

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.32  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>i</sup>		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):  
доцент, кандидат юридических наук, Бобровский О.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» октября 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

(протокол заседания № 1 от «27» \_\_августа\_\_ 2021 г.).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями в семье.

Задачи:

- Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
- Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
- Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
- Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
- Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	<b>ПК-3.1.</b> Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая характеристика семейного права.	Лек. 1.  Пр. 1.  Ср.	Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и правовая природа брака.	7	2  2  16	12	-	Задания, проверяемые вручную. Тест.
Модуль 2. Брачно- семейные отношения.	Лек. 2, 3.  Пр. 2, 3.  Ср.	Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	2  4  46	48	-	Задания, проверяемые вручную. Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	«Семейное право»	7	0,35	40	-	Экзамен
				Контактная работа: Самостоятельная работа: Контроль: Итого:	10,35 62 35,65 108	100	

### Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

## 5. Образовательные технологии

### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием;
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся;
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

**Лекция** с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

**Семинар (практическое занятие)** проводится в таких формах как форум, дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- чат-сессия;

- видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

**Консультация** проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

**Самостоятельная работа** при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическим комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.



Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **6.3. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработки единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **6.3.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

#### **6.4. Подготовка к аттестации (экзамен)**

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы СК РФ, ГК РФ, ГПК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-3	Тестовые задания, задания проверяемые вручную.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. тестовые задания (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание:		
<p>Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе «Пицца», познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она – регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака. Какое решение должен принять суд?</p>		
1)	+	Брак будет признан недействительным в силу его фиктивности, в присуждении алиментов суд откажет.
2)	-	Брак будет признан недействительным, алименты будут

		взысканы с Фадеева.
3)	-	Брак не будет признан недействительным, а просто будет расторгнут, алименты будут взысканы.
4)	-	Брак не будет признан недействительным, алименты будут взысканы.

#### **Задание:**

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

1)	-	Семейного права.
2)	+	Гражданского права.
3)	-	Жилищного права.
4)	-	Земельного права.

#### **Задание:**

В сентябре 2010 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А.В. Петровым в 2008 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

1)	-	Она вправе заключить брачный договор с супругом и в нем определить, что муж обязан уделять внимание жене.
2)	+	Семейное законодательство не регулирует неимущественные отношения супругов, поэтому правовыми средствами заставить мужа относиться по-прежнему невозможно.
3)	-	Она вправе обратиться с данным вопросом к прокурору.
4)	-	По решению суда возможно заставить мужа относиться по-прежнему.

**Задание:**

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

1)	+	Орган опеки и попечительства.
2)	-	Прокурор
3)	-	Суд
4)	-	Орган загса должен зарегистрировать двойную фамилию ребенку

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 1 балл – за правильное решение каждого задания;
- 0 баллов – за неправильное решение каждого задания.

**7.2.2. \_\_\_\_\_ задания проверяемые вручную \_\_\_\_\_**

**Проверяемое задание 1 к теме 2 «Заключение и прекращение брака».**

Необходимо письменно ответить на следующие вопросы:

- Сформулируйте понятие брака. Какова роль государственной регистрации брака в РФ?
- Какие права и обязанности получают супруги после вступления в брак? Дайте их характеристику.
- Назовите основания недействительности брака.
- Назовите признаки фиктивности брака.

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 4 балла – за правильное решение задачи и аргументированные выводы;
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, но с аргументированными выводами;
- 2 балла – за решение задачи с ошибкой и/или без выводов;
- 1 балл – за решение задачи с двумя ошибками и без выводов;
- 0 баллов – за неправильное решение задачи.

**Проверяемое задание 2 к теме 3 «Права и обязанности супругов».**

Необходимо решить следующий кейс.

«Супруги Петровы обратились к юристу с просьбой помочь составить соглашение о разделе имущества, а также проконсультировать, как будет разделено их имущество, если данное соглашение ими не будет заключено.

Перечень имущества супругов: 3-комнатная квартира с изолированными комнатами площадью 120 кв. м стоимостью 3 670 000 рублей; денежный вклад в Сбербанке на имя Петровой в размере 1 500 000 рублей; пианино, приобретенное для несовершеннолетней дочери Петровых, стоимостью 50 000 рублей; вклад на имя несовершеннолетней дочери Петровых в размере 500 000 рублей; дачный участок с расположенным на нем домом, оцененный в комплексе в 1 300 000 рублей».

Необходимо дать развернутую консультацию о договорном режиме раздела имущества и законном режиме раздела с указанием соответствующих норм СК РФ.

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 4 балла – за правильную, подробную и аргументированную консультацию;
- 3 балла – за правильную (но не подробную) и аргументированную консультацию;
- 2 балла – за правильную, но не аргументированную консультацию;
- 1 балл – за отсутствие консультации по разделу конкретного, указанного в задании, имущества;
- 0 баллов – за отсутствие консультации.

**Проверяемое задание 3 к теме 6 «Алиментные обязательства членов семьи».**

Необходимо письменно ответить на следующие вопросы:

- Раскройте понятие и виды алиментных обязательств.
- Раскройте порядок взыскания алиментов.
- Каковы размеры алиментных платежей на несовершеннолетних детей, супругов, внуков? Какие способы выплаты алиментов могут быть предусмотрены законом и соглашением?

- Какова ответственность плательщика алиментов за несвоевременную выплату алиментов, за сокрытие своих доходов, за уклонение от сообщения об изменении места работы?

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 4 балла – за правильное решение задачи и аргументированные выводы;
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, но с аргументированными выводами;
- 2 балла – за решение задачи с ошибкой и/или без выводов;
- 1 балл – за решение задачи с двумя ошибками и без выводов;
- 0 баллов – за неправильное решение задачи.

**Проверяемое задание 4 к теме 9 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»**

Необходимо составить исковое заявление о защите и реализации семейных прав. Тему следует выбрать произвольно из представленных вариантов: О расторжении брака; О расторжении брака и взыскании алиментов; О признании брака недействительным; О разделе общего имущества супругов; Об установлении отцовства; Об оспаривании отцовства; Об изменении фамилии ребенка; О лишении родительских прав; Об ограничении родительских прав; Об усыновлении; Об установлении опеки; О назначении попечителя.

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильное составление заявления в соответствии с требованиями ГПК РФ и СК РФ;
- 4 балла – за незначительные нарушения ГПК РФ и СК РФ;
- 3 балла – за отсутствие аргументации в заявлении;
- 2 балла – за отсутствие аргументации в заявлении и незначительные нарушения ГПК РФ и СК РФ;
- 1 балл – за значительные нарушения ГПК РФ и СК РФ;
- 0 баллов – за неправильное составление заявления, за значительные нарушения требований ГПК РФ и СК РФ.



### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к тексту для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Семестр 4.

**Тест:**

<b>Задание:</b>		
Упрощенный порядок развода распространяется на супругов		
1)	+	не имеющих общих несовершеннолетних детей.
2)	-	не имеющих общих детей вообще.
3)	-	не имеющих общих совершеннолетних детей.
4)	-	не имеющих усыновленных детей.

<b>Задание:</b>		
Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья Семейного кодекса РФ.		
1)	+	Ст. 1 СК РФ.
2)	-	Ст. 19 СК РФ.
3)	-	Ст. 38 СК РФ.
4)	-	Ст. 25 СК РФ.

<b>Задание:</b>		
Форма заключения брачного договора – это		
1)	-	простая письменная форма.
2)	+	нотариальная письменная форма.
3)	-	государственная регистрация договора.
4)	-	устная форма, но в присутствии свидетелей.

<b>Задание:</b>		
Размер алиментов зависит и высчитывается		
1)	-	по количеству детей.
2)	-	по размеру заработной платы.
3)	-	по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.
4)	+	по количеству детей; по размеру заработной платы; по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.

<b>Задание:</b>		
Семейный кодекс РФ был введен в действие		
1)	+	8 декабря 1995 года.
2)	-	1 марта 1996 года.
3)	-	12 декабря 1993 года.
4)	-	15 марта 1996 года.

**Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- 1 балл – за правильное решение каждого задания;
  - 0 баллов – за неправильное решение каждого задания.
- (Всего возможно получить 40 баллов).

**7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации (в случае пересдачи)**

Семестр 7

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права
2.	Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства

3.	Исковая давность в семейном праве
4.	Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака
5.	Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака)
6.	Расторжение брака в органах ЗАГСа
7.	Расторжение брака в судебном порядке
8.	Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9.	Момент прекращения брака при его расторжении
10.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
11.	Основания признания брака недействительным
12.	Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
13.	Последствия признания брака недействительным
14.	Права добросовестного супруга при признании брака недействительным
15.	Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности.
16.	Общая совместная собственность супругов
17.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
18.	Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом
19.	Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга.
20.	Собственность каждого из супругов
21.	Соглашение о разделе общего имущества супругов.
22.	Раздел имущества супругов в судебном порядке.
23.	Брачный договор. Понятие, форма брачного договора.
24.	Содержание брачного договора.
25.	Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов.
26.	Основания для признания брачного договора недействительным.
27.	Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное
28.	Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов
29.	Установление происхождения ребенка от матери
30.	Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

31.	Добровольное признание отцовства
32.	Установление отцовства в судебном порядке.
33.	Установление судом факта признания отцовства
34.	Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования
35.	Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью
36.	Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика.
37.	Права несовершеннолетних родителей.
38.	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей
39.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
40.	Основание и порядок лишения родительских прав
41.	Последствия лишения родительских прав
42.	Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав
43.	Отобрание ребенка
44.	Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика.
45.	Субъекты алиментных обязательств.
46.	Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке
47.	Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме
48.	Право на получение алиментов совершеннолетних детей
49.	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
50.	Алиментные обязательства супругов
51.	Алиментные обязательства бывших супругов
52.	Алиментные обязательства других членов семьи
53.	Сроки обращения за алиментами
54.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
55.	Прекращение алиментного обязательства
56.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57.	Усыновление.
58.	Лица, имеющие право быть усыновителями
59.	Отмена усыновления.
60.	Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ
63.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

64.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
65.	Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.
66.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
67.	Установление содержания норм иностранного семейного права.
68.	Ограничение применения норм иностранного семейного права.

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Усачева Е.А.	Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: Учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", Москва, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Лебедева М.Л.	Семейное право: Учебное пособие / Лебедева М.Л. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис" Москва, 2022.	Учебное пособие	2022 г.	elibrary.ru.
3.		Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022)	Кодекс	1995 г. (смотреть действующую редакцию)	Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М.	Семейное право: Учебно-методическое пособие / Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М. – Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Ростов-на-Дону, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К.	Семейное право: Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей: Учебное пособие / Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К. – Издательство: Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 2019.	Учебное пособие	2019 г.	elibrary.ru.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
2. WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022



### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>

