

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.16

(индекс дисциплин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Семестр | 2,3 | Итого |
|--|----------------|------------|
| Форма контроля | Зачёт/экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4/4 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6/6 | 12 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | 0/0,5 | 0,5 |
| Промежуточная аттестация | 0,25/0,35 | 0,6 |
| Контактная работа | 10,25/10,85 | 21,1 |
| Самостоятельная работа | 133,75/97,5 | 231,25 |
| Контроль | 0/35,65 | 35,65 |
| Итого | 144/144 | 288 |

Рабочую программу составил(и): доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Станкин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия программы практики до « 29 » октября 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____ С.В. Юношев
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от 27 августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4) | ОПК-4.1 – Владеет навыками применения различных способов толкования | Знать: понятие и виды толкования |
| | | Уметь: самостоятельно уяснять и разъяснять нормы конституционного права |
| | | Владеть: навыками применения правил толкования конституционно-правовых актов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------|--------------------------|---|------|--------------|-------|-------------------|--|
| Конституционное право 1 | Лек | Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Источники конституционного права России | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституция Российской Федерации | 3 | 40 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Основы конституционного строя Российской Федерации | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Конституционный статус личности | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Гражданство Российской Федерации и иные правовые статусы на территории Российской Федерации | 3 | 40 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституционные основы деятельности общественных организаций в России | 3 | 20 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Избирательное право и референдум в Российской Федерации | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституционно-правовой статус России | 3 | 33,75 | | - | Тестовое задание |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------|--------------------------|---|------|--------------|-------|-------------------|--|
| | ПА | Промежуточная аттестация | 3 | 0,25 | | | Вопросы к зачету |
| | К | Контроль | 3 | 3,75 | | | |
| | | Итого по курсу | 3 | 144 | | | |
| Конституционное право 2 | Сам | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 3 | 15 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Пр | Федеральное Собрание Российской Федерации | 3 | 2 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Правительство Российской Федерации | 3 | 15 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации | 3 | 15 | | - | |
| | Сам | Прокуратура Российской Федерации | 3 | 18 | | - | Тестовое задание |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|--|-------------|----------------------|--------------|---------------------------|---|
| | Сам | Органы государственной власти субъектов Федерации | 3 | 15 | | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность | 3 | 19,5 | | - | Тестовое задание |
| | К | Контроль | 3 | 8,65 | | | Тестовое задание |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 3 | 0,35 | | | Вопросы к экзамену |
| | | Итого по курсу | 3 | 180 | | | |
| Итого: | | | | 324 | | | |

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM», «IPRBOOKS», «Лань» и другими.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 2,3 | ОПК-4 | Тестовые задания № 1-500 Вопросы к зачету № 1-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Темы курсовых работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Понятие, предмет и метод конституционного права. |
| 2 | Конституционно-правовые отношения |
| 3 | Нормы конституционного права. |
| 4 | Субъект, объект и содержание конституционных правоотношений. |
| 5 | Институты и система конституционного права. |
| 6 | Понятие источников конституционного права. |
| 7 | Виды источников конституционного права. |
| 8 | Конституция: понятие, сущность, юридические свойства. |
| 9 | Этапы конституционного развития. |
| 10 | Принятие и содержание конституции 1993 года. |
| 11 | Реализация Конституции РФ 1993 года. |
| 12 | Понятие конституционного строя. |
| 13 | Основные элементы конституционного строя Российской Федерации. |
| 14 | Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. |
| 15 | Правовой статус личности. |
| 16 | Классификация прав и свобод. |
| 17 | Личные права и свободы. |
| 18 | Политические права и свободы. |
| 19 | Социально-экономические и культурные права и свободы. |
| 20 | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. |
| 21 | Конституционные обязанности человека и гражданина. |
| 22 | Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ. |
| 23 | Приобретение российского гражданства. |
| 24 | Прекращение российского гражданства. |
| 25 | Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. |
| 26 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. |
| 27 | Понятие и формы государственного устройства. |
| 28 | Конституционно-правовой статус РФ. |
| 29 | Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. |
| 30 | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. |
| 31 | Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. |
| 32 | Административно-территориальное устройство субъектов РФ. |

Краткое описание и регламент выполнения

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе, размещенным на сайте Тольяттинского государственного университета, раздел: нормативные документы учебного процесса.

Критерии оценки:

«отлично» -

- оформление работы соответствует техническим требованиям;
- тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов;
- работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее;
- работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован;

«хорошо» выставляется студенту, если:

- Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.
- Работа не носит описательного характера, а является проблемной.
- По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.
- Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован
- Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Существуют существенные нарушения в оформлении работы.
- Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.
- Работа в основном носит описательный характер.
- Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.
- Нарушения в правилах оформления.

7.2.2 тестовые задания

Примеры тестовых заданий

| Задание №1 | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Институтом конституционного права являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституция |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | права и свободы граждан |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | имущественные отношения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | экономическая система государства |

| Задание №2 | | |
|--|--------------------------|---|
| Что значит закрепить в норме общественное отношение? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | установить права государства по отношению к гражданам |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | установить права граждан по отношению к государству |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | установить права сторон, вступающих в отношение |

| Задание №3 | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| Конституционные правоотношения – это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | действия, не противоречащие нормам Конституции РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отношения, урегулированные нормами конституционного права |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | общественные отношения, не порождающие возникновения взаимных прав и обязанностей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отношения, урегулированные нормами федеральных законов |

| Задание №4 | | |
|--|--------------------------|----------------------|
| Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отрасль права |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правовой институт |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | науку |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политическую систему |

| Задание №5 | | |
|---|--------------------------|---|
| В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в судебных прецедентах |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | в хозяйственных договорах |
| | | в обычаях |

Задание №6

По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | императивными |
| | | поощрительными |
| | | воспитательными |
| | | диспозитивными |

Задание №7

Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Это система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности |

Задание №8

По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | по методу и предмету правового регулирования |
| | | по степени важности закрепляемых отношений |
| | | исходя из структуры норм самой отрасли права |
| | | по названию |

Задание №9

Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли КП?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | отрасли |
| | | науки |
| | | эти понятия тождественны |
| | | шире понятие учебной дисциплины КП |

Задание №10

| Методы науки конституционного права: | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | исторический |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | метод обязывания |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | формально-юридический |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | сравнительно-правовой |

| Задание №11 | | |
|--|--------------------------|--|
| Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе взаимоотношений государства и личности в РФ лежит: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принцип государственного суверенитета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принцип светского характера российского государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принцип федерализма |

| Задание №12 | | |
|---|--------------------------|--|
| Земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | находятся исключительно в распоряжении государственных органов и органов местного самоуправления |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принадлежат только государству |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не могут находиться в частной собственности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности |

| Задание №13 | | |
|---|--------------------------|---|
| Характерные признаки экономической основы РФ: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | недопущение в страну иностранных предпринимателей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | увеличенное налогообложение иностранных товаров |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | запрет некоторых видов производства |

| Задание №14 | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Это означает, что политика такого государства направлена ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на приобретение иностранных займов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на подписание международных договоров |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на разграничение властных полномочий |

| | | |
|--|--|---|
| | | на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека |
|--|--|---|

| Задание №15 | | |
|---|--|-----------------|
| Какая форма правления установлена в Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | парламентская |
| | | республиканская |
| | | федеративная |
| | | президентская |

| Задание №16 | | |
|---|--|------------------------|
| В Конституции РФ признается суверенитет ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | субъектов РФ |
| | | республик в составе РФ |
| | | Российской Федерации |
| | | личности |

| Задание №17 | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Какое государство считается светским? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | отрицающее любую религию |
| | | закрепившее государственную религию |
| | | признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства |
| | | в котором объединены церковь и государство |

| Задание №18 | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе гражданского общества в РФ лежит: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | принцип государственного суверенитета |
| | | принцип идеологического плюрализма |
| | | принцип федерализма |
| | | принцип народного суверенитета |

| Задание №19 | | |
|---|--|--------------------------------|
| Кто является высшей ценностью в российском государстве по Конституции Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Президент Российской Федерации |
| | | человек, его права и свободы |

| | | |
|--|--|--|
| | | многонациональный народ Российской Федерации |
| | | политическая элита |

Задание №20

Конституционной обязанностью, адресованной только гражданам Российской Федерации, является обязанность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|---|---|
| | - | сохранять природу |
| | - | соблюдать права и свободы других лиц |
| | - | защищать Отечество |
| | - | заботиться о нетрудоспособных родителях |

Задание № 21

К числу общих принципов конституционного статуса личности Конституция РФ относит ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | провозглашение прав и свобод высшей ценностью |
| | | равенство всех перед законом и судом |
| | | допустимость ограничений прав и свобод |
| | | защиту права всеми дозволенными способами |

Задание № 22

Какая основная задача решается Россией как социальным государством?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | обеспечить каждому своему гражданину достойный человека прожиточный минимум |
| | | уравнять всех людей в их доходах |
| | | сделать всех людей богатыми |
| | | дать каждому человеку землю |

Задание № 23

В каких формах собственности может находиться земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | только в государственной собственности |
| | | только в государственной и муниципальной собственности |
| | | только в частной собственности |
| | | в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности |

Задание № 24

Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | федеративное |
| | | общенародное |
| | | правовое |
| | | демократическое |

| Задание № 25 | | |
|--|--|--|
| Как называется глава 1 Конституции РФ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Федеративное устройство. |
| | | Основы конституционного строя. |
| | | Права и свободы человека и гражданина. |
| | | Федеральное собрание. |

| Задание № 26 | | |
|---|--|---|
| Какими признаками должно обладать правовое государство? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | верховенство указов Президента, ответственность личности перед государством |
| | | верховенство закона, наличие прав и обязанностей граждан, взаимная ответственность государства и личности, реальность прав и свобод личности |
| | | верховенство закона, отсутствие прав и обязанностей граждан, осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства |
| | | ответственность только личности перед государством, наличие прав и свобод личности |

| Задание № 27 | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Что такое народный суверенитет? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | принадлежащее народу верховенство власти |
| | | благосостояние народа |
| | | форма правления |
| | | политический режим |

| Задание № 28 | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Личные права и свободы относятся ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | к первому поколению прав и свобод |
| | | ко второму поколению прав и свобод |
| | | к третьему поколению прав и свобод |
| | | к четвертому поколению прав и свобод |

Задание № 29

Согласно Конституции РФ, сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не допускаются |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | возможно |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допускаются |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не исключаются |

Задание № 30

Право на пользование родным языком – право ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | личное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политическое |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | экономическое |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | социальное |

Задание № 31

К личным правам не относится ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право быть избранным |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право на личную тайну |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право указывать свою национальность |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право на занятие предпринимательской деятельностью |

Задание № 32

Согласно Конституции РФ, ... имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданин Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | иностранец |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лицо без гражданства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | апатрид |

Задание № 33

Согласно Конституции РФ, ... вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | каждый |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданин РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | иностранец |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | апатрид |

Задание № 34

Согласно Конституции РФ, ... может свободно выезжать за пределы Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | каждый |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданин Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | иностраннй гражданин |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лицо без гражданства |

Задание № 35

Согласно Конституции РФ, право на тайну переписки имеет ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | каждый |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданин РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | иностраннй гражданин |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | апатрид |

Задание № 36

Ограничение на тайну переписки допускается только на основании ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судебного решения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | указа Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказа участкового уполномоченного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказа районного прокурора |

Задание № 37

Согласно статье 2 Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | человек, его права и свободы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | депутаты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | углеводородные ресурсы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политики |

Задание № 38

Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в случаях, установленных федеральным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на основании судебного решения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на основании распоряжения главы города |

| | | |
|--|--|---|
| | | на основании распоряжения участкового уполномоченного |
|--|--|---|

| Задание № 39 | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Согласно Конституции РФ, жилище ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | неприкосновенно |
| | | доступно |
| | | принадлежит государству |
| | | является высшей ценностью |

| Задание № 40 | | |
|--|--|-------------|
| Смертная казнь не применяется в Российской Федерации ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | с 1996 года |
| | | с 1993 года |
| | | с 2000 года |
| | | с 2014 года |

| Задание № 41 | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Избирательное право является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | подотраслью административного права |
| | | институтом частного права |
| | | подотраслью конституционного права |
| | | подотраслью гражданского процесса |

| Задание № 42 | | |
|--|--|---|
| В случае если Совет Федерации РФ не назначит выборы Президента РФ, они должны быть назначены | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Центральной избирательной комиссией РФ |
| | | Прокуратурой РФ |
| | | республиканской избирательной комиссией |
| | | Государственной думой РФ |

| Задание № 43 | | |
|--|--|---------------------|
| Избирательными цензами, характерными для современного избирательного законодательства РФ, являются | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| | | половой ценз |
| | | ценз национальности |
| | | ценз гражданства |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | религиозный ценз |
| | | имущественный ценз |

Задание № 44

Для проведения выборов Президента РФ в один тур результаты голосования должны соответствовать принципам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства |
| | | смешанной избирательной системы |
| | | пропорциональной избирательной системы |
| | | мажоритарной избирательной системы относительного большинства |

Задание № 45

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» принят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------------|
| | | в 2012 году |
| | | в 2002 году |
| | | в 1999 году |
| | | в 2004 году |

Задание № 46

Участие в голосовании для гражданина РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | конституционным долгом |
| | | конституционным правом |
| | | конституционной обязанностью |
| | | конституционным запретом |

Задание № 47

Лишены избирательного права

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | лица, находящиеся под уголовным следствием |
| | | лица, признанные судом недееспособными |
| | | лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда |
| | | лица, нарушившие правила дорожного движения |

Задание № 48

Победителем выборов, на которых применяется мажоритарная избирательная система относительного большинства, является кандидат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | набравший простое большинство голосов |
|--|--|---------------------------------------|

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший квалифицированное большинство голосов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший абсолютное большинство голосов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший не менее 3/4 голосов избирателей |

Задание № 49

Право гражданина избирать называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | пассивным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правосубъектным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | активным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не является правом |

Задание № 50

Пассивным избирательным правом на выборах депутатов Государственной думы РФ обладают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ, достигшие 18 лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ и иностранцы (по международному договору, достигшие 21 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ, достигшие 21 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ и иностранцы (по международному договору, достигшие 18 лет |

Задание № 51

К принципам избирательного права и процесса не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право на объединение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | открытость и гласность выборов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | организация и проведение выборов избирательными комиссиями |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | тайное голосование |

Задание № 52

К какому типу федерации принадлежит РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Договорной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Территориальной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Национальной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Национально-территориальной |

Задание № 53

Когда был заключен Федеративный договор России с ее субъектами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | 31 марта 1992 г. |
| | | 25 декабря 1993 г. |
| | | 12 декабря 1993 г. |
| | | 3 октября 1993 г. |

Задание № 54

В чем проявляется «ассиметричность» Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | В том, что субъекты РФ имеют разный правовой статус |
| | | В том, что субъекты РФ имеют одинаковый правовой статус |
| | | В том, что субъекты РФ не имеют права выхода из состава Федерации |
| | | В том, что компетенция и предметы ведения между субъектами и государственной властью разделены не до конца |

Задание № 55

Что из нижеперечисленного не относится к исключительному ведению Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | Судоустройство |
| | | Государственные награды и почетные звания Российской Федерации |
| | | Федеральная государственная служба |
| | | Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей |

Задание № 56

Согласно какой статье Конституции РФ даны описание и порядок использования государственной символики РФ (флаг, герб и гимн)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Часть 1 ст. 65 |
| | | Часть 2 ст.1 |
| | | Часть 1 ст.70 |
| | | Часть 2 ст. 4 |

Задание № 57

Когда впервые возникла идея федерализма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------|
| | | В XVII в. |
| | | В XVIII в. |
| | | В XIX в. |
| | | В XX в. |

Задание № 58

Какая статья Конституции РФ регулирует такие вопросы, как принятие в состав РФ нового или образование в составе РФ нового субъекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 49 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 65 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 67 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 72 |

Задание № 59

По чьей инициативе может быть дано начало на вхождение в состав РФ другого государства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Общественной палаты РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Верховного суда РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Генерального прокурора РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе иностранного государства |

Задание № 60

Что отличает федерацию от унитарного государства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Право выхода из состава государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Одноканальная система налогов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Право субъектов участвовать в международных отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Наличие двух систем высших органов власти |

Задание № 61

Как называются государства, состоящие из различных административно-территориальных единиц и не имеющих в своем составе других государственных образований?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Унитарные |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеративные |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конфедеративные |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Сообщества |

Задание № 62

Какие из перечисленных государств являются федерациями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Германия, Индия |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Латвия, Эстония |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Италия, Франция |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Китай, Монголия |

| Задание № 63 | | |
|---|--------------------------|--|
| Чем конфедеративное устройство отличается от федеративного? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Отсутствием общих законодательных, исполнительных и судебных органов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Отсутствием единой армии, единой системы налогов, единого государственного бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Сохранением гражданства тех государств, которые находятся во временном союзе |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Имеет постоянный характер |

| Задание № 64 | | |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Как переводится с латинского языка термин «федерация»? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Объединение, союз |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Временное объединение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государство |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Город |

| Задание № 65 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| Выберите верное суждение. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Субъекты РФ имеют право на участие во внешнеэкономических отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Субъекты РФ имеют право на участие во внешнеполитических отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Субъекты РФ имеют право на участие в боевых действиях за пределами Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Субъекты РФ имеют право участвовать в международных военно-политических организациях |

| Задание № 66 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Термин «федерация» означает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | объединение, союз |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | временное объединение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | государство |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | город |

| Задание № 67 | | |
|---|--|--|
| Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Федерация |
| | | Конфедерация |
| | | Унитарное государство |
| | | Сообщество |

Задание № 68

В Конституции РФ признается суверенитет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | субъектов РФ |
| | | республик в составе РФ |
| | | Российской Федерации |
| | | краев в составе РФ |

Задание № 69

Что из нижеперечисленного противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | Международная правосубъектность республик в составе России |
| | | Наличие законодательства субъекта РФ |
| | | Право субъекта РФ на сепессию |
| | | Верховенство федерального права над правом субъектов Федерации |

Задание № 70

Выберите формы государственного устройства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Федерация |
| | | Конфедерация |
| | | Унитарное государство |
| | | Область |

Задание № 71

Статус субъекта может быть изменен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | с согласия РФ |
| | | с согласия субъекта |
| | | с согласия РФ и субъекта |
| | | с согласия НАТО |

Задание № 72

Предметами ведения исключительно Российской Федерации НЕ являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | принятие и изменение уставов областей |
|--|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| | | принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов |
| | | гражданство РФ |
| | | принятие и изменение республик |

| Задание № 73 | | |
|---|--|--|
| Все субъекты Российской Федерации имеют право | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | на свои гражданство и флаг |
| | | на свою систему органов государственной власти |
| | | на свои воинские формирования |
| | | на свой государственный язык |

| Задание № 74 | | |
|--------------------------------------|--|----|
| Сколько видов субъектов в РФ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | 6 |
| | | 7 |
| | | 12 |
| | | 85 |

| Задание № 75 | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Суверенитет признается только | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | за субъектами РФ |
| | | за республиками в составе РФ |
| | | за Российской Федерации |
| | | за городами федерального значения |

| Задание № 76 | | |
|---|--|------------------|
| В настоящее время автономия в РФ осуществляется в форме | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | административной |
| | | национальной |
| | | территориальной |
| | | республиканской |

| Задание № 77 | | |
|--|--|---------|
| Какая глава Конституции РФ посвящена федеративному устройству? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Глава 1 |
| | | Глава 2 |
| | | Глава 3 |

| | | |
|--|--|---------|
| | | Глава 5 |
|--|--|---------|

| Задание № 78 | | |
|---|--|---|
| Сколько в настоящее время городов федерального значения в составе Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 5 |

| Задание №79 | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Кто является гарантом Конституции РФ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Президент Российской Федерации |
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |
| | | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | Генеральный Прокурор Российской Федерации |

| Задание № 80 | | |
|---|--|---|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | принимает меры по охране суверенитета России |
| | | принимает меры по охране независимости и государственной целостности Российской Федерации |
| | | обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти |
| | | принимает федеральные законы |

| Задание №81 | | |
|---|--------|--|
| Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет _____ Российской Федерации. | | |
| Запишите ответ: | | |
| | Ответ: | |

| Задание № 82 | | |
|---|--------------------------|---|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | определяет основные направления внутренней и внешней политики государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представляет Российскую Федерацию внутри страны |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представляет Российскую Федерацию в международных отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | возглавляет Правительство РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | является главой государства |

| Задание № 83 | | |
|---|--------------------------|--|
| Что не относится к полномочиям Президента Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Представлять Российскую Федерацию внутри страны |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Представлять Российскую Федерацию в международных отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Возглавлять Правительство РФ |

| Задание № 84 | | |
|--|--------------------------|----------------|
| Президент Российской Федерации избирается сроком | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на шесть лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на пять лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на четыре года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на семь лет |

| Задание № 85 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | выступает в качестве гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина |

| | | |
|--|--|--|
| | | как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях |
| | | является главой государства |
| | | имеет право председательствовать на заседании Конституционного Суда РФ |

Задание № 86

Укажите принципы выборов Президента РФ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Всеобщее избирательное право |
| | | Равное избирательное право |
| | | Прямое избирательное право |
| | | Тайное голосование |
| | | Партийность |

Задание № 87

К принципам выборов Президента РФ НЕ относится

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | всеобщее избирательное право |
| | | равное избирательное право |
| | | прямое избирательное право |
| | | тайное голосование |
| | | активное избирательное право |

Задание № 88

Кто может быть избран президентом Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет |
| | | Гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет |
| | | Гражданин Российской Федерации не моложе 45 лет |
| | | Гражданин Российской Федерации не моложе 50 лет |

| Задание № 89 | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | федеральным законом |
| | | федеральным конституционным законом |
| | | Конституцией РФ |
| | | Постановлением Правительства РФ |

| Задание № 90 | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Федеральное Собрание – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | парламент Российской Федерации |
| | | Правительство Российской Федерации |
| | | надзорный орган Российской Федерации |
| | | Общественная палата Российской Федерации |

| Задание № 91 | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Федеральное Собрание – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | представительный и законодательный орган Российской Федерации |
| | | исполнительный и законодательный орган Российской Федерации |
| | | правоохранительный и законодательный орган Российской Федерации |
| | | представительный и судебный орган Российской Федерации |

| Задание № 92 | | |
|---|--|--|
| Представительный и законодательный орган Российской Федерации – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Федеральное Собрание |
| | | Правительство Российской Федерации |
| | | Общественная палата Российской Федерации |
| | | Палата общин Российской Федерации |

| Задание № 93 | | |
|---|--|--|
| Парламент Российской Федерации называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Федеральным Собранием |
| | | Государственной Думой Российской Федерации |
| | | Общественной палатой Российской Федерации |

| | | |
|--|--|--|
| | | Всенародным собранием Российской Федерации |
|--|--|--|

| |
|---------------------|
| Задание № 94 |
|---------------------|

| |
|--|
| Парламент России именуется Федеральным _____ Российской Федерации. |
|--|

| |
|-----------------|
| Запишите ответ: |
|-----------------|

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

| |
|---------------------|
| Задание № 95 |
|---------------------|

| |
|--------------------------------------|
| Федеральное Собрание включает в себя |
|--------------------------------------|

| |
|--------------------------------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
|--------------------------------------|

- | | | |
|--|--|---------------|
| | | четыре палаты |
| | | две палаты |
| | | три палаты |
| | | одну палату |

| |
|---------------------|
| Задание № 96 |
|---------------------|

| |
|---|
| Палаты Федерального Собрания называются |
|---|

| |
|--------------------------------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
|--------------------------------------|

- | | | |
|--|--|--|
| | | Совет Федерации и Государственная Дума |
| | | Государственный Совет и Совет Безопасности |
| | | Палата общин и Палата представителей |
| | | Государственная Дума и Общественная палата |

| |
|---------------------|
| Задание № 97 |
|---------------------|

| |
|---|
| К Федеральному Собранию имеют отношение |
|---|

| |
|---|
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |
|---|

- | | | |
|--|--|----------------------|
| | | Совет Федерации |
| | | Государственная Дума |
| | | прокуратура |
| | | Общественная палата |

| |
|---------------------|
| Задание № 98 |
|---------------------|

| |
|--|
| По исторически сложившейся традиции Совет Федерации неофициально именуют |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
|--------------------------------------|

- | | | |
|--|--|-----------------|
| | | палатой общин |
| | | палатой лордов |
| | | нижней палатой |
| | | верхней палатой |

| |
|---------------------|
| Задание № 99 |
|---------------------|

| |
|---|
| По исторически сложившейся традиции Государственную Думу неофициально именуют |
|---|

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | палатой общин |
| | | палатой лордов |
| | | нижней палатой |
| | | верхней палатой |

| Задание № 100 | | |
|---|--|---|
| Каково соотношение Совета Федерации и Государственной Думы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Совет Федерации является вышестоящим по отношению к Государственной Думе |
| | | Они равноправны |
| | | Государственная Дума является вышестоящей по отношению к Совету Федерации |
| | | Подчиняются Правительству Российской Федерации |

| Задание № 101 | | |
|--|--|--|
| Основное назначение Совета Федерации – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | представление интересов субъектов Российской Федерации |
| | | представление интересов бизнес-сообщества Российской Федерации |
| | | представление интересов всего многонационального народа Российской Федерации |
| | | представление интересов монополий |

| Задание № 102 | | |
|--|--|--|
| Основное назначение Государственной Думы – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | представление интересов монополий |
| | | представление интересов всего многонационального народа Российской Федерации |
| | | представление интересов бизнес-сообщества Российской Федерации |
| | | представление интересов субъектов Российской Федерации |

| Задание № 103 | | |
|--|--|-------------------------|
| Органом государственной власти, осуществляющим исполнительную власть, является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Федеральное Собрание |
| | | Правительство РФ |
| | | Генеральный прокурор РФ |
| | | Счетная палата РФ |

Задание № 104

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации.

Запишите ответ:

Ответ:

Задание № 105

Правительство Российской Федерации является органом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

государственной власти Российской Федерации

общественной власти Российской Федерации

муниципальной власти Российской Федерации

региональной власти Российской Федерации

Задание № 106

Правительство Российской Федерации – орган _____ власти Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

государственной

общенародной

законодательной

местной

Задание № 107

Правительство Российской Федерации осуществляет _____ власть Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

исполнительную

финансовую

народную

законодательную

Задание № 108

Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Контрольно-ревизионное управление РФ

Центральная избирательная комиссия РФ

Правительство РФ

Задание № 109

| | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| Правительство Российской Федерации является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | коллегиальным органом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | единоначальным органом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | смешанным органом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | избираемым органом |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Задание № 110 | | |
| Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенства указов Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенства указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенства судебных решений |

| | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| Задание № 111 | | |
| Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | народовластия |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федерализма |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | разделения властей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенства исполнительной власти |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------|
| Задание № 112 | | |
| Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | однопартийности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | атеизма |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федерализма |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | разделения властей |

Задание № 113

Что не относится к принципам деятельности Правительства РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Народовластие |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федерализм |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Разделения властей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Регионализм |

Задание № 114

Правительство в своей деятельности руководствуется принципами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гласности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | обеспечения прав и свобод человека и гражданина |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | философии |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | выборности |

Задание № 115

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами в лице

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | адвокатов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | чиновников |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | прокуроров |

Задание № 116

Правосудие в России осуществляется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | полицией |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Министерством юстиции |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | народом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | президентом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судами |

Задание № 117

Судебная власть осуществляется посредством _____ судопроизводства.

| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | чрезвычайного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | революционного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | уголовного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | административного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданского |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционного |

| Задание № 118 | | |
|--|--------------------------|------------------|
| Не предусмотрено судопроизводство _____. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | арбитражное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | чрезвычайное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | административное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданское |

| Задание № 119 | | |
|---|--------------------------|---|
| Судебная система Российской Федерации устанавливается | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституцией Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановлением Правительства РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» |

| Задание № 120 | | |
|---|--------------------------|---|
| Судебная система Российской Федерации НЕ может быть установлена | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановлением Правительства РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказом министра внутренних дел РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституцией Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» |

| Задание № 121 | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Финансирование федеральных судов и мировых судей производится | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из федерального бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из регионального бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из частного бюджета |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | из международного бюджета |
| | | из Международного валютного фонда |

Задание № 122

Создание чрезвычайных судов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | допускается при режиме военного положения |
| | | допускается при режиме чрезвычайного положения |
| | | допускается по указу Президента РФ |
| | | не допускается |

Задание № 123

К федеральным судам относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | суд чести Российской Федерации |
| | | чрезвычайный суд Российской Федерации |
| | | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |

Задание № 124

К федеральным судам НЕ относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |
| | | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | чрезвычайный суд Российской Федерации |
| | | суд чести Российской Федерации |

Задание № 125

К федеральным судам НЕ относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |
| | | конституционные суды республик в составе РФ |
| | | краевые суды |
| | | областные суды |

Задание № 126

Систему органов государственной власти субъектов РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | устанавливает Президент РФ |
| | | устанавливает Государственная Дума РФ |

| | | |
|--|--|---|
| | | субъекты РФ не имеют своих органов государственной власти |
| | | самостоятельно устанавливают субъекты РФ |

Задание №127

Представительный орган государственной власти субъекта РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | временно действующим органом государственной власти субъекта РФ |
| | | совокупностью органов, осуществляющих распорядительные полномочия |
| | | постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти |
| | | субъекты РФ не имеют своих представительных органов |

Задание №128

Законодательный орган государственной власти субъекта РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | избирается народом |
| | | назначается Государственной Думой РФ |
| | | назначается Президентом РФ |
| | | назначается Федеральным Собранием РФ |

Задание №154

Законодательный орган субъекта РФ может быть распущен Президентом РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | когда им принят акт, противоречащий Конституции РФ |
| | | в любом случае |
| | | по решению исполнительного органа субъекта |
| | | по решению Федерального Собрания РФ |

Задание №155

При роспуске парламента субъекта РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | назначаются внеочередные выборы |
| | | законодательный орган больше не избирается |
| | | назначается Президентом РФ по предложению главы субъекта РФ |
| | | назначается главой субъекта |

Задание №156

Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом субъекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | не менее чем в двух чтениях |
| | | в трех чтениях |
| | | субъекты не имеют право принимать законы |
| | | в одном чтении |

Задание №157

Главой субъекта РФ может быть гражданин, достигший

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------|
| | | 25 лет |
| | | 30 лет |
| | | 28 лет |
| | | 35 лет |

Задание №158

Гражданин РФ может быть наделен полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ на срок не более

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------|
| | | 3 лет |
| | | 4 лет |
| | | 5 лет |
| | | 6 лет |

Задание №159

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Высшее должностное лицо субъекта РФ может быть одновременно | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судьей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | преподавателем |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | депутатом ГД РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданином иностранного государства |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Задание №160 | | |
| Глава субъекта РФ является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судьей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | руководителем высшего исполнительного органа субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | членом законодательного органа субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | депутатом законодательного органа субъекта РФ |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Задание №161 | | |
| Кем является руководитель высшего исполнительного органа субъекта РФ | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | министром |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | председателем представительного органа субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | главой субъекта |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | депутатом |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Задание №162 | | |
| Какой НПА устанавливает, что государственную власть в субъектах осуществляют образуемые ими органы государственной власти? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ФЗ «Об органах государственной власти субъектов РФ» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указ Президента «Об органах государственной власти субъектов РФ» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституция РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановление Правительства РФ |

Задание №163

В систему органов государственной власти субъекта РФ НЕ входят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | прокуратура субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | органы внутренних дел |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституционный суд РФ |

Задание №164

Местное самоуправление в пределах своих полномочий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | является самостоятельным |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | осуществляет правосудие |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | издает законы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | издает указы |

Задание №165

Органы местного самоуправления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не входят в систему органов государственной власти |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | контролируют государственную власть |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | относятся к исполнительным органам государственной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | входят в систему органов государственной власти |

Задание №166

Местное самоуправление

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в городе федерального значения Москве |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в городах федерального значения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в республиках в составе Российской Федерации |

Задание №167

Граждане России осуществляют местное самоуправление посредством

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | участия в местных референдумах |
| | | участия в муниципальных выборах |
| | | участия в региональных выборах |
| | | участия в федеральных выборах |

Задание №168

Местное самоуправление НЕ осуществляется посредством участия

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | в местных референдумах |
| | | в муниципальных выборах |
| | | в региональных выборах |
| | | в федеральных выборах |

Задание №169

Установленные Конституцией Российской Федерации, Законом о местном самоуправлении права граждан могут быть ограничены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | федеральным законом |
| | | уставом муниципального образования |
| | | указом Президента РФ |
| | | постановлением Правительства РФ |

Задание №170

Установленные Конституцией Российской Федерации и Законом о местном самоуправлении права граждан могут НЕ быть ограничены

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | федеральным законом |
| | | уставом муниципального образования |
| | | указом Президента РФ |
| | | постановлением Правительства РФ |

Задание №171

Расположите по юридической силе нормативные правовые акты, регламентирующие местное самоуправление в РФ.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | Конституция РФ |
| | | Федеральные конституционные законы |
| | | Федеральные законы |
| | | Устав муниципального образования |

Задание №172

Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|
| | | 6 октября 2003 года |
| | | 26 октября 2003 года |
| | | 7 ноября 2003 года |
| | | 31 октября 2003 года |

| Задание №174 | | |
|---|--|-------------------------------|
| По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно или органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | муниципальные правовые акты |
| | | государственные правовые акты |
| | | федеральные правовые акты |
| | | региональные правовые акты |

| Задание №175 | | |
|--|--|-----------------------------|
| Органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | муниципальные правовые акты |
| | | ненормативные правовые акты |
| | | устные правовые акты |
| | | региональные правовые акты |

| Задание №176 | | |
|--|--|---|
| Что входит в систему муниципальных правовых актов? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Устав муниципального образования |
| | | Правовые акты, принятые на местном референдуме или сходе граждан |
| | | Правовые акты, принятые на местном региональном референдуме или сходе граждан |
| | | Правовые акты, принятые на федеральном референдуме или сходе граждан |

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам раздаются тесты, включающие в себя по 30 заданий. На выполнения тестов студенту отводится 40 минут. Результаты тестирования студенты сдают преподавателю.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студент, если он решил верно 80% и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студент, если он решил верно от 60% до 79% тестовых задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно от 40% до 59% тестовых задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно менее 39% тестовых задания.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

Конституционное право 1

Семестр 2

| № п/п | Вопросы |
|--------------|---|
| 1 | Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ. |
| 2 | Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации. |
| 3 | Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина. |
| 4 | Гражданство детей при изменении гражданства родителей. |
| 5 | Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки. |
| 6 | Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации. |
| 7 | Конституционно-правовая ответственность. |
| 8 | Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. |
| 9 | Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты. |
| 10 | Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. |
| 11 | Место конституционного права в системе права Российской Федерации. |
| 12 | Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства. |
| 13 | Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. |
| 14 | Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения. |
| 15 | Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. |
| 16 | Основания правомерного ограничения прав и свобод. |
| 17 | Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. |
| 18 | Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи. |
| 19 | Основные обязанности граждан Российской Федерации. |
| 20 | Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт. |
| 21 | Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ. |
| 22 | Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан. |
| 23 | Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура. |
| 24 | Политические права и свободы граждан Российской Федерации. |

- 25 Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
- 26 Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
- 27 Понятие и принципы гражданства РФ.
- 28 Понятие и сущность конституции.
- 29 Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
- 30 Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
- 31 Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
- 32 Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
- 33 Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
- 34 Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
- 35 Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
- 36 Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
- 37 Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 38 Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
- 39 Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
- 40 Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
- 41 Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
- 42 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 43 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
- 44 Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
- 45 Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 46 Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 47 Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
- 48 Российская Федерация – светское государство.
- 49 Российская Федерация – социальное государство.
- 50 Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
- 51 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 52 Система конституционного права как отрасли и как науки.
- 53 Структура Конституции Российской Федерации.
- 54 Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
- 55 Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

- 56 Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
- 57 Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
- 58 Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
- 59 Этапы развития Конституции Российской Федерации.
- 60 Юридические свойства Конституции Российской Федерации

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право 2» Семестр 3

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. |
| 2 | Ограничения прав и свобод граждан. |
| 3 | Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина. |
| 4 | Конституционное право граждан на защиту своих прав. |
| 5 | Государственная защита прав и свобод граждан |
| 6 | Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 7 | История российского федерализма (1917-1990 гг.). |
| 8 | Этапы развития современного российского федерализма. |
| 9 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. |
| 10 | Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. |
| 11 | Конституционный статус субъекта Российской Федерации. |
| 12 | Виды субъектов Российской Федерации |
| 13 | Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. |
| 14 | Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения. |
| 15 | Понятие и виды автономий. |
| 16 | Национально-культурная автономия в Российской Федерации. |
| 17 | Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации. |
| 18 | Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. |
| 19 | Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств. |
| 20 | Понятие и принципы административно-территориального устройства. |
| 21 | Система административно-территориального устройства Российской Федерации. |
| 22 | Выборы: юридическая природа, назначение и виды. |
| 23 | Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России. |
| 24 | Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. |
| 25 | Принципы избирательного права |
| 26 | Основные гарантии избирательных прав граждан. |
| 27 | Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации. |
| 28 | Избирательный процесс, его основные стадии. |
| 29 | Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. |
| 30 | Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. |
| 31 | Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. |
| 32 | Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. |

- 33 Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
- 34 Акты Федерального Собрания России.
- 35 Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 36 Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
- 37 Порядок избрания Президента РФ.
- 38 Правовой статус Президента РФ.
- 39 Компетенция Президента РФ.
- 40 Акты Президента РФ.
- 41 Процедура отрешения Президента РФ от должности.
- 42 Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
- 43 Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
- 44 Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
- 45 Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
- 46 Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
- 47 Представительные (законодательные) органы края, области.
- 48 Исполнительные органы государственной власти края, области
- 49 Понятие местного самоуправления.
- 50 Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
- 51 Структура и компетенция органов местного самоуправления
- 52 Гарантии местного самоуправления
- 53 Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
- 54 Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
- 55 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
- 56 Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
- 57 Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
- 58 Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
- 59 Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
- 60 Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Конституционное право 1

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 2 | Зачет (устно) | «зачтено» | Выставляется при условии, что студент: - показал знания задаваемым по вопросам; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ. |
| | | «не зачтено» | Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя. |

Конституционное право 2

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 3 | Экзамен (устно) | отлично | Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам, продемонстрировал знания научной литературы правоприменительной практикой по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. |
| | | хорошо | Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. |
| | | удовлетворительно | <p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по вопросам; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ. |
| | | неудовлетворительно | <p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|--|--|--|--------------------|---|
| 1 | Лучин В. О., Эбзеев Б.С., Е. Н. Хазов Е.Н. [и др.] | Конституционное право России | учебник | 2018 | IPRBOOKS |
| 2 | Лучин В. О., Эбзеев Б.С., Е. Н. Хазов Е.Н. [и др.] | Конституционное право России | учебник | 2019 | IPRBOOKS |
| 3 | Иналкаева К.С. | Конституционное право как ведущая отрасль российского права | учебник | 2021 | IPRBOOKS |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
| 1 | Иналкаева, К. С. | Конституционное право Российской Федерации | Учебное пособие | 2018 | IPRBOOKS |
| 2 | Эбзеев, Б. С. | Конституционное право России | учебник | 2012 | IPRBOOKS |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridge University Press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|--|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для | Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая, проектор Асер, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-807). | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |