

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика исследований журналистики и медиа
(наименование дисциплины)

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Форма контроля Вид занятий	1	Итого
	Экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	197	197
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Куприянова А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать компетенции по методике и методологии исследовательской работы в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Открытые данные как источник информации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию научного исследования	Знать: – основные методы научного исследования в сфере журналистики; – современные теоретические концепции в сфере массовой информации и коммуникации
		Уметь: – определять наиболее адекватные методы сбора и обработки фактического исследовательского материала; – самостоятельно оценивать и осмысливать современное состояние массмедиа как части системы с точки зрения методологии исследования журналистики, используя примеры из практики отечественных и зарубежных журналистов
		Владеть: – методами анализа журналистских и публицистических текстов с точки зрения их идейно-содержательной сущности; – способами применения полученных теоретических и практических знаний для развития своего творческого потенциала

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными	Знать: правила и требования, в том числе жанрово-форматные, предъявляемые к научному тексту
		Уметь: создавать научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными
		Владеть: навыком оценки соответствия научного текста академическим правилам и требованиям, в том числе жанрово-форматным

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Исследовательская деятельность в области массмедиа, журналистики и журналистики данных	Лекция	Специфика научных исследований массмедиа и журналистики: история, теория, современное состояние. Методология и методы исследования журналистики и массмедиа	1	2	2	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Гипотеза научного исследования	1	2	7	-	Разноуровневые задачи и задания
	Практическое занятие	Сбор эмпирического материала для научного исследования, его анализ и систематизация, получение, предъявление и верификация результатов, выводы	1	2	7	-	Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятельная работа	Работа над библиографией научного исследования.	1	57	7	-	Разноуровневые задачи и задания
Модуль 2. Научное исследование по журналистике в рамках магистерской диссертации	Лекция	Магистерская диссертация как вид научной работы. Основные требования к подготовке, написанию и оформлению	1	2	2	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Структура введения магистерской диссертации. Диалектическая связь элементов введения	1	2	7	-	Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятельная работа	Выбор и обоснование теоретико-методологической базы исследования	1	40	7	-	Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Выбор и обоснование методики исследования	1	50	7	-	Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятельная работа	Подбор научных источников по теме исследования. Оформление списка использованной литературы и источников по теме исследования	1	50	14	-	Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по курсу	1	0,35	-	-	Тестовые задания
	Контроль	Итоговое тестирование по курсу	1	8,65	40	-	Итоговый тест
Итого:				216	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания и промежуточные тесты) + Результат итогового теста.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

Преподавание дисциплины основано на сочетании лекций и семинарско-практических занятий. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой обучающиеся проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;
- разноуровневые практические задания.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные и практические занятия призваны углубить и закрепить знания обучающихся о методологии и методике исследования журналистики данных.

Для успешного овладения курса необходимо выполнять следующие требования: посещать вебинары, изучать текст электронного учебника и рекомендуемую литературу; в полном объеме выполнять задания для самостоятельной работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Разноуровневые задачи и задания Тестовые задания Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задачи и задания (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Тема: Научное исследование: специфика и этапы. Журналистика как область научного исследования

Формулировка практического задания

Подготовьте письменный ответ на вопросы:

- В чем на ваш взгляд заключается специфика изучения журналистики как области научного исследования?
- Какого подхода к изучению журналистики вы будете придерживаться в своем диссертационном исследовании?

Краткое описание и регламент выполнения

Прочитайте раздел «Журналистика как объект исследований: основные подходы к изучению СМИ» учебного пособия «Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа» [1, с. 115-188].

Прочитайте раздел «Исследовательское поле журнализма» учебного пособия Р. Л. Исхакова «Актуальные проблемы журналистского науковедения» [2, с. 92-102].

Сформулируйте аргументированный ответ на вопросы задания на две-три страницы стандартного печатного текста. Требования к тексту: шрифт Times New Roman, размер – 14 кгл, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Абзацный отступ стандартный – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются, после титульного листа, сверху, по правому краю.

Список используемой литературы и используемых источников к занятию

1. Зверева Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. Тамбов: ТГУ им. Г. Р. Державина, 2020. 136 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/177104> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Исхаков Р. Л. Актуальные проблемы журналистского науковедения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Москва : ФЛИНТА, 2020. 218 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/143745> (дата обращения: 25.05.2022).

Критерии оценки:

- 6-7 баллов выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, продемонстрировал глубину раскрытия темы, полноту, точность определений

терминов и понятий, представил систематизированное изложение современных научных теорий; наряду с кратким (тезисным) представлением концептуальных суждений ученых, добавил критические пометки автора;

– 4-5 баллов выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, продемонстрировал глубину раскрытия темы, полноту, точность определений терминов и понятий, представил систематизированное изложение современных научных теорий; наряду с кратким (тезисным) представлением концептуальных суждений ученых, отсутствуют критические пометки автора;

– 2-3 балла выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, тема раскрыта поверхностно, есть неточности в определениях терминов и понятий, представленное изложение современных научных теорий не систематизировано; отсутствуют критические пометки автора;

– 1-2 балла выставляется, если обучающийся не подготовил развернутый ответ на задание, тема раскрыта поверхностно, нет точных определений терминов и понятий, не представлено систематизированное изложение научных теорий.

Типовой пример задания

Тема: Поиск литературы и источников для использования в научном исследовании

Формулировка задания

Подберите научные источники по теме магистерской диссертации, составьте и оформите список использованной литературы и источников, в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Для того, чтобы подобрать научные источники для теоретико-методологической базы исследования воспользуйтесь следующими профессиональными базами данных и информационно-справочными системами:

– DisserCat – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов (URL: <https://www.dissercat.com>);

– научная электронная библиотека eLibrary.Ru (URL: <https://elibrary.ru>);

– академия Google (англ. Google Scholar) – поисковая система по текстам научных работ (URL: <https://scholar.google.ru>);

– Scopus – база данных научных работ (URL: <https://www.scopus.com>).

Оформление списка должно соответствовать «Методическими указаниями по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятым в Тольяттинском государственном университете.

Количество источников в списке – 14. Источники должны быть изданы в последние пять лет. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники: не менее трех.

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

1 балл за каждый правильно оформленный источник в списке.

7.2.2.

Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Тема: Направления в исследованиях журналистики

1. Журналистика как наука является
 - + междисциплинарной
 - не является наукой
 - разделом социологии
 - разделом филологии
2. Что сыграло ключевую роль в развитии и трансформации российской медиасистемы в последние десятилетия?
 - политика
 - + цифровизация
 - экономика
 - аудитория
3. Что характерно для медиасистемы последнего десятилетия?
 - стагнация
 - + появление и широкое распространение онлайн-медиа
 - рост оффлайн-СМИ
 - появление региональных медиа

Краткое описание и регламент выполнения

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки:

Количество баллов за правильные ответы на все предложенные тестовые задания соответствует паспорту курса.

7.2.3.

Итоговый тест

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

1. Как традиционно понимается понятие «средства массовой информации»?
 - журналистика
 - + каналы передачи определенной информации массовой аудитории (пресса, радио, телевидение)
 - информационная деятельность
 - пресса
2. Каналы передачи определенной информации массовой аудитории (пресса, радио, телевидение) – это
 - пресса
 - средства массовой коммуникации
 - + средства массовой информации
 - массмедиа

Банк тестовых заданий размещен на платформе Росдистант.

Краткое описание и регламент выполнения

Итоговый тест соответствует тематике лекции и вопросам для самостоятельного изучения. После освоения всего теоретического материала студент проходит тест, выбирая правильные варианты ответов. Решенный тест студент загружает на платформу «Росдистант».

Критерии оценки:

- 40 баллов: 100-85% правильных ответов;
- 30 баллов: 84-70% правильных ответов;
- 20 баллов: 69-55% правильных ответов;
- 10 баллов: 55%-45% правильных ответов;
- 0 баллов: менее 45% правильных ответов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс: 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки.
2.	Типы исследований и открытий в сфере журналистики.
3.	Журналистика как объект исследования.
4.	Междисциплинарный характер исследования журналистики.
5.	Проблемы терминологии в журналистике как науке.
6.	Понятие о научной школе. Научные школы в изучении журналистики и массмедиа.
7.	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования.
8.	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета.
9.	Цель и задачи исследования.
10.	Понятие «научная гипотеза», ее проверка.
11.	Понятие о научной новизне исследования ее критерии.
12.	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов.
13.	Понятие «методология»: значение и структура.
14.	Понятие «научная парадигма».
15.	Понятие «эвристика». Многокомпонентность дискурсивной эвристики.
16.	Система общеметодологических научных принципов.
17.	Общенаучные методы в журналистских исследованиях.
18.	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация).
19.	Сводные методы исследования: факторный анализ.
20.	Сводные методы исследования: функциональный анализ.
21.	Сводные методы: метод моделирования.
22.	Сводные методы исследования: системный метод.
23.	Сводные методы исследования: структурный анализ.
24.	Сводные методы исследования: типологический анализ.
25.	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом.
26.	Зарубежные теории средств массовой коммуникации.
27.	Отечественные теории средств массовой коммуникации.

№ п/п	Вопросы к экзамену
28.	Научный метод познания как основной метод исследования журналистики.
29.	Понятие «факт» в науке. Многозначность семантики научного факта.
30.	Понятие об эмпирической базе исследования.
31.	Источники эмпирической информации и методы работы с ними.
32.	Обусловленность предметом исследования выбора методов специальных, общенаучных, универсальных и т.п.
33.	Социологические методы в исследовании журналистики: анкетирование, опрос общественного мнения, контент-анализ.
34.	Сравнительно-сопоставительный анализ при изучении документов, явлений журналистики.
35.	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании.
36.	Этапы формирования концепции исследования.
37.	Верификация и фальсификация в научном исследовании журналистики.
38.	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат.
39.	Основные принципы научной этики.
40.	Особенности письменной научной речи.
41.	Стили изложения результатов исследования и жанровые формы.
42.	Виды научных жанров.
43.	Диссертация как особый жанр научного исследования.
44.	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
45.	Способы фиксации фактического материала в исследовании журналистики, в т.ч. архивных источников: принципы и виды конспектирования, тезирования, реферирования.
46.	Понятие об историографии вопроса. Проблематизация историографического обзора.
47.	Принципы составления библиографии для исследовательской работы.
48.	Правила оформления списка литературы и сносок.
49.	Личность исследователя: психотипы ученых; моральные принципы научного работника.
50.	Требования общественного прогресса к нравственным и профессиональным качествам исследователя журналистики.
51.	Поиск данных для научного исследования.
52.	Базы данных по поиску информации для научного исследования
53.	Журналистика данных как объект научного исследования.
54.	Интерпретация данных научного исследования.
55.	Программа научного исследования.
56.	Представление эмпирического материала в научном исследовании.
57.	Визуализация данных научного исследования.
58.	Междисциплинарные научные исследования медиа.
59.	Основные принципы исследовательского процесса.
60.	Этика научных публикаций.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	<i>По накопительному рейтингу</i>	Отлично	85-100 баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		Хорошо	70-84 балла за выполнение тестов и учебных заданий
		Удовлетворительно	55-69 баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		Неудовлетворительно	Менее 55 баллов за выполнение тестов и учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бесшапошникова В.И.	Методологические основы инноваций и научного творчества	учебное пособие	2020	Электронно- библиотечная система Znanium.com
2	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	2021	Электронно- библиотечная система Znanium.com
3	Зверева Е.А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
4	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского наукovedения	учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»

5	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6	Кохановский В.П.	Философия науки	учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
7	Овчаров А.О.	Методология научного исследования	учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
8	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Автаева Н.О. [и др.]	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Дмитриева О.А. [и др.]	Журналистика в информационном поле современной России : должное и реальное	монография	2019	Электронно-библиотечная система Znanium.com
3	Жилавская И.В.	Виды медиа: типология и история	учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					система IPRbooks
4	Колосова Н.Н. [и др.]	Методология и практика научно-исследовательской работы	учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Корконосенко С.Г.	Теория журналистики: моделирование и применение	учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
6	Фотиева И.В. [и др.]	Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство	монография	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
7	Тараканова Н.И.	Подготовка магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: www.journalist-virt.ru/ (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 19.06.2023)

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
		контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры