

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
(наименование практики)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по курсам

Курс	2	Итого
	Зачет	
Вид занятий	Форма контроля	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы	215,8	215,8
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, доцент, кандидат филологических наук Иванова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки	Знать: – состояние современной науки о журналистике и массмедиа, ее актуальные проблемы; – степень разработанности избранной научной проблематики; – современные научные концепции и точки зрения по выбранной научной проблематике; – принципы и методику

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	системного подхода к анализу явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций из сферы журналистики и массмедиа; – анализировать проблемы из сферы журналистики и массмедиа на основе системного подхода
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического мышления; – методом оценки проблем из сферы журналистики и массмедиа; – навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике из сферы журналистики и массмедиа; – способностью к теоретическому осмыслению результатов анализа явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа
	<p>УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	<p>УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
		Уметь: критически оценивать надежность источников

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	информации и работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
		Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций
		Знать: – принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках
		Уметь: – находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях
	УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и Интернет-ресурсов для	Владеть: – навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках
		Знать: – существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>достижения высокого результата</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; – адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; – редактировать текст перевода; – пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; – навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; – навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; – навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); – речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); – речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.); – переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; – продуцировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – составлять реферативный перевод и аннотацию к статье <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – навыками языкового сжатия текста
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию научного исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные научные школы, направления, подходы к анализу журналистики и массмедиа; – методологические принципы и методы научных исследований в сфере журналистики и медиа; – состояние современной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		науки о журналистике и ее актуальные проблемы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватную научной проблеме методику и методологию исследования; – определять поле научного исследования, разрабатывать методику научных исследований в сфере журналистики и медиа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора научного подхода, методологии и методики анализа, адекватных разрабатываемой научной проблеме; – навыком адаптирования методики исследований к разрабатываемым научным проблемам
	ПК-1.2. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обоснования актуальности проблем медиаисследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность избранной научной проблемы, степень ее разработанности; – осуществлять научные исследования в сферах журналистики и массмедиа; – применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) (магистерской диссертацией); – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок; – проводить эмпирические обобщения на основе анализа эмпирического материала из сфер журналистики и масмедиа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в работе научных и творческих коллективов, проводящих исследования по проблематике, посвященной журналистике; – современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.
	ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими	Знать: принципы создания научного текста; критерии качества его содержания и формы
	правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными	Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
		Владеть: навыками индивидуальной исследовательской деятельности, а также работы в научных и творческих коллективах, осуществляющих подготовку и редактирование научных публикаций

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контактная работа	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей	2	0,2		Лист ознакомления
	<i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем	2			
Иные формы	<i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта:				
	– пополнение библиографии по теме исследования	2	20,8	10	Библиографический список (не менее 50 наименований)
	– дополнение текста введения магистерской диссертации в части характеристики эмпирической базы	2	30,0	10	Текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы
	– написание и редактирование первой главы	2	135,0	50	Первая глава магистерской диссертации, оформленная в
	– разработка программы эмпирического исследования	2	20,0	20	Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<p><i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 3.</p> <p>Подготовка текста выступления-защиты и презентации</p>	2	10,0	10	Оформленный отчет Презентация и защита
<p align="right">Форма (формы) отчетности по практике</p>					<p>Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 3, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — библиографический список (не менее 40 наименований); — текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы; — первая глава, оформленная в соответствии с требованиями; — программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для
Итого:			216	100	

8. Образовательные технологии

Организация и проведение практики осуществляется с применением технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 3 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- консультация с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа, направленная на выбор и осмысление эмпирической базы исследования, на осмыслении методики анализа эмпирических;
- реализация конкретного исследовательского проекта, решение поставленных руководителем задач с применением выбранной методики и инструментария;
- защита результатов практики на научно-исследовательском семинаре.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1	Текст введения с характеристикой и обоснованием эмпирической базы Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями Библиографический список
УК-4	Презентация и защита
ПК -1	Текст введения с характеристикой и обоснованием эмпирической базы Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями Библиографический список Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Лист ознакомления

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

На ознакомительной лекции студенты знакомятся с нормативными документами по организации практики; с графиком консультаций научных руководителей; получают рекомендации по выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работы) 3.

Краткое описание и регламент выполнения

В конце установочной лекции студенты подписывают «Лист ознакомления». Это является подтверждением проведения установочных (подготовительных) мероприятий.

Пример «Листа ознакомления».

№	ФИО студента	С приказом №... о прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы) 3 ознакомлен	С программой производственной практики (научно- исследовательской работы) 3 ознакомлен	С графиком консультаций научным руководителем ознакомлен
1	Иванов Петр Степанович	Подпись студента	Подпись студента	Подпись студента

10.2.2. **Библиографический список магистерской диссертации**

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Пополнить список источников по теме магистерской диссертации; оформить новые источники в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформление списка должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также «Методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом от 30.01.2020 № 145 с изменениями, утвержденными приказом от 17.06.2021 № 1180

Количество источников в списке – не менее 40.

80% источников должны быть изданы после 2019 года. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники.

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

- 10 баллов: студентом задание выполнено в полном объеме; соблюдены все требования к объему и качеству задания;
- 8 баллов: допущены негрубые ошибки в оформлении списка;
- 6 баллов: допущены негрубые ошибки в оформлении списка, количество источников – 40;
- 4 балла: допущены ошибки в оформлении списка, не соблюдены нормативы по таким критериям как год выпуска и тип издания;
- 2 балла: список содержит 20-25 источников, нарушены требования к году выпуска и типу издания;
- 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.3. **Текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы**

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Дописать фрагмент введения, представляющий эмпирическую базу исследования (разработки концепции творческой работы)

Краткое описание и регламент выполнения

Данный фрагмент должен включать развернутое перечисление всех элементов эмпирической базы с обоснованием выбора.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов: описание эмпирической базы включает все элементы и обоснование их выбора; представленная эмпирическая база является достаточным основанием для выполнения поставленных цели и задач исследования;
- 7-8 баллов: описание эмпирической базы включает все элементы, но обоснование их выбора представлено недостаточно четко; представленная эмпирическая

база является достаточным основанием для выполнения поставленных цели и задач исследования;

- 5-6 баллов: описание эмпирической базы соответствует требованиям, но их выбор элементов не обоснован; представленная эмпирическая база не позволяет выполнить цель и задачи исследования;

- 3-4 балла: в описании эмпирической базы представлены не все элементы, их выбор не обоснован; представленная эмпирическая база не позволяет выполнить цель и задачи исследования;

- 1-2 балла: описание эмпирической базы фрагментарно и, скорее, напоминает синопсис, а не научный текст с аргументированными суждениями;

- 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.4. Первая глава магистерской диссертации, оформленная в соответствии с требованиями

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Доработать текст первой главы магистерской диссертации, подготовить «чистовик» главы, оформить ее по требованиям

Краткое описание и регламент выполнения

Студент дорабатывает «черновик» первой главы (представленный в предыдущем семестре): дописывает текст, добиваясь выполнения поставленных теоретических задач, нужного объема, оформляя текст в соответствии с «Методическими рекомендациями по оформлению ВКР», разработанными в ТГУ.

Первая глава является обязательной частью магистерской диссертации и, как правило, включает следующие элементы:

1. Текст первого пункта.
2. Текст второго пункта.
3. Выводы по первой главе.

Критерии оценки:

- 41-50 баллов: представленный текст соответствует требованиям к объему, содержанию и оформлению первой главы магистерской диссертации, оригинальность текста – не менее 85 %;

- 31-40 баллов: представленный текст соответствует требованиям к содержанию и оформлению первой главы магистерской диссертации, оригинальность текста – не менее 85 %, но его объем составляет 85 % от минимально установленного;

- 21-30 баллов: представленный текст, в целом, соответствует требованиям к содержанию, не четко представлена связь первого и второго пункта магистерской диссертации; допущены негрубые ошибки в оформлении, оригинальность текста – не менее 85 %, объем – менее 85 и более 75 % от минимально установленного;

- 11-20 баллов: представленный текст, в целом, соответствует требованиям к содержанию, не четко представлена связь первого и второго пункта магистерской диссертации, отсутствуют выводы в конце пунктов и главы; допущены негрубые ошибки в оформлении, оригинальность текста – не менее 85 %, объем – менее 75 % и более 65% от минимально установленного;

- 1-10 баллов: представленный ранее черновик первой главы доработан только в плане оформления и устранения орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок;

- 0 баллов: представленный текст не соответствует требованиям к объему (менее 40% от установленного), содержанию и оформлению первой главы магистерской диссертации, оригинальность текста – менее 85 %;

10.2.5. Программа эмпирического исследования (методика анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Представить программу эмпирического исследования, включая методику анализа эмпирической базы / план разработки проекта (этапы и действия для достижения цели) для творческой работы

Краткое описание и регламент выполнения

Включает описание процесса исследования (разработки проекта) и критерии анализа эмпирического материала. Может быть представлена в виде таблицы.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов: программа соответствует теме, цели и задачам исследования, позволяет получить обоснованные выводы;
- 7-8 баллов: в описании программы эмпирического исследования допущены недочеты;
- 5-6 баллов: программа соответствует теме и цели исследования, но не раскрывает достижение задач; описывает методику анализа / план разработки проекта;
- 3-4 балла: в программе описаны эмпирическая база и общая методология исследования, но нет четкой характеристики методики анализа
- 1-2 балла: программа имеет фрагментарный характер, отсутствует четкое описание методики анализа;
- 0 баллов: программа не соответствует теме, цели и задачам исследования, не позволяет получить обоснованные выводы / либо программа не представлена.

10.2.6. Оформленный отчет (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 3 и разместить ее на платформе «Росдистант».

Краткое описание и регламент выполнения

В соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 3, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- библиографический список (не менее 50 наименований);
- текст введения с характеристикой и обоснованием выбора эмпирической базы;
- первую главу, оформленную в соответствии с требованиями;
- программу эмпирического исследования (методику анализа эмпирической базы) / план разработки проекта для творческой работы.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;
- 7-8 баллов: отчет включает все необходимые элементы, оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %; в тексте встречаются орфографические и пунктуационные ошибки;
- 5-6 баллов: в отчете отсутствует один из элементов программы практики; есть недочеты в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки;
- 3-4 балла: в отчете отсутствует один из необходимых элементов, в представленных – допущены ошибки, оформление не в полной мере соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;
- 1-2 балла: в отчете отсутствуют два необходимых элемента; в остальных допущены ошибки, оформление не в полной мере соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;
- 0 баллов: отчет не представлен.

10.2.7. **Презентация и защита** (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить выступление с представлением результатов научно-исследовательской работы в семестре.

Краткое описание и регламент выполнения

Результаты НИР студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре в онлайн-формате. Студенту на выступление дается 10 минут, еще 10 минут – на вопросы преподавателей, выступление студента должно сопровождаться визуальной презентацией.

Критерии оценки:

По итогам презентации студентам выставляется условные отметки «зачтено», «не зачтено», даются рекомендации по доработке презентации и текста выступления.

- «Зачтено»: студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, успешно ответил на все вопросы; презентация выполнена грамотно с учетом рекомендаций, приводимых в пособии по подготовке ВКР.
- «Не зачтено»: студент представил результаты научно-исследовательской работы, но не смог их защитить; не смог ответить на вопросы, доказать выводы; презентация выполнена с нарушением требований и правил.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки
2	Типы исследований и открытий в сфере журналистики
3	Журналистика как объект исследования

4	Междисциплинарный характер исследования журналистики
5	Проблемы терминологии в журналистике как науке
6	Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении
7	Научные подходы к изучению массмедиа
8	Медиа как объект научного исследования
9	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования
10	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета
11	Цель и задачи исследования
12	Понятие «научная гипотеза», ее проверка
13	Понятие о научной новизне исследования ее критерии
14	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов
15	Система общеметодологических научных принципов
16	Общенаучные методы в журналистиковедении
17	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация)
18	Сводные методы исследования: факторный анализ
19	Сводные методы исследования: функциональный анализ
20	Сводные методы: метод моделирования
21	Сводные методы исследования: системный метод
22	Сводные методы исследования: структурный анализ
23	Сводные методы исследования: типологический анализ
24	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом
25	Зарубежные теории средств массовой коммуникации
26	Отечественные теории средств массовой коммуникации
27	Социологические методы в медиаисследовании
28	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования
29	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат
30	Диссертация как особый жанр научного исследования
31	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
32	Принципы составления библиографии для исследовательской работы
33	Функциональные обязанности редактора и корреспондента
34	Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений
35	Технологии профессиональной рефлексии
36	Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции
37	Этапы повышения профессиональной компетенции
38	Возможности карьерного роста в журналистской профессии
39	Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов)
40	Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте

10.3.2. Критерии и нормы оценок

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	По накопительному рейтингу	«Зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил не менее 55 баллов
		«Не зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил менее 55 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева Ю. Е.	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
2	Боуш Г. Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	2021	Электронно- библиотечная система Znanium. Com
3	Зверева Е. А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
4	Исхаков Р. Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения: учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно- библиотечная система «Лань»
5	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник /	Учебник	2021	Электронно- библиотечная система Znanium. Com
6	Смеюха В. В., Гриценко А. П.	Исследование деятельности СМИ	Учебное пособие	2021	Электронно- библиотечная система Znanium. Com

7	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ	Монография	2022	Электронно-библиотечная система Znanium. Com
---	------------------	--	------------	------	--

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобров А. А.	Общество и человек. Журналистика в социально-культурной сфере	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система IPRbooks
2	Дзялошинский И. М.	Современное медиапространство России	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	Козырев Г. И.	Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании	Учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система Znanium. com
4	Тараканова Н. И.	Подготовка магистерской диссертации	Электрон. учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства.– Cambridge : Cambridge university press, 2018. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/> – англ. с экрана. – Яз. англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Загл. с экрана. – Яз. англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (Дата обращения: 19.06.2023)
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> (Дата обращения: 19.06.2023)
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about> (Дата обращения: 19.06.2023)
9. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi> (Дата обращения: 19.06.2023)

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/> (Дата обращения: 19.06.2023)
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/> (Дата обращения: 19.06.2023)
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive> (Дата обращения: 19.06.2023)
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/ (Дата обращения: 19.06.2023)
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/> (Дата обращения: 19.06.2023)

7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (Дата обращения: 19.06.2023)

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	договор № 1069 от 13.09.2022 до 27.09.2023

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-301а)	Стол преподавательский, стул преподавательский доска (маркерная) , системный блок, экран
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб. камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры