

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01 _____
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы подсудности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|----------------------------------------------|-----------------|-------|
| Вид занятий | зачет с оценкой | |
| Форма контроля | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 130 | 130 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки магистрантов 40.04.01 Юриспруденция, Гражданское право и процесс.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 25.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _1_ от «27» _августа__ 2021_ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области практической юриспруденции, понимание актуального состояния судебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы подсудности» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проблемы гражданского процессуального права», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» и некоторых других.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)», итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты в области гражданского права и процесса | ПК1.1 Применяет нормы гражданского права и процесса в практической деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации, нормы гражданского материального и процессуального права |
| | | Уметь: применять к различным правовым ситуациям нормы гражданского материального и процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом |
| | | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота, использовать полученные знания применительно к отдельным отраслям юридических наук |

4 Структура и содержание дисциплины:

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семе стр | Объем, ч. | Балл ы | Интерак тив, ч | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Лекция | Проблемы подсудности гражданских дел в свете оптимизации гражданского процессуального законодательства | 4 | 2 | 1 | | Тест |
| | Практическое занятие | Актуальные проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским и административным делам | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые вручную |
| | Практическое занятие | Проблемы разграничения компетенций судов общей и специальной юрисдикции | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые вручную |
| | Практическое занятие | Проблемы родовой и территориальной подсудности | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые вручную |
| | Самостоятельная работа | Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами | 4 | 65 | 2 | | Задания проверяемые вручную/ Тест |
| | Лекция | Актуальные вопросы подсудности корпоративных споров | 4 | 2 | 1 | | Тест |
| | Практическое занятие | Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел подсудности | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые вручную |
| | Практическое занятие | Вопросы изменения подсудности в ходе судебного разбирательства и передача дел по подсудности в другие суды | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые вручную |
| | Практическое занятие | Проблемы судебной практики по вопросам подсудности на стадии исполнительного | 4 | 1 | 9 | | Задания проверяемые |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|--|-----------------------------------|
| | | производства | | | | | вручную |
| | Самостоятельная работа | Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами | 4 | 65 | 2 | | Задания проверяемые вручную/ Тест |
| | Контроль | | 4 | 3,75 | | | |
| | ПА | | 4 | 0,25 | 40 | | |
| | | Итого: | | 144 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях, анализу судебной практики. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты выполняют практические задания, решают кейс-задачи по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебнику, выдаются вопросы для изучения, задачи и правовые ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК-1 | Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические задания

Задание №1.

ТСН «Земляничка» обратилось Центральный районный суд г.Тольятти с иском к Ивановой и Семину, являющихся собственниками садового участка на территории ТСН, о взыскании задолженности по членским взносам и платежам. Иванова проживает в

Центральном районе г.Тольятти, а Семин в Автозаводском районе г.Тольятти. Семин в ходе подготовки дела к судебному разбирательству заявил ходатайство о передаче дела для рассмотрения в Автозаводский районный суд г. Тольятти, по месту своего жительства. При этом он ссылаясь на то, что является инвалидом первой группы, перенес в этом году несколько сложных операций, представлять свои интересы в заседаниях суда хотел бы лично, но в связи с проблемами со здоровьем ему затруднительно присутствовать в заседаниях Центрального районного суда г. Тольятти, который находится от его дома существенно дальше, чем Автозаводский районный суд г.Тольятти, которому подсудны дела по месту жительства Семина. Судья отказал в удовлетворении заявленного ходатайства.

Вопросы: 1. Возможно ли применение правил альтернативной подсудности в данном случае? 2. Каковы основания для передачи дела в другой суд? 3. Имеются в данном деле основания для передачи его в Автозаводский районный суд г. Тольятти?

Задание № 2.

Сухарев обратился в Автозаводский районный суд г.Тольятти с иском к банку «Авангард» о признании договора ипотеки квартиры прекращенным. Квартира находится в Автозаводском районе г.Тольятти. Судья возвратил исковое заявление и разъяснил Сухареву, что он вправе обратиться с данным иском в суд по адресу ответчика.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Каким образом теперь необходимо поступить истцу?

Задание № 3.

Плющенко (проживающий и зарегистрированный в г. Сызрань) необходимо обратиться с иском к ООО «Ситимоб» (адрес организации: г. Самара) о расторжении договора купли-продажи товара ненадлежащего качества (приобретенного в г. Ульяновске), взыскании стоимости товара в размере 50000 рублей, неустойки в размере 35000 рублей, штрафа в размере 50 % от присужденной суммы, расходов на проведение экспертизы в размере 5000 рублей, почтовых расходов в размере 500 рублей, а также расходов на оплату услуг представителя в размере 20000 рублей.

Задание: определите родовую и все возможные варианты территориальной подсудности для данного спора.

Критерии оценки:

- 8-9 баллов выставляется студенту за правильное решение задачи и четкую аргументацию;
- 4-7 балла выставляется за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- 1-3 балла выставляется за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- 0 баллов выставляется за неправильное решение задачи.

7.2.2 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

| Задание №1 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Споры о создании, ликвидации и реорганизации организаций относятся к юрисдикции: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1 | | Мировых судей |
|) | | |
| 2 | | Районных судов |
|) | | |

| | |
|--------|-------------------|
| 3) | Арбитражных судов |
| 4) | Областных судов |

Задание №2

К чей подсудности относятся дела, связанные с государственной тайной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|-------------------|
| 1) | Районных судов |
| 2) | Областных судов |
| 3) | Верховного Суда |
| 4) | Специального суда |

Задание №3

Правила территориальной подсудности позволяют разграничить полномочия между:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|-----------------------------------------------|
| 1) | Судами общей юрисдикции одного уровня |
| 2) | Судами общей юрисдикции разных уровней |
| 3) | Арбитражными судами и судами общей юрисдикции |
| 4) | Судами общей юрисдикции и третейскими судами |

Задание №4

В случае обнаружения нарушения правил подсудности после возбуждения гражданского дела в суде, судья обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|-------------------------------------|
| 1) | Прекратить производство по делу |
| 2) | Оставить заявление без рассмотрения |
| 3) | Передать дело по подсудности |
| 4) | Рассмотреть дело по существу |

Задание №5

Иски по делам в защиту интересов группы лиц подаются в суд:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|----------------------------------------|
| 1) | По правилам исключительной подсудности |
| 2) | По правилам альтернативной подсудности |
| 3) | По правилам общей подсудности |
| 4) | По правилам договорной подсудности |

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 4

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

| Задание №1 | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Иски об освобождении имущества от ареста подаются по правилам: | |
| 1) | Исключительной подсудности |
| 2) | Общей подсудности |
| 3) | Альтернативной подсудности |
| 4) | Договорной подсудности |

| Задание №2 | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Встречный иск подается: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | По правилам исключительной подсудности |
| 2) | По правилам договорной подсудности |
| 3) | В суд по месту предъявления первоначального иска |
| 4) | В суд по выбору истца по встречному иску |

| Задание №3 | |
|----------------------------------------------------|--|
| Заявление о передаче дела по подсудности подается: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |

| | |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 1) | Председателю суда, в котором находится дело |
| 2) | Судье или суду в производстве которого находится дело |
| 3) | В апелляционную инстанцию |
| 4) | Прокурору |

Задание №4

Какой суд уполномочен рассматривать кассационную жалобу на определение апелляционной инстанции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|-----------------------------------|
| 1) | Кассационный суд общей юрисдикции |
| 2) | Президиум суда субъекта РФ |
| 3) | Президиум Верховного Суда РФ |
| 4) | Председатель районного суда |

Задание №5

К чьей подсудности относятся дела о признании забастовки незаконной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|----------------------------------------------------|
| 1) | К подсудности районных судов |
| 2) | К подсудности судов субъектов РФ |
| 3) | К подсудности судебной коллегии Верховного Суда РФ |
| 4) | К подсудности Арбитражного суда |

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие подсудности.
2. Специфика судебной юрисдикции.
3. Источники процессуального права, регулирующие институт подсудности.
4. Понятие «экономического» спора, дела из которого подсудны арбитражным судам.
5. Общие правила разграничения видовой подсудности (подведомственности) юридических дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

6. Исключения из общего правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
7. Правила разграничения судебной и административной видовой подсудности (подведомственности) юридических дел.
8. Правила разграничения юрисдикционных полномочий государственных и третейских судов.
9. Конституционное правосудие и его источники. Компетенция Конституционного суда РФ.
10. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и судами субъектов РФ.
11. Подсудность гражданских дел по связи требований.
12. Специальная видовая подсудность дел судам.
13. Подсудность юридических дел по корпоративным спорам.
14. Подсудность (видовая, территориальная) дел при отсрочке, рассрочке исполнения судебного акта, изменения способа и порядка его исполнения.
15. Судебная юрисдикция по сводному исполнительному производству.
16. Альтернативная подсудность.
17. Родовая подсудность.
18. Подсудность дел мировым судьям.
19. Подсудность дел районным и городским судам.
20. Подсудность дел судам субъектов РФ.
21. Подсудность дел Верховному Суду РФ.
22. Подсудность юридических дел за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного решения в разумный срок.
23. Понятие территориальной подсудности.
24. Исключительная подсудность.
25. Подсудность по связи дел.
26. Подсудность военных судов.
27. Подсудность арбитражных судов.
28. Подсудность трудовых споров.
29. Подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
30. Подсудность дел о защите прав потребителей.
31. Подсудность дел о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью гражданина.
32. Подсудность споров, вытекающих из брачно-семейных отношений.
33. Территориальная подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц.
34. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой.
35. Последствия несоблюдения правил подсудности.
36. Последствия изменения предмета иска или размера заявленных требований.
37. Соотношение понятий «компетенция», «полномочия», «юрисдикция», «процедура», «подведомственность (видовая подсудность)» и «подсудность».
38. Подсудность дел, рассматриваемых в особом производстве.
39. Актуальные вопросы развития гражданского процессуального законодательства и судебной практики в части вопросов подсудности гражданских дел.
40. Подсудность дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| | | «отлично» | 85-100 баллов |
| 3 | Зачет с оценкой по накопительному | | |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | рейтингу | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 балла |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Абушенко Д.Б. | Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений | учебник | 2021 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Андреева Т.К. (и др.) | Гражданское процессуальное право. В 2 томах. | учебник | 2020 | ЭБС IPRbooks |
| 3 | Демичев А.А. | Гражданский процесс | учебник | 2022 | ЭБС Znanium.com |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Абушенко Д.Б. | Гражданский процесс. Практикум. | учебное пособие | 2022 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Кайзер Ю.В. | Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел | практикум | 2016 | ЭБС IPRbooks |
| 3 | Кайль Я.Я. | Актуальные проблемы гражданского процессуального права | учебник | 2022 | ЭБС Znanium.com |
| 4 | Решетникова И.В. | Гражданский процесс | учебник | 2021 | ЭБС Znanium.com |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно) |
| 3 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия- бессрочно) |
| 4 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) | |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |