

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.11**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96,0	96,0
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Подлубная А.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2027\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «24» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о видах туризма и особенностях подготовки туристов-спортсменов; формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие личности студента и способности применения средств туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория спорта», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Основы детско-юношеского спорта»; «Основы спортивной тренировки»; «Спортивная ориентация и спортивный отбор».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы «туризм».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы по туризму и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.
		Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».
		Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».  Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Лек 1	Тема 1.1. Спортивно-оздоровительный туризм и его место в современной туристской индустрии. Понятие «туризм». История туризма. Тема 1.2. Основные препятствия водных и пеших походов	4	2	-	-	-
	Лек 2	Тема 1.3. Правила организации спортивных походов и туров. Требования к участникам и руководителям спортивных походов и спортивных туров Тема 1.4. Основные препятствия водных и пеших походов. Правила организации спортивных походов и туров	4	2			
	Пр3 1	Тема 1.1. Спортивно-оздоровительный туризм и его место в современной туристской индустрии. Понятие «туризм». История туризма.	4	2	-	-	Практическое задание.
	Пр3 2	Тема 1.5. Туристская подготовка спортсменов. Структура тренировочного цикла Тема 1.6. Тактика и техника туризма.	4	2	-	-	Практическое задание.
	Сам.	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по разделу 1. Самостоятельное изучение тем: Тема 1.5. Туристская подготовка спортсменов. Структура тренировочного цикла	4	96,0	-	-	Практические задание. Тест.

		Тема 1.6. Тактика и техника туризма. Тема 1.7. Безопасность в туризме. Тема 1.8. Снаряжение Тема 1.9. Транспортировка пострадавшего					
	ПА		4	0,25	-	-	-
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	4	2	100		Тест.
			<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>-</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-4	Доклад с презентацией. Тестовые задания. Вопросы к зачету 1-68.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Подготовить презентацию и выступить с докладом по теме самостоятельной работы

**Тематика по разделу «Основы спортивно-оздоровительного туризма»:**

1. Туристическая деятельность в РФ.
2. Государственный стандарт ГОСТ Р50690-2000.
3. Закон «О социальном туризме».
4. Развитие естественного туризма в Поволжском регионе.
5. Категорирование пешеходных маршрутов по МКК, с утверждением в МККТССР.
6. ЕВСКМ.
7. Общие положения правил соревнований по туристическому многоборью.

8. Планирование оздоровительного туристического похода.
9. Нормативно-правовое обеспечение развития спортивно-оздоровительного туризма
10. Организация и планирование туристических походов.
11. Особенности организации и проведения пеших походов.
12. Особенности организации и проведения горных походов.
13. Особенности организации и проведения лыжных походов.
14. Особенности организации и проведения водных походов.
15. Особенности организации и проведения велосипедных походов.
16. Формы и содержание туристской работы в школе.
17. Топографическая подготовка туристов.
18. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию.
19. Организация питания в походе.
20. Досуговые мероприятия в туристическом походе.
21. Тенденции развития туристического инвентаря, перспективы, возможности.
22. Использование средств туризма для развития выносливости.
23. Туризм и бардовская песня.
24. Использование технических средств в туристическом путешествии.
25. Интегральная подготовка для туристов-спортсменов различной квалификации.
26. Турист и экология.
27. Спортивный туризм – сложности, проблемы, перспективы развития.
28. Гарвардский степ-тест (ГСТ).
29. Ориентирование в изменениях погоды.
30. Содержание и объемы спортивно-туристической подготовки в многолетнем цикле спортивного совершенствования туристов.
31. Рекомендации по дозировке нагрузки для практически здоровых людей разного возраста, ранее не занимавшихся спортом.
32. Категоризированные пешеходные походы.
33. Туристические маршруты в Самарской области.
34. Водные маршруты в Самарской области.
35. Гедонистический характер рекреационного туризма.

Примечание: Студент выбирает тему для доклада и презентации и готовит интересное познавательное сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

**Критерии оценки:** *оценочное средство - доклад, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;



– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.2.3. Комплект творческих заданий:**

#### **1. Практическое задание 1:**

1. Выполнение технических приемов преодоления естественных и искусственных препятствий на соревнованиях и в походе.

2. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий. Наведение переправ.

3. Туристские узлы. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы для страховки. Узлы для привязывания веревок к опоре. Вспомогательные узлы. Вязка узлов, их прочность, назначение, использование.

4. Подготовка инвентаря для различных видов туризма.

5. Работа с топографическим материалом. Чтение карты. Разработка маршрута туристического похода. Работа с компасом, ориентирование карты по компасу. Определение азимута на заданный предмет, движение по азимуту.

6. Способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по местным предметам, солнцу, часам. Измерение расстояний на местности, измерение среднего шага, оценка скорости движения.

*Примечание:* предложенные варианты задания необходимо описать в форме реферата. При описании заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео-отчеты.

#### **2. Практическое задание 2:**

1. Составление плана похода с различными поставленными условиями.

2. Разработка и выбор маршрута для похода выходного дня (ПВД) и похода 1 категории сложности. Составление календарного плана похода.

3. Составление сметы расходов на поход. Распределение обязанностей в группе.

4. Бивачные работы. Установка палаток. Сооружение костра. Заготовка дров. Организация сушки одежды, обуви. Оборудование мест для забора воды, погребов и мусорных ям.

5. Составление списка личного и группового снаряжения для различных походов.

6. Специальное снаряжение. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Типы палаток, их назначение, недостатки.

7. Укладка рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Хозяйственный набор, походная посуда для приготовления пищи.

8. Составление меню похода. Расчет продуктов. Составление сметы похода по питанию. Распределение продуктов, переноска продуктов в рюкзаках.

9. Разработка сценария для проведения школьного вечера, посвященного туризму. Выполнение краеведческих и экспедиционных заданий.

10. Разработка маршрутов для походов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 8 -11 классов.

11. Составление положения соревнований на первенство школы по ТПТ. Изучение обязанностей представителя команды и участника соревнований.

12. Оборудование отдельных этапов по ТПТ. Подготовка учебных трасс по ТПТ. Прохождение этапов в соревнованиях по ТПТ. Туристические подвижные игры.

**Примечание:** предложенные задания необходимо описать в форме реферата. Пункты 1-8 объединить в один реферат. Пункты 9-12 объединить для выполнения 2-го реферата. При раскрытии заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео- отчеты.

#### **3. Практическое задание 3:**

1. Оформление маршрутной книжки. Оформление маршрутного листа. Заявка путешествия в МКК. Постановка на учет в МЧС.

2. Требования, предъявляемые МКК, к участникам спортивного путешествия: необходимый опыт участия в походах по данному виду туризма, минимальный возраст, состав группы и количество средств передвижения. Участие детей в спортивных путешествиях.

3. Требования, предъявляемые МКК, к руководителям спортивного путешествия: необходимый опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма, минимальный возраст. Функции заместителя руководителя.

4. Реанимация. Способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, повязки, шины.

5. Сигнальные знаки. Экстренный выход с маршрута. Оповещение администрации, органов МКК, МЧС.

**Примечание:** предложенные задания необходимо описать в форме реферата. При описании заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео- отчеты.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 4

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Типы туризма.
2.	Виды туризма.
3.	Виды туризма, включенные в спортивную классификацию. Особенности видов туризма, включенных в спортивную классификацию.
4.	Отличительные признаки образующие различные формы туризма.
5.	Основные определения и понятия, данные в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
6.	Периоды развития туризма в СССР.
7.	Характерные черты и содержание развития отечественного туризма в России с 1992г
8.	Основные направления развития спортивно-оздоровительного туризма.
9.	Сущность туризма и его значение в воспитании школьников.
10.	Виды туристических путешествий. Категории сложности.
11.	Классификация спортивного туризма.

12.	Организация и проведение бивуачных работ.
13.	Составление меню. Правила приготовления пищи в походе.
14.	Правила учета и хранения продуктов.
15.	Организация питания в туристическом путешествии.
16.	Режим питания в походе. Приготовление питьевой воды.
17.	Организация кострового хозяйства в ненастье.
18.	Групповое снаряжение в водном походе.
19.	Выбор, подгонка, укладка рюкзака. Выбор и способы хранения личных вещей, в зависимости от вида похода.
20.	Способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях и укусах ядовитых змей и насекомых.
21.	Способы оказания первой медицинской помощи при травмах.
22.	Костры, типы костров, костры для приготовления пищи.
23.	Особенности организации водных походов.
24.	Особенности организации лыжных походов.
25.	Особенности организации походов выходного дня.
26.	Соревнования по спортивному туризму.
27.	Методические принципы организации занятий школьной секции туризма.
28.	Решение воспитательных задач на занятиях по туризму.
29.	Воспитание патриотизма на занятиях по туризму.
30.	Развитие двигательных качеств средствами туризма у школьников.
31.	Формы организации занятий школьной секции туризма.
32.	Азимут. Ориентирование по компасу.
33.	Выбор района путешествия и разработка маршрута. Разработка запасного варианта.
34.	Естественные способы преодоления препятствий.
35.	Измерение расстояния до идущего человека.
36.	Классификация спортивного туризма.
37.	Комплектование группы. Количественный состав группы.
38.	Определение высоты предмета по тени и своему росту. Определение высоты предмета по своему росту. Определение высоты предмета по тени.
39.	Определение маршрута, режима движения, мест питания, связи.
40.	Определение на карте места своего стояния. Простейшие способы геометрических измерений на местности.
41.	Определение расстояния с помощью эталонов. Измерение расстояния шагами. Определение расстояния по линейным размерам предметов.
42.	Определение сторон горизонта по местным предметам, церквям, алтарям и квартальным столбам.
43.	Определение ширины реки методом «травинки» и «под козырек».
44.	Организация переправы пострадавших.
45.	Ориентирование по Полярной звезде и луне.
46.	Оформление заявочной, маршрутной книжки и маршрутного листа.
47.	Типы веревок. Применение веревок различного типа в зависимости от ситуации. Хранение и уход за веревкой.
48.	Формулировка целей похода.
49.	Формы организации занятий школьной секции туризма.

50.	Ориентирование по солнцу. Ориентирование по часам и солнцу. Определение сторон горизонта по перемещению вершины тени.
51.	Постоянные и временные формы внеклассной и внешкольной туристской работы.
52.	Содержание работы туристических клубов и секций коллективов физической культуры.
53.	Общие положения правил соревнований по туристическому многоборью.
54.	Основные требования к участникам спортивных походов.
55.	Научно-методические проблемы в спортивно-оздоровительном туризме.
56.	Характеристики не категорийных походов и путешествий по степени сложности.
57.	Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России
58.	Структурные единицы (мероприятия и зоны) образующие природную среду спортивно-оздоровительного туризма.
59.	Характеристики категорийных туристических походов и путешествий (по видам туризма и категориям сложности).
60.	Методики категорирования пешеходного маршрута.
61.	Понятия об автономности, переходах высот, районах, влияющих на категорировность пешеходных походов.
62.	Методика оценки результатов соревнований по туристическому многоборью.
63.	Основные разделы, имеющие положение о туристическом Слете (соревнований).
64.	Характеристики рекреативного туризма.
65.	Врачебно-педагогические наблюдения, самоконтроль туристов.
66.	Модель мотиваций в туризме.
67.	Ориентирование в изменениях погоды (признаки).
68.	Условные туристические знаки (группы).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование (зачет)	Допускаются все	55-100 баллов - зачтено 0-54 баллов – не зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Захарова, Н. А.	Обеспечение безопасности в туризме	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3	Зеленский, К. Г.	Туризм и спортивное ориентирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Рубис, Л. Г.	Безопасность в спортивном туризме	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
5	Федорова, Т. А.	Технологии спортивно-оздоровительного туризма	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
6	Махов С. Ю.	Безопасность в туризме	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
7	Махов С. Ю.	Основы активного туризма	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
8	Махов С. Ю.	Практика активного туризма	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
	Бойко, В. В.	Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Губа, Д. В.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Соболев С.В., Гелецкий В.М., Николаев Е. А. [и др.]	Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму	монография	2016	ЭБС «IPRbooks»
3.	Шаруненко Ю. М.	Рекреационный туризм	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
4.	Веселова Н. Ю.	Организация туристской деятельности	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
5.	Махов С. Ю.	Специальная физическая подготовка в велотуризме	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
6.	Конанова, Е. И.	Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
7.	Шмыткова, А. В.	Сельский туризм	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
8.	Гайфутдинова, Т. В.	Туризм в школе	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - <https://e.lanbook.com/>
  - <https://dspace.tltsu.ru/>
  - <http://www.studentlibrary.ru/>
  - <https://new.znaniium.com/>
  - <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет