

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.04**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовой статус органов государственной власти**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
	Экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	125	125
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «27» февраля 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от 27 августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления, его механизма, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовой статус Федеральной антимонопольной службы, Административные процедуры, Разрешительная деятельность органов исполнительной власти, Правовое регулирование и организация государственных услуг.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Способен понимать, толковать и реализовывать правовые нормы, составляющие правовой статус органов государственной власти	ПК-4. – Демонстрирует навыки применения реализации различных приемов и способов толкования правовых норм, определяющих правовой статус органов государственной власти	Знать: содержание административного законодательства, в том числе базовых подзаконных административно-правовых актов, административно-правовые формы и методы деятельности органов в сфере государственного управления
		Уметь: правильно толковать и применять административные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления
		Владеть: навыками применения правовых норм, составляющих правовой статус органов государственной власти

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	1. Органы государственной власти: общая характеристика	2	2	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Пр		2	1	-	-	
	Ср		2	20	-	-	
	Пр	2. Система органов государственной власти	2	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср		2	20	-	-	
	Лек	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	2	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Пр		2	1	-	-	
	Ср		2	20	-	-	
	Пр	4. Органы законодательной власти	2	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср		2	20	-	-	
	Пр	5. Органы исполнительной власти	2	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср		2	20	-	-	
	Пр	6. Органы судебной власти.	2	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср		2	25	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	-	-	Тестовые задания Практические задания
Экзамен	Экзамен	2	8,65	-	-	Тестовые задания Вопросы к экзамену	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	Тестовые задания Практические задания Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

##### Типовые примеры заданий:

<b>Задание № 1</b>		
Предмет науки - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		система ценностных ориентиров
		часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
		система способов научной деятельности
		совокупность методов познания
<b>Задание № 2</b>		
Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Система мер по укреплению принципов демократии
		Все социальные институты
		Государство и право
		Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
<b>Задание № 3</b>		
Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это <input type="checkbox"/> науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		механизм
		предмет
		принцип
		метод
<b>Задание № 4</b>		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это <input type="checkbox"/> теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		метод
		механизм
		объект
		предмет
<b>Задание № 5</b>		
Метод научного познания - это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
	выработка научных концепций, доктрин, понятий
<b>Задание № 6</b>	
Метафизика и диалектика относятся к _____ методам.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	специально-юридическим
	описательным
	всеобщим
	статистическим
<b>Задание № 7</b>	
Диалектика и метафизика – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	частно-научные методы
	описательные методы
	общие методы
	всеобщие методы познания окружающей действительности
<b>Задание № 8</b>	
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	конституционное право
	политология
	теория государства и права
	история государства и права
<b>Задание № 9</b>	
Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	анализом
	прагматизмом
	индукцией
	дедукцией
<b>Задание № 10</b>	
Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
	формализационным
	функциональным
	герменевтическим
	системным
<b>Задание № 11</b>	
Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении	

государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Формально-юридический

Кибернетический

Структурный

Компаративистский

#### Задание № 12

Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Аксиологией

Методологией

Идеологией

Онтологией

#### Задание № 13

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Национально-государственное устройство

Степень демократизма

Сущность и социальное назначение государства

Административно-территориальное устройство

#### Задание № 14

Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Достижение социального компромисса в условиях верховенства права

Утверждение нравственности в обществе

Воплощение всеобщей свободы

Обеспечение общей безопасности

#### Задание № 15

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Машина для поддержания господства одного класса над другим

Союз людей, объединенных началами общей пользы

Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан

Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

#### Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 10-30 вопросов, итоговый тест – 40 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

#### Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

## 7.2.2. Практические задания.

### Практическое задание 1

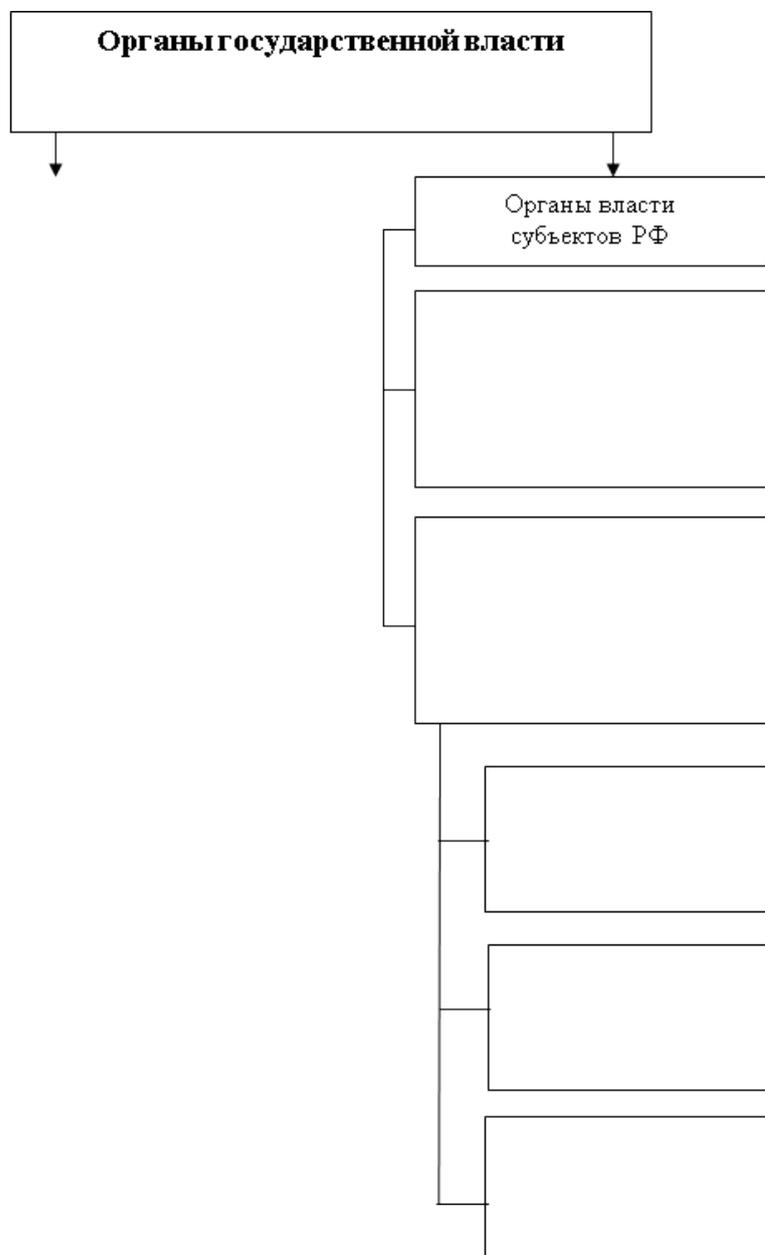
В левом столбце таблицы необходимо указать основания классификации органов государственной власти, а в правом столбце – указать виды органов государственной власти и дать им краткую характеристику.

#### Классификация органов государственной власти

Основания классификации	Виды органов государственной власти

### Практическое задание 2

Необходимо заполнить пустые элементы формы, указав в них соответствующие государственные органы.



### Практическое задание 3

Необходимо заполнить пустые элементы формы, последовательно указав в них соответствующие этапы отрешения Президента Российской Федерации от должности и дать им краткую характеристику.

1 • Текст

2 • Текст

3 • Текст

4 • Текст

5 • Текст

6 • Текст

7 • Текст

8 • Текст

### Практическое задание 4

Необходимо заполнить пустые элементы формы, указав в них элементы, составляющие структуру палат Федерального собрания Российской Федерации.



### Практическое задание 5

В левом столбце таблицы указаны группы полномочий. Необходимо в правом столбце таблицы указать конкретные полномочия Правительства, относящиеся к данной группе.

### Полномочия Правительства Российской Федерации

Группа полномочий	Полномочия
Общие полномочия	
В сфере экономики	
В сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики	
В социальной сфере	
В сфере науки, культуры, образования	

### Практическое задание 6

1. Выберите тему реферата, отвечающую познавательным интересам обучающегося.
2. Подберите литературу: нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия, научные статьи по выбранной теме исследования.
3. Составьте план реферата.
4. Напишите реферат по его структуре. Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком с использованием юридической терминологии.

Реферат оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14 пунктов;
- междустрочный интервал – полуторный;
- первая строка абзаца (красная строка) – 1,25 см;
- интервал между абзацами: до – 0 пт, после – 0 пт;
- поля: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем реферата – не менее 10 и не более 15 страниц. Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, вверху страницы по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. В тексте обязательно наличие сносок на используемые источники.

Структура реферата:

- введение;
- основной текст, разбитый не менее чем на 2 и не более чем на 4 параграфа;
- заключение;
- список литературы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цели и задачи исследования. В заключении помимо выводов по работе необходимо также представить схему реферата – то есть обобщить всю информацию в графическом виде. Список используемой

литературы должен содержать не менее 10 источников. Оригинальность содержания реферата при проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» должна быть не менее 50% (проверка осуществляется преподавателем).

### **Темы рефератов**

1. Правительство субъекта Российской Федерации: проблемы организации и взаимодействия с главой исполнительной власти.
2. Взаимодействие палат Федерального собрания Российской Федерации с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Межпарламентское сотрудничество.
4. Обеспечение открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти.
5. Правовые основы участия граждан в отправлении правосудия.
6. Влияние решений Конституционного суда Российской Федерации на судебную практику.
7. Особое мнение судьи Конституционного суда Российской Федерации: «один в поле воин»?
8. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации о положении в стране, об основных направлениях внешней и внутренней политики государства: понятие и правовая природа.
9. Президент Российской Федерации – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

### **Критерии оценки:**

от 1,1 до 2,0 баллов	– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.
от 0,1 до 1,0 балла	– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
	– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
0 баллов	– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Принципы функционирования органов государственной власти
2.	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3.	Юридическая ответственность органов государственной власти
4.	Принцип разделения властей
5.	Классификация органов государственной власти
6.	Общая характеристика органов законодательной власти
7.	Общая характеристика органов исполнительной власти
8.	Общая характеристика органов судебной власти
9.	Правовой статус Президента РФ
10.	Полномочия Президента РФ
11.	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12.	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13.	Правовой статус Совета Федерации
14.	Правовой статус Государственной Думы
15.	Полномочия Федерального собрания РФ
16.	Стадии законодательного процесса
17.	Признаки органов исполнительной власти
18.	Правовой статус Правительства РФ
19.	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20.	Полномочия Правительства РФ
21.	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22.	Правовой статус федерального министерства
23.	Правовой статус федеральной службы
24.	Правовой статус федерального агентства
25.	Система и структура органов исполнительной власти
26.	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27.	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28.	Правовой статус Верховного Суда РФ
29.	Правовой статус Пленума Верховного суда РФ
30.	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31.	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33.	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34.	Проблемы правового статуса Президента
35.	Проблемы правового статуса администрации Президента
36.	Проблемы правового статуса ЦБ РФ
37.	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38.	Правовой статус: понятие, структура и виды
39.	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40.	Виды правовых статусов

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«не удовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В.Д.	Государственное управление	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Наумов С.Ю. [и др.]	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	Купряшин Г.Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	Монография	2021	ЭБС "IPRbooks"
4	Максимов С.Н.	Проблемы развития государственного управления в административном праве	Монография	2020	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет