

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.03  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам  
гражданского права  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
гражданское право и процесс

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент кафедры «Гражданское право и процесс», канд. полит. наук, Горелик Д.С.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, гражданское право и процесс

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «25» мая 2025\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «\_27\_» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам гражданского права путем изучением норм, регулирующих гражданские, жилищные, земельные, семейные и иные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права	ПК-3.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: способность выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	<i>Лек</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями	4	1	-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
					-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
	<i>Ср</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения договора	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/Кейс-задача/В опросы к зачету
					-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
					-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
Модуль 2	<i>Лек</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам обязательств, их исполнения, обеспечения и прекращения.	4	1	-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
	<i>Лек</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам признания сделки недействительной.	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/Кейс-задача/В опросы к зачету
	<i>Ср</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам исполнения отдельных видов обязательств	4	44	-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
	<i>ПА</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам наследования	4	0,25	-	-	Задания, проверяемые вручную/Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3	<i>Задания, проверяемые вручную Кейс-задача Вопросы к зачету № 1-20</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается её освобождать. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно. Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

#### Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.

- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Стадии гражданского процесса
2	Участники гражданского процесса
3	Виды производств в гражданском процессе
4	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
5	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
6	Приватизация жилищного фонда
7	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
8	Сделки с жилыми помещениями
9	Аренда земельных участков
10	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
11	Основания возникновения прав на землю
12	Особенности купли-продажи земельных участков
13	Прекращение и ограничение прав на землю
14	Основные положения о заключении договора
15	Условия договора
16	Основания и порядок изменения договора
17	Основания и порядок расторжения договора. Отказ от договора.
18	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям
19	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)
20	Владение, распоряжение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности
21	Владение, распоряжение и пользование имуществом, находящимся в совместной собственности
22	Общая собственность супругов
23	Понятие обязательства
24	Исполнение обязательств
25	Способы обеспечения исполнения обязательств
26	Залог
27	Перемена лиц в обязательстве
28	Ответственность за нарушение обязательств
29	Прекращение обязательств
30	Оспоримые и ничтожные сделки
31	Общие положения о последствиях недействительности сделки
32	Недействительность мнимой и притворной сделок
33	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения
34	Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств
35	Отдельные основания недействительности сделки
36	Сроки исковой давности по недействительным сделкам
37	Общие положения о наследовании
38	Наследование по завещанию
39	Наследование по закону

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
40	Приобретение наследства

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачет (устно)	«зачтено»	Выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.
		«не зачтено»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В. и др.	Гражданское право	учебник	2022	ЭБС «Znanium.com»
2.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право	учебник	2022	ЭБС «Znanium.com»
3.	Н.В.Алексеева (и др.)	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Петров И.В. Алексий П.В.	Коммерческое право	учебник	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Чернявский А.В. Чернявский А.Г. Грудцын Л.Ю. Пашенцев Д.А.	Государство. Гражданское общество. Право	учебник	2018	ЭБС«Znanium.com»
3.	Рассахатская Н.А.	Гражданский процесс	учебное пособие	2010	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>