

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)

Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 16 | 16 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 20,25 | 20,25 |
| Самостоятельная работа | 51,75 | 51,75 |
| Контроль | - | - |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Срок действия рабочей программы до 31 августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Бобровский
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (конструкторская практика), Производственная практика (технологическая практика).

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| | | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| | | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль | Лек | <p>Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы</p> <p>Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования</p> <p>Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности</p> <p>Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы</p> <p>Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях</p> | 6 | 4 | - | | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Пр | <p>Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.</p> <p>Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.</p> <p>Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.</p> <p>Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.</p> <p>Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.</p> <p>Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> | 6 | 16 | 90 | | Отчет по практической работе |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|------------|----------------|--|
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 6 | 51,75 | - | | Коллоквиум |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 6 | 0,25 | - | | |
| | | Посещаемость | 6 | | 10 | | |
| | | Итоговое тестирование | 6 | | 100 | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Студент получает до 90 баллов за выполнение практических заданий, до 10 баллов за посещаемость и проходит итоговое тестирование, оцениваемое от 0 до 100 в зависимости от успешности его прохождения. Итоговый балл за курс рассчитывается, как сумма баллов за выполнение практических заданий, баллов за посещаемость и баллов, набранных в ходе тестирования, после чего вся сумма делится на 2.

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 6 | УК-8 | Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-45. Практические работы № 1-8 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.

Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.

Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.

Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.

Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.

Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

| № п/п | Рабочее место | Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015 | Наименование ОВПФ | Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.) |
|-------|---------------|--------------------------------------|----------------------|---|
|-------|---------------|--------------------------------------|----------------------|---|

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|---|---|
| 1 | | Факторы, обладающие свойствами физического воздействия | | |
| | | | | |
| | | Факторы, обладающие свойствами химического воздействия | | |
| | | | | |
| | | Факторы, обладающие свойствами биологического воздействия | | |
| | | | | |
| | | Факторы, обладающие свойствами психофизиологического воздействия | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 1.2.

Идентификация рисков

| Наименование профессии | Используемое оборудование (материал) | Виды работ | Риск | Последствия | Меры по устранению риска |
|------------------------|--------------------------------------|------------|------|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Методологические основы управления безопасностью |
| 2 | Классификация социальных опасностей |
| 3 | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций |
| 4 | Психологические методы повышения безопасности |
| 5 | Требования производственной санитарии на стадии проектирования |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой) |
|-------|--|
| 1 | Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»? |
| 2 | Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы |
| 3 | Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией? |
| 4 | Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека? |
| 5 | Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции. |
| 6 | Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. |
| 7 | Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания? |
| 8 | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 9 | Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока. |
| 10 | Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера. |
| 11 | Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях. |
| 12 | Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности. |
| 13 | Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний? |
| 14 | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| 15 | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения. |
| 16 | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения. |
| 17 | Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения. |
| 18 | Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий. |
| 19 | Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве. |
| 20 | Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ. |
| 21 | Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия. |
| 22 | Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени? |
| 23 | Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС. |
| 24 | Классификация ОПФ и ВПФ. |
| 25 | Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ. |

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой) |
|------------------|--|
| 26 | Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом. |
| 27 | Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты. |
| 28 | Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. |
| 29 | Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности. |
| 30 | Требования пожарной безопасности к электроустановкам. |
| 31 | Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты. |
| 32 | Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты. |
| 33 | Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм. |
| 34 | Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства. |
| 35 | Классификация средств индивидуальной защиты. |
| 36 | Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств. |
| 37 | Сигнальные устройства и знаки безопасности. |
| 38 | Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД? |
| 39 | Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС |
| 40 | Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации |
| 41 | Назовите состав сил и средств РСЧС |
| 42 | Назовите основные задачи, решаемые ГО |
| 43 | Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда |
| 44 | Экспертиза и контроль экологичности и безопасности |
| 45 | Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 6 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 -100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности | учебник | 2022 | ЭБС Лань |
| 2 | Курбатов В. А. | Безопасность жизнедеятельности. Условия труда. | учебное пособие | 2021 | ЭБС IPRbooks |
| 3 | Татаренко В. И. | Основы безопасности труда в техносфере | учебник | 2021 | ЭБС ZNANIUM |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | В. И. Коробко | Охрана труда | учебное пособие | 2015 | IPRbooks |
| 2 | А. С. Бочарников и др. | Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере | учебное пособие | 2012 | IPRbooks |
| 3 | И. А. Екимова | Безопасность жизнедеятельности | учебное пособие | 2012 | IPRbooks |
| 4 | А. Н. Пальчиков | Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации | учебное пособие | 2014 | IPRbooks |
| 5 | Е. П. Потоцкий | Безопасность жизнедеятельности | учебное пособие | 2012 | IPRbooks |
| 6 | В. Д. Еременко, В. С. Остапенко | Безопасность жизнедеятельности | учебное пособие | 2016 | IPRbooks |
| 7 | Е. Н. Каменская | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками | учебное пособие | 2016 | ZNANIUM.COM |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Столы, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402 | Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная |
| 5 | Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | | охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |