

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Волейбол**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
направленность (профиль)  
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная  
Год набора: 2022  
Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа		
Самостоятельная работа	129	129
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «24» сентября 2021 г.).

## Волейбол.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры», спортивной тренировки», «Основы спортивной тренировки»,

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум». Планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе, технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	<b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря <b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; <b>Владеть:</b> способностями обеспечения безопасности при

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.
	ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры..	<p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>
	ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.	<p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.1	Основные положения и классификация техники в волейболе. Приём промежуточных нормативов	4	10	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.1	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.	4	2			конспект
Модуль 1	Пр.2	Методические особенности занятий в игровых видах спорта (волейбол)после ловли	4	2			конспект
Модуль 1	Пр.3	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.	4	2			
Модуль 1	Ср.2	Методологические основы воспитания двигательных способностей	4	10			
Модуль 1	Ср.3	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.	4	10	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.4	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг.	4	10	20		
Модуль 1	Ср.5	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.	4	13			конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.6	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.	4	10			
Модуль 1	Ср.7	Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация	4	10			
Модуль 1	Ср.8	Технология обучения элементам спортивных игр (волейбол)	4	10			конспект
Модуль 1	Ср.9	Обработка связок в защите, нападении, обороне.	4	10			
Модуль 1	Ср.10	Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.	4	10	20		
Модуль 1	Ср.11	Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами	4	14			Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.12	Правила соревнований по волейболу.	4	12	20		конспект
Модуль 1	ПА	Парные упражнения в защите, обороне, нападении.	4	0,35			
Модуль 1	Контроль	Составление карточек с подвижными играми и их проведение	4	8,65			
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

## 5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-6	Вопросы к экзамену № 1-50
4	ПК-6	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
4	ПК-6	Модуль 1. Волейбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по волейболу
4	ПК-6	Письменные работы, доклад

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)



**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**  
Выполнение письменных работ на тему:

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	История становления и развитие волейбола. Разрядные требования.
2	Планирование и организация учебно-тренировочных занятий.
3	Физическое развитие волейболистов
4	Общая и специальная физическая подготовка волейболистов
5	Функции и задачи игроков.
6	Тактика игры. Понятие, значение
7	Правила игры в волейбол, инвентарь и оборудование
8	Аналитическая и интегральная подготовка волейболистов
9	Техника игры в волейболе и ее значение
10	Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите
11	Методика преподавания игры волейбол
12	Обучение тактическим действиям в защите
13	Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки волейболистов
14	Обучение тактическим действиям в защите. Техника игры в нападении и защите
15	Техника выполнения верхней и нижней передач, подачи, блокирование
16	Классификация технико-тактических действий
17	Организация и проведение соревнований. Судейство соревнований по волейболу
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в волейболе.
19	Интегральная подготовке в волейболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

**Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### 7.2.2. Дискуссия

*(наименование оценочного средства)*

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в волейболе.
2. Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в волейболе
3. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в волейболе.
4. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в волейболе.
5. Интегральная подготовке в волейболе.
6. Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе.
7. Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
8. Волейбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
- 9.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

**оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Характеристика спортивной игры волейбол, специфические признаки
2.	Место и значение волейбола в системе физического воспитания
3.	Требования к специалисту по волейболу
4.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в волейболе
5.	Периодизация спортивной тренировки
6.	Планирование учебного процесса по волейболу в школе.
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (волейбол)
8.	Педагогический контроль и учёт в волейболе
9.	Функции и амплуа (волейбол)
10.	Подвижные игры в обучение техники игры в волейбол
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (волейбол).
12.	Характеристика волейбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры волейбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения
16.	Дозирование физической нагрузки в волейболе и её регулирование
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки
19.	Интегральная подготовка в волейболе
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований
21.	Волейбол. Стремительное нападение, характеристика и применение в игре
22.	Волейбол. Техника выполнения и методика обучения передачам в движении
23.	Волейбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
24.	Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и применение в игре.
25.	Волейбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
26.	Волейбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
27.	Волейбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
28.	Волейбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
29.	Волейбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча
30.	Перспективное планирование в волейболе
31.	Планирование, организация и проведение соревнований по спортивным играм (волейбол). Положение о соревнованиях.
32.	Системы розыгрыша соревнований по спортивным играм, их разновидности
33.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в спортивных играх. Характеристика и содержание
34.	Классификация техники игры в волейболе.
35.	Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
36.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения

37.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения
38.	Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
39.	Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения
40.	Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
41.	Развитие быстроты в процессе занятий волейболом, средства развития, диагностика уровня
42.	Выносливость в волейболе, значение, средства развития и диагностики
43.	Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикуляция судей
44.	Значение соревнований по волейболу, их виды и способы проведения
45.	Система подготовки волейболистов высших разрядов
46.	Инвентарь и оборудование для игры в волейбол. Состав и размещение команды, игровая форма
47.	Команды каких стран стали первыми олимпийскими чемпионами по волейболу среди мужчин и среди женщин?
48.	Классификация групповых тактических действий в нападении в волейболе. Методическая последовательность обучения
49.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в волейболе.
50.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (волейбол).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	«отлично»	Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины.
		«хорошо»	Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объёме; использует научную терминологию дисциплины.
		«удовлетворительно»	Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины
		«неудовлетворительно»	Учебный материал не изучен, студент не владеет материалом

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;

- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.П. Губа	Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: учебное пособие / В.П. Губа. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 192 с.	Учебное пособие	2019	Репозиторий ТГУ
2	Н.Е. Ветков	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Н. Е. Ветков. - Орел: МАБИВ, 2016. - 126 с. :	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	С.В. Быченков	Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В.П. Губа	Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. :	научно-методическое пособие	2012	10

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.			
2.	Н.Ж. Булгакова	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; [под ред. Н. Ж. Булгаковой]. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2008. - 429 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт). - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 366-00.	учебное пособие	2008	3

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]  
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.:  
<http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон.журнал. – Москва. Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Лепёшкин В.А. Волейбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://www.teoriya.ru>

### 8.4. Перечень программного обеспечения



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows	Договор от 19.05.2015 № 690, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор от 20.07.2016 № 727, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет