

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современности и журналистика данных

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)

Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Форма контроля Вид занятий	1	Итого
	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Орлова М.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить с актуальными проблемами современности и освещением их в сетевых средствах массовой информации, использующих инструменты журналистики данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Аналитическая работа журналиста; Открытые данные как источник информации; Методология и методика исследований журналистики и медиа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Жанры и форматы медиатекста; Медиатекст в системе корпоративных коммуникаций; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать: – процесс планирования, организации, координации и создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; – этапы и принципы производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
		Уметь: – планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; – отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; – организовать производство медиатекстов, и (или)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Владеть: навыком планирования, организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы анализа журналистского текста, освещающего достижения в отечественной и мировой культуре; – этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса для разностороннего освещения их в создаваемых медиатекстах
		<p>Уметь: анализировать достижения в отечественной и мировой культуре, этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса</p>
		<p>Владеть: способностью применять при создании журналистского аналитического текста знания о тенденциях развития отечественного и мирового культурного процесса</p>
	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<p>Знать: актуальные проблемы современного общества и журналистики данных, их связь и взаимодействие</p> <p>Уметь: анализировать актуальные проблемы современного общества с опорой на достижения отечественной и мировой науки и практики</p> <p>Владеть: навыком использования разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых дата-материалах</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Специфика отражения актуальных проблем современности в журналистски х материалах	Лекция	Специфика познания в журналистике. Научные способы изучения актуальных проблем современности	1	2	-	-	Тестовые задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Использование научных способов изучения актуальных проблем современности при создании медиа текста	1	30	-	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Практическое занятие	Использование научных способов изучения актуальных проблем современности при создании медиа текста	1	2	10	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Изучение материала электронного учебника	Изучение материала модуля 1. Специфика отражения актуальных проблем современности в журналистских материалах	1	-	5	-	Тестовые задания
Модуль 2. Освещение актуальных проблем современности в журналистски х материалах	Лекция	Актуальные проблемы современности	1	2	-	-	Тестовые задания
	Практическое занятие	Политический анализ как вид анализа в журналистских текстах	1	2	10	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Практическое занятие	Экологический анализ как вид анализа в журналистских текстах	1	2	-	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Политический анализ как вид анализа в журналистских текстах	1	30	10	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятель ная работа (СР)	Экологический анализ как вид анализа в журналистских текстах	1	35	10	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Анализ социальных систем в СМИ	1	35	10	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Роль журналистики в освещении и поиске решения актуальных проблем современности	1	36	-	-	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	Изучение материала электронного учебника	Изучение материала модуля 2. Освещение актуальных проблем современности в журналистских материалах	1	-	5	-	Тестовые задания
	Промежуточн ая аттестация	Промежуточная аттестация по курсу	1	0,25	-	-	Тестовые задания
	Контроль	Итоговое тестирование по курсу	1	3,75	40	-	Итоговый тест
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

Преподавание курса основано на сочетании лекций и семинарско-практических занятий. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой обучающиеся проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;
- разноуровневые задачи и задания.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные и практические занятия призваны ознакомить с актуальными проблемами современности и освещением их в средствах массовой информации, использующих инструменты журналистики данных.

Для успешного овладения курса необходимо выполнять следующие требования: посещать вебинары, изучать текст электронного учебника и рекомендуемую литературу; в полном объеме выполнять задания для самостоятельной работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Разноуровневые задачи и задания Тестовые задания Итоговый тест
1	ОПК-3	Разноуровневые задачи и задания Тестовые задания Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задачи и задания (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания репродуктивного уровня

Определите тип политического анализа, представленный в журналистском материале.

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения задания необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Определите тему журналистского выступления (факт и проблема).
2. Сформулируйте идею текста, определив цель политического анализа.
3. Определите тип ситуационного анализа (вертикальный общий, горизонтальный общий, фрагментарный, проблемный, диагностический).

Выполненное задание обсуждается на практическом занятии.

Критерии оценки:

Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов. Требования к выполнению задания:

- текст должен быть подобран для анализа в соответствии с заданием;
- должен соблюдаться план анализа;
- наличие итогового вывода по каждому пункту плана анализа.

10 баллов выставляется за выполнение всех требований.

8-9 баллов – за несущественные отклонения от плана анализа и выполнение остальных требований.

5-7 баллов – за невыполнение одной третьей части пунктов плана анализа.

3-4 балла – за невыполнение половины пунктов плана анализа.

2 балла – за невыполнение пунктов плана по составлению структуры и стратификации системы и выполнение остальных требований.

2 балла – за невыполнение половины пунктов плана анализа и отклонения в выполнении остальных требований.

1 балл – за существенные отклонения от всех требований.

Типовой пример задания реконструктивного уровня

Выберите аналитический материал из рубрик «Аналитика / Комментарии» универсальных качественных СМИ. Проведите анализ материала на предмет отражения в нем познавательного процесса.

Краткое описание и регламент выполнения

Анализ журналистского текста необходимо проводить, отвечая на следующие вопросы:

1. Какие сведения о сущности описываемого предмета имеются в тексте?
2. Какая эмоционально-оценочная информация о предмете имеется в тексте?
3. Может ли имеющаяся в тексте информация полезно использоваться в жизни человека? Как именно?
4. Может ли имеющаяся в тексте информация полезно использоваться для духовного развития человека? Как именно?
5. Есть ли в тексте целевой ориентир на какой-либо идеал? Какой именно?
6. Есть ли указание на неременное соблюдение определенных нравственных установок при движении в направлении выбранного идеала?
7. Можно ли сказать, что данный текст способствует и нравственному воспитанию личности, и созданию возможностей для наслаждения жизнью, обеспечивая тем самым гармоничное сочетание телесного и духовного в человеке, желаемого и должного?
8. На какие архетипы опирается журналист при создании текста?
9. Просматривается ли в тексте намерение автора влиять на изменение каких-либо архетипов? Как это стремление выражено?
10. В каких понятиях представлены абстрактные образы, полученные в результате чувственного отражения мира журналистом? Насколько данные понятия позволяют зримо представить описываемый образ предмета, ситуации?
11. Представьте примеры логических суждений и умозаключений автора. Где в тексте нарушены законы формальной логики?
12. Есть ли в тексте образы-символы?
13. Есть ли в тексте умозаключения, которые предлагаются читателю как интуитивное прозрение автора? Приведите примеры из текста.

Выполненное задание обсуждается на практическом занятии.

Критерии оценки:

Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов. Требования к выполнению задания:

- текст должен быть подобран для анализа в соответствии с заданием;
- должен соблюдаться план анализа;
- наличие итогового вывода по каждому пункту плана анализа.

10 баллов выставляется за полное выполнение требований.

8-9 баллов – за несущественные отклонения от плана анализа и выполнение остальных требований.

5-7 баллов – за невыполнение одной третьей части пунктов плана анализа.

3-4 балла – за невыполнение половины пунктов плана анализа.

2 балла – за невыполнение пунктов плана по составлению структуры и стратификации системы и выполнение остальных требований.

2 балла – за невыполнение половины пунктов плана анализа и отклонения в выполнении остальных требований.

1 балл – за существенные отклонения от всех требований.

Типовой пример задания

1. Мысленное расчленение объектов на составные части и исследование каждого в отдельности – это

- ☐ Интеграция
- ☐ Модерирование
- ☒ Анализ
- ☐ Синтез

2. Анализ – это

☐ совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации

☒ мысленное расчленение объектов на составные части и исследование каждого в отдельности

☐ состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени

☐ метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое

3. Совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации – это

- ☒ Политический анализ
- ☐ Синтез
- ☐ Политическое моделирование
- ☐ Методология

4. Проблемная ситуация из текущей политической практики с жестко заданными пространственно-временными параметрами – это

- ☐ Предмет политического анализа
- ☐ Проблемная ситуация
- ☒ Объект политического анализа
- ☐ Цель политического анализа

5. Различные аспекты текущей политической ситуации – это

- ☒ Предмет политического анализа
- ☐ Проблемная ситуация
- ☐ Объект политического анализа
- ☐ Цель политического анализа

Краткое описание и регламент выполнения

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки:

Количество баллов за правильные ответы на все предложенные тестовые задания соответствует паспорту курса.

Типовой пример задания

1. Решение остроактуальных проблем, стоящих перед политическими акторами
 - ☐ Миссия политического анализа
 - ☒ Цель политического анализа
 - ☐ Задача политического анализа
 - ☐ Миссия политики

2. Политический анализ включает в себя три основных компонента
 - ☒ анализ политической ситуации
 - ☐ составление плана по развитию политической ситуации
 - ☒ прогноз относительно развития анализируемой ситуации
 - ☒ принятие компетентных политических решений
 - ☐ поиск альтернатив по решению проблемы

3. Совокупность всех совершенных в прошлом и совершаемых в настоящем политических акций, их реализаторов, обуславливающих данные акции причин, а также их результатов – это
 - ☒ Объект теоретической политологии
 - ☐ Предмет теоретического политического анализа
 - ☐ Объект прикладного политического анализа
 - ☐ Предмет прикладного политического анализа

4. Объектом теоретической политологии является
 - ☐ различные аспекты текущей политической ситуации
 - ☒ совокупность всех совершенных в прошлом и совершаемых в настоящем политических акций, их реализаторов, обуславливающих данные акции причин, а также их результатов
 - ☐ проблемные ситуации из текущей политической практики, решение которых должно быть найдено в предельно сжатые сроки.
 - ☐ крупные университеты и институты, представляющие собой своеобразные корпорации ученых-политологов

5. Объект прикладной политологии является
 - ☐ различные аспекты текущей политической ситуации
 - ☐ совокупность всех совершенных в прошлом и совершаемых в настоящем политических акций, их реализаторов, обуславливающих данные акции причин, а также их результатов
 - ☒ проблемные ситуации из текущей политической практики, решение которых должно быть найдено в предельно сжатые сроки
 - ☐ крупные университеты и институты, представляющие собой своеобразные корпорации ученых-политологов

Краткое описание и регламент выполнения

Итоговый тест соответствует тематике лекции и вопросам для самостоятельного изучения. После освоения всего теоретического материала студент проходит тест, выбирая правильные варианты ответов. Решенный тест студент загружает на платформу «Росдистант».

Критерии оценки:

- 40 баллов: 100-85% правильных ответов;
- 30 баллов: 84-70% правильных ответов;
- 20 баллов: 69-55% правильных ответов;
- 10 баллов: 55%-45% правильных ответов;
- 0 баллов: менее 45% правильных ответов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс: 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Проблемы познания в журналистике. Научные способы изучения актуальных проблем современности, использовании инструментов журналистики данных
2.	Информационное общество и цифровое общество как социокультурные феномены
3.	Актуальные проблемы современности в журналистике данных
4.	Система, структура системы, элемент системы, подсистема, уровень
5.	Принципы устойчивого развития социоприродных систем
6.	Элементарный, структурный и функциональный анализы системы
7.	Стратификация системы
8.	Признаки системных проблем
9.	Этапы развития научных представлений о мире
10.	Актуальные проблемы информационного общества в журналистике данных
11.	Концепции мирового устройства в XXI веке
12.	Концепция постиндустриального информационного общества (А. Тойнби, О. Тоффлер). Роль журналистики данных в общественном развитии
13.	Использование инструментов искусственного интеллекта в журналистике данных
14.	Глобализация социально-экономических процессов и журналистика данных
15.	Место России в глобальном мире XXI века
16.	Изменения в культурной и политической сферах, возникшие в процессе глобализации
17.	Роль журналистики данных в процессе глобализации
18.	Понятие экологического кризиса. Основные признаки экологического кризиса
19.	Теория ноосферы как основа концепции устойчивого развития
20.	Меры, предпринимаемые международным сообществом для предотвращения экологического кризиса
21.	Роль журналистики данных в решении экологических проблем
22.	Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития
23.	Теория конвергентного общества
24.	Сущность демографической проблемы. Способы ее решения
25.	Баланс населения планеты. Концепции «пределов роста» и «золотого миллиарда»
26.	Роль процессов демократизации в решении международных проблем
27.	Роль журналистики данных в решении международных проблем
28.	Политический анализ в СМИ
29.	Сущность понятия «политический анализ»

30.	Виды политического анализа
31.	Анализ политической ситуации в журналистских публикациях как первоначальный этап политического анализа
32.	Прогноз политической ситуации как второй этап политического анализа и его использование в журналистике
33.	Принятие политического решения как третий этап политического прогноза
34.	Методы политического анализа в журналистской практике
35.	Современные геополитические теории и журналистика данных
36.	Использование ресурсов мирового океана как актуальная проблема современности. Участие журналистики данных в ее решении
37.	Освоение космического пространства как глобальная проблема современности и ее освещение в журналистике данных
38.	Специфика журналистской профессии в условиях развития современного общества
39.	Системные исследования в науке: теория информации, общая теория систем, кибернетика, синергетика
40.	Роль журналистики данных в распространении информации о достижениях в научной сфере

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено	55-100 баллов за выполнение тестов и учебных заданий
1	<i>По накопительному рейтингу</i>	Не зачтено	54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС «Лань»
2	Молчанова О.И.	Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере	монография	2022	ЭБС Znanium.com
3	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Баканов Р. П.	Making news: искусство создания медиамира	учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
2	Евдокимов В. А.	Массмедиа в социокультурном пространстве	учебное пособие	2020	ЭБС IPRbooks
3	Фотиева И.В. [и др.]	Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство	монография	2021	ЭБС Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: www.journalist-virt.ru/ (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 19.06.2023)

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:	договор № 757 от 04.07.2018, срок

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры

