

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебная риторика»**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022 год

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-//-	-//-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-//-	-//-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры, кандидат юридических наук, Бобровский О.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)/специализация. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор  
(руководитель) центра  
кафедра «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра

(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение дисциплины «Судебная риторика» позволяет студентам Института права воспитать языковой вкус будущих юристов и развить коммуникативные навыки.

Задачи:

1. изучить многие правила риторики, позволяющие молодому, начинающему оратору овладеть основами выступления в суде;
2. приобрести отдельные навыки в подготовке и произнесении судебных речей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: русский язык, толкование права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).	Способен вырабатывать и отстаивать правовую позицию в письменной и устной форме (ОПК-4.1).	Знать: законодательство, юридическую теорию и практику, методiku и способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
		Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику.
		Владеть: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Определение и понятия судебной риторики (Модуль 1)	Лек. 1 Пр. 1 Сам.раб.	Определение и понятия судебной риторики. Качества воздействующей речи (ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, выразительность, самобытность, богатство).	3	2 2 35	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических (ситуационных) заданий.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Правовое регулирование адвокатской деятельности (Модуль 2)	Лек. 2 Пр. 2,3 Сам. раб.	Отличительные черты судебной речи. Стилевые характеристики судебной речи. Языковые средства, создающие логичность речи. Логическая структура судебной речи (введение, главная часть, заключение). Средства речевого воздействия. Техника речи – средство речевого воздействия.	3	2 4 95	-	-	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических (ситуационных) заданий.
	ПА	«Судебная риторика».	3	0,25	-	-	Зачет с оценкой.
<b>Контроль:</b> <b>Итого:</b>				<b>3,75</b> <b>144</b>			

### Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

## 5. Образовательные технологии

### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием;
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся;
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

**Лекция** с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

**Семинар (практическое занятие)** проводится в таких формах как форум, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- чат-сессия;
- видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

**Консультация** проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

**Самостоятельная работа** при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическим комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области русского языка и литературы, а так же теории права.

Учебный курс посвящен изучению формы судебной речи, риторическим фигурам и приемам, делающим речь логичной, воздействующей, этичной.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, или в условиях видео-конференц связи. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;



- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **6.3. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний,

выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **6.3.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

### **6.4. Подготовка к аттестации (зачет с оценкой)**

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить правила русского языка, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе, проанализировать выступительные речи ведущих юристов России. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-4	Задания проверяемые вручную/ Тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1.                     задания проверяемые вручную                     (наименование оценочного средства)

#### Проверяемое задание № 1 к теме: «Качества воздействующей речи».

Необходимо подготовить речь гособвинителя (прокурора) для прений по уголовному делу об убийстве, используя такие качества воздействующей речи, как ясность, логичность, чистота и выразительность.

Фабула дела: «29.02.2022, в период времени примерно с 02 часов до 04 часов, более точное время ходе следствия не установлено, Довгань Кирилл Денисович, 12.01.1979 года рождения, находясь в состоянии алкогольного опьянения в квартире по адресу: Самарская область, г. Тольятти, ул. Южная, д. 17, кв. 12, в ходе ссоры нанес Куприну Алексею Максимовичу, 31.12.1999 года рождения, множественные колото-резанные ранения грудной клетки спереди и живота, от которых последний скончался».

Вина Довгань К.Д. доказывается собранными по делу доказательствами, а именно: показаниями свидетелей Баснина П.К и Сказочнова Ф.Д., которые присутствовали в квартире в момент ссоры между Довгань К.Д. и Куприным А.М. (показания придумать самостоятельно); заключением судебно-медицинской экспертизы по труп Куприна А.М. (результаты придумать самостоятельно); заключением генотипоскопической судебной экспертизы (результаты придумать самостоятельно).

В деле имеются характеризующие сведения на обвиняемого и потерпевшего (указать по собственному усмотрению).

Выступительная речь представляет собой самостоятельную письменную работу, которая должна отражать анализ законодательства, научной литературы и обязательно собственное мнение.

Структура работы: титульный лист, выступительная речь.

Объем выступительной речи: 2, 3 страницы.

Требования по оформлению: интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14; поля: левое – 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.; выравнивание текста по ширине.

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за задание – 10:

- от 8 до 10 баллов – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка и указанных качеств воздействующей речи, а так же с соблюдением всех требований по оформлению;
- 6, 7 баллов – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка и указанных качеств воздействующей речи, с незначительными ошибками или нарушениями требований по оформлению;
- 4, 5 баллов – за составление речи с одной ошибкой в выборе качества воздействующей речи, или множественными ошибками и несоблюдением правил русского языка;
- от 1 до 3 баллов – за составление речи с двумя ошибками в выборе качества речи и незначительными орфографическими, синтаксическими ошибками;
- 0 баллов – за неправильное составление речи (неверно используются качества речи или не используются вообще) и наличие множественных орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

### **Проверяемое задание № 2 к теме: «Основные законы мышления оратора».**

Необходимо письменно перечислить и дать развёрнутую характеристику основным законам мышления оратора согласно лекции.

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 4 балла – за правильный и развёрнутый ответ (перечислены все законы мышления оратора, дана развёрнутая характеристика каждого закона);
- 3 балла – за правильный и развёрнутый ответ с одной допущенной ошибкой (не указан, или неверно указан один из законов мышления);
- 2 балла – за правильный, но не развёрнутый ответ (не дана развёрнутая характеристика каждого закона);
- 1 балл – за правильный, не развёрнутый ответ с двумя допущенными ошибками (не указаны, или неверно указаны два закона мышления);
- 0 баллов – за неправильный ответ.

### **Проверяемое задание № 3 к теме «Композиция судебной речи».**

Вопрос 1: Необходимо письменно перечислить и дать развернутую характеристику элементам структуры судебной речи.

Вопрос 2: Необходимо письменно подготовить вступительную часть судебной речи адвоката по уголовному делу по обвинению его подзащитного в совершении кражи (позицию адвоката и его подзащитного выбрать самостоятельно (признание вины и полное раскаяние, или непризнание вины).

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за задание – 10:

- от 8 до 10 баллов – за правильный и развёрнутый ответ (перечислены все элементы структуры судебной речи, дана развёрнутая характеристика каждого элемента), за правильное и грамотное составление вступительной части судебной речи с соблюдением правил русского языка и качеств воздействующей речи;
- 6, 7 баллов – за правильный ответ (перечислены все элементы структуры судебной речи, но не в полной мере дана характеристика), за правильное и грамотное составление вступительной части судебной речи с соблюдением правил русского языка и качеств воздействующей речи, с незначительными ошибками;
- 4, 5 баллов – за ответ на первый вопрос с одной ошибкой, или множественными ошибками и несоблюдением правил русского языка;
- от 1 до 3 баллов – за ответ на первый вопрос с двумя ошибками и незначительными орфографическими, синтаксическими ошибками при составлении вступительной части судебной речи;
- 0 баллов – за неправильный ответ на первый вопрос, неправильное составление речи и наличие множественных орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 3

**Тест:**

Задание		
Что такое ораторское искусство?		
1)	+	Это творческая деятельность по подготовке и произнесению публичной речи.
2)	-	Умение изобразить речь на листе бумаги.
3)	-	Использование жаргонных выражений.
4)	-	Способ публичного оскорбления участников процесса.

Задание		
Риторические приемы начала речи:		
1)	+	прямое начало;
2)	+	полемическое вступление;
3)	+	внезапное вступление
4)	-	неожиданное вступление.

Задание		
Адресаты судебной речи:		
1)	+	суд;
2)	-	глава администрации города;
3)	+	прокурор;
4)	-	конвой.

Задание		
Качества воздействующей речи:		
1)	-	быстрота, громкость, яркость;
2)	-	вялость, невнятность, некомпетентность;
3)	+	ясность, точность, чистота, выразительность;
4)	-	стремительность, грубость.

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85-100 б.
		«хорошо»	Студент набрал 70-84 б.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 55-69 б
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-54 б

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лаврищева О.А.	Культура речи и риторика для юристов: Учебник и практикум / Юшкова Н.А., Берг Е.Б., Феденева Ю.Б., Панченко С.В. – Москва, 2018. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)	Учебник и практикум	2018 г.	elibrary.ru.
2.	Ваджибов М.Д.	Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: Учебное пособие / Ваджибов М.Д. – издательство – Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 207 с. – ISBN: 978-5-4497-0260-9.	Учебное пособие	2019 г.	elibrary.ru.



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Короткова П.Е.	Практические навыки адвоката: Учебное пособие / Короткова П.Е. – юридическое издательство Норма, 2022. – 144 с. – ISBN – 978- 5-91768-894-7.	Учебное пособие	2022 г.	znanium.com
2.	Попова Т.Г.	Риторика: Учебное пособие / Попова Т.Г. – ООО «Флинта», 2015. – 187 с. – ISBN: 978-5-9765- 2323-4.	Учебное пособие	2015 г.	elibrary.ru.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
2. WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций УЛК 807. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	Аудитория вебконференций УЛК 810. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок.
3.	Помещение для самостоятельной	Стол ученический, стул, ПК с

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>выходом в сеть интернет</p>