

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0104768F0047AFD18E454E686E7F34DD2B  
Владелец: Селиванов Александр Сергеевич  
Действителен: с 08.11.2022 до 08.11.2023

Б1.О.15.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Механика. Теоретическая механика  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная, до 1

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	0	0
Практические	6	6
Руководство: РГР	0	0
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.ф.-м.н., доцент Прасолов С.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 30 » 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института ИИиЭБ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Нанотехнологии, материаловедения и механики»

---

(протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание основ достаточно широкой теоретической подготовки в области механики, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования общих законов механического движения в тех областях техники, в которых они будут специализироваться.

Задачи:

1. Усвоение основных законов классической механики, методов аналитического мышления.
2. Выработка приёмов владения основными методами решения и навыков их применения к решению конкретных задач механики из разных областей техники, помогающих, в дальнейшем, решать инженерные задачи.
3. Формирование у студентов на лекциях научно-технического мировоззрения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, физика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Механика. Сопротивление материалов».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1)	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной при решении задач теоретической механики по нахождению уравнений движений и равновесия тел и конструкций при принятии обоснованных технических решений в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и фундаментальные законы теоретической механики, виды движений, уравнения теоретической механики по нахождению уравнений движений и равновесия тел и конструкций и при принятии обоснованных технических решений и решении типовых задач в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять фундаментальные законы теоретической механики при решении задач теоретической механики по нахождению уравнений движений и равновесия тел и конструкций и при принятии обоснованных технических решений и решении типовых

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		задач в профессиональной деятельности.
		Владеть: основными законами естественнонаучной дисциплины Механика. Теоретическая механика, применяя при решении задач теоретической механики по нахождению уравнений движений и равновесия тел и конструкций и при принятии обоснованных технических решений и решении типовых задач в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы БРС/ РОС- ДИС- ТАНТ	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль1 Основные понятия статики	Лек Пр Ср Расч. раб.	Основные понятия статики. Произвольная плоская система сил	2	2 0 20 0,05	0/0 0/10	2	Контр. работа
Модуль 2. Пространственная система сил	Лек Пр Ср Расч. раб.	Произвольная пространственная система сил. Центр тяжести	2	0 1 20 0,05	0/0 0/10	-	Контр. работа
Модуль 3 Плоское движение твердого тела	Лек Пр Ср Расч. раб.	Кинематика точки. Различные виды движения абсолютно твердого тела. Плоское движение твердого тела	2	0 1 20 0,05	0/0 0/10	-	Контр. работа
Модуль 4. Сложное движение точки и твердого тела	Лек Пр Ср Расч. раб. ПА	Сложное движение точки. Сложное движение абсолютно твердого тела	2	0 1 20 0,05 0,25	0/0 0/10	-	Контр. работа
Модуль 5. Основные понятия динамики	Лек Пр Ср Расч. раб.	Основные понятия динамики. Динамика абсолютного и относительного движения материальной точки	2	2 0 20 0,05	0/0 0/0	2	Контр. работа
Модуль 6. Теоремы динамики материальной точки	Лек Пр Ср Расч. раб.	Основные теоремы динамики материальной точки. Теория удара	2	0 1 20 0,05	10/0 0/10	-	Контр. работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы БРС/ РОС- ДИС- ТАНТ	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 7. Теоремы динамики механической системы	Лек Пр Ср Расч. раб.	Моменты инерции. Основные теоремы динамики механической системы	2	0 1 20 0,1	0/0 0/10	-	Контр. работа
Модуль 8. Уравнения Лагранжа 2 рода	Лек Пр Ср Расч. раб. Анкетирование Учебник Посещен. зан. Контроль	Аналитическая механика. Уравнения Лагранжа 2 рода	2	0 1 25,5 0,1  3,75	10/0 0/0 0/3 0/27 0/0 0/10	-	Контр. работа
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>0/100</b>		

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов);
- информационные технологии (электронные бланки отчетов к расчетным работам, тестовый контроль, визуальные лекции с использованием презентационного метода).
- технология дистанционного обучения. При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, справочники, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, справочниками, интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Механика. Теоретическая механика» для студентов вузов проводятся в соответствии с учебным планом. Аудиторная работа студентов под руководством преподавателей осуществляется в соответствии с расписанием в рамках лекций и практических занятий. В самостоятельную работу студентов входит более глубокое изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних заданий по расчетным работам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1	Вопросы к зачету № 1 – 60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Комплект заданий для расчетных работ

##### Типовые примеры заданий

### Раздел «Статика»

#### Расчетное задание 1

##### Задача С1

Тема: Плоская статика

Жесткая рама (рис.1) закреплена в точке А шарнирно, а в точке D прикреплена к невесомому стержню под углом  $\alpha=45+5\pi$  (град). На раму действует пара сил с моментом

$M=C+1$  (кН\*м); сила  $F=P+\Gamma$  (кН), приложенная в точке В (если  $P=0...3$ ), С (если  $P=4...6$ ), Е (если  $P=7...9$ ) под углом  $\beta = 5+5\Gamma$  (град); распределенная нагрузка с интенсивностью  $q=\Gamma$  (кН/м) вдоль колена  $AB=1$  (м) слева (если  $P=0...2$ ),  $BC=2$  (м) снизу (если  $P=3...5$ ),  $CE=\Gamma+2$  (м) справа (если  $P=6...7$ ),  $ED=\Gamma+3$  (м) сверху (если  $P=8...9$ ). Определить реакции в точках А и D. Где  $P$ ,  $C$  и  $\Gamma$  – номер варианта.

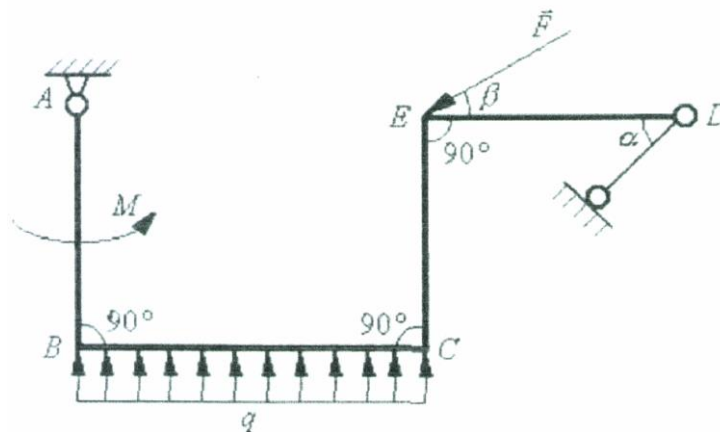


Рис.1

## Расчетное задание 2

### Задача С2

Тема: Пространственная статика

Коленчатый вал весом  $P=C+3$  (кН) с центром масс в точке С закреплен в подшипниках А и О. Колена вала расположены во взаимно перпендикулярных плоскостях. Две силы на рис. 2  $F_1 = F_2 = \Gamma \cdot P$  (кН) приложены в серединах колен соответственно в точках Т и W, направлены под углами  $\alpha = 70+5P$  (град) к плоскости  $xOy$  и  $\beta = 120 - 5P$  (град) к вертикальной плоскости  $yOz$ . Найти реакции в опорах А и О, а также силу  $F_3$ , которая параллельна плоскости  $xOz$  и приложена в точке D, если  $P=0$ ; в точке В, если  $P=1$ ; в точке Е, если  $P=2$ ; в точке Н, если  $P=3$ ; в точке К, если  $P=4$ ; в точке L, если  $P=5$ ; в точке Н, если  $P=6$ ; в точке S, если  $P=7$ ; в точке W, если  $P=8$ ; в точке Т, если  $P=9$ ; если угол наклона силы  $F_3$  к прямой параллельной оси OZ равен  $\chi = 5\Gamma$  (град) и  $|OO_1|=|AA_2|=|DH|=|BE|=0,2$  (м);  $|OC|=0,5$  (м);  $|OA|=1$  (м);  $|O_1L|=|LD|=|HS|=|EN|=|BK|=|KA_1|=0,05$  (м).



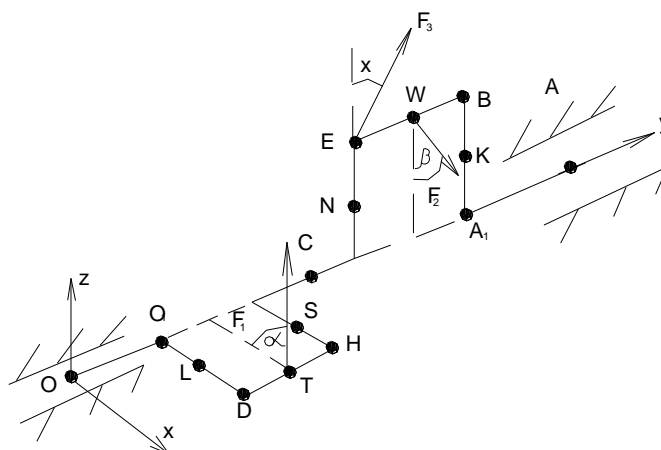


Рис.2

## Раздел «Кинематика»

### Расчетное задание 3

#### Задача К1

Тема: Кинематика точки

Точка М движется в плоскости xOy. Уравнения движения точки:

$$x = (\Pi + 1) \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) - \Gamma \quad (\text{см}); \quad y = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + \Pi \quad (\text{см}).$$

Найти уравнение траектории точки  $y = f(x)$ ; построить эту траекторию; для момента времени  $t = \Gamma$  (с) определить и показать на рисунке положение точки; ее скорость; касательное, нормальное и полное ускорения; а также радиус кривизны траектории.

### Расчетное задание 4

#### Задача К2

Тема: Сложное движение точки

Круглая пластина (рис.3) радиуса  $R = 0,1\Gamma$  (м) вращается вокруг неподвижной оси О по закону (рад). По окружности пластины движется точка М. Закон ее относительного движения  $S = \pi(\Pi + 1)t^2$ . Определить абсолютную скорость и ускорение точки в момент времени 1 с.

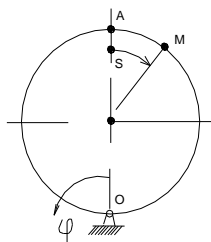


Рис.3

## Раздел «Динамика»

### Расчетное задание 5

#### Задача Д1

Тема: Динамика точки

Материальная точка массой  $m = \Gamma$  (кг) движется в горизонтальной плоскости  $xOy$  под действием силы  $F = F_x \cdot i + F_y \cdot j$ , где  $F_x = (C + 3) \cdot \sin(\Gamma \cdot t)$  (Н);  $F_y = (2C + 56) \cdot \cos(\Gamma \cdot t)$  (Н).

Определить уравнение движения точки, если начальные условия:  $x_0 = \Pi + 3$  (м);  $y_0 = \Gamma + 4$  (м);  $V_{x0} = C + 1$  (м/с);  $V_{y0} = 0$  (м/с).

### Расчетное задание 6

#### Задача Д2

Тема: Теорема об изменении кинетического момента  
механической системы

Круглая пластина (рис. 4) радиуса  $R = 0,2 \cdot \Gamma$  (м) и массой  $m_1 = C + 9$  (кг) вращается с угловой скоростью  $(C - 49)$  ( $s^{-1}$ ) вокруг вертикальной оси  $z$ , проходящей через точку  $O$  перпендикулярно рис. 4.

На пластине имеется желоб, по которому начинает двигаться точка  $M$  массой  $m_2 = \Gamma$  (кг) по закону  $AM = 0,1 \cdot \Gamma \cdot t^2$  (м).

Найти угловую скорость пластины в момент времени 1 с.

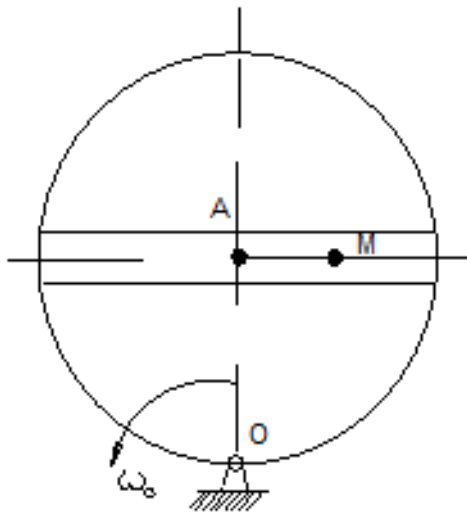


Рис.4

### Расчетное задание 7

#### Задача ДЗ

Тема: Теорема об изменении кинетической энергии

механической системы

Механическая система (рис. 5) состоит из груза 1, ступенчатых шкивов 2 и 3 и катка 4 с радиусами:  $r_2=0,2$  (м);  $R_2=0,4$  (м);  $r_3=0,3$  (м);  $R_3=0,4$  (м);  $R_4=0,5$  (м). Радиусы инерции 2 и 3 тел:  $i_2=0,3$  (м);  $i_3=0,33$  (м). Коэффициент трения груза 1 о плоскость  $f=0,1$ ; коэффициент трения качения колеса 4 равен  $0,002$  (м). Система начинает движение из состояния покоя в направлении заданной силы  $F_1=C+8$  (кН) (если  $\Pi=0\dots1$ ) или в направлении обусловленном направлением вращения моментов  $M_2= C+20$  (кН\*м) (если  $\Pi=2\dots3$ ),  $M_3= C+30$  (кН\*м) (если  $\Pi=4\dots6$ ) и  $M_4=C+40$  (кН\*м) (если  $\Pi=7\dots9$ ). Определить скорость груза 1 в тот момент, когда его перемещение станет равным  $S=0,1 \cdot \Gamma$  (м), если массы тел:  $m_1=\Gamma$  (кг);  $m_2=2\Gamma$  (кг);  $m_3=\Pi$  (кг);  $m_4=\Gamma \cdot \Pi$  (кг); а углы:  $\alpha =30+5\Pi$  (град);  $\beta =80-5\Pi$  (град).

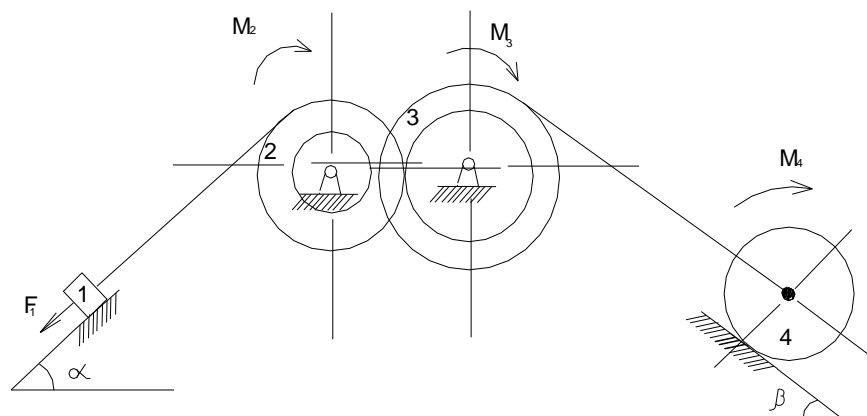


Рис. 5  
Расчетное задание 8

### Задача Д4

Тема: Принцип Даламбера

Вал (рис. 6), закрепленный вертикально в подшипнике А и в подшипнике В, вращается с постоянной угловой скоростью  $(C+50) \text{ (с}^{-1}\text{)}$ .

С валом в одной плоскости под углами  $\alpha = 45 + 5\Gamma$  (град) и  $\beta = 90 - 5\Pi$  (град) к его оси жестко соединены однородный стержень  $/CD/ = \Gamma$  (м), массой  $m_1 = \Pi$  (кг), и невесомый стержень  $/EM/ = \Pi$  (м), на конце которого закреплена материальная точка М массой  $m_2 = \Gamma$  (кг). Определить реакции в точках А и В, если  $/AC/ = /CE/ = /EB/ = 0,5 \cdot \Gamma$  (м).

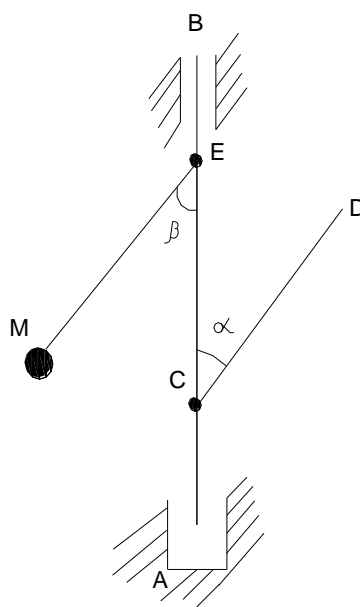


Рис. 6

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 80 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 80 % всех уравнений равновесия или движения; решены более 80 % уравнений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 60 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 60 % уравнений равновесия или движения; решены более 60 % уравнений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Плоская система сил
2	Пространственная система сил
3	Плоское движение
4	Сложное движение точки
5	Динамика материальной точки
6	Теоремы динамики материальной точки
7	Теоремы динамики механической системы
8	Аналитическая механика

### Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо изложить теорию по данной теме, сделать рисунок, на котором надо показать все вектора сил, моментов, скоростей и ускорений. Написать все уравнения равновесия или движения.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 80 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 80 % всех уравнений равновесия или движения; решены более 80 % уравнений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 60 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 60 % уравнений равновесия или движения; решены более 60 % уравнений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Какие бывают связи (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
2	Какие бывают реакции связей (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
3	Как находится проекция силы на ось (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
4	Как находится момент силы относительно оси (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
5	Как выглядят условия равновесия произвольной плоской системы сил (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
6	Как находится момент силы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности) относительно центра?
7	Как выглядят условия равновесия (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности) произвольной пространственной системы сил?
8	Какие виды трения (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности) бывают?
9	Как записывается равновесие с учетом трения (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
10	Какие бывают фермы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
11	Из каких этапов состоит метод вырезания узлов (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
12	Из каких этапов состоит метод сечений (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
13	Как находится центр тяжести (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
14	Какие бывают аксиомы статики (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
15	Какие бывают фундаментальные законы статики (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
16	Как выглядят основные задачи статики (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?

№ п/п	Вопросы к зачету
17	Где применяется фундаментальная теорема Вариньона (необходимая для профессиональной деятельности)?
18	Где применяется фундаментальная теорема Пуансо (необходимая для профессиональной деятельности)?
19	Где применяется общетехническая теорема о параллельном переносе силы (необходимая для профессиональной деятельности)?
20	Как найти равнодействующую силу (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
21	Для чего нужен раздел кинематика (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
22	Какие бывают основные способы задания движения точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
23	Как описать вращательное движение твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
24	Как описать поступательное движение твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
25	Как описать плоское движение твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
26	Для чего нужен МЦС (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
27	Для чего нужен МЦУ (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
28	Как описать сферическое движение (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
29	Как описать сложное движение точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
30	Как найти Кориолисово ускорение (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
31	Как описать сложное движение твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
32	Как сложить поступательные движения твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
33	Как сложить вращательные движения твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
34	Как описать фундаментальные формулы Виллиса (необходимые для профессиональной деятельности)?
35	Как выглядят аналоги статики и кинематики (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
36	Как выглядят фундаментальные законы динамики (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
37	В каких задачах применяется динамика материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
38	Как описать динамику твердого тела (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
39	Как описать динамику абсолютного движения материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
40	Как описать динамику относительного движения материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?

№ п/п	Вопросы к зачету
41	Как найти количество движения материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
42	Как найти кинетический момент материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
43	Как найти кинетическую энергию материальной точки (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
44	Как найти количество движения механической системы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
45	Как найти кинетический момент механической системы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
46	Как найти кинетическую энергию механической системы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
47	Как найти центр масс механической системы (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
48	Как описать общинженерную теорему об изменении количества движения материальной точки (необходимая для профессиональной деятельности)?
49	Как описать общинженерную теорему об изменении кинетического момента материальной точки (необходимая для профессиональной деятельности)?
50	Как описать фундаментальную теорему об изменении кинетической энергии материальной точки (необходимая для профессиональной деятельности)?
51	Как описать общинженерную теорему об изменении количества движения механической системы (необходимая для профессиональной деятельности)?
52	Как описать общинженерную теорему об изменении кинетического момента механической системы (необходимая для профессиональной деятельности)?
53	Как описать фундаментальную теорему об изменении кинетической энергии механической системы (необходимая для профессиональной деятельности)?
54	Как описать фундаментальную теорему о движении центра масс механической системы (необходимая для профессиональной деятельности)?
55	Как описать фундаментальное уравнение Лагранжа 2-ого рода (необходимое для профессиональной деятельности)?
56	Для чего нужно общинженерное общее уравнение динамики (необходимое для профессиональной деятельности)?
57	Где применяется общинженерный принцип возможных перемещений (необходимый для профессиональной деятельности)?
58	Где применяется фундаментальная теория удара (необходимая для профессиональной деятельности)?
59	Для чего нужен момент инерции (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?
60	Как найти силу инерции (одно из основных понятий механики необходимое для профессиональной деятельности)?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	Студент ответил на 2 или 3 вопроса из 3. Решая задачу, сделал рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений.
		«не зачтено»	Студент ответил менее, чем на 2 вопроса из 3. Решая задачу, сделал рисунок, на котором показаны менее 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны менее 40 % уравнений равновесия или движения; решены менее 40 % уравнений.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Диевский В. А.	Теоретическая механика / В. А. Диевский. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-507-44713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238736">https://e.lanbook.com/book/238736</a> (дата обращения: 19.07.2023).	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
2	Цивильский В. Л.	Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цивильский. — 5-е издание, перераб. и доп. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 368 с.	Учебник	2023	ЭБС «Лань»
3	Прасолов С. Г.	Механика. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : электрон. задачник. / С. Г. Прасолов; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Нанотехнологии, материаловедение и механика". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 99 с. : ил. - Библиогр.: с. 97. - Глоссарий: с. 98-99. - ISBN 978-5-8259-1454-1.	Задачник	2019	"Репозиторий ТГУ"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чембарисова Р. Г.	Механика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Р. Г. Чембарисова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2488-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
2	Прасолов С. Г.	Теоретическая механика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / С. Г. Прасолов [и др.] ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Нанотехнологии, материаловедение и механика". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 99 с. : ил. - Библиогр.: с. 97. - Глоссарий: с. 98-99. - ISBN 978-5-8259-0799-4.	Учебное пособие	2014	"Репозиторий ТГУ"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://physics.ru/> - Теоретическая и математическая физика [Электронный ресурс].

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:1 Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	CATIA V5	договор № 1555 от 31.12.2013, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-440	Столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Г-427	
3.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Г-334	Столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), ПК с выходом в сеть Интернет
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401, С-508	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет