

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно-процессуальное принуждение**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

специализация  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	208	208
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Воробьева Е.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «21» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знает: требования уголовно-процессуального законодательства и основы правоприменительной деятельности в сфере реализации государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, в том числе при пресечении преступной деятельности и в ходе расследования уголовных дел.
		Умеет: применять в конкретных практических ситуациях, в том числе в ходе расследования уголовных дел, соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие систему государственного принуждения в уголовном судопроизводстве; принимать и оформлять процессуальные решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения.
		Владеет: навыками выбора наиболее оптимальных мер уголовно-процессуального

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		принуждения при пресечении, раскрытии, расследовании преступлений и иных правонарушений, включая предупреждение нарушений процессуальных обязанностей участниками уголовного судопроизводства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Лек.	Тема. Виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их применения	2	2	-	-	
	Пр.	Виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их применения	2	2	-	-	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-16	2	208			
	ПА		2	0,25			
	Контроль		2	3,75			
<b>Итого:</b>				216	-		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную. Вопросы для зачета № 1-58

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	12
2)	<input type="checkbox"/>	24
3)	<input type="checkbox"/>	3
4)	<input type="checkbox"/>	5

Задание №2		
Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		

1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

### Задание №3

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

### Задание №4

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

### Задание №5

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

### Задание №6

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера

4)		О приводе свидетеля
----	--	---------------------

#### **Задание №7**

При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого
4)		не разъясняются

#### **Задание №8**

Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

#### **Задание №9**

По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

#### **Задание №10**

Размер залога по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести не может быть менее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	50 тысяч рублей
2)	+	100 тысяч рублей
3)	-	300 тысяч рублей
4)	-	500 тысяч рублей

### **7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную**

#### **Задание 1:**

**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю,



ведущему данное дело, с жалобой, в которой указывалось, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой. Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Вопросы: Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

## **Задание 2:**

### **Решите задачу и ответьте на вопросы:**

К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево-2» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения не было.

Вопросы: Как надлежит поступить в данной ситуации? Может ли Гордеев быть задержан в порядке ст. 91 и ст. 92 УПК РФ.

## **7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Курс 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

### **7.2.2. Критерии и нормы оценки**

<b>Курс</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ендольцева А.В., Химичева О.В.	Уголовный процесс: проблемы теории и практики	учебник	2019	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Лупинская П.А., Воскобитова Л.А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	учебник	2021	ЭБС ZNANIUM.COM
3	Лебедев В.М.	Уголовно-процессуальное право	научно-практическое пособие	2021	ЭБС ZNANIUM.COM

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы	монография	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Никитин Е.Л.	Правовое регулирование исполнения	хрестоматия	2015	ЭБС IPRbooks

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		уголовных наказаний и мер уголовно- процессуального принуждения			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	