

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.30
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
Гражданское-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|--|-----------------|------------|
| Вид занятий | Зачет с оценкой | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 97,75 | 97,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры ПиТП, канд. пед. наук, доцент Воробьева О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» октября 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК -4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания | ПК-4.1. Демонстрирует профессиональное правосознание. | Знать: нормы материального и процессуального права |
| | | Уметь: оценивать конкретные ситуации при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Основы предпринимательского права | Лек | Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право | 7 | 1 | 6 | - | кейс-задача, контрольная работа |
| | Пр | Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 3. Виды предпринимательской деятельности | 7 | 1 | 30 | - | |
| Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Пр | Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | 7 | 1 | 6 | - | кейс-задача, коллоквиум |
| | Пр | Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 7 | 1 | 12 | - | |
| | Лек | Тема 6. Правовое регулирование конкуренции | 7 | 1 | 12 | - | |
| Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности | Пр | Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. | 7 | 1 | 14 | - | кейс-задача, коллоквиум |
| | Пр | Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности | 7 | 1 | 4 | - | |
| Модуль 4. Защита прав предпринимателей | Лек | Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей | 7 | 2 | 4 | - | кейс-задача, контрольная работа |
| | Пр | Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей | 7 | 1 | 4 | - | |
| | Сам | Модули 1-4 | 7 | 94,75 | 8 | - | кейс-задача |
| | | | 7 | | | | |
| | ПА | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | 7 | 0,25 | 100 | - | итоговый тест |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 7 | ПК-4 | <i>Задание, выполняемое вручную 1,3,4,5</i> <i>Вопросы к зачету:</i> <i>13,14,15,16,17,18,24,30,31,34</i> <i>тест по теме №1,2,3, 4,7</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. тест _____ (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

| Задание №1 | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Какое место занимает предпринимательское право в системе российского права? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | фундаментальная отрасль права |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | комплексная отрасль законодательства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | специальная отрасль права |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | подотрасль гражданского права |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | подотрасль административного права |

| Задание №2 | | |
|--|--------------------------|--|
| В предмет правового регулирования предпринимательского права входят: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | общественные отношения, складывающиеся по поводу извлечения прибыли |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правоотношения, складывающиеся в процессе организации, осуществления предпринимательской деятельности, а также её государственного регулирования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданско-правовые и административно-правовые отношения с участием предпринимателя |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отношения по созданию предпринимателя |

| Задание №3 | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Понятие предпринимательской деятельности сформулировано в статье 2 ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Гражданского кодекса РФ |

| | | |
|--|--|--|
| | | Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности" |
| | | Уголовного кодекса РФ |
| | | Кодекса об административных правонарушениях |

Задание №4

В основном предпринимательское право представлено правоотношениями, входящими в предмет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | гражданского и административного права |
| | | финансового и налогового права |
| | | уголовного и трудового права |
| | | семейного и гражданского права |

Задание №5

Основные методы правового регулирования, применяемые в предпринимательском праве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | метод властных предписаний, метод автономных решений, метод рекомендаций |
| | | метод властных решений, метод автономных предписаний, метод разъяснений |
| | | схожи с методами, применяемыми в административном праве |
| | | схожи с методами, применяемыми в гражданском праве |

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 20

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 1 час 30 минут

7.2.2. Задание, выполняемое вручную

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

В российском гражданском законодательстве имеются некоторые проблемы в соотношении понятий «лицо, превысившее полномочия» и «неуполномоченное лицо». В связи с этим вам предлагается выполнить задание, в рамках которого необходимо заполнить таблицу № 1 в бланке выполнения задания 4.3, указав, какие правовые последствия имеют сделки, совершенные с превышением полномочий, и сделки, совершенные неуполномоченным лицом, указав применимые нормы.

Таблица № 1

| Субъект | Применимые нормы | Последствия |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Лицо, превысившее полномочия | | |
| Неуполномоченное лицо | | |

Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется на бланке. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями и должно включать:

1. Титульный лист.
2. Бланк выполненного практического задания.

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. Ответ должен содержать не только решение, но и условие задачи.

Текст должен быть набран в редакторе WORD, в строке около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14.

Критерии оценки:

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|--|
| 1. | Понятие и признаки предпринимательской деятельности |
| 2. | Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права |
| 3. | Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды |
| 4. | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) |
| 5. | Налогообложение предпринимателя: общие положения |
| 6. | Субъекты предпринимательской деятельности |
| 7. | Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица |
| 8. | Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности |
| 9. | Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности |
| 10. | Предпринимательские объединения |
| 11. | Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности |
| 12. | Лицензирование предпринимательской деятельности |
| 13. | Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов |
| 14. | Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов |
| 15. | Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. |
| 16. | Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства |
| 17. | Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих |
| 18. | Правовой режим имущества предпринимателя |
| 19. | Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы |
| 20. | Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия |
| 21. | Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования |
| 22. | Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества |
| 23. | Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества |
| 24. | Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности |
| 25. | Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля |
| 26. | Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии |
| 27. | Понятие и виды монополистической деятельности |
| 28. | Правовое регулирование деятельности естественных монополий |
| 29. | Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ |
| 30. | Субъекты аудиторской деятельности |
| 31. | Виды аудиторских проверок |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|--|
| 32. | Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита |
| 33. | Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги. |
| 34. | Понятие и виды цен. |
| 35. | Порядок установления и применения регулируемых цен |
| 36. | Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений |
| 37. | Понятие и виды инвестиционной деятельности |
| 38. | Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок |
| 39. | Требования к участникам закупок |
| 40. | Способы определения поставщиков |
| 41. | Компетенция государственных органов в сфере государственных и муниципальных закупок |
| 42. | Ответственность субъектов государственных и муниципальных закупок |
| 43. | Способы защиты прав предпринимателей |
| 44. | Формы защиты прав предпринимателей |
| 45. | Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 7 | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Захаркина А. В. | Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0. | сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Козлова М.Ю. | Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Козлова [и др.]. –Саратов : Вузовское образование, 2017. – 74 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4487-0098-9. | Практикум | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Турчаева И.Н. | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0319-5. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 4 | Бриллиантов А. В. | Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-93916-657-7. | Учебное пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Каминка А. И. | Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : [науч. издание] / А. И. Каминка ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2015. - 317 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-94373-320-8. | Учебное пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Ефимцева Т. В. | Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Ефимцева. - Рязань : Концепция, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4464-0031-7 | Учебник | 2014 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) | хромакей. |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |