителей.
- // самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на законных представителей.
- самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на специальных основаниях.

3. Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- возмещают члены его семьи.
- возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, даже, если их вина не установлена.
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.

- // возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.
4. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
- возмещают члены его семьи.
 - возмещает его попечитель.
- // возмещается самим причинителем вреда.
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
5. Дееспособный гражданин или несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:
- всегда отвечает за причиненный им вред.
- // не отвечает за причиненный им вред, если не будет доказано, что он сам привел себя в состояние, в котором не мог понимать значения своих действий или руководить ими, употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.
- никогда не отвечает за причиненный им вред.
 - отвечает за причиненный им вред в добровольном порядке.
6. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником:
- если докажет, что источник перестал носить характер повышенной опасности.
 - если докажет, что у него статус не владельца, а пользователя.
- // если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
- если докажет, что в причинении себе вреда виноват сам потерпевший.
7. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:
- солидарно.
 - субсидиарно.
 - только в долевом порядке, в зависимости от степени вины каждого.
 - в регрессном порядке.
8. Лицо, неправомерно завладевшее чужим имуществом, которое в дальнейшем было повреждено или утрачено вследствие действий другого лица, действовавшего независимо от первого лица:
- не отвечает за причиненный вред, поскольку это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
 - отвечает за причиненный вред единолично.
- // отвечает за причиненный вред, но это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
- оба лица отвечают солидарно.
9. Если ----- самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен.

Правильный ответ – грубая неосторожность.

10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:

- продавцом товара.
- изготовителем товара.
- // по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара.
- продавцом товара, а изготовитель отвечает субсидиарно.

7.2.2. Задания проверяемые в ручную. Типовой пример задания

Задание 1. Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.

Задание 2. Обоснуйте в письменном виде социальную и практическую ценность института ответственности за вред, причиненный недостатками товара, работы или услуги.

Задание 3. Составьте схему «Ответственность продавца (производителя) товара (работы, слуги) за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина».

Задание 4. Дайте письменный ответ со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты на следующие вопросы.

1) Какие обстоятельства влекут безусловное освобождение владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный им вред?

2) Какие обстоятельства являются основанием уменьшения размера ответственности владельца источника повышенной опасности, но не освобождают его от этой ответственности?

3) Какие обстоятельства в конкретных случаях могут стать основанием как для освобождения владельца источника повышенной опасности, так и для уменьшения размера его ответственности?

г) Каковы основания освобождения от ответственности за вред, причиненный столкновением морских и воздушных судов?

Задание 5. Составьте из 15–20 пунктов выборочный перечень государственных органов и укажите применительно к каждому органу, учитывая его компетенцию, возможные действия (бездействие), способные повлечь за собой причинение вреда гражданину или юридическому лицу

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (примерный перечень на момент составления РПД)

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1. | Понятие ущерба, его отличия от вреда и убытков. Виды ущерба и порядок возмещения. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|--|
| 2. | Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда в российском праве. |
| 3. | Элементы обязательства вследствие причинения вреда в российском праве. |
| 4. | Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда в российском праве. |
| 5. | Ответственность за вред, причиненный актами властей в российском праве. |
| 6. | Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий в российском праве. |
| 7. | Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих в российском праве. |
| 8. | Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в российском праве. |
| 9. | Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг в российском праве. |
| 10. | Коллизионные нормы о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом. |
| 11. | Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве. |
| 12. | Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к обязательствам из причинения вреда. |
| 13. | Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве. |
| 14. | Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие недостатков товаров. |
| 15. | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в Регламенте «Рим II». |
| 16. | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в зарубежном законодательстве. |
| 17. | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы (услуги), в российском законодательстве. |
| 18. | Понятие и основания деликтной ответственности в соответствии с Европейскими принципами деликтного права (ЕПДП). |
| 19. | Концепции генерального и сингулярного деликта (ЕПДП). |
| 20. | Функции деликтной ответственности (ЕПДП). |
| 21. | Понятие деликтных обязательств в английском праве. Понятие внедоговорного вреда в английском праве. |
| 22. | Общие начала деликтной ответственности в английском праве. Виды деликтной ответственности в английском праве. |
| 23. | Правосубъектность физических и юридических лиц в сфере деликтной ответственности в английском праве. |
| 24. | Формы деликтной ответственности в английском праве. |
| 25. | Понятие деликтных обязательств в немецком праве. Генеральный деликт в немецком праве. |
| 26. | Деликтная ответственность в немецком праве. Поименованные деликты в немецком праве. Противоправность и вина. |
| 27. | Деликтно-правовая защита семейных отношений, права на имя и неприкосновенность частной жизни в немецком праве. |
| 28. | Отдельные виды ответственности из причинения вреда или за ущерб в немецком праве. |
| 29. | Понятие деликтных обязательств во французском праве. Генеральный деликт во |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| | французском праве. |
| 30. | Абсолютная ответственность и публично-правовые деликты во французском праве. Коллективные иски, вытекающие из деликтов во Франции. |
| 31. | Отдельные виды возмещения причинённого вреда во французском праве. |
| 32. | Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи. |
| 33. | Возмещение вреда, причиненного здоровью работника. |
| 34. | Компенсация морального вреда жертвам террористических актов. |
| 35. | Характер и мера существенности причиненного вреда в российском гражданском праве. |
| 36. | Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный дисциплинарно-трудовым правонарушением. |
| 37. | Правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. |
| 38. | Проблемы определения лица, являющегося причинителем вреда здоровью, применительно к случаям профессиональных заболеваний. |
| 39. | Внедоговорные обязательства в МЧП и косвенная автономия воли. |
| 40. | Компенсация вреда при нарушении личных неимущественных семейных прав: правовые позиции Европейского суда по правам человека и правоприменение в России. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 5 | Зачёт (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1. | Алпатов Ю.М., Белов В.Е., Беседкина Н.И. [и др.] | Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный. | Учебник | 2022 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1758198 (дата обращения: 16.10.2021). |
| 2. | Хлестова И.О., Борисов В.Б., Власова Н.В. и др. | Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова [и др.]; отв.ред. И.О. Хлестова. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст: электронный. - — Режим доступа: по подписке. | Монография | 2021 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1412355 (дата обращения: 16.10.2021). |
| 3. | Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. | Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: Учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 376 с.: ISBN 978-5-7205-1339-9. - Текст: электронный. | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1005830 (дата обращения: 16.10.2021). |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Попович М.М. | Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М.М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный. | Учебное пособие | 2015 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/901529 (дата обращения: 16.10.2021). |
| 2. | Крупко С.И. | Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография (Ин-т гос. и права Рос. акад. наук) / С.И. Крупно. — Москва: Статут, 2018. — 279 с. - ISBN 978-5-907139-24-4. - Текст: электронный. - – Режим доступа: по подписке. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1053959 (дата обращения: 16.10.2021). |
| 3. | Тололаева Н.В. | Пассивные солидарные обязательства: российский подход и континентально-европейская традиция: монография / Н.В. Тололаева. - Москва: Статут, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-8354-1627-1. - Текст: электронный. - – Режим доступа: по подписке. | Монография | 2020 | ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1153139 (дата обращения: 16.10.2021). |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2. | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3. | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 4. | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) | компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |