

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Лаптева К.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от 06.09.2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров навыков организации и проведения специальной оценки условий труда в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность труда и технологий», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу для проведения специальной оценки условий труда в организации	Знать: нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека Уметь: определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека Владеть: навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Нормативная правовая база специальной оценки условий труда в организации	Лек	Лекция 1. Регулирование проведения специальной оценки условий труда. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов Лекция 2. Особенности проведения специальной оценки условий труда Лекция 3. Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» Лекция 4. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда	7	4	-		Банк тестовых заданий
Модуль 2. Особенности проведения специальной оценки условий труда	Пр	Практическая работа 1 Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда Практическая работа 2. Регламентированные процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов Практическая работа 3. Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов Практическая работа 4. Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам)	7	4	-		Отчет по практической работе
Модуль 3. Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426- ФЗ «О специальной оценке условий труда»							
Модуль 4.							

Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда		и оформления результатов специальной оценки условий труда Практическая работа 5. Регламентированные процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации Практическая работа 6. Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Практическая работа 7. Регламентированная процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда Практическая работа 8. Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда					
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	7	132	-		Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-		Банк тестовых заданий
	К	Контроль	7	3,75	-		
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.

4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-2	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

1. Практическая работа 1. Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда
2. Практическая работа 2. Регламентированные процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
3. Практическая работа 3. Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
4. Практическая работа 4. Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) и оформления результатов специальной оценки условий труда
5. Практическая работа 5. Регламентированные процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации
6. Практическая работа 6. Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
7. Практическая работа 7. Регламентированная процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда

8. Практическая работа 8. Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1

Основные процессы специальной оценки условий труда

Наименование процесса	Исполнитель (-и)	Документ, получаемый в результате процесса
Принятие решения о проведении специальной оценки условий труда		
Заключение договора с организацией, имеющей право проводить специальную оценку условий труда		
Получение для предстоящей специальной оценки условий труда идентификационного номера		
Сообщение идентификационного номера организации		
Издание приказа о проведении специальной оценки условий труда в организации		
Утверждение перечня рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда		
Идентификация опасных и вредных производственных факторов		
Утверждение результатов идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах		
Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов		
Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда		
Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда		
Утверждение отчета о проведении специальной оценки условий труда		
Ознакомление работников организации с результатами специальной оценки условий труда		
Размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения		

специальной оценки условий труда		
Информирование организации, проводящей специальную оценку условий труда, об утверждении отчета		
Передача результатов проведения специальной оценки условий труда в Федеральную государственную информационную систему		
Направление выписки о загруженном отчете в организацию		
Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда		

Входные данные

Описание процесса

Выходные данные

Форма 1

Примечание

Начало

Наименование операции

1. Ответственный за процесс

2. Исполнитель процесса

Конец

Таблица 2

Действия при проведении специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Название организации (полное)

ПРИКАЗ №

от « » 20 г.

«О создании комиссии по специальной оценке условий труда»

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст. 212 ТК РФ и иными нормативно-правовыми актами, с целью организовать обеспечение выполнения работ по специальной оценке условий труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести специальную оценку условий труда.
2. Для организации и проведения специальной оценки условий труда создать комиссию в следующем составе:

XXXXXXXXXXXXXXXXXX – председатель комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX – специалист по охране труда

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX – член комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX – член комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX – член комиссии

(Ф.И.О., должность)

Количество членов комиссии должно быть нечетным!

3. Комиссии в течение тридцати календарных дней со дня начала работ подготовить перечень рабочих мест, согласно форме № 3 приложения 3 Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

4. Комиссии действовать согласно:

- Трудовому кодексу Российской Федерации,
- Федеральному закону РФ от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»,
- иным нормативно-правовым актам, содержащим государственные нормативные требования трудового права и охраны труда.

5. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXXXX ответственным

(Ф.И.О., должность)

за соблюдением процедуры проведения измерений и оценок факторов производственной среды и трудового процесса, исходя из характеристик

технологического процесса, состава производственного оборудования, применяемых сырья и материалов, требований нормативных правовых актов, а также мест проведения этих измерений и времени воздействия факторов на каждом рабочем месте, подлежащем специальной оценке условий труда.

6. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXXXX ответственным

(Ф.И.О., должность)

за хранение материалов специальной оценки условий труда.

Директор

(название организации) М.П. Ф.И.О.

Форма 3

XXXXXX

Название организации (полное)

ПРИКАЗ №

от «___» _____ 20___ г.

**Об утверждении графика проведения работ по специальной оценке
рабочих мест по условиям труда**

В целях проведения специальной оценки рабочих мест и в соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст. 212 ТК РФ РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Комиссии по специальной оценке провести специальную оценку рабочих мест в период с _____ 20___ г. по 20___ г. *(три месяца)*.

2. Утвердить следующий график проведения специальной оценки рабочих мест:

2.1. Подготовка к специальной оценке рабочих мест по условиям труда, срок – с _____ 20___ г. по _____ 20___ г. *(от начала работ 2 недели)*.

2.2. Оценка соответствия условий труда государственным нормативным требованиям и оформление карт специальной оценки рабочих мест, срок – с _____ 20___ г. по _____ 20___ г. *(2 недели после подготовки)*.

2.3. Оформление результатов специальной оценки рабочих мест по условиям труда, с _____ 20___ г. по _____ 20___ г. *(до двух месяцев)*.

3. Комиссии по специальной оценке представить отчет о специальной оценке рабочих мест и протокол заседания комиссии по специальной оценке по результатам специальной оценке рабочих мест до _____ 20___ г. *(дата окончания договора)*.

Генеральный директор: Ф.И.О.

С приказом ознакомлены:

Председатель комиссии:

должность Ф.И.О. Дата

Члены комиссии:

представители работодателя- *должности Ф.И.О. Дата*

инженер по охране труда

М.П.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Функции комиссии по специальной оценке условий труда
2	Условия формирования комиссии по специальной оценке условий труда
3	Оформление графика проведения специальной оценки условий труда
4	Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов
5	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Допустимые условия труда - это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2.0
- 2) 1.0
- 3) 3.1
- 4) 3.2

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
1.	Кто может включаться в комиссию по проведению специальной оценки условий труда при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства?
2.	Какие объекты измеряются и оцениваются в целях определения класса условий труда при оценке биологического фактора?
3.	Перечислите классы опасности вредных химических веществ
4.	Какие показатели учитываются при расчете ожидаемой пылевой нагрузки на органы дыхания работника?
5.	В каком случае требуется оценка экспозиционной дозы облучения?
6.	Что относится к общей вибрации?
7.	В отношении каких рабочих мест нельзя будет подать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
8.	На какие системы подразделяется искусственное освещение?
9.	Как подразделяются химические опасные и вредные производственные факторы по характеру воздействия на организм работника?
10.	Что такое эффект суммации?
11.	Какие типы шума выделяются по временным характеристикам?
12.	Как устанавливается класс (подкласс) условий труда при воздействии химического фактора?
13.	Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
14.	Что утверждает комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда?
15.	Какие физические факторы производственной среды относятся к виброакустическим в целях проведения специальной оценки условий труда?
16.	Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
17.	В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты производственного контроля за условиями труда на рабочих местах?
18.	В течение какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
19.	В отношении каких рабочих мест работодатель обязан проводить специальную оценку условий труда?
20.	В каком случае оценку нагревающего микроклимата проводят по ТНС-индексу?
21.	Что относится к показателям тяжести трудового процесса?
22.	Что относится к показателям напряженности трудового процесса?
23.	В течение какого срока работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах?
24.	В каких случаях должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда?
25.	Кто обязан уведомить организацию, проводившую специальную оценку условий труда после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда и в какой срок?
26.	Кем составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда?
27.	Что составляется по результатам проведения специальной оценки условий труда?
28.	Что включает в себя отчет о проведении специальной оценки условий труда:
29.	Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
30.	Кто назначает эксперта для проведения специальной оценки условий труда?
31.	Как утверждается состав комиссии по проведению специальной оценки условий

№ п/п	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
	труда?
32.	В каком виде оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда, что в него входит?
33.	Какие обязанности у работодателя в рамках специальной оценки условий труда?
34.	Какие гарантии и компенсации устанавливаются по результатам проведения специальной оценки условий труда?
35.	Кто принимает решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц?
36.	В отношении каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?
37.	Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?
38.	Какие права имеют работники в связи с проведением специальной оценки условий труда?
39.	Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
40.	В отношении чего не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
41.	Используемые при проведении специальной оценки условий труда методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений
42.	Какие вредные и (или) опасные производственные факторы подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям при проведении специальной оценки условий труда?
43.	Каков порядок установления продолжительности рабочего времени для конкретного работника?
44.	Процедура оценки эффективности применения СИЗ реализуется путем определения каких показателей
45.	Оплата труда в повышенном размере устанавливается работникам, условия труда на рабочих местах которых отнесены
46.	Какой установлен минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
47.	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены:
48.	Какая минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
49.	На сколько степеней можно снизить класс (подкласс) условий труда в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в установленном порядке?
50.	Снижение класса (подкласса) условий труда по результатам проведения специальной оценки условий труда возможно при соблюдении требований принятой в установленном порядке методики при обязательном условии
51.	Как классифицируются условия труда?
52.	При каких условиях проводятся исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов в целях специальной оценки условий труда?

№ п/п	Вопросы к зачету, зачету с оценкой
53.	Что может служить основанием для отказа в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
54.	Какие сведения указываются в декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
55.	Какие вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте, признаются идентифицированными?
56.	Какие сведения вносятся в реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
57.	Каким требованиям лица, претендующие на получение сертификата эксперта по специальной оценке условий труда, должны соответствовать?
58.	Каким требованиям организация, проводящая специальную оценку условий труда, должна соответствовать?
59.	Какие установлены виды ответственности юридического лица за представление испытательной лабораторией недостоверных или необъективных результатов исследований (испытаний) и (или) измерений?
60.	Какие обязанности у организации, проводящей специальную оценку условий труда?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федоров П.М.	Охрана труда	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Курбатов В.А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда	Учебное пособие	2021	Репозиторий ТГУ
3.	Графкина, М. В.	Охрана труда	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. П. Мельников.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Данилина Н. Е.	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	учеб.-метод. пособие	2017	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен., тонометр механический., торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
5	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы ученические двухместные.стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Д-405</p>	<p>документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения</p>