

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	10.25	10.25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3.75	3.75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н., Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «21» сентября 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Досудебное производство;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)	ПК-2.1 - Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению
		Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
		Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	1. Общая теория судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы	2	2	—	—	
	Пр.	Понятие и объект судебной экспертизы. Система и функции судебной экспертизы. Понятие специальных знаний в теории и законе. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Предмет, сущность и задачи судебной экспертизы в досудебном производстве по уголовному делу. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые и научные основы использования специальных знаний в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.	2	2	—	—	
	Пр.	Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы. Признаки объектов судебной экспертизы. Правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности в досудебном производстве по уголовным делам. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений. РФ. Система экспертных учреждений РФ, их структура и функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение	2	2	—	—	кейс-задача

		судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.					
	Лек.	2. Классификация судебных экспертиз	2	2	—	—	
	Пр.	Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.	2	2	—	—	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	58	—	—	
	ПА		2	0.25	—	—	
	Контроль		3.75	3.75			
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	Вопросы к зачету №№ 1-60 Задачи к зачету №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.2. Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
3. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
4. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
5. Понятие, задачи, объекты и предмет судебной экспертизы.
6. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
7. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
8. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
9. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
10. Классификация судебных экспертиз.
11. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
12. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
13. Определение объектов, задач и объема исследования, а также момента назначения экспертизы;
14. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
15. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
16. Содержание процесса, логика и психологические характеристики экспертного исследования.
17. Подготовка заключения эксперта.
18. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
19. Этапы оценки заключения эксперта.
20. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
21. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
22. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
23. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
24. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
25. Судебная экспертиза механизма ДТП.
26. Судебно-автодорожная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
27. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
28. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-одорологической экспертизы.
29. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
30. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.3 Примерные кейс-задачи

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Задача 1. 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

Задание: *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

Задача 2. 10 июля 2019 года гр-ка Константинова Р.П., проживающая по адресу г. Краснодар ул. Юбилейная д. 9 кв. 16; в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть отдела полиции о том, что она после возвращения с работы домой, обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. Из квартиры были похищены: DVD-плеер «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков с записями различных фильмов, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи и шкафы для одежды, а также содержимое ящиков серванта в беспорядке лежат на полу.

При детальном осмотре мебели, находящейся в квартире, на дверце тумбочки обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони.

Задание: *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации

Курс 2

1. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
3. Права и обязанности судебного эксперта.
4. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
5. Виды и ведомственное подчинение государственных экспертных учреждений.
6. Задачи, функции и структура судебно-экспертных учреждений системы МВД России.
7. Предмет и объекты судебной экспертизы.
8. Понятие экспертной задачи и цель ее решения судебным экспертом.
9. Классификация экспертных задач.
10. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз.
11. Понятие методов экспертных исследований, их содержание и виды.
12. Понятие и содержание методики экспертных исследований.
13. Соотношение методов и методик экспертных исследований.
14. История развитие судебно-экспертных учреждений России.
15. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.
16. Объекты криминалистической идентификации и ее виды.
17. Стадии процесса криминалистической идентификации.
18. Понятие и классификация идентификационных признаков.
19. Условия, при которых признак объекта может рассматриваться в качестве идентификационного.
20. Порядок назначения судебной экспертизы.
21. Основания производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
22. Основания отвода судебного эксперта.
23. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
24. Какие материалы необходимы для производства судебной экспертизы.
25. Требования к вопросам, выносимым на рассмотрение судебного эксперта.
26. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
27. Пределы ознакомления судебного эксперта с обстоятельствами дела.
28. В каких случаях следователю целесообразно присутствовать при производстве судебной экспертизы.
29. Виды и содержание стадий экспертного исследования.
30. Психологические особенности формирования внутреннего убеждения эксперта.
31. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
32. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз.
33. Понятие, принципы, формы и задачи экспертной профилактики.
34. Структура и содержание экспертного заключения.
35. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комиссионной и комплексной экспертизы.

36. Классификация выводов судебного эксперта и требования, предъявляемые к их формулированию.
37. Виды экспертных ошибок.
38. Типичные объективные и субъективные причины экспертных ошибок.
39. Сущность оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
40. Порядок оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
41. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
42. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы.
43. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы.
44. Предмет и объекты баллистической экспертизы.
45. Общие положения методики проведения баллистической экспертизы.
46. Общая характеристика возможностей баллистической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
48. Общие положения методики проведения почерковедческой экспертизы.
49. Общая характеристика возможностей почерковедческой экспертизы.
50. Предмет и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
51. Общие положения методики проведения технико-криминалистической экспертизы документов.
52. Общая характеристика возможностей технико-криминалистической экспертизы документов.
53. Предмет и объекты портретной экспертизы.
54. Общие положения методики проведения портретной экспертизы.
55. Общая характеристика возможностей портретной экспертизы.
56. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия
57. Общие положения методики проведения экспертизы холодного оружия.
58. Общая характеристика возможностей экспертизы холодного оружия.
59. Виды новых криминалистических экспертиз и исследований.
60. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
61. Общая характеристика возможностей фоноскопической экспертизы.
62. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
63. Общая характеристика возможностей взрывотехнической экспертизы.
64. Предмет и объекты автотехнической экспертизы.
65. Общая характеристика возможностей автотехнической экспертизы.

7.4.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55-100
2	зачет по накопительному рейтингу	«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Моисеева Т. Ф.	Моисеева Т. Ф. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие / Т. Ф. Моисеева, И. В. Огорелков. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-936-5.	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
2.	Матюшкина А. В.	Матюшкина А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3.	учебное пособие	2020	ЭБС IPRbooks
3.	Омельянюк Г. Г.	Омельянюк Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-7038-5525-6.	учебное пособие	2020	ЭБС IPRbooks
4.	Габдрахманов А. Ш.	Габдрахманов А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений: учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с.	учебно-практическое пособие	2020	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Майлис Н. П.	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» // Н. П. Майлис. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Алехин Д. В. Багмет А. М. Ильин Н. Н.	Справочник по судебным экспертизам для следователей: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» // Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.	Справочник	2109	ЭБС «IPRbooks»
3.	Гилязутдинов Р. К.	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие // Р. К. Гилязутдинов. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 152 с.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-K от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.