

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))

---

(наименование практики)

по направлению подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

---

направленность (профиль)  
Экоаналитика и экозащита

---

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 7               | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | -               | -          |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 0,2             | 0,2        |
| Иные формы  | 143,8           | 143,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>      | <b>144</b> |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Срок действия программы практики до «21» декабря 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

### **1. Цель практики**

Цель – получение практических навыков по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>                          |
|--|--|---|
| ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных | ОПК-1.3 Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации | Знать: методы научного анализа, систематизации данных           |
|  |  | Уметь: анализировать и структурировать информацию               |
|  |  | Владеть: навыками разработки предложений по результатам анализа |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека                    |  |   |
| ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | ОПК-2.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, формирует критическое мышление, при котором вопросы безопасности и физиологические основы здорового образа жизни рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека | Знать: особенности поведения человека в опасной ситуации и способы обеспечения реагирования и поведения<br>Уметь: учитывать медико-биологические аспекты при организации рабочих мест и производств<br>Владеть: навыками по выявлению возможных угроз для жизни и здоровья человека   |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности   | ОПК-3.1 Применяет знания законодательной и нормативно правовой базы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики   | Знать: законодательство РФ в области охраны труда<br>Уметь: применять знания законодательной и нормативно-правовой базы при проведении основных организационных мероприятий по охране труда в организации<br>Владеть: навыками по применению нормативной документации в области охраны труда при осуществлении основных функциональных обязанностей специалиста техносферной безопасности |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Применяет современные информационные технологии при поиске и анализе инновационных технических решений в области техносферной безопасности | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий<br>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеть: методиками эффективного использования современных информационных технологий |

### 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч.     | Баллы      | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)  |
|---|---|---------|---------------|------------|---|
| ИФ  | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ  | 7       | 2             | -          | -   |
| ИФ  | Ознакомление со сроками прохождения практики  | 7       | 1             |            | -   |
| ИФ  | Практическое задание 1.<br>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике  | 7       | 1             | 10         | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике   |
| ИФ  | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики  | 7       | 1             | -          | -   |
| ИФ  | Практическое задание 2. Индивидуальный график (план) проведения практики  | 7       | 5             | 5          | Индивидуальный график (план) проведения практики  |
| ИФ  | Практическое задание 3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций  | 7       | 10            | 15         | Список используемой литературы и используемых источников  |
| ИФ  | Практическое задание 4.<br>Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов | 7       | 92,42         | 20         | Описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов |
| ИФ  | Практическое задание 5. Отчет по практике   | 7       | 31,33         | 50         | Отчет по практике   |
| ПА  | Сдача зачета (с оценкой)  | 7       | 0,25          |            | Вопросы к зачету  |
|   |   |         |               |            |   |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |   |         |               |            | Отчет по практике   |
|   |   |         | <b>Итого:</b> | <b>144</b> | <b>100</b>  |

## 8. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения  | Методы обучения   |
|--|---|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.   | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.  | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.   | Презентационный метод.  |
| Формы и методы обучения  |   |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |   |

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом

выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся подбирают и изучают отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итогом выполнения данного задания является - Список используемой литературы и используемых источников.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания обучающиеся осуществляют подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания обучающиеся готовят отчет по практике. В отчете должны быть: выводы по результатам подбора и изучения отечественных и зарубежных научных публикаций, описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

| <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>  |
|--|--|
| ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4                               | Вопросы к зачету № 1-60<br>Отчет по практике |

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Договор по практике**

*(наименование оценочного средства)*

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

##### **Критерии оценки:**

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### **10.2.2. Индивидуальный график проведения практики**

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики



**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики

Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Обучающийся загружает индивидуальный график в контент.

**Критерии оценки:**

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

**10.2.3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.****Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся подбирает и изучает отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Составляет список используемых источников.

**Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

**10.2.4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов****Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Осуществить подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов

| Объект                       |    |
|------------------------------|----|
| 1. Законодательные документы | 1. |
|                              | 2. |
|                              | 3. |
|                              | 4. |

|                           |    |
|---------------------------|----|
|                           | 5. |
| 2. Нормативные документы  | 1. |
|                           | 2. |
|                           | 3. |
|                           | 4. |
|                           | 5. |
| 3. Патенты на изобретения | 1. |
|                           | 2. |
|                           | 3. |

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

При выполнении данного задания обучающиеся подбирают описание патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Обучающийся загружает задание в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление отчета по практике.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся оформляет:

- Выбор объекта исследования.
  - Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
  - Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
  - Библиографический список литературы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации).
- Обучающийся загружает отчет по практике в контент.

#### **Критерии оценки:**

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>  |
|-----------------------|--|
| 1.                    | Понятие изобретения.   |
| 2.                    | Заявочные материалы на изобретение.  |
| 3.                    | Экспертиза изобретений (формальная, экспертиза по существу).   |
| 4.                    | Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение   |
| 5.                    | Служебное изобретение. Краткая характеристика.   |
| 6.                    | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.   |
| 7.                    | Оформление и представление результатов исследования  |
| 8.                    | Правила оформления библиографических ссылок.   |
| 9                     | Общие требования к оформлению иллюстративного материала.   |
| 10                    | Презентация научно-исследовательских работ.  |
| 11                    | Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.  |
| 12                    | Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.   |
| 13                    | Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.  |
| 14                    | Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.  |
| 15                    | Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.   |
| 16                    | Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.   |
| 17                    | Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.  |
| 18                    | Идентификация опасностей и оценка риска.   |
| 19                    | Устранение опасности и(или) риски.   |
| 20                    | Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.  |
| 21                    | Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами. |
| 22                    | Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 23                    | Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда.  |
| 24                    | Классификация опасных и вредных производственных факторов.   |
| 25                    | Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека.  |
| 26                    | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата   |
| 27                    | Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата.   |
| 28                    | Защитные устройства. Определение. Классификация.   |
| 29                    | Устройства автоматического контроля и сигнализации.  |
| 30                    | Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.  |
| 31                    | Средства и методы защиты от вредных веществ.   |
| 32                    | Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.   |
| 33                    | Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.   |
| 34                    | Методы и средства защиты от шума.  |
| 35                    | Вибрация и методы защиты от нее.   |

|    |  |
|----|--|
| 36 | Электромагнитные излучения и методы защиты.  |
| 37 | Основы электробезопасности.  |
| 38 | Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них.   |
| 39 | Средства индивидуальной защиты. Классификация.   |
| 40 | Средства коллективной защиты. Классификация.   |
| 41 | Требования к средствам защиты.   |
| 42 | Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. |
| 43 | Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.   |
| 44 | Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.  |
| 45 | Порядок разработки инструкций.   |
| 46 | Основные разделы инструкции по охране труда.   |
| 47 | Виды инструктажей по охране труда  |
| 48 | Порядок проведения вводного инструктажа  |
| 49 | Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.  |
| 50 | Порядок проведения повторного инструктажа.   |
| 51 | Причины проведения внепланового инструктажа.   |
| 52 | Целевой инструктаж.  |
| 53 | Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация.  |
| 54 | Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.   |
| 55 | Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.  |
| 56 | Порядок расследования несчастных случаев на производстве.  |
| 57 | Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.                                  |
| 58 | Расследование и учет профессиональных заболеваний.   |
| 59 | Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда.   |
| 60 | Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда.   |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                       |
|---|-------------------------|-----------------------|
|   | зачет с оценкой         | «отлично»             |
|   | (по                     | 85-100 баллов         |
|   | накопительному          | «хорошо»              |
|   | рейтингу)               | 70-84 баллов          |
|   |                         | «удовлетворительно»   |
|   |                         | 55-69 баллов          |
|   |                         | «неудовлетворительно» |
|   |                         | 0-54 баллов           |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1.    | Краснов А. В.       | Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности                 | практикум   | 2020        | Репозиторий  |
| 2.    | Рыков, С. П.        | Основы научных исследований  | учеб. пособие   | 2022        | эбс-Лань   |
| 3.    | С. Ю. Махова        | Методы научных исследований  | учеб.-метод. пособие  | 2020        | эбс-IPRbooks                                       |
| 4.    | Занько, Н. Г.       | Безопасность жизнедеятельности   | Учебник   | 2022        | эбс-Лань   |
| 5.    | Федоров, П. М.      | Охрана труда   | практ. пособие  | 2022        | эбс-ZNANIUM  |
| 6.    | Филимонов, В. А.    | Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью | практикум   | 2022        | эбс-Репозиторий                                    |

### 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1.    | Бобровский, С. М.   | Безопасность труда и технологий                | практикум   | 2022        | эбс-Репозиторий                                    |
| 2.    | Михаилиди, А. М.    | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Учебное пособие   | 2021        | эбс-IPRbooks                                       |
| 3.    | Графкина М. В.      | Охрана труда                                   | учебник   | 2021        | эбс-ZNANIUM  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016—. — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004—. — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000—. — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842—. — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018—. — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование ПО</b> | <b>Реквизиты договора<br/>(дата, номер, срок действия)</b>  |
|-----------------------|------------------------|---|
| 1.                    | Windows                | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.                    | Office Standart        | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.                    | Консультант+           | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|------------------|--|--|
| 1                | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401  | Столы, стулья, компьютеры  |
| 2                | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409   | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 3.               | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.  | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.   |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
|          | <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p>  |   |
| 4        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p> | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности,</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Comrag nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»,</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |