

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(наименование практики)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Курс/Сессия	3/2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,8	0,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1	1
Иные формы	107	107
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель Трубицын И.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от 09.07.2021 г.).

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

Задача практики:

- Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 3 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации
		Уметь: критически подходить к анализу источников используя системный подход
		Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: способы доказательства в научном познании
		Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России
		Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны
		Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет	Знать: правовые нормы по противодействию коррупции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Уметь: применять нормы по противодействию коррупции
		Владеть: навыками противодействия коррупционных схем.
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: основную законодательную базу по противодействию коррупции
		Уметь: применять основную законодательную базу по противодействию коррупции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Владеть: навыками по противодействию коррупции.
		Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником
		Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.
		Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника.
		Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования.
		Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области	Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории
		Знать: основные концепции на различных этапах изучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации историографической теории и практике	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией
		Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.
		Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: базовую историческую информацию.
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информации.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
		Владеть: основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООП по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения
		Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.
	решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс/Сессия	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Заключение договора о практике	Подготовительный этап	3/2	2	10	Договор
Основы поиска научной информации в международных, отечественных базах данных, поиск информации в библиотеках.	Основной этап	3/2	30	10	Задание 1
Написание рецензии на научную работу (статья, монография)	Основной этап	3/2	30	10	Задание 2
Написание научной статьи	Основной этап	3/2	40	50	Задание 3
Написание итогового отчета по результатам прохождения практики	Заключительный	3/2	6	20	Задание 4
Форма (формы) отчетности по практике:	зачет с оценкой				
Итого:	108 100				

8. Образовательные технологии

Основной образовательной технологией, используемой на учебной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости).

В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми на кафедре «История и философия» исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, сбор материалов для написания научных работ и внеучебных мероприятиях. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики. При подготовке литературного обзора по теме научной статьи используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов университета (<https://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>) Кроме того, Тольяттинском государственном университете имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей.

В ходе практики применяются *научно-исследовательские технологии*, применение которых обеспечивает поиск нового теоретического знания, новых познавательных ориентиров.

В ходе практики применяется *практико-ориентированная технология*.

9. Методические указания

Подготовительный этап:

1. Студенту необходимо заключить договор о прохождении практики. База прохождения: кафедра «История и философия» ТГУ.
2. Необходимо выбрать тему научного исследования из указанных в задании 1 или предложить свою. Тема исследования согласовывается с руководителем практики.

Основной этап:

Находясь в тесном контакте с преподавателем, студент осуществляет написание научной статьи, рецензии. Осуществляет подготовку презентации результатов научно-исследовательской работы.

Заключительный этап:

Студент должен подготовить отчет по практике и представить.

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- Статью, рецензию.

Отчет по практике оформленный в соответствии с установленными правилами оформления.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Защита практики проводится в виде презентации научно-исследовательской работы студента и отчета. Руководитель практики оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умения грамотно и доступно излагать в письменной форме информацию.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Кафедра «Истории и философия»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНОКАМИТЕЛЬНАЯ)**

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

Направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Ф.И.О. Студента, группа

Руководитель учебной практики

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных</p>	Задание 1-4

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
--	--

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

Задание 1. «Основы поиска научной информации в международных, отечественных БД, поиск информации в библиотеках».

а) Практикантам следует выделить и записать в виде конспекта основные этапы поиска научной информации в поисковых системах: КиберЛенинка, поисково-информационных системах Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки, библиотеки Конгресса США, Национальной библиотеки Франции, Национальной библиотеки Великобритании, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

б). Подготовить подборку материалов (статьи, монографии и т.д.) из указанных выше источников. Подборка должна включать в себя не менее 30 работ. Не менее 5 работ должны быть не младше 2020 года. Литература на иностранном языке должна составлять не менее 25% .

Приблизительная тематика поиска:

- 1). Отмена крепостного права в России.
- 2). Эпоха Екатерины II.
- 3). Эпоха Петра Великого.
- 4) Революция 1917 г
- 5) Великая отечественная война.
- 6).Косыгинская реформа.

Темы представлены в обобщенном виде. Практикант может сосредоточить свое внимание на отдельном аспекте предложенной тематике или же предложить собственную тему.

Задание 1

«Основы поиска научной информации в международных, отечественных БД, поиск информации в библиотеках»

Тема исследования: _____

№ п/п	Литература (монография, статья и т.д.)	Год издания	База данных, библиотека
Аспект темы: при наличии			
1.	Пример: Волков С.В. Высшее чиновничество Российской империи. Краткий словарь. - М.: Русский фонд	2016	РГБ

2	содействия образованию и науке, 2016. - 800 с. 		
---	--	--	--

Критерии оценки:

9-10 баллов – представленный список литературы полностью отражает основные историографические тенденции и позволяет в полной мере раскрыть тему исследования. Практикантом соблюдены все требования к заданию. Замечания отсутствуют.

5-8 баллов - представленный список литературы в значительной степени отражает основные историографические тенденции и позволяет в полной мере раскрыть тему исследования. Практикантом соблюдены все требования к заданию, однако имелся ряд ошибок, исправленных студентом после указания преподавателем на них.

1-4 балл - представленный список литературы слабо отражает основные историографические тенденции и не позволяет в полной мере раскрыть тему исследования.

Задание 2. Написание рецензии.

Практиканту необходимо выбрать научную работу для написания рецензии. Ознакомившись с текстом работы следует подготовить рецензию на нее.

Рецензия должна содержать следующие структурные элементы: указание рецензируемой работы и ее автора, введение (краткий обзор рецензируемой работы). Основная часть должна содержать анализ положительных и отрицательных сторон рецензируемой работы. Вывод включает в себя краткое резюме. Работа должна носить самостоятельный характер.

Студенту необходимо предоставить текст рецензии и данные рецензируемой работы (по возможности текст).

Критерии оценки:

9-10 баллов – рецензия содержит все структурные элементы, текст рецензии логически и структурно связан между собой. Работа носит самостоятельный характер.

5-8 баллов - рецензия содержит все структурные элементы, текст рецензии не всегда логически и структурно связан между собой. Работа носит самостоятельный характер.

1-4 балл - рецензия содержит не все структурные элементы, текст рецензии не всегда логически и структурно связан между собой. Работа носит самостоятельный характер.

Задание 3.

Научная статья должна содержать все структурные элементы: Введение: методологический, историографический, источниковый обзоры, выдвижение проблемы и гипотезы исследования. Основная часть, заключение, библиографический список, ключевые слова, аннотацию, УДК. Статья должна быть логически выстроенной и оформленной согласно ГОСТу 2008 г.. Оригинальность в системе «Антиплагиат ВУЗ» не менее 70 %

Критерии оценки:

45-50 баллов - подготовленный текст статьи содержит все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом.

35-44 балла - подготовленный текст статьи содержит все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом. Однако студент допустил ряд ошибок, исправленных после указания на них преподавателем.

10-34 балла - подготовленный текст статьи содержит не все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом.

1-9 балла - подготовленный текст статьи содержит не все структурные элементы. Текст структурно и логически не связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом.

Задание 4 (итоговое)

Результаты своей научно-исследовательской работы практикант представляет в презентации и отчете и акте о прохождении практики.

Примерная структура презентации:

I Часть

- 1) Новизна исследования
- 2) Актуальность исследования
- 3) Методы исследования
- 4) Результаты исследования
- 5) Выводы и где возможно использовать полученные результаты.

II Часть

1. Перечень видов деятельности студента в период прохождения практики.
2. Образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики).
3. Трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

Критерии оценки:

15-20 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере отражает основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта обладает новизной и соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям).

5-14 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере не отражает основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта обладает новизной и соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям).

Однако практикантом был допущен ряд ошибок исправленных после указания на них преподавателем.

1-5 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере не отражает основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта не обладает новизной и не соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям).

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Критерии оценки обзора литературы, рецензии, научной статьи:

- Наличие всех составных частей, аргументированность и логичность изложения.

Курс/Сессия 3/2

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (устно, в форме собеседования по вопросам)	«зачтено»	«отлично» - Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
		«хорошо» - Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
		«удовлетворительно» - Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.
	«не зачтено»	«неудовлетворительно» - Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Овчаров А. О.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1.	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Космин В. В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4.	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ходусов А. Н.	Педагогика воспитания	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M
2	Кудряшева Л. А.	Педагогика и психология	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	