

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.05**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Толкование права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Семестр                                | 1               | Итого      |
|--|-----------------|------------|
| Форма контроля                         | Зачет с оценкой |            |
| <b>Вид занятий</b>                     |                 |            |
| Лекции                                 | 4               | 4          |
| Лабораторные                           |                 |            |
| Практические                           | 6               | 6          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) |                 |            |
| Промежуточная аттестация               | 0,25            | 0,25       |
| Контактная работа                      | 10,25           | 10,25      |
| Самостоятельная работа                 | 202             | 202        |
| Контроль                               | 3,75            | 3,75       |
| <b>Итого</b>                           | <b>216</b>      | <b>216</b> |

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Конституционное и административное право, к.ю.н., Романова В.В.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права» \_\_\_\_\_

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Толкование права» является уяснение и понимание обучающимися способов и видов толкования норм права. Кроме этого, уяснение таких понятий как правотворчество, правопонимание и аналогия права. Основными задачами курса "Толкование права" являются: изучение понятия, принципов и значения толкования норм права, изучение видов и способов толкования норм права, определение пределов толкования норм права, приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе, Правовой статус органов государственной власти.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Разрешительная деятельность органов исполнительной власти, Административные процедуры.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>             | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 – Способен принимать юридически значимые решения                      | Знать: содержание понятий «правотворчество», «правопонимание», «аналогия права», «правоприменение», а также особенности принятия отдельных видов актов правоприменения |
|   |   | Уметь: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе  |
|   |   | Владеть: навыками юридического грамотной оценки содержания юридических документов  |
| ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав        | ОПК-3.1 - Способен применять различные приемы и способы толкования норм права | Знать: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, а также особенности отдельных видов толкования права                               |
|   |   | Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами, разрешать проблемы пробельности и коллизионности права   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | Владеть: навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч.  | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|------------|------------|----------------|--|
| Модуль 1        | Лек                | Тема 1. Понятие и значение толкования при реализации права.   | 1       | 2          | -          | -              | Учебные задания, проверяемые вручную<br>Тестирование       |
|                 | Пр                 |   |         | -          | 10         | -              |  |
|                 | Ср                 |   |         | 40         | -          | -              |  |
|                 | Лек                | Тема 2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. | 1       | 2          | -          | -              | Тестирование   |
|                 | Пр                 |   |         | -          | -          | -              |  |
|                 | Ср                 |   |         | 40         | 10         | -              |  |
|                 | Пр                 | Тема 3. Виды толкования норм права в зависимости от его субъектов.  | 1       | 2          | 10         | -              | Учебные задания, проверяемые вручную<br>Тестирование       |
| Ср              | 40                 |   |         | -          | -          |                |  |
| Модуль 2        | Лек                | Тема 4. Способы толкования норм права.  | 1       | -          | -          | -              | Учебные задания, проверяемые вручную<br>Тестирование       |
|                 | Пр                 |   |         | 2          | 10         | -              |  |
|                 | Ср                 |   |         | 40         | 10         | -              |  |
|                 | Пр                 | Тема 5. Особенности толкования договора.  | 1       | 2          | 10         | -              | Учебные задания, проверяемые вручную<br>Тестирование       |
|                 | Ср                 |   |         | 42         | 10         |                |  |
|                 | ПА                 | Промежуточная аттестация  | 1       | 0,25       | 10         | -              | Тестирование   |
|                 |                    | Контроль  | 1       | 3,75       | 10         | -              |  |
|                 | Зачет              | Зачет с оценкой   | 1       | -          | 100        | -              | Вопросы к зачету   |
| <b>Итого:</b>   |                    |   |         | <b>216</b> | <b>200</b> |                |  |

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 1       | ОПК-1, ОПК-3                                     | Учебные задания, проверяемые<br>вручную<br>Тестирование<br>Вопросы к зачету |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Учебные задания, проверяемые вручную

##### Типовые примеры заданий:

1. Как Вам известно, толкование права – это уяснение и разъяснение. Заполните таблицу и укажите определения данных категорий. Также ответьте на вопрос: вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм?

|  |   |
|--|---|
| Уяснение смысла нормы права – это...   | Разъяснение содержания нормы права – это... |
| Вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм? |   |

Алгоритм выполнения задания: ознакомиться с текстом электронного учебника. Заполнить представленную в бланке задания таблицу.

#### 2. Заполните таблицу и укажите определения обозначенных категорий.

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Официальное толкование – это... | Неофициальное толкование – это       |
| Нормативное толкование – это... | Обыденное толкование – это..         |
| Аутентичное толкование – это... | Профессиональное толкование – это... |
| Легальное толкование – это...   | Доктринальное толкование – это...    |
| Казуальное толкование – это...  |                                      |

3. Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по одной статье, содержащей оценочные понятия. Поясните их сущность и покажите их роль в регулировании конкретных уголовно-правовых, гражданско-правовых и уголовно-процессуальных отношений.

4. Приведите пример судебной практики по разрешению спора, связанного с толкованием гражданско-правового договора.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

#### **Критерии оценки учебных заданий, проверяемых вручную:**

10 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

5-9 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил в полном объеме, но ответ недостаточно развернут.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; нормативные акты применены неверно; качество оформления на низком уровне.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1     | Понятие и функции толкования права                    |
| 2     | Толкование права и правопонимание                     |
| 3     | Толкование при нормотворчестве                        |
| 4     | Толкование при реализации норм права                  |
| 5     | Толкование при применении права                       |
| 6     | Официальное толкование права                          |
| 7     | Неофициальное толкование права                        |
| 8     | Грамматическое толкование права                       |
| 9     | Логическое толкование права                           |
| 10    | Систематическое толкование права                      |
| 11    | Историческое толкование права                         |
| 12    | Доктринальное толкование права                        |
| 13    | Буквальное толкование права                           |
| 14    | Распространительное толкование права                  |
| 15    | Ограничительное толкование права                      |
| 16    | Исправляющее толкование права                         |
| 17    | Формальная определенность права и ее пределы          |
| 18    | Толкование права и дискреция правоприменителя         |
| 20    | Толкование права и аналогия в праве                   |
| 21    | Толкование права и юридический прецедент              |
| 22    | Толкование права и юридический обычай                 |
| 23    | Принципы толкования норм права                        |
| 24    | Принципы толкования различных юридических документов  |
| 25    | Функции толкования                                    |
| 26    | Преодоление технического несовершенства правовых норм |
| 27    | Роль Конституционного Суда РФ                         |
| 28    | Толкование международных договоров                    |
| 29    | Толкование оговорок к международным договорам         |
| 30    | Толкование гражданско-правовых договоров              |
| 31    | Толкование при систематизации законодательства        |
| 32    | Норма права как объект толкования                     |
| 33    | Судебное толкование                                   |
| 34    | Толкование уяснительное                               |
| 35    | Толкование разъяснительное                            |
| 36    | Аутентичное толкование                                |
| 37    | Легальное толкование                                  |
| 38    | Обыденное толкование                                  |
| 39    | Компетентное (профессиональное) толкование            |
| 40    | Пределы толкование норм права                         |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр                       | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                 |
|-------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
|                               |   | 1                       | Зачет с оценкой |
| «Зачтено (Хорошо)»            | 70-84 балла                               |                         |                 |
| «Зачтено (Удовлетворительно)» | 55-69 баллов                              |                         |                 |
| «не зачтено»                  | 0-54 балла                                |                         |                 |

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

| Семестр            | Форма проведения промежуточной аттестации   | Критерии и нормы оценки |                 |
|--------------------|---|-------------------------|-----------------|
|                    |   | 1                       | Зачет с оценкой |
| «Зачтено (Хорошо)» | Выставляется, если обучающийся отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако обучающийся затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные |                         |                 |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки       |   |
|---------|---|-------------------------------|---|
|         |   |                               | стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Обучающийся практически полностью раскрывает поставленные вопросы.   |
|         |   | «зачтено (удовлетворительно)» | Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера, либо ответ носит характер обрывочных знаний.     |
|         |   | «не зачтено»                  | выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|-----------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Эриашвили Н.Д.        | Законодательная техника                        | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 2     | Вахнин И.Г            | Техника договорной работы                      | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 3     | М.М. Рассолов [и др.] | Актуальные проблемы теории государства и права | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)    | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|-------------------------|---|-------------|--|
| 1     | Осипов М.Ю.         | Актуальные вопросы прав | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Информационно-правовая система «Консультант+»                            | Договор №1522 от 25.12.2015<br>Бессрочный   |
| 2     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |
| 4     | Mirapolis Human Capital Management                                       | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022                                     |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>  | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|--------------|---|---|
| 1            | Аудитория вебконференций<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   |
| 3            | Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)  | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен  |