

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Толкование права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Семестр | 1 | Итого |
|----------------------------------------|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 202 | 202 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Конституционное и административное право, к.ю.н., Романова В.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Толкование права» является уяснение и понимание обучающимися способов и видов толкования норм права. Кроме этого, уяснение таких понятий как правотворчество, правопонимание и аналогия права. Основными задачами курса "Толкование права" являются: изучение понятия, принципов и значения толкования норм права, изучение видов и способов толкования норм права, определение пределов толкования норм права, приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе, Правовой статус органов государственной власти.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Разрешительная деятельность органов исполнительной власти, Административные процедуры.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 – Способен принимать юридически значимые решения | Знать: содержание понятий «правотворчество», «правопонимание», «аналогия права», «правоприменение», а также особенности принятия отдельных видов актов правоприменения |
| | | Уметь: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе |
| | | Владеть: навыками юридического грамотной оценки содержания юридических документов |
| ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1 - Способен применять различные приемы и способы толкования норм права | Знать: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, а также особенности отдельных видов толкования права |
| | | Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами, разрешать проблемы пробельности и коллизионности права |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 | Лек | Тема 1. Понятие и значение толкования при реализации права. | 1 | 2 | - | - | Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование |
| | Пр | | | - | 10 | - | |
| | Ср | | | 40 | - | - | |
| | Лек | Тема 2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. | 1 | 2 | - | - | Тестирование |
| | Пр | | | - | - | - | |
| | Ср | | | 40 | 10 | - | |
| | Пр | Тема 3. Виды толкования норм права в зависимости от его субъектов. | 1 | 2 | 10 | - | Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование |
| | Ср | | | 40 | - 10 | - - | |
| Модуль 2 | Лек | Тема 4. Способы толкования норм права. | 1 | - | - | - | Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование |
| | Пр | | | 2 | 10 | - | |
| | Ср | | | 40 | 10 | - | |
| | Пр | Тема 5. Особенности толкования договора. | 1 | 2 | 10 | - | Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование |
| | Ср | | | 42 | 10 | | |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 1 | 0,25 | 10 | - | Тестирование |
| | | Контроль | 1 | 3,75 | 10 | - | |
| | Зачет | Зачет с оценкой | 1 | - | 100 | - | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | | 216 | 200 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-1, ОПК-3 | Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование Вопросы к зачету |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Учебные задания, проверяемые вручную

Типовые примеры заданий:

1. Как Вам известно, толкование права – это уяснение и разъяснение. Заполните таблицу и укажите определения данных категорий. Также ответьте на вопрос: вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм?

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Уяснение смысла нормы права – это... | Разъяснение содержания нормы права – это... |
| Вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм? | |

Алгоритм выполнения задания: ознакомиться с текстом электронного учебника. Заполнить представленную в бланке задания таблицу.

2. Заполните таблицу и укажите определения обозначенных категорий.

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| Официальное толкование – это... | | Неофициальное толкование – это | |
| Нормативное толкование – это... | | Обыденное толкование – это.. | |
| Аутентичное толкование – это... | Легальное толкование – это... | Профессиональное толкование – это... | |
| Казуальное толкование – это... | | Доктринальное толкование – это... | |

3. Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по одной статье, содержащей оценочные понятия. Поясните их сущность и покажите их роль в регулировании конкретных уголовно-правовых, гражданско-правовых и уголовно-процессуальных отношений.

4. Приведите пример судебной практики по разрешению спора, связанного с толкованием гражданско-правового договора.

Краткое описание и регламент выполнения

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Критерии оценки учебных заданий, проверяемых вручную:

10 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

5-9 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил в полном объеме, но ответ недостаточно развернут.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; нормативные акты применены неверно; качество оформления на низком уровне.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие и функции толкования права |
| 2 | Толкование права и правопонимание |
| 3 | Толкование при нормотворчестве |
| 4 | Толкование при реализации норм права |
| 5 | Толкование при применении права |
| 6 | Официальное толкование права |
| 7 | Неофициальное толкование права |
| 8 | Грамматическое толкование права |
| 9 | Логическое толкование права |
| 10 | Систематическое толкование права |
| 11 | Историческое толкование права |
| 12 | Доктринальное толкование права |
| 13 | Буквальное толкование права |
| 14 | Распространительное толкование права |
| 15 | Ограничительное толкование права |
| 16 | Исправляющее толкование права |
| 17 | Формальная определенность права и ее пределы |
| 18 | Толкование права и дискреция правоприменителя |
| 20 | Толкование права и аналогия в праве |
| 21 | Толкование права и юридический прецедент |
| 22 | Толкование права и юридический обычай |
| 23 | Принципы толкования норм права |
| 24 | Принципы толкования различных юридических документов |
| 25 | Функции толкования |
| 26 | Преодоление технического несовершенства правовых норм |
| 27 | Роль Конституционного Суда РФ |
| 28 | Толкование международных договоров |
| 29 | Толкование оговорок к международным договорам |
| 30 | Толкование гражданско-правовых договоров |
| 31 | Толкование при систематизации законодательства |
| 32 | Норма права как объект толкования |
| 33 | Судебное толкование |
| 34 | Толкование уяснительное |
| 35 | Толкование разъяснительное |
| 36 | Аутентичное толкование |
| 37 | Легальное толкование |
| 38 | Обыденное толкование |
| 39 | Компетентное (профессиональное) толкование |
| 40 | Пределы толкование норм права |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | Зачет с оценкой | «Зачтено (Отлично)» | 85-100 баллов |
| | | «Зачтено (Хорошо)» | 70-84 балла |
| | | «Зачтено (Удовлетворительно)» | 55-69 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 балла |

7.3.3. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зачет с оценкой | «Зачтено (Отлично)» | Выставляется в случае, если обучающийся, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Обучающийся полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «Зачтено (Хорошо)» | Выставляется, если обучающийся отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако обучающийся затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Обучающийся практически полностью раскрывает поставленные вопросы. |
| | | «зачтено (удовлетворительно)» | Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера, либо ответ носит характер обрывочных знаний. |
| | | «не зачтено» | выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Эриашвили Н.Д. | Законодательная техника | Учебное пособие | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Вахнин И.Г | Техника договорной работы | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | М.М. Рассолов [и др.] | Актуальные проблемы теории государства и права | Учебное пособие | 2022 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Осипов М.Ю. | Актуальные вопросы прав | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный |
| 2 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 4 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |