

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы гражданского процессуального права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	89	89
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки магистрантов 40.04.01 Юриспруденция, Гражданское право и процесс.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 25.05.2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_1\_ от «27» \_августа\_\_ 2021\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение, углубление и закрепление приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, а также применение норм гражданского права и процесса в практической деятельности, решение проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы гражданского процессуального права» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Толкование права», «Юридическое делопроизводство» и некоторых другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные вопросы подсудности», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты в области гражданского права и процесса	ПК-1.1 Применяет нормы гражданского права и процесса в практической деятельности	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, нормы гражданского материального и процессуального права
		<b>Уметь:</b> применять к различным правовым ситуациям нормы гражданского материального и процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота, использовать полученные знания применительно к отдельным отраслям юридических наук

#### 4 Структура и содержание дисциплины:

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семе стр	Объем, ч.	Балл ы	Интерак тив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Проблемы приказного и упрощенного производства	2	2	1		Тест
	Практическое занятие	Субъекты гражданских процессуальных отношений	2	1	9		Задания проверяемые вручную
	Практическое занятие	Актуальные вопросы применения правил подсудности	2	1	9		Задания проверяемые вручную
	Практическое занятие	Проблемы судебного доказывания в гражданском процессе	2	1	9		Задания проверяемые вручную
	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами		45	2		Тест
	Лекция	Примирительные процедуры и мировое соглашение: проблемы теории и практики	2	2	1		Тест
	Практическое занятие	Актуальные вопросы применения процессуальных сроков	2	1	9		Задания проверяемые вручную
	Практическое занятие	Судебные издержки	2	1	9		Задания проверяемые вручную
	Практическое занятие	Процессуальные особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства	2	1	9		Задания проверяемые вручную

	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	2	44	2		Тест
	Контроль		2	8,65			
	ПА		2	0,35	40		Тест
		<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях, анализу судебной практики. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты выполняют практические задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебнику, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практические задания

##### Задание №1.

Решением суда были частично удовлетворены искивые требования Семенова к Рябовой о признании права собственности на  $\frac{1}{2}$  долю земельного участка и жилого дома. Стоимость всего участка и целого дома, согласно заключению оценочной экспертизы, составила 2 600 000 рублей. При подаче иска Семенов был освобожден от уплаты

государственной пошлины в соответствии с нормами Налогового кодекса РФ как инвалид I группы. Суд признал за истцом право на  $\frac{1}{4}$  доли в указанном выше недвижимом имуществе, в остальной части исковых требований отказал.

Рябова не согласилась с вынесенным решением и подала апелляционную жалобу, которой просила решение суда первой инстанции отменить, в иске Семенова – отказать. Апелляционным определением суд оставил решение первой инстанции без изменения, а апелляционную жалобу Рябовой – без удовлетворения.

В результате судебного спора стороны понесли следующие судебные расходы. Семенов оплатил услуги юриста по составлению искового заявления в размере 3000 рублей и 1000 рублей за составление возражений на апелляционную жалобу, потратил 600 рублей на почтовые расходы. Рябова оплатила услуги представителя в размере 5000 рублей за участие его в судебном заседании в суде апелляционной инстанции и государственную пошлину при подаче жалобы в размере 150 рублей.

Задание: распределите судебные расходы между истцом и ответчиком. Подробно укажите, какие именно расходы необходимо взыскать, в чью пользу и в каком размере.

### **Задание № 2.**

Махов обратился в суд с иском к Лебедеву о взыскании ущерба, причиненного преступлением. Просил суд взыскать с ответчика в свою пользу в счет возмещения материального ущерба 60 000 рублей, компенсацию морального вреда в размере 10 000 рублей, почтовые расходы в размере 450 рублей и расходы на оплату услуг представителя в размере 5000 рублей.

Задание: рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащей уплате в доход бюджета истцом при подаче иска.

### **Задание № 3.**

30 сентября 2022 года районный суд в открытом судебном заседании вынес решение по иску Сидорова к Малышеву о взыскании денежных средств по договору займа и огласил его резолютивную часть. Мотивированное решение было изготовлено 03 октября 2022 года. Малышев 07 ноября 2022 года подал апелляционную жалобу. Суд вернул апелляционную жалобу ответчику, сославшись на пропуск Малышевым срока для обжалования решения.

Задание: оцените правомерность решения суда о возврате апелляционной жалобы.

### **Задание № 4.**

Иванов предъявил иск к Семенову о возмещении ущерба, причиненного в результате проведения последним строительных работ по реконструкции кровли своего жилого дома. Требования обоснованы тем, что при производстве работ ответчиком не были надлежащим образом закреплены металлические кровельные листы. В результате сильного порыва ветра они сорвались с крыши дома Семенова и повредили стеклопакеты в жилом доме Иванова, расположенном на соседнем участке.

В суде были исследованы ряд доказательств: объяснения сторон; показания свидетеля, которому ответчик рассказал о том, что не закрепил надлежащим образом кровлю, в результате чего она сорвалась и повредила окна в доме истца; видеозапись происшествия, сделанную очевидцем на камеру мобильного телефона; заключение эксперта о размере причиненного ущерба.

Задание:

Классифицируйте все перечисленные в данной правовой ситуации доказательства на: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные. Укажите, по каким признакам, Вы отнесли их к тому или иному виду.

---

### **Критерии оценки:**

- 8-9 баллов выставляется студенту за правильное решение задачи и четкую аргументацию;
- 4-7 балла выставляется за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- 1-3 балла выставляется за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- 0 баллов выставляется за неправильное решение задачи.

## 7.2.2 Тестовые задания

### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
К лицам участвующим в деле не относятся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	судья
<input type="radio"/>	2	истец
<input type="radio"/>	3	ответчик
<input type="radio"/>	4	третье лицо

Задание №2		
С какого дня начинается исчисление процессуальных сроков?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	со дня совершения процессуально значимого действия
<input type="radio"/>	2	со следующего дня после совершения процессуально значимого действия
<input type="radio"/>	3	на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало
<input type="radio"/>	4	со дня подачи иска

Задание №3		
Иск об уменьшении размера задолженности по алиментам подается в суд:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	в суд, вынесший решение о взыскании алиментов
<input type="radio"/>	2	в суд по месту жительства взыскателя алиментов
<input type="radio"/>	3	в суд по месту возбуждения исполнительного производства
<input type="radio"/>	4	в суд по месту жительства должника



Задание №4		
Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам об определении места жительства несовершеннолетних детей с одним из родителей		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
<input type="radio"/>	2	в качестве заинтересованных лиц
<input type="radio"/>	3	в качестве соответчиков
<input type="radio"/>	4	в качестве органа уполномоченного на дачу заключения

Задание №5		
Правила какой подсудности применяются при подаче иска о признании права собственности на объект недвижимого имущества?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	альтернативной подсудности
<input type="radio"/>	2	общей подсудности
<input type="radio"/>	3	исключительной подсудности
<input type="radio"/>	4	договорной подсудности

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Семестр 2

##### 7.3.1 Тестовые задания

##### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
По какой категории дел не допускается заключение мирового соглашения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	1	по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
<input type="radio"/>	2	по делам об установлении факта родственных отношений
<input type="radio"/>	3	по делам о защите прав потребителей

)		
)	4	по делам об установлении отцовства

### Задание №2

С какого дня брак между супругами признается недействительным в случае удовлетворения иска судом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	со дня вступления решения суда в законную силу
)	2	со дня подачи иска
)	3	со дня его заключения
)	4	со дня регистрации недействительности брака в органах ЗАГС

### Задание №3

Результатом примирительных процедур не может быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	частичный или полный отказ от иска
)	2	частичное или полное признание иска
)	3	мировое соглашение
)	4	изменение основания или предмета иска

### Задание №4

В качестве кого вправе вступить в дело о защите прав и законных интересов группы лиц члены группы, несогласные с предъявленными требованиями

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
)	2	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
)	3	в качестве соответчиков
)	4	в качестве заинтересованных лиц

Задание №5		
Злоупотребление процессуальными правами можно определить как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		процессуальное право
2 )		процессуальная обязанность
3 )		процессуальное правонарушение
4 )		процессуальная недееспособность

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 40.

### 7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации:

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
3. Содержание функциональных принципов, их реализация
4. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
5. Принцип состязательности и его характеристика.
6. Принцип диспозитивности и его характеристика.
7. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
8. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
9. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
10. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
11. Субъекты гражданского процессуального права.
12. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
14. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
15. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
17. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
18. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
19. Проблема понятия предмета доказывания.
20. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
21. Роль доказательственных презумпций.
22. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
23. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
24. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
25. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
26. Назначение дела к судебному разбирательству.
27. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

28. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
29. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2022 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
30. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
31. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
32. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2022 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
33. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
34. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
35. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
36. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
37. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
38. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
39. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
40. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
41. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.
42. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
43. Злоупотребление гражданскими правами в гражданском процессе.
44. Процессуальные сроки.
45. Приказное производство.
46. Судебный приказ.
47. Упрощенное производство: особенности и порядок.
48. Судебное примирение и его отличительные особенности от других видов примирительных процедур.
49. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».
50. Порядок распределения судебных расходов.
51. Возмещение расходов на оплату услуг представителя: актуальная практика.
52. Основания для снижения размера судебных расходов.
53. Решения, принимаемые судом на стадии возбуждения гражданского дела.
54. Актуальные проблемы исчисления процессуальных сроков.
55. Нормы налогового кодекса РФ для исчисления размера государственной пошлины при подаче иска в суд.
56. Процессуальные издержки в особом производстве.
57. Предварительное судебное заседание: цели и задачи.
58. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
59. Процессуальные правонарушения.
60. Электронные доказательства.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 85 до 100 баллов.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 70 до 84 баллов.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 55 до 69 баллов.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 54 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений	учебник	2021	ЭБС IPRbooks
2	Демичев А.А.	Гражданский процесс	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
3	Свирин Ю.А.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2021	ЭБС Лань
4	Скуткин А.Ф.	Проблемы подсудности гражданских дел	учебное пособие	2021	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2020	ЭБС IPRbooks
3	Кайзер Ю.В.	Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел	практикум	2016	ЭБС IPRbooks
4	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
5	Решетникова И.В.	Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве	справочник	2021	ЭБС Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет,



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен