

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по международному частному праву 2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Международное частное право»  
Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),  
Алимова Я.О.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Международное частное право»  
Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Соболев И.Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Международное и частное право» Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

---

(протокол заседания № \_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



## 1. Цель освоения дисциплины

Важность изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по международному частному праву» обусловлена интегрированием Российской Федерации в международное экономическое сотрудничество, характеризующимся, среди прочего, постоянным увеличением числа отношений, осложненных иностранным элементом, и, как следствие, возрастанием актуальности практических аспектов международного частного права.

**Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по международному частному праву»** являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, доктрины международного частного права, основ международного бизнеса, судебной и арбитражной практики формирование у обучающихся комплексного представления об основных методах разрешения правовых ситуаций, осложненных иностранным элементом, что предполагает:

- уяснение основных правовых категорий международного частного права, основных методов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций, складывающихся в международном бизнесе;
- приобретение системных знаний об особенностях заключения, прекращения трансграничных (международных) коммерческих контрактов, последствиях их нарушения, включая средства правовой защиты, а также способах разрешения возникающих из таких контрактов споров;
- освоение практических навыков по представлению интересов клиентов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по международному частному праву» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Международные коммерческие контракты: теория и практика»; «Международное торговое финансирование»; «Актуальные проблемы права и правоприменения»; «Теория и практика международного коммерческого арбитража и ADR».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -1. Способен квалифицированно применять нормативные	ПК-1.1.Применяет нормы материального и коллизионного права в практической	Знать: - сущность и основные понятия международного частного права; - систему источников регулирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
правовые акты в области международного частного права.	деятельности	<p>трансграничных частноправовых отношений, включая унифицированные материально-правовые и коллизионные нормы, нормы российского законодательства и законодательства иностранных государств, источники негосударственного регулирования (lex mercatoria);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления, заключения и анализа отдельных видов трансграничных коммерческих контрактов, получивших наибольшую популярность в международном бизнесе, особенности их содержания, структуры, специальные оговорки;</li> <li>- основные особенности заключения и анализа соглашений о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров;</li> <li>- особенности составления процессуальных документов, необходимых при разрешении споров, возникающих из различных видов трансграничных частноправовых отношений, в государственных судах и международных коммерческих арбитражах;</li> <li>- законодательство и правоприменительную практику Российской Федерации и зарубежных стран в сфере признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международного частного права на практике при решении вопросов, возникающих в связи с регулированием трансграничных частноправовых отношений, и, в частности, при разрешении гражданских дел в государственных судах, международных коммерческих арбитража, при оказании</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать трансграничные коммерческие контракты, которые сегодня активно применяются в международном бизнесе, а также соглашения о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров;</li> <li>- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и категориями, используемыми в международном частном праве;</li> <li>- навыками поиска адекватного механизма (способа) разрешения трансграничных частноправовых споров;</li> <li>- способностью различать в ситуативно-разных обстоятельствах материально-правовой и коллизионно-правовой способы регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>- способностью применять нормы международного частного права для разрешения коллизий российского и иностранного права в конкретных видах трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>- навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для представления интересов клиентов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах;</li> <li>- навыками представления правовой позиции в государственных судах и международных коммерческих арбитражах;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, возникающих в процессе</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		регулирования трансграничных частноправовых отношений, которые складываются в международном бизнесе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Международная бизнес-практика (case law), складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок	Пр	Международная бизнес-практика (case law), складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок	3	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную
	Сам	Международная бизнес-практика (case law), складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок	3	20	-	-	Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную
Раздел 4. Бизнес спор: правила построения аргументации по трансграничным делам	Пр	Бизнес спор: правила построения аргументации по трансграничным делам	3	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную
	Сам	Бизнес спор: правила построения аргументации по трансграничным делам	3	20		-	Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную
Раздел 5. Особенности выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в	Пр	Особенности выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в арбитражном/судебном процессе	3	2			Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Особенности выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в арбитражном/судебном процессе	3	22			Кейс-задачи, вопросы к зачету, задания, проверяемые вручную
	Контроль		3	3,75			
	ПА	зачет	3	0,25	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	-		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Кейс-задачи, вопросы к зачету с оценкой, задания, проверяемые вручную

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Специфика частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема иностранного элемента

1. Понятие международного частного права. Проблема термина «Международное частное право»
2. Объект международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера
3. Виды частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом: гражданские, трудовые, брачно-семейные отношения
4. Термин «иностранное отношение». Его значение для характеристики частноправового отношения, осложненного иностранным элементом и его регулирования. Проблема «иностранного элемента»
5. Структура правоотношений с иностранным элементом
6. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций

Вопросы для подготовки:

1. Дайте понятие международного частного права.
2. Кто и в каком году впервые ввел в научный оборот термин «МЧП»?
3. В чем заключается проблема термина «МЧП»?
4. Ознакомьтесь с работой В.М. Корецкого «Очерки международного хозяйственного права» 1928 г. Какие варианты замены термина «МЧП» называет данный автор?
5. Назовите объект международного частного права.
6. Какие варианты иностранного элемента называет ст. 1186 ГК РФ?
7. В чем заключается проблема конструкции «иностранного элемента»?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к определению места МЧП в юридической системе. Какой из подходов представляется Вам наиболее обоснованным?

Практические задания:

1. Подготовиться к деловой игре. Найти реальное дело при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.), которое бы затрагивало частноправовое отношение, осложненное следующим иностранным элементом:
  - а) иностранный объект в сфере права международной торговли;
  - б) иностранный субъект в сфере брачно-семейных отношений;
  - в) иностранный юридический факт в сфере деликтных отношений;
  - г) иностранный объект в сфере денежных и расчетных отношений;
  - д) иностранный субъект в сфере наследственных отношений.
2. Ознакомиться и представить в малых группах учения различных авторов о частноправовом отношении, осложненном иностранным элементом (М.И. Брун, Л.А. Лунц, Б.Э. Нольде и др.).

3. Ознакомьтесь с работой: Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1940. Какой позиции относительно нормативного состава МЧП придерживаются авторы данной работы?

Тема 2. Современная бизнес-практика, складывающаяся по вопросам применения основных источников регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом

Практическое занятие 2. Проблемы источников международного частного права и международного бизнеса: отдельные практические аспекты.

1. Понятие и виды источников международного частного права.
2. Проблема «двойственного характера» источников МЧП. Проблема восприятия международного договора как источника МЧП.
3. Внутреннее законодательство государств как источник МЧП.
4. Обычай в МЧП и его соотношение с обыкновением и заведенным порядком.
5. Роль источников негосударственного регулирования (*lex mercatoria*) для регламентации частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в различных сферах МЧП: сфере права интеллектуальной собственности; сфере денежных обязательств и расчетов; сфере контрактных отношений; сфере международного коммерческого арбитража и других.
6. Источники МЧП и международного бизнеса стран континентальной системы права.
7. Источники МЧП и международного бизнеса стран англо-саксонской системы права.
8. Источники МЧП и международного бизнеса гибридных правовых систем: виды, общая характеристика.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования.
3. Сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.
4. Что означает концепция «двойственности» источников МЧП?
5. Что означает теория «трансформации»?
6. Охарактеризуйте «обычай» как источник МЧП. В чем заключаются отличия обычая от обыкновения и от заведенного порядка?
7. Охарактеризуйте законодательство по МЧП зарубежных стран.
8. Что представляет собой концепция *lex mercatoria*?

Практические задания:

1. Подготовьте сообщения в формате «мини-лекция» об основных источниках МЧП разных стран: а) англосаксонской системы права; б) континентальной системы права; в) гибридной правовой системы; г) мусульманской правовой системы.
2. Сделать презентацию о международных организациях, занимающихся унификацией в сфере международного частного права: ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, Гаагской конференции по международному частному праву, Организации по гармонизации торгового права стран Карибского Бассейна (ОХАДАК), МТП и др.
3. Соотнесите положения ГК РФ и следующие международные договоры:
  - Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
  - Оттавскую конвенцию о финансовом лизинге 1988 г.;
  - Оттавскую конвенцию о финансовом факторинге 1988 г.;
  - Бернскую конвенцию по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;

- Всемирную конвенцию об авторском праве 1952 г.

Тема 3. Субъекты международного частного права и их роль в международном бизнесе

Практическое занятие 3. Особенности участия субъектов МЧП в международном бизнесе.

1. Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового положения физических лиц в МЧП. Особенности их участия в международном бизнесе.
2. Юридические лица как субъекты МЧП. Особенности правового положения, особенности участия в международном бизнесе. Группы коммерческих организаций (многонациональные предприятия, транснациональные корпорации). Международные организации как субъекты МЧП.
3. Государство как субъект МЧП. Особенности их участия в международном бизнесе.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.
3. Назовите особенности участия физических лиц в международном бизнесе.
4. Перечислите основные критерии, используемые для определения личного закона физических лиц в МЧП.
5. Каким образом личный закон физического лица определяется согласно законодательству РФ?
6. Назовите основные ограничения прав иностранных физических лиц на территории РФ.
7. Что представляет собой национальный режим, предоставляемый иностранным лицам в РФ?
8. Назовите особенности правового положения юридических лиц в международном бизнесе.

Практические задания:

1. Приведите примеры решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся спорных вопросов, связанных с участием в международном бизнесе а) физических лиц; б) юридических лиц; в) государства.
2. Подготовиться к проведению деловой игры. Возможные сценарии на выбор:  
а) «Дело компании ЮКОС и 50 миллиардов долларов: главные вопросы и ответы о разбирательстве в Гааге»;  
б) «Дело компаний [«Газпром»](#) и [«Нафтогаз»](#)»;  
в) «Дело компании «Нога».

Тема 4. Международная бизнес-практика (case law), складывающаяся при применении основных актов регулирования коммерческих контрактов

Практическое занятие 4. Понятие и сущность международной бизнес-практики (case law), складывающейся при применении основных актов нормативного регулирования трансграничных коммерческих контрактов.

1. Международная бизнес-практика, связанная с применением правовых источников регулирования трансграничных коммерческих контрактов:

- международных договоров, содержащих унификацию материальных норм:

- Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венской конвенции 1980 г.);
  - Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г.;
  - Оттавской конвенции о международном факторинге 1988 г.;
  - Нью-Йоркской конвенции ООН об уступке дебиторской за должности в международной торговле 2001 г.
  - других конвенций, содержащих унифицированные материально-правовые нормы;
    - международных договоров, содержащих унифицированные коллизионные нормы;
  - Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим I).
  - др. конвенций, содержащих унифицированные коллизионные нормы.
    - международных договоров, направленных на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров:
  - Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
  - Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.
2. Международная контрактная практика, связанная с применением торговых обычаев:
- ИНКОТЕРМС 2020;
  - Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов (Публикация Международной торговой палаты МТП № 600 (UCP 600) в ред. 2007 г.)
  - Унифицированных правил ICC для гарантий по требованию (Публикация Международной торговой палаты № 758 в ред. 2010 г. (URDG 758)).
3. Международная контрактная практика, связанная с применением неправовых актов регулирования трансграничных коммерческих сделок:
- Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 и иных Принципов (Принципов ЛАНДО, Принципов СЕНТРАЛЬ, Проекта DCFR);
  - Правового руководства по электронному переводу средств ЮНСИТРАЛ 1987 г.;
  - Типового закона ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности (1997 год) с Руководством по принятию и толкованию (2013 год);
  - Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже (1985 год) с изменениями, принятыми в 2006 г.
  - Руководящих Принципов Международной ассоциации юристов относительно конфликта интересов в международном арбитраже 2014 г.
  - иных неправовых актов, действующих в сфере трансграничных коммерческих контрактов.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. Ознакомиться с содержанием следующих актов: Гражданский кодекс РФ (часть третья, раздел VI), Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. (Оттавская конвенция), Конвенция УНИДРУА о международном факторинге, Нью-Йоркская конвенция об уступке задолженности в международной торговле 2001 г., Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2020 г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г., Оговорки МТП о форс-мажоре и существенном изменении обстоятельств в редакции 2020 г., Принципы европейского договорного права (Принципы Ландо).
3. Повторить определения из общей теории права, международного частного права и гражданского права в отношении понятий «договор», «контракт», «форма договора», «оферта», «акцепт», «ответственность», «убытки».

4. Перечислите основные подходы к определению понятия «трансграничный коммерческий контракт». Какой из подходов является наиболее обоснованным? Обоснуйте свою позицию.
5. Как термин «место нахождения коммерческого предприятия стороны» (place of business) понимается в отечественной доктрине и судебно-арбитражной практике? Совпадает ли такое толкование данного термина с его пониманием, сложившимся в зарубежной судебной и арбитражной практике?
6. Сформулируйте понятие трансграничного коммерческого контракта, назовите его основные и факультативные признаки.
7. Установите соотношение понятий «трансграничный коммерческий контракт», «трансграничная сделка», «внешнеэкономическая сделка»;
8. Охарактеризуйте особенности источников регулирования трансграничных коммерческих контрактов. Какую роль в регулировании таких контрактов играют источники *lex mercatoria*?

#### Практические задания:

1. Составьте проект трансграничного коммерческого контракта, содержащего следующие виды оговорок:
  - а) оговорку о применимом праве;
  - б) оговорку о форс-мажоре;
  - в) оговорку о затруднениях;
  - г) валютную оговорку;
  - д) оговорку о порядке расчетов;
  - е) оговорку о порядке разрешения споров.Вид подготавливаемого каждым обучающимся трансграничного контракта определяется преподавателем.
2. Назовите критерии форс-мажора по:
  - а) Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
  - б) Принципам международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.;
  - в) Оговорке МТП о форс-мажоре и существенном изменении обстоятельств в редакции 2020 г.Составьте сравнительную таблицу данных документов применительно к оговорке о форс-мажоре.
3. Сравните понимание обстоятельств, относимых к числу форс-мажорных, согласно Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Принципам международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г., Оговорке МТП о форс-мажоре и существенном изменении обстоятельств в редакции 2020 г. с подходом, сложившимся в судебной практике Российской Федерации.
4. Какие появились новые международные акты о форс-мажоре после начала пандемии 2020 г. Приведите примеры и анализы данных актов.

#### Тема 5. Бизнес-спор: правила построения аргументации по трансграничным делам

##### Практическое занятие 5. Правила построения письменной аргументации по трансграничным бизнес-делам. Правила подготовки письменных юридических документов

1. Понятие аргумента. Виды аргументов. Цель аргумента
2. Стратегии построения аргументации по конкретному трансграничному коммерческому бизнес-спору. Подготовка к написанию документов
3. Правила подготовки письменных юридических документов – меморандумов. Последовательность разделов-доводов
4. Дедлайн. Тайм-менеджмент

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.
3. Перечислите основные требования к подготовке письменных юридических документов.
4. Назовите основные требования к содержанию и оформлению письменных юридических документов – меморандумов.

Практические задания:

1. Подготовить меморандум по позиции истца и по позиции ответчика по материалам, предложенным преподавателем, который ведет практические занятия, изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. На основе арбитражной или судебной практики, при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.), сформируйте письменно позицию истца, а потом ответчика, по следующему вопросу: действительно ли арбитражное соглашение, содержащееся в банковской гарантии, выданной в форме SWIFT-сообщения?  
*(Позиция истца – вышеобозначенное арбитражное соглашение - действительно, позиция ответчика - вышеобозначенное арбитражное соглашение недействительно).*
3. На основе арбитражной или судебной практики, при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.), сформируйте письменно позицию истца, а потом ответчика по следующему вопросу: действительно ли арбитражное соглашение, заключенное посредством конклюдентных действий.  
*(Позиция истца – арбитражное соглашение, заключенное посредством конклюдентных действий действительно, позиция ответчика – такое арбитражное соглашение недействительно).*

Тема 6. Особенности выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в арбитражном / судебном процессе

Практическое занятие 6. Правила выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в арбитражном / судебном процессе

1. Правила и порядок выступления в арбитражном/судебном процессе.
2. Время выступления, управление своим временем в процессе выступления в арбитражном/судебном процессе.
3. Правила обращения к суду (арбитражу) и оппонентам.
4. Невербальные методы выступления: жестикуляция и мимика.
5. Правила ссылки на источники и факты дела.

Вопросы для подготовки:

1. Подготовиться к модельному игровому процессу, изучить необходимые нормативные источники, соответствующую судебную и арбитражную практику, изучить основную и дополнительную литературу.
2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.
3. В процессе арбитражного разбирательства возник вопрос, который не урегулирован арбитражным регламентом. Чем в данном случае должен руководствоваться состав арбитража для решения указанной проблемы?



4. Каким образом удостоверяются полномочия представителей в международном коммерческом арбитраже?
5. Проведите сравнительный анализ континентальной и англо-американской моделей раскрытия доказательств. Результаты сравнения оформите в виде таблицы.
6. Охарактеризуйте положения Регламентов ведущих арбитражных институтов (МКАС при ТПП РФ, ТПС, ЛМТС, ICC, SIAC, VIAC, HKIAC, CIETAC и др.) по вопросу доказательств.
7. Ознакомьтесь с Правилами Международной ассоциации юристов по получению доказательств в международном арбитраже 2010 г., Руководством Ассоциации арбитров Южной Африки по вопросу допустимости свидетельских показаний с чужих слов. Охарактеризуйте их основные положения.
4. Назовите особенности оценки доказательств в международном коммерческом арбитраже. Как определяется допустимость доказательств?

#### Практические задания:

1. Подготовиться к модельному арбитражному процессу по делу, предложенному преподавателем, который ведет практические занятия.
2. Выстроить аргументы и контраргументы по следующим вопросам:
  - 1) пределы инициативы арбитров: связан ли арбитраж доводами сторон по существу спора и в процессуальных вопросах?
  - 2) что важнее – соблюдение арбитрами принципа состязательности процесса или правильное разрешение спора?

#### Составьте:

- а) арбитражную оговорку, предполагающую рассмотрение споров в институционном международном коммерческом арбитраже и арбитраже ad hoc;
  - б) пророгационное соглашение;
  - в) медиативное соглашение;
  - г) комбинированное соглашение о порядке разрешения споров.
3. Проанализируйте несколько арбитражных оговорок, оцените технику их составления, выявите проблемы, которые могут возникнуть при их толковании.
  4. Российская компания планирует заключить контракт с немецкой фирмой. В ходе переговоров немецкой фирмой было предложено включить в контракт арбитражную оговорку.

*Целесообразно ли данное предложение? В чем, по Вашему мнению, состоят преимущества и недостатки рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем? Какое из указанных преимуществ является решающим при выборе в пользу международного коммерческого арбитража? Какой арбитражный институт целесообразно выбрать сторонам? Обоснуйте свой выбор.*

#### Деловая игра ко всем темам:

1. Цель деловой игры: отработать практический навык подготовки процессуальных документов (заявления об арбитраже, отзыва на иск, заявление об отводе арбитра и т.д.) для представления интересов клиентов в международном коммерческом арбитраже, сформировать умение оперировать правовыми нормами, регламентирующими порядок проведения арбитражного разбирательства.

##### 1.1. Действующие лица:

Истец;

Ответчик;

Представители истца и ответчика;

Состав арбитража (третейского суда) в составе трех арбитров (третейских судей). Роль председателя состава арбитража (третейского суда) выполняет преподаватель.

1.2. Сценарий деловой игры. По согласованию с преподавателем обучающиеся выбирают одну из тем деловой игры, предложенных преподавателем.

Каждый сценарий состоит из двух частей:

первая часть посвящена процессуальным вопросам (определение компетенции международного коммерческого арбитража по рассмотрению спора, формирование состава арбитража, предоставление доказательств и др.);

вторая часть – вопросам определения применимого права и вопросам, связанным с разрешением спора по существу.

### *1.3. Порядок подготовки обучающихся к проведению деловой игры.*

Сценарий деловой игры направляется обучающимся за три недели до проведения деловой игры.

Обучающиеся делятся на три группы:

первая группа готовит позицию истца;

вторая группа – позицию ответчика;

третья группа состоит из двух обучающихся, которые будут выполнять роль арбитров (третейских судей).

Основные вопросы, на которые необходимо ответить при подготовке к деловой игре, указаны непосредственно в тексте сценария деловой игры. Однако данные вопросы не исчерпывают всех правовых проблем, которые могут возникнуть между сторонами деловой игры (истцом, ответчиком и их представителями). Обучающимся предлагается самостоятельно определить и осветить такие вопросы в подготавливаемых ими процессуальных документах (заявлении об арбитраже, отзыве на иск), а также в ходе проведения деловой игры на практическом занятии.

Подготовка к проведению деловой игры предполагает предварительную подготовку полной позиции истца и ответчика, то есть: заявления об арбитраже, отзыва на иск, ходатайств, доверенностей на представление интересов истца и ответчика. Все указанные документы представляются на проверку преподавателю в письменном виде.

При подготовке письменных документов следует ознакомиться с применимыми нормативными правовыми актами, изучить судебную и арбитражную практику по поставленным в сценарии деловой игры вопросам, ознакомиться с учебной и научной литературой.

Группе обучающихся, выполняющих роль арбитров (третейских судей), следует внимательно ознакомиться с регламентом соответствующего арбитражного института и изучить порядок проведения устного слушания в международном коммерческом арбитраже, а также подготовить вопросы сторонам.

### *1.4. Порядок проведения деловой игры.*

Деловая игра проводится на практическом занятии и имеет вид модельного арбитражного разбирательства, максимально приближенного к реальности. Разбирательство проводится на основе регламента определенного в сценарии деловой игры арбитражного института.

В ходе проведения деловой игры каждая группа обучающихся представляет выбранную ею позицию (истца или ответчика).

На заключительном этапе преподаватель оценивает проделанную работу, указывает на недостатки аргументации и объясняет аргументы, которые могла бы использовать каждая из сторон для усиления своей позиции.

## **2.3. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю) «Практикум по международному частному праву» (раздел V программы «Учебно-методическое обеспечение»).

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами.

Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V программы «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на практических занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

### 7.2.2. Задания для самостоятельной работы ко всем темам:

1. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформулируйте критерии, позволяющие отграничить обстоятельства, признаваемые форс-мажором, от других происшествий.

При подготовке ответа ознакомьтесь со следующими судебными решениями:

- Постановление Президиума ВАС РФ № 3352/12 от 21 июня 2012 г. по делу № А40-25926/2011;
- Постановление Федерального Арбитражного суда Дальневосточного округа от 11 февраля 2014 г. по делу № А04-732/2014;
- Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 марта 2011 г. по делу № А40-151196/2010;
- Решение Арбитражного суда Краснодарского края от 1 февраля 2016 г. по делу № А32-40475/2014;
- Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 15 августа 2014 г. по делу № А32-19414/2013;
- Постановление Девятого Арбитражного апелляционного суда № 09АП-33653/2013-ГК от 30 января 2014 г. по делу № А40-26581/2012;
- Решение Арбитражного суда Кемеровской области от 25 марта 2015 г. по делу № А27-819/2014;
- Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 21 августа 2018 г. № 18-КГ18-142.

2. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности освобождения ответчика от ответственности за неисполнение договорных обязательств ввиду наличия форс-мажорных обстоятельств – введенных против Российской Федерации экономических санкций.

При подготовке позиции используйте Обзор судебной практики по спорным вопросам при признании экономических санкций форс-мажором.

- **Позиция истца:** ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 13 сентября 2018 г. № Ф08-6985/2018 по делу № А53-3447/2018.

- **Позиция ответчика:** ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 апреля 2018 г. № Ф07-1614/2018 по делу № А56-89542/2016;

(ii) Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15 июня 2018 г. № Ф05-8376/2018 по делу № А40-70413/2017.

3. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности рассмотрения спора, возникшего между двумя российскими юридическими лицами, международным коммерческим арбитражем, фактически на территории РФ, но с

юридической точки зрения – на территории иностранного государства (согласно указанному в арбитражном соглашении сторон положению о том, что местом разрешения споров является г. Париж, Франция).

При подготовке используйте следующие судебные решения:

- Определение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2017 г. № 305-ЭС17-16090 по делу № А40-219464/2016;
- Определение Верховного Суда РФ от 2 октября 2017 г. № 305-ЭС17-10458 по делу № А40-230545/2016.

### 7.2.3. Практические задания.

#### Задача 1.

Между российской организацией (продавец) и португальской организацией (покупатель) был заключен контракт на поставку оборудования. По условиям контракта, продавец должен был не только поставить оборудование (40 % от суммы контракта), но и осуществить пуско-наладочные работы, а также обучить персонал покупателя работе на таком оборудовании (60 % от суммы контракта).

В контракте стороны предусмотрели следующие положения:

«1. Все споры и разногласия между сторонами подлежат урегулированию путем переговоров.

2. В случае невозможности урегулирования спора путем переговоров в течение 30 дней с даты их начала, спор подлежит передаче по выбору продавца в МКАС при ТПП РФ в соответствии с его регламентом или в Арбитраж при Российской арбитражной ассоциации.

3. Все вопросы, не урегулированные или не полностью урегулированные настоящим контрактом, подлежат разрешению на основе законодательства Российской Федерации».

Продавец полностью выполнил все предусмотренные контрактом условия по поставке оборудования и произвел пуско-наладочные работы и обучение персонала покупателя.

Однако покупатель не полностью оплатил произведенные продавцом работы.

В связи с этим, продавец обратился с иском в Арбитражный суд г. Москвы. В обоснование своих требований он ссылаясь на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также Конвенции об исковой давности 1974 г.

В судебном заседании покупатель (ответчик) заявил возражения относительно подсудности дела государственному суду, указывая на наличие арбитражного соглашения. Кроме того, ответчик просил суд прекратить дело ввиду того, что: 1) истцом не соблюдено требование о проведении переговоров; 2) истцом пропущен срок исковой давности, установленный законодательством РФ, поскольку с момента нарушения ответчиком обязательств по контракту прошло 3,5 года. В отношении применимого права ответчик указывал на неприменимость к отношениям сторон Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

*1) Дайте оценку положениям контракта о порядке разрешения споров. Правильно ли составлена данная оговорка?*

*2) Какое процессуальное значение имеет оговорка о доарбитражном порядке урегулирования споров? Каковы последствия ее несоблюдения? Изменится ли ответ, если бы:*

*а) истец предпринял бы попытку проведения переговоров, но обратился бы в суд через 20 дней с момента начала переговоров;*

*б) вместо переговоров стороны предусмотрели бы проведение медиации?*

*3) Какие постоянно действующие арбитражные институты существуют в РФ?*

*4) Действительна ли арбитражная оговорка?*

*5) Вправе ли суд рассматривать спор по контракту, в отношении которого существует арбитражная оговорка? Изменится ли ситуация, если ответчик не заявит возражение относительно рассмотрения спора в государственном суде?*

6) Применяется ли к сроку исковой давности Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. с учетом того, что Российская Федерация подписала, но не ратифицировала данную Конвенцию.

7) Определите право, применимое к контракту. Перечислите источники, подлежащие применению к отношениям сторон.

8) Изменится ли ситуация, если вместо законодательства РФ стороны выберут «право Российской Федерации» с учетом того, что РФ является участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, а Португалия – нет?

5. На основе арбитражной или судебной практики, при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.), сформируйте письменно позицию истца, а потом ответчика по следующему вопросу: можно ли признать арбитражную оговорку неисполнимой ввиду отсутствия у истца средств для оплаты третейского сбора, в том числе в связи с его нахождением в процедуре банкротства?

➤ *Позиция истца: построить позицию согласно проарбитражному подходу. Ниже приведено решение в поддержку данного подхода.*

(ii) Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 21.09.2015 № Ф09- 7278/15, <http://kad.arbitr.ru/Card/f8a62c34-a9ee-4551-a8fe-c1986ea94105>:

*«Довод общества НПФ «Самарские горизонты» о нарушении его прав на судебную защиту по причине отсутствия у истца денежных средств на оплату третейского сбора является несостоятельным и был обоснованно отклонен судом первой инстанции в связи с тем, что не является объективным фактором невозможности защиты своих интересов в третейском суде.*

*При этом судом верно отмечено, что юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, несет риски наступления неблагоприятных последствий.*

*Учитывая наличие договорных отношений и соглашения о третейском разбирательстве, истец как сторона договора для реализации своих прав должен предпринимать все необходимые и достаточные меры для своей своевременной и эффективной защиты. [...] Доказательств того обстоятельства, что оспариваемый судебный акт ограничивает право хозяйствующего субъекта на доступ к правосудию, ущемляет права истца, предусмотренные нормами международных договоров Российской Федерации, в частности положениями статьи 6 «Право на справедливое судебное разбирательство» Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Конституции Российской Федерации, в материалы дела не представлено.»*

*\*Определением Верховного суда Российской Федерации от 26.01.2016 № 309-ЭС15- 18145 (<http://kad.arbitr.ru/Card/f8a62c34-a9ee-4551-a8fe-c1986ea94105>) вышеуказанное постановление АС Уральского округа оставлено в силе:*

*«Доводы кассационной жалобы, в том числе относительно невозможности уплаты истцом третейского сбора, были предметом рассмотрения судов и мотивировано отклонены».*

➤ *Позиция ответчика: построить позицию согласно контрарбитражному подходу. Ниже приведено решение в поддержку данного подхода.*

(i) Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.09.2013 по делу № А46-2043/2013, <http://kad.arbitr.ru/Card/b01f9d70-e149-45b5-b20a-1cb28cab0987>:

*«Решением Арбитражного суда Новосибирской области от 05 июля 2012 года по делу № А46-348/2012 ЗАО «Сибирский инжиниринговый центр» признано несостоятельным (банкротом), открыто конкурсное производство, конкурсным управляющим утвержден Берковский В.В.*

Указанный судебным актом установлено, что на момент рассмотрения вопроса о введении соответствующей процедуры банкротства в реестр требований кредиторов должника включены 3 кредитора третьей очереди на общую сумму 7 357 186 руб. 71 коп. балансовая стоимость имущества составляет – 2 698 000руб. (том 1 л.д. 16-20).

Конкурсный управляющий ЗАО «Сибирский инжиниринговый центр» 27.02.2013 направил в адрес Третейского суда при НП «ЭНЕРГОСТРОЙ» обращение, в котором просил рассмотреть вопрос о возможности предоставления отсрочки уплаты регистрационных сборов и третейский сборов до рассмотрения споров по существу (том 4 л.д. 116-117).

В ответ на указанное обращение Третейский суд при НП «ЭНЕРГОСТРОЙ» 05.04.2013 указал на то, что отсрочка уплаты платежей до момента вынесения судебного акта не предусмотрено Положением о сборах. Третейский суд не усмотрел возможности предоставить заявителю отсрочку от уплаты третейского сбора (том 4 л.д. 118-119).

О тяжелом финансовом положении истца и отсутствии у него денежных средств на счетах очевидно свидетельствуют справки из налогового органа о наличии счетов, и ОАО «Уралсиб» об отсутствии денежных средств на расчетном счете (том 1 л.д. 20-22).

В связи с отсутствием денежных средств и отказом третейского суда предоставить отсрочку уплаты третейских сборов до рассмотрения спора по существу, истец был лишен возможности защитить свои права путем подачи иска в Третейский суд при НП «ЭНЕРГОСТРОЙ».[...]

В данном случае, даже если предположить, что стороны и достигли соглашения о передаче споров, вытекающих из исполнения договоров 14.5500.4277.10. от 24.11.2010, №

14.5500.4269.10 от 22.11.2010, на решение в третейский суд, то по объективным причинам истец был лишен возможности воспользоваться данным правом. Наличие А46-2043/2013 третейской оговорки, при отсутствии возможности на защиту нарушенных прав посредством альтернативной формы защиты, приводит к лишению истца права на защиту своих законных прав и интересов, что противоречит Конституции РФ и недопустимо.

В данном случае, суд апелляционной инстанции, считает, что единственным способом защиты ЗАО «Сибирский инжиниринговый центр» своих прав и законных интересов является обращение в государственный (арбитражный) суд с настоящим иском.

\* Схожий подход применен в постановлении 15 ААС от 29.08.2014 по делу № А53-8591/2014 (<http://kad.arbitr.ru/Card/942bbeae-2820-4aad-aab8-de2b3ebb7e61>); 12 ААС от 13.03.2015 по делу № А12-36242/2014 (<http://kad.arbitr.ru/Card/d1970341-bf75-4899-b371-a6d2316b57bd>).<sup>1</sup>

Задания для самостоятельной работы к конкретным темам

Тема № 1-2

Исследуйте трансграничные контракты (типовые проформы или реально заключенные) на предмет выявления патологических арбитражных оговорок. В каких случаях можно признать арбитражную оговорку неисполнимой?

Темы № 3-4

**Допустим ли «инквизиционный» арбитраж при уклонении ответчика от участия в разбирательстве? Где грань между вопросами арбитра к сторонам и «подсказкой» аргументов одной из них?**

Тема № 5-6

**Возможен ли пересмотр решения международного коммерческого арбитражного суда по существу под предлогом нарушения основополагающих принципов права?**

---

<sup>1</sup> Материалы были использованы во время проведения Российских арбитражных дебатов. Раунд второй. Интернет-ресурс: [http://ars-rspp.ru/arbitration\\_debates](http://ars-rspp.ru/arbitration_debates). Последнее посещение: 09.02.2019.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Семестр 3**

1. Бизнес-практика, затрагивающая различные виды частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом.
2. Анализ решений, вынесенных иностранными государственными судами и международными коммерческими арбитражами по вопросам, в которых применялся коллизионно-правовой способ для установления применимого права.
3. Анализ решений, вынесенных иностранными государственными судами и международными коммерческими арбитражами по вопросам, в которых применялся материальный способ для установления применимого права.
4. Физические лица как субъекты международного частного права. Привести конкретный пример из бизнес-практики, связанный с правовым статусом иностранного физ. лица.
5. Юридические лица как субъекты международного частного права и международного бизнеса. Привести пример кейса из судебной бизнес-практики.
6. Государство и международный бизнес. Привести конкретный пример из судебной практики.
7. ТНК как субъекты международного частного права и международного бизнеса. Привести пример кейса из практики.
8. Привести пример кейса из практики по применению торгового обычая и обыкновения. Дайте развёрнутый анализ решений.
9. Роль международного договора в международном частном праве. Привести пример из бизнес-практики, связанный с применением конкретного международного договора, содержащего унифицированные материальные нормы.
10. Роль международного договора в международном частном праве. Привести пример из судебной практики и арбитражной практики, связанный с применением конкретного международного договора, содержащего унифицированные коллизионные нормы СНГ.
11. Роль международного договора в международном частном праве. Привести пример из судебной практики, связанный с применением конкретного международного договора, содержащего унифицированные коллизионные нормы ЕС.
12. Источники международного частного права стран континентальной системы права. Привести пример, связанный с применением конкретного нормативного акта в этих странах. Провести сравнение с нормативными актами, содержащими коллизионные нормы в РФ.
13. Источники международного частного права стран мусульманской правовой системы. Привести пример, связанный с применением конкретного нормативного акта в этих странах. Провести сравнение с нормативными актами, содержащими коллизионные нормы в РФ.
14. Источники международного частного права стран англосаксонской системы права. Привести пример, связанный с применением конкретного нормативного акта в этих странах. Провести сравнение с нормативными актами, содержащими коллизионные нормы в РФ.
15. Источники международного частного права стран азиатского региона. Привести пример, связанный с применением конкретного нормативного акта в этих странах. Провести сравнение с нормативными актами, содержащими коллизионные нормы в РФ.

16. Источники международного частного права стран смешанной/гибридной правовой системы. Привести пример, связанный с применением конкретного нормативного акта в этих странах. Провести сравнение с нормативными актами, содержащими коллизионные нормы в РФ.
17. Обратная отсылка. Пути ее разрешения. Привести пример кейса из судебной практики.
18. Отсылка к праву третьего государства. Пути решения. Привести конкретный пример из судебной практики.
19. Раскрыть проблему интерлокальных, интертемпоральных, интерперсональных коллизий. Привести пример кейса их судебной практики.
20. *Lex fori* – как основной способ разрешения конфликта квалификаций. Привести пример кейса из судебной практики.
21. *Lex cause* – как способ разрешения конфликта квалификаций. Привести пример кейса из судебной практики.
22. Автономная квалификация – как способ разрешения конфликта квалификаций. Привести пример кейса из судебной практики.
23. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Привести пример кейса из судебной/арбитражной практики.
24. Пределы применения иностранного права. Нормы непосредственного применения. Привести пример кейса из судебной/арбитражной практики.
25. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся применения Регламента о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам (Рим I).
26. Гармонизация международного частного права. Привести пример кейсов, с использованием актов гармонизации.
27. Дело ЮКОС как пример трансграничного спора с участием государства РФ.
28. Унификация международного частного права. Привести пример кейсов, с использованием актов унификации.
29. Разбор дела по иску швейцарской компании «Нога» к России.
30. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся спорных вопросов, связанных с применением Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венской конвенции 1980 г.). В частности, раскрывающих такие вопросы как отказ сторон от применения положений Венской конвенции 1980 г. или исключение ее действия.
31. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся применения Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г.
32. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся применения Оттавской конвенции о международном факторинге 1988 г.
33. Специфика международной контрактной практики (*case law*), связанной с применением неправовых источников регулирования трансграничных коммерческих сделок.
34. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся применения Принципов УНИДРУА.
35. Анализ решений, вынесенных международными коммерческими арбитражами, а также государственными судами, касающихся применения ИНКОТЕРМС.
36. Практика применения унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов МТП № 600 (UCP) в ред. 2007 г.
37. Практика применения Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.



38. В чем специфика устной аргументации истца?
39. В чем специфика устной аргументации ответчика?
40. Порядок выступления в арбитражном/судебном процессе. Специфика взаимодействия сторон с судьями /арбитрами.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85-100 б.
		«хорошо»	Студент набрал 65-84 б.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 55-64 б
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-54 б

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Богуславский М. М.	Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-645-5.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2	Азархин А.В. Борченко В.А. Глебова Е .В.	Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-91612-305-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/131972">https://znanium.com/catalog/product/131972</a> 2 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Багмет, А. М.	Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва :	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2.			

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Рожкова М.А	Рожкова, М. А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) : учебное пособие / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 770 с. - ISBN 978-5-8354-1392-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079448">https://znanium.com/catalog/product/1079448</a> (дата обращения: 28.02.2023	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Б.М. Ашавский	Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8.	Учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2.	В.В. Романова	Романова, В.В. Международное право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 41 с.	Учебно-методическое пособие	2017	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>