

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психотерапия и психологическое консультирование**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль)  
Дошкольная дефектология

Форма обучения: заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	<b>4</b>
Лабораторные		
Практические	6	<b>6</b>
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	<b>0,25</b>
Контактная работа	10,25	<b>10,25</b>
Самостоятельная работа	58	<b>58</b>
Контроль	3,75	<b>3,75</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии,  
канд. психол. наук Некрасова Е.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить формирование специальной профессиональной компетенции студентов в области психотерапии и психологического консультирования, и практической готовности к решению профессиональных психолого-педагогических задач в данной отрасли.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Специальная детская психология», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология девиантного развития и поведения».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять диагностическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений	ПК 6.1. Определяет содержание и процедуру диагностики нарушений у детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, планирует и осуществляет диагностический процесс	Знать: - содержание и процедура диагностики нарушений у детей дошкольного возраста; - возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста
		Уметь: - планирует и осуществляет диагностический процесс у детей, с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
		Владеть: - навыками диагностики нарушений у детей, с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
	ПК-6.2. Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений, общего развития дошкольников и составляет заключение по результатам психолого-педагогического	Знать: - основные нарушения общего развития дошкольников; - структуру и содержание заключения по результатам психолого-педагогического обследования
		Уметь: - составлять заключение по результатам психолого-педагогического обследования; - анализировать результаты диагностики нарушений и общего

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обследования	развития дошкольников
		Владеть: -навыками анализа и оценки результатов диагностики нарушений и общего развития дошкольников - навыками составления заключения по результатам психолого-педагогического обследования
	ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ	Знать: - основные рекомендации по нарушениям развития дошкольников, в том числе с ОВЗ, для всех участников образовательного процесса
		Уметь: - разрабатывать рекомендации для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ
		Владеть: - навыками составления рекомендаций для участников образовательного процесса к индивидуальному коррекционно-педагогическому сопровождению процесса образования дошкольников с ОВЗ
	ПК-6.4. Планирует и осуществляет консультацию родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ	Знать: - структуру процесса консультирования родителей по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ
		Уметь: - проводить консультации родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ
		Владеть: - навыками проведения консультаций родителей по вопросам коррекции нарушений и развития дошкольников с ОВЗ

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Характеристика психотерапии и психологического консультирования	5	2	4	-	Тест 1 Практическое задание 1
Модуль 1	Пр 1	Методологические основы психотерапии и психологического консультирования	5	2	4	-	Тест 2 Практическое задание 2
Модуль 2	Лек 2	Структура психотерапевтического и консультативного процесса	5	2	4	-	Тест 3 Практическое задание 3
Модуль 2	Ср 1	Принципы психотерапевтической и консультативной работы. Этический кодекс	5	6	4	-	Тест 4
Модуль 2	Пр 2	Психологическое пространство консультирования. Консультативный контакт.	5	2	4	-	Тест 5 Практическое задание 4
Модуль 3	Ср 2	Беседа как основной метод психотерапии и психологического консультирования	5	6	5	-	Тест 6
Модуль 4	Пр 3	Консультирование тревожных клиентов, клиентов со страхами.	5	2	5	-	Тест 7
Модуль 4	Ср 3	Консультирование по переживанию утраты	5	6	5	-	Тест 8

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4	Ср 4	Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями	5	8	5	-	Тест 9
Модуль 4	Ср 5	Консультирование при эмоциональной зависимости	5	8	5	-	Тест 10
Модуль 4	Ср 6	Личность в кризисе. Консультирование личности в кризисе	5	8	5	-	Тест 11
Модуль 5	Ср 7	Профессиональные качества консультанта и психотерапевта	5	8	5	-	Тест 12
Модуль 5	Ср 8	Роль личности консультанта и психотерапевта	5	8	5	-	Тест 13
Модуль 1-5	Ср 9	ПА	5	0,25	-	-	
Модуль 1-5	Ср 10	Контроль	5	3,75	40	-	Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Зачет по накопительному рейтингу= баллы за тесты + баллы за задания, проверяемые вручную + баллы за изучение учебников + анкета

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Модуль 1. Общие вопросы психотерапии и психологического консультирования. Изучить материалы тем, выполнить тесты 1,2, и практические задания 1,2.

Модуль 2. Процесс психотерапии и психологического консультирования. Изучить материалы темы, выполнить тест 3-5 и выполнить практические задания 3,4.

Модуль 3. Беседа. Изучить материалы темы, выполнить тест 6.

Модуль 4. Консультирование в кризисных ситуациях. Изучить материалы темы, выполнить тест 7-11.

Модуль 5. Личность консультанта и психотерапевта. Изучить материалы темы, выполнить тесты 12,13.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-6	Тест 1-13
		Практическое задание 1-4
		Итоговый тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания, проверяемые вручную

##### Задание 1.

**Задание 1.1** Заполнить таблицу «Отличия психотерапии и психологического консультирования»

Отличия	Психотерапия	Психологическое консультирование

**Рекомендации по выполнению задания:** заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

##### Задание 2.

**Задание 2.1** Заполните таблицу «Модели психологической помощи»

	Модели психологической помощи	Представители	Основные положения теории	Недостатки

**Рекомендации по выполнению задания:** заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.



**Задание 3.****Задание 3.1** Заполните таблицу «Модели психологического консультирования»

	Модели психологического консультирования	Описание
	Г. Хэмбли	
	Ю. Алешина	
	В. Колпачников	
	Р. Кочюнас	
	П. Горностай	
	Ф. Бурнард	
	Дж. Коттлер, Р. Браун	

**Рекомендации по выполнению задания:** заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

**Задание 4.****Задание 4.1** Заполнить таблицу «Методы воздействия в психологическом консультировании»

№	Методы воздействия	Описание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**Рекомендации по выполнению задания:** заполните таблицу, опираясь на тексты учебников из списка литературы и дополнительную литературу по данной теме.

## 7.2.2 Примеры тестовых заданий

### Модуль 1.

1. Какое из понятий представляет собой применение принципов психической гигиены, психологии, развитии человека в ходе когнитивных, аффективных, бихевиоральных или системных воздействий и стратегий?
  1. консультирование
  2. профилактика
  3. превенция
  4. коррекция
2. Цели психологического консультирования.
  1. способствовать изменению поведения
  2. развитие навыков преодоление трудностей
  3. развитие умений завязывать и поддерживать межличностные отношения
  4. облегчение реализации и повышение потенциала личности
  5. развитие личности
  6. формирование педагогической компетенции
3. В чем заключается реализация целей психологического консультирования: «обеспечение эффективного принятия жизненно важных решений»?
  1. клиент учится в процессе консультирования эффективному распределению времени и энергии, исследованию полей ценностей, в котором происходит принятие решений
  2. преодолению эмоциональных стрессов
  3. оценка свойств своей личности
  4. пониманию влияния установок на принятие решений
  5. развитие когнитивных навыков
  6. развитие межличностных отношений
4. Модели современной психотерапии.
  1. медицинская
  2. парапсихологическая
  3. историческая
  4. психологическая
5. В какой модели психотерапия рассматривается как форма воздействия на психику?
  1. медицинская модель
  2. психологическая модель
  3. педагогическая модель
  4. историческая модель
6. Система лечебных воздействий на психику и через психику – на организм человека.
  1. психотерапия
  2. коррекция
  3. диагностика
  4. консультирование

7. Специфическая форма воздействия на психику человека в целях обеспечения и сохранения его здоровья (в медицинской модели).

1. коррекция
2. психотерапия
3. консультирование
4. диагностика

8. Процесс лечебного воздействия на психику больного или группы больных, объединяющий лечение и воспитание (в медицинской модели).

1. психотерапия
2. коррекция
3. консультирование
4. диагностика

**Процедура оценивания** – автоматизированная.

**Критерии оценивания:** баллы за правильные ответы

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Сферы деятельности психотерапевта и консультанта
2.	Позиции психолога в процессе консультирования
3.	Позиции клиента в процессе консультирования
4.	Невербальное поведение клиента и консультанта
5.	Структурирование консультативного процесса
6.	Этические принципы в психологическом консультировании
7.	Этапы психологического консультирования
8.	Терапевтический климат
9.	Структура жалобы клиента
10.	Беседа как метод психотерапии и психологического консультирования
11.	Мифологемы в психотерапии и психологическом консультировании
12.	Техники воздействия
13.	Техники рефлексивного слушания
14.	Основные подходы к психотерапии и психологическому консультированию
15.	Эмоционально-образная терапия
16.	Личность психотерапевта и консультанта как инструмент воздействия
17.	Профессионально важные качества консультанта
18.	Виды и формы психологического консультирования
19.	Ловушки консультирования
20.	Техники нерефлексивного слушания
21.	Профилактика синдрома сгорания
22.	Семейное психологическое консультирование
23.	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений
24.	Консультирование тревожных клиентов, клиентов со страхами
25.	Арт-терапия в психотерапии и психологическом консультировании
26.	Психоаналитическое направление психотерапии
27.	Гештальттерапия
28.	Поведенческий подход к оказанию психологической помощи
29.	Гуманистический подход к психотерапии и психологическому консультированию
30.	Индивидуальная и групповая формы психотерапии и психологического консультирования

#### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительно	«зачтено»	0-54 баллов

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	55-100 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Амбросова В. И.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Забродин Ю. М.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Мальцева Т. В.	Профессиональное психологическое консультирование	учебник для студентов вузов	2017	ЭБС «IPRbooks»
5	Смолова Л. В.	Психологическое консультирование	учебное пособие	2017	2

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мальцева Т. В.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Пахальян В. Э.	Личностно-ориентированное консультирование в образовании	материалы к организации и проведению учебных занятий	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Зиглер Д. Дж., Хьелл Л. А.	Теории личности	учебное пособие	2016	1

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010]— . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://webofscience.com> . – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных.–Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [www.scopus.com](http://www.scopus.com). – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standart	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-202а)	Шкаф купе, шкаф корпусной, шкафы для документов, столы, компьютер, стул, стол овальный, МФУ, шкаф со стеклом.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.