

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.18.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 3          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | Зачет      |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 6          | 6          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 10,25      | 10,25      |
| Самостоятельная работа                       | 94         | 94         |
| Контроль                                     | 3,75       | 3,75       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b> | <b>108</b> |

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданское право 2», «Гражданское право 3», «Гражданское право 4», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций<br>(код и<br>наименование)                  | Планируемые результаты<br>обучения  |
|---|---|---|
| <u>ОПК-2.</u><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <u>ОПК-2.1.</u><br>Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение. | Знать:<br>нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права. |
|   |   | Уметь:<br>реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные                          |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>принципы и нормы международного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы       | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1<br>«Введение в гражданское право»<br>Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение» | Лекция 1                 | Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.                    | 3       | 2         | -     | -              | Задания, проверяемые вручную, тестирование                 |
| Модуль 1<br>«Введение в гражданское право»<br>Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение» | Самостоятельная работа 1 | Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.                    | 3       | 47        | -     | -              | Задания, проверяемые вручную, тестирование                 |
| Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение»   | Лекция 2                 | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки. | 3       | 2         | -     | -              | Тестирование   |

| <b>Модуль (раздел)</b>                     | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Объем, ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив, ч.</b> | <b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b> |
|--|---------------------------|--|----------------|------------------|--------------|-----------------------|---|
| Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение»   | Самостоятельная работа 2  | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки.  | 3              | 47               | -            | -                     | Тестирование  |
| Модуль 1<br>«Введение в гражданское право» | Практическое занятие 1    | Гражданское право как частное право. Предмет, метод и принципы гражданского права. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебный курс. Понятие и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права. Действие гражданского законодательства. | 3              | 2                | -            | -                     | Тестирование  |
| Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение»   | Практическое занятие 2    | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Отдельные виды юридических лиц.   | 3              | 2                | -            | -                     | Задания, проверяемые вручную, тестирование                        |

| Модуль (раздел)                                       | Вид учебной работы       | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч.  | Баллы    | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|---|---------|------------|----------|----------------|--|
| Модуль 2<br>«Гражданское правоотношение»              | Практическое занятие 3   | Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Недействительность сделок. | 3       | 1          | -        | -              | Задания, проверяемые вручную, тестирование                 |
| Модуль 3<br>«Осуществление и защита гражданских прав» | Практическое занятие 4   | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство и доверенность. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.                            | 3       | 1          | -        | -              | Тестирование   |
| Модули 1,2,3  | Контроль                 | Гражданское право 1   | 3       | 3,75       | -        | -              | Подготовка к зачету  |
| Модули 1,2,3  | Промежуточная аттестация | Гражданское право 1   | 3       | 0,25       | -        | -              | Зачет  |
| <b>Итого:</b>   |                          |   |         | <b>108</b> | <b>-</b> |                |  |

## 5. Образовательные технологии

### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием.
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся.
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

**Лекция** с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

**Семинар (практическое занятие)** проводится в таких формах как форум, дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, дается ей название, соответствующее теме семинара.

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- чат-сессия;
- видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

**Консультация** проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

**Самостоятельная работа** при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическими комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.



Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

### **6.3. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

#### **6.3.1. Выполнение домашнего задания**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

#### **6.4. Реферат (доклад, сообщение)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

#### **6.5. Подготовка к аттестации (зачет)**

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1. Паспорт оценочных средств**

| <b>Семестр</b> | <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>                  |
|----------------|--|--|
| 3              | ОПК-2  | <i>Задания, проверяемые вручную,<br/>тестирование, зачет</i> |

#### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

##### **7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания**

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- имущественные и личные неимущественные;
- дисциплинарные;
- экономические и финансовые;
- налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- отношение человека к имуществу, вещи;
- связь между вещами;
- связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- а) по территории Российской Федерации;
- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- в) только при условии соблюдения требований тамошни;
- г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

### **7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

### **7.2.3. Рефераты (доклады, сообщения). Типовой пример задания**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

#### 7.2.4. Курсовые работы. Типовой пример задания

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

#### 7.2.5. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

#### 7.2.6. Задания, проверяемые вручную. Типовой пример задания:

##### Задание

Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу:

|                     | Правоспособность | Дееспособность |
|---------------------|------------------|----------------|
| Содержание          |                  |                |
| Возникновение       |                  |                |
| Объем               |                  |                |
| Порядок ограничения |                  |                |
| Прекращение         |                  |                |

#### Методические рекомендации по выполнению задания

При выполнении задания важно различать такие категории, как правоспособность и дееспособность, образующие понятие правосубъектности лица. Понятия гражданской правоспособности и дееспособности определяются содержанием, объемом, возможностью ограничения, моментом прекращения. Эти различия необходимо отразить в представленной таблице.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Семестр 3

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 1.       | Понятие и система частного права.                                       |
| 2.       | Гражданское право как частное право. Гражданское право в системе права. |
| 3.       | Предмет гражданского права. Метод гражданского права.                   |
| 4.       | Функции гражданского права. Принципы гражданского права.                |
| 5.       | Система гражданского права. Гражданское право как наука и как учебная   |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
|          | дисциплина.   |
| 6.       | Понятие источника гражданского права. Виды источников.  |
| 7.       | Понятие и элементы гражданского правоотношения.   |
| 8.       | Содержание гражданского правоотношения.   |
| 9.       | Субъекты гражданских правоотношений.  |
| 10.      | Объекты гражданского правоотношения.  |
| 11.      | Классификация гражданских правоотношений.   |
| 12.      | Гражданско-правовой статус гражданина (физического лица).                                     |
| 13.      | Понятие и значение места жительства гражданина.   |
| 14.      | Понятие и виды актов гражданского состояния.  |
| 15.      | Понятие правоспособности граждан.   |
| 16.      | Содержание правоспособности граждан.  |
| 17.      | Возникновение и прекращение правоспособности граждан.   |
| 18.      | Понятие и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан.            |
| 19.      | Частичная дееспособность малолетних граждан (в возрасте от 6 до 14 лет).                      |
| 20.      | Частичная дееспособность несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет).             |
| 21.      | Ограничение частичной дееспособности граждан.   |
| 22.      | Ограничение полной дееспособности граждан.  |
| 23.      | Признание гражданина недееспособным.  |
| 24.      | Понятие и признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина.                  |
| 25.      | Последствия признания гражданина банкротом.   |
| 26.      | Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.                                      |
| 27.      | Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.                                |
| 28.      | Понятие и функции органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. |
| 29.      | Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.                  |
| 30.      | Объявление гражданина умершим.  |
| 31.      | Понятие, признаки и сущность юридического лица.   |
| 32.      | Классификация и виды юридических лиц.   |
| 33.      | Правоспособность юридического лица.   |
| 34.      | Органы юридического лица.   |
| 35.      | Представительства и филиалы юридического лица.  |
| 36.      | Создание и учредительные документы юридического лица.   |
| 37.      | Формирование имущества юридического лица.   |
| 38.      | Государственная регистрация юридического лица.  |
| 39.      | Понятие и виды реорганизации юридического лица.   |
| 40.      | Правопреемство и защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.                  |
| 41.      | Понятие и основания ликвидации юридического лица.   |
| 42.      | Процедура ликвидации юридического лица.   |
| 43.      | Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.                         |
| 44.      | Возбуждение процедуры банкротства и её основные участники.                                    |
| 45.      | Понятие и основные виды коммерческих корпораций.  |
| 46.      | Юридическая личность некоммерческих корпораций.   |
| 47.      | Юридическая личность унитарных организаций.   |
| 48.      | Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.                                |
| 49.      | Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений.         |
| 50.      | Понятие имущества в гражданском праве.  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|------------------|---|
| 51.              | Понятие и виды (классификации) вещей.   |
| 52.              | Особенности правового режима недвижимых вещей.  |
| 53.              | Имущественные комплексы.  |
| 54.              | Наличные деньги и безналичные расчеты.  |
| 55.              | Понятие и сущность ценной бумаги.   |
| 56.              | Виды ценных бумаг.  |
| 57.              | Бездокumentарные ценные бумаги.   |
| 58.              | Нематериальные блага как объекты гражданских прав.  |
| 59.              | Компенсация морального вреда.   |
| 60.              | Защита чести, достоинства и деловой репутации.  |
| 61.              | Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.   |
| 62.              | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.                  |
| 63.              | Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.  |
| 64.              | Условия действительности сделок.  |
| 65.              | Форма сделок. Государственная регистрация сделок.   |
| 66.              | Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.  |
| 67.              | Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.              |
| 68.              | Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. |
| 69.              | Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.   |
| 70.              | Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.  |
| 71.              | Основание и условия гражданско-правовой ответственности.  |
| 72.              | Виды гражданско-правовой ответственности.   |
| 73.              | Отдельные санкции гражданско-правовой ответственности.  |
| 74.              | Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.                     |
| 75.              | Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.   |
| 76.              | Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.  |
| 77.              | Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.   |
| 78.              | Исковая давность.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |        |
|----------------|--|--------------------------------|--------|
| 3              | Зачет (по накопительному рейтингу)               | «зачтено»                      | 55-100 |
|                |  | «не зачтено»                   | 0-54   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители  | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС   |
|----------|----------------------|--|---|-------------|---|
| 1.       | Карпычев М.В. и др.  | Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст: электронный.                         | Учебник   | 2022        | ЭБС<br>«Znanium.com»<br>URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1184792">https://znanium.com/catalog/product/1184792</a> (дата обращения: 02.10.2022). |
| 2.       | Болтанова Е.С. и др. | Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст: электронный. | Учебник   | 2022        | ЭБС<br>«Znanium.com»<br>URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1840455">https://znanium.com/catalog/product/1840455</a> (дата обращения: 02.10.2022). |



## 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители                                | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС   |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1.    | Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. [и др.]   | Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-16-011513-9. - Текст: электронный.          | Монография  | 2020        | ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080555">https://znanium.com/catalog/product/1080555</a> (дата обращения: 02.10.2022). |
| 2.    | Аюрова А.А., Беляева О.А., Вильданова М.М. [и др.] | Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве: монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.]; отв. ред. А.В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст: электронный. - | Монография  | 2022        | ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1877289">https://znanium.com/catalog/product/1877289</a> (дата обращения: 02.10.2022). |
| 3.    | Габов А.В., Гасников К.Д., Емельянцева В.П.,       | Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3.  | Монография  | 2023        | ЭБС «Znanium.com»  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>                 | <b>Заглавие (заголовок)</b>   | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>  |
|------------------|--|---|--|--------------------|--|
|                  | Кашеварова Ю.Н.                            | Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова; отв. ред. А.В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — DOI 10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст: электронный.  |  |                    | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1894734">https://znanium.com/catalog/product/1894734</a> (дата обращения: 02.10.2022).                      |
| 4.               | Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д., Тумаков А.В. | Теория и практика применения норм гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков; под ред. Н.М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-238-03439-3. - Текст: электронный. | Учебное пособие  | 2021               | ЭБС «Znanium.com»<br>URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1376396">https://znanium.com/catalog/product/1376396</a> (дата обращения: 02.10.2022). |
| 5.               | Волос А.А.                                 | Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс]: монография / А.А. Волос; под редакцией проф. Е.В. Вавилина. — М.: Юстицинформ, 2018. — 258 с. - ISBN 978-5-7205-1432-7. - Текст: электронный.   | Монография   | 2018               | ЭБС «Znanium.com»<br>URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1014674">https://znanium.com/catalog/product/1014674</a> (дата обращения: 02.10.2022). |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b> | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
|                  |                            |                             |   |                    | 02.10.2022).  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                      | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1.    | Информационно-правовая система «Консультант+»        | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)   |
| 2.    | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc         | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3.    | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |
| 4.    | Mirapolis Human Capital Management                   | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022                                     |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового                  | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)               | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
|          | проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) |  |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)  | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |
| 3.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)  | Стол, стулья, компьютеры   |